

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877a1f3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»

по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Философия

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Философия", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" согласовано Т.В. Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 30.01.2026. № 6

Заведующий кафедрой согласовано Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

Т.В. Малькова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: К.М.01.02. Философия

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен 4 семестр

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: способы и приемы поиска информации. Уметь: выполнять поиск информации. Владеть: критериями системного анализа поставленных задач.
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: принципы критического анализа информации. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. Владеть: приемами систематизации информации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества. Уметь: использовать знания о закономерностях социально-исторического развития общества. Владеть: представлениями о культурном многообразии общества.
	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: социально-исторический, этический и философский контексты развития общества. Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества. Владеть: умением толерантного восприятия культурного разнообразия.
	УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: формы и содержание культурного разнообразия общества. Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества. Владеть: этическими нормами поведения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: историческое наследие, культурные традиции общества. Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Владеть: принципами уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: находить необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками и принципами саморазвития.
	УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: использовать знания об этапах исторического развития России для формирования уважительного отношения к её историческому наследию. Владеть: принципами уважительного отношения к социокультурным традициям и историческому наследию.
	УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Знать: основы теории аргументации. Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию при решении проблем мировоззренческого, общественного и личного характера. Владеть: представлениями о ценностных ориентирах и гражданской позиции.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3.1. Знать: 3.1.1. категориальный аппарат философии как науки и формы мировоззрения; содержание философских концепций и их	Раздел 1. Введение в философию	4	1, 2, 6, 7, 11-13, 15-22, 24-40, 42-47	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа
		Раздел 2. Основные этапы развития философского знания		3, 4, 14, 41, 48, 49	Задания открытого типа с краткими ответами
		Раздел 3.			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	мировоззренческие основания; 3.1.2. основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурного многообразия 3.2. Уметь: 3.2.1. анализировать и оценивать содержание философских концепций относительно друг друга и относительно собственной мировоззренческой позиции; сравнивать существующие философские концепции по различным основаниям; 3.2.2. понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах 3.3. Владеть: 3.3.1. общенаучными и специальными методами проведения философского исследования; приемами поиска информации из разных источников для сопоставления и критической оценки ее	Проблемы онтологии Раздел 4. Современные проблемы гносеологии Раздел 5. Социальная философия и историософия Раздел 6. Философская антропология Раздел 7. Иная контактная работа		5, 8-10, 23, 50	Вопросы закрытого типа на установление соответствия Терминологический диктант Проблемная задача Доклад Философское эссе Вопросы для экзамена



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	содержания с собственной мировоззренческой позицией; 3.3.2. способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения				

3.2 Содержание оценочных средств

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

1. С древнегреческого слово "философия" переводится как:

- а) знание как таковое
- б) любовь к мудрости
- в) любовь к "знанию"
- г) знание причин

2. Определите, что является предметом изучения философии?

- а) Бог
- б) физическая реальность
- в) материя
- г) наиболее общие сущностные характеристики мира, человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни человека

Задания открытого типа с краткими ответами

3. Дополните предложение.

Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к _____.

4. Прочитайте фрагмент из лекции В. Соловьева, одного из самых известных русских философов XIX века и, ответьте, одним словом, на вопрос к этому отрывку. Ответ запишите со строчной буквы в именительном падеже.

«Она освобождала человеческую личность от внешнего насилия и давала ей внутреннее содержание. Она низвергала всех ложных чужих богов и развивала в человеке внутреннюю форму для откровений истинного Божества...

...И если теперь мы спросим: на чем основывается эта освободительная деятельность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

_____, то мы найдем ее основание в том существеннейшем и коренном свойстве человеческой души, в силу которого она не останавливается ни в каких границах, не мирится ни с каким извне данным определением, ни с каким внешним ей содержанием... Если кто из вас захочет посвятить себя _____, пусть он служит ей смело и с достоинством, не пугаясь ни туманов метафизики, ни даже бездны мистицизма; пусть он не стыдится своего свободного служения и не умаляет его, пусть он знает, что, занимаясь _____, он занимается делом хорошим, делом великим и для всего мира полезным».

Вопрос: Напишите термин, о котором идет речь в представленном отрывке?

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

5. Установите соответствие между философом и содержанием его философской точки зрения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Философ	Точка зрения
А) Платон	1. эмпиризм
Б) Карл Маркс	2. материализм
В) Рене Декарт	3. идеализм
Г) Джон Локк	4. рационализм

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

6. Как называется учение о ценностях?

- а) гносеология
- б) аксиология
- в) агностицизм
- г) догматизм

7. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это

- а) этика
- б) аксиология
- в) эсхатология
- г) онтология

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

8. Установите соответствие между философскими направлениями и подходами к решению вопроса о первоначалах бытия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Философское направление	Подходы
А) идеалистический монизм	1. бытие двойственно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Б) дуализм	2. сущность бытия духовна
В) плюрализм	3. бытие множественно

9. Установите соответствие между философскими терминами и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из
правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр
слева направо

Философский термин	Содержание
А) монизм	1. философское учение, отождествляющее Бога и природу
Б) деизм	2. представление о Боге как о мировом разуме, сотворившем природу, но не вмешивающемся в ее бытие
В) дуализм	3. философская концепция, которая утверждает существование только одной субстанции
Г) плюрализм	4. философская концепция, признающая существование двух равноправных, независимых друг от друга субстанций
Д) пантеизм	5. философская концепция, утверждающая существование множества субстанций

10. Укажите, кто из перечисленных философов придерживался принципов
материализма, а какие из них являются идеалистами?

Перечислите соответствующие буквы в правом столбце напротив названия
соответствующей философской концепции:

Принцип материализма	Философ
А) представители материализма	1) Платон
Б) представители идеализма	2) Владимир Ленин

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

11. Что объединяет и отождествляет пантеизм?

- а) Бога и природу
- б) философию и религию
- в) Бога и человека
- г) человека и природу

12. Материя - есть философская категория для обозначения:

- а) атомов
- б) вещества
- в) объективной реальности
- г) субстанции

13. Кто из философов считал естественным состоянием «войну всех против всех»?

- а) Джордано Бруно
- б) Томас Мор
- в) Дени Дидро
- г) Томас Гоббс

Задания открытого типа с краткими ответами



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. В рамках какого философского течения решается проблема свободы личности?

Ответ: _____

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

15. "Категорический императив" И.Канта предписывает человеку:

- а) "поступать только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом"
- б) "поступать по отношению к другим согласно библейскому принципу "око за око, зуб за зуб"
- в) "не думай о нравственных законах, ибо все во власти бога"
- г) "поступать по отношению к другим, руководствуясь принципом красоты"

16. По мнению экзистенциализма человек:

- а) не определяется никакой сущностью
- б) формируется в обществе
- в) сотворен Богом

17. Что такое философская антропология?

- а) научное решение проблемы происхождения человека
- б) неоднородное философское течение, претендующее на теоретическое осмысление современного знания о человеке, и на достижение нового философского понимания природы человека
- в) философское осмысление биологической эволюции предков современного человека

18. Что, с точки зрения Руссо, является причиной неравенства:

- а) частная собственность
- б) плохие законы
- в) произвол властей
- г) физиологические различия

19. Как называется в марксизме исторически определенный тип общества, в основе которого лежит основной способ производства, формирующий экономический базис и идеологическую надстройку?

- а) общественно-экономическая формация
- б) цивилизация
- в) историческая эпоха
- г) политическая система

20. Основным социологическим законом по Марксу является:

- а) закон определяющей роли способа производства
- б) закон развития Абсолютной Идеи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) закон возвышения потребностей

21. Самая известная философская идея Джона Локка получила название?

- а) «разумного созерцания»
- б) «божественного откровения»
- в) «tabula rasa» («чистая дощечка»)
- г) «познание есть припоминание»

22. Мировоззрение - это:

- а) индивидуальная точка зрения, по поводу новой информации
- б) физическая картина мира, построенная на основе современных естественнонаучных знаний
- в) система представлений о мире, человеке, его месте в мире и обусловленные такими основными жизненными позициями, ценностными ориентациями и установками людей

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

23. Установите соответствие между философскими концепциями о развитии общества (социальном детерминизме) и их содержанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Философская концепция	Содержание
А) демографический детерминизм	1) такие факторы как климат, рельеф местности и наличие природных ресурсов, оказывают значительное влияние на социальное, экономическое и политическое развитие общества
Б) технологический детерминизм	2) развитие технологий определяет социальные, экономические и политические изменения
В) социально-экономический детерминизм	3) такие факторы, как численность населения, его возрастная структура и темпы роста, являются ключевыми в определении социальных, экономических и политических процессов
Г) географический детерминизм	4) такие факторы, как социальные и экономические условия определяют политические процессы и решения.

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

24. Что такое диалектика?

- а) учение о материальности мира, о первичности материи и вторичности сознания и о принципиальной познаваемости мира
- б) учение о целесообразности в природе, исходящее из идей креационизма
- в) учение об изменчивости всего сущего, понимающее действительность как процесс, в котором всякое свойство способно переходить в свою противоположность
- г) учение о мире, человеке и месте человека в этом мире

25. Метод научного познания, разработанный Р.Декартом, включал следующие правила:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) начинать с простого и очевидного путем дедукции получать более сложные высказывания действовать так, чтобы не пропустить ни одного звена в умозаключении
- б) исходить из опыта рассуждение начинать с простого использовать индукцию
- в) исходить следует из чувственных данных в основе познавательных операций должен быть анализ и синтез
- г) использовать мистические формы познания

26. Агностицизм - это:

- а) учение о том, что мир предельно удален от бога и есть его антипод
- б) философское учение, согласно которому не может быть окончательно решен вопрос об истинности познания мира
- в) познание человеком своего внутреннего "Я", доступное лишь избранным
- г) учение о мистическом познании мироздания

27. Какой из основных законов диалектики рассматривает преобразование сущности предмета в форме "скачка"?

- а) закон перехода количественных изменений в качественные
- б) закон единства и борьбы противоположностей
- в) закон отрицания отрицания

28. Какой пример является примером закона единства и борьбы противоположностей?

- а) кипение воды
- б) возникновение новых биологических видов
- в) передача власти от одной партии другой в процессе выборов
- г) социальная реформа

29. Какой принцип является основным в учении Конфуция?

- а) дао
- б) гуманность
- в) карма
- г) нирвана

30. Кто из античных мыслителей является основоположником атомизма?

- а) Сократ
- б) Платон
- в) Фалес
- г) Демокрит

31. По мнению Аристотеля всякая вещь есть:

- а) сложное единство мельчайших частиц – атомов
- б) чувственный образ идеи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- в) единство материи и формы
- г) конструкция сознания

32. Назовите основную проблему философии Средних веков:

- а) существования Бога
- б) происхождения человека
- в) развития природы
- г) универсалий

33. В центре размышлений философов средних веков стоит?

- а) Бог
- б) природа
- в) идеальный мир
- г) личность человека

34. В схоластике провозглашалось различие между:

- а) сознательным и бессознательным
- б) разумом и интуицией
- в) чувством и мыслью
- г) верой и разумом

35. Чем определялась ценность человеческой деятельности для гуманистов эпохи Возрождения?

- а) заслугами перед Богом
- б) происхождением
- в) личными заслугами
- г) социальной принадлежностью

36. Важная черта идеального государства Томаса Мора это – отсутствие чего?

- а) брачных отношений
- б) частной собственности
- в) наказаний
- г) рабовладения

37. Кто из перечисленных философов эпохи Возрождения интересовался проблемами социальной философии?

- а) Николай Коперник
- г) Мартин Лютер
- б) Жан Кальвин
- д) Николло Макиавелли



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

38. Философская система какого из перечисленных философов эпохи Нового времени может быть охарактеризована как дуалистическая?

- а) Фрэнсис Бэкон
- б) Рене Декарт
- в) Томас Гоббс
- г) Бенедикт Спиноза

39. Какой путь познания Ф. Бэкон считал истинным?

- а) «путь паука»
- б) «путь муравья»
- в) «путь стрекозы»
- г) «путь пчелы»

40. Кто из философов считал естественным состоянием «войну всех против всех»?

- а) Джордано Бруно
- б) Томас Мор
- в) Дени Дидро
- г) Томас Гоббс

Задания открытого типа с краткими ответами

41. Прочитайте отрывок из философского произведения и, ответьте, одним словом, на вопрос к этому отрывку. Ответ запишите со строчной буквы в именительном падеже. «Русский народ имеет особую миссию в мире. Он должен сохранить свою самобытность и уникальность, не поддаваясь влиянию Запада.

Россия должна развиваться на основе своих собственных традиций и ценностей, а не копировать западные образцы.

Славянские народы должны объединиться в единое государство, чтобы противостоять западной экспансии.

Религия играет ключевую роль в формировании национальной идентичности.

Православие является основой русской культуры и цивилизации.

Государство должно играть активную роль в экономическом развитии страны, поддерживая отечественную промышленность и сельское хозяйство.

Общество должно быть организовано на основе общинных принципов, где каждый член общества чувствует свою ответственность за общее благо». («Русская идея» Н. Я. Данилевский)

Напишите название философского направления русской философии, идеи которого отражены в представленном отрывке?

Ответ: _____

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

42. Кто из философов немецкой классической философии ввел понятие «абсолютной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

идеи»?

- а) Георг Гегель
- б) Иммануил Кант
- в) Карл Маркс
- г) Артур Шопенгауэр

43. Какое философское направление по вопросу познания мира человеком развивал Иммануил Кант?

- а) агностицизм
- б) оптимистический гностицизм
- в) скептицизм
- г) пессимистический гностицизм

44. Кто из причисленных философов эпохи Немецкой классической философии является родоначальником антропологического материализма?

- а) Людвиг Фейербах
- б) Иоган Фихте
- в) Георг Гегель
- г) Иммануил Кант

45. Укажите, какое философское направление определяют эти имена: Жан Поль Сартр, Альбер Камю, Николай Бердяев, Макс Хайдеггер?

- а) неогегельянство
- б) экзистенциализм
- в) неотомизм
- г) позитивизм

46. Главная идея какого направления современной рациональной философии заключается в том, чтобы показать, что техника может привести к существенным проблемам человека и общества?

- а) антитехницизм
- б) агностицизм
- в) физикализм
- г) антисциентизм

47. Какое утверждение является характерным для философии марксизма?

- а) природа определяет поведение людей
- б) общество определяет поведение людей
- в) религия определяет поведение людей
- г) экономика определяет поведение людей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задания открытого типа с краткими ответами

48. Прочитайте 3 отрывка из философских произведений и, ответьте, одним словом, на вопрос к этим отрывкам. Ответ запишите со строчной буквы в именительном падеже. «Человек – это высшее существо, созданное Богом. Он обладает разумом и свободной волей, и поэтому он несет ответственность за свои поступки. Человек должен стремиться к добру и справедливости, потому что это заложено в его природе.

_____ учит нас уважать права других людей и заботиться о них». (Фома Аквинский, «Сумма теологии»).

«Человек должен стремиться к самосовершенствованию и развитию своих способностей. Он должен изучать науки и искусства, чтобы стать умнее и мудрее.

_____ призывает нас к самопознанию и саморазвитию». (Эразм Роттердамский, «Похвала глупости»).

«Человек имеет право на свободу и равенство перед законом. Он должен иметь возможность выбирать свой путь в жизни и следовать своим убеждениям. _____

защищает права человека и борется за их соблюдение». (Джон Локк, «Два трактата о правлении»).

Напишите пропущенный термин в цитатах, характеризующих антропоцентризм.

Ответ: _____

49. Прочитайте отрывок из философского произведения и, ответьте, одним словом, на вопрос к этому отрывку. Ответ запишите строчными буквами в именительном падеже. «...Своеобразие психического мы изобразим не линейными контурами, как на рисунке или в примитивной живописи, а скорее расплывчатыми цветовыми пятнами, как у современных художников. После того как мы произвели разграничение, мы должны выделенное опять слить вместе. ...Можно спокойно усомниться в том, что на этом пути мы достигнем последней истины, от которой ждут всеобщего спасения, но мы все-таки признаем, что терапевтические усилия психоанализа избрали себе аналогичную точку приложения. Ведь их цель – укрепить Я, сделать его более независимым от Сверх-Я, расширить поле восприятия и перестроить его организацию так, чтобы оно могло освоить новые части Оно. Там, где было Оно, должно стать Я».

Напишите к какому философскому направлению относится учение, разработанное автором для лечения психических заболеваний, а также для раскрытия роли бессознательного в жизни человека?

Ответ: _____

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

50. Установите соответствие между авторами и их произведениями, которые относятся к жанру антиутопии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Автор	Произведения
А) Джордж Оруэлл	1) «1984»
Б) Олдос Хаксли	2) «Мы»
В) Евгений Замятин	3) «451 по Фаренгейту»
Г) Рей Бредбери	4) «Дивный новый мир»

Терминологический диктант

Абсолютная истина	Конвенциалистская теория истины	Пространство
Активность сознания	Конкретность истины	Психика
Альтруизм	Корреспондентская	Развитие
Анимизм	теория истины Креативность	Регресс
Базис	Личность	Самодостаточность
Внимание	Материальное бытие	Самоорганизация
Воля	Мера	Свобода
Воображение	Монотеизм	Синергетика
Восприятие	Мораль	Система
Время	Наблюдение	Социальная справедливость
Гедонизм	Надстройка	Социальное бытие
Гипотеза	Народонаселение	Социальное познание
Глобализация	Наука	Стихийный материализм
Гражданское общество	Научное познание	Стагнация
Движение	Научно-исследовательская программа	Структура
Детерминизм географический	Национальное самосознание	Субъект
Детерминизм демографический	Нация	Субъективная истина
Детерминизм социально - экономический	Неклассическая наука	Суждение
Детерминизм технологический	Общественное сознание	Теория
Детерминизм экономический	Общество	Теория «Вызова-и- ответа»
Детерминизм	Объект	Теория очевидной истины
Дифференциация	Объективная истина Обыденное познание	Тотемизм
Духовное производство	Онтогенез	Точка бифуркации
Закон двойного отрицания	«Онтологический нигилизм»	Умозаключение
Закон единства и борьбы противоположностей	Относительная истина	Утилитаризм
Закон перехода количества в качество	Отражение	Фетишизм
Знание	Отрицание	Филогенез
	Ощущение	Формализация



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Идеальное	Память	Футурология
Идеология	Политеизм	Художественное познание
Индивид	Понятие	Ценность
Индивидуализм	Постклассическая наука	Частная собственность
Индивидуальность	Правовое государство	Человек
Интеграция	Прагматистская теория истины	Эвдемонизм
Интенциональность	Практика	Экзистенциализм
Истина	Практическое познание	Эксперимент
Классическая наука	Представление	Эмоции
Когерентная теория истины	Прогресс	Язык

Проблемная задача

1. В древнем Тибете был известен символ Солнца, ставший в XX веке гербом государства. Выберите, в каком из следующих государств: Япония, Турция, Франция, Индия, Россия?
2. В древнем Тибете белый цвет обожествлялся. Назовите 5–6 предметов белого цвета, встречающихся в жизни тибетцев.
3. В атрибутике египетских фараонов был символ мужской силы и мудрости. Назовите этот символ. Как он выглядит в современном мире?
4. Тибетский мудрец Шенраб учил, что есть 3 великих врага человека: ложь, обман... А что он считал третьим врагом?
5. Соломон считал, что глупец в одном случае может назваться ученым. В каком?
6. Соломон связывал между собой дни человека, заботы человека, скорби и печали. В чем связь?
7. Будда наставлял: «Строители каналов пускают воду, лучники подчиняют себе стрелы, плотники подчиняют себе дерево». А что делают мудрецы?
8. Будда сказал, что совершенный человек должен отказаться от трех вещей. Каких?
9. Лао-Цзы считал, что мудрец должен молчать. А кто тогда будет говорить?
10. Лао-Цзы отмечал, что, когда растет число приказов и запретов, становится больше воров и разбойников. А что происходит, когда сокращается число приказов и запретов?
11. Кун-Фу-Цзы любил повторять, что женщина в течение жизни должна подчиняться трем мужчинам. Кто они?
12. По мнению Аристотеля, два существа, исключая человека, находят удовольствие в уединении. Кто это?
13. Пифагор считал, что дружбу можно выразить математически. Каким образом?
14. Фалес благодарил судьбу за три вещи: за то, что родился человеком, а не зверем; за то, что родился эллином, а не варваром. А какова ещё одна вещь?
15. Сократа спросили, где он родился. Что ответил философ?
16. Пифагора спросили, сколько учеников посещает его беседы. Он ответил: «Половина изучает математику, четверть – музыку, седьмая часть пребывает в молчании, есть ещё



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

три женщины». Сколько учеников было у Пифагора?

17. Аль-Фараби утверждал, что жить надо, имея 2 сосуда, наполненные разным содержимым: первое содержимое – то, что способствует мудрости; второе содержимое – то, что отгоняет от сердца тоску. Что это за содержимое?

18. Ибн-Сина считал, что у врача есть 3 оружия: растение, нож... А какое третье оружие?

19. Пророк считал, что от трех вещей человек не может спастись. Их нужно вывести из трех ситуаций. 1. Ты кому-то не веришь. 2. Ты с кем-то не хочешь общаться. 3. Ты считаешь, что твой сосед богаче тебя. Почему этих ситуаций следовало так опасаться?

20. Пророк сказал: «Три предмета в вашем мире любимы: аромат, женщины...» А что названо третьим?

21. Августин хотел познать две вещи. Какие?

22. Для средневековых философов существовало различие между Богом и божеством. В чем оно?

23. Макиавелли говорил, что есть единственная обязанность, которую правитель не может возложить на другого. Что это такое?

24. В чем революционность высказывания Дж. Бруно: «Вселенная есть целиком центр»? Ответ поясните.

25. Что Николай Кузанский, выражая суть своего времени, считал единственной целью творческой деятельности человека?

26. Эразм Роттердамский говорил, что есть 2 оружия в борьбе со смертными грехами. Первое – молитва. В чем заключается второе оружие?

27. Томас Мор описал идеальный остров, где нет богатых и бедных. Как он назывался? Какое дословное значение имеет это название?

28. Монтень считал человеческую трусость матерью другого порока. Какого?

29. Т. Гоббс считал, что есть меньший позор, чем глупость. Что он имел в виду?

30. Р. Декарт сказал: «Дайте мне материю и движение, и я...». Как продолжить его мысль?

31. Блез Паскаль писал, что люди по единственной причине следуют за большинством. Почему?

32. Дидро сравнивал человека с музыкальным инструментом. А что он сравнивал с чувствами?

33. Дидро считал, что свободу в России можно выразить математически. Каким образом?

34. Что Вольтер выделял в качестве самого страшного врага человечества?

35. Монтескье заявил, что лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь... Как закончить эту мысль в духе Просвещения?

36. М. Хайдеггер утверждал, что человек временами слишком много действовал. А что он делал, по мнению философа, мало?

37. Андре Глюксман подчеркивал, что господство Адама, обладающего разумом и речью, над живыми существами началось с определенного момента. Когда?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

38. К. Ясперс разделил человеческую историю на 4 эпохи. Какова их последовательность?

- 1) прометеевская эпоха;
- 2) эпоха науки и техники;
- 3) эпоха великих культур древности;
- 4) осевая эпоха.

39. О. Шпенглер насчитывал в истории 8 культур. Заполните пропуски:

- 1) ...;
- 2) индийская;
- 3) ...;
- 4) китайская;
- 5) ...;
- 6) «магическая» (византийско-арабская);
- 7) ...;
- 8) майя.

Ожидается, по его мнению, рождение русско-сибирской культуры.

40. П.А. Сорокин отмечал смену трех типов культур. Заполните пропущенное в их характеристике.

1. Сенситивная культура основана на чувствах.
2. Идеациональная культура основана на ...
3. Идеалистическая культура основана на ...

41. Выберите правильные суждения:

1. В Древнем Египте были свои философские школы.
2. Руссо – философ-просветитель.
3. Закон отрицания отрицания – второй закон диалектики.
4. К. Маркс является философом-монистом.
5. Ницше – объективный идеалист.
6. Причина не может существовать одновременно со следствием.
7. Понятие Космоса ввел Платон.
8. Русской философии присуща соборность.
9. Античная философия возникла в Египте.
10. Мораль появилась раньше философии.

42. Выберите правильные суждения:

1. Вольтер был родоначальником деизма.
2. Всякое слово уже обобщает.
3. Кант сформулировал 3 антиномии.
4. Быт – это уклад повседневной жизни.
5. Безобразное, по мнению Аристотеля, может вызывать эстетическое удовольствие.
6. Для пифагорийцев диада важнее монады.
7. Ницше выступал против декаданса в культуре.
8. Категория «небытие» тождественна категории «ничто».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Николай Михайловский был философом-марксистом.
10. Время для Томаса Гоббса есть субъективный образ движения.
43. Выберите правильные суждения:
1. Н.Г. Чернышевский – философ-почвенник.
 2. Ф. Бэкон считал: стремление к знанию и могуществу совпадает.
 3. Философия Альберта Великого социцентрична.
 4. Для Н. Федорова супраморализм выше альтруизма.
 5. Время сознания многомерно.
 6. Самосознание – это свойство каждого человека.
 7. Аксиома – это утверждение, принимаемое без доказательства.
 8. Элементаризм – сведение сложного к простому.
 9. Сахар сладкий – это истина-факт, по Лейбницу.
 10. Философия Монтеня теоцентрична.
44. Выберите правильные суждения:
1. В философии, начиная с Декарта, понятие «личность» сближается с понятием «Я».
 2. Выражение «чистая доска» по отношению к сознанию человека впервые употребил Дж. Локк.
 3. Макиавелли обосновал необходимость насильственного обуздания эгоистической природы человека.
 4. Ф. Шеллинг считал: человек есть слуга природы.
 5. Общественное взаимодействие, деятельность – основа формирования личности в филогенезе и онтогенезе.
 6. Антропологический принцип в философии развивал Н.Г. Чернышевский.
 7. Экстраверт – тип личности, направленный «внутри», к самоанализу.
 8. З. Фрейд считал: у эротического типа личности преобладает «сверх-я».
 9. А. Хомяков утверждал, что у русского человека преобладает «кушитское» начало.
 10. П. Флоренский был уверен, что имя человека имеет особый смысл.
45. Выберите правильные суждения:
1. Культура – термин древнегреческой философии.
 2. Первоначальный смысл понятия «культура» – воздействие человека на природу, воспитание и обучение человека.
 3. Понятие «культура» вошло в обиход европейской мысли в начале XVII века.
 4. Сходное представление о культуре – древнеиндийская дхарма.
 5. Древнегреческий термин «пандейя» выражает один из смыслов понятия культуры.
 6. В Древнем Риме понятие культуры обрело третий смысл – городской уклад жизни.
 7. Руссо одним из первых подверг культуру критике.
 8. Ницше давал высокую оценку явлению культуры.
 9. В китайской философии есть представление «жэнь», сходное с представлением культуры.
 10. Кант считал областью подлинно культурного существования человека эстетику.
46. Античная цивилизация – колыбель европейских культур. Определите смысл



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

терминов античной культуры в терминах русской культуры:

- 1) полос
- 2) томос
- 3) ризинок (подножие скалы, опасное место) 4) платейя (широкая дорога)
- 5) стонос
- 6) триас
- 7) эйдолон (изображение)
- 8) анонимус
- 9) симфония (согласие, созвучие)
- 10) мрамарос (камень, скала)
- а) плац
- б) анонимный
- в) стон
- г) троица
- д) идол
- е) ось
- ж) том
- з) мрамор
- и) риск
- к) симфония

47. Найдите «следы» арабской культуры в русском языке:

- 1) ал-габр (восстановление);
- 2) визна (весы);
- 3) юбба (род одежды);
- 4) бисра (фальшивый жемчуг);
- 5) хил-ат (почетная одежда);
- 6) ал-мас (несокрушимый);
- 7) махрама (платок);
- 8) шифр (ноль);
- 9) бербарис (берберская раковина);
- 10) нефт (кипящая);
- 11) алафа (солдатское жалование);
- 12) лакк;
- 13) набат (барабан);
- 14) лилак;
- 15) магазин (склад);
- 16) ходжа (паломник);
- 17) бакл (овощи, фрукты);
- 18) барракан (черная одежда);
- 19) васир (носильщик);
- 20) семи (небесная дорога);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

21) кааб (пятка).

48. В русской языковой культуре существует тюркский элемент. Найдите его, располагая общим смыслом и частью терминов:

- 1) группа людей – ар...;
- 2) цвет – бу...;
- 3) место торговли – ба...;
- 4) ноша – в...;
- 5) гибель – ка...;
- 6) посуда – ст...;
- 7) недостаток – из...;
- 8) достоинство – с...;
- 9) вольный человек – ка...;
- 10) тепло – оч...

49. Восстановите смысловую связь:

1	Плутарх (I–II вв.) «Мы могли бы...»	А	но нет никакой необходимости жить с необходимостью»
2	Платон (V–IV вв. до н.э.) «Страсть...»	Б	но случай – хозяин конца»
3	Демокрит (V–IV вв. до н.э.) «Смелость – начало дела...»	В	приманка зла»
4	Цицерон (II–I вв. до н.э.) «Ложное...»	Г	если бы не погибли»
5	Эпикур (IV–III вв. до н.э.) «Необходимость есть бедствие»	Д	близко соседствует с истиной»
6	Ф. Бэкон (XVI–VII вв.) «Время есть...»	Е	сочетание безумнейших молекул»
7	И. Кант (XVIII–XIX вв.) «Страдание – это...»	Ж	и ненавидеть только себя»
8	Гольбах (XVIII в.) «В мире царит...»	З	побуждение к деятельности»
9	Дидро (XVIII в.) «Умный человек есть...»	И	несправедливость»
10	Паскаль (XVII в.) «Мы должны любить только Бога...»	К	величайший из новаторов»

Доклад

1. Методы философского познания мира.
2. Онтологическая и гносеологическая стороны основного вопроса философии.
3. Эмпирический метод Ф. Бэкона.
4. Рационалистический метод Р. Декарта.
5. Первый закон диалектики – закон взаимного перехода количественных изменений в качественные.
6. Тенденции развития и проблемы современной науки.
7. Глобализация. Исторические формы и этапы глобализации.
8. Творчество как образ жизни человека.
9. Синергетика – учение о самоорганизации.

Философское эссе

1. Почему мы спрашиваем «Почему?»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. «Человек вне общества — или бог, или зверь». Аристотель.
3. «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» (М.А. Бакунин).
4. «Забота о человеческой жизни и счастье, а не об их разрушении – это первая и единственная законная задача хорошего правительства» (Томас Джефферсон).
5. «Пусть я не знаю смысла жизни, но искание смысла уже дает смысл жизни» (Н.А. Бердяев).

Вопросы для экзамена

1. Предмет и специфика философского знания. Философия как форма мировоззрения.
2. Основные методы и принципы философии как науки.
3. Исторические формы и законы диалектики.
4. Философия Древнего и Средневекового Востока (Китай, Индия).
5. Античная философия.
6. Средневековая философия.
7. Философия эпохи Возрождения.
8. Философия Нового времени.
9. Философия эпохи Просвещения.
10. Немецкая классическая философия.
11. Марксистская философия.
12. Рационалистическое направление западной философии (конец XIX–XX вв.).
13. Иррационалистическое направление западной философии (конец XIX–XX вв.).
14. Русская философия первой половины XIX в.: славянофилы и западники, почвенничество, консерватизм.
15. Русская философская мысль второй половины XIX – начала XX вв.: религиозная философия, космизм, материализм.
16. Философия глобальных проблем.
17. Философия второй половины XX в. (постпозитивизм, герменевтика, структурализм, постмодернизм, философия науки).
18. Проблемы современной онтологии.
19. Философское понимание материи. Свойства материи.
20. Возникновение и сущность сознания.
21. Сущность и смысл познания. Познание и практика.
22. Понятие истины. Основные концепции истины.
23. Специфика развития и принципы научного познания. Уровни научного познания.
24. Философские образы науки. Научное исследование. Методы и приёмы познания.
25. Проблемы социальной философии.
26. Философские проблемы экономической жизни общества.
27. Философские проблемы политической жизни общества.
28. Феномен общественного сознания. Духовное производство.
29. Смысл и направленность исторического процесса. Будущее человечества.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

30. Философские проблемы человека.
31. Общество как саморазвивающаяся система.
32. Ценности и их роль в процессе формирования личности.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к экзамену являются положительные результаты тестов, подготовленный доклад, написанное философское эссе, решенные проблемные задачи, выполненный терминологический диктант.

Экзамен проводится в форме устного опроса.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1.	б) любовь к мудрости	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
2.	г) наиболее общие сущностные характеристики мира, человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни человека	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
3.	Религии / религии / РЕЛИГИИ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
4.	Философия / философия / ФИЛОСОФИЯ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
5.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
3	2	4	1							
6.	б) аксиология	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
7.	г) онтология	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
8.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
А	Б	В								
2	1	3								
9.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Верный ответ – 1 балл;			
А	Б	В	Г	Д						



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ					Критерии
	3	2	4	5	1	
						Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	А		Б			Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	2		1			
11.	а) Бога и природу					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12.	в) объективной реальности					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13.	г) Томас Гоббс					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14.	Экзистенциализм / экзистенциализм / ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15.	а) "поступать только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом"					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16.	а) не определяется никакой сущностью					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17.	б) неоднородное философское течение, претендующее на теоретическое осмысление современного знания о человеке, и на достижение нового философского понимания природы человека					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18.	а) частная собственность					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19.	а) общественно-экономическая формация					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20.	а) закон определяющей роли способа производства					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21.	в) «tabula rasa» («чистая доска»)»					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22.	в) система представлений о мире, человеке, его месте в мире и обусловленные таковыми основные жизненные позиции, ценностные ориентации и установки людей					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23.	А	Б	В	Г		Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	3	2	4	1		
24.	в) учение об изменчивости всего сущего, понимающее действительность как процесс, в котором всякое свойство способно переходить в свою противоположность					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
25.	а) начинать с простого и очевидного путем дедукции получать более сложные высказывания действовать так, чтобы не пропустить ни одного звена в умозаключении					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
26.	б) философское учение, согласно которому не может быть окончательно решен вопрос об истинности познания мира					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27.	а) закон перехода количественных изменений в качественные					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
28.	в) передача власти от одной партии другой в процессе выборов					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
29.	б) гуманность					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
30.	г) Демокрит					Верный ответ – 1 балл;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ				Критерии
					Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
31.	в) единство материи и формы				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
32.	г) универсалий				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
33.	а) Бог				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
34.	г) верой и разумом				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
35.	в) личными заслугами				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
36.	б) частной собственности				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
37.	г) Мартин Лютер				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
38.	б) Рене Декарт				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
39.	г) «путь пчелы»				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
40.	г) Томас Гоббс				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
41.	Славянофильство / славянофильство / СЛАВЯНОФИЛЬСТВО				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
42.	а) Георг Гегель				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
43.	а) агностицизм				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
44.	а) Людвиг Фейербах				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
45.	б) экзистенциализм				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
46.	а) антитехнизм				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
47.	г) экономика определяет поведение людей				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
48.	Гуманизм / гуманизм / ГУМАНИЗМ				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
49.	Психоанализ / психоанализ / ПСИХОАНАЛИЗ				Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
50.	А	Б	В	Г	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	1	4	2	3	

Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответы к терминологическому диктанту

1. Абсолютная истина – полное, исчерпывающее знание о действительности, которое не может быть опровергнуто в процессе своей познавательной деятельности.
2. Агностицизм – позиция, полагающая принципиально невозможным познание объективной действительности только через субъективный опыт, и невозможным познание любых предельных и абсолютных основ реальности.
3. Аксиология – философское учение (наука) о ценностях, теория ценностей.
4. Альтруизм – смысложизненная концепция, заключающаяся в бескорыстной заботе о благе других людей.
5. Анимизм – вера в одушевленность всей природы, в то, что у людей, животных и растений и предметов есть душа.
6. Аскетизм – смысложизненная концепция, предполагающая отказ от телесных удовольствий ради возвышения духа.
7. Бытие – философская категория, обозначающая всю существующую реальность.
8. Верификация – один из способов проверки истинности теоретических утверждений (гипотез, теорий) путем сопоставления их содержания с содержанием полученных в результате опыта эмпирических данных.
9. Волюнтаризм – направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия.
10. Восприятие – процесс целостного отражения предметов или предметных ситуаций, возникающий при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные зоны органов чувств.
11. Время – свойство материальных систем, совокупность отношений, выражающих координацию сменяющихся друг друга состояний, их последовательность и длительность.
12. Вульгарный материализм – философское направление, которое основывалось на убеждении, что содержание сознания определяется главным образом химическим составом продуктов питания. По их представлениям мозг так же вырабатывает мысль, как печень вырабатывает желчь.
13. Гедонизм – этическая позиция, утверждающая наслаждение как высшее благо и главный побудитель поведения человека; стремление к получению удовольствий, как можно разнообразней, здесь и сейчас.
14. Географический детерминизм – историко-философский подход, утверждающий, что основные исторические события предопределены той географической средой, где они разворачиваются; концепция, согласно которой климат и другие природные условия предопределяют специфику экономической, социальной и политической жизни государств, формируют национальный дух и национальный характер.
15. Гипотеза – недоказанное утверждение, предположение или догадка.
16. Глобализация (интернационализация) – процесс формирования общества в планетарном масштабе; объективный, естественный процесс распространения достижений «высоких» культур на весь мир, прежде всего на культуры «низшие» с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

целью их приближения к культуре передовых стран.

17. Гносеология – теория познания, изучающая законы и категории перехода от незнания к знанию.

18. Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, не зависящая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.

19. Движение – любое изменение объектов, процессов, явлений вообще, их свойств и отношений.

20. Деизм — понятие, противостоящее теизму, в основе которого находится представление о божественном провидении, постоянной связи человека и бога. По деизму, бог сотворил мир, но после этого не вмешивается в его процессы и события.

21. Демографический детерминизм – положение теоретического анализа, в основе которого лежит тезис об определяющей роли населения в развитии общества.

22. Диалектика – учение о наиболее общих закономерных связях и становлении, развитии бытия и познания и основанный на этом учении метод мышления; по Сократу – искусство вести беседу, направленное на взаимное обсуждение проблемы с целью достижения истины путем противоборства мнений.

23. Дифференциация – более глубокое и тщательное исследование отдельных явлений и процессов определенной области действительности на определенной стадии эволюции науки.

24. Дуализм — философское учение, исходящее из признания равноправия двух начал: духа и материи.

25. Духовное производство – вид трудовой деятельности, сущностью которой является создание предметов духовных потребностей людей. Развивается на основе материального производства. Сложная система духовной деятельности, которая включает сферу творчества (наука, искусство и др.), сферу распределения и освоение духовных ценностей.

26. Закон отрицания отрицания («диалектического синтеза») – закон диалектики, выражающий поступательный, преемственный, циклический характер развития и его форму: «спираль». Закон отрицания отрицания устанавливает, что в процессе прогрессивного развития каждая новая ступень является результатом отрицания двух предыдущих, причем исходная ступень воспроизводится в новой не полностью, а частично и в измененной форме.

27. Закон единства и борьбы противоположностей – один из основных законов диалектики, раскрывающий причину самодвижения и развития. Его суть во взаимодействии противоположных, взаимоисключающих сторон и тенденций предметов и явлений, которые находятся во внутреннем единстве и взаимопроникновении. Другими словами, это, закон всеобщей противоречивости.

28. Закон перехода количества в качество – считается одним из основных законов диалектики. Выражает такую зависимость, которая заключается в том, что количественные изменения постепенно накапливаясь достигают определенной меры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(границы), что приводит к скачкообразным качественным изменениям, а новое качество открывает возможность новых количественных изменений.

29. Знание – продукт общественной материальной и духовной деятельности людей содержание мышления об объекте, информация об окружающем мире и самом человеке. По устоявшейся традиции знание рассматривается, прежде всего, как некий информационный результат познавательного процесса, создающий ориентировочную основу поведения людей.

30. Идеальное – не воспринимаемая органами чувств и не имеющая физических качеств реальность.

31. Идеология – совокупность общественных идей, теорий, взглядов, которые отражают и оценивают социальную действительность, с точки зрения интересов определенных социальных групп.

32. Индивид – особь, каждый самостоятельно существующий организм, отдельный человек.

33. Индивидуализм – стремление к выражению своей личности, своей индивидуальности жизненная позиция, утверждающая безусловное право каждого человека на свободу и независимость.

34. Интенциональность – направленность (устремленность) сознания на предмет.

35. Иррационализм – философское учение, настаивающие на ограниченности познавательных возможностей разума, мышления и признающие основой познания интуицию, чувство, инстинкт и др.

36. Ковенциалистская теория истины – теория истины, трактующая истинность как согласованность мышления с самим собой, его непротиворечивость.

37. Корреспондентская теория истины – это концепция, трактующая истину как соответствие мысли (высказывания) с действительностью (вещи), представление, предельно адекватное или совпадающее с реальностью (Аристотель, Гегель); способы установления соответствия мысли и действительности.

38. Креационизм – религиозное учение о сотворении мира Богом из ничего.

39. Личность – устойчивая система мировоззренческих, психологических и поведенческих признаков, характеризующих человека. Личность есть продукт общественного развития и включения индивидов в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения.

40. Материализм – одно из главных философских направлений; признает объективность, первичность, несотворимость и неуничтожимость материи, существующей вне и независимо от сознания и выступающей первоосновой действительности. Материя – объективная реальность, существующая вне и независимо от человеческого сознания и отражаемая им.

41. Мера – категория, выражающая диалектическое единство качества и количества объекта, указывает предел, за которым изменение количества влечёт за собой изменение качества объекта и наоборот.

42. Механицизм – мировоззрение, объясняющее развитие природы и общества



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

законами механической формы движения материи, которые рассматриваются как универсальные и распространяются на все виды материального движения.

43. Мирозрение – совокупность принципов, взглядов, убеждений, определяющих направления деятельности и отношение к действительности отдельного человека, социальной группы, класса или общества в целом.

44. Монизм – философский принцип, утверждающий в качестве исходного начала мира одну субстанцию: материальную или духовную.

45. Монотеизм – единобожие, религиозное представление, по которому существует только один Бог.

46. Мораль – предмет изучения этики; форма общественного сознания и вид общественных отношений, направленных на утверждение самооценности личности, равенства всех людей в их стремлении к счастливой и достойной жизни, выражающих идеал человечности, гуманистическую перспективу истории.

47. Мышление – активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждениях, теориях, связанный с решением тех или иных задач, с обобщением и способами опосредствованного познания действительности; высший продукт особым образом организованной материи – мозга.

48. Наблюдение – целенаправленное и организованное восприятие внешнего мира, доставляющее первичный материал для научного исследования.

49. Народонаселение – совокупность людей, живущих на Земном шаре (человечество) или в пределах конкретной территории – континента, страны, области и т.д. Народонаселение непрерывно возобновляется в ходе воспроизводства.

50. Натурфилософия – философия природы, умозрительное истолкование природы, рассматриваемой в ее целостности.

51. Научная парадигма – набор знаний, характерный для большой группы людей на определённом этапе их развития; парадигма есть совокупность научных достижений, в первую очередь, теорий, признаваемых всем научным сообществом в определенный период времени.

52. Научная революция – научный термин, введенный Т.Куном для обозначения такого времени в развитии науки, когда формируется новая парадигма.

53. Научно-исследовательская программа – единица научного знания; совокупность и последовательность теорий, связанных непрерывно развивающимся основанием, общностью основополагающих идей и принципов.

54. Национальное самосознание – уровень индивидуального и общественного сознания, характеристика национальной общности, одна из форм выражения самобытности народа и его представителей, обусловленная единством их происхождения

55. Нация – историческая общность людей, складывающаяся в ходе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, некоторых особенностей культуры и характера, которые составляют её признаки.

56. Номинализм – направление теологической философии, сторонники которого



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

считали реально существующими лишь сами конкретные вещи, в то время как общие понятия (универсалии) воспринимала как имена вещей.

57. Общественное сознание – совокупность идей, концепций, теорий, обуславливающих духовную сторону жизни общества, в которой в том числе отражается и представление о самом обществе.

58. Общество – совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности и общения людей.

59. Объект – то, на что направлена наша познавательная и иная деятельность.

60. Объективная истина – такое содержание человеческих знаний, которое не зависит от воли и желаний субъекта.

61. Объективный идеализм – одна из основных разновидностей идеализма. Признавая первичность духа и вторичность, производность материи, в отличие от субъективного идеализма первоосновой существующего считает не личное, человеческое сознание, а некое объективное, потустороннее сознание – «абсолютный дух», «мировой разум» и т. д.

62. Онтология – раздел философии, изучающий бытие; раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие сущности и категории сущего.

63. «Онтологический нигилизм» – активное неприятие самой идеи первичности бытия и реальности, а также возможности их разумного постижения.

64. Относительная истина – истина, познаваемая в процессе мышления, которое отражает объект не полностью, а в известных пределах, условиях, отношениях, постоянно изменяющихся и развивающихся.

65. Отражение – свойство материи, характеризующее способность всех материальных объектов и процессов реагировать на изменение внешней среды.

66. Ощущение – элементарное психическое явление, возникающее в результате воздействия объекта на орган чувств человека.

67. Пантеизм – философское учение, утверждающее тождество природы и Бога.

68. Политеизм – поклонение нескольким богам.

69. Понятие – мысль о наиболее общих и в то же время существенных признаках исследуемого предмета.

70. Право – нормативная форма выражения принципа формального равенства людей в общественных отношениях.

71. Правовое государство – государство, важнейшими признаками которого являются господство правового закона во всех сферах общественной жизни, ответственность перед законом государства и его органов, судебная защита прав граждан и взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство является неотъемлемым элементом демократии.

72. Прагматизм – философское учение, в результате которой философия должна стать не размышлением о первоначалах бытия и познания, а общим методом решения жизненных проблем.

73. Прагматистская теория истины. Истина, с прагматической точки зрения, в самом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деле может быть соглашением идеи с действительностью, признанием полезности конкретного знания.

74. Практика – целенаправленная предметно – чувствительная деятельность человека по преобразованию окружающего мира.

75. Представление – образ предмета, сохраняемый в нашей памяти на основании чувственных данных.

76. Провиденциализм – религиозно-философское воззрение, согласно которому развитие человеческого общества, источники его движения и цель определяются таинственными, внешними по отношению к историческому процессу силами – провидением, богом.

77. Прогресс – тип (направление) развития сложных систем, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному.

78. Пространство – совокупность отношений, выражающих координацию сосуществующих объектов, их расположение относительно друг друга и относительную величину.

79. Развитие – закономерное, направленное качественное изменение материальных и идеальных объектов.

80. Рационализм – метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум.

81. Регресс – движение развития вспять, назад (от более высоких и совершенных форм к низшим и менее совершенным).

82. Религия – мировоззрение, миропонимание, мироощущение, а также связанное с ними поведение людей, определяемое верой и благоговейным отношением к определенным ценностям (Бог, боги, природа, культура, общество, нация, власть, богатство и т. П.). Форма общественного сознания, которую характеризует вера в сверхъестественное.

83. Самодостаточность – способность жить, руководствуясь только собственным суждением, не нуждаясь в сторонней поддержке или одобрении.

84. Самоорганизация – свойство материальных систем, характеризующее их способность самостоятельно переходить на более высокий уровень.

85. Социальная справедливость – понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия деянию и воздаянию; в частности, соответствия прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания, соответствия роли различных социальных слоев, групп и индивидов в жизни.

86. Стихийный материализм – форма материализма, отождествляющая материю с её непосредственными проявлениями в форме стихий. В качестве такой стихии может рассматриваться огонь, вода, воздух или земля.

87. Стагнация – состояние прекращения развития.

88. Свобода – наличие возможности выбора варианта и реализации (обеспечение) исхода события, при условии ответственности за это решение.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

89. Синергетика – учение о саморазвивающихся системах.
90. Система – совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность, единство.
91. Сознание – способность человеческого мозга целенаправленно, обобщённо и оценочно отражать объективную реальность в чувственных или логических образах.
92. Структура – строение и внутренняя форма организации системы, выступающая как единство устойчивых взаимосвязей между ее элементами, а также законов данных взаимосвязей.
93. Структурность – системный характер организации материи, предполагающий выделение в материальном мире следующие структурные уровни.
94. Субстанция – всё то, что существует, не нуждаясь для своего существования ни в чём, кроме самой себя.
95. Субъект – одно из ключевых понятий в философии, обозначающее существо, наделённое волей.
96. Субъективная истина – такое содержание знания, которое напрямую зависит от субъекта познания.
97. Субъективный идеализм – всё существует только в сознании познающего субъекта, идеи существуют в разуме человека, образы материальных вещей также существуют только в разуме, вне сознания человека ни материи, ни духа не существует; это течение в философии, в котором в качестве первоначала бытия признается человеческое сознание, человеческое «я».
98. Субъект – одно из ключевых понятий в философии, обозначающее существо, наделённое волей.
99. Субъективная истина – такое содержание знания, которое напрямую зависит от субъекта познания.
100. Суждение – такая форма мысли, в которой посредством понятий утверждается или отрицается что либо.
101. Сциентизм – течение философии, которое абсолютизирует роль науки в системе культуры и жизни общества.
102. Теория – система обобщенного достоверного знания о том или ином «фрагменте» действительности, которая описывает, объясняет и предсказывает функционирование определенной совокупности составляющих его объектов.
103. Теоцентризм – тип философского мировоззрения, в основе которого лежит объяснение всего сущего через господство необъяснимой, сверхестественной силы – Бога.
104. Технологический детерминизм – концепция, согласно которой технические средства производства, то есть машины, механизмы, компьютеры, роботы и т. д., а также научно обоснованные технологические знания представляют собой решающий фактор, однозначно определяющий все стороны общественной жизни, характер и направление социального развития.
105. Тотемизм – одна из ранних форм религии, основой которой была вера в общее



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

происхождение и кровную близость какой-либо группы людей с определенным видом животных, растений, предметом или явлением.

106. Точка бифуркации – выход из критического состояния одномоментно, скачком и переход в новое состояние с более высокой степенью сложности и упорядоченности.

107. Умозаключение – рассуждение в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится следующее, логически связанное с предыдущим.

108. Фальсификация – способ проверки истинности гипотезы с помощью её опровержения.

109. Фетишизм – религиозное поклонение неодушевленным предметам, которые, по представлению верующих, наделены сверхестественной магической силой.

110. Философия – форма духовной деятельности, направленная на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов, связанных с выработкой целостного взгляда на мир и на место в нем человека; наука о всеобщих закономерностях, которым подчинены как бытие, так и мышление человека, процесс познания.

111. Формализация – совокупность познавательных операций, обеспечивающая отвлечение от значения понятий и смысла выражений научной теории с целью исследования ее логических особенностей, дедуктивных и выразительных возможностей.

112. Формация (общественно-экономическая формация) – исторически определённый тип общества, представляющий собой особую ступень в его развитии, характеризующийся определенным соотношением производительных сил и производственных отношений.

113. Футурология – область философского знания, в которой представлены проекты будущего человечества, прогнозы перспектив социальных изменений.

114. Ценность – определение объектов окружающего мира, выявляющее их положительное или отрицательное значение для человека и общества (благо, добро, зло).

115. Цивилизация – стадия всемирно исторического процесса, связанная с достижением определённого уровня социальности.

116. Частная собственность – одна из форм собственности, которая подразумевает защищенное законом право физического или юридического лица, либо их группы на предмет собственности.

117. Эвдемонизм – этическая позиция, при которой главной целью и главной ценностью является достижение счастья.

118. Экзистенциализм – иррационалистическое направление в современной западной философии, возникшее как попытка создания нового мировоззрения, отвечающего взглядам человека сегодняшнего дня.

119. Эксперимент – исследование каких-либо явлений путем активного воздействия на них при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, или же через изменение течения процесса в нужном направлении.

120. Эмпиризм – философское учение, признающее чувственный опыт единственным



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 36 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

источником знания.

121. Язык – система знаков, служащая средством человеческого общения и мышления.

Критерии оценки терминологического диктанта

«отлично»

- 1) все предложенные термины раскрыты в целом верно;
- 2) полно и точно отражено не менее 90 % терминов;
- 3) формулировки терминов логичны, конкретны и грамотны, в них могут присутствовать незначительные (одна-две) неточности

«хорошо»

- 1) все предложенные термины раскрыты в целом верно;
- 2) полно и точно отражено не менее 80 % терминов;
- 3) формулировки терминов логичны, конкретны и грамотны, но есть незначительные (не более пяти) неточности не искажающие смысла

«удовлетворительно»

- 1) полно и точно отражено менее 60 % терминов;
- 2) более 50% предложенных терминов раскрыты в целом верно, но не полно и не точно;
- 3) формулировки терминов не логичны, не конкретны и содержат грамматические и орфографические ошибки;
- 4) содержание термина заменено примерами его использования

«неудовлетворительно»

- 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, опускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;
- 2) беспорядочно и неуверенно излагает содержание термина;
- 3) содержание термина либо не записано, либо не соответствует этому термину.

Решение проблемных задач

1. Россия
2. Снег, кости, глина, рис, жир, серебро
3. Накладная борода (галстук)
4. Предательство
5. Когда молчит
6. Все проходит (все дни – печали, а заботы - скорби)
7. Усмиряют самого себя
8. Творить зло в мыслях, словах, делах
9. Природа
10. То же самое
11. Отец, муж, сын
12. Дикий зверь и Бог
13. Знак равенства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 37 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. Родился эллином
15. На Земле
16. 28
17. Чернила и вода
18. Слово
19. Подозрение, дурное мнение, зависть
20. Молитва
21. Бога и душу
22. Это разница между тем, что есть и тем, что мы себе представляем
23. Война
24. Противоречие Библии
25. Человек
26. Знание
27. Утопия (место которого нет)
28. Жестокость
29. Невежество
30. Построю из этого Вселенную
31. Оно сильнее
32. Струны (клавиши)
33. Ноль
34. Невежество
35. Чтобы эта любовь была у отцов
36. Мыслил
37. Когда он дал им название
38. 1, 3, 4, 2
39. 1 – египетская, 3 – вавилонская, 5 – греко-римская, 7 – западноевропейская
40. 2 – на разуме, 3 – на интуиции
41. 2, 4, 5, 8, 10
42. 2, 4, 5, 7, 10
43. 1, 2, 5, 6, 10
44. 1, 2, 5, 6, 10
45. 2, 4, 5, 6, 7, 9
46. 1-6, 2-7, 3-9, 4-1, 5-3,6-4, 7-5, 8-2, 9-70, 10-8
47. Алгебра, безмен, юбка, бисер, халат, алмаз, бахрома, цифра, барбарис, нефть, лафа, лак, набат, магазин, ханжа, бакалея, бархат, бязь, визирь, зенит, каблук
48. Артель, бурый, базар, вьюк, каюк, стакан, изьян, сан, казак, очаг
49. 1-4, 2-3, 3-2,4-5, 5-1, 6-10, 7-8,8-9, 9-6, 10-7

Пример ответа к докладу

1. Методы философского познания мира.
Основными методами философии (путями, средствами, с помощью которых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 38 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

осуществляется философское исследование) являются:

Самостоятельные методы:

диалектика;
метафизика;
догматизм;
эклектика;
софистика;
герменевтика.

Методы являющиеся одновременно направлениями в философии и философскими методами:

материализм;
идеализм;
эмпиризм;
рационализм.

Диалектика

метод философского исследования, при котором вещи, явления рассматриваются гибко, критически, последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.

Метафизика

метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются:

- обособленно, как бы сами по себе (а не с точки зрения их взаимосвязанности) ;
- статично (игнорируется факт постоянных изменений, самодвижения, развития);
- однозначно (ведется поиск абсолютной истины, не уделяется внимания противоречиям, не осознается их единство).

Догматизм

восприятие окружающего мира через призму догм — раз и навсегда принятых убеждений, недоказуемых и носящих абсолютный характер. Данный метод был присущ средневековой теологической философии.

Эклектика

метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, не имеющих единого творческого начала фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, но внешне правдоподобные, кажущиеся достоверными выводы. (Использовался в средние века — в религии, в настоящее время — в рекламе).

Софистика

метод, основанный на выведении из ложных, но искусно и некорректно поданных как истинные посылок (суждений), новой посылки, логически истинной, но ложной по смыслу либо любой иной выгодной для принимающего данный метод.

Софистика была распространена в Древней Греции, имела цель не получения истины, а победы в споре, доказательства "чего угодно кому угодно" и использовалась как прием ораторского искусства.

Герменевтика



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 39 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов. Широко распространен в западной философии.

При материалистическом методе

действительность воспринимается как реально существующая материя — как основа мира, а сознание — есть проявление, свойство материи. (Материалистическо-диалектический метод господствовал в советской философии и имеет широкое распространение в современной российской).

Суть идеалистического философского метода

состоит в признании в качестве первоначала и определяющей силы идеи, а материи — как производной от идеи, ее воплощением. Идеалистический метод особенно широко распространен в США и ряде стран Западной Европы.

Эмпиризм

метод и направление в познании, согласно которому в основе познавательного процесса, знания лежит опыт, получаемый преимущественно в результате чувственного познания. ("Нет ничего в мыслях, чего бы до этого не было в опыте и чувственных ощущениях").

Рационализм

философский метод и направление в философии, в силу которого истинное, абсолютно достоверное знание может быть достигнуто только с помощью разума (то есть выведено из самого разума) без влияния опыта и ощущений. (Все можно подвергнуть сомнению, а любое сомнение — это уже работа мысли, разума).

Критерии оценивания доклада

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Содержание	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. В работе присутствуют: - постановка проблемы; - основная часть - логичный вывод	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата, но не все аспекты содержания раскрыты полностью и (или) отсутствует постановка проблемы/вывод.	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта не полностью и (или) объем высказывания менее 30 % от заданного.	Коммуникативная задача не выполнена, тема не раскрыта и (или) объем менее 50% от заданного.
2	Композиция	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдены абзацы. Текст имеет четкую логическую структуру, связанную соответствующими фразами и словами.	В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, однако присутствуют некоторые нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры, то есть текст может быть не разделен на абзацы и (или) присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 40 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
				используются редко или не используются.	ошибки в употреблении средств логической связи.
3	Доступность изложения	Соблюдаются риторические нормы и правила. Доклад читается не с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Допускаются незначительные нарушения риторических норм и правил. Доклад частично читается с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Доклад представляется монотонно. Доклад читается с листа. Докладчик не всегда реагирует на поведение аудитории.	Докладчик не владеет культурой публичных выступлений. Не реагирует на поведение аудитории. Доклад полностью читается с листа
4	Языковое оформление	Демонстрируется богатый лексический запас, применение разнообразных грамматических структур необходимые для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки на страницу).	Лексический состав текста соответствует заданной теме, однако используется стандартная лексика и грамматические структуры. Наблюдаются неточности в выборе слов и применении грамматических структур, не затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (3-6 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не в полной мере соответствуют заданной теме. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (7-10 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (более 10 на страницу).
5	Грамотность	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.	Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления, но присутствуют 1-3 на страницу).	В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4-9 на страницу).	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (10 и более), способные затруднить понимание.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	13-15	10-12	7-11	0-7
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 41 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Пример написания философского эссе

Забота о человеческой жизни и счастье, а не об их разрушении – это первая и единственная законная задача хорошего правительства»
(Томас Джефферсон).

В данном высказывании автор затрагивает идею роли государства в жизни граждан. По мнению автора, самой главной функцией демократического государства является обеспечение защиты прав и свобод, нормальных условий жизни, предоставление различных благ для граждан; невыполнение закрепленных законом функций государством, а также реализация политических решений не соответствующих воле граждан снижает уровень легитимности власти. Я согласна с мнением автора. В данном высказывании можно выделить следующие аспекты: функции демократического государства и взаимоотношения государственной власти и граждан в демократическом государстве.

Рассмотрим первый аспект с теоретической точки зрения. Демократическое государство – это государство, в котором народ признается в качестве основного источника власти, а граждане наделены широким кругом прав и свобод, в том числе правом участвовать в управлении государством. Выделяют следующие функции демократического государства: политическую, социальную, экономическую, культурную, а также охрану правопорядка, прав и свобод гражданина. Политическая функция государства заключается в обеспечении народовластия, создание условий для деятельности социальных институтов. Социальная заключается в обеспечении нормальных условий жизни, реализацию прав граждан на охрану здоровья, образование, отдых жилище. Экономическая функция государства заключается в обеспечении занятости, распределении государственного бюджета, развитии экономики. Последняя из перечисленных функций подразумевает обеспечение точного соблюдения законодательства, охрана прав и свобод граждан, борьба с правонарушителями и др. Таким образом, только выполняя данные функции, направленные на обеспечение достойной жизни личности, государство может считаться легитимным, потому что граждане признают такую власть и подчиняются ей.

Приведу пример из СМИ. В статье газеты «Аргументы и факты» привели рейтинг стран, где существует наиболее сильная демократия. США является сильным демократическим правовым государством, которое обеспечивает своим гражданам политические права и свободы, именно поэтому там высоко развито гражданское общество. Его наличие свидетельствует о развитой политической свободе граждан. По качеству жизни, ИЧР и другим показателям США занимает также лидирующие позиции, это позволяет государственной власти быть стабильной и сильной, потому что американцы удовлетворены действующей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 42 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

властью. Государство выплачивает большие социальные пособия, разрабатывает специальные программы помощи нуждающимся, поощряет открытие новых рабочих мест, делает медицину более качественной и доступной, образование также является бесплатным для американцев.

Таким образом, данный пример свидетельствует о реализации США важнейшей государственной функции – социальной, направленной на обеспечение достойной жизни гражданина.

Рассмотрим второй аспект с теоретической точки зрения. Выделяют основные проявления взаимоотношений государственной власти и граждан: граждане участвуют в формировании и осуществлении государственной власти (то есть, как только граждане будут недовольны государственной властью, они имеют право ее поменять посредством выборов – важного демократического института), органы государственной власти сменяемы и подотчетны избирателям, существует гласность и отсутствует цензура в СМИ (таким образом происходит обратная связь между этими субъектами политики, граждане могут критиковать власть), никакая идеология не может быть государственной, а приоритетом является обеспечение правового и политического равенства граждан. Также важным является политический плюрализм, реальное осуществление принципа разделения властей. В демократическом государстве политические решения принимаются на основе принципа большинства при уважении и учете интересов меньшинства, что является важным при стремлении государства реализовать многочисленные потребности общества. Государственная власть осуществляется через государственный аппарат – систему государственных органов, учреждений и организаций, при помощи которых осуществляются права человека. Таким образом, мы видим, что государственная власть в демократическом государстве ориентирована на интересы граждан, их связь прочна.

Приведу пример из истории. Древняя Греция было первым демократическим государством. С самого детства жителей страны привлекали к участию в общественной и политической жизни государства. Также при рождении греки обладали разнообразными политическими правами и свободами. Именно поэтому каждый грек с особой ответственностью относился к политической жизни: граждане участвовали в выборах, голосованиях и собраниях для того, чтобы решить важные государственные вопросы, потому что каждый голос был учтен и ценился. Это показывает, что государственная власть отвечала взаимностью своим гражданам, стремилась удовлетворить их потребности, максимально защитить их права и свободы. Таким образом, в соответствии с активным политическим участием граждан, их политической грамотностью, политическое управление в Древней Греции осуществлялось на том же высоком уровне.

Подводя итог, хочется отметить, что сотрудничество граждан и органов государственной власти в решении политических проблем делает государство более сильным, отчего выигрывают все субъекты политики. Если интересы гражданина в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 43 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

демократическом государстве будут нарушены, то государственная власть сменится, управлять государством будут другие лица, потому что данная функция обязательно должна быть реализована, народ – это источник власти, а значит, он заслуживает хорошего руководителя.

Критерии оценивания решения философского эссе

«отлично»

- 1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя;
- 2) деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 3) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- 4) заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы.

«хорошо»

- 1) во введении не достаточно четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- 2) деление текста на введение, основную часть и заключение;
- 3) не достаточно логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- 4) заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы.

«удовлетворительно»

- 1) во введении тезис сформулирован нечетко / не вполне соответствует теме эссе;
- 2) выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно;
- 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;
- 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;
- 5) язык работы в целом не соответствует уровню данного курса.

«неудовлетворительно»

- 1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;
- 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;
- 3) выводы не вытекают из основной части;
- 4) средства связи не обеспечивают связность изложения;
- 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение.

Критерии оценивания устных ответов

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Знание материала	систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине	систематический характер знаний по дисциплине	знание основного программного материала, но есть неточности в ответе	знания отсутствуют
2	Полнота ответа	раскрыт в полном объеме	раскрыто основное содержание	вопрос раскрыт частично	содержание материала не раскрыто
3	Последовательность изложения	содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано	последовательность изложения материала недостаточно продумана	изложение неполно и непоследовательно	последовательность изложения отсутствует



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 44 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
4	Применение конкретных примеров	материал проиллюстрирован конкретными примерами	приведение примеров вызывает затруднение	примеры приведены неудачно	примеры отсутствуют
5	Знание ранее изученного материала	продемонстрировано полное знание ранее изученного материала	ранее изученный материал частично присутствует в ответе	ранее изученный материал вспоминается с трудом	знание ранее изученного материала отсутствует
6	Уровень теоретического анализа	теоретический анализ позволяет делать аргументированные выводы и обобщения	показано умение делать обобщение, выводы	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	теоретический анализ отсутствует
7	Степень самостоятельности	содержание материала изложено самостоятельно, продемонстрирована собственная профессионально-личностная позиция	содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной профессионально-личностной позиции	ответ не самостоятельный
8	Качество ответов на дополнительные вопросы	ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко	даются ответы на большинство дополнительных вопросов	даются ответы на некоторые дополнительные вопросы	ответы отсутствуют
9	Владение речью и терминологией	материал изложен грамотно, с точным использованием терминологии	в изложении материала имелись затруднения, допущены ошибки в использовании терминологии и в определении понятий	допущены речевые и стилистические ошибки, ошибки в терминах и понятиях	ответ не соответствует речевым и терминологическим нормам
10	Выполнение регламента	материал изложен в строго определенных рамки, ответы лаконичны	регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями	изложение материала растянуто	регламент выступления не соблюдается

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	27-30	20-26	12-19	0-11

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 45 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;

- обучающийся делает выводы логично, четко

- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

- ответ носит самостоятельный характер;

- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;

- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;

- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;

- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;

- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;

- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал;

- не умеет соединять теоретические положения с текстами;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 46 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.