

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 23:25:07
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.08. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.26 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

М.А. Антюфеева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профиль) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина Б1.О.08. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма

Семестр(ы) изучения: 3 семестр


Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.08. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к	Знать: - элементы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: знаниями культурного разнообразия общества и этических норм поведения в профессиональной деятельности

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 5 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	
<p>ПК-2 Способен организовать и обеспечить исполнение полномочий, функций и административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p>	<p>ПК 2.1 Понимает сущность, содержание и особенности деятельности институтов государственного управления, местного самоуправления и муниципального управления, их организационно-правовое регулирование в соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК 2.2. Анализирует исполнение полномочий, функций и административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, оценивает результаты реализации государственной и муниципальной политики с учетом социальноэкономической и политической ситуации в стране, регионе, развития муниципального образования</p> <p>ПК 2.3. Участвует в организации и реализации исполнения полномочий, функций и административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</p>	<p>Знать:</p> <p>сущность, содержание и особенности деятельности институтов государственного управления, местного самоуправления и муниципального управления, их организационно-правовое регулирование в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать исполнение полномочий, функций и административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, оценивает результаты реализации государственной и муниципальной политики с учетом социальноэкономической и политической ситуации в стране, регионе, развития муниципального образования</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками участия в организации и реализации исполнения полномочий, функций и административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере межнациональных и этнонациональных отношений</p>

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код,	Перечень	Контролируемые	Семестр	Номер	Наименование
------	----------	----------------	---------	-------	--------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

наименование компетенции согласно ФГОС	планируемых результатов обучения по дисциплине	темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)		задания	оценочного средства	
УК-5	1.1 Знать: - элементы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	1. Теоретикометодологические основы этнических и конфессиональных отношений; 2. Национальная политика в области профилактики экстремизма, терроризма.	3	1	оценочное средство 1 доклад оценочное средство 2 дискуссия оценочное средство 3 деловая игра оценочное средство 4 собеседование	
			3	2	оценочное средство 1 доклад оценочное средство 2 дискуссия оценочное средство 3 деловая игра оценочное средство 4 собеседование	
			3	16	оценочное средство 1 доклад оценочное средство 2 дискуссия оценочное средство 3 деловая игра оценочное средство 4 собеседование	
	3		12	оценочное средство 1 доклад оценочное средство 2 дискуссия оценочное средство 3 деловая игра оценочное средство 4 собеседование		
	1.2 Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
	1.3 Владеть: знаниями культурного разнообразия общества и этических норм поведения в профессиональной деятельности					



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2	1.1 Знать: сущность, содержание и особенности деятельности институтов государственного управления, местного самоуправления и муниципального управления, их организационно- правовое регулирование в соответствии с действующем законодательством		3	9	оценочное средство 1 доклад оценочное средство 2 дискуссия оценочное средство 3 деловая игра оценочное средство 4 собеседование
	1.2 Уметь: анализировать исполнение полномочий, функций и административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, оценивает результаты реализации государственной и муниципальной политики с учетом социальноэкономич еской и политической ситуации в стране, регионе, развития муниципального образования		3	1	оценочное средство 1 доклад оценочное средство 2 дискуссия оценочное средство 3 деловая игра оценочное средство 4 собеседование
	1.3 Владеть: навыками участия в организации и реализации		3	3	оценочное средство 1 доклад оценочное



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	исполнения полномочий, функций и административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере межнациональных и этнонациональных отношений				средство	2
					дискуссия	
					оценочное средство	3
					деловая игра	
					оценочное средство	4
					собеседование	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для собеседования

1. Охарактеризуйте динамику экстремизма в зарубежных странах.
2. Перечислите основные источники распространения экстремизма.
3. Назовите основные действующие в России экстремистские организации.
4. Перечислите основные механизмы профилактики экстремизма в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений
5. Дайте международно-правовое определение экстремизма.
6. Дайте определение экстремистских действий по законодательству Российской Федерации.
7. Какие преступления относятся к преступлениям экстремистской направленности (Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации №11 от 28 июня 2011 г.).
8. Дайте определение понятиям: экстремистская организация, экстремистские материалы, публичные призывы, действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, экстремистское сообщество, структурное подразделение экстремистского сообщества, руководство экстремистским сообществом, участие в экстремистском сообществе.
9. Перечислите основополагающие принципы противодействия экстремизму.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Перечислите основные направления противодействия экстремистской деятельности.
11. Перечислите основные направления профилактики экстремизма.
12. Перечислите субъекты профилактики экстремизма.
13. Перечислите основные механизмы профилактики экстремизма в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений.
14. Назовите основные законодательные проблемы в сфере профилактики экстремизма.
15. Перечислите основные формы проявления современного экстремизма.
16. Дайте определение терроризму.
17. Перечислите основополагающие международные нормативные правовые акты в сфере профилактики экстремизма на межэтнической и межрелигиозной основе.
18. Перечислите основополагающие нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере профилактики экстремизма на межэтнической и межрелигиозной основе.
19. Назовите государственную структуру, наделенную полномочиями координации деятельности ведомств по противодействию экстремизму.

Темы докладов

1. Определение экстремизма. Экстремизм как биоэтносоциокультурный, исторический феномен.
2. Различные подходы к определению экстремизма в гуманитарном и естественнонаучном знании.
3. Соотношение понятий экстремизм, терроризм, насилие, агрессия
4. Характеристика экстремальности как стихийно возникающего состояния, вызванного при-родными, общественными бедствиями, и как составляющей общественного развития, деструктивная деятельность, угрожающая существованию социальной системы, ее части, либо деятельность, в исключительных случаях, когда систему надо разрушить.
5. Многообразие объектов экстремальных действий.
6. Социально-психологическая характеристика экстремально настроенного индивида: гендерный аспект.
7. Агрессивность как одно из возможных свойств личности, определяющих становление экстремиста.
8. Семья как фактор экстремизма.
9. Экстремизм и спорт.
10. Субъекты агрессии и экстремизма.
11. Проявление экстремизма на индивидуальном, групповом, государственно- общественном уровне.
12. Ценностный аспект экстремизма. Экстремизм и идеал. Экстремизм и мода.
13. Формы экстремизма.
14. Терроризм как крайняя форма экстремизма, специфические характеристики.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Определение термина «сепаратизм».
16. Специфика проявления фашизма, как явления, в современных российских условиях.
17. Объективные и субъективные причины распространения экстремизма в настоящее время.
18. Конфликтогенные и неконфликтогенные модели воспитания.
19. Социально-психологический аспект профилактики экстремизма.
20. Роль социальной работы с молодежью в предупреждении и профилактике экстремизма.
21. Экстремизм и мода.
22. Молодежная субкультура и досуг.
23. Классификация форм и видов проявления экстремизма.
24. Классификация по методам воздействия, по характеру влияния на межгосударственные отношения и в зависимости от гражданской принадлежности субъектов экстремистской деятельности, по целям, по средствам, используемым при осуществлении акций экстремизма.
25. Влияние государственного устройства и управления, социальной организации общественной жизни, этнических, социокультурных факторов на формирование экстремистских установок и действий.
26. Экстремальность в российском историческом прошлом.
27. Специфика законодательного регулирования борьбы с экстремизмом, терроризмом в западных странах.
28. Основные подходы отношения правовой системы стран запада к взаимодействию с экстремистскими организациями.
29. Международно-правовые основы противодействия терроризму, запрещения дискриминации по религиозному и национальному признаку.
30. Формы проявления экстремальных настроений в сферах жизнедеятельности молодежи.
31. Проявления экстремизма в образовании, труде, бизнесе, досуге.
32. Политический и религиозный экстремизм.
33. Транзитивность современного российского общества.
34. Неопределенность и риски, системные и структурные кризисы, незавершенность и неопределенность реформ и трансформаций, разрыв социальных связей, рост напряженности, аномии, экстремизма – характерные черты социальных реалий, массовых процессов.
35. Экстремальность в экономической, социально-политической, духовной сферах, в социальных структурах, социальных институтах, в массовом сознании и поведении людей.
36. Молодежный экстремизм как черта неблагополучных общественных систем.
37. Экстремизм молодежи в социально-политической сфере.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 19


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

39. Экстремизм и спорт.
40. Экстремизм в молодежной культуре.
41. Влияние транзитивного состояния общества на молодежный экстремизм.
42. Молодежный экстремизм в современной России.
43. Причины молодежного экстремизма в России и его институционализация.
44. Молодежные движения.
45. Молодежный экстремизм современной России.
46. Условия формирования и формы проявления молодежного экстремизма.
47. Роль социальной работы с молодежью в предупреждении и профилактике экстремизма.
48. Экстремизм и мода.
49. Молодежная субкультура и досуг.
50. Молодежь как инновационный потенциал российского государства.
51. Молодежные группировки как объекты социальной работы.
52. Роль воспитания в системе профилактики экстремизма.
53. Конфликтогенные и неконфликтогенные модели воспитания.
54. Государственная молодежная политика и стратегия профилактики экстремизма в молодежной среде.
55. Общественно-государственная стратегия профилактики экстремизма.
56. Роль духовных ценностей в профилактике экстремизма. Значение патриотизма и гражданственности в профилактике экстремизма.

Вопросы для дискуссии

1. Специфика деятельности организатора работы с молодежью в профилактике экстремизма.
2. Публичные и включенные методы социальной работы с различными категориями молодежи.
3. Террор и первичные меры безопасности. Контрпропаганда в отношении экстремистских молодежных формирований.
4. Молодежные объединения как субъекты социальной работы по профилактике экстремизма.
5. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи в системе государственной молодежной политики.
6. Проблема финансирования ГМП и социальной работы с молодежью.
7. Комплексные социальные молодежные службы, ориентированные на предупреждение и профилактику экстремизма.
8. Социальная работа с молодежью в образовательных учреждениях.
9. Социальная работа с молодежью по месту жительства по предупреждению экстремизма и терроризма.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Социальные программы в области занятости молодежи. 11. Социальная работа по преодолению агрессии и насилия в молодежной среде.

Пример деловой игры

Деловая игра «Пресс-центр» (пример)

Данное занятие рекомендуется проводить в течение четырех часов.

Первая часть занятия будет носить теоретический характер, вторая — практический.

Цели: усвоение участниками игры понятия экстремизм; знакомство с видами экстремизма: политический, националистический, религиозный, молодежно-подростковый; формами проявления экстремизма; формирование понимания того, что информация, носящая экстремистский характер может быть выражена в любых источниках информации; выявление форм выражения экстремистских идей, взглядов (текст, визуальный образ).

Форма организации игры: работа в командах (количество человек в команде – 4-5).

Технический инструментарий игры

1. 5-6 комплектов материалов СМИ (газеты, журналы, рекламные пресс-выпуски). В комплект входят разнообразные выпуски. Выпуски газет должны быть местными, региональными, общероссийскими, не ограниченными по тематике: от общественно-политических до рекламных и конфессиональных. Можно использовать выпуски объявлений.
2. Набор для работы каждой команды: 2 пары ножниц, скотч, клей, 2 листа ватмана или кусок обоев, набор маркеров
3. Статья Л. Баевой «Молодежный экстремизм в современной России» (можно подготовить выдержки из текста).
4. Словарик по теме игры, включающий не более 10-15 слов.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме устного опроса.

Вопросы для зачета

1. Понятие экстремизма. Экстремизм как биоэтносоциокультурный, исторический феномен
2. Различные подходы к определению экстремизма в гуманитарном и естественнонаучном знании
3. Соотношение понятий экстремизм, терроризм, насилие, агрессия, «экстрим».
4. Многообразие объектов экстремальных действий
5. Проявление экстремизма на индивидуальном, групповом, государственно-общественном уровне.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Классификация форм и видов проявления экстремизма.
7. Терроризм как крайняя форма экстремизма, специфические характеристики
8. Специфика проявления фашизма, как явления, в современных российских условиях.
9. Объективные и субъективные причины распространения экстремизма в настоящее время.
10. Экстремальность в российском историческом прошлом
11. Специфика законодательного регулирования борьбы с экстремизмом, терроризмом в западных странах.
12. Международно-правовые основы противодействия терроризму, запрещения дискриминации по религиозному и национальному признаку.
13. Формы проявления экстремальных настроений в сферах жизнедеятельности молодежи
14. Проявления экстремизма в образовании, труде, бизнесе, досуге.
15. Политический и религиозный экстремизм.
16. Экстремальность в экономической, социально-политической, духовной сферах, в социальных структурах, социальных институтах, в массовом сознании и поведении людей .
17. Молодежный экстремизм как черта неблагополучных общественных систем
18. Экстремизм в социально-политической сфере
19. Молодежные движения
20. Молодежный экстремизм современной России.
21. Условия формирования и формы проявления молодежного экстремизма
22. Роль воспитания в системе профилактики экстремизма.
23. Государственная молодежная политика и стратегия профилактики экстремизма в молодежной среде.
24. Общественно-государственная стратегия профилактики экстремизма.
25. Роль духовных ценностей в профилактике экстремизма
26. Значение патриотизма и гражданственности в профилактике экстремизма.
27. Специфика деятельности организатора работы с молодежью в профилактике экстремизма
28. Публичные и включенные методы социальной работы с различными категориями молодежи.
29. Террор и первичные меры безопасности.
30. Контрпропаганда в отношении экстремистских молодежных формирований

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных	Менее 61	61-75	76-89	90-100



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

заданий				
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум 100)	Менее 61	61-100		

Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением

структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением

структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессиональноличностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.</p>	<p>Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем</p>	<p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативноконцептуальных, программнометодических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и</p>
		<p>самостоятельности, не содержит собственной профессиональноличностной позиции.</p>	<p>объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p>

Доклад, собеседование

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;</p> <p>2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;</p> <p>3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;</p> <p>5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала</p>	<p>1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; 2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;</p> <p>3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса</p>	<p>1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;</p> <p>2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;</p> <p>3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса</p>	<p>1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;</p> <p>2. в ходе доклада студент читает материал с листа; 3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы</p>
--	---	--	--

Дискуссия, деловая игра

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций	уровень освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений; Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме; Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений; Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат; Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности; Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала; Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений; Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании; Испытывает затруднения в изложении фактического материала; Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений; Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем; Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей.	Не владеет основными понятиями по предмету; Не владеет фактическим материалом; Отсутствуют знания основных принципов принятия решений; Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях; Излагает материал нелогично.
--	--	---	---

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи зачета.

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента на зачёте оценивается следующим образом:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Баллы за ответ на экзамене (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачёте
18-20	отлично	зачтено
14-17	хорошо	зачтено
10-13	удовлетворительно	зачтено
менее 10	неудовлетворительно	не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=A+B.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
 - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере профилактики экстремизма и терроризма»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	10
2.	Подготовка и выступление с докладом	20
3.	Подготовка выступления и участия в дискуссии	25
4.	Участие в деловой игре	25
5.	Подготовка и ответы на собеседовании	20
	Итого:	100