

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 23:25:07  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,			
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**К.М.03.ДВ.03.01. Бизнес-планирование**

Направление подготовки (специальность)

*38.05.01 Экономическая безопасность*

Направленность (профиль)

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Присваиваемая квалификация

**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

**38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Бизнес-планирование", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе                      утверждено 25.02.26                      А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
Миасского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

**Заседанием кафедры экономики**

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

С. В. Вяткина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Дисциплина К.М.03.ДВ.03.01. Бизнес-планирование  
Семестр(ы) изучения: 7 семестр  
Форма (ы) промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.03.ДВ.03.01. Бизнес-планирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть Навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>ПК-1</b> Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и анализировать показатели экономической	ПК-1.1 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности, уровни планирования и построения систем экономической безопасности и их взаимосвязь, пороговые значения экономической безопасности и методики их определения, критерии экономической безопасности, нормативные правовые	Знать место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности, уровни планирования и построения систем экономической безопасности и их взаимосвязь, пороговые значения экономической безопасности и методики их определения, критерии экономической безопасности, нормативные правовые



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

безопасности	акты, регулирующие финансовохозяйственную деятельность ПК 1.2 Рассчитывает и анализирует показатели состояния экономической безопасности различных систем и объектов ПК-1.3 Демонстрирует навыки проведения количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической безопасности различных систем и объектов	акты, регулирующие финансовохозяйственную деятельность Уметь рассчитывать и анализировать показатели состояния экономической безопасности различных систем и объектов Владеть навыками проведения количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической безопасности различных систем и объектов
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4	<b>1.1 Знать:</b> Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Сущность бизнес-планирования; 2. Бизнес-идея, как инновационный замысел; 3. Предпринимательство, как реализация бизнесидеи; 4. Описание бизнеса. Описание рынка; 5. План производства. Организационный план; 6. Финансовый план и оценка; 7. Форма представления бизнес-плана. Экспертиза бизнес-плана.	7	5	оценочное средство 1 тест оценочное средство 2 собеседование
	<b>1.2 Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		7	3	оценочное средство 1 тест оценочное средство 2 собеседование
	<b>1.3 Владеть:</b> Навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации		7	10	оценочное средство 1 тест оценочное средство 2 собеседование



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ПК-1	<b>1.1 Знать:</b> место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности, уровни планирования и построения систем экономической безопасности и их взаимосвязь, пороговые значения экономической безопасности и методики их определения, критерии экономической безопасности, нормативные правовые акты, регулирующие финансовохозяйственную деятельность		7	12	оценочное средство 1 тест оценочное средство 2 собеседование
	<b>1.2 Уметь:</b> рассчитывать и анализировать показатели состояния экономической безопасности различных систем и объектов		7	2	оценочное средство 1 тест оценочное средство 2 собеседование
	<b>1.3 Владеть:</b> навыками проведения количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической безопасности различных систем и объектов		7	8	оценочное средство 1 тест оценочное средство 2 собеседование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты



оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Пример тестовых вопросов

1 Укажите метод, который может быть использован для экспресс-оценки емкости рынка: А) метод безубыточности

В) балансовый метод

С) метод косвенных оценок

Д) метод сегментации Е) нормативный метод Ответ:

2. Укажите последовательность, в которой приведенные ниже разделы должны быть представлены в бизнес-плане:

А) финансовый план

В) план маркетинга

С) описание бизнеса

Д) резюме

Е) исследование рынка

Ф) план производства

Г) организационный план Н) приложение Ответ:

3. Дефиниция термина бизнес:

1) Приносящая доход деятельность граждан, имеющих собственность

2) Совокупность отношений между участниками, образующими команду единомышленников с целью получения дохода организации

3) Инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли, осуществляется гражданами на свой риск и под свою имущественную ответственность в пределах, определяемых ОПФ предприятия 4.

Участниками бизнеса являются:

1) Менеджеры

2) Предприниматели

3) Коллективные потребители продукции

4) Главы государств

5) Гос. органы, когда они выступают непосредственными участниками сделок 5.

Бизнес, как система, наделен четырьмя свойствами:

1) Реактивность

2) Противоречивость

3) Беспринципность

4) Самосохраняемость

5) Целостность



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 6) Активность
- 7) Целесообразность
6. Инфраструктура предпринимательства:
  - 1) Союзы предпринимателей
  - 2) Детские сады
  - 3) Консалтинговые фирмы
  - 4) Банки
  - 5) Муниципалитет
7. Факторы создания благоприятного предпринимательского климата:
  - 1) Рост доли сферы услуг
  - 2) Льготный налоговый режим
  - 3) Создание инновационных центров
  - 4) Повышение качества рабочей силы
  - 5) Психология исключительности
8. Отрицательное воздействие на создание благоприятного предпринимательского климата ока-зывают:
  - 1) Высокая норма накопления
  - 2) Недостаточное гос. регулирование
  - 3) Инфляция
  - 4) Враждебное отношение к частному сектору
9. Виды планирования:
  - 1) Формальное и неформальное
  - 2) Общее и частное
  - 3) Успешное и безуспешное
10. Для успешной организации БП необходимо наличие следующих обязательных условий:
  - 1) Внутренняя информация о деятельности предприятия
  - 2) Соответствующая организационная структура
  - 3) Новейшие программные продукты
  - 4) Наличие консультационной услуги
  - 5) Методологическая база контроля и анализа БП
11. Основные стадии процесса БП:
  - 1) Разработки БП
  - 2) Реализации БП
  - 3) Контроля БП
  - 4) Подготовительная
12. Принципы реализации БП как процесса:
  - 1) Принцип многовариантности
  - 2) Принцип гибкости



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 3) Принцип непрерывности 4) Принцип интерактивности 13. Основная цель БП:
- 1) Получение прибыли
  - 2) Организация и планирование хоз. деятельности на отдельные периоды
  - 3) Развитие и укрепление экономического потенциала предпринимателя
  - 4) Развитие контактов предпринимателя
14. Кто является заинтересованными сторонами создания БП:
- 1) Конкуренты
  - 2) Поставщики
  - 3) Инвесторы
  - 4) Потребители
  - 5) Органы исполнительной власти
15. ТЭО это:
- 1) Специфический плановый документ для создания и развития промышленных объектов
  - 2) Краткое и доступное обоснование предполагаемого бизнеса, позволяющее выбрать наиболее перспективные решения
  - 3) Система расчетно-финансовых документов, необходимых для обоснования и проведения соответствующих работ по реализации проекта
16. Отличие БП от стратегического состоит в:
- 1) Целях
  - 2) Горизонте времени
  - 3) Масштабе контроля
17. Разработчиком БП может быть:
- 1) Руководитель фирмы
  - 2) Менеджер
  - 3) Гос. исполнительный орган 4) Консалтинговая фирма

## Тест 2 (пример)

1 К основным разделам бизнес-плана

не относят: а) План маркетинга

- б) План производства
- в) Приложения
- г) Титульный лист
- д) Оглавление
- е) Резюме



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2 Титульный лист бизнес-плана  
содержит: а) Место подготовки  
плана

- б) Наименование и адрес предприятия
- с) Срок окупаемости проекта
- д) Ожидаемая среднегодовая прибыль
- е) Телефоны предприятия

3 Оптимальный объем аннотации в  
бизнес-плане а) 0,5 – 2 страницы

- б) 1 – 3 страницы
- с) 3 – 5 страниц

4 Термином «новый товар» обозначают:

- а) Товар, не имеющий аналогов на рынке
- б) Старый товар с новым функциональным назначением
- с) Товар, с принципиально новыми свойствами
- д) Товар, схожий с товарами-аналогами

5 К факторам привлекательности товаров  
не относят: а) Цену

- б) Качество
- с) Срок службы
- д) Себестоимость
- е) Цвет товара

6 Самые распространенные методы для сбора и анализа  
информации: а) Опрос

- б) Эксперимент
  - с) Эскиз
  - д) Моделирование
- 7 Функции маркетинга: а) Организационная
- б) Контрольная
  - с) Аналитическая
  - д) Сбытовая

8 Для непроектируемых фирм потребность в долгосрочных активах, оборотных  
средствах и прогноз затрат определяется в разделе:

- а) Производственный план
- б) Организационный план
- с) Финансовый план
- д) Маркетинговый план



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9. Функции ключевых подразделений описываются в: а) Производственном плане

- b) Маркетинговом плане
- c) Организационном плане
- d) Финансовом плане

10. Система охраны окружающей среды описывается в:

- a) Производственном плане
- b) Маркетинговом плане
- c) Организационном плане
- d) Финансовом плане

11. Риск потерь связанных с конкретной операцией называется:

- a) Суверенным риском
- b) Финансовым риском
- c) Производственным риском
- d) Трансакционным риском
- e) Актуарным риском

12. Риск покрываемый страховой организацией в обмен на уплату премии, называется:

- a) Суверенным риском
- b) Финансовым риском
- c) Производственным риском
- d) Трансакционным риском
- e) Актуарным риском

13. В разделе бизнес-плана «Характеристика объекта бизнеса организации» приводятся следующие сведения:

- a) Показатели качества товара
- b) Потребности, удовлетворяемые товаром
- c) Патентная защищенность
- d) Емкость рынка
- e) Ценообразование
- f) Реклама
- g) Методы стимулирования продаж

14. В рамках производственной функции маркетинга решаются проблемы:

- a) Управления конкурентоспособностью продукции
- b) Изучения товародвижения и продаж
- c) Обеспечения материально-технического снабжения

15. После титульного листа в бизнес-плане следует:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) Аннотация
- б) Оглавление
- с) Резюме
- д) Меморандум о конфиденциальности

#### Итоговый тест

1 Плановая деятельность включает в себя следующие элементы: а) прогнозирование;

б) планирование;

в) государственный заказ;

г) экономические нормативы;

д) программирование;

е) контрольные цифры;

ж) плановое регулирование;

з) государственное предпринимательство.

2 Методология планирования включает в себя следующие элементы: а) принципы;

б) проекты;

в) методы;

г) критерии;

д) показатели;

е) методiku;

ж) процессы;

з) логику.

3 Основными методологическими принципами

планирования являются: а) принцип научности;

б) принцип социальной направленности и приоритета общественных потребностей;

в) принцип ликвидности плановых показателей;

г) принцип повышения эффективности общественного производства;

д) принцип пропорциональности и сбалансированности;

е) принцип единства теории и практики управления;

ж) принцип приоритетности;

з) принцип согласования краткосрочных и перспективных целей и задач.

4 К методам общегосударственного планирования

относятся: а) программно-целевой;

б) балансовый;

в) статистический;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- г) нормативный;
- д) правовой;
- е) экономико-математический;
- ж) хозрасчетный.

5 По горизонту планирования система планов и плановых документов включает в себя: а)

- оперативный;
- б) текущий;
- в) среднесрочный;
- г) долгосрочный;
- д) индикативный;
- е) стратегический;
- ж) финансовый.

6 По уровням воспроизводства и планирования выделяют: а) планы предприятий, организаций, объединений;

- б) планы территориальных органов;
- в) планы отраслевых министерств и ведомств;
- г) республиканские планы;
- д) бизнес-планы;
- е) народно-хозяйственные планы;
- ж) стратегические планы;
- з) международные планы и плановые документы.

7 Система планов предприятия включает в себя: а) стратегический;

- б) индикативный;
- в) балансовый;
- г) бизнес-план;
- д) финансовый;
- е) планирование культуры экономической организации;
- ж) планирование внешнеэкономической деятельности;
- з) государственный бюджет.

8 Социально-экономическое прогнозирование базируется на принципах: а) системности;

- б) вероятности;
- в) научной обоснованности;
- г) адекватности;
- д) альтернативности;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- е) прогрессивности;
- ж) целенаправленности.

9 К основным функциям прогнозирования в условиях рынка относят: а) предвидение тенденций развития;

- б) ретроспективный анализ ситуации;
- в) выявление альтернативных вариантов развития;
- г) мониторинг деятельности;
- д) прогнозную оценку исследуемого объекта;
- е) вероятностное многовариантное предвидение будущего.

10. По уровню управления (масштабу) система прогнозов включает в себя:

- а) индивидуальные;
- б) региональные;
- в) республиканские;
- г) отраслевые;
- д) народно-хозяйственные;
- е) международные;
- ж) местные.

11. По горизонту прогнозирования выделяют следующие прогнозы:

- а) оперативные;
- б) краткосрочные;
- в) среднесрочные;
- г) текущие;
- д) долгосрочные;
- е) сверхдолгосрочные;
- ж) бессрочные.

12. По характеру прогнозирования выделяют следующие прогнозы:

- а) частные;
- б) обобщающие;
- в) генетические;
- г) нормативные;
- д) комбинированные;
- е) одновариантные;
- ж) многовариантные;
- з) смешанные.

13. По объектам прогнозирования выделяют следующие прогнозы:

- а) экономические;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) плановые;
- в) социальные;
- г) научно-технические;
- д) экологические;
- е) процессные;
- ж) оперативные.

14 Методы прогнозирования включают в себя: а)

- программно-целевые методы;
- б) методы экспертных оценок;
- в) методы моделирования;
- г) балансовый метод;
- д) методы экстраполяции.

15 Целевые комплексные программы (ЦКП)

подразделяются на ряд типов: а) социально-экономические;

- б) хозрасчетные;
- в) научно-технические;
- г) производственно-экономические;
- д) народно-хозяйственные;
- е) территориально-региональные;
- ж) экологические;
- з) организационно-хозяйственные.

16 К основным показателям индикативного

планирования относятся: а) лимиты;

- б) контрольные цифры;
- в) национальный доход;
- г) ВВП;
- д) экономические нормативы.

17.Плановое регулирование включает:

- а) согласование плановых целей и задач;
- б) прямое вмешательство государства в экономику;
- в) косвенное вмешательство государства в экономику;
- г) планомерность экономических показателей;
- е) меры воздействия жизнедеятельности.

18.Прямое вмешательство государства в экономику осуществляется через:

- а) расширение государственной собственности;
- б) налоговые ставки;
- в) законотворчество;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- г) государственный заказ;
- д) кредитно-денежную политику;
- е) дотации.

19.К косвенным методам государственного регулирования относятся:

- а) прямое бюджетное финансирование;
- б) субсидии;
- в) кредитно-денежная политика;
- г) фискальная политика;
- д) лицензирование;
- е) амортизационная политика;
- ж) государственные ассигнования.

20.Государственный заказ используется:

- а) в командно-административной экономике;
- б) в рыночной экономике;
- в) при переходе экономики к рынку.

21.Контракт по выполнению государственного заказа – это:

- а) безвозмездные ссуды, покрывающие фактические издержки производства их получателя;
- б) основной документ, определяющий права и обязанности сторон по выполнению государственного заказа;
- в) одна из форм государственного регулирования экономики;
- г) документ, содержащий широкий круг показателей, основными из которых являются финансовые, экономические, инженерно-технические, социальные.

22.Система органов планирования и прогнозирования включает следующие элементы:

- а) общесоюзные органы планирования;
- б) органы отраслевого планирования;
- в) региональные органы планирования;
- г) международные органы планирования;
- д) органы планирования предприятий, организаций, объединений;
- е) федеральные органы планирования;
- ж) местные органы планирования.

23.К основным стилям стратегического планирования, по Бернарду Тейлору, относятся:

- а) стратегия как система всеобъемлющего контроля;
- б) стратегия как рамка для инноваций;
- в) стратегический мониторинг ситуации;
- г) стратегическое управление;
- д) политическое планирование;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- е) исследование будущего;
  - ж) прогнозирование исследуемого объекта.
24. Бизнес-план включает в себя следующие разделы:

- а) краткий обзор или резюме проекта;
- б) компания и отрасль;
- в) продукция / услуги;
- г) рынок и маркетинг;
- д) стратегия маркетинга;
- е) производственная деятельность;
- ж) управление и права собственности;
- з) стратегия финансирования;
- и) риски и их учет;
- к) приложения.

25. К объектам планирования организационной культуры относятся:

- а) ценности;
- б) цели;
- в) лидеры;
- г) культурные коммуникации;
- д) культурные процедуры;
- з) должностные инструкции;
- ж) формы управления организационной культурой.

### **Примерный перечень вопросов к собеседованию**

1. Планирование как инструмент управления бизнесом.
2. Объективная необходимость планирования в рыночной экономике
3. Сущность планирования и плана
4. Виды планов.
5. Принципы планирования
6. Методы планирования прогнозирования.
7. Организация процесса планирования.
8. Показатели плана.
9. Информационное обеспечение планирования.
10. История бизнес-планирования и его отличительные особенности.
11. Понятие и содержание бизнес-планирования.
12. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой.
13. Типология бизнес-планов.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 14 Особенности развития бизнес-планирования в России. 15 Цели бизнес-планирования, задачи, исполнители.
- 16 Понятие бизнес-идеи.
- 17 Презентация бизнес-идеи.
- 18 Сущность бизнес-модели.
- 19 Критерии эффективности бизнес-модели.
- 20 Условия приобретения статуса малого и среднего бизнеса 21 Преимущества и недостатки малого и среднего бизнеса.
- 22 Начало предпринимательской деятельности. Выбор системы налогообложения.
23. Франчайзинг.
- 24 Основные методики бизнес-планирования.
- 25 Методика UNIDO.
- 26 Особенности Российской практики бизнес-планирования.
- 27 Структура бизнес-плана.
- 28 Основные этапы процесса бизнес-планирования.
- 29 Раздел «Описание бизнеса», его возможное содержание.
- 30 Анализ внешней среды бизнеса.
- 31 Анализ и оценка рынка в бизнес-планировании.
- 32 Основные этапы разработки раздела «План маркетинга».
- 33 Основные этапы разработки раздела «План производства».
- 34 «Организационный план» - методика разработки.
- 35 «Финансовый план» - методика разработки .
- 36 Анализ и оценка экономической эффективности бизнес-плана.
- 37 Оценка рисков.
- 38 Источники финансирования бизнес-плана.
- 39 Прогноз финансовой отчетности.
- 40 Презентация бизнес-плана.
- 41 Экспертиза бизнес-плана.
- 42 Современные информационные технологии, используемые в бизнес-планировании

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

###### **Зачет**

Перечень вопросов к зачету 7 семестр

1. Планирование как инструмент управления бизнесом.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Объективная необходимость планирования в рыночной экономике 3.
- Сущность планирования и плана
4. Виды планов.
5. Принципы планирования
6. Методы планирования прогнозирования.
7. Организация процесса планирования.
8. Показатели плана.
9. Информационное обеспечение планирования.
10. История бизнес-планирования и его отличительные особенности.
11. Понятие и содержание бизнес-планирования.
12. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой.
13. Типология бизнес-планов.
14. Особенности развития бизнес-планирования в России.
15. Цели бизнес-планирования, задачи, исполнители.
16. Понятие бизнес-идеи.
17. Презентация бизнес-идеи.
18. Сущность бизнес-модели.
19. Критерии эффективности бизнес-модели.
20. Условия приобретения статуса малого и среднего бизнеса.
21. Преимущества и недостатки малого и среднего бизнеса.
22. Начало предпринимательской деятельности. Выбор системы налогообложения.
23. Франчайзинг.
24. Основные методики бизнес-планирования.
25. Методика UNIDO.
26. Особенности Российской практики бизнес-планирования.
27. Структура бизнес-плана.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 61	61-100

### Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на

примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её

элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность –

понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых	Средний уровень освоения проверяемых	Базовый уровень освоения	Недостаточный уровень освоения проверяемых
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-	Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	экзаменатора.	отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессиональноличностной позиции.	соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.
----------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Дискуссия

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений; Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме; Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений; Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат; Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности; Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала; Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений; Испытывает отдельные затруднения в логичности изложения материала.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании; Испытывает затруднения в изложении фактического материала; Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений; Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем; Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей.	Не владеет основными понятиями по предмету; Не владеет фактическим материалом; Отсутствуют знания основных принципов принятия решений; Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях; Излагает материал нелогично.

### Тест

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум 100)	Менее 61	61-100

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено», возвращается студенту на доработку. Студент не может быть допущен до сдачи зачета или экзамена до тех пор, пока не представит исправленную работу.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачете (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
18-20	отлично	Зачтено
14-17	хорошо	Зачтено
10-13	удовлетворительно	Зачтено
менее 10	неудовлетворительно	Не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=А+В.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Бизнес-планирование»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
  - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;
  - студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

### Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	5
2.	Подготовка к собеседованию и ответы на собеседовании	45
3.	Подготовка и выполнение тестов	50
	Итого:	100