

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:35:42

Уникальный программный ключ:

891934b8c25b090be9c6e96e271af19

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Старославянский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Старославянский язык

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Старославянский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по дисциплине "Старославянский язык", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе _____ утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" _____ согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от № 06 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано С. М. Шакиров

Автор (составитель)

С. Н. Глазкова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Старославянский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Старославянский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 4 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Старославянский язык

Семестр(ы) изучения: 2

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Старославянский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знать: исторический контекст и этапы исторического России Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп Владеть: приемами анализа социокультурных традиций России и мира
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции Отечества Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества Владеть: принципами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Знать: социокультурные особенности людей Уметь: формировать конструктивное взаимодействие с людьми



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Старославянский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 5 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

		профессиональных задач и социальной интеграции	Владеть: навыками успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знать: структуру предметной области, включая её основные разделы, направления и взаимосвязи между ними Уметь: анализировать учебные программы и пособия на соответствие структуре и содержанию предметной области Владеть: навыками комплексного анализа структуры предметной области для проектирования образовательных программ
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.	Знать: структуру и требования ФГОС ВО к содержанию образовательных программ Уметь: соотносить содержание дисциплины с формируемыми компетенциями Владеть: инструментами оценки соответствия учебного содержания требованиям ФГОС ВО
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: информационные технологии и цифровые инструменты для обучения Уметь: использовать информационные технологии для организации занятий Владеть: навыками интегрирования информационных технологий в разные формы занятий

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5	Знать: основные закономерности социально-исторического развития обществ.	Раздел 2 . Раздел 4.	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Задания закрытого типа с выбором ответа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Старославянский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 6 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: понимать культурное многообразие общества и его отражение в языке и литературе.			9, 12, 16	Задания открытого типа с кратким ответом
	Владеть: навыками анализа языковых и литературных фактов с учетом социальноисторического и культурного контекстов.			22, 24, 25, 27	Задания на соответствие
ПК-1	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области.	Раздел 1. Раздел 3. Раздел 5.	2	13, 14, 15, 20, 21, 28	Задания закрытого типа с выбором ответа
	9, 16, 30			Задания открытого типа с кратким ответом	
	24, 25, 26, 27			Задания на соответствие	
	Уметь: применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; осуществлять отбор учебного содержания для обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.				
	Владеть: навыками системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; навыками отбора содержания предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Старославянский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

3.2. Содержание оценочных средств

1. Старославянский язык

- 1 искусственный язык
- 2 естественный язык

2. Старославянский язык

- 1 устный
- 2 письменный
- 3 оба ответа верны

3. Современный русский язык является предком старославянского языка

- 1 да
- 2 Нет

4. Старославянский язык

- 1 живой
- 2 Мертвый

5. Старославянский язык

- 1 южнославянский
- 2 восточнославянский
- 3 Западнославянский

6. Старославянский язык – то же самое, что и

- 1 древнерусский
- 2 праславянский
- 3 общеславянский
- 4 древнецерковнославянский
- 5 нет верного ответа

7. Хронологические рамки существования старославянского языка

- 1 IX-XI вв.
- 2 X-XV вв.
- 3 XIV-XVI вв.
- 4 VII-XII вв.

8. Главный источник сведений о старославянском языке русского извода – это

- 1 Остромирово Евангелие
- 2 Листки Ундольского
- 3 Мариинское Евангелие
- 4 Зографское Евангелие



9. Неполногласие - это

- 1 сочетания -ра-, -ла-, -ре-, -ле- на месте праславянских дифтонгических сочетаний *or *ol *er *el
- 2 сочетания -оро-, оло-, -ере- на месте праславянских дифтонгических сочетаний *or *ol *er *el
- 3 соответствие сочетаний -ра-, -ла-, -ре-, -ле- сочетаниям -оро-, оло-, -ере- в современном русском языке
- 4 чередование ра//оро, ла//оло, ре//ере, ле//оло

10. I Палатализация

- 1 это закон смягчения и перехода заднеязычных в шипящие
- 2 это закон смягчения и перехода заднеязычных в свистящие
- 3 это закон смягчения и перехода заднеязычных во взрывные

11. II Палатализация

- 1 это закон смягчения и перехода заднеязычных в шипящие
2. это закон смягчения и перехода заднеязычных в свистящие
3. это закон смягчения и перехода заднеязычных в среднеязычные

12. III Палатализация

- 1 не происходила
- 2 происходила несистемно
- 3 происходила только в западославянских языках

13. Носовые гласные в старославянском языке восходят к

1. дифтонгическим сочетаниям с плавными
2. дифтонгическим сочетаниям с носовыми
3. дифтонгическим сочетаниям редуцированными

14. Редуцированные – это

- 1 сверхкраткие гласные
- 2 сверхдолгие гласные
- 3 особые согласные

15. Закон открытого слога – это

- 1 закон особого построения слога по принципу возрастающей звучности
- 2 закон, согласно которому на конце слога могли быть согласные
- 3 закон, не позволяющий употреблять слоги с гласным на конце



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Старославянский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

16. Русский глагол прошедшего времени восходит к

- 1 старославянскому элевому причастию
- 2 старославянскому причастию настоящего времени
- 3 старославянскому действительному причастию прошедшего времени
- 4 к наречию

17. Дательный самостоятельный – это

1. оборот, состоящий из имени и причастия в дательном падеже
2. оборот, который не переводится на русский с помощью обстоятельственного придаточного предложения
3. оборот, неперебиваемый на современный русский язык

18. Какие слова в современном русском языке являются старославянизмами?

- 1 Вождь, сращение, работа
- 2 Посажу, насаждение, посадка
- 3 Борозда, молоко, мрак

19 В старославянской грамматике было

- 1 2 числа, 3 лица, 5 склонений
- 2 3 числа, 3 лица, 6 склонений
- 3 2 числа, 3 лица, 6 склонений
- 4 2 числа, 2 лица, 3 склонения.

20. В старославянской грамматике не было

- 1 Деепричастий
- 2 Причастий
- 3 Союзов
- 4 Наречий

21. Сочетания -ра-, -ла-, -ре-, -ле- на месте праславянских дифтонгических сочетаний *or *ol *er *el

- это _____.

22. Закон смягчения и перехода заднеязычных g, k, h перед гласными переднего ряда дифтонгического происхождения в мягкие свистящие называется _____ палатализацией.

23. Сверхкраткие гласные в старославянском языке называются _____.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Старославянский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

24 .В старославянском языке было _____ прошедших времени и _____ будущих времени.

Четыре, три.

25 Установить соответствие

гласные	Характеристика гласного
1 носовые	А Ъ Ж
2 редуцированные	В Ж А
3 лабиализованные	С Ъ ь

26. Установить соответствие

1 Гласные переднего ряда	А о а оу ы Ж
2 Гласные непереднего ряда	В А Ъ ь н і
3 Гласные верхнего подъема	С а
4 Гласные нижнего подъема	Д н і оу ы
5 Гласные среднего подъема	Е Ж ь ь о

27 Установить соответствие

1 гласные	А С з в Б г д т
2 согласные	В А Ъ ь н і

28 Установить соответствие

1 аффрикаты	А С з в
2 взрывные	В Шт дз
3 слитные согласные	С Б г д т
4 шелевые	Д Ц ч

29 Установить соответствие

1 Дифтонгические сочетания с носовыми гласных переднего ряда	a *ei *oi *ou *eu *au
2 Дифтонгические сочетания с плавными	b *en *im *em *in
3 Дифтонгические сочетания с носовыми гласных непереднего ряда	c *or *ol *er *el
4 дифтонги	d d.*on *om *am *an

30 Установить соответствие

Старославянские гласные	Праформа, восходят к
1 Носовые гласные	А К *u долготу
2 ь	В Дифтонгическим сочетаниям с носовыми
3 ь	С К *u краткому
4 ы	Д К *i краткому



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Старославянский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

Устный опрос по плану практического занятия.

Примерные темы рефератов:

1. Каково значение изучения старославянского языка?
2. Охарактеризуйте исторические условия жизни славян в IX веке, с которыми связано возникновение старославянского языка?

Письменная работа по анализу старославянского текста.

Типы заданий:

1. Прочитать и перевести приведенный отрывок.
2. Произвести графический и фонетический анализ.
3. Произвести морфологический анализ всех слов из предложенного отрывка текста.

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1.искусственный язык	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	2.письменный	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3	2.Нет	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4	2.Мертвый	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5	1.южнославянский	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6	4.древнецерковнославянский	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7	1.IX-XIвв.	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8	1.Остромирово Евангелие	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9	1.сочетания -ра-, -ла-, -ре-, -ле- на месте праславянских дифтонгических сочетаний *or *ol *er *el	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10	1.это закон смягчения и перехода заднеязычных в шипящие	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11	2. это закон смягчения и перехода заднеязычных в свистящие	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12	2.происходила несистемно	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13	2. дифтонгическим сочетаниям с носовыми	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14	1. сверхкраткие гласные	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Старославянский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии										
15	1. закон особого построения слога по принципу возрастающей звучности	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
16	1. старославянскому элевому причастию	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
17	1. оборот, состоящий из имени и причастия в дательном падеже	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
18	1. Вождь, сращение, работа	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
19	2. 3 числа, 3 лица, 6 склонений	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
20	1. Деепричастий	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
21	Неполногласие	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
22	Второй	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
23	Редуцированные / редуцированными	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
24	Четыре, три.	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
25	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	B	C	3	1	2	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
A	B	C										
3	1	2										
26	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	A	B	C	D	E	2	1	4	3	5	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
A	B	C	D	E								
2	1	4	3	5								
27	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	B	2	1	Верный ответ – 4 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
A	B											
2	1											
28	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	B	C	D	4	3	2	1	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
A	B	C	D									
4	3	2	1									
29	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	B	C	D	4	1	2	3	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
A	B	C	D									
4	1	2	3									
30	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	A	B	C	D	4	1	3	2	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
A	B	C	D									
4	1	3	2									

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 3 частей.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Старославянский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

1 часть вопросы с 1 по 20 включительно – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов.

2 часть вопросы с 21 по 24 включительно – студент решает 4 тестовых вопросов открытого типа, выбранных случайным образом, которые предполагают выбор нескольких вариантов ответа, или соотнесение различных частей в задании. Продолжительность – 20 минут. Задания подбираются с учетом суммы баллов, которые можно получить за правильный ответ. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 12 баллов.

3 часть – студент выполняет 6 тестовых вопросов на соответствие, выбранных случайным образом, которые предполагают выбор нескольких вариантов ответа, или соотнесение различных частей в задании. Продолжительность – 20 минут. Задания подбираются с учетом суммы баллов, которые можно получить за правильный ответ. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 28 баллов.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Устный опрос

Критерии оценивания

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Старославянский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий,

Письменная работа Критерии оценивания

Графический анализ Задание выполнено в полном объеме, анализ не содержит ошибок (4 балла). Задание выполнено в полном объеме, анализ содержит неточности (3 балла). Задание выполнено не в полном объеме или анализ содержит грубые ошибки (1 балл). Задание не выполнено, анализ неправилен (0 баллов).

Фонетический анализ Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. Дана полная описательная характеристика звуков, звуки проанализированы в сравнительно-историческом плане (4 балла). Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности в определении происхождения отдельных звуков (3 балла). Задание выполнено не в полном объеме или допущены ошибки. Не доказана закономерность происхождения звуков (1 балл). Задание не выполнено, содержит большое количество ошибок (0 баллов).

Морфологический анализ Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. Дана верная морфологическая характеристика всех лексем (4 балла). Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности в морфологическом анализе (3 балла). Задание выполнено не в полном объеме или допущены грубые ошибки в морфологическом анализе предложенных лексем (1 балл). Задание не выполнено, содержит большое количество ошибок (0 баллов).

Тест Критерии оценивания

Терминологическая грамотность. Задания 1-3

Задание выполнено в полном объеме, анализ не содержит ошибок (4 балла). Задание выполнено в полном объеме, анализ содержит неточности (3 балла). Задание выполнено не в полном объеме или анализ содержит грубые ошибки (1 балл). Задание не выполнено, анализ неправилен (0 баллов).

Происхождение гласных Задания 4-8

Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. (4 балла). Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности в определении происхождения звука [а] (3 балла). Задание выполнено не в полном объеме или



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Старославянский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

допущены ошибки. Не доказана закономерность происхождения звуков (1 балл). Задание не выполнено, содержит большое количество ошибок (0 баллов).

Анализ 5-го следствия ЗОС. Задания 9-15

Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. (4 балла). Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности в определении происхождения сочетаний звуков (3 балла). Задание выполнено не в полном объеме или допущены грубые ошибки в сравнительно-историческом анализе предложенных сочетаний звуков (1 балл). Задание не выполнено, содержит большое количество ошибок (0 баллов).

История шипящих звуков. Задания 16-20

Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. (4 балла). Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности в установлении происхождения шипящих звуков. (3 балла). Задание выполнено не в полном объеме или опущены ошибки. Не определены закономерности в происхождении шипящих согласных (1 балл). Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок (0 баллов).

Реферат

Критерии оценивания

1.Содержание

Содержание реферата полностью соответствует заявленной теме / 4 балла

Реферат в целом соответствует заявленной теме, но текст обладает свойством информационной избыточности / недостаточности / 2 балла

Реферат не соответствует теме /1балл

2.Композиция

Деление реферата на главы и параграфы логически обосновано / 2 б

Деление реферата на главы и параграфы в целом соответствует ходу рассуждений автора, но не лишено 1–2 логических недочетов / 1б Деление реферата на главы и параграфы логически не оправдано / 0 б

3.Оформление

Оформление реферата, включая титульный лист, содержание, текст, примечания / ссылки, список литературы, верно и соответствует действующим нормативным документам / 2 б

В целом реферат оформлен верно, но есть отдельные недочеты и погрешности / 1б

В оформлении реферата допущено много ошибок \ 0 б

4. Соответствие языковым и стилевым нормам



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Старославянский язык» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Текст соответствует языковым и стилевым нормам / 3б

Текст в целом соответствует языковым и стилевым нормам, но в нем допущены 1-2 синтаксические и/или стилевые погрешности /2б

В тексте допущено большое количество стилистических и/или орфографических, пунктуационных ошибок / 0 б

5.Источниковая база

Количество привлеченных источников достаточно для раскрытия темы; автор проявил самостоятельность при подборе литературы / 4 б

Количество привлеченных источников достаточно для раскрытия темы, автор обошелся минимумом источников /2 б

Количество источников не достаточно для раскрытия темы /0 б

ИТОГО: максимум – 15 б

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

2. Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке «хорошо» и предполагает наличие сформированных компетенций.

– студент знает базовые термины, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

3. Пороговый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне.

– студент знает только базовые термины и понятия;

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно»:

– студент не владеет базовыми филологическими терминами и понятиями, не готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Старославянский язык» по направлению
подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.