

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:35:42

Уникальный программный ключ:

891934b8e2c7b0950be2cfa309e071d19

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Финансово-экономический практикум

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по дисциплине "Финансово-экономический практикум", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе _____ утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" _____ согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания от № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано Е. А. Сайкова

Автор (составитель)

В. В. Хакимов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 4 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Финансово-экономический практикум

Семестр изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет 3

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Финансово-экономический практикум» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: принципы формирования рыночной экономики Уметь: выделять и описывать цели государства в конкретных экономических ситуациях Владеть: навыками работы с экономическими данными
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: основные принципы личного финансового планирования Уметь: подбирать подходящие финансовые инструменты под конкретные цели Владеть: навыками долгосрочного финансового планирования

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 5 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Раздел 1. Общая характеристика экономики и рыночного хозяйства	3	1,2	Задания закрытого типа с выбором одного ответа
	Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Раздел 2. Типы рыночных структур. Особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке		3	Задания закрытого типа с выбором одного ответа Задания открытого типа с кратким ответом
		Раздел 3. Личный бюджет и финансовое планирование		4,5	Задания закрытого типа с выбором ответа Задание на соответствие
		Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.		Раздел 4. Финансовые механизмы работы фирмы	16,17,20
		Раздел 5. Финансовые рынки, инвестиции и риски		21	Задания закрытого типа с выбором ответа
		Раздел 6. Национальная экономика: основные результаты и показатели		22,23,24,25,30	Задания на установление последовательности Задача
		Раздел 7. Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства		6,7,8	Задания закрытого типа с выбором одного ответа Задания открытого типа с кратким ответом
				13,14	Задания открытого типа с кратким ответом
				26	Задания открытого типа с кратким ответом
				10	Задания закрытого типа с выбором одного ответа Задание на установление последовательности Задача
				9,22	Задания закрытого типа с выбором одного ответа Задание на установление последовательности Задача



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 6 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

		Раздел 8. Финансовое мошенничество и способы защиты		11,14,15 12,13 27,28,29 16,17,18,19 20	Задания закрытого типа с выбором одного ответа Задания закрытого типа с выбором нескольких ответов
--	--	---	--	--	---

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

1. Альтернативная стоимость – это:

- а) издержки упущенных возможностей;
- б) овеществленный в товаре труд;
- в) затраты рабочего времени.

2. Спрос – это:

- а) потребность в продукции (услуге);
- б) платежеспособная потребность в продукции (услуге);
- в) желание потреблять продукцию (услугу).

3. Предложение – это:

- а) еще не созданная продукция (услуга);
- б) реализованная продукция (услуга);
- в) продукция (услуга), которая имеется на рынке.



4. Денежное выражение меновой стоимости товара – это в экономике _____

5. Если снижение цены на 1% ведет к росту спроса на 1%, то налицо _____ спрос

6. Предельная полезность – это полезность:

- а) первой единицы каждого блага;
- б) последней единицы каждого блага;
- в) предпоследней единицы каждого блага.

7. Производственная функция – это техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между:

- а) трудом разной квалификации;
- б) совокупными затратами факторов производства и минимальным выпуском продукции;
- в) совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.

8. Условие равновесия фирмы при совершенной конкуренции:

- а) $MC = MR = P$; б) $MC < MR < P$; в) $MC > MR > P$.

9. Реальный ВВП исчисляется в _____ ценах:

10. Государство:

- а) минимизирует трансакционные издержки;
- б) максимизирует трансакционные издержки;
- в) увеличивает трансакционные издержки.

11. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:

- А) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц;
- Б) От 15 000 до 25 000 рублей в месяц;
- В) Более 25 000 рублей в месяц;
- Г) Независимо от уровня дохода.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

12. Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как правило, взимают банки:

- А) Оплата в банкомате или с помощью банковского терминала;
- Б) Оплата в отделении банка;
- В) Оплата в личном кабинете Интернет-банка.

Ответ запишите, заполнив нижнюю строку в порядке возрастания

1	2	3

13. Выстройте последовательность из годовых депозитов для сбережения денег по степени выгоды:

- А) 7% годовых в конце срока вклада;
- Б) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией;
- В) 7% годовых с ежемесячной капитализацией.

Ответ запишите, заполнив нижнюю строку в порядке возрастания доходности депозита

1	2	3

14. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

- А) 500 000 рублей;
- Б) 700 000 рублей;
- В) 1 400 000 рублей.

15. Вы положили 200 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Сколько денег принесет вклад за второй год:

- А) Больше, чем в первый;
- Б) Столько же;
- В) Меньше.

16. Перед тем как взять кредит необходимо:

- А) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках;
- Б) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;
- В) Изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом)
- Г) Всё перечисленное выше.



17. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?

- А) Вложиться в один инвестиционный продукт;
- Б) Вложиться в несколько инвестиционных продуктов;
- В) Риск одинаковый.

18. Что является признаками финансовой пирамиды:

- А) Обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;
- Б) Отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;
- В) Отсутствие информации инвестирования;
- Г) Все эти признаки.

19. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:

- А) Хранить записанный PIN-код вместе с картой;
- Б) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу;
- В) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);
- Г) Потерять карту и не заблокировать её, так как PIN-код известен только вам;
- Д) Всё перечисленное.

20. Организации, куда следует обращаться по вопросам защиты прав потребителей на финансовом рынке:

- А) Роспотребнадзор;
- Б) Банк России;
- В) АСВ;
- Г) Финансовый омбудсмен;
- Д) Суд по месту жительства

21. В прошлом году Степан застраховал мотоцикл в страховой компании «БИ-страхование». Полис страхования покрывает ущерб от несчастных случаев и кражи мотоцикла. Степан планирует продлить страховку в компании «БИ-страхование» в этом году. При этом некоторые факторы, которые могут повлиять на страхование мотоцикла, изменились.

Вопрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

Каким образом каждый из факторов, указанных в таблице может повлиять на стоимость страхового полиса мотоцикла Степана в этом году?

№	Фактор	Как фактор повлияет на стоимость страхования
1	Степан поменял свой старый мотоцикл на значительно более мощный	Увеличит затраты / Снизит стоимость страховки / Не повлияет на стоимость мотоцикл.
2	Степан перекрасил свой мотоцикл в другой цвет.	Увеличит затраты / Снизит стоимость страховки / Не повлияет на стоимость
3	Степан был признан виновником двух дорожно-транспортных происшествий	Увеличит затраты / Снизит стоимость страховки / Не повлияет на стоимость

Для каждого из факторов выберите результат: «Увеличит затраты», «Снизит стоимость страховки» или «Не повлияет на стоимость» и запишите в таблице

№ фактора	
1	
2	
3	

22. Цена одной денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны- это _____ курс данной денежной единицы.

23. Установка двух счетчиков воды (холодной и горячей) стоит 2 500 руб. До установки счетчиков Александр платил за воду (холодную и горячую) ежемесячно 800 руб. После установки счетчиков оказалось, что в среднем за месяц он расходует воду на 300 руб. при тех же тарифах на воду.

За какое наименьшее количество месяцев при тех же тарифах на воду установка счетчиков окупится?

24. По тарифному плану «Просто как день» компания сотовой связи каждый вечер снимает со счета абонента 16 руб. Если на счету осталось меньше 16 руб., то на следующее утро номер блокируется до пополнения счета. Сегодня утром у Лизы на счету было 700 руб.

Сколько дней (включая сегодняшний) она сможет пользоваться телефоном, не пополняя счет?

25. Семья из четырех человек, живущая в квартире, в которой установлены приборы учета воды, в месяц платит за воду 894,54 руб.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Сколько процентов составит экономия семьи, если без приборов учета за это же количество использованной воды придется заплатить 1 418,96 руб.

Результат округлите до целых.

26. Рассчитайте курсовую разницу, если курс продажи валюты 61,9 руб., курс покупки 61,1 руб.

27. Вам нужно обменять 700 долл. на рубли.

Банк № 1 предлагает курс покупки 91 руб. без комиссии.

Банк № 2 предлагает курс покупки 91,30 руб., комиссия 2%.

Какой банк предлагает лучшие условия?

28. Вы положили 100 000 рублей на счет в банк на 5 лет под 10 % в год. Проценты будут начисляться ежегодно и прибавляться к основной сумме вклада. Сколько денег будет на вашем счете через 5 лет, если вы не будете снимать с этого счета ни основную сумму, ни начисленные проценты?

29. Предположим, что вы взяли в банке кредит на год в размере 10 000 рублей. Проценты по кредиту составляют 600 рублей в год. Кредит и проценты по нему вы должны выплачивать в течение года равными частями каждый месяц. Оцените приблизительно, каков будет размер годовой процентной ставки по вашему кредиту.

30. У Зинаиды Петровны есть скидочная карта, по которой она может получить скидку в размере 5% от стоимости покупки. Сколько заплатит Зинаида Ивановна, если она выбрала товар на сумму 1200 рублей?

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ:

1. Альтернативная стоимость – это:

- а) издержки упущенных возможностей;
- б) овеществленный в товаре труд;
- в) затраты рабочего времени.

2. Спрос – это:

- а) потребность в продукции (услуге);
- б) платежеспособная потребность в продукции (услуге);
- в) желание потреблять продукцию (услугу).

3. Предложение – это:



- а) еще не созданная продукция (услуга);
 - б) реализованная продукция (услуга);
 - в) продукция (услуга), которая имеется на рынке.
4. Цена – это денежное выражение:
- а) меновой стоимости товара;
 - б) потребительной стоимости товара;
 - в) полезности товара.
5. Если снижение цены на 1% ведет к росту спроса на 1%, то налицо:
- а) единичный спрос;
 - б) неэластичный спрос;
 - в) эластичный спрос.
6. Предельная полезность – это полезность:
- а) первой единицы каждого блага;
 - б) последней единицы каждого блага;
 - в) предпоследней единицы каждого блага.
7. Производственная функция – это техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между:
- а) трудом разной квалификации;
 - б) совокупными затратами факторов производства и минимальным выпуском продукции;
 - в) совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.
8. Условие равновесия фирмы при совершенной конкуренции:
- а) $MC = MR = P$; б) $MC < MR < P$; в) $MC > MR > P$.
9. Реальный ВВП исчисляется в ценах:
- а) очищенных от инфляции;
 - б) текущих;
 - в) твердых.
10. Государство:
- а) минимизирует трансакционные издержки;
 - б) максимизирует трансакционные издержки;
 - в) увеличивает трансакционные издержки.
11. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
- А) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц;
 - Б) От 15 000 до 25 000 рублей в месяц;
 - В) Более 25 000 рублей в месяц;



Г) Независимо от уровня дохода.

12. Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как правило, взимают банки:

Б) Оплата в отделении банка;

В) Оплата в личном кабинете Интернет-банка.

13. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:

А) 7% годовых в конце срока вклада;

Б) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией;

В) 7% годовых с ежемесячной капитализацией.

14. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:

А) 500 000 рублей;

Б) 700 000 рублей;

В) 1 400 000 рублей.

15. Вы положили 200 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям договора капитализация процентов отсутствует. Сколько денег принесет вклад за второй год:

А) Больше, чем в первый;

Б) Столько же;

В) Меньше.

16. Перед тем как взять кредит необходимо:

А) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках;

Б) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;

В) Изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно мелким шрифтом)

Г) всё перечисленное выше.

17. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?

А) Вложиться в один инвестиционный продукт;

Б) Вложиться в несколько инвестиционных продуктов;

В) Риск одинаковый.

18. Что является признаками финансовой пирамиды:

А) Обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;

Б) Отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;

В) Отсутствие информации инвестирования;

Г) Все эти признаки.



19. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности имеющихся на счете карты средств:

- А) Хранить записанный PIN-код вместе с картой;
- Б) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу;
- В) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);
- Г) Потерять карту и не заблокировать её, так как PIN-код известен только вам;
- Д) Всё перечисленное.

20. Организации, куда следует обращаться по вопросам защиты прав потребителей на финансовом рынке:

- А) Роспотребнадзор;
- Б) Банк России;
- В) АСВ;
- Г) Финансовый омбудсмен;
- Д) Суд по месту жительства.

ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ:

1. Что такое деньги, как всеобщий эквивалент?
2. Какой может быть горизонт планирования?
3. Что такое дефицит и профицит бюджета?
4. Какие вы знаете способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов?
5. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на рынке с наличием монополии.
6. Назовите особенности взаимодействия спроса и предложения на олигопольном рынке.
7. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.
8. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов.
9. Стратегия достижения финансовых целей.
10. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита
11. Назовите основных финансовых посредников.
12. Перечислите типичные ошибки осуществления инвестиций.
13. Устройство системы налогообложения в РФ.
14. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

16. Сбережения и инвестиции домохозяйства.
17. Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека.
18. Риски в мире денег: как защититься от разорения.
19. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовыми пирамидами.
20. Мошенничества с инвестиционными инструментами.
21. Сущность и формы коррупционного поведения.
22. Финансовая грамотность как способ борьбы с коррупцией.

Примерные вопросы для собеседования (зачета)

1. Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы.
2. Проблема выбора в экономике.
3. Рынок: понятие, структура, функции.
4. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
5. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
6. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
7. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
8. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
9. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
10. Предпринимательская фирма и формы ее организации.
11. Экономические издержки фирмы: внутренние и внешние.
12. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и предельные издержки.
13. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
14. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Условия максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
15. Причины, приводящие к банкротству фирмы, и его последствия для наёмных работников.
16. Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования.
17. Инвестиционные стратегии. Принципы инвестирования.
18. Управление инвестиционными рисками.
19. Типичные ошибки осуществлении инвестиций.
20. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
21. Национальное производство и его показатели.
22. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

23. Государственный долг и его последствия.
24. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
25. Экономические функции государства.
25. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
26. Инструменты денежно-кредитной политики государства.
27. Инструменты бюджетно-налоговой политики государства.
28. Виды финансового мошенничества.
29. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
30. Правила личной финансовой безопасности

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии						
1	а) издержки упущенных возможностей	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
2	б) платежеспособная потребность в продукции (услуге);	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
3	в) продукция (услуга), которая имеется на рынке	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
4	цена	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
5	единичный	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
6	б) последней единицы каждого блага	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
7	в) совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
8	а) $MC = MR = P$	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
9	неизменных	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
10	а) минимизирует транзакционные издержки	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
11	Г) Независимо от уровня дохода	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
12	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Верная последовательность ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3						
В	А	Б						
13	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	А	Б	В	Верная последовательность – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3						
А	Б	В						
14	В) 1 400 000 рублей	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии	
15	Б) Столько же	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
16	Г) Всё перечисленное выше	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
17	Б) Вложиться в несколько инвестиционных продуктов	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
18	Г) Все эти признаки	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
19	Б) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
20	Б) Банк России Г) Финансовый омбудсмен	Верных два ответа -2 балла; Один верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
21	№ фактора	Все ответы верны – 3 балла; Верных два ответа -2 балла Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
	1		Увеличит затраты
	2		Не повлияет на стоимость
	3		Увеличит затраты
22	валютный	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
23	5 мес.	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
24	43 дня	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
25	59%	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
26	0,8	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
27	Банк №1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
28	161051	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
29	6%	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
30	1140 руб.	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

Собеседование

Отлично – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные

вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Хорошо - Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Удовлетворительно - Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Неудовлетворительно – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Требования к зачету:

«Зачет» – студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения.



Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Незачет» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Зачет по дисциплине может быть выставлен

1) по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость)

2) по результатам выполнения теста, учебной задачи и письменной работы:

Оценка «Зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

- глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом;
- умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;
- умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;
- владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;
- даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

- имеет разрозненные, бессистемные знания;
- не умеет выделять главное и второстепенное;
- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл;
- не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не умеет соединять теоретические положения с практикой;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансово-экономический практикум» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

– не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

– студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

2. Средний уровень сформированности компетенций:

– студент знает базовые термины дисциплины, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

3. Базовый уровень сформированности компетенций:

– студент знает только базовые термины и понятия;

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций:

– студент не владеет базовыми терминами и понятиями дисциплины, не готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).