

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:35:42

Уникальный программный ключ:

891934b8c20700590e5e7cdaa109ce97a119

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

| | | | |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 2 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе _____ утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" _____ согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от № 06 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано С. М. Шакиров

Автор (составитель)

И. В. Пичугина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

| | | | |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 3 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 4 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Семестр(ы) изучения: 1

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|--|
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. | Знать: показатели физического развития и физической подготовленности Уметь: определять уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности Владеть: приемами формирования физического развития и физической подготовленности |
| | | УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | Знать: принципы здорового образа жизни и здоровьесбережения Уметь: применять комплекс физических упражнений для укрепления здоровья Владеть: технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной | Знать: факторы риска в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 5 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | деятельности. | окружающих Владеть: навыками оценки факторов риска |
| | | УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. | Знать: основы безопасности жизни в чрезвычайных ситуациях Уметь: формировать культуру безопасного и ответственного поведения Владеть: приемами защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов |

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|--|--|---|---------|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. | Раздел 3. Основы медицинского обеспечения | 1 | 3,4 | Задания закрытого типа с выбором ответа |
| | Уметь: использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | | 9,10 | Задания открытого типа с кратким ответом |
| | Владеть: навыками использования средств и методов | | | 15,16 | Задания на соответствие |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 6 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|---------|---------------------|--|
| | физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования. | | | | |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Знать: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Раздел 2. Радиационная, химическая и биологическая защита | 1 | 1,2 7,8 17,18 | Задания закрытого типа с выбором ответа Задания открытого типа с кратким ответом Задания на соответствие |
| | Уметь: обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Раздел 4. Правовая подготовка | 1 | 5,6 11,12 | Задания закрытого типа с выбором ответа Задания открытого типа с кратким ответом |
| | Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | | | 13,14 | Задания на соответствие |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 7 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---------|---------------|----------------------------------|
| | | | | | |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

В вопросах с 1 по 6 выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Безопасность — это ...

1. состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей
2. состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей
3. способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
4. возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий

2. Опасными называются факторы ...

1. способные вызывать острое нарушение здоровья
2. способные вызывать гибель организма
3. способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма
4. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания

3. Под утомлением понимают ...

1. нежелании или даже невозможности дальнейшего продолжения работы



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

| | | | |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|

2. особое физиологическое состояние организма
3. нарушение здоровья и гибель организма
4. большие затраты энергии организма

4. Критерии комфортности – это ...

1. возможность жизнедеятельности человека
2. санитарные нормы для производственной деятельности
3. параметры, которые обеспечивают нормальное самочувствие человека в среде обитания, независимо от характера его деятельности.
4. естественная среда обитания человека
5. энергобаланс человека

5. Военная доктрина – это:

1. торжественное обещание, клятва, которую дает гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил.
2. вид федеральной государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооружённых Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства.
3. официально принятая в государстве система взглядов на использование военной организации государства для достижения политических целей, включая характер военных задач и способы их решения, а также основные направления военного строительства.

6. Правовая основа воинской обязанности и военной службы в России включает:

1. Конституцию Российской Федерации
2. Закон «О воинской обязанности и военной службе»
3. федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ, регулирующие вопросы обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих
4. международные договоры Российской Федерации.
5. Все вышеперечисленное

В заданиях с 7 по 12 закончите предложение словом или сочетанием слов в именительном падеже

7. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания называется.....

8. Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных, это:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

9. Состояния, при которых требуется немедленная помощь, а при ее отсутствии происходят изменения органов и тканей организма, ведущие к смерти или инвалидности в медицине называются

10. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют

11. Вид особой федеральной государственной службы, профессиональная служебная деятельность граждан на воинских должностях в Вооружённых силах, других войсках и органах, обеспечивающих оборону и безопасность государства это:

12. Подготовка, направленная на обеспечение высокого уровня боеспособности частей и подразделений, называется

В заданиях с 13 по 18 выявите соответствие.

13. Соотнесите вид войск и решаемые задачи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

| Вид войск | Решаемые задачи |
|----------------------|--|
| А. Пехота | 1) Отвечают за инженерное обеспечение военных операций, включая строительство оборонительных сооружений, дорог, мостов и других инфраструктурных объектов. |
| Б. Авиация | 2) Военные обучаются и тренируются для выполнения пехотных операций на наземной территории. |
| В. Инженерные войска | 3) Специалисты по авиации работают в военно-воздушных силах и отвечают за управление и эксплуатацию военной авиации. |

14. Соотнесите вид службы и условия ее прохождения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

| Вид службы | Условия |
|--------------------------------------|--|
| А) Служба по призыву | 1) На неё поступают граждане, не достигшие 40-летнего возраста. Контракт заключается на срок от 2 до 3 лет. |
| Б) Служба по контракту | 2) Её проходят, если служба по призыву недопустима по вероисповеданию или если лицо является представителем коренной малочисленной нации. АГС представляет собой общественно полезные работы и длится 18–21 месяц. |
| В) Альтернативная гражданская служба | 3) Её проходят в Вооружённых Силах РФ, органах госохраны и иных войсках. Лица, которые проходят службу по призыву, должны быть в возрасте 18–27 лет, обладать гражданством Российской Федерации и |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

| Вид службы | Условия |
|------------|---|
| | не иметь освобождения или отсрочки (например, в связи с заболеванием или семейными обстоятельствами). |

15. Соотнесите показатели состояния и их значение. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

| Показатели | Значение |
|---|--|
| А) Самоконтроль состояния организма в процессе занятий физической культурой и спортом | 1) помогают оценить уровень физических способностей и сравнить его с предыдущими показателями. |
| Б) Субъективные показатели | 2) самостоятельное наблюдение за здоровьем, физическим развитием, функциональным состоянием организма, физической подготовленностью и их изменениями под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом |
| В) Объективные показатели | 3) частота пульса (частота сердечных сокращений), артериальное давление, масса, сила мышц (мышечных групп), жизненная ёмкость лёгких, частота дыхания, спортивные (контрольные) результаты, тесты физического состояния и другие |
| Г) Функциональные тесты и пробы | 4) самочувствие, настроение, наличие или отсутствие болевых или других неприятных ощущений, сон, аппетит, отношение к занятиям (физическим нагрузкам) и другие. |

16. Соотнесите принцип и требования. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

| Принцип | Требования |
|---|---|
| А) Принцип сознательности и активности | 1) требует непрерывности тренировочного процесса, рационального чередования физических нагрузок и отдыха, преемственности и последовательности тренировочных нагрузок от занятия к занятию. |
| Б) Принцип доступности и индивидуализации | 2) Предполагает формирование осмысленного отношения и устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями |
| В) Принцип динамичности и постепенности | 3) Определяет необходимость повышения требований к занимающимся, применение новых, более сложных физических упражнений, увеличение тренировочных нагрузок по объёму и интенсивности |
| Г) Принцип систематичности. | 4) Предполагает учёт возрастных и половых особенностей, уровня подготовленности, а также индивидуальных различий в физических и |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

| Принцип | Требования |
|---------|--|
| | психических способностях занимающихся. |

17. Соотнесите понятия и предмет. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

| Понятие | Предмет |
|---|-----------------------------|
| А) Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания | 1) Сложности |
| Б) Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих – это | 2) Идентификация опасностей |
| В) Умственный труд оценивается по показателю | 3) Эргономика |

18. Соотнесите нарушения и их вид. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

| Нарушение | Вид |
|--|-----------------------------------|
| А) Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются | 1) Катастрофа |
| Б) Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей | 2) Дегазация |
| В) Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ – это | 3) Физическими опасными факторами |

Примерная тематика докладов:

1. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
2. Современные проблемы техносферной безопасности.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
4. Органы управления РСЧС. Основные задачи управления. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС. Силы и средства РСЧС.
5. Современный терроризм, его истоки, характерные черты и особенности. Химический и биологический терроризм.
6. Национальные интересы и угрозы национальной безопасности РФ, обеспечение национальной безопасности
7. Личная безопасность. Основы здорового образа жизни.
8. Негативное влияние на профессиональную деятельность вредных привычек.
9. Гражданские организации (формирования) ГО, их структура, задачи, возможности.
10. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Первая помощь пострадавшим.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

| | | | |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|

11. Химические вещества: аммиак, хлор, ртуть, синильная кислота и др. Физико-химические свойства, воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита человека от его воздействия.
12. Биологические опасные ситуации. Понятие эпидемии, эпидемиологического процесса, карантинных мероприятий природно-очаговых и особо опасных инфекций. Правила поведения и действия населения при возникновении данных ситуаций.
13. Аварии на транспорте, их особенности. Правила поведения на транспорте. Правила поведения при возникновении аварий. Первая помощь пострадавшим.
14. Социально опасные явления. Классификация. Причины возникновения. Поражающие факторы. Правила поведения населения.
15. Терроризм и его причины и последствия этого явления. Действия населения при угрозе и совершении террористического акта.
16. Аварии и катастрофы на объектах с выбросом радиоактивных веществ. Правила поведения и действия населения во время радиационной аварии.

Вопросы для устного и письменного опроса:

1. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера: снежные заносы.
2. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера: наводнение.
3. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера: ураган.
4. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера: гроза.
5. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера: оползень.
6. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий: лесные пожары.
7. Поражающие факторы радиации. Виды излучения, их проникающая и поражающая способность. Дозы облучения. Меры по предупреждению и ослаблению воздействия радиоактивных веществ на организм.
8. Химические вещества: аммиак, хлор, ртуть, синильная кислота и др. Физико-химические свойства, воздействие на организм человека, возможность адаптации, защита человека от его воздействия.
9. Экстремальные ситуации аварийного характера на авиа- ж/д и водном транспорте. Действия при неизбежном столкновении автомобиля и после аварии.
10. Пожарная безопасность. Основные правила безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила поведения при пожаре.
11. Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Первая помощь пострадавшим.
12. Правила поведения населения при объявлении военного положения, ведения боевых действий в городе, стрельбе на улице.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

| | | | |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|

13. Экстремизм и тенденции его развития в современном мире. Экстремистские молодежные организации в России.
14. Профилактика терроризма (правила для населения по предотвращению взрывов в жилых домах и на улице).
15. Правила поведения при контакте с террористами: при захвате в заложники, в ходе проведения операции по обезвреживанию террористов.
16. Основные правила поведения в толпе на улице и в помещении.
17. Экстремальные ситуации криминального характера (правила поведения для предотвращения попадания в криминальные ситуации для разных возрастных групп).
18. Религиозный экстремизм. Факторы, благоприятствующие вовлечению людей в тоталитарные секты.
19. Наркозависимость. Механизмы формирования. Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ.
20. Самооборона. Юридические основания для ее применения. Оружие самообороны.
21. Определение производственного травматизма. Причины возникновения производственного травматизма.
22. Профессиональные заболевания - определение, классификация и примеры.
23. Компенсации и льготы за работы с вредными и опасными условиями труда. Возмещение причиненного работникам увечья (профзаболевание или повреждение здоровья).
24. Утомление и переутомление. Причины и меры их профилактики.
25. Источники возникновения инфразвука и ультразвука, их влияние на организм человека, мероприятия по защите.
26. Влияние вибрации на организм человека. Вибрационная болезнь.
27. Электрический ток. Виды воздействия электрического тока на организм человека. Оказание помощи при поражении электрическим током.
28. Предпосылки, причины и условия возникновения инфекционных заболеваний.
29. Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. Классификация инфекционных заболеваний.
30. Опасные и особо опасные заболевания человека: чума, холера, сибирская язва, натуральная оспа; атипичная пневмония, вирусные гепатиты, свиной грипп, кишечные заболевания (можно разделить на несколько человек).
31. Биологическое (бактериологическое) оружие: история применения, особенности поражения.
32. Раны: определение, признаки, основные виды, правила обработки. Опасные осложнения при ранах и меры профилактики.
33. Кровотечения: определение, виды, правила обработки. Способы остановки кровотечений.
34. Ушибы: определение, признаки, правила первой помощи. Действия при сильных ушибах груди и живота.
35. Переломы: определение, признаки, основные виды, правила транспортировки. Опасные осложнения при переломах и меры профилактики.
36. Вывихи и растяжение связок: определение, признаки, правила первой помощи.
37. Ожоги: определение, основные виды, правила первой помощи.
38. Отравления: определение, признаки, правила первой помощи.
39. Первая помощь при укусах животных и насекомых.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

40. Перегревание: определение, правила первой помощи.

41. Переохлаждение и обморожение: определение, правила первой помощи.

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ | Критерии | | | | | | |
|-----------|---|--|---|---|------------------------|---|---|--|
| 1 | 2.состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов | | | | | | |
| 2 | 3.способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов | | | | | | |
| 3 | 2.особое физиологическое состояние организма | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов | | | | | | |
| 4 | 3. параметры, которые обеспечивают нормальное самочувствие человека в среде обитания, независимо от характера его деятельности. | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов | | | | | | |
| 5 | 3. официально принятая в государстве система взглядов на использование военной организации государства для достижения политических целей, включая характер военных задач и способы их решения, а также основные направления военного строительства. | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов | | | | | | |
| 6 | 5.Все вышеперечисленное | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов | | | | | | |
| 7 | идентификация опасностей ИЛИ Идентификация опасностей ИЛИ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОПАСНОСТЕЙ | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов | | | | | | |
| 8 | чрезвычайная ситуация ИЛИ Чрезвычайная ситуация ИЛИ ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов | | | | | | |
| 9 | неотложные ИЛИ Неотложные ИЛИ НЕОТЛОЖНЫЕ | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов | | | | | | |
| 10 | оптимальные ИЛИ Оптимальные ИЛИ ОПТИМАЛЬНЫЕ | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов | | | | | | |
| 11 | военная служба ИЛИ Военная служба ИЛИ ВОЕННАЯ СЛУЖБА | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов | | | | | | |
| 12 | учебно-боевая подготовка ИЛИ Учебно-боевая подготовка ИЛИ УЧЕБНО-БОЕВАЯ ПОДГОТОВКА | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов | | | | | | |
| 13 | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | 2 | 3 | 1 | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| А | Б | В | | | | | | |
| 2 | 3 | 1 | | | | | | |
| 14 | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table> | А | Б | В | Верный ответ – 1 балл; | | | |
| А | Б | В | | | | | | |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

| № задания | Верный ответ | | | | Критерии |
|-----------|--------------|---|---|---|--|
| | 3 | 1 | 2 | | |
| | | | | | Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| 15 | A | Б | В | Г | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| | 2 | 4 | 3 | 1 | |
| 16 | A | Б | В | Г | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| | 2 | 4 | 3 | 1 | |
| 17 | A | Б | В | | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| | 2 | 3 | 1 | | |
| 18 | A | Б | В | | Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов |
| | 3 | 1 | 2 | | |

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине может быть выставлен

- 1) по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость)
- 2) по результатам выполнения теста, учебной задачи и письменной работы:

Оценка «Зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

- глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом;
- умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;
- умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;
- владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;
- даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.

Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

- имеет разрозненные, бессистемные знания;
- не умеет выделять главное и второстепенное;
- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл;
- не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не умеет соединять теоретические положения с практикой;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

| | | | |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|

– не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Доклад (текущая аттестация)

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Доклад оценивается по 20-балльной шкале.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе (а также в сети Интернет) и выделить наиболее важные и современные работы по теме, структурировать изложение темы, уровень владения понятиями, качество представления доклада, умение ответить на вопросы.

Описание шкалы оценивания:

20-16 баллов:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы;
- обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями;
- доклад иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

15-11 баллов:

- знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание доклада, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы;
- в докладе имеют место несущественные фактические неточности;
- недостаточно раскрыто содержание доклада.

10-6 баллов:

- знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;

– при ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления;

– обучающимся допущены фактические ошибки;

– обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний;

5 - 0 баллов:

– не раскрыто содержание доклада, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;

– допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;

– обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

| | | | |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|

- в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;
- на большую часть вопросов экзаменатора студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы;
- из представления доклада видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

Устный и письменный опрос (текущая аттестация)

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Опрос оценивается по 5-балльной шкале.

При устном опросе развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, термины, отвечать на дополнительные вопросы.

При оценке ответа основными являются следующие критерии:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа;
- 4) ответы на дополнительные вопросы.

Описание шкалы оценивания

5 баллов:

- изученный материал изложен полно, определения представлены и изложены верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

4-3 балла:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

2-1 балл:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий и/или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов обучающимся даны неверные ответы.

0 баллов:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

| | | | |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|

За период изучения дисциплины студент принимает участие в устных и письменных опросах до 7 раз, максимум 35 баллов

Тест (промежуточная аттестация)

Закрытый тест формируется в бланковой форме. За верное выполнение каждого задания студент получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 25.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация 75 %
 - 1.1. Опрос (устный и письменный) 35 %
 - 1.2. Доклад (подготовка и выступление) 20 %
 - 1.3. Текущий контроль самостоятельной работы 20%
 2. Промежуточная аттестация (в виде теста) 25%
- Итого: 100% = 100 баллов

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» (91-100 баллов):

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития безопасности жизнедеятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» (76-90 баллов):

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для решения для решения профессиональных задач и в повседневной жизни;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» (61-75 баллов):



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

| | | | |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 19 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений безопасности жизнедеятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно/не зачтено» (60 - 0 баллов).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).