

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 21.05.2026 00:34:13 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa163	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
	Рабочая программа практики "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа практики\*

Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Миасс 2026 г.





## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Целью ознакомительной практики является обеспечение непрерывности и последовательности процесса овладения студентами профессиональной деятельности, получение ими навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.09(У)

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в языкознание

Введение в литературоведение

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Принципы организации научного текста

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

##### Знать:

основные методы, способы и приемы познания; основные формально-логические законы и требования критерии отбора и анализа необходимой информации

##### Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

##### Владеть:

навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

#### УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

##### Знать:

теоретические и правовые основы принятия решений для достижения поставленной цели

##### Уметь:

выявлять и анализировать различные способы решения задач для достижения поставленной цели, аргументировать их выбор

##### Владеть:

навыками проектирования решений конкретных задач, выбора оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

##### Знать:

правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)

##### Уметь:

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

##### Владеть:

навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

##### Знать:



Рабочая программа практики "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития

**Уметь:**

определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели

**Владеть:**

навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов

**ПК-1:Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**Знать:**

содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области

**Уметь:**

применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; осуществлять отбор учебного содержания для обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся

**Владеть:**

навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; навыками отбора содержания предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся

**По окончании практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	в рамках научного исследования теоретические основы определения круга задач и принятия решений, содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, а также отражающие их базовые теории
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выполнять поиск информации, необходимой для решения научной задачи, определять критерии системного анализа поставленных поисковых задач, анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, связанных с областью своих научных интересов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	использования критического анализа, систематизации обобщения информации для решения задач, поставленных в рамках научного исследования

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 0	
самостоятельная работа : 105	
: контактная работа: 3 ИКР: 0	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Практическая часть</b>			
1.1	Установочная конференция: цели и задачи практики. Изучение научных источников по теме исследования в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания на практику /Ср/	2	105	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Индивидуальный отчет</b>			



2.1

Текущий контроль.  
Подготовка отчета.  
Промежуточная аттестация /КонтАт/

2

3

Л1.1Л2.1Л3.1  
Э1 Э2

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации по учебной практике включает в себя:

1. Собеседование – беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с учебной практикой, ориентированная на определение объема знаний студента по каждому разделу отчета.
2. Учебную задачу
3. Отчет о выполнении индивидуального задания.

Индивидуальное задание, выдаваемое перед началом учебной практики, ориентировано на научные интересы студента. Формой отчета являются историографические описания, рецензии, аннотации.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Устный опрос во время индивидуальных консультаций.

Учебная задача. Примеры заданий:

1. Дать историографическое описание следующих работ:
  - а) Лазарев А. И. Типология литературного фольклоризма. Челябинск, 1992.
  - б) Русская литература и фольклор (конец XIX в.) [сборник] Л., 1987.
  - в) Азадовский М. К. Статьи о литературе и фольклоре. М.-Л., 1960.
2. Написать рецензию на следующие работы:
  - а) Медриш Д. Н. Литература и фольклорная традиция. Вопросы поэтики. Саратов, 1980.
  - б) Коняев Н. Николай Рубцов. М., 2001.
  - в) Кириенко-Малюгин Ю. И. Новая дорога к Рубцову. М., 2005.
3. Написать аннотацию к следующим работам:
  - а) Зуев Н. Н. Николай Рубцов и национальная поэтическая традиция // Литература в школе. 1996. № 1. С. 25-32.
  - б) Базанов В. Г. От фольклора к народной книге. Л., 1983.
  - в) Кожин В. В. Николай Рубцов // Кожин В. В. Статьи о современной литературе. М., 1982. С. 161-191.
  - г) Бараков В. Н. О народности поэзии Николая Рубцова: Лирика Н. Рубцова и символика русской народной песни // Литература в школе. 1991. № 3. С. 60-68.
  - д) Котюков Л. К. Демоны и бесы Николая Рубцова. М., 1998.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопрос 1. Определение какого термина приведено? Ответ запишите строчными буквами.

«Научное предположение, при котором на основе ряда факторов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причем вывод этот нельзя считать вполне доказанным» – это \_\_\_\_\_.

Вопрос 2. Определение какого термина приведено? Заполните пропуск. Ответ запишите строчными буквами.

«Один из древнейших методов языкознания; важнейшими компонентами данного анализа является: наблюдение, обобщение, интерпретация, классификация; ведущий приём при анализе языковых фактов в научной, учебной литературе, в толковых словарях, энциклопедических изданиях и т.д.» – это \_\_\_\_\_ метод.

Вопрос 3. Определение какого термина приведено? Ответ запишите строчными буквами.

«Научный труд, представленный к защите на соискание ученой степени» – это \_\_\_\_\_.

Вопрос 4. Определение какого термина приведено? Ответ запишите строчными буквами.

«Научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.» – это \_\_\_\_\_.

Вопрос 5. Определение какого термина приведено? Ответ запишите строчными буквами.



«Сокращенное объективное изложение содержания документа с основными фактическими данными и выводами.» – это \_\_\_\_\_.

Вопрос 6. Определение какого термина приведено? Заполните пропуск. Ответ запишите строчными буквами.

«Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.» – это \_\_\_\_\_ издание.

Вопрос 7. Определение какого термина приведено? Заполните пропуск. Ответ запишите строчными буквами.

«Официальное издание, содержащее комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации, которые устанавливаются на основе достижений науки, техники и передового опыта и утверждают в соответствии с действующим законодательством.» – это \_\_\_\_\_.

Вопрос 8. Определение какого термина приведено? Заполните пропуск. Ответ запишите строчными буквами.

«Запись, связывающая между собой части документа, библиографические записи, классификационные деления, предметные рубрики.» – это \_\_\_\_\_.

#### 6.4. Критерии оценивания

УСТНЫЙ ОПРОС Критерии оценивания :

«Отлично» (5): студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4): ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3): студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2): студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА: выполнение индивидуального задания на практику. Критерии оценивания:

"Отлично": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

"Хорошо": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.

"Удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.

"Неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

ОТЧЕТ. Критерии оценивания

"Отлично": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- индивидуальное задание раскрыто полностью;

- не нарушены сроки сдачи отчета.

"Хорошо": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

- оформление отчета;



- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета
- "Удовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не полностью;
- нарушены сроки сдачи отчета.
- "Неудовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание не раскрыто;
- нарушены сроки сдачи отчета.

#### ЗАЩИТА ОТЧЕТА. Критерии оценивания

- "Отлично": студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
  - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
- "Хорошо": студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь незначительных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;
- владеет необходимой для ответа терминологией;
  - недостаточно полно раскрывает сущность во-проса;
  - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
- "Удовлетворительно": студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;
- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;
  - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
- "Неудовлетворительно": студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
  - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка отчета проводится по следующим критериям:

- оценка «отлично (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений, ведение аргументированных дискуссий. Отчет выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с установленными требованиями;
- оценка «хорошо (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, слабо включается в процесс обсуждения спорных вопросов по теме. Отчет выполнен в достаточном объеме, оформлен, в основном, в соответствии с установленными требованиями;
- оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации, проявляет зачаточные навыки ведения дискуссии. Отчет содержит все необходимые разделы, может быть выполнен не в полном объеме, оформлен, в основном, в соответствии с установленными требованиями;
- оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Отчет не содержит всех необходимых разделов, оформлен с нарушением установленных требований.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература



### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Немировская Е. П., Тараканова О. В.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=715299">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=715299</a> )	Москва : Директ-Медиа, 2024	ЭБС

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Каратаева Г.Е., Галлога О.Н., Киященко Т.П.	Научно-исследовательская работа. Практики: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=462851">https://znanium.ru/catalog/document?id=462851</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Красотина Л.В., Разливкина Н.Н.	Учебная ознакомительная практика: методические указания по организации и проведению учебной практики ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=435791">https://znanium.com/catalog/document?id=435791</a> )	Омск : Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, 2022	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система(ЭБС) / Издательство Лань <a href="https://lanbook.com/">https://lanbook.com/</a>
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система(ЭБС) / Издательство Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Reader
WinDjView
OpenOffice

### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учебная аудитория № 312
Основное оборудование: учебная и специализированная мебель: столы, стулья по количеству обучающихся, выставочные стеллажи, книжные стеллажи, шкаф под картотеку, шкаф для формуляров, кафедра выдачи литературы.
Технические средства: рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет. видеопроектор, ноутбук, переносной экран, аудиосистема.
Программное обеспечение: ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 свободно распространяемое программное обеспечение, СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ, договор № 5/СУЗ-29 от 01.01.2025 г. (действует бессрочно).Неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде вуза, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
Помещение для самостоятельной работы
Учебная аудитория № 312
Основное оборудование: учебная и специализированная мебель: столы, стулья по количеству обучающихся, выставочные стеллажи, книжные стеллажи, шкаф под картотеку, шкаф для формуляров, кафедра выдачи литературы.
Технические средства: рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет. видеопроектор, ноутбук, переносной экран, аудиосистема.



Программное обеспечение: ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 свободно распространяемое программное обеспечение, СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ, договор № 5/СУЗ-29 от 01.01.2025 г. (действует бессрочно). Неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде вуза, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Методические указания по освоению практики.

Функции руководителя практики от кафедры:

На подготовительном этапе руководитель практики организует и проводит установочную конференцию, где проводит инструктаж по технике безопасности, знакомит студентов с программой практики, формулирует ее цели и задачи, знакомит с формами отчетности по практике, определяет содержание и структуру отчета, сроки сдачи отчетной документации и защиты отчетов.

На основном этапе руководитель практики оказывает консультационную и методическую помощь практикантам при выполнении индивидуального задания, осуществляет контроль за сроками проведения практики и ее содержанием.

На заключительном этапе практики руководитель практики организует и проводит итоговую конференцию, проверяет отчеты по практике, оценивает результаты выполнения программы и индивидуального задания, выставляет оценки и составляет отчет о практике.

### 10.2. Форма отчетности по практике

Итоговым документом о прохождении практики является письменный отчет обучающегося. Отчет по преддипломной практике должен быть небольшим по объему (10-15 страниц печатного текста формата А4, межстрочный интервал 1,5) и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания. Отчет по преддипломной практике должен включать:

- титульный лист;
- содержание;
- лист инструктажа;
- индивидуальное задание
- основную часть, включающую в себя отчет о выполнении индивидуального задания на практику;

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Учебная практика (ознакомительная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.