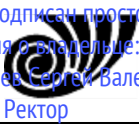


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2026 22:53:41 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Страхование**

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Миасс 2026 г.

**38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", рабочая программа дисциплины "Страхование", год набора - 2026, заочная форма обучения**

Утверждена:

Проректор по учебной работе                      утверждено 25.02.26                      А.А. Саламатов

Согласована:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
Миасского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

**Заседанием кафедры экономики**

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

В.А. Данилкин,  
Е.Н. Филипсонова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Страхование» дать будущим специалистам теоретические знания и навыки их применения в области теории страхования, основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли в рыночной экономике.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целям предпринимательства.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- изучение экономической сущности страхования;

- изучение классификации страхования, особенностей и отличий его отраслей, под отраслей, видов и форм;

- изучение юридических основ страховых отношений;

- изучение особенностей организации деятельности страховых компаний, их финансов, механизма обеспечения финансовой устойчивости страховщика;

- изучение особенностей имущественного и личного страхования;

- изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховой операции.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции:

ОПК-2:

ОПК-2.1. Знает методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов

ОПК-2.3. Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.16

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные технологии поиска и обработки информации

Экономическая теория

Статистика

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Безопасность банковской деятельности

Оценка рисков

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Финансовый менеджмент

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.**



**Знать:**

основы страховой деятельности; методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

**Уметь:**

осуществлять анализ количественной стороны социально-экономических явлений и процессов, а также во в направлении всех видов страховой деятельности

**Владеть:**

навыками сбора, анализа и использования данных в целях оценки эффективности и прогнозирования параметров страховой деятельности, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы страховой деятельности; методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять анализ количественной стороны социально-экономических явлений и процессов, а также во в направлении всех видов страховой деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками сбора, анализа и использования данных в целях оценки эффективности и прогнозирования параметров страховой деятельности, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 87 часов на контроль : 9 контактная работа: 12 ИКР: 4	Виды контроля на курсах: экзамены 3

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Экономические и правовые основы страхования</b>			
1.1	Тема 1. Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики. Сущность страхования. Функции страхования. Страховой фонд. Принципы страховой деятельности. Способы формирования страховых фондов. Нормативно-правовая база страховой деятельности в Российской Федерации. /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 1. Анализ нормативно-правовой базы страхования. Тестирование. /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3



1.3	Изучение литературы по теме 1 Работа с нормативными документами /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.4	Тема 2. Классификация страхования. Отрасли страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Подотрасли страхования. Виды страхования. Лицензирование страховой деятельности. Договор страхования. /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.5	Тема 2. Изучение и анализ особенностей и структуры страхового рынка России. Составление типовых договоров страхования. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.6	Изучение литературы по теме 2 Работа с нормативными документами /Ср/	3	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.7	Тема 3. Страховая услуга. Страховая премия. Страховой тариф. Системы страхового обеспечения. Система пропорциональной ответственности. Система первого риска. Система предельной ответственности. Франшиза: понятие и необходимость. Условная и безусловная франшиза. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.8	Тема 3. Расчет страховых тарифов и страховых премий по различным договорам страхования. Решение задач. /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.9	Изучение литературы по теме 3 /Ср/	3	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Отрасли страхования</b>			
2.1	Тема 4. Сущность и виды личного страхования. Риски в личном страховании. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Особенности страхования жизни. Риски в страховании жизни. Договоры срочного, пожизненного и смешанного страхования. /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 4. Решение задач по договорам личного страхования и страхования жизни. /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.3	Изучение литературы по теме 4 Работа с нормативными документами. /Ср/	3	17,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.4	Тема 5. Аннуитет. Рентное страхование жизни. Особенности выплаты аннуитетов. Особенности страхования от несчастных случаев: сущность, значение, цели, функции. Предмет страхования и страховое покрытие в страховании от несчастных случаев. Формы и виды договоров страхования от несчастных случаев. /Лек/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.5	Тема 5. Решение задач на определение страховых выплат и страховых премий по договорам от несчастных случаев /Пр/	3	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.6	Изучение литературы по теме 5 Работа с нормативными документами. /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.7	Тема 6. Особенности медицинского страхования. Особенности обязательного медицинского страхования. Страховщики, страхователи, выгодоприобретатели, застрахованные в обязательном медицинском страховании. Особенности и участники добровольного медицинского страхования. Характеристика и виды страхования имущества. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.8	Тема 6. Определение страхового возмещения по договорам имущественного страхования. Решение задач. /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.9	Изучение литературы по теме 6 /Ср/	3	17,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование, тесты, доклады, дискуссия, терминологический диктант, кейс-задания, практические задания, волонтерская деятельность, вопросы к экзамену

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для собеседования



1. Сущность и функции страхования. Экономическое содержание страхования.
2. Основные принципы страхования. Цели и задачи страхования.
3. Понятие риска в страховании. Страховой риск. Критерии страховых рисков.
4. Участники процесса страхования.
5. Основные положения правил страхования.
6. Классификация страховых отношений.
7. Перестрахование, методы и формы его осуществления.
8. Страховой фонд страховщика. Источники страховых резервов и цель их формирования.
9. Страхование как способ управления рисками.
10. Финансовые условия страхового договора.
11. Понятие, сущность и функции страхового рынка.
12. Обязательное и добровольное страхование.
13. Страховой тариф, способы его формирования в страховой организации.
14. Страховое посредничество на страховом рынке.
15. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации.
16. Особенности регулирования деятельности страховых организаций.
17. Предпринимательская среда функционирования страховых организаций.
18. Показатели страховой статистики.
19. Структура страхового тарифа.
20. Факторы, влияющие на стоимость страховой услуги.
21. Договор страхования, его особенности.
22. Договор личного страхования: понятие и особенности.
23. Медицинское страхование граждан в Российской Федерации.
24. Договор имущественного страхования: понятия и особенности.
25. Договор страхования ответственности: понятие и особенности.
26. Социальное страхование: современные реформы и перспективы развития.
27. Особенности страхования финансовых и предпринимательских рисков.
28. Суть страхования имущества физических и юридических лиц.
29. Сущность страхования гражданской ответственности.
30. Виды обязательного страхования гражданской ответственности в Российской Федерации.
31. Факторы, обеспечивающие финансовую устойчивость страховщика.
32. Финансовая политика страховой организации.
33. Расходы страховой организации.
34. Страховые резервы. Экономическое содержание страховых резервов.
35. Доходы и расходы страховой организации по операциям перестрахования.
36. Финансовые потоки страховой организации.
37. Финансовые ресурсы страховой организации.
38. Понятие нетто-ставки, брутто-ставки, будущей стоимости денег, современной стоимости денег.
39. Метод konjunkturtest-verfahren.
40. Современное состояние страхового рынка в России.

#### Примеры тестовых вопросов

1. В соответствии с Законом «Об организации страхового дела в РФ» отношения по защите интересов физических и юридических лиц, РФ, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков называются:
  - а) страховое дело
  - б) страхование
  - в) страховая деятельность
  - г) договор страхования
2. Какая функция страхования проявляется в том, что с помощью страхования сберегаются денежные суммы на дожитие:
  - а) рисковая
  - б) предупредительная
  - в) контрольная
  - г) сберегательная
3. В каких формах может осуществляться страхование:
  - а) добровольное страхование
  - б) личное страхование
  - в) перестрахование



г) обязательное страхование

4. Минимально допустимая величина уставного капитала страховой организации в РФ составляет:

- а) 60 млн. руб.
- б) 120 млн. руб.
- в) 240 млн. руб.
- г) 480 млн. руб.

5. Вопросы заключения и исполнения договора страхования в РФ регулируются:

- а) Конституцией РФ
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Федеральным законом «Об организации страхового дела в РФ»
- г) Федеральным законом «О договоре страхования»

6. Денежная сумма, которая установлена федеральным законом и (или) определена договором страхования и исходит из которой устанавливаются размер страховой премии (страховых взносов) и размер страховой выплаты при наступлении страхового случая – это:

- а) страховой тариф
- б) брутто-ставка
- в) страховая сумма
- г) страховая стоимость

7. Страховая премия определяется путем умножения:

- а) нагрузки на брутто-ставку
- б) брутто-ставки на страховую сумму
- в) нетто-ставки на страховую стоимость
- г) брутто-ставки на нетто-ставку

8. В момент организации страховой компании основой ее финансового потенциала является:

- а) уставный капитал
- б) страховые премии
- в) нераспределенная прибыль
- г) инвестиционная деятельность

9. Расходы на оплату труда работников страховой организации за сбор страховых платежей и обслуживание страхователей – это:

- а) аквизиционные расходы
- б) управленческие расходы
- в) инкассовые расходы
- г) ликвидационные расходы

10. В договорах страхования ответственности за причинение вреда и личного страхования – лицо, риски которого покрываются в договоре страхования – это:

- а) выгодоприобретатель
- б) страхователь
- в) страховой брокер
- г) застрахованное лицо

Примеры тем докладов (с презентацией в PowerPoint)

1. Основные этапы и направления развития страхования.
2. Системы управления национальными ресурсами через страхование.
3. Роль и функции страхования в экономике.
4. Базовые принципы страхования и их практическое применение.
5. Источники страховых резервов и цель их формирования.
6. Страхование как способ управления рисками.
7. Андеррайтинг в личном страховании.
8. Страховые и не страховые посредники.
9. Инвестиционная деятельность страховой компании.
10. Финансовые условия страхового договора.

Примеры вопросов для дискуссии

1. Охарактеризуйте проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.
2. Современное состояние и перспективы развития структуры страхового рынка.
3. Место страхового фонда страховщиков в развитии национальной экономики.
4. Чем отличаются страховые брокеры от страховых агентов.
5. В чем отличия двух форм страхования – обязательного и добровольного.
6. Роль страхования в экономике и финансовой системе страны.



7. Страхование как инструмент государственной финансовой политики.
8. Почему наличие страхового интереса является основной предпосылкой для заключения договора страхования?
9. Почему взаимное страхование не получило должного развития в России?
10. Существенные условия договора страхования в России и за рубежом.

Примеры терминов для диктанта

Абандон  
Агент  
Актуарий  
Андеррайтер  
Аннуитет  
Бенефициарий  
Бонус-малус  
Брокер  
Валюта страхования  
Возмещение убытка  
Временная утрата трудоспособности  
Выгодоприобретатель  
Государственный страховой фонд  
Доверенность  
Договор перестрахования  
Договор страхования  
Застрахованный  
Имущественное страхование  
Комиссия страховая  
Лимит ответственности  
Лимит ответственности страховщика  
Лицензия (на осуществление страховой деятельности)  
Лицензирование страховых операций  
Личное страхование  
Несчастный случай  
Объект страхования  
Обязательное страхование  
Предмет страхования  
Страхование  
Страховая защита  
Страхователь  
Страховая выплата (страховое возмещение)  
Страховой агент  
Страховой брокер  
Страхователь (полисодержатель)  
Суброгация  
Страховой тариф  
Страховой убыток  
Страховая сумма  
Страховщик  
Страховые отношения  
Страховой агент  
Страховой риск  
Экономическая сущность страхования

Примеры кейс-заданий

Задание 1. Выявите риски, предложите и обоснуйте способы контроля и методы управления рисками в сфере страхования:

- профессиональной ответственности;
- ответственности за нарушение договорных обязательств;
- ответственности за качество реализованных товаров (услуг);
- ответственности в сфере Интернета;
- ответственности за нанесение ущерба экологии;



- ответственности директоров и управляющих;
- ответственности туроператоров;
- автогражданской ответственности;
- ответственности владельца опасного производственного объекта;
- врачебной ответственности.

Ответ представьте в следующем виде:

- 1) описание рисков ситуации: что произошло, кто ответственный, почему произошло событие (пять ситуаций);
- 2) предложите и обоснуйте конкретный пример физического и финансового контроля для описанных выше пяти ситуаций;
- 3) предложите и обоснуйте предлагаемые методы управления описанными рисками: отказ, удержание, передача, минимизация.

Задание 2. Вас пригласили возглавить вновь созданную страховую компанию. Выберите стратегию развития страхового ряда (определите страховые продукты и виды страхования, план их разработки и внедрения) на основании вашего видения экономической ситуации, маркетингового окружения и прочих, важных на ваш взгляд, факторов. Установите приоритеты по выбранным видам страхования.

Цели и задачи: научиться определять спрос на страховые услуги в зависимости от внешних условий и разработать план мероприятий по разработке страховых продуктов. (Задание может быть как индивидуальным, так и командным)

При составлении плана работы будьте внимательны и не пропустите важных шагов, необходимых при внедрении продуктов.

Примеры практических заданий

Задание 1. Кратко ответьте на вопросы:

1. Назовите две формы страхования.
2. В чем отличие обязательного страхования от добровольного?
3. Какая государственная структура в России осуществляет надзор за деятельностью субъектов страхового рынка?
4. От каких факторов зависит страховой тариф?
5. В чем отличие страхователя от выгодоприобретателя?
6. Назовите объекты имущественного страхования.
7. Почему страхование жизни относится к нерисковым видам страхования?
8. Приведите примеры обязательного страхования.
9. Почему страхование является видом финансовой деятельности?
10. Чем отличаются страховые агенты от страховых брокеров?

Задание 2. Подтвердите или опровергните утверждение (верно/неверно):

1. Страховой рынок выполняет специфические функции, которые определяются уровнем развития страховой деятельности в стране.
2. Страхование позволяет снизить риски физических и юридических лиц.
3. На страховом рынке продаются страховые продукты.
4. Страховая сумма реализуется в страховом интересе страхователей.
5. Главными субъектами страхового рынка являются саморегулируемые организации (профессиональные объединения страховщиков).
6. Регулятором деятельности страховых организаций в России выступает Росстрахнадзор.
7. Форма договора страхования в соответствии с ГК РФ может быть только письменной.
8. В России успешно развивается взаимное страхование.
9. В России нет обязательного страхования.
10. Среди норм регулирования деятельности страховых организаций отсутствуют требования к капиталу.

Задание 3. Изучите и составьте конспект по темам:

1. Экономические выгоды страховщика и страхователя при продажах полисов на рабочих местах.
2. Взаимосвязь каналов сбыта и содержания страхового продукта.
3. Порядок урегулирования претензий при продажах страховых продуктов через агентов.
4. Имидж страхового агента.
5. Зарубежный опыт продаж страховых продуктов через агентов.
6. Деятельность международных брокеров.
7. Порядок урегулирования претензий при продажах страховых продуктов через агентов.
8. Деятельность международных брокеров.
9. Порядок урегулирования претензий при продажах страховых продуктов через брокеров.



10. Привлечение нестраховых посредников для продажи страховых продуктов.
11. Преимущества и недостатки продаж страховых полисов через банки.
12. Взаимоотношения между участниками в процессе продаж через сетевых посредников.
13. Особенности прямых продаж страховых продуктов.
14. Международный опыт прямых продаж страховых услуг.
15. Преимущества и недостатки прямых продаж страховых услуг.
16. Тенденции развития телемаркетинга.
17. Место контакт-центра в организационной структуре страховой компании.

Задание 4. Решение задач.

Задача 1. Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого с учетом износа составляет 100 млн.руб. В цехе находилась продукция стоимостью 20 млн.руб.Для устранения последствий взрыва привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 1 млн. рублей, сумма от сдачи металлолома – 2 млн. Рублей. Восстановительные работы продолжались в течение месяца (цех не работал). Потеря прибыли за этот период – 150 млн. рублей. Затраты на восстановление цеха – 125 млн. рублей. Определить сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму убытка.

Задача 2. Стоимость застрахованного объекта составляет 100 тыс. Рублей, страховая сумма – 60 тыс. рублей. Договором предусмотрена условная франшиза в размере 1,5 тыс. рублей. Ущерб составит: 1,2 тыс. рублей; 2,2 тыс. рублей.

Задача 3. На градовом участке урожай составил 20 ц, на соседних участках – 30 ц. Нормальный урожай в данной местности – 40 ц. Страховая сумма на 40 ц. Определить убыток от града, недобранный урожай по другим причинам, за сколько центнеров отвечает страховая организация?

Задача 4. Действительная стоимость застрахованного имущества составляет 38 500 д/е, страхование «в части» (d) – 70%; размер ущерба в результате страхового случая – 29 780 д/е, безусловная франшиза, в процентах к страховой оценке составляет 6%. Необходимо определить страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и системе первого риска. Установить наиболее выгодную систему возмещения для страхователя.

Волонтерская деятельность

Участие студентов в волонтерской деятельности по обеспечению финансовой грамотности населения.

**6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Вопросы к экзамену

1. Сущность страхования. Формы организации страхового фонда.
2. Правовая база страховой деятельности в РФ.
3. Лицензирование страховой деятельности в РФ.
4. Страховой риск. Функции страхования.
5. Развитие страхования в России и за рубежом.
6. Термины, определяющие основных участников страховых отношений.
7. Понятия, характеризующие общие условия страховой деятельности.
8. Термины, связанные с формированием страхового фонда.
9. Классификация страховых отношений.
10. Добровольное и обязательное страхование.
11. Перестрахование.
12. Сущность актуарных расчётов. Принципы тарифной политики.
13. Показатели страховой статистики.
14. Структура страхового тарифа.
15. Расчёт тарифных ставок по рисковому виду страхования.
16. Расчёт тарифных ставок по накопительному страхованию жизни.
17. Доходы страховой организации.
18. Расходы страховой организации.
19. Прибыль страховой организации.
20. Характеристика страхования имущества.
21. Особенности медицинского страхования.
22. Особенности страхования от несчастных случаев.
23. Особенности страхования жизни.
24. Сущность и виды личного страхования.



25. Маркетинг страховых услуг.
26. Особенности договора страхования предпринимательских рисков.
27. ОСАГО И КАСКО.
28. Страховой андеррайтинг.
29. Страхование банковских вкладов в РФ.
30. Страхование ответственности перевозчиков.
31. Инвестиционная деятельность страховой компании.
32. Финансовая устойчивость страховой компании.

#### 6.4. Критерии оценивания

##### Собеседование

Отметка «отлично» ставится в том случае, если студент:

1. Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений
2. Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме;
3. Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений;
4. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат;
5. Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала.

Отметка «хорошо» ставится в том случае, если студент:

1. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности;
2. Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала;
3. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений;
4. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений;
5. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Отметка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент:

1. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании;
2. Испытывает затруднения в изложении фактического материала;
3. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений;
4. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем;
5. Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей.

Отметка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент:

1. Не владеет основными понятиями по предмету;
2. Не владеет фактическим материалом;
3. Отсутствуют знания основных принципов принятия решений;
4. Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях;
5. Излагает материал нелогично.

##### Тест

(% выполненных заданий, максимум 100 баллов)

1. Отметка «отлично» ставится в том случае, если набранная сумма составляет 96-100 баллов.
- Отметка «хорошо» – ставится в том случае, если набранная сумма составляет 76-95 баллов.
- Отметка «удовлетворительно» – ставится в том случае, если набранная сумма составляет 60-75 баллов.
- Отметка «неудовлетворительно» – ставится в том случае, если набранная сумма составляет менее 60 баллов.
2. Отметка «зачтено» ставится в том случае, если набранная сумма составляет 60-100 баллов.
- Отметка «не зачтено» – ставится в том случае, если набранная сумма составляет менее 60 баллов.

##### Доклад

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;
5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

Отметка «хорошо» – если:

1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;
3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса



Отметка «удовлетворительно» – если:

1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «неудовлетворительно» – если:

1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

Дискуссия

Отметка «отлично» ставится в том случае, если студент:

1. Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений
2. Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме;
3. Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений;
4. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат;
5. Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала.

Отметка «хорошо» ставится в том случае, если студент:

1. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности;
2. Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала;
3. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений;
4. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений;
5. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Отметка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент:

1. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании;
2. Испытывает затруднения в изложении фактического материала;
3. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений;
4. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем;
5. Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей.

Отметка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент:

1. Не владеет основными понятиями по предмету;
2. Не владеет фактическим материалом;
3. Отсутствуют знания основных принципов принятия решений;
4. Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях;
5. Излагает материал нелогично.

Терминологический диктант

«отлично»

- 1) все предложенные термины раскрыты в целом верно;
- 2) полно и точно отражено не менее 90 % терминов;
- 3) формулировки терминов логичны, конкретны и грамотны, в них могут присутствовать незначительные (одна-две) неточности

«хорошо»

- 1) все предложенные термины раскрыты в целом верно;
- 2) полно и точно отражено не менее 80 % терминов;
- 3) формулировки терминов логичны, конкретны и грамотны, но есть незначительные (не более пяти) неточности не искажающие смысла

«удовлетворительно»

- 1) полно и точно отражено менее 60 % терминов;
- 2) более 50% предложенных терминов раскрыты в целом верно, но не полно и не точно;
- 3) формулировки терминов не логичны, не конкретны и содержат грамматические и орфографические ошибки;
- 4) содержание термина заменено примерами его использования

«неудовлетворительно»

- 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, опускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;



- 2) беспорядочно и неуверенно излагает содержание термина;
- 3) содержание термина либо не записано, либо не соответствует этому термину.

#### Кейс-задания

Отметка «Отлично», ставится в том случае, если студент:

- 1) обозначена проблема и обоснована её актуальность;
- 2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;
- 3) обоснована и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы;
- 4) тема раскрыта полностью.

Отметка «Хорошо», ставится в том случае, если студент:

- 1) имеются неточности в изложении материала;
- 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях.

Отметка «Удовлетворительно», ставится в том случае, если студент:

- 1) имеются неточности в изложении материала;
- 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях.

Отметка «Неудовлетворительно», ставится в том случае, если студент

- 1) имеются неточности в изложении материала;
- 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях.

#### Практические задания

1. Отметка «Отлично», ставится в том случае, если студент:

- 1) обозначена проблема и обоснована её актуальность;
- 2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;
- 3) обоснована и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы;
- 4) тема раскрыта полностью.

Отметка «Хорошо», ставится в том случае, если студент:

- 1) имеются неточности в изложении материала;
- 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях.

Отметка «Удовлетворительно», ставится в том случае, если студент:

- 1) имеются неточности в изложении материала;
- 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях.

Отметка «Неудовлетворительно», ставится в том случае, если студент

- 1) имеются неточности в изложении материала;
- 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях.

2. Практическая работа оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача задания в срок.

#### Волонтерская деятельность

Активное участие студента в волонтерской деятельности дает возможность получения дополнительного 1 балла на экзамене.

#### Экзамен

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Ответ носит самостоятельный характер.

Отметка «хорошо» ставится в том случае, если:

Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Отметка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и



нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Отметка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:  
Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Скамай Л. Г.	Страхование: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/559673">https://urait.ru/bcode/559673</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.2	Чернова Г. В., Базанов А. Н., Белозёров С. А., Болдырева Н. Б., Власов П. А., Зайцев М. Б., Калайда С. А., Комарова Н. В., Кудрявцев А. А., Кузнецова Н. П., Писаренко Ж. В., Радионова А. В., Солопенко Е. В., Фаизова А. А., Фомин И. А., Рязанов М. В., Федорова Т. И., Халин В. Г., Харитоновна Н. В., Черногузова Т. Н.	Страхование и управление рисками: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560277">https://urait.ru/bcode/560277</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.3	Архипов А.	Социальное страхование: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560376">https://urait.ru/bcode/560376</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.4	Роик В. Д.	Социальное страхование: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560449">https://urait.ru/bcode/560449</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.5	Анисимов А. Ю., Обухова А. С.	Страхование: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/562447">https://urait.ru/bcode/562447</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.6	Богоявленский С. Б., Горюлев Д. А., Петрова С. С., Савченко О. С., Синишев Д. В., Степкина Ю. А., Стоноженко И. В., Федорова Т. А., Орланюк-Малицкая Л. А., Янова С. Ю.	Страхование: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/566619">https://urait.ru/bcode/566619</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.7	Хоминич И. П., Архангельская Т. А., Архипов А., Асяева Э. А., Ахвледиани Ю. Т., Бакланова Л. Д., Козлов П. А., Мягкова Ю. Ю., Рябкин В. И., Саввина О. В., Трифонов Б. И., Финогенова Ю. Ю., Хабаров А. А., Челухина Н. Ф., Дик Е. В.	Страхование: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/568496">https://urait.ru/bcode/568496</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.8	Ермасов С. В., Ермасова Н. Б.	Страхование: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/568884">https://urait.ru/bcode/568884</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.9	Ермасов С. В., Ермасова Н. Б.	Личное и имущественное страхование: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/569224">https://urait.ru/bcode/569224</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Тарасова Ю. А., Чернова Г. В., Калайда С. А.	Страхование и актуарные расчеты: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/561269">https://urait.ru/bcode/561269</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Роиц В. Д.	Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/564068">https://urait.ru/bcode/564068</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Мосейко В. В.	Социальное обеспечение и страхование: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/568160">https://urait.ru/bcode/568160</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .
Э3	Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс] : база данных. – URL: <a href="http://udbstat.eastview.com/">http://udbstat.eastview.com/</a> .

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-  
правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . –  
Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный кабинет для занятий лекционного и семинарского типа, расположенный по адресу:

456313, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 17

Номер аудитории в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: литер А2, 1 этаж, № 18, аудитория № 102 на 65 посадочных места

Доска ученическая передвижная - 1 шт.,

экран настенный,

стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт.,

учебные парты (стол, совмещенный со скамейкой) 2-х местных – 30 шт. на 65 посадочных места,

компьютер Aquarius (AMD A4, 1.5 ГГц, 4096 Мбайт, 500 Гб, DVD±RW),

мультимедийный проектор Epson EB-X14g (1024x768, 3000 ANSI lm, 3000:1),

активная акустическая система SVEN STREAM mega (2×60 Вт, 35 – 27000 Гц),

проекторный экран с электроприводом Screenmedia Champion

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал. Фактический адрес: 456313, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1. Номер аудитории в соответствии с документами бюро технической инвентаризации:

литер А2, 3 этаж, № 15, аудитория № 312 на 46 посадочных мест

Столы письменные - 23 шт.

стулья - 46 шт.

компьютер Aquarius - 2 шт.

принтер HP LaserJet - 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: презентации по темам лекций и практических занятий, видеоматериалы, материалы для тестирования.

Необходимое оборудование при реализации дисциплины с использованием ЭО и ДОТ (компьютер, колонки, микрофон, камера).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском языке. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Комплексное изучение дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, учебных пособий, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение домашних, тестовых и иных заданий.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### 2. Образовательные технологии.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 3. Лекции.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 4. Семинарские (практические) занятия.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Процесс обучения становится наиболее эффективным в том случае, если не только преподаватель знакомит студентов с проблемами изучаемой дисциплины,



но и студенты ставят проблемы и предлагают собственное суждение по конкретным вопросам. Приветствуется интерес со стороны студентов к научным семинарам, конференциям, сообщениям в прессе по изучаемым вопросам и доведение до сведения коллег актуальной информации. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Студентам необходимо ориентироваться на серьезную научную работу, не только в рамках аудиторных занятий, но и в контексте научно-практического сообщества в целом. Например, доклады, предоставляемые студентами, могут послужить основой для научных статей, курсовой и дипломной работы, докладов на студенческих конференциях, в практической деятельности, при участии в различных конкурсах научных студенческих работ.

#### 5. Самостоятельная работа обучающихся.

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу; развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений и академических навыков.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения. При изучении теории и практики тем дисциплины необходимо самостоятельно знакомиться с полными текстами разделов учебных пособий, упоминаемых преподавателем, а также изучать и анализировать материалы периодических изданий, Центрального банка Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и пр. В ходе самостоятельной работы студент должен быть заинтересован в исследовании вопроса с практической точки зрения, приобретая навыки систематизации и оценки различных фактов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Повышение качества самостоятельной работы и работы в аудитории, прежде всего в интересах самого студента.

Учебные задачи должны рассматриваться студентом не как средство получения оценки и условие успешной сдачи зачета/экзамена, но и как возможность попробовать свои силы в научной и практической деятельности.

Во внеаудиторное время залогом успешного овладения материалами учебной дисциплины, а также высоким уровнем оценок на практических занятиях является самостоятельное изучение студентами (не реже одного раза в месяц) рекомендуемых периодических изданий, просмотр официальных Интернет-сайтов и сообщение на семинарах об интересных статьях, спорных точках зрения, официальных новостях.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается: цель и содержание задания; сроки выполнения; ориентировочный объем работы; основные требования к результатам работы и критерии оценки; возможные типичные ошибки при выполнении. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты



наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Чтобы сделать самостоятельную работу студента более эффективной, преподаватель назначает раз в неделю время, отведенное на индивидуальную консультацию.

6. Электронное обучение. Дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, онлайн-практики, чаты, видеоконференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, образовательная платформа Юрайт, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Страхование" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01  
"Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 20

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.