

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 23:25:07  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственно-частное партнерство», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.05. Государственно-частное партнерство**

Направление подготовки (специальность)

*38.05.01 Экономическая безопасность*

Направленность (профиль)

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Присваиваемая квалификация

**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

**38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Государственно-частное партнерство", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе                      утверждено 25.02.26                      А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
Миасского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

**Заседанием кафедры экономики**

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

С.В. Вяткина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственно-частное партнерство», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственно-частное партнерство»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Дисциплина Б1.В.05. Государственно-частное партнерство  
Семестр(ы) изучения: 7 семестр  
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.05. Государственно-частное партнерство» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
<b>ПК-4</b> Способен исследовать условия функционирования и особенности регулирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать	ПК 4.1 Знает и понимает концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности; механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению ПК 4.2 Исследует условия	Знать концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности; механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению Уметь исследовать условия функционирования и особенности



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственно-частное партнерство»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	функционирования и особенности регулирования экономических систем и объектов; анализирует во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявляет проблемы экономической безопасности ПК 4.3 Обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	регулирования экономических систем и объектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять проблемы экономической безопасности Владеть навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4	<b>1.1 Знать:</b> особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	1. Основы государственно-частного партнерства; 2. Роль государственно-частного партнерства в экономике государства, муниципальных образований; 3. Правовые основы реализации государственно-частного партнерства.	7	1	оценочное средство 1 тест оценочное средство 2 доклад оценочное средство 3 практическое задание
			7	2	оценочное средство 1 тест оценочное средство 2 доклад оценочное средство 3 практическое задание
	<b>1.2 Уметь:</b> Применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в		7	16	оценочное средство 1 тест оценочное средство 2 доклад оценочное средство 3 практическое задание



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственно-частное партнерство»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	том числе на иностранном(ых) языке(ах)				
	<b>1.3 Владеть:</b> навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		7	12	оценочное средство 1 тест оценочное средство 2 доклад оценочное средство 3 практическое задание
<b>ПК-4</b>	<b>1.1 Знать:</b> концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности; механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению		7		оценочное средство 1 тест оценочное средство 2 доклад оценочное средство 3 практическое задание
	<b>1.2 Уметь:</b> исследовать условия функционирования и особенности регулирования экономических систем и объектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять проблемы экономической безопасности		7		оценочное средство 1 тест оценочное средство 2 доклад оценочное средство 3 практическое задание
	<b>1.3 Владеть:</b> навыками обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых		7		оценочное средство 1 тест оценочное средство 2 доклад оценочное средство 3



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственно-частное партнерство»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	мероприятий по обеспечению экономической безопасности				практическое задание
--	-------------------------------------------------------	--	--	--	----------------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Примеры типовых практических заданий

1. Провести сравнительный анализ региональных законов в основных регионах (Санкт -Петербург, Пермский край и др.), обратить внимание на определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам.
2. На примере самостоятельно выбранных двух регионов оценить состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта) и проанализировать реализованные в этой сфере проекты ГЧП.
3. Вас назначили руководителем вновь созданного уполномоченного органа власти субъекта РФ в сфере ГЧП. Задачи этого органа состоят в поиске потенциальных частных партнеров, инициировании и структурировании проектов ГЧП, оценке их эффективности и сравнительных преимуществ по сравнению с государственными закупками, а также в представлении интересов субъекта РФ при реализации концессий и проектов ГЧП.

Определите, какие компетенции потребуются вашим сотрудникам.

Какова должна быть структура данного органа?

Как и где вы будете подбирать кадры для этого органа, исходя из его функций?

Как обеспечите высокий профессионализм кадров?

При решении задачи помните, что поток проектов ГЧП первое время будет небольшим, поэтому численность работников уполномоченного органа также будет невелика.

4. Проект – Строительство и эксплуатация плавательного бассейна в городе Отрадном, Ленинградской области. Опишите социально-экономическую эффективность проекта.

#### Пример типовых тестовых вопросов

1. Что является объектом ГЧП? (2 варианта ответа)
  - а) проект;
  - б) проектирование и строительство объекта инфраструктуры;
  - в) институты ГЧП;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственно-частное партнерство»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- г) подготовка комплекта документов по проекту.
2. Отметьте условия успешного развития ГЧП в регионе? (2 варианта ответа)
- а) возможности оперативного управления проектом;
  - б) наличие хорошо отобранных и подготовленных проектов ГЧП;
  - в) доступность денежных ресурсов;
  - г) наличие юридического сопровождения по проекту.
3. Кто является основным участником частно-государственного партнерства в России?
- а) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, предпринимательские структуры, негосударственные некоммерческие организации
  - б) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, предпринимательские структуры, негосударственные некоммерческие организации
  - в) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, предпринимательские структуры
4. Могут ли возникнуть риски для бизнеса, связанные с участием государственных (муниципальных) структур как партнера в реализации совместного проекта? а) Да, могут
- б) Нет, не могут
5. Что включают в себя организационные основы ГЧП:
- а) организация системы государственного и муниципального управления ГЧП;
  - б) процесс государственного и муниципального управления сферой ГЧП;
  - в) процесс формирования инвестиционного климата;
  - г) политику в сфере ГЧП.
6. Правила и нормы, регулирующие отношения между субъектами экономики по поводу ГЧП, и организации, обеспечивающие данные отношения - это: а) системы государственного и муниципального управления ГЧП;
- б) институты ГЧП;
  - в) нормативная база ГЧП;
  - г) политику в сфере ГЧП.
7. «Мягкие» риски инфраструктурного проекта - это:
- а) риски системы государственного и муниципального управления;
  - б) риски, которые обязательно должен взять на себя частный партнер;
  - в) риски изменения политической ситуации;
  - г) риски, которые, в качестве уступки, может взять на себя публичный партнер.
8. Что из нижеперечисленного относится к такому методу управления риском как избежание: (2 варианта ответа)
- а) уменьшение вероятности риска;
  - б) рассмотрение всех последствий риска;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственно-частное партнерство»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) полное устранение риска;
- г) полное устранение последствий риска.

### Типовые вопросы для собеседования

1. Государственно-частного партнерство: понятие, сущность.
2. Объект, предмет ГЧП.
3. Цели использования инструментария ГЧП.
4. Преимущества и сложности использования ГЧП.
5. Возможности ГЧП для развития экономики.
6. Виды ГЧП и их особенности.
7. Система государственного и муниципального управления сферой ГЧП.
8. Формирование политики субъекта РФ в сфере ГЧП.
9. Процесс государственного и муниципального управления сферой ГЧП.
10. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления на различных этапах реализации проекта.
11. Делегирование отдельных полномочий публичного партнера.
12. Нормативно-правовая база сферы ГЧП.
13. Закон о комиссионных соглашениях и Закон о ГЧП.
14. Формы реализации проектов ГЧП.
15. Федеральные подзаконные акты в сфере ГЧП.
16. Регулирование сферы ГЧП на уровне субъектов РФ и муниципальных образований.
17. Поиск и отбор проектов ГЧП.
18. Оценка рисков по проекту ГЧП.
19. Финансирование проектов ГЧП.
20. Мониторинг и контроль исполнения проектов ГЧП.
21. Общие тенденции развития государственно-частного партнерства в мире.
22. Европейский опыт реализации проектов государственно-частного партнерства.
23. Развитие государственно-частного партнерства в странах Северной Америки.
24. Опыт государственно-частного партнерства в странах Азии.
25. Общая характеристика рынка ГЧП в России.
26. Институты поддержки и развития государственно-частных партнерств в России.
27. Применение ГЧП в социальной сфере.
28. Применение ГЧП в сфере охраны культурного наследия .
29. Применение ГЧП в сфере ЖКХ.

## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственно-частное партнерство»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономика-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Зачет

Зачет проводится в форме устного опроса.

Вопросы к зачету:

Понятие и сущность государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства.

Принципы и признаки государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства.

Объекты и субъекты государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства.

Нормативное регулирование МЧП.

История развития МЧП и ГЧП.

Инвестирование проектов ГЧП и МЧП.

Концессионное соглашение - признаки и сфера применения.

Соглашение о государственно-частном, муниципально-частном партнерстве.

9.Региональные и муниципальные проекты ГЧП в России.

10.Юридическая характеристика соглашения о ГЧП (МЧП) и его существенные условия.

11.Частный и публичный партнеры соглашения о ГЧП (МЧП).

12.Соглашение об осуществлении технико-внедренческой деятельности.

13.Гражданско-правовой договор и его содержание.

14.Государственно-частное партнерство в инновационной сфере.

15.Основные элементы соглашения о ГЧП (МЧП)

16.Существенные условия соглашения о ГЧП (МЧП)

17.Гарантии, предоставляемые частному партнеру по соглашению о ГЧП (МЧП)

18. Характеристика участников соглашения о ГЧП (МЧП).

19.Гарантии, предоставляемые частному партнеру по соглашению о ГЧП (МЧП)

20. Правовая сущность концессионного соглашения

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственно-частное партнерство»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум 100)	Менее 61	61-100
---------------------------------------------------------------	----------	--------

### Тест

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум 100)	Менее 61	61-100		

### Доклад

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из	1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; 2. студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса	1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; 2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса	1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы; 2. в ходе доклада студент читает материал с листа; 3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственно-частное партнерство»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала			
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### Практические задания

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный/частично правильный ответ.	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует; 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ.
Зачтено			Не зачтено
1) Работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с установленными требованиями 2) Работа написана самостоятельно и в ней в полной мере раскрыты вопросы контрольных заданий 3) Используются специальные источники (нормативно-законодательные акты и литература) 4) работа содержит правильную формулировку понятий и категорий 5) в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок 6) при решении заданий сделаны правильные и аргументированные выводы			1) студент не справился с заданиями 2) в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки 3) имеются явные признаки плагиата 4) оформление работы не



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственно-частное партнерство»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

соответствует  
требованиям

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачете (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
18-20	отлично	Зачтено
14-17	хорошо	Зачтено
10-13	удовлетворительно	Зачтено
менее 10	неудовлетворительно	Не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=А+В.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственно-частное партнерство»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
  - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;
  - студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

### Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	5
2.	Подготовка и участие в собеседовании	20
3.	Подготовка и выполнение тестов	30
4.	Решение практического задания	45
	Итого:	100