

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda5096e877a193

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии»

по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Информационные технологии

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Информационные технологии", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой согласовано С.М. Шакиров

Автор (составитель)

Е.В. Дутикова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: Б1.О.07. Информационные технологии

Семестр (семестры) изучения: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.07 Информационные технологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	Знать: информационно-коммуникационные технологии. Уметь: организовывать документационное обеспечение профессиональной деятельности. Владеть: методиками использования информационно-коммуникационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера.	Знать: современные технические средства. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: навыками решения задач организационного характера.
	ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.	Знать: основы документационного обеспечения профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные технические средства. Владеть: информационно-коммуникационными технологиями.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	3.1. Знать: 3.1.1. рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с задачами учебного процесса в вузе, методы и алгоритмы поиска различных типов и видов документов в различных источниках и базах данных, правовые нормы использования информационных ресурсов; 3.1.2. основные термины и понятия современных информационных технологий, принципы работы в решении профессиональных задач. 3.2. Уметь: 3.2.1. использовать справочно-информационный фонд и справочно-поисковый аппарат библиотек, находить необходимую информацию, содержащуюся в различных типах и видах документов, использовать документы в соответствии с правовыми нормами; 3.2.2. применять основные понятия и определения информатики в решении	Раздел 1. Основы информационных технологий Раздел 2. Инструментальные средства информационных технологий Раздел 3. Искусственный интеллект в переводческой деятельности Раздел 4. Иная контактная работа	2	1-8 9-16 17-20	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа Задания открытого типа с краткими ответами Вопросы закрытого типа на установление соответствия Вопросы для зачета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	профессиональных задач. 3.3. Владеть: 3.3.1. навыками нахождения, отбора, правомерного сохранения и использования информации; 3.3.2. навыками использования основных принципов работы информационных технологий при работе с информацией.				

3.2 Содержание оценочных средств

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

- Какая мера центральной тенденции наиболее устойчива к выбросам?
 - Среднее арифметическое
 - Медиана
 - Мода
 - Дисперсия
- Коэффициент корреляции Пирсона применяется для измерения связи между:
 - Двумя количественными переменными
 - Двумя качественными переменными
 - Количественной и качественной переменными
 - Любыми типами переменных
- При каком значении p результат считается статистически значимым при уровне значимости 0,05?
 - $p > 0,05$
 - $p < 0,05$
 - $p = 1,0$
 - $p > 0,5$



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Критерий χ^2 (хи-квадрат) используется для:
- Сравнения средних значений
 - Анализа таблиц сопряженности
 - Проверки нормальности распределения
 - Оценки корреляционной связи
5. U-критерий Манна-Уитни является:
- Параметрическим критерием
 - Непараметрическим критерием
 - Корреляционным анализом
 - Дескриптивной статистикой
6. Стандартное отклонение показывает:
- Среднее значение выборки
 - Разброс данных относительно среднего
 - Наиболее часто встречающееся значение
 - Медианное значение
7. Для визуализации распределения количественных данных лучше использовать:
- Круговую диаграмму
 - Столбчатую диаграмму
 - Гистограмму
 - Лепестковую диаграмму
8. Нормальное распределение характеризуется:
- Симметричностью относительно среднего
 - Острым пиком
 - Случайным разбросом точек
 - Линейной зависимостью

Задания открытого типа с краткими ответами

- Рассчитайте моду для ряда данных: 4, 5, 5, 6, 7, 5, 8
- Назовите меру центральной тенденции, которая делит выборку пополам
- Какое числовое значение коэффициента корреляции показывает отсутствие связи между случайными величинами?
- Означает ли значение $p = 0,03$ в статистическом анализе статистическую значимость результата при уровне значимости 0,05?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Является ли U-критерий Манна-Уитни аналогом непараметрического t-критерия Стьюдента для независимых выборок?
6. Какая диаграмма наиболее подходит для отображения процентного соотношения категорий?
7. Что проверяет критерий Шапиро-Уилка?
8. Какой статистический критерий следует использовать для сравнения трех и более групп?

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между статистическими понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
1. Медиана	А) Наиболее часто встречающееся значение
2. Мода	Б) Среднее арифметическое
3. Среднее	В) Значение, делящее выборку пополам
4. Дисперсия	Г) Мера разброса данных

2. Установите соответствие между типами данных и примерами:

Тип данных	Пример
1. Количественные	А) Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно"
2. Порядковые	Б) Рост учащихся в см
3. Номинативные	В) Места в олимпиаде (1, 2, 3)
4. Дихотомические	Г) Пол учащихся

3. Установите соответствие между статистическими критериями и их назначением:

Критерий	Назначение
1. t-критерий Стьюдента	А) Сравнение двух независимых групп
2. U-критерий Манна-Уитни	Б) Анализ таблиц сопряженности
3. χ^2 (хи-квадрат)	В) Проверка нормальности распределения
4. Коэффициент корреляции Пирсона	Г) Измерение линейной зависимости



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Установите соответствие между видами диаграмм и их применением:

Диаграмма	Применение
1. Гистограмма	А) Сравнение долей целого
2. Круговая	Б) Отображение распределения количественных данных
3. Столбчатая	В) Сравнение категориальных данных
4. Точечная	Г) Демонстрация связи между двумя переменными

Вопросы для зачёта

- 1) Понятие информации, виды информации
- 2) Свойства информации
- 3) Количественные и качественные характеристики информации
- 4) Понятие и классификация информационных технологий.
- 5) Истоки и этапы развития информационных технологий.
- 6) Средства и компоненты ИТ. Признак деления ИТ по виду инструментария.
- 7) Информатизация общества, информационная культура граждан.
- 8) История создания и развития Интернет, службы и сервисы Интернет.
- 9) Адресация и протоколы в Интернете. Браузеры, обзор и характеристика.
- 10) Типы информации, хранимой в Интернет.
- 11) Автоматизированные информационно-поисковые системы. Технология поиска информации в Интернет.
- 12) Технологии машинного перевода текста.
- 13) Технологии интеллектуального анализа данных.
- 14) Электронные словари.
- 15) Технологии искусственного интеллекта.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к зачету являются положительные результаты тестов.
Зачет проводится в форме устного опроса.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	б) Медиана	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
2	а) Дважды количественными переменными	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
3	б) $p < 0,05$	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
4	б) Анализ таблиц сопряженности	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
5	б) Непараметрическим критерием	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
6	б) Разброс данных относительно среднего	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
7	в) Гистограмму	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
8	а) Симметричностью относительно среднего	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
9	5	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
10	медиана	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
11	0	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
12	да	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
13	да	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
14	Круговая диаграмма	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
15	Нормальность распределения	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
16	Дисперсионный анализ или ANOVA	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
17	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>а</td><td>б</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	в	а	б	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4							
в	а	б	г							
18	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	а	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4							
б	в	а	г							
19	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>а</td><td>а</td><td>б,в</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	а	а	б,в	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4							
а	а	б,в	г							
20	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td><td>в</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	а	в	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4							
б	а	в	г							



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

Отметка «Зачтено» ставится в том случае, если:

- Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

- Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

- Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Отметка «не зачтено» ставится в том случае, если:

- Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Критерии оценивания устных ответов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Знание материала	систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине	систематический характер знаний по дисциплине	знание основного программного материала, но есть неточности в ответе	знания отсутствуют
2	Полнота ответа	раскрыт в полном объеме	раскрыто основное содержание	вопрос раскрыт частично	содержание материала не раскрыто
3	Последовательность изложения	содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано	последовательность изложения материала недостаточно продумана	изложение неполно и непоследовательно	последовательность изложения отсутствует
4	Применение конкретных примеров	материал проиллюстрирован конкретными примерами	приведение примеров вызывает затруднение	примеры приведены неудачно	примеры отсутствуют
5	Знание ранее изученного материала	продемонстрировано полное знание ранее изученного материала	ранее изученный материал частично присутствует в ответе	ранее изученный материал вспоминается с трудом	знание ранее изученного материала отсутствует
6	Уровень теоретического анализа	теоретический анализ позволяет делать аргументированные выводы и обобщения	показано умение делать обобщение, выводы	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	теоретический анализ отсутствует
7	Степень самостоятельности	содержание материала изложено самостоятельно, продемонстрирована собственная профессионально-личностная позиция	содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной профессионально-личностной позиции	ответ не самостоятельный
8	Качество ответов на дополнительные вопросы	ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко	даются ответы на большинство дополнительных вопросов	даются ответы на некоторые дополнительные вопросы	ответы отсутствуют
9	Владение речью и терминологией	материал изложен грамотно, с точным использованием терминологии	в изложении материала имелись затруднения, допущены ошибки в использовании терминологии и в определении понятий	допущены речевые и стилистические ошибки, ошибки в терминах и понятиях	ответ не соответствует речевым и терминологическим нормам
10	Выполнение регламента	материал изложен в строго определенные рамки, ответы лаконичны	регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями	изложение материала растянуто	регламент выступления не соблюдается

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	27-30	20-26	12-19	0-11



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;
- обучающийся делает выводы логично, четко
- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

- ответ носит самостоятельный характер;

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;
- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;
- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;

- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;

- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Информационные технологии»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал;

- не умеет соединять теоретические положения с текстами;

- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.