

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:35:30

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e87761f3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 2

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по практике "Учебная практика (ознакомительная практика)", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе

утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

согласовано

Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от № 06 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С. М. Шакиров

Автор (составитель)

Т. В. Савельева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по практике соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 3

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 4

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Наименование практики: Учебная практика (ознакомительная практика)

Семестр(ы) изучения: 2

Тип практики: ознакомительная

Способы проведения практики: стационарная

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение практики «Учебная практика (ознакомительная практика)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: особенности системного и критического мышления Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Владеть: навыками обоснования принятия решения
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знать: логические формы и процедуры Уметь: применять логические формы и процедуры Владеть: навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь: определять достоверные суждения Владеть: приемами выявления противоречий источников информации
УК-2.	Способен определять круг	УК-2.1. Определяет	Знать: действующие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 5

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	правовые нормы Уметь: определять условия достижения поставленной цели Владеть: навыками определения задач и ресурсного обеспечения
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет	Знать: принципы и содержания языковых норм Уметь: использовать различные виды устной и письменной коммуникации Владеть: системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов) Знать: принципы межличностного и межкультурного общения Уметь: использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей Знать: основы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 6

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
		коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	коммуникации в цифровой среде Уметь: осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей Владеть: приемами эффективного взаимодействия
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знать: принципы образования в течение всей жизни Уметь: управлять своим временем для достижения целей саморазвития Владеть: навыками оценки личностных ресурсов
		УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знать: основы теории саморазвития Уметь: эффективно реализовывать траекторию саморазвития Владеть: навыками оценки эффективности использования времени
ПК-1.	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать: структуру предметной области, включая её основные разделы, направления и взаимосвязи между ними Уметь: анализировать учебные программы и пособия на соответствие структуре и содержанию предметной области Владеть: навыками комплексного анализа структуры предметной области для проектирования образовательных программ
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с	Знать: структуру и требования ФГОС ВО к содержанию образовательных программ Уметь: соотносить содержание дисциплины с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 7

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
		требованиями ФГОС ВО.	формируемыми компетенциями Владеть: инструментами оценки соответствия учебного содержания требованиям ФГОС ВО
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: информационные технологии и цифровые инструменты для обучения Уметь: использовать информационные технологии для организации занятий Владеть: навыками интегрирования информационных технологий в разные формы занятий

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по практике	Контролируемые разделы практики	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Знать: основные методы, способы и приемы познания; основные формально-логические	Знать: основные методы, способы и приемы познания; основные формально-логические законы и требования критерии отбора и анализа необходимой информации	Раздел 1. Практическая часть Раздел 2. Индивидуальный отчет	2	Тест	Дневник учебной практики Отчет о прохождении практики
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации			Задания закрытого типа с выбором ответа: 13-20	
	Владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения			Задания открытого типа с кратким ответом: 1-8 Задания на соответствие: 9-12	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 8

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по практике	Контролируемые разделы практики	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
законы и требования критерии отбора и анализа необходимой информации. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. Владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.	поставленных задач				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать: теоретические и правовые основы принятия решений для достижения поставленной цели.	Знать: теоретические и правовые основы принятия решений для достижения поставленной цели Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач для достижения поставленной цели, аргументировать их выбор Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач, выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	Раздел 1. Практическая часть Раздел 2. Индивидуальный отчет	2	Тест Задания закрытого типа с выбором ответа: 16-20 Задания открытого типа с кратким ответом: 5-8 Задания на соответствие: 9,10	Дневник учебной практики Отчет о прохождении практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 9

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по практике	Контролируемые разделы практики	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач для достижения поставленной цели, аргументировать их выбор. Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач, выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	и ограничений				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации	Раздел 1. Практическая часть Раздел 2. Индивидуальный отчет	2	Тест Задания закрытого типа с выбором ответа: 13-17 Задания открытого типа с кратким ответом: 1-4 Задания на соответствие: 11, 12	Дневник учебной практики Отчет о прохождении практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 10

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по практике	Контролируемые разделы практики	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
российской федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах).	федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личного развития, профессионального и личного	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личного развития. Уметь: определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть: навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Раздел 1. Практическая часть Раздел 2. Индивидуальный отчет	2	Тест Задания закрытого типа с выбором ответа: 13-15 Задания открытого типа с кратким ответом: 1-4 Задания на соответствие: 9-12	Дневник учебной практики Отчет о прохождении практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 11

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по практике	Контролируемые разделы практики	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
развития. Уметь: определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. Владеть: навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов.					
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. Уметь: применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; осуществлять отбор учебного содержания для обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. Владеть: навыками	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области. Уметь: применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; осуществлять отбор учебного содержания для обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. Владеть: навыками	Раздел 1. Практическая часть Раздел 2. Индивидуальный отчет	2	Тест Задания закрытого типа с выбором ответа: 13-20 Задания открытого типа с кратким ответом: 1-8 Задания на соответствие: 9-12	Дневник учебной практики Отчет о прохождении практики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 12

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по практике	Контролируемые разделы практики	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; осуществлять отбор учебного содержания для обучения в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями учащихся. Владеть: навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; навыками отбора содержания предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическим и целями и возрастными особенностями учащихся.	системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; навыками отбора содержания предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 13

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации по производственной практике представлены следующими видами:

Дневник учебной практики

Дневник отражает содержание работы студента, ее результаты и их анализ. В дневнике приводится проблемно-тематический анализ учебных, научных, справочных источников, составляется аннотированный библиографический список. Также составляется глоссарий основных понятий с указанием источников.

Отчет о прохождении практики

Отчет представляет собой подготовленную студентом научную статью. Эмпирический материал для статьи составляет не менее 5 текстов. Актуальными для изучения сферами являются массовая коммуникация (PR-коммуникация, реклама), официальная коммуникация (юридическая, управленческая). В соответствии с индивидуальным заданием студенту необходимо собрать и изучить доступные в электронном и печатном виде тексты, преимущественно предприятий и организаций г. Миасс. Студент может заранее обсудить с руководителем практики желаемую сферу выборки. Тексты могут относиться к коммуникации одного предприятия или группы сходных по сфере деятельности предприятий. Для сбора можно использовать официальные сайты и страницы в социальных сетях, рекламно-информационные листовки, буклеты, брошюры, корпоративные газеты и др. Желательно отразить разнообразие используемых жанров, например в PR-коммуникации: пресс-релиз, история компании, бэкграундер, позиционный документ, байлайнер, лист вопросов-ответов, биография и др.

Тест

Вопрос 1. Определение какого термина приведено? Ответ запишите строчными буквами.

«Научное предположение, при котором на основе ряда факторов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причем вывод этот нельзя считать вполне доказанным» – это _____ .

Вопрос 2. Определение какого термина приведено? Заполните пропуск. Ответ запишите строчными буквами.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 14

«Один из древнейших методов языкознания; важнейшими компонентами данного анализа является: наблюдение, обобщение, интерпретация, классификация; ведущий приём при анализе языковых фактов в научной, учебной литературе, в толковых словарях, энциклопедических изданиях и т.д.» – это _____ метод.

Вопрос 3. Определение какого термина приведено? Ответ запишите строчными буквами.

«Научный труд, представленный к защите на соискание ученой степени» – это _____.

Вопрос 4. Определение какого термина приведено? Ответ запишите строчными буквами.

«Научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.» – это _____.

Вопрос 5. Определение какого термина приведено? Ответ запишите строчными буквами.

«Сокращенное объективное изложение содержания документа с основными фактическими данными и выводами.» – это _____.

Вопрос 6. Определение какого термина приведено? Заполните пропуск. Ответ запишите строчными буквами.

«Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.» – это _____ издание.

Вопрос 7. Определение какого термина приведено? Заполните пропуск. Ответ запишите строчными буквами.

«Официальное издание, содержащее комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации, которые устанавливаются на основе достижений науки, техники и передового опыта и утверждаются в соответствии с действующим законодательством.» – это _____.

Вопрос 8. Определение какого термина приведено? Заполните пропуск. Ответ запишите строчными буквами.

«Запись, связывающая между собой части документа, библиографические записи, классификационные деления, предметные рубрики.» – это _____.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 15

Вопрос 9. Соотнесите термин с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А) словарь	1. справочное издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей.
Б) справочник	2. справочное издание, содержащее упорядоченный перечень языковых единиц (слов, словосочетаний, фраз, терминов, имен, знаков), снабженных относящимися к ним справочными данными.
В) энциклопедия	3. справочное издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде кратких статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке.

Вопрос 10. Соотнесите термин с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А) метод	1. учение о сущности методов и их применении в теоретической и практической деятельности.
Б) методика	2. совокупность методов и приемов, предназначенных для изучения поставленной проблемы.
В) методология	3. анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.
Г) общелогические методы	4. способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи.

Вопрос 11. Соотнесите термин с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А) объект исследования	1. система знаний, описывающая и объясняющая определенную совокупность явлений, дающая обоснование всех выдвинутых положений и сводящая открытые в данной области законы к



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 16

	единому основанию.
Б) проблема исследования	2. класс сходных явлений и ситуаций, их совокупность.
В) цель исследования	3. сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью
Г) научная теория	4. поиск общего у ряда единичных явлений, выявление законов, по которым возникают, функционируют, развиваются такого рода явления, т. е. проникновение в их глубинную сущность

Вопрос 12. Соотнесите этапы работы над заданием по практике и их содержание. К каждой позиции первого столбца подберите подходящую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности букв слева направо.

Этап работы	Содержание
1) Поиск информации	А) Выделение ключевых идей
2) Анализ информации	Б) Структурирование данных
3) Систематизация	В) Оформление отчета
4) Представление результатов	Г) Отбор достоверных источников

Вопрос 13. Какой(-ие) метод(-ы) не являются эмпирическими? Укажите лишнее.

- 1) наблюдение,
- 2) описание,
- 3) счет,
- 4) эксперимент,
- 5) абстрагирование

Вопрос 14. Какие источники рекомендуется использовать при подготовке рефератов, курсовых, дипломных работ, статей?

- 1) учебные, научные, справочные, юридические;
- 2) научные; юридические;
- 3) учебные, справочные.

Вопрос 15. В каком случае в реферате, курсовой, дипломной работах, статье необходимо оформлять ссылку на источник?

- 1) только при цитировании;
- 2) при цитировании, пересказе;
- 3) при любом виде заимствования информации.

Вопрос 16. Какое определение соответствует термину «аннотация»?

- 1) кратко сформулированные основные положения доклада, научной статьи;
- 2) краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 17

замечаний составителя;

- 3) краткая характеристика документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.

Вопрос 17. Укажите пример(-ы) с неверным определением объекта и предмета исследования в курсовых работах.

1. Тема «Номинация правонарушителя в публицистических текстах начала XX и начала XXI века: функционально-стилистический аспект». Объект исследования – лексика, используемая для номинации правонарушителей в публицистических текстах начала XX и начала XXI века. Предмет изучения – лексико-стилистические особенности номинации правонарушителей в публицистических текстах начала XX и начала XXI века.
2. Тема «Функционирование императива в русском языке». Объектом настоящего исследования является побудительность как универсальная языковая категория. Предметом исследования являются императивные конструкции, собранные из произведений классической и современной художественной литературы.
3. Тема «Речевая агрессия как лингвопрагматический феномен». Объектом исследования в работе явились агрессивные речевые акты как феномен лингвопрагматики. Предметом исследования в нашей работе являются коммуникативные процессы.
4. Тема «Специфика употребления русского обращения». Объектом исследования служит процесс коммуникации, предметом являются особенности функционирования обращения.

Вопрос 18. Укажите верную композицию научного реферата:

- 1) Структура реферируемого источника и краткое содержание каждой части с аргументами и фактами.
- 2) Тема и проблемы реферируемого источника, цели и задачи реферирования; структура источника и краткое содержание каждой части с аргументами и фактами; выводы автора источника и автора реферата.
- 3) Структура реферируемого источника и краткое содержание каждой части с аргументами и фактами; выводы автора источника и автора реферата.

Вопрос 19. В каком фрагменте аннотации имеется нарушение норм научного стиля?

- 1) В статье представлен опыт лингвистической экспертизы текстов рекламы медицинских препаратов.
- 2) Мног выявлены активные вербальные и невербальные средства игры в социальных медиа.
- 3) Использован речевой материал комментариев в социальной сети «Instagram».

Вопрос 20. В каком фрагменте реферата имеется нарушение норм научного стиля?

- 1) Объектом анализа, как нетрудно догадаться, послужили словарные дефиниции слов воля и свобода в исторических и современных толковых словарях русского языка, и это заслуга автора.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 18

- 2) Третий аспект предполагал уточнение культурных констант концепта ВОЛЯ на основе изучения его реализации в целостном художественном тексте, а именно романе В. Шукшина «Я пришел дать вам волю».
- 3) Ведущими являлись методики контекстного и текстового анализа, а также метод лингвокультурологического моделирования сценария на базе художественного текста.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета.

Студент предоставляет по итогам практики в установленный срок руководителю практики следующие документы:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении практики.

1. Собеседование – беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с учебной практикой, ориентированная на определение объема знаний студента по каждому разделу отчета.

2. Учебную задачу

3. Отчет о выполнении индивидуального задания.

Индивидуальное задание, выдаваемое перед началом учебной практики, ориентировано на научные интересы студента. Формой отчета являются историографические описания, рецензии, аннотации.

Устный опрос во время индивидуальных консультаций.

Учебная задача. Примеры заданий:

1. Дать историографическое описание следующих работ:

- а) Лазарев А. И. Типология литературного фольклоризма. Челябинск, 1992.
- б) Русская литература и фольклор (конец XIX в.) [сборник] Л., 1987.
- в) Азадовский М. К. Статьи о литературе и фольклоре. М.-Л., 1960.

2. Написать рецензию на следующие работы:

- а) Медриш Д. Н. Литература и фольклорная традиция. Вопросы поэтики. Саратов, 1980.
- б) Коняев Н. Николай Рубцов. М., 2001.
- в) Кириенко-Малюгин Ю. И. Новая дорога к Рубцову. М., 2005.

3. Написать аннотацию к следующим работам:

- а) Зуев Н. Н. Николай Рубцов и национальная поэтическая традиция // Литература в школе. 1996. № 1. С. 25-32.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 19

- б) Базанов В. Г. От фольклора к народной книге. Л., 1983.
в) Кожинов В. В. Николай Рубцов // Кожинов В. В. Статьи о современной литературе. М., 1982. С. 161-191.
г) Бараков В. Н. О народности поэзии Николая Рубцова: Лирика Н. Рубцова и символика русской народной песни // Литература в школе. 1991. № 3. С. 60-68.
д) Котюков Л. К. Демоны и бесы Николая Рубцова. М., 1998.

Вопрос 1. Определение какого термина приведено? Ответ запишите строчными буквами.

«Научное предположение, при котором на основе ряда факторов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причем вывод этот нельзя считать вполне доказанным» – это _____.

Вопрос 2. Определение какого термина приведено? Заполните пропуск. Ответ запишите строчными буквами.

«Один из древнейших методов языкознания; важнейшими компонентами данного анализа является: наблюдение, обобщение, интерпретация, классификация; ведущий приём при анализе языковых фактов в научной, учебной литературе, в толковых словарях, энциклопедических изданиях и т.д.» – это _____ метод.

Вопрос 3. Определение какого термина приведено? Ответ запишите строчными буквами.

«Научный труд, представленный к защите на соискание ученой степени» – это _____.

Вопрос 4. Определение какого термина приведено? Ответ запишите строчными буквами.

«Научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.» – это _____.

Вопрос 5. Определение какого термина приведено? Ответ запишите строчными буквами.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 20

«Сокращенное объективное изложение содержания документа с основными фактическими данными и выводами.» – это _____.

Вопрос 6. Определение какого термина приведено? Заполните пропуск. Ответ запишите строчными буквами.

«Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.» – это _____ издание.

Вопрос 7. Определение какого термина приведено? Заполните пропуск. Ответ запишите строчными буквами.

«Официальное издание, содержащее комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации, которые устанавливаются на основе достижений науки, техники и передового опыта и утверждаются в соответствии с действующим законодательством.» – это _____.

Вопрос 8. Определение какого термина приведено? Заполните пропуск. Ответ запишите строчными буквами.

«Запись, связывающая между собой части документа, библиографические записи, классификационные деления, предметные рубрики.» – это _____.

4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

Ключи и критерии оценивания ответов теста

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	гипотеза	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	описательный	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	диссертация	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	монография	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5.	реферат	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	справочное	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	стандарт	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8.	ссылка	Верный ответ – 5 баллов;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 21

№ задания	Верный ответ	Критерии								
		Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
9.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Верный ответ – 5 баллов; Частично верный ответ – 1 балл за каждый правильный ответ. Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
А	Б	В								
2	1	3								
10.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3	Верный ответ – 5 баллов; Частично верный ответ – 1 балл за каждый правильный ответ. Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	2	1	3							
11.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	Верный ответ – 5 баллов; Частично верный ответ – 1 балл за каждый правильный ответ. Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	3	4	1							
12.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В или В)</td><td>Г или Г)</td><td>А или А)</td><td>Б или Б)</td></tr></table>	1	2	3	4	В или В)	Г или Г)	А или А)	Б или Б)	Верный ответ – 5 баллов; Частично верный ответ – 1 балл за каждый правильный ответ. Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4							
В или В)	Г или Г)	А или А)	Б или Б)							
13.	5	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
14.	1	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
15.	3	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
16.	3	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
17.	4	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
18.	2	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
19.	2	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
20.	1	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								

УСТНЫЙ ОПРОС Критерии оценивания :

«Отлично» (5): студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.



«Хорошо» (4): ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3): студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2): студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА: выполнение индивидуального задания на практику. Критерии оценивания:

"Отлично": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

"Хорошо": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.

"Удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.

"Неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

ОТЧЕТ. Критерии оценивания

"Отлично": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 23

"Хорошо": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета

"Удовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание раскрыто не полностью;

- нарушены сроки сдачи отчета.

"Неудовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;

- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- индивидуальное задание не раскрыто;

- нарушены сроки сдачи отчета.

ЗАЩИТА ОТЧЕТА. Критерии оценивания

"Отлично": студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

"Хорошо": студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

- владеет необходимой для ответа терминологией;

- недостаточно полно раскрывает сущность во-проса;

- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

"Удовлетворительно": студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 24

- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
"Неудовлетворительно": студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка отчета проводится по следующим критериям:

- оценка «отлично (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений, ведение аргументированных дискуссий. Отчет выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с установленными требованиями;
- оценка «хорошо (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, слабо включается в процесс обсуждения спорных вопросов по теме. Отчет выполнен в достаточном объеме, оформлен, в основном, в соответствии с установленными требованиями;
- оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации, проявляет зачаточные навыки ведения дискуссии. Отчет содержит все необходимые разделы, может быть выполнен не в полном объеме, оформлен, в основном, в соответствии с установленными требованиями;
- оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Отчет не содержит всех необходимых разделов, оформлен с нарушением установленных требований.



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

"Отлично": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень

самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

"Хорошо": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета

"Удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала. Соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не полностью;
- нарушены сроки сдачи отчета.

"Неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;

- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание не раскрыто;



- нарушены сроки сдачи отчета.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики;

- отчет имеет четкую структуру, подробное оглавление, правильную нумерацию страниц;

- на защите отчета студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

- студент стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;

- студент дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает наличие сформированных компетенций:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, но есть нарушения в оформлении отчета, не везде прослеживается его структурированность;

- на защите отчета студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов, допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала;

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, но в оформлении отчета прослеживается небрежность, индивидуальное задание раскрыто не полностью, нарушены сроки сдачи отчета;

- на защите отчета студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики, использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняясь исправить их самостоятельно, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (ознакомительная практика)» по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю)
«Русский язык и литература»

стр. 27

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно»:

- задание не выполнено или выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;

- в отчете не раскрыто индивидуальное задание, в оформлении отчета прослеживается небрежность, нарушены сроки сдачи отчета;

- на защите отчета студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики, не владеет минимально необходимой терминологией, допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.