

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 23:25:07
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.11. Финансы

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Финансы", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.26 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

В.В. Хакимов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина Б1.О.11. Финансы

Семестр(ы) изучения: 3, 4 семестры

Форма (ы) промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен, 4 семестр – курсовая

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.11. Финансы» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансовохозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансовохозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социальноэкономических явлений и процессов ОПК-2.3. Умеет осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и	Знать: методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в сфере финансов Уметь: выявлять, предупреждать, локализовать и нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски в сфере финансов Владеть: навыками расчета финансовых показателей в целях оценки эффективности и прогнозирования финансовохозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	прогнозирования финансовохозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач ОПК-6.2. Владет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач ОПК-6.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: основные современные информационные технологии в сфере финансов Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в сфере финансов Владеть: навыками анализа, оценки и составления финансовой отчетности с применением современных информационных технологий и программных средств

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-2	1.1 Знать: методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в сфере финансов	1. Теоретические основы финансов	3	1	Тест Доклад Практические (контрольные) задания Вопросы для обсуждения (дискуссия)
			3	2	Тест Доклад Практические (контрольные) задания Вопросы для обсуждения (дискуссия)
	1.2 Уметь: выявлять, предупреждать, локализовать и		3	16	Тест Доклад Практические (контрольные)



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски в сфере финансов				задания Вопросы для обсуждения (дискуссия)
	1.3 Владеть: навыками расчета финансовых показателей в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта		3	12	Тест Доклад Практические (контрольные) задания Вопросы для обсуждения (дискуссия)
ОПК-6	1.1 Знать: основные современные информационные технологии в сфере финансов	1. Централизованные финансы	4	5	Тест Доклад Практические (контрольные) задания Вопросы для обсуждения (дискуссия)
	1.2 Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в сфере финансов		4	4	Тест Доклад Практические (контрольные) задания Вопросы для обсуждения (дискуссия)
	1.3 Владеть: навыками анализа, оценки и составления финансовой отчетности с применением современных информационных технологий и программных средств		4	8	Тест Доклад Практические (контрольные) задания Вопросы для обсуждения (дискуссия)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Тесты

1. Финансы – ...

- объективно необходимы
- обусловлены потребностями общественного развития
- субъективны по своей природе
- порождаются деятельностью государства
- необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям)

2. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

- собственники национального богатства страны
- государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта
- юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям
- физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления
- индивидуальные предприниматели

3. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

- товар
- цена (если отклоняется от стоимости)
- деньги
- финансы
- кредит
- заработная плата
- страхование

4. Финансовые отношения включают денежные отношения:

- уплата страховых взносов по страхованию жизни
- использование оборотных средств в краткосрочных активах
- предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета
- уплата налогов в бюджет
- оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме

5. Материальными носителями финансовых отношений являются:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- все денежные средства
 - финансовые ресурсы
 - доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
 - валовой внутренний продукт
 - национальный доход
6. Трактовка финансов как экономической категории соответствует:
- началу XX века
 - концу 20-х годов XX века
 - середине 40-х годов XX века
 - концу 70-х годов XX века
 - началу осуществления рыночных реформ
7. Автор распределительной концепции сущности финансов:
- А. М. Александров
 - Д. А. Аллахвердян – А. М. Бирман
 - Э. А. Вознесенский
 - В. П. Дьяченко
8. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:
- возникающие на стадии потребления общественного продукта
 - денежные
 - регулируемые государством
 - товарные
 - распределительные
9. Сферы финансовой системы страны:
- государственные и муниципальные финансы
 - государственные внебюджетные фонды
 - финансы экономических субъектов
 - финансы страховых организаций
 - финансы индивидуальных предпринимателей
10. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:
- муниципальные финансы
 - региональные финансы
 - бюджеты трех уровней
 - государственные внебюджетные фонды
 - федеральный бюджет
11. Финансы страховой компании относятся к сфере финансов:
- экономических субъектов
 - государственных и муниципальных
12. Пенсионный фонд РФ относится к сфере финансов...



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- государственных и муниципальных
 - экономических субъектов
13. Фонд обязательного медицинского страхования РФ относится к сфере финансов...
- государственных и муниципальных
 - экономических субъектов
14. Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:
- методам хозяйствования
 - организационно-правовым формам
 - отраслевому признаку
 - временному признаку.
15. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) – финансы...
- государственных предприятий
 - общественных организаций
 - коммерческих организаций
 - некоммерческих организаций
 - акционерных обществ
 - предпринимательства без образования юридического лица
16. Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по:
- функциональному назначению
 - времени функционирования
 - формам собственности
 - уровням управления
17. Соотношение понятий "финансы" и "финансовая система":
- экономическое содержание финансов предопределяет построение финансовой системы
 - структура финансовой системы определяет содержание финансов
 - финансы трансформируются в финансовую систему на основе группировки финансовых отношений по определенным признакам
 - финансовая система в ходе исторического развития превращается в финансы
18. Источником финансовых ресурсов общества, если исключить дублирование, являются:
- федеральный бюджет
 - амортизационные отчисления
 - поступления от внешнеэкономической деятельности
 - национальный доход
19. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:
- средства федерального бюджета
 - средства государственных внебюджетных фондов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- средства муниципальных бюджетов
 - финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории Одинцовского муниципального образования
 - средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации
- 20. Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств:
 - форма собственности
 - принадлежность субъекту хозяйствования или субъекту власти
 - направления использования денежных средств
 - методы хозяйствования
- 21. Финансовые ресурсы экономических субъектов используются на:
 - выплату заработной платы работникам
 - покупку оборотных фондов
 - капитальные вложения
 - восполнение недостатка оборотных средств
 - финансирование текущего ремонта основных фондов
 - материальное стимулирование работающих
- 22. Государственные финансовые ресурсы Российской Федерации включают:
 - средства федерального бюджета
 - средства государственных внебюджетных фондов
 - средства муниципальных бюджетов
 - финансовые ресурсы муниципальных унитарных предприятий
 - средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации
- 23. Финансовые ресурсы экономических субъектов включают:
 - прибыль
 - оборотные средства
 - амортизационные отчисления
 - налог на прибыль
 - единый социальный налог
 - излишек оборотных средств
- 24. Государственными финансовыми ресурсами являются:
 - денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ
 - денежные средства и имущество граждан
 - денежные доходы рабочих и служащих
 - долговые обязательства государства
 - денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов
 - средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти
- 25. Верны утверждения:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- понятие "финансовые ресурсы" шире, чем понятие "финансы"
- финансовые фонды – единственная форма использования финансовых ресурсов
- финансовые ресурсы являются материально-вещественным воплощением финансов
- финансовые ресурсы используются, как правило, в фондовой форме
- финансовые фонды – основная форма функционирования финансов

Доклад

1. Классическая теория финансов.
2. Неоклассическая теория финансов.
3. Развитие финансовой мысли в трудах меркантилистов (Диомеде Карафа, Ж. Боден); в трудах немецких камералистов (Ф. Юсти, И. Зонненфельс); в трудах физиократов (Ф. Кенэ, А. Тюрго, О. Мирабо); в трудах А. Смита и Д. Рикардо.; в трудах маржиналистов (Э. Сакс, Л. Косса, Э. Селигман, Ж.-Б. Сей, А. Пигу).
4. Влияние идей социализма на развитие финансовой науки (К. Родбертус, Ф. Лассаль, К. Маркс). Роль новой исторической школы в развитии финансовой мысли (Л. Штейн, А. Шеффле, А. Вагнер, К. Рау). Роль итальянских и шведских экономистов в развитии финансовой мысли (Мацолла, Ф. Нитти, Панталеони, Де Витти, К. Виксель, Э. Линдаль).
5. Вклад русских экономистов в развитие науки о финансах в XVII в. – в 20-е годы XX века.
6. Концепция правового государства в трудах У. Петти, А. Смита, Д. Рикардо.
7. История бюджетного права.
8. Российская финансовая наука во второй половине XX века. Становление и развитие финансовой системы РФ.
9. Финансовые системы развитых стран (США, Германия, Франция, Япония, Китай).
10. Универсальные финансовые системы. Сегментированные финансовые системы.
11. Таможенный контроль в РФ.
12. Теоретические основы функционирования государственного бюджета (теории бюджета).
13. Унитарные бюджетные системы. Федеративные бюджетные системы.
14. Пенсионный фонд РФ.
15. Фонд социального страхования РФ.
16. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
17. Особенности финансов НПФ.
18. Международные финансово-кредитные организации и их влияние на финансовую систему РФ.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Практические (контрольные) задания

Задание 1.

Приведите примеры финансовых отношений, функционирующих в производственной и в непроизводственной сферах. Покажите их взаимодействие и взаимосвязь (можно в виде схемы).

Задание 2

Нарисуйте схему формирования и использования децентрализованных финансовых ресурсов.

Задание 3

Сравните содержание и последствия покрытия бюджетного дефицита за счет государственных заимствований и кредитно-денежной эмиссии. Сделайте выводы.

Задание 4

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Задание 5

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

Задание 6

Из бюджета республики – субъекта РФ бюджету города «Н» была выделена субвенция на строительство дороги, которое должно было быть завершено к концу года. Полученные средства государственные власти частично использовали на благоустройство улиц, частично для обновления автобусного парка, часть средств к концу года осталась неосвоенной.

а) какова судьба неосвоенных средств;

б) как будет обстоять дело относительно средств, использованных не по целевому назначению субвенции. **Задание 7**

Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций.

Сумму доходов бюджета города – 255 млн. руб. Дефицит бюджета – 45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.

Задание 8

Государством были выпущены облигации, причем заемщиком являлась Российская Федерация, а кредиторами – физические и юридические лица. Договор государственного займа был реализован, т. е. облигации приобретены заимодавцами.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Сроки, предусмотренные условиями выпуска займа истекли, но средства для его погашения у государства не было.

- а) возможно ли по закону изменение условий выпущенного в обращении займа?
- б) как может в этой ситуации действовать государство, чтобы выйти из положения?

Задание 9

Классифицируйте каждую из названных операций (экспорт или импорт капитала) с точки зрения российской экономики:

- а) «новый русский» приобретает виллу в Испании;
- б) крупный московский банк предоставляет правительству Казахстана ссуду в 100 тыс. долл.;
- в) российский импортер вина берет краткосрочный заем в одном из итальянских банков для оплаты приобретаемой им партии итальянского ликера;
- г) кондитерская фабрика в Самаре приобретает акции американской корпорации по производству шоколадных конфет.

Вопросы для обсуждения (дискуссия)

1. Объясните различия в категориях «деньги» и «финансы».
2. Дайте определение финансов и выделите их характерные признаки.
3. Раскройте функции финансов.
4. Объясните взаимосвязь между распределительной и контрольной функциями финансов.
5. В чём заключается основная роль финансов?
6. Дайте определение системе финансов.
7. Какие основные элементы включает в себя система финансов Российской Федерации?
8. В чём разница между централизованными и децентрализованными финансами?
9. Что входит в состав централизованных финансов?
10. Что входит в состав децентрализованных финансов?
11. Какие финансы — централизованные или децентрализованные — являются основой системы финансов?
12. Дайте определение финансовой системе.
13. Перечислите основные элементы, входящие в финансовую систему.
14. Дайте определение финансовым ресурсам.
15. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов.
16. Дайте определение финансовой политики государства.
17. Перечислите субъекты, принимающие участие в осуществлении государственной финансовой политики в Российской Федерации.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18. Перечислите и охарактеризуйте основные направления государственной финансовой политики.
19. Охарактеризуйте основные цели финансовой политики хозяйствующих субъектов.
20. Перечислите основные задачи финансовых институтов и финансовых рынков.
21. Дайте определение финансовому институту и финансовому рынку.
22. Кто является участниками рынка прямых займов?
23. Классифицируйте финансовые институты и раскройте сущность каждого института.
24. Раскройте сущность и функции финансового рынка. Какова его роль в экономике?
25. Охарактеризуйте различные виды финансовых рынков.
26. Кто является субъектами валютного рынка?
27. Дайте характеристику операций, осуществляемых на финансовом рынке.
28. Что понимают под рынком денежных средств, рынком капитала и рынком золота?
29. Раскройте сущность и основные функции РЦБ.
30. Классифицируйте рынок ценных бумаг по различным критериям.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет

Зачет проводится в форме устного опроса.

Вопросы для зачета:

1. Сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
4. Роль финансов в условиях развивающейся экономики.
5. Генезис категории «финансы».
6. Развитие финансовой науки.
7. Финансовая система.
8. Финансовая политика.
9. Управление финансами.
10. Финансовое планирование и прогнозирование.
11. Финансовый контроль.
12. Сущность государственных и муниципальных финансов.
13. Государственный бюджет.

Экзамен



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Экзамен проводится в форме устного опроса.

Вопросы для экзамена:

1. Сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Роль финансов в общественном воспроизводстве.
4. Роль финансов в условиях развивающейся экономики.
5. Генезис категории «финансы».
6. Развитие финансовой науки.
7. Финансовая система.
8. Финансовая политика.
9. Управление финансами.
10. Финансовое планирование и прогнозирование.
11. Финансовый контроль.
12. Сущность государственных и муниципальных финансов.
13. Государственный бюджет.
14. Доходы государственного бюджета.
15. Расходы государственного бюджета.
16. Бюджетная классификация.
17. Бюджетное устройство. Бюджетная система.
18. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм.
19. Реформа межбюджетных отношений в РФ.
20. Бюджетный процесс: сущность, участники, задачи.
21. Реформа бюджетного процесса в РФ.
22. Сущность, виды, роль государственных внебюджетных фондов.
23. Порядок формирования и направления использования внебюджетных фондов РФ.
24. Сущность и функции государственного кредита.
25. Формы государственного кредита.
26. Управление государственным долгом.

Примерные темы курсовых работ

1. Финансовый рынок, его структура и проблемы функционирования.
2. Финансовые ресурсы: их структура и порядок формирования.
3. Структура и состав местных финансов.
4. Бюджетные отношения в РФ. Проблемы их совершенствования.
5. Бюджет субъектов Федерации: проблемы формирования доходной базы (на примере ... области).
6. Местные бюджеты: проблемы формирования и контроля исполнения.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Финансовый механизм в проведении финансовой политики области.
8. Роль Федерального Казначейства в планировании и распределении фин. ресурсов регионов.
9. Финансовые компании: функции, операции, проблемы развития.
10. Инвестиционные фонды: функции, операции, проблемы развития.
11. Внебюджетные фонды: состав и назначение, проблемы формирования и использования.
12. Проблемы финансирования отраслевых и территориальных программ региона.
13. Налоговая система России: характеристика, недостатки, пути совершенствования.
14. Местные налоги - основа формирования доходов бюджета.
15. Налог на прибыль организаций: сущность, принципы исчисления и взимания, проблемы.
16. НДС: сущность, принципы исчисления и взимания, проблемы.
17. Проблемы налогообложения предприятий на современном этапе.
18. Налогообложение физических лиц: состав налогов и платежей, принципы исчисления, проблемы.
19. Финансовый план предприятия: структура, методика обоснования, контроль исполнения.
20. Финансовый контроль: субъекты, объекты, методы.
21. Методы прогнозных оценок финансового состояния предприятия.
22. Развитие и становление страхового дела в России.
23. Система государственного регулирования страховой деятельности.
24. Проблемы рынка ценных бумаг в России.
25. Фондовые биржи: роль, назначение, операции.
26. Основные направления финансовой политики при слиянии и поглощения предприятий промышленности.
27. Совершенствование системы финансового планирования на малых предприятиях.
28. Совершенствование текущего финансового планирования на основе применения технологии бюджетирования.
29. Международные кредиты в России.
30. Финансы в системе экономических отношений.
31. Финансы международных экономических организации. 32. Финансовая система, ее развитие в переходный период.
33. Финансовый механизм субъектов хозяйствования в рыночных условиях.
34. Финансовый механизм социальной защиты населения (финансовое обеспечение социальной защиты населения).
35. Социальное страхование и пути его развития в современных условиях.
36. Финансовые методы социальной защиты населения.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

37. Механизм социальной защиты населения в мировой практике.
38. Зарубежный опыт финансового регулирования экономики (на примере страны).
39. Государственная финансовая поддержка и стимулирование малого бизнеса и предпринимательства.
40. Финансовые ресурсы страховых компаний.
41. Финансовые ресурсы предприятия (объединения, региона) в современных условиях.
42. Текущее и оперативное финансовое планирование на предприятиях.
43. Оценка финансового состояния предприятия.
44. Финансовый анализ на предприятиях.
45. Механизм формирования и использования прибыли предприятия.
46. Налоговое планирование на предприятии ...
47. Капитал предприятия, его состав и структура в современных условиях.
48. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.
49. Мировая практика налогообложения юридических лиц (на примере зарубежных стран).
50. Налоги с физических лиц (на примере зарубежных стран).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум 100)	Менее 61	61-100		

Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением

структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и
несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессиональноличностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессиональноличностной позиции.	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативноконцептуальных, программнометодических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Тесты

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено		Зачтено	



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 61	61-100
---	----------	--------

Доклад

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой; 2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; 3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала	1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; 2. студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса	1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; 2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса	1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы; 2. в ходе доклада студент читает материал с листа; 3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

Практические (контрольные) задания

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный / частично правильный ответ	студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; решение задачи записано неверно либо отсутствует; записан неправильный ответ либо не записан ответ.
--	--	---	---

Вопросы для обсуждения (дискуссия)

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений; Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме; Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений; Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат; Свободно владеет речью,	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности; Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала; Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании; Испытывает затруднения в изложении фактического материала; Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений; Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения	Не владеет основными понятиями по предмету; Не владеет фактическим материалом; Отсутствуют знания основных принципов принятия решений; Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях; Излагает материал нелогично.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

логичностью последовательностью изложения материала.	и в	предложении решений; Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	проблем; Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей.
--	--------	---	---

Курсовая работа

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; 4. В докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; 5. Проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; 6. В работе широко используются материалы исследования, проведенного автором; 7. В работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение	1. Содержание и оформление работы соответствует требованиям; 2. Содержание работы в целом соответствует заявленной теме; 3. Работа актуальна, написана самостоятельно; 4. Основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; 5. Теоретические положения сопряжены с практикой; 6. Представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; 7. Практические рекомендации обоснованы;	1. Содержание и оформление работы соответствует требованиям; 2. Имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; 3. Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; 4. Нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; 5. В работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; 6. Теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.	1. Содержание и оформление работы не соответствует требованиям; 2. Содержание работы не соответствует ее теме; 3. Работа содержит существенные теоретикометодологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; 4. Предложения автора четко не сформулированы.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

автора формализовать результаты исследования; 8. Широко представлен список использованных источников по теме работы; Курсовая работа апробирована на научной конференции, опубликована научная статья по результатам исследования.	8. Составлен полный список использованных источников по теме работы.		
--	--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи зачета.

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента на зачёте оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на экзамене (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачёте
18-20	отлично	зачтено
14-17	хорошо	зачтено



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10-13	удовлетворительно	зачтено
менее 10	неудовлетворительно	не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=A+B.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
 - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;
 - студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	32
2.	Подготовка и выступление с докладом	8



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.	Подготовка и решение тестов	10
4.	Подготовка вопросов и выступление на семинарском занятии (собеседование)	10
5.	Подготовка и выполнение практических (контрольных) заданий	10
6.	Подготовка, выполнение и защита курсовой работы	30
	Итого:	100