

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:35:42

Уникальный программный ключ:

89193490e1c43301be59ca590e870af17

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

*Физическая культура и спорт*

Направление подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль)

*Русский язык и литература*

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по дисциплине "Физическая культура и спорт", 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" \_\_\_\_\_ согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от № 06 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ согласовано С. М. Шакиров

Автор (составитель)

Р. А. Мухаметкильдин

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1      стр. 4      Первый экземпляр \_\_\_\_\_      КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Физическая культура и спорт

Семестр(ы) изучения: 1, 2

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Знать: показатели физического развития и физической подготовленности Уметь: определять уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности Владеть: приемами формирования физического развития и физической подготовленности
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Знать: принципы здорового образа жизни и здоровьесбережения Уметь: применять комплекс физических упражнений для укрепления здоровья Владеть: технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1      стр. 5      Первый экземпляр \_\_\_\_\_      КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: научно-практические основы физической культуры и спорта; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	Раздел 1. Легкая атлетика	1	3,4	Задания закрытого типа с выбором ответа
			1	9,10	Задания открытого типа с кратким ответом
	Уметь: использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Раздел 2. Спортивные игры	1	15,16	Задания на соответствие
			1,2	1,2	Задания закрытого типа с выбором ответа
	Владеть: навыками использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования	Раздел 3. Гимнастика	1,2	7,8	Задания открытого типа с кратким ответом
			1,2	13,14	Задания на соответствие
			2	5,6	Задания закрытого типа с выбором ответа
			2	11,12	Задания открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 6 | Первый экземпляр \_\_\_\_\_ | КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6
			2	17,18	Задания на соответствие

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

**В вопросах с 1 по 6 выберите один правильный ответ из предложенных.**

1. Родиной футбола принято считать ...

А) Бразилию; Б) Португалию; В) Англию; Г) США.

2. Сколько игроков с одной команды участвуют в игре футбол:

А) 9; Б) 10; В) 11; Г) 12.

3. Из каких фаз состоит бег на короткие дистанции?

А) стартование, разгон, финиширование; старт,  
Б) стартовый разбег, бег по дистанции, финишный рывок;  
В) набор скорости, финиш;  
Г) стартовый разгон, бег вперёд, финишный толчок.

4. С чего начинается бег на средние и длинные дистанции ?

А) с низкого старта;  
Б) с хода;  
В) с высокого старта;  
Г) с опорой на одну руку.

5. Гимнастика - ЭТО...

А) воспитательный процесс для совершенствования двигательных способностей человека, его силы, ловкости, быстроты, выносливости  
Б) система методических приемов, применяемых для совершенствования двигательных способностей человека, его силы, ловкости, быстроты, выносливости  
В) система специально подобранных физических упражнений, методических приемов, применяемых для укрепления здоровья, гармонического физического воспитания и совершенствования двигательных способностей человека, его силы, ловкости, быстроты, выносливости и др.

6. Методы — это.....



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 7 | Первый экземпляр \_\_\_\_\_ | КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А) дозировки для применения гимнастических упражнений и других средств гимнастики с целью специально запланированного воздействия на занимающихся  
Б) структура применения гимнастических упражнений и других средств гимнастики с целью специально запланированного воздействия на занимающихся  
В) способы применения гимнастических упражнений и других средств гимнастики с целью специально запланированного воздействия на занимающихся

**В заданиях с 7 по 12 закончите предложение или вставьте пропущенное слово или сочетание слов или цифр в именительном падеже**

7. Размер волейбольной площадки....  
8. Командная игра с мячом 7 на 7 игроков, где играют преимущественно руками, называется...  
9. В беге на длинные дистанции в лёгкой атлетике основным физическим качеством, определяющим успех, является....  
10. Классической в легкой атлетике считается дистанция....  
11. Вид спорта, в котором спортсмены выполняют непрерывный и высокоэффективный комплекс упражнений, включающий сочетания сложнокоординационных ациклических движений, различные по сложности элементы разных структурных групп, а также взаимодействия между партнерами, называется....  
12. Краткое условное наименование какого-либо двигательного действия или другого понятия из этой области человеческой деятельности называют...

**В заданиях с 13 по 18 выявите соответствие**

13. Соотнесите вид спортивной игры и страну, в которой он зародился (родина спортивной игры). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А. Баскетбол	1. Великобритания
Б. Хоккей	2. США
В. Водное поло	3. Канада

14. Соотнесите термины и определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А) цель игры в бадминтон	1) забросить как можно больше мячей в ворота



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1      стр. 8      Первый экземпляр \_\_\_\_\_      КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Термин	Определение
	соперника за отведённое время матча.
Б) цель игры в гандбол	2) забить мяч в ворота соперника и не пропустить гол в свои ворота
В) цель игры в футбол	3) приземлить волан на стороне соперника, не допустив его падения на своей площадке

15. Соотнесите термин и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А) Спринт	1) командные забеги, где участники передают эстафетную палочку, например, 4×100 м и 4×400 м.
Б) Миддл-дистанция	2) короткие дистанции, например, 100 м, 200 м и 400 м.
В) Длинные дистанции	3) дистанции от 3000 м и выше, включая марафон (42,195 км).
Г) Эстафета	4) средние дистанции, например, 800 м и 1500 м.

16. Соотнесите термин и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А) Бег	1) стадионный, по шоссе или кроссы.
Б) Спортивная ходьба	2) вертикальные прыжки (прыжок в высоту, прыжок с шестом), горизонтальные прыжки (прыжок в длину, тройной прыжок), метания (толкание ядра, метание диска, метание копья, метание молота).
В) Технические виды лёгкой атлетики	3) во время движения легкоатлет не имеет права отрывать ногу от поверхности

17. Соотнесите термин и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А) Динамические упражнения	1) это движения, которые требуют максимальной отдачи за короткое время, развивают взрывную силу. Цель таких упражнений — улучшить физическую работоспособность в видах спорта, требующих быстрых движений, например, в спринте, тяжёлой атлетике, игровых дисциплинах.
Б) Ускоренные упражнения	2) это упражнения, выполняемые с предельной или околопредельной скоростью. Они используются для развития скоростных способностей: быстроты реакции,



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 9 | Первый экземпляр \_\_\_\_\_ | КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	скорости выполнения отдельных движений, улучшения частоты движений и других компонентов.
В) Взрывные упражнения	3) это упражнения, при выполнении которых происходит передвижение тела в пространстве за счёт сокращения и расслабления мышц. В отличие от статических упражнений, где основное внимание уделяется удержанию положения, динамика требует постоянного изменения положения тела

18. Соотнесите термин и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А) Общеподготовительные упражнения в легкой атлетике	1) комплекс двигательных действий, являющихся предметом спортивной специализации и выполняемых в соответствии с правилами соревнований. К этим упражнениям относятся избранный вид лёгкой атлетики и его варианты.
Б) Специально-подготовительные упражнения в легкой атлетике	2). по внешней форме и внутреннему содержанию близки к избранному виду лёгкой атлетики, способствуют направленному воздействию на системы организма и совершенствуют техническое мастерство.
В) Соревновательные упражнения в легкой атлетике	3) по форме движения не имеют сходства с соревновательным упражнением, решают задачу всестороннего функционального развития организма спортсмена.

### 3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В) Англию	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	В) 11	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3	Б) стартовый разбег, бег по дистанции, финишный рывок;	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4	В) с высокого старта;	Верный ответ – 1 балл;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 10 | Первый экземпляр \_\_\_\_\_ | КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ задания	Верный ответ	Критерии
		Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5	В) система специально подобранных физических упражнений, методических приемов, применяемых для укрепления здоровья, гармонического физического воспитания и совершенствования двигательных способностей человека, его силы, ловкости, быстроты, выносливости и др.	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6	В) способы применения гимнастических упражнений и других средств гимнастики с целью специально запланированного воздействия на занимающихся	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7	18х9 ИЛИ 18 на 9 ИЛИ восемнадцать на девять ИЛИ ВОСЕМНАДЦАТЬ НА ДЕВЯТЬ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8	Гандбол ИЛИ Гандбол ИЛИ ГАНДБОЛ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9	ВЫНОСЛИВОСТЬ ИЛИ Выносливость ИЛИ выносливость	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10	500 м ИЛИ 500 метров ИЛИ пятьсот метров ИЛИ Пятьсот метров ИЛИ ПЯТЬСОТ МЕТРОВ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11	Спортивная аэробика ИЛИ спортивная аэробика ИЛИ СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1      стр. 11      Первый экземпляр \_\_\_\_\_      КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ задания	Верный ответ	Критерии								
12	Термин ИЛИ термин ИЛИ ТЕРМИН	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
13	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
А	Б	В								
2	3	1								
14	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
А	Б	В								
3	1	2								
15	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	4	3	1							
16	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	1	3	2	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
А	Б	В								
1	3	2								
17	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
А	Б	В								
3	2	1								
18	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
А	Б	В								
3	2	1								

В рамках текущего контроля в течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, учитываются вовлеченность в ФО и/или СМ среду и/или письменная работа для студентов, освобождённых от практических занятий и/или показ двигательных умений и навыков.

1. Вовлеченность в физкультурно – оздоровительную и/или спортивно-массовую среду (описание в пункте 5.4) Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 40 баллов и/или

2. Письменная работа (реферат) для студентов, временно освобождённых от практических занятий физической культурой и спортом



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

1. Средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
2. Современная концепция и организация оптимальной двигательной активности человека.
3. Оценка физической подготовленности (оценка гибкости, скоростно-силовых способностей, силовой выносливости).
4. Формы социального взаимодействия на занятиях прикладной физической культуры. Воздействия природно- климатических факторов на физическое развитие и социальное и профессиональную деятельность человека. Воздействия природно-климатических факторов на физическое развитие и социальное и профессиональную деятельность человека.
5. Воздействия биологических и социальных факторов на физическое развитие и жизнедеятельность человека.
6. Оптимальный двигательный режим и рациональное питание.
7. Влияние направленной физической тренировки на физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма.
8. Тренировка как единственная научно-обоснованная концепция управления развитием двигательного потенциала человека.
9. Скоростные способности и методика их развития.
10. Основные виды выносливости и методика их развития.
11. Гибкость и методика ее развития.
12. Контроль и самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий, цели и задачи самоконтроля.
13. Самоконтроль и контроль за интенсивностью физических нагрузок.
14. Физическая культура при заболевании опорно-двигательного аппарата.
15. Виды нарушений осанки. Сколиоз. Профилактика.
16. Типы телосложения. Оценка физического развития.
17. Коррекция двигательной и функциональной подготовленности.
18. Возрастные особенности занятий физической культурой. Особенности занятий для женщин.
19. Гигиенические требования к занятиям физической культурой.
20. Характеристика видов спорта, преимущественно развивающих отдельные физические качества.
21. Характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.
22. Влияние физической культуры на психоэмоциональное и функциональное состояние студентов в экзаменационный период.
23. Современные системы физических упражнений (оздоровительные двигательные системы Н. Амосова, А. Купера, А. Микулина; бодифлекс, стретчинг и т. д).
24. Виды нарушений зрения. Профилактика нарушения зрения с использованием средств физической культуры.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

25. История возникновения и развития игровых видов спорта (по выбору).
26. Лечебная физическая культура (ЛФК). Цель и задачи ЛФК. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК.
27. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
28. Методы и средства познания, обучения для развития профессиональной компетенции и сохранения здоровья в рамках организации режима рабочего и свободного времени, обеспечивающего здоровый образ жизни.

### 3. Показ двигательных умений и навыков:

#### Лёгкая атлетика:

Показать выполнение комплекса упражнений для развития быстроты.

Показать выполнение комплекса упражнений для подготовки к старту на короткие дистанции.

Показать технику выполнения низкого старта.

Показать технику выполнения высокого старта.

Показать технику выполнения стартового разгона.

Показать технику выполнения прыжка в длину с места.

Показать технику выполнения прыжка в длину с разбега.

Показать технику бега на короткие дистанции.

Показать технику бега в эстафете

Показать технику выполнения:

– финиширования;

– бега по виражу;

– отталкивания в прыжке в длину с места;

– бега по прямой.

Показать технику:

- передачи эстафетной палочки;

– приземления в прыжке в длину с разбега;

– прыжка в длину способом «согнув ноги»;

– прыжка в длину способом «прогнувшись»;

– прыжка в длину способом «ножницы».

#### Спортивные игры:

##### Волейбол

Показать технику выполнения: перемещений, нижней прямой подачи, нижней боковой подачи, верхней прямой подачи, верхней боковой подачи, планирующей подачи, силовой подачи, передачи двумя руками сверху, передачи двумя руками снизу, передачи одной рукой сверху, нападающего удара по ходу, нападающего удара с переводом, одиночного блокирования, двойного блокирования, группового блокирования.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Продемонстрировать тактические действия при: подаче, блокировании (одиночные), групповом блокировании, защите (индивидуальные), защите (групповые), защите (командные).

#### Настольный теннис

Показать способы держания ракетки европейской школы и азиатской.

Показать исходное положение игрока и технику перемещений.

Правила подачи мяча в настольный теннис.

Основные правила игры в настольный теннис.

Приемы и средства в игре игроков нападающего стиля и защитного стиля игры.

Показать технику ударов «толчком», подставкой.

Показать технику удара наката слева и технику удара наката справа.

Показать технику удара «подрезка слева» и удара «подрезка справа».

Показать технику удара «стоп» и технику удара крученая «свеча».

Показать технику подачи мяча.

Тактические приемы и средства, используемые в настольном теннисе

#### Гимнастика

Показать выполнение:

– строевых упражнений на месте;

– строевых упражнений в движении;

– комплекса утренней гигиенической гимнастики; – гимнастических упражнений с применением шведской стенки.

Показать технику:

– подтягивания на перекладине хватом сверху;

– подъема к перекладине из положения в висе;

– отжимания в упоре лежа от гимнастической скамейки;

– отжимания в упоре сзади от гимнастической скамейки;

Показать технику выполнения:

– статических упражнений;

– упражнений с использованием скакалки;

– упражнений с использованием обруча.

Показать корригирующие упражнения:

– для мышц спины,

– брюшного пресса,

– плечевого пояса из исходных положений: лежа, сидя и стоя с гимнастической палкой, резиновыми амортизаторами.

Показать комплексы упражнений на формирование правильной осанки без предметов.

Показать упражнения с мячом.

Показать технику выполнения:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- статических упражнений;
- упражнений с использованием скакалки;
- упражнений с использованием обруча
- упражнений с использованием гантелей;
- упражнений с использованием тренажёров.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены анализом вовлеченности в физкультурно – оздоровительную и/или спортивно-массовую (ФО и/или СМ) среду, контрольными нормативами уровня физической подготовленности, и/или тестовым опросом уровня теоретических и методических знаний в области физической культуры и спорта в 2-х вариантах (вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных ответов), контрольным показом двигательных умений и навыков и темами письменных работ.

А. Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов основной группы (женщины) Тесты Баллы 8 6 4 3 2 1

Бег 1000 м (мин, сек)  $\leq 5,00$  5,01–5,20 5,21–5,40 5,41–6,0 6,01–6,20 2

Бег 60 м (сек) до 9,4 9,5–9,6 9,7–9,9 10,0–10,3 10,4–10,7 3

Прыжки в длину с места (см) 190 189–180 179–168 167–160 159–150 4

Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз) 60 59–50 49–40 39–30 29–20 5

Отжимание от гимнастической скамейки (кол-во раз) 25 24–20 19–15 14–10 5–1

Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов основной группы (мужчины)

Тесты Баллы 8 6 4 3 2

Бег 1000 м (мин, сек)  $\leq 3,40$  3,41–4,00 4,01–4,20 4,21–4,40 4,41–5,00

Бег 60 м (сек) до 7,9 8,0–8,2 8,3–8,4 8,5–8,7 8,8–9,2

Прыжки в длину с места (см) 250 249–240 239–230 229–220 219–210

Подтягивание на перекладине (кол-во раз) 15 14–12 11–9 8–6 5

В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз) 10 9–6 5–3 2 1

Б. Тестовый опрос уровня теоретических и методических знаний в области физической культуры и спорта

1. Педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного подрастающего поколения – это: А) Спортивное воспитание Б) Физическая подготовка В) Физическое воспитание Г) Физическое развитие

2. Средство и метод укрепления здоровья и физического совершенствования людей, подготовки их к трудовой и общественной деятельности, развитие волевых качеств, нравственного и эстетического воспитания, расширения интернациональных связей, культурного сотрудничества, укрепления мира и дружбы между народами – это: А)



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Физическая подготовка В) Физическое воспитание Б) Физическая подготовленность Г) Спорт

3. Физическое упражнение – это: А) Средство тренировки Б) Способы физического развития В) Формы занятий спортом Г) Методы оздоровления

4. Три аспекта «качества здоровья», которые выделяют ученые – это: А) Физический, соматический, психологический Б) Соматический, психологический, духовный В) Соматический, психологический, социальный Г) Физический, психологический, духовный

5. Вид деятельности человека, особенности которой определяются комплексом факторов, отличающих один вид деятельности от другого, связанного с наличием каких-либо климатических, производственных, физических, информационных и тому подобных факторов — это: А) Трудовая деятельность. Б) Физический труд В) Умственный труд. Г) Умственная работа.

6. Выносливость – это: А) Противостояние утомлению Б) Особенность организма В) Длительность упражнений Г) Свойство личности

7. Функциональное состояние, временно возникающее под влиянием продолжительной и интенсивной работы и приводящее к снижению ее эффективности – это: А) Утомление Б) Перенапряжение В) Истощение организма Г) Физическое напряжение

8. Особое состояние организма, обусловленное недостаточностью двигательной активности – это: А) Гипокинезия Б) Гиподинамия В) Дефицит движений Г) Гиперкинезия

9. Процесс, происходящий в организме после прекращения работы и заключающийся в постепенном переходе физиологических и биохимических функций к исходному состоянию – это: А) Отдых Б) Урегулирование физиологических процессов В) Устранение изменений и нарушений в нервной системе Г) Восстановление

10. Основные принципы физкультурно-оздоровительных занятий: А) Сознательности и активности; систематичности; доступности и индивидуальности; всесторонности Б) Сознательности и активности; систематичности; доступности и индивидуальности; закономерности В) Доступности и индивидуальности; систематичности; закономерности; достоверности Г) Систематичности; закономерности; достоверности; активности

11. Усилия мышц, связанные с перемещением тела или его звеньев в пространстве – это: А) Статическая работа мышц Б) Динамическая работа мышц В) Физическая работа мышц Г) Сокращение мышц

12. Функциональные свойства организма, которые определяют двигательные возможности человека – это: А) Физические качества Б) Силовые способности В) Выносливость Г) Возможности организма

13. Способность противостоять утомлению – это: А) Сила Б) Терпение В) Выносливость Г) Упорство



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

14. Процесс совершенствования физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное развитие человека – это: А) Специальная физическая подготовка Б) Профессионально-прикладная физическая подготовка В) Начальная физическая подготовка Г) Общая физическая подготовка

15. Физическая сила – это: А) Степень выносливости Б) Поднятие тяжести В) Физическое качество Г) Тяжелая атлетика

16. Основное средство физической культуры и спорта – это: А) Тренажеры Б) Спортивный инвентарь В) Физические упражнения Г) Методические принципы

17. Система физических упражнений, развивающих силу, в сочетании с разносторонней физической подготовкой — это: А) Ритмическая гимнастика. Б) Ходьба. В) Плавание. Г) Атлетическая гимнастика.

18. При различном состоянии здоровья людей можно выделить четыре двигательных режима: А) Психологический, оздоровительный, тренировочный, реабилитационный. Б) Поддержания спортивного долголетия, оздоровительный, тренировочный, реабилитационный. В) Щадящий, психологический, оздоровительный, тренировочный. Г) Развивающий, щадящий, тренировочный, реабилитационный.

19. Естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов — это: А) Бег. Б) Прыжки. В) Ходьба. Г) Плавание.

20. Какая температура воздуха должна поддерживаться в помещении, где занимаются спортом: А) +22°C Б) +15-18°C В) +13-14°C Г) +20°C Примечание: при тестировании уровня теоретических и методических знаний в области физической культуры один верный ответ соответствует 1 баллу.

#### **4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине может быть выставлен

- 1) по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость)
- 2) по результатам выполнения теста, учебной задачи и письменной работы:

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно – оздоровительную и/или спортивно-массовую (ФО и/или СМ) среду:

Максимальный балл за вовлеченность в ФО и/или СМ среду – 40 баллов.

36-40 баллов (отлично) (уровень освоения проверяемых компетенций - высокий): участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве организатора, волонтера); либо участие во всероссийских и/или окружных соревнованиях;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

28-35 баллов (хорошо) (уровень освоения проверяемых компетенций - средний): участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

16-27 баллов (удовлетворительно) (уровень освоения проверяемых компетенций - базовый): участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.);

Менее 16 баллов (неудовлетворительно) (уровень освоения проверяемых компетенций - низкий): участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

2. Критерии оценивания результатов тестирования уровня теоретических и методических знаний в области физической культуры и спорта

Тест формируется на бумажном носителе.

Максимальный балл за тест – 60 баллов.

Уровень освоения проверяемых компетенций 54–60 баллов

- Отлично (зачтено) высокий 42–53 балла
- Хорошо (зачтено) средний 30–41 балл
- Удовлетворительно (зачтено) базовый 0–29 баллов
- Неудовлетворительно (не зачтено) низкий

3. Критерии оценивания письменной работы (реферата) для студентов, временно освобожденных от практических занятий физической культурой и спортом  
Максимальный балл за письменную работу

– 40 баллов. Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет) и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение отвечать на вопросы.

36–40 баллов – Отлично (зачтено) (уровень освоения проверяемых компетенций - высокий): знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

28–35 баллов – Хорошо (зачтено) (уровень освоения проверяемых компетенций - средний): знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 19 | Первый экземпляр \_\_\_\_\_ | КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

16–27 баллов – Удовлетворительно (зачтено) (уровень освоения проверяемых компетенций - базовый): знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы. При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки. Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний

0–16 баллов – Неудовлетворительно (не зачтено) (уровень освоения проверяемых компетенций - низкий): не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы. Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

**4. КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ** При оценке нормативов основным являются следующие критерии: Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов (женщины) Тесты Баллы 8 6 4 3 2 1

Бег 1000 м (мин, сек)  $\leq 5,00$  5,01–5,20 5,21–5,40 5,41–6,0 6,01– 6,20

2 Бег 60 м (сек) до 9,4 9,5–9,6 9,7–9,9 10,0–10,3 10,4– 10,7

3 Прыжки в длину с места (см) <sup>3</sup>190 189–180 179–168 167–160 159–150

4 Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз) 60 59–50 49–40 39–30 29–20

5 Отжимание от гимнастической скамейки (кол-во раз) 25 24–20 19–15 14–10 5–

1 Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов (мужчины) Тесты Баллы 8 6 4 3 2 1

Бег 1000 м (мин, сек)  $\leq 3,40$  3,41–4,00 4,01–4,20 4,21–4,40 4,41–5,00 2

Бег 60 м (сек) до 7,9 8,0–8,2 8,3–8,4 8,5–8,7 8,8–9,2

3 Прыжки в длину с места (см) 250 249–240 239–230 229–220 219–210

4 Подтягивание на перекладине (кол-во раз) 15 14–12 11–9 8–6 5 5 В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз) 10 9–6 5–3 2 1 Максимальный балл за контрольные нормативы – 40 баллов.

5. Показ двигательных умений и навыков

Критерии оценивания показа двигательных умений и навыков



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Показ техники заданного движения оценивается по 20-балльной шкале.

18-20 баллов (уровень освоения проверяемых компетенций - высокий): двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко.

15-17 баллов (уровень освоения проверяемых компетенций - средний): двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

10- 14 баллов (уровень освоения проверяемых компетенций - базовый): двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

0- 9 баллов (уровень освоения проверяемых компетенций - низкий): двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);

50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);

70–90 баллов – хорошо (зачтено); 91–100 баллов – отлично (зачтено).

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично, предполагает готовность к самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности:

– знание в полном объёме научно-практических основ физической культуры и спорта, способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности на занятиях физической культуры и спорта;

– умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры и спорта;

– владение средствами и методами физической культуры и спорта поддерживать должный уровень физической подготовленности для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо, предполагает формирование компетенций на менее высоком уровне:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

– неполные, но достаточные знания научно-практических основ физической культуры и спорта, способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности на занятиях физической культуры и спорта;

– хорошее умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры и спорта;

– хорошее владение средствами и методами физической культуры и спорта поддерживать должный уровень физической подготовленности для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно, предполагает формирование компетенций на начальном уровне: ошибочные знания научно-практических основ физической культуры и спорта, способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности на занятиях физической культуры и спорта;

– ограниченное умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры и спорта;

– владение некоторыми средствами и методами физической культуры и спорта поддерживать должный уровень физической подготовленности для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, не сформирован начальный уровень компетенций:

– незнание научно-практических основ физической культуры и спорта, способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности на занятиях физической культуры и спорта; – неумение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры и спорта;

– невладение средствами и методами физической культуры и спорта, поддерживать должный уровень физической подготовленности для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

– отсутствие навыков выполнения основных физических упражнений.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).