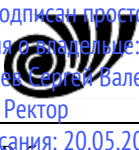


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2026 22:41:26 Уникальный идентификатор: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877f163</p>	 <p>МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
---	--	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономический анализ

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Миасс 2026 г.

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", рабочая программа дисциплины "Экономический анализ", год набора - 2026, очная форма обучения

Утверждена:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.26 А.А. Саламатов

Согласована:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

В.А. Данилкин,
Е.Н. Филипсонова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономический анализ» является формирование у будущих специалистов знаний о современном состоянии теории экономического анализа, получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как одной из важнейших функций управления организациями и на основе понимания сути методов анализа, применяемых на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, приобретение практических навыков использования методики анализа по различным направлениям производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности коммерческой организации.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании экономического анализа как базовой дисциплины в системе профильных дисциплин;

- формирование глубокого понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;

- анализ и прогнозирование финансового состояния предприятия;

- получение навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

- усвоение практических методик расчета показателей, характеризующих имущественное состояние и финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта;

- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составление аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:

ОПК-2:

ОПК-2.1. Знает методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов

ОПК-2.3. Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-3:

ОПК-3.1. Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.2. Умеет применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.21

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные технологии поиска и обработки информации

Экономическая теория

Информационные технологии

Экономика организации (предприятия)

Финансы

Статистика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Контроль и ревизия

Экономическая безопасность

Оценка рисков

Финансовый менеджмент



Исследование социально-экономических и политических процессов

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Знать:

основы экономического анализа; методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Уметь:

анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Владеть:

навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, типовые методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

способностью рассчитывать и применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы экономического анализа; методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
3.1.2	- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, типовые методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
3.2.2	- рассчитывать и применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов



3.3 Владеть:

3.3.1 - навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

3.3.2 - способностью рассчитывать и применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 324	Виды контроля в семестрах: экзамены 6, 5 курсовые работы 6
в том числе :	
аудиторные занятия : 128	
самостоятельная работа : 148,4	
часов на контроль : 36	
контактная работа: 139,6	
ИКР: 11,6	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Управленческий анализ			
1.1	1. Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	1. Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций: Понятие экономического анализа и его место в системе управления предприятием. История и перспективы развития экономического анализа. Сущность, содержание и задачи экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией. Пользователи экономической информацией коммерческой организации и субъекты экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа. Информационная база экономического анализа. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.3	1. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными документами. /Ср/	5	17,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.4	2. Система и методология комплексного экономического анализа. Методы экономического анализа /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3



1.5	2. Система и методология комплексного экономического анализа. Методы экономического анализа: Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Содержание и этапы комплексного экономического анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации. Формализованные методы экономического анализа. Неформализованные (логические) методы экономического анализа. /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.6	2. Изучение литературы по теме. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.7	3. Анализ в системе маркетинга /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.8	3. Анализ в системе маркетинга: Оценка емкости рынка и доли рынка конкретной организации. Формирование ценовой политики. Анализ конкурентоспособности продукции организации. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.9	3. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными и финансовыми документами. /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.10	4. Анализ объемов производства и реализации продукции /Лек/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.11	4. Анализ объемов производства и реализации продукции: Показатели объемов производства и продаж, их формирование взаимосвязь. Анализ объема производства продукции. Влияние структурных сдвигов на объем продукции. Факторный анализ объема продаж. Анализ ритмичности производства. Анализ ассортимента продукции. Анализ качества продукции. Факторы и резервы роста производства и реализации продукции. /Пр/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.12	4. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными и финансовыми документами. /Ср/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.13	5. Анализ эффективности использования производственных ресурсов /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4



1.14	5. Анализ эффективности использования производственных ресурсов: Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и методика их анализа. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности управления запасами и затратами. /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.15	5. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными и финансовыми документами. /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.16	6. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции (работ, услуг) /Лек/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.17	6. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции (работ, услуг): Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции. Анализ прямых и косвенных затрат. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции. /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.18	6. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными и финансовыми документами. /Ср/	5	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
Раздел 2. Раздел 2. Финансовый анализ				
2.1	7. Теоретические основы финансового анализа /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	7. Теоретические основы финансового анализа: Информационная база и корректировка данных для проведения финансового анализа. Детализированный финансовый анализ предприятия. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Определение кредитоспособности заемщиков. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	7. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными и финансовыми документами. /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	8. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций /Лек/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э4



2.5	8. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций: Общая оценка величины и динамики показателей финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Анализ движения денежных потоков. Маржинальный анализ и управление финансовыми результатами. Анализ рентабельности основной деятельности. Анализ политики по распределению прибыли. Резервы увеличения прибыли и рентабельности. /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.6	8. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными и финансовыми документами. /Ср/	6	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.7	9. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций /Лек/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.8	9. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций: Система показателей рентабельности и методика их расчета. Рентабельность активов коммерческих организаций как показатель эффективности их хозяйственной деятельности. Рентабельность продукции и пути ее повышения. Показатели деловой активности коммерческих организаций и пути их улучшения. Формирование управленческих решений по результатам анализа прибыли и рентабельности. /Пр/	6	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.9	9. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными и финансовыми документами. /Ср/	6	16,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.10	10. Анализ финансового состояния организации /Лек/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.11	10. Анализ финансового состояния организации: Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости. Экспресс-анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса. Анализ финансовой независимости. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ чистых активов. Анализ денежных потоков. Анализ факторов, воздействующих на уровень финансовой устойчивости. /Пр/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.12	10. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными и финансовыми документами. /Ср/	6	21,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.13	11. Анализ и диагностика кризисного развития предприятия /Лек/	6	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.14	11. Анализ и диагностика кризисного развития предприятия: Система показателей и критериев для комплексного анализа и диагностики банкротства. Модели оценки риска банкротства. /Пр/	6	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.15	11. Изучение литературы по теме. Работа с нормативными и финансовыми документами. /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4



Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	6	8,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование, тесты, доклады, терминологический диктант, дискуссия, кейс-задания, практические задания, курсовая работа, вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для собеседования

1. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией.
3. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
4. Информационная база экономического анализа.
5. Системность и комплексность экономического анализа.
6. Особенности, принципы и этапы управленческого анализа.
7. Традиционные методы экономического анализа.
8. Способы детерминирования факторного анализа.
9. Экспертные методы в анализе.
10. Экономико-математические методы в анализе.
11. Классификация видов экономического анализа.
12. Ретроспективный и прогнозный анализ.
13. Маркетинговый анализ.
14. Маржинальный анализ (CVP).
15. Инвестиционный анализ.
16. Анализ рисков хозяйственной деятельности.
17. Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ.
18. Диагностический анализ.
19. Основные концепции анализа.
20. Анализ и оценка влияния на объем производства использования производственных ресурсов.
21. Анализ основных средств предприятия.
22. Анализ трудовых ресурсов предприятия.
23. Анализ материальных ресурсов предприятия.
24. Анализ резервов роста объемов производства.
25. Анализ себестоимости продукции.
26. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия.
27. Количественные и качественные методы экономического анализа.
28. Понятие методики экономического анализа.
29. Статистические методы анализа.
30. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности коммерческих организаций.
31. Система показателей рентабельности и методы их расчета.
32. Рентабельность активов коммерческих организаций.
33. Рентабельность продукции и пути ее повышения.
34. Показатели деловой активности коммерческих организаций и пути их улучшения.
35. Формирование управленческих решений по результатам анализа прибыли и рентабельности.
36. Значение, задачи и основные приемы анализа финансового состояния.
37. Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости.
38. Экспресс-анализ финансового состояния.
39. Анализ финансовой независимости.
40. Анализ платежеспособности и ликвидности.
41. Анализ чистых активов.



42. Анализ денежных потоков.
43. Система критериев для оценки потенциального банкротства.
44. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.
45. Система показателей и критериев для комплексного анализа и диагностики банкротства.
46. Методы интеллектуального анализа данных.
47. Стратегический управленческий анализ.
48. Анализ в системе бизнес — планирования.
49. Анализ конкурентоспособности предприятия.
50. Диагностический метод исследования.
51. Методология и методика диагностики предприятия.
52. Основные методы анализа и оценки эффективности инвестиций.

Примеры тестовых вопросов

1. Целью комплексного экономического анализа является:
 - а) разработка единого понятийного аппарата аналитических исследований;
 - б) обоснование стратегии развития, повышение статуса предприятия;
 - в) разграничение оперативно-управленческого и бухгалтерского учета.
2. Методика комплексного экономического анализа включает следующие элементы:
 - а) правила, принципы, цели и задачи проведения аналитических исследований;
 - б) совокупность теоретико-методологических основ анализа;
 - в) классификацию видов экономического анализа.
3. Совокупность правил, последовательности, организации проведения экономического анализа — это:
 - а) метод;
 - б) методика;
 - в) способ.
4. Система сбалансированных показателей представляет собой:
 - а) набор количественных показателей;
 - б) новую концепцию управления;
 - в) совокупность результативных индикаторов;
 - г) систему показателей производства и реализации.
5. Оперативная функция комплексного анализа реализуется в процессе:
 - а) прогнозирования и планирования;
 - б) оптимизации управленческих процедур в текущей деятельности;
 - в) обеспечения информационной прозрачности управленческих процедур;
 - г) разработки механизмов сохранности ресурсов.
6. Абсолютными показателями комплексного анализа являются:
 - а) фондоотдача;
 - б) себестоимость товарной продукции;
 - в) издержкостоемость продукции;
 - г) затраты на рубль товарной продукции;
 - д) рентабельность продаж.
7. При изучении экономических явлений за ряд лет и на перспективу используется:
 - а) горизонтальный анализ абсолютных показателей;
 - б) трендовый, сравнительный анализ;
 - в) вертикальный сравнительный анализ.
8. К традиционным методам обработки экономической информации относятся:
 - а) сравнение;
 - б) линейное программирование;
 - в) трендовый.
9. К методам комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности относятся:
 - а) сравнение;
 - б) балансовый;
 - в) функционально-стоимостной анализ.
10. Основными разделами финансового плана являются:
 - а) график погашения дебиторской задолженности;
 - б) план маркетинга;
 - в) баланс денежных поступлений и расходов.
11. План денежных поступлений и выплат включает следующие показатели:
 - а) цена единицы продукции;
 - б) численность персонала;



- в) нераспределенная прибыль;
- г) общепроизводственные расходы.
12. Показатель фондоемкости определяется отношением:
- а) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности рабочих;
- б) среднегодовой стоимости основных средств к объему товарной продукции;
- в) объема товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств;
- г) прибыли к среднегодовой стоимости основных средств.
13. Коэффициент оборачиваемости запасов определяется отношением:
- а) среднегодовой стоимости запасов к объему продаж;
- б) среднегодовой стоимости запасов к объему товарной продукции;
- в) объема выручки к среднегодовой стоимости запасов;
- г) объема прибыли к среднегодовой стоимости запасов.
14. Метод количественной оценки влияния отдельных факторов на резульативный показатель путем устранения влияния других факторов называется:
- а) методом ранжирования;
- б) методом элиминирования;
- в) корреляционным методом;
- г) балансовым методом.
15. Анализ, основанный на выделении сильных и слабых сторон деятельности, рыночных возможностей и угроз, называется:
- а) GAP-анализ;
- б) XYZ-анализ;
- в) SWOT-анализ;
- г) ABC-анализ.
16. Эффект производственного (операционного) рычага определяется отношением:
- а) маржинального дохода к постоянным затратам;
- б) маржинального дохода к переменным затратам;
- в) маржинального дохода к прибыли;
- г) маржинального дохода к выручке.
17. Количественный рост потребления материальных и трудовых ресурсов для выпуска продукции характеризуется:
- а) интенсивный путь развития;
- б) смешанный путь развития;
- в) непрерывный путь развития;
- г) экстенсивный путь развития.
18. Маркетинговые исследования предполагают:
- а) изучение платежеспособного спроса на продукцию и оценку ее конкурентоспособности;
- б) изучение методов экономического анализа;
- в) оценку сохранности имущества.
19. Система показателей маркетингового анализа характеризует:
- а) уровень спроса и предложения товара;
- б) платежеспособность и финансовую устойчивость организации;
- в) дивидендную политику организации.
20. Согласно концепции жизненного цикла товара четвертая стадия рыночной устойчивости характеризуется:
- а) апробацией идей по разработке нового товара;
- б) рыночной зрелостью;
- в) ростом и развитием продаж;
- г) насыщением и спадом;
- д) выходом товара на рынок и его внедрением.
21. Качественные показатели использования производственных ресурсов — это:
- а) фондовооруженность, техническая вооруженность труда, наличие квалифицированного персонала;
- б) обеспеченность производственными ресурсами;
- в) производительность труда, трудоемкость, фондоотдача, материалоемкость.
22. Способность предприятия к обновлению характеризуется:
- а) рентабельностью продаж;
- б) ростом производительности труда;
- в) рентабельностью затрат;
- г) инновационной активностью.
23. Основные фонды по своей функциональной роли подразделяются на
- а) собственные и арендованные;



- б) используемые и неиспользуемые;
 - в) амортизируемые и не амортизируемые;
 - г) действующие и подлежащие списанию;
 - д) основные производственные и основные непроизводственные.
24. Прогрессивность производственной структуры основных фондов оценивается:
- а) степенью обеспеченности производственными фондами;
 - б) превышением удельного веса пассивной части в общей стоимости основных средств;
 - в) возрастным составом и технической их пригодностью;
 - г) превышением удельного веса активной части в общей стоимости основных средств и динамикой увеличения ее доли.
25. Эффективность использования оборотного капитала оценивается:
- а) наличием ликвидных активов;
 - б) снижением материальных затрат;
 - в) материалоотдачей.
26. Объектами анализа себестоимости продукции являются:
- а) полная себестоимость товарной продукции в целом и по элементам затрат;
 - б) объем выпущенной продукции;
 - в) учет и планирование себестоимости.
27. Капитал организации с точки зрения его материально-вещественного состава включает:
- а) амортизируемое имущество, производственные запасы, дебиторскую задолженность;
 - б) уставный и резервный капитал, нераспределенную прибыль;
 - в) основные средства, запасы сырья и материалов, уставный капитал, прибыль.
28. Коэффициент маневренности собственного капитала отражает:
- а) его долю, направленную на финансирование оборотных активов;
 - б) соотношение его величины и стоимости оборотных активов;
 - в) удельный вес чистой прибыли в стоимости собственного капитала.
29. Заемный капитал организации состоит:
- а) из кредитов и займов, кредиторской задолженности, задолженности участникам уставного капитала по дивидендам;
 - б) из выданных авансов, займов, полученных векселей;
 - в) из дебиторской и кредиторской задолженности, целевого финансирования.
30. Предприятие будет отнесено к зоне допустимого риска:
- а) при коэффициенте текущей ликвидности менее 2 и коэффициенте обеспеченности оборотных средств собственными источниками менее 0,1;
 - б) при коэффициенте текущей ликвидности более 2 и коэффициенте обеспеченности оборотных средств собственными источниками менее 0,1;
 - в) при коэффициенте текущей ликвидности менее 2 и коэффициенте обеспеченности оборотных средств собственными источниками более 0,1;
 - г) при коэффициенте текущей ликвидности более 2 и коэффициенте обеспеченности оборотных средств собственными источниками более 0,1.

Примеры тем докладов (с презентацией в PowerPoint)

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.
2. Комплексная оценка эффективности развития производства.
3. Методы моделирования стохастических связей в экономическом анализе.
4. Понятие и классификация факторов и резервов в экономическом анализе.
5. Профессиональное суждение специалиста о результатах анализа.
6. Резервы повышения фондоотдачи.
7. Влияние производственных ресурсов на результаты деятельности и финансовое состояние организации.
8. Способы воздействия на затраты и резервы их экономии.
9. Влияние производственных ресурсов на результаты деятельности и финансовое состояние организации.
10. Факторы формирования объема продаж.
11. Методы комплексной оценки типа развития экономики предприятия.
12. Применение факторных моделей для анализа производительности труда.
13. Резервы роста производительности труда.
14. Способы расчета влияния экстенсивных и интенсивных факторов на объем продукции.
15. Методы оценки типа развития экономики.
16. Резервы возможной экономии трудовых затрат, включаемых в накладные расходы.
17. Способы воздействия на затраты и резервы их экономии.
18. Основы инвестиционного анализа.



19. Расчет сущность и оценка финансового рычага.
20. Методы факторного анализа показателей деловой активности.
21. Методы факторного анализа рентабельности активов и капитала.
22. Методы экспертных оценок.
23. Скоринговые аналитические модели диагностики и прогнозирования банкротства.
24. Дискриминантные аналитические модели диагностики и прогнозирования банкротства.
25. Анализ финансового состояния предприятий арбитражным управляющим.
26. Особенности анализа финансового состояния предприятий органами Федеральной налоговой службы.
27. Общая оценка величины и динамики показателей финансовых результатов.
28. Анализ политики по распределению прибыли.
29. Резервы увеличения прибыли и рентабельности.
30. Методы анализа финансовой устойчивости предприятия.
31. Анализ показателей деловой активности и относительного уровня доходности организации.
32. Базовые методы оценки эффективности капитальных вложений.
33. Основы применения рейтинговых оценок.
34. Место экономического анализа в системе мониторинга банкротств.

Примеры терминов для диктанта

Активы

Амортизация

Ассортимент продукции

Внутрисменные потери рабочего времени

Вторичные материальные ресурсы

Гибкие автоматизированные производства (ГАП)

Готовая продукция (ГП)

Дисконтирование

Дисциплина договорная

Задел

Запасы производственные

Затраты на рубль продукции

Износ основных фондов

Инвестиционная деятельность организации

Инвестиционная политика

Индекс цен

Качество продукции

Комбинирование в промышленности

Конечные результаты деятельности предприятия

Концентрация производства

Кооперирование производства

Косвенные затраты

Моральный износ основных фондов

Нарращение

Научная организация труда (НОТ)

Незавершенное производство (НЗП)

Непроизводительные расходы

Номенклатура продукции

Нормирование труда

Нормирование труда

Общехозяйственные расходы

Операционный (производственный) рычаг

Организация производства

Основные производственные фонды

Отходы производства

Переменные расходы

Постоянные (фиксированные) расходы

Прибыль от продаж

Продукция валовая

Продукция товарная

Производительность труда

Производственная программа



Прямые затраты
Расценка сдельная
Резервы производства
Рекламация
Рентабельность
Себестоимость продукции
Сетка тарифная
Система тарифная
Сравнимая продукция
Ставка тарифная
Стоимость
Страховой запас
Тарифно-квалификационный справочник
Тарифный коэффициент
Тарифный разряд
Тип производства
Условия труда
Физический износ основных фондов
Фонд заработной платы
Фонд оплаты труда
Фондовооруженность труда
Фондоемкость
Фондоотдача
Экономическая эффективность
Экономический эффект
Экстенсивный путь развития
Эффективность производства

Примеры тем для дискуссии

1. Каковы показатели краткосрочной и долгосрочной оценки финансового состояния компании? Выделите среди них по три наиболее важных показателя. Свой ответ обоснуйте.
2. Какова роль анализа денежных потоков в обеспечении эффективности управления компаниями, их экономической деятельности?
3. Как проводится анализ себестоимости продукции и в чем его основные недостатки?
4. Объясните логическую цепочку действий эффекта масштаба – от увеличения производства и до снижения розничных цен на единицу продукции. На каких товарах и из каких стран по снижению их цен можно наблюдать последствия эффекта масштаба?
5. Какая кредитная политика компании считается эффективной?
6. Каковы основные факторы, влияющие на прибыль? Определите вклад каждого фактора на объем производства и реализации, качество, цену товара или услуги.
7. Какие существуют виды инноваций? Приведите примеры из российской и зарубежной практики.
8. Как на основе критерия внедрения инноваций сравниваются разные типы управления? Приведите примеры из практики разных систем управления.
9. В чем состоит проведение инновационного аудита компании?
10. Что обозначает понятие «основные средства», чем оно отличается от понятия «оборотные средства»?
11. Чем отличается интенсивный путь использования основных средств от экстенсивного? Приведите примеры интенсивного и экстенсивного использования основных средств из отраслевой практики.
12. Какие факторы могут повлиять на изменение объема продукции, её состава по структуре и ассортименту?
13. Какие типы развития экономики предприятий вы знаете? Чем они отличаются друг от друга?
14. Охарактеризуйте возможные причины изменения платежеспособности организации.
15. Охарактеризуйте возможные причины, влияющие на финансовую устойчивость организации.
16. Какие значения показателей служат основой для выбора того или иного варианта долгосрочных инвестиций?
17. В чём заключаются основные причины банкротства коммерческих организаций?
18. Какие методики из отечественной теории и практики можно отнести к группе скоринговых моделей, используемых для диагностики и прогнозирования банкротства предприятий?
19. В чём состоит главный принцип эффективного управления затратами компании?
20. В чём состоит комплексный анализ финансового состояния компаний?

Примеры кейс-заданий



Задание 1. Инвестиционная компания «Capital Management» представила следующий анализ внешней среды (SWOT-анализ) компании «Microtech Corporation».

Компания «Финам» представила результаты проведенного ею SWOT-анализа компании «Befon» с подробными объяснениями.

Вопросы к анализу проблемной ситуации:

Сравнительный анализ. Сравните подходы к проведению SWOT-анализа компаний «Microtech Corporation» и «Befon». В чем выражается существенная разница в подходах к составлению матрицы SWOT-анализа?

Расчётно-аналитический метод. На основе дополнительных данных проведите сопоставление SWOT-анализа 2014 г. с ситуацией текущего развития компании «Befon». Свой ответ подтвердите расчетами.

Проблемный метод. В чем состоит проблемное содержание данной ситуации? Постройте дерево проблем.

Метод причинно-следственных связей. Каковы главные внутренние и внешние причины возникновения данной ситуации?

Системный анализ. Каковы последствия данной проблемной ситуации?

Игровой метод. Представьте варианты поведения участников данной ситуации.

Задание 2. По данным Росстата, размер просроченной кредиторской задолженности организаций на конец марта 2015 г. составил 2 трлн 74,2 млрд руб., что на 3,9% больше по сравнению с февралем 2015 г. Этот же показатель на конец марта 2014 г. составлял 1 трлн 596,9 млрд руб., на конец апреля 2008 г. – 820,2 млрд руб.

Вопросы к анализу проблемной ситуации:

Расчётно-аналитический метод. На основе данной информации выполните расчет темпов роста показателей просроченной кредиторской задолженности российских компаний за 2008-2015 гг.

Проблемный метод. В чем состоит проблемное содержание данной ситуации? Постройте дерево проблем.

Метод причинно-следственных связей. Каковы главные внутренние и внешние причины возникновения данной ситуации?

Системный анализ. Каковы последствия данной проблемной ситуации?

Сравнительный анализ. Сравните динамику данного показателя с динамикой других показателей финансовой деятельности российских компаний. Какие показатели необходимо рассматривать дополнительно?

Игровой метод. Представьте варианты поведения участников данной ситуации.

Примеры практических заданий

Задача 1. За отчетный период показатель фондовооруженности на предприятии составил 50 тыс. р./чел., при этом удельный вес машин и оборудования в общей стоимости ОПФ — 48%. Уровень показателя машиновооруженности составляет (показать расчет).

Задача 2. За отчетный период производительность труда на предприятии увеличилась на 10%, а фондовооруженность снизилась на 1%. При этом фондоотдача (показать расчет).

Задача 3. В отчетном периоде средняя продолжительность рабочего дня увеличилась на 1,2%, а количество отработанных дней возросло на 4%, а численность рабочих сократилась на 3%. Общий фонд отработанного времени увеличился на (показать расчет).

Задача 4. Если в отчетном периоде производительность труда увеличилась на 5,5% по сравнению с базисным периодом, а численность рабочих — на 2%, то выпуск товарной продукции (показать расчет).

Задача 5. Темпы роста показателей эффективности использования ресурсов составили: материалоотдачи — 1,02; фондоотдачи — 0,95; производительности труда — 1,05; количества оборотов оборотных активов — 0,97. Интегральный коэффициент интенсификации равен (показать расчет).

Задача 6. Если стоимость активов 10 800 тыс. р., оборотных активов — 4900 тыс. р., собственного капитала — 6400 тыс. р., то финансовый рычаг имеет следующее значение (показать расчет).

Задача 7. При выручке от реализации в 23 млн. р. и себестоимости реализованной продукции 11,5 млн. р. рентабельность затрат составит (показать расчет).

Задача 8. При выручке от реализации в 38 млн. р. и себестоимости реализованной продукции 23 млн. р. рентабельность продаж составит (показать расчет).

Задача 9. При выручке от реализации в 86 млн. р. рентабельности продаж 15,5 % рентабельность затрат составит (показать расчет).



Задача 10. Рассчитать показатели, отражающие финансовое состояние предприятия:

коэффициент мобильности =

коэффициент независимости =

коэффициент финансовой устойчивости =

Данные: Собственный капитал — 116627 тыс. руб., объем Долгосрочных обязательств — 3384 тыс. руб, величина
Внеоборотных активов — 108315 тыс. руб., Валюта баланса — 166262 тыс. руб.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Раздел 1. Управленческий анализ (5 семестр)

1. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа.
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении коммерческой организацией.
3. Пользователи результатов анализа и их объекты интересов.
4. Содержание и взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа.
5. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Содержание и этапы комплексного экономического анализа.
6. Понятие, цели и задачи анализа маркетинговой деятельности.
7. Основные методы и виды анализа в системе маркетинга.
8. Анализ конкурентоспособности продукции организации.
9. Показатели объемов производства и реализации продукции, их формирование и взаимосвязь.
10. Анализ объема производства продукции.
11. Анализ состава продукции по номенклатуре, ассортименту и структуре. Причины их изменения.
12. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
13. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.
14. Показатель эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа.
15. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов.
16. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов.
17. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Эффективность использования.
18. Система показателей себестоимости продукции.
19. Анализ обобщающих качественных показателей затрат: рентабельности затрат, возмещения затрат.
20. Определение и обоснование резервов снижения себестоимости продукции.

Раздел 2. Финансовый анализ (6 семестр)

1. Сущность, задачи и информационная база финансового анализа.
2. Сущность, состав доходов и расходов как экономическая база формирования финансовых результатов.
3. Цели, задачи и информационная база анализа финансовых результатов деятельности коммерческих организаций.
4. Система показателей прибыли коммерческих организаций.
5. Анализ формирования и использования чистой прибыли.
6. Система показателей рентабельности коммерческих организаций и методика их расчета.
7. Показатели деловой активности коммерческих организаций и пути их улучшения.
8. Операционный рычаг: понятие, методы определения его величины, оценка его эффекта.
9. Формирование управленческих решений по результатам анализа прибыли и рентабельности.
10. Значение, задачи, основные приемы и объекты анализа финансового состояния организации.
11. Финансовое состояние и способы оценки уровня его устойчивости.
12. Анализ финансовой независимости. Финансовый леверидж.
13. Экспресс-анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса.
14. Анализ платежеспособности и ликвидности на основе баланса ликвидности.
15. Особенности финансовой диагностики, целевая направленность и основные задачи анализа и диагностики.
16. Система показателей и критериев для комплексного анализа и диагностики банкротства.

Примерные темы курсовых работ

1. Управленческий анализ деятельности предприятия.
2. Методы и методика проведения экономического анализа.
3. Система аналитической информации о компании и методы ее оценки.
4. Комплексный анализ организационно-технического уровня производственно-хозяйственной деятельности.
5. Анализ эффективности использования производственных ресурсов деятельности предприятия.
6. Комплексный анализ персонала и производительности труда на предприятии.



7. Экономический анализ внешней среды.
8. Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа.
9. Комплексный анализ амортизируемого имущества на предприятии.
10. Приемы факторного анализа и способы обработки экономической информации.
11. Анализ финансовых результатов деятельности фирмы.
12. Анализ финансового состояния деятельности предприятия.
13. Инвестиционный анализ проектов и программ.
14. Финансовый анализ при банкротстве компании.
15. Финансовый анализ в предпринимательской деятельности.
16. Современный стратегический анализ.
17. Анализ финансовой безопасности деятельности предприятия.
18. Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана.
19. Финансовый анализ как инструмент управления стоимостью компании.
20. Аналитическое обеспечение оценки и контроля финансовой безопасности бизнеса.
21. Комплексный анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами.
22. Функциональная диагностика как инструмент анализа банкротств.
23. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
24. Прогнозирование финансовой несостоятельности предприятия.
25. Прогнозирование тенденций развития современной фирмы.
26. Анализ рисков развития бизнеса.
27. Анализ и диагностика кризисного развития предприятия.

6.4. Критерии оценивания

Собеседование

Отметка «отлично» ставится в том случае, если студент:

1. Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений
2. Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме;
3. Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений;
4. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат;
5. Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала.

Отметка «хорошо» ставится в том случае, если студент:

1. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности;
2. Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала;
3. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений;
4. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений;
5. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Отметка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент:

1. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании;
2. Испытывает затруднения в изложении фактического материала;
3. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений;
4. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем;
5. Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей.

Отметка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент:

1. Не владеет основными понятиями по предмету;
2. Не владеет фактическим материалом;
3. Отсутствуют знания основных принципов принятия решений;
4. Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях;
5. Излагает материал нелогично.

Тест

(% выполненных заданий, максимум 100 баллов)

1. Отметка «отлично» ставится в том случае, если набранная сумма составляет 96-100 баллов.
- Отметка «хорошо» – ставится в том случае, если набранная сумма составляет 76-95 баллов.
- Отметка «удовлетворительно» – ставится в том случае, если набранная сумма составляет 60-75 баллов.
- Отметка «неудовлетворительно» – ставится в том случае, если набранная сумма составляет менее 60 баллов.
2. Отметка «зачтено» ставится в том случае, если набранная сумма составляет 60-100 баллов.



Отметка «не зачтено» – ставится в том случае, если набранная сумма составляет менее 60 баллов.

Доклад

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;
5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

Отметка «хорошо» – если:

1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;
3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «удовлетворительно» – если:

1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «неудовлетворительно» – если:

1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

Терминологический диктант

«отлично»

- 1) все предложенные термины раскрыты в целом верно;
- 2) полно и точно отражено не менее 90 % терминов;
- 3) формулировки терминов логичны, конкретны и грамотны, в них могут присутствовать незначительные (одна-две) неточности

«хорошо»

- 1) все предложенные термины раскрыты в целом верно;
- 2) полно и точно отражено не менее 80 % терминов;
- 3) формулировки терминов логичны, конкретны и грамотны, но есть незначительные (не более пяти) неточности не искажающие смысла

«удовлетворительно»

- 1) полно и точно отражено менее 60 % терминов;
- 2) более 50% предложенных терминов раскрыты в целом верно, но не полно и не точно;
- 3) формулировки терминов не логичны, не конкретны и содержат грамматические и орфографические ошибки;
- 4) содержание термина заменено примерами его использования

«неудовлетворительно»

- 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, опускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;
- 2) беспорядочно и неуверенно излагает содержание термина;
- 3) содержание термина либо не записано, либо не соответствует этому термину

Критерии оценивания дискуссии

Отметка «отлично» ставится в том случае, если студент:

1. Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений
2. Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме;
3. Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений;
4. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат;
5. Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала.

Отметка «хорошо» ставится в том случае, если студент:

1. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности;
2. Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала;
3. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений;



4. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений;
5. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.
- Отметка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент:
1. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании;
 2. Испытывает затруднения в изложении фактического материала;
 3. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений;
 4. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем;
 5. Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей.
- Отметка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент:
1. Не владеет основными понятиями по предмету;
 2. Не владеет фактическим материалом;
 3. Отсутствуют знания основных принципов принятия решений;
 4. Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях;
 5. Излагает материал нелогично.

Кейс-задания

Отметка «Отлично», ставится в том случае, если студент:

- 1) обозначена проблема и обоснована её актуальность;
- 2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;
- 3) обоснована и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы;
- 4) тема раскрыта полностью.

Отметка «Хорошо», ставится в том случае, если студент:

- 1) имеются неточности в изложении материала;
- 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях.

Отметка «Удовлетворительно», ставится в том случае, если студент:

- 1) имеются неточности в изложении материала;
- 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях.

Отметка «Неудовлетворительно», ставится в том случае, если студент

- 1) имеются неточности в изложении материала;
- 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях.

Практические задания (решение задач):

Отметка «Отлично», ставится в том случае, если студент:

- 1) обозначена проблема и обоснована её актуальность;
- 2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;
- 3) обоснована и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы;
- 4) тема раскрыта полностью.

Отметка «Хорошо», ставится в том случае, если студент:

- 1) имеются неточности в изложении материала;
- 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях.

Отметка «Удовлетворительно», ставится в том случае, если студент:

- 1) имеются неточности в изложении материала;
- 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях.

Отметка «Неудовлетворительно», ставится в том случае, если студент

- 1) имеются неточности в изложении материала;
- 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях.

Практические задания (решение задач) оцениваются по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача задания в срок.

Курсовая работа

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

1. содержание и оформление работы соответствует требованиям;
2. работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
3. дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее



решению;

4. в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
5. проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
6. в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором;
7. в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
8. широко представлен список использованных источников по теме работы.

Отметка «хорошо» – если:

1. содержание и оформление работы соответствует требованиям;
2. содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
3. работа актуальна, написана самостоятельно;
4. основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
5. теоретические положения сопряжены с практикой;
6. представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
7. практические рекомендации обоснованы;
8. составлен список использованных источников по теме работы.

Отметка «удовлетворительно» – если:

1. содержание и оформление работы соответствует требованиям;
2. имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
3. исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
4. нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
5. в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
6. теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

Отметка «неудовлетворительно» – если:

1. содержание и оформление работы не соответствует требованиям;
2. содержание работы не соответствует ее теме;
3. работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
4. предложения автора четко не сформулированы.

Экзамен

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

Отметка «хорошо» ставится в том случае, если:

Ответ студента соответствует указанному выше критерию, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Отметка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Отметка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Бариленко В. И., Басова М. М., Бердников В. В., Ефимова О. В., Керимова Ч. В., Королев О. Г., Сергеева Г. В.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/559961)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.2	Шадрина Г. В., Голубничий К. В.	Экономический анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560276)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.3	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560718)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.4	Кузьмина Е. Е., Кузьмина Л. П.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/568647)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.5	Далингер В. А., Симонженков С. Д.	Комплексный анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/563389)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.6	Толпегина О. А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/579584)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Войтоловский Н. В., Агеева Н. А., Белозерова Н. П., Брылева Н. Д., Глазов М. М., Колобова Н. Ф., Курносова В. П., Леонова Т. М., Малецкая И. П., Петрова Е., Пименова А. Л., Подшивалова М. М., Сисина Н., Сорокина Е. М., Сотавов А. К., Сысоева Г. Ф., Чистякова А. А., Штиллер М. В., Калинина А. П., Мазурова И. И.	Экономический анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/568364)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.2	Розанова Н. М.	Макроэкономический анализ открытой экономики: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/568822)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru .
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .



Э4 Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL:
<http://e.lanbook.com/>.

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебный кабинет для занятий лекционного и семинарского типа, расположенный по адресу:

456313, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1

Учебный кабинет для занятий лекционного и семинарского типа, расположенный по адресу:

456313, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1

Номер аудитории в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: литер А, 3 этаж, № 8, аудитория № 307 на 66 посадочных места

Доска ученическая обычная, настенная – 1 шт.,

стол преподавателя – 1 шт., стул – 1 шт.,

учебные парты (стол, совмещенный со скамейкой) 2-х местных – 17,

компьютер (Aquarius (Intel celeron G540, DIMM DDR3 1600 Мгц, SATA 320 Гб),

мультимедийный видеопроектор Epson EMP-1710 (2700 lm /400:1/ xga (1024/768) 4:3, поддержка 16:9),

интерактивная доска SmartBoard,

колонки MicroLab

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал. Фактический адрес: 456313, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1. Номер аудитории в соответствии с документами бюро технической инвентаризации:

литер А2, 3 этаж, № 15, аудитория № 312 на 46 посадочных мест

Столы письменные - 23 шт.

стулья - 46 шт.

компьютер Aquarius - 2 шт.

принтер HP LaserJet - 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: презентации по темам лекций и практических занятий, видеоматериалы, материалы для тестирования.

Необходимое оборудование при реализации дисциплины с использованием ЭО и ДОТ (компьютер, колонки, микрофон, камера).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Организация образовательного процесса.



Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском языке. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Комплексное изучение дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, учебных пособий, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение домашних, тестовых и иных заданий.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

2. Образовательные технологии.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

3. Лекции.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Процесс обучения становится наиболее эффективным в том случае, если не только преподаватель знакомит студентов с проблемами изучаемой дисциплины, но и студенты ставят проблемы и предлагают собственное суждение по конкретным вопросам. Приветствуется интерес со стороны студентов к научным семинарам, конференциям, сообщениям в прессе по изучаемым вопросам и доведение до сведения коллег актуальной информации. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Студентам необходимо ориентироваться на серьезную научную работу, не только в рамках аудиторных занятий, но и в контексте научно-практического сообщества в целом. Например, доклады, предоставляемые студентами, могут послужить основой для научных статей, курсовой и дипломной работы, докладов на студенческих конференциях, в практической деятельности, при участии в различных конкурсах научных студенческих работ.

5. Самостоятельная работа обучающихся.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу; развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений и академических навыков.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и



материально-технических ресурсов образовательного учреждения. При изучении теории и практики тем дисциплины необходимо самостоятельно знакомиться с полными текстами разделов учебных пособий, упоминаемых преподавателем, а также изучать и анализировать материалы периодических изданий, Центрального банка Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и пр. В ходе самостоятельной работы студент должен быть заинтересован в исследовании вопроса с практической точки зрения, приобретая навыки систематизации и оценки различных фактов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Повышение качества самостоятельной работы и работы в аудитории, прежде всего в интересах самого студента. Учебные задачи должны рассматриваться студентом не как средство получения оценки и условие успешной сдачи зачета/экзамена, но и как возможность попробовать свои силы в научной и практической деятельности.

Во внеаудиторное время залогом успешного овладения материалами учебной дисциплины, а также высоким уровнем оценок на практических занятиях является самостоятельное изучение студентами (не реже одного раза в месяц) рекомендуемых периодических изданий, просмотр официальных Интернет-сайтов и сообщение на семинарах об интересных статьях, спорных точках зрения, официальных новостях.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается: цель и содержание задания; сроки выполнения; ориентировочный объем работы; основные требования к результатам работы и критерии оценки; возможные типичные ошибки при выполнении. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Чтобы сделать самостоятельную работу студента более эффективной, преподаватель назначает раз в неделю время, отведенное на индивидуальную консультацию.

6. Курсовая работа

Учебная программа дисциплины предусматривает написание и защиту курсовой работы. В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся.

Курсовая работа является необходимым элементом самостоятельной работы студентов. Основной целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплины.

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью курсовой работы является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Работа формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине размещены на сайте Университета.



7. Электронное обучение. Дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, онлайн-практики, чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, образовательная платформа Юрайт, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.