

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Русский язык и культура речи

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Русский язык и культура речи", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено

25.02.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

согласовано

Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

С.М. Шакиров

Автор (составитель)

С.Н. Глазкова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: К.М.03.02. Русский язык и культура речи

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет 1 семестр

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: использовать правила и принципы устной и письменной коммуникации. Владеть: государственным языком Российской Федерации иностранным (ыми) языком (ами)
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать: методы делового общения. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации.
	УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности стиля языка делового общения. Уметь: использовать навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4. Способен осуществлять	3.1. Знать: 3.1.1. основные	Раздел 1. Нормы современного	1	1, 15, 16	Вопросы закрытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	характеристики современной речевой ситуации, основные положения концепции культуры речи, основные типы и названия словарей современного русского языка, функции и предназначение базовых толковых и ортологических словарей, природу лексического значения, нормы лексической сочетаемости, основные понятия словообразования, принципы и механизмы возникновения языковых норм, разновидности национального языка, основные «зоны риска» звучащей речи, базовые особенности и правила русской орфоэпии, русского ударения, русской акцентологии, основные морфологические трудности русского языка, касающиеся имени существительного, прилагательного, числительного, глагола, местоимения, знать принципы русской орфографии, основные орфографические правила русского языка, функции	русского литературного языка Раздел 2. Функциональные стили речи и речевая коммуникация Раздел 3. Иная контактная работа		2, 4-11 3, 12-14 17-20	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа Задания открытого типа с краткими ответами Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа Задания для самостоятельной работы Контрольная работа Вопросы для зачета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	знаков препинания, принципы русской пунктуации, основные пунктуационные правила русского языка, базовые понятия стилистики, систему функциональных стилей и базовых жанров русского языка, базовые лингвистические и экстралингвистические характеристики текстов научного стиля, базовые лингвистические и экстралингвистические характеристики текстов официально-делового стиля, основные характеристики современной коммуникации, основные особенности правильной и хорошей речи. 3.2. Уметь: 3.2.1. классифицировать различные типы владения языком, оценивать речевое поведение, уметь выбирать нужный словарь в зависимости от конкретной задачи, правильно воспринимать текст словаря и извлекать из него необходимую информацию, сопоставлять				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	словари различные словари, объяснять вариативность языковой нормы, осознанно выбирать правильный произносительный вариант, правильно использовать грамматические формы и осознанно выбирать правильный морфологический вариант и распознавать нарушение нормы, обнаруживать и интерпретировать орфограмму, правильно писать слово, обнаруживать и правильно интерпретировать пунктограмму, идентифицировать стилистическую принадлежность текста, проводить элементарный стилистический анализ текста, проводить элементарный стилистический анализ научного текста, проводить элементарный стилистический анализ официально-делового текста. 3.3. Владеть: 3.3.1. навыками анализа современной речевой ситуации, навыками осознанного обращения к словарю для				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	решения разных познавательных задач, нормами лексической сочетаемости, основными словообразовательными нормами русского языка, навыками словообразовательного анализа, навыками оценки языкового варианта с диахронической и синхронической точек зрения, основными орфоэпическими нормами русского языка, основными орфографическими нормами русского языка, основными пунктуационными нормами русского языка, основными стилистическими нормами, базовыми навыками создания текстов разной жанровой принадлежности, основными нормами научного стиля современного русского языка, базовыми навыками создания научных текстов разной жанровой принадлежности, основными нормами официально-делового стиля современного русского языка, базовыми навыками создания официально-деловых текстов разных жанров,				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	правильно определять развертывание коммуникативной ситуации, правилами современной коммуникации.				

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите слова и фонетические процессы, в них происходящие. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

А. Грустный	1. Ассимиляция по глухости
Б. Молотьба	2. Диереза
В. Кружка	3. Ассимиляция по звонкости
Г. Пятно	4. Ассимиляция по месту образования
Д. Счастье	5. Иканье

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

2. Какой из вариантов демонстрирует разноместность русского ударения.

1. Каталог, вручит, банты.
2. Звонишь, принять, сорит.
3. Рука, руками, руки.
4. Замок, атлас, видение.

Задания открытого типа с краткими ответами

3. Как в лексикологии называются такие сочетания: свободная вакансия, импортировать из-за рубежа, маршрут движения?

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

4. Найдите предложения, в которых паронимы употреблены неверно, укажите правильный вариант.

1. На дипломатическую встречу приглашены политики дружественных стран.
2. Часть жителей, пострадавших во время паводка, была эвакуирована в безопасные места в соседских посёлках.
3. Гуманитарные науки – это дисциплины, изучающие человека в сфере его духовной деятельности.
4. Сегодня встречаются молодые люди, которые воспринимают себя не как звено в непрерывной цепи поколений, а как венчик творения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Современное общество пытается усвоить новое направление в развитии коммуникации – коммуникативный менеджмент.

5. Укажите предложения с лексической неполнотой.

1. Завтра пройдет турнир по мини-футболу, посвященный году алкоголизма.
2. У нас самые дешевые цены.
3. На месте боев найдена подошва немецкого солдата.
4. Сыщики провернули беспрецедентную по сложности операцию.
5. Это оставляет хороший осадок на душе.

6. Укажите ряд, в котором во всех выражениях допущены морфологические ошибки.

1. Около шестиста человек, о полтора литрах, двумястами картинками.
2. У обоих подруг, нет четырехсот рублей, в пятисот восемьдесят третьем поезде.
3. О сороках книгах, о шестистах семидесяти трех рублях, трое ребят.
4. Девяносто пятым баллом, на обеих берегах, двенадцатеро первоклассниц.
5. Тысячью учеников, о полтораста учениках, трехста детей.

7. Укажите ряд, во всех словах которого допущены морфологические ошибки в образовании форм повелительного наклонения глагола. Укажите правильные формы.

1. Хочут, езжай, лазий, прополоскай.
2. Ложи, едь, ляжь, лезь.
3. Возвратилися, сохнул, ложи, ездю.
4. Попробуем, поезжай, клади, ляг.
5. Подскользнуться, жгешь, лазьет, засохнуло.

8. Укажите ряд, в котором нет морфологических ошибок.

1. В городе Миассе, на озере Тургояке, по реке Волге.
2. В городе Челябинск, на реке Миасс, в деревню Ивановка.
3. В городе Миассе, на реке Миасс, в озере Тургояк.
4. В городе Великие Луки, в городе Видное, в городе Старом Осколе.
5. Из района Люблино, из Ликино-Дулева, из города Великого Устюга.

9. Укажите ряды, в которых нет морфологических ошибок

1. У Дарьи Зима, без Василия Головни, к Наталии Герцен.
2. У Дарьи Зимы, к Александру Блоку, к Дмитрию Сороко.
3. С Надеждой Забелой-Врубель, песни Клары Шуман, концерт Роберта Шумана.
4. У Дениса Фонвизина, у Анжелики Топчий, Альберу Камю.
5. У Анжелики Топчей, с Генри Логфелло, без Владимира Короленки.

10. Исправьте ошибки в следующем предложении.

Я купила пять килограммов помидор, несколько яблоков и груш и около семиста грамм



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

апельсин.

11. Укажите предложения с ошибкой в употреблении причастного оборота.

1. В одном из старинных домов, сохранившихся в центре Москвы, бывали великие русские поэты и писатели, композиторы и художники.
2. Артём очень любит своего четвероногого друга, появившегося в его жизни столь загадочным образом, и позаботится о нём.
3. Алексей не мог подобрать слов, передававшие всю глубину его чувства.
4. Выслеживая добычу, в душе охотника просыпаются чувства предков, рисковавших жизнью ради пропитания.
5. Генрих Манн по праву считается одним из величайших прозаиков-реалистов, жившими в двадцатом веке.

Задания открытого типа с краткими ответами

12. Исправьте ошибку в употреблении деепричастного оборота.

Создавая проект ландшафтного дизайна участка, архитектором не были учтены климатические особенности местности.

13. Укажите вид ошибки, допущенной в следующем предложении.

Какая она недолговекая!

14. Исправьте морфологическую ошибку. МГУ вошло в список престижных вузов.

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

15. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Грамматические ошибки	Предложения
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) В выступлении приводились данные, которые, кажется, что где-то частично уже звучали.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) Согласно учению Карлоса Кастанеды, физической реальности как таковой не существует, но есть картина описания мира.
В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом	3) Биолог Малышев провёл интересные наблюдения, результаты которых изложил через несколько лет в своей статье «Топографических способностях насекомых».
Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	4) По письмам и мемуарам, написанными современниками А. С. Пушкина, историком литературы с точностью до деталей удалось восстановить день дуэли.
Д) ошибка в построении сложного предложения	5) А теперь представьте себе, что вы перенеслись на одну из звёзд, находящихся на удалении от нашей Земли на расстоянии в пятьдесят световых лет.
	6) Маленькая звёздочка, которую можно увидеть на небе в безоблачную ночь, может прекратить своё существование в любую секунду, а люди на земле будут продолжать видеть её



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

на протяжении многих лет.
7) Настоящий успех может быть достигнут только благодаря
настойчивости, целеустремлённости и глубоких знаний
человека.
8) Определив эти величины из астрономических и
геодезических наблюдений, на основе формул выводится
сжатие Земли.
9) Если принять учение Кастанеды за истину, то в таком
случае довольно сложно понять – существует ли время
вообще или это очередное абстрактное представление,
созданное человеком исключительно для удобства?

16. Соотнесите жанры и стили речи. Ответ запишите в виде соответствующей
последовательности цифр слева направо.

А. Научный	1. Газетные и журнальные статьи, очерки, выступления на общественно-политические темы, листовки, прокламации.
Б. Официально-деловой	2. Повседневные непринужденные беседы, диалоги, частные письма, записки
В. Публицистический	3. Доклады, лекции, учебники, монографии, справочные пособия.
Г. Художественный	4. Постановления, законы, указы.
Д. Разговорный	5. Роман, повесть, рассказ, ода, элегия, комедия, драма, трагедия.

Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа

17. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится
безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) зажимать, отварить (овоци), примирение (сторон)
- 2) косички, озарение, горевать
- 3) опираться, заросли, прикоснуться
- 4) изложить, несгораемый, понимание
- 5) перила, замереть, стилистический

18. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и
та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) п..верженный, ос..знавать, под..зрение
- 2) вз..ерошить, порт..ера, четырёх..угольный
- 3) пр..озёрный, пр..огромный, пр..ходит
- 4) бе..жалостность, в..тревожиться, ра..говор
- 5) супер..гра, спорт..нвентарь, контр..ск.

19. Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же
правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- 1) Среди великих изобретений былых времён, окончательно выделивших род из
приниженного состояния, наибольшую роль сыграла письменность.
- 2) Именно по
книгам, как по ступенькам, поднимался человек на свою нынешнюю высоту.
- 3) Книга
— это многовековой опыт.
- 4) Накопленные знания обретают могущество лавины,
преодолевающей с тысячелетнего разгона любое препятствие на столбовой дороге



человеческого прогресса, только благодаря книге. 5) Недаром грозные завоеватели древности и наиболее выдающиеся подлецы недавнего прошлого начали свою разбойничью деятельность уничтожением библиотек, кострами из книг... 6) Нет ничего дороже книги у мыслящего человека! 7) Поэтому любите книгу и храните её выше всякого другого достоинства.

20. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сейчас мне придётся ненадолго отлучиться (1) но (2) когда я вновь вернусь в Москву (3) то буду искренне рад с Вами увидеться (4) если и Вы соизволите согласиться на встречу.

Пример заданий для самостоятельной работы

Перечень практических вопросов для тестирования

1. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится твердо 1) свитЕр 2) тЕрапевт 3) сЕссия 4) дЕкан 5) акадЕмия
2. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится твердо 1) шинЕль 2) тЕрмос 3) тЕрмин 4) бутЕрброд 5) мЕнЕджмент
3. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится твердо 1) дЕпрессия 2) атЕлье 3) кодЕкс 4) кафЕ 5) кортЕж
4. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится твердо 1) диспансЕр 2) бассЕйн 3) тЕндЕнция 4) партЕр 5) тЕнор
5. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится твердо 1) дЕфис 2) тЕст 3) компетЕнтный 4) пюрЕ 5) рЕйс
6. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится мягко 1) компьютЕр 2) мЕморандум 3) метрополитЕн 4) модЕльер 5) тирЕ
7. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится мягко 1) идЕнтификация 2) музЕй 3) федЕрация 4) дЕбоширить 5) прЕзентация
8. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится мягко 1) тЕмп 2) шинЕль 3) поэтЕсса 4) аффЕкт 5) тЕхнолог
9. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится мягко 1) потЕнциал 2) тЕрритория 3) прЕссинг 4) тандЕм 5) претЕнзия
10. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится мягко 1) принтЕр 2) прЕсса 3) протЕст 4) стрЕсс 5) тирЕ
11. Из предлагаемых паронимов по смыслу подходят 1) Любой (проступок, поступок) заслуживает осуждения 2) (Вина, виновность) подсудимой не доказана 3) В нашем городе (криминальная, криминогенная) обстановка улучшилась 4) В доме много старинных вещей сохранилось, потому что мой дедушка (бережливый, бережный) человек
12. Слова, употребленные без учета их семантики 1) Мы получили в основном дефективные товары 2) Его выступление можно считать удачным 3) Он очень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

гуманный человек 4) В Приамурье много болотистых мест

13. Из предполагаемых паронимов по смыслу подходят 1) Мы с вами должны собраться и (обговорить, оговорить) вопросы по строительству 2) Андрей (удачливый, удачный) человек 3) В стороне от дороги стоит (приметливый, приметный) дуб 4) Спасателя (представили, предоставили) к награде

14. Свод законов, относящихся к какой-либо области человеческой жизни и деятельности, называется ... 1) резолюцией 2) конституцией 3) кодексом 4) сборником

15. Утверждение высшей инстанцией какого-либо акта, придающее ему правовую силу; в международном праве - меры, принимаемые против стороны, нарушающей соглашение, называют... 1) санкцией 2) преамбулой 3) договором 4) штрафом

Контрольная работа

Вариант 1

Расставьте ударение в словах, пользуясь орфоэпическим словарём.

Мусоропровод, облегчить, созвонимся, откупорить, наотмашь каталог, молодёжь, эпиграф

В каком предложении вместо слова ВЕЧНЫЙ нужно употребить ВЕКОВОЙ?

• Долгими осенними вечерами хозяин не выходил из комнаты и в неизменном халате, с ВЕЧНОЮ трубкою в зубах, сидел у окна.

• Густые заросли кустарника чередовались с ВЕЧНЫМИ дубовыми рощами и берёзовыми лесочками.

• Среди ВЕЧНЫХ человеческих ценностей наиболее важной для него была честность.

• В районах ВЕЧНОЙ мерзлоты дома строятся по специальным проектам.

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

• нет времени

• более семиста участников

• более доходчиво

• самый разговорчивый

Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

• Военнослужащие действовали согласно приказу.

• Не забудьте оплатить за проезд.

• По прибытии на отдых президент провёл рабочую встречу с губернатором края.

• Я обрадован твоими успехами.

Вариант 2

Расставьте ударение в словах, пользуясь орфоэпическим словарём. Мусоропровод, облегчить созвонимся, откупорить, километр отобрала, кладовая, без инструктажа

В каком предложении вместо слова ДРАМАТИЧЕСКИЙ нужно употребить ДРАМАТИЧНЫЙ?

• В нашем клубе часто бывают ДРАМАТИЧЕСКИЕ постановки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

• ДРАМАТИЧЕСКИЕ события стали главным содержанием древнегреческой трагедии «Прометей Прикованный».

• В ДРАМАТИЧЕСКИЙ кружок я ходил в пятом классе.

• Его уныние и ДРАМАТИЧЕСКИЙ голос смутили слушателей своей серьёзностью.

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

• нет времени

• более семиста участников

• более доходчиво

• самый разговорчивый

Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

• Туристы поражаются высоте небоскрёба.

• Участники игры составили и обменялись шутливыми посланиями.

• Ему был предоставлен отпуск для сдачи экзаменов.

• Директор отметил юбиляра почётной грамотой.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия культуры речи

2. Современная речевая ситуация

3. Словари и речевая культура

4. История развития норм русского литературного языка

5. Основы русской орфоэпии и нормы русского ударения

6. Образование слов русского языка и речевая культура

7. Иноязычные слова в современной русской речи

8. Нарушение лексической нормы

9. Русская фразеология и выразительность речи

10. Понятие морфологической нормы. Нормы употребления имени существительного

11. Нормы употребления имени прилагательного, имени числительного, местоимения

12. Употребление форм русского глагола

13. Понятие синтаксической нормы

14. Ошибки в построении словосочетания и простого предложения

15. Ошибки в построении осложненного и сложного предложения

16. Культура письменной речи

17. Стилистические нормы русского языка

18. Особенности научного стиля

19. Особенности официально-делового стиля

20. Современная коммуникация и правила речевого общения

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Условием допуска к зачету являются положительные результаты тестов, выполненная самостоятельная работа, выполненная контрольная работа.

Зачет проводится в форме устного опроса.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ					Критерии
	А	Б	В	Г	Д	
1.	А	Б	В	Г	Д	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	2	3	1	5	4	
2.	ОТВЕТ: 1					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	ОТВЕТ: плеоназм					Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	ОТВЕТ: 124, дипломатическую, соседних, венец.					Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5.	ОТВЕТ: 13					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	ОТВЕТ: 5					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	ОТВЕТ: 2, клады, поезжай, ляг, полезай.					Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8.	ОТВЕТ: 3					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9.	ОТВЕТ: 234					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	ОТВЕТ: помидоров, яблок, семисот граммов апельсинов.					Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11.	ОТВЕТ: 35					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12.	ОТВЕТ: Создавая проект ландшафтного дизайна участка, архитектор не учел климатические особенности местности.					Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13.	ОТВЕТ: 34					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14.	ОТВЕТ: МГУ вошел в список престижных вузов.					Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15.	А	Б	В	Г	Д	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	4	7	8	3	1	
16.	А	Б	В	Г	Д	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ					Критерии
	3	4	1	5	2	
17.	ОТВЕТ: 34					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18.	ОТВЕТ: 15					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19.	ОТВЕТ: 14					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20.	ОТВЕТ: 134					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

Критерии оценивания самостоятельной / контрольной работы

Самостоятельная работа

Не зачтено - менее 60 Зачтено - 60-100

Контрольная работа «зачтено»

- 1) задание выполнено в полной мере;
- 2) задание выполнено самостоятельно;
- 3) работа не содержит грубых ошибок;
- 4) студент умеет использовать учебную и справочную литературу;
- 5) студент умеет выполнять стилистический анализ, исправлять стилистические ошибки; выполнять коммуникативно-лингвистический анализ.

«не зачтено»

- 1) задание не выполнено;
- 2) задание выполнено не самостоятельно;
- 3) работа содержит грубые ошибки;
- 4) студент не умеет использовать учебную и справочную литературу;
- 5) студент не умеет выполнять стилистический анализ, исправлять стилистические ошибки; выполнять коммуникативно-лингвистический анализ.

Критерии оценивания устных ответов

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Знание материала	систематическое и глубокое знание программного	систематический характер знаний по дисциплине	знание основного программного материала, но есть	знания отсутствуют



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
		материала по дисциплине		неточности в ответе	
2	Полнота ответа	раскрыт в полном объеме	раскрыто основное содержание	вопрос раскрыт частично	содержание материала не раскрыто
3	Последовательность изложения	содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано	последовательность изложения материала недостаточно продумана	изложение неполно и непоследовательно	последовательность изложения отсутствует
4	Применение конкретных примеров	материал проиллюстрирован конкретными примерами	приведение примеров вызывает затруднение	примеры приведены неудачно	примеры отсутствуют
5	Знание ранее изученного материала	продемонстрировано полное знание ранее изученного материала	ранее изученный материал частично присутствует в ответе	ранее изученный материал вспоминается с трудом	знание ранее изученного материала отсутствует
6	Уровень теоретического анализа	теоретический анализ позволяет делать аргументированные выводы и обобщения	показано умение делать обобщение, выводы	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	теоретический анализ отсутствует
7	Степень самостоятельности	содержание материала изложено самостоятельно, продемонстрирована собственная профессионально-личностная позиция	содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной профессионально-личностной позиции	ответ не самостоятельный
8	Качество ответов на дополнительные вопросы	ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко	даются ответы на большинство дополнительных вопросов	даются ответы на некоторые дополнительные вопросы	ответы отсутствуют
9	Владение речью и терминологией	материал изложен грамотно, с точным использованием терминологии	в изложении материала имелись затруднения, допущены ошибки в использовании терминологии и в определении понятий	допущены речевые и стилистические ошибки, ошибки в терминах и понятиях	ответ не соответствует речевым и терминологическим нормам
10	Выполнение регламента	материал изложен в строго определенных рамки, ответы лаконичны	регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями	изложение материала растянуто	регламент выступления не соблюдается

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	27-30	20-26	12-19	0-11



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;
- обучающийся делает выводы логично, четко
- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.
- ответ носит самостоятельный характер;
- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;
- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;
- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;
- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;
- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;
- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;
- беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не умеет соединять теоретические положения с текстами;
- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.