

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2026 00:24:20

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e871a493

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль (направленность) «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология,
профиль (направленность) «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр	КОПИЯ №
----------------------	--------	------------------	---------

45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)», Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации, год набора – 2026, форма обучения – очная

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 22.09.2025 А. А. Саламатов

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 2 от 16.09.2025

Председатель Ученого совета

Миасского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания № 1 от 29.08.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С. М. Шакиров

Автор (составитель)

С. М. Шакиров

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» № 573-1 от 27.09.2022



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология,
профиль (направленность) «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр	КОПИЯ №
----------------------	--------	------------------	---------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации
3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
4. Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология,
профиль (направленность) «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Версия документа - 1 стр. 4 Первый экземпляр КОПИЯ №

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Структура государственных итоговых аттестационных испытаний: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е.)

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представлении об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль (направленность) «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс
ПК-2	Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии
ПК-3	Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Духовное развитие человека в раннем творчестве Толстого: от автобиографической трилогии – к повести «Казачьи»
2. Эволюция любовной темы в русской прозе XIX века (И.С. Тургенев, А.П. Чехов, И.А. Бунин)
3. Приемы комического в пьесе И.А. Крылова «Поддипа»
4. Жизнь внутри катастрофы: сравнение романов М.А. Шолохова «Тихий Дон» и М. Митчел «Унесенные ветром»
5. Особенности композиции романа Ш.Идиатуллина «Бояться поздно»
6. Любовь и смерть в рассказах Л. Петрушевской
7. «Аленушкины сказки» Д.Н. Мамина-Сибиряка в контексте литературной традиции второй половины XIX века
8. Образ искусственного интеллекта в современной литературе
9. Иллюстрация как способ комментирования текста
10. «Слово о полку Игореве» в поэзии Серебряного века
11. Домонгольская Русь в балладах А.К. Толстого
12. Элементы славянской мифологии в раннем творчестве Н.В. Гоголя
13. Образы птиц в русском фольклоре
14. Мифологизация пространства на материале несказочной прозы Южного Урала



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология,
профиль (направленность) «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр

КОПИЯ №

15. Лексика «Летописи Оренбургской епархии Троицкого уезда Миасского завода Петропавловской церкви»
16. Лексическое гнездо "обида" в русском языке XIX века: корпусный анализ
17. Феминитивы русского языка
18. Семья в пословичной картине мира русских и башкир
19. Цифровизация образования: новые информационные технологии и ресурсы в работе учителя-словесника
20. Развитие навыков анализа текста на факультативных занятиях по русскому языку в школе



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профиль (направленность) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр

КОПИЯ №

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций								
	Обоснование актуальности темы и практической значимости темы ВКР	Репрезентативность обзора источников по теме ВКР	Соответствие предложенной методологии и применяемых методов поставленным целям	Обоснованность изложенных выводов и результатов ВКР	Степень самостоятельности, инициативности, способности работать в коллективе при выполнении ВКР	Выполнение индивидуального календарного плана работы над ВКР	Логичность и убедительность обучающегося в процессе защиты ВКР	Качество презентации и (или) иллюстративного материала	Ответы на дополнительные вопросы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1	+	+	+						
УК-2	+		+				+		
УК-3					+				
УК-4							+	+	+
УК-5			+						+
УК-6						+			
УК-7						+			
УК-8						+			
УК-9			+						
УК-10					+		+		+
УК-11	+								
ОПК-1	+	+		+					+
ОПК-2			+	+			+	+	



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профиль (направленность) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-3					+				
ОПК-4	+		+	+	+				
ОПК-5	+		+	+	+				+
ОПК-6	+	+	+	+				+	+
ОПК-7					+		+		
ПК-1	+	+	+	+			+		
ПК-2			+		+				
ПК-3				+					+



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология,
профиль (направленность) «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Версия документа - 1 стр. 9 Первый экземпляр КОПИЯ №

4.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Оригинальность текста ВКР	85% - 100%	70% - 84%	50% - 69%	менее 50%
2	Теоретическая и практическая значимость	Работа имеет высокий научный уровень и практическую значимость	Работа имеет практическую значимость	Отдельные положения работы имеют практическую значимость	Работа не имеет теоретической и практической значимости
3	Апробация результатов исследования	Работа апробировалась на научных конференциях, была отмечена грамотами, результаты исследования опубликованы	Работа апробировалась на научных конференциях, тезисы опубликованы	Работа апробирована на научной конференции	Работа не апробирована
4	Качество презентации на защите, грамотность, речь, соблюдение регламента	Презентация наглядно и полно отражает содержание работы. Речь студента грамотна и соответствует нормам научного стиля. Регламент не нарушен.	Презентация отражает основное содержание работы. В выступлении студента допущены незначительные нарушения норм научного стиля. Незначительно превышен регламент времени на доклад.	Презентация работы не полностью отражает ее содержание. В речи студента отмечаются ошибки и нарушения норм научного стиля. Есть замечания по соблюдению регламента защиты.	Презентация отсутствует. В речи студента встречаются грубые нарушения норм научного стиля. Очень краткая продолжительность доклада.
5	Оценка работы научным руководителем	В отзыве руководителя приведена высокая оценка работы	Руководитель положительно оценил работу	У руководителя есть замечания по содержанию работы	У руководителя есть серьезные замечания по содержанию работы

Уровень освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР, определяется следующим образом:

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
14-15	«отлично»	продвинутый
12-13	«хорошо»	базовый
10-11	«удовлетворительно»	пороговый
0-9	«неудовлетворительно»	недостаточный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология,
профиль (направленность) «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр

КОПИЯ №

Оценивание результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения защиты выпускной квалификационной работы _____

Фамилия, имя, отчество члена ГЭК _____

№ п/п	ФИО студента	Количество баллов				Общее количество баллов	Оценка	Примечание
		Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентация и доклад	Ответы на вопросы			

Подпись члена ГЭК _____

ВКР должна отразить умение студента исследовать выбранную тему, логично и грамотно изложить результаты исследования. Для выполнения этой задачи студенту необходимо проявить способность к исследовательской работе, показать умение решать практические производственные задачи, обнаружить навыки работы со специальной и научной литературой.

Допущенная к защите и соответствующим образом оформленная выпускная квалификационная работа вместе с отзывом и рецензией представляется в ГЭК в день защиты.

На заседании ГЭК рекомендуется приглашать научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Обязательным требованием, предъявляемым к языку написания работы, является безупречная грамотность. Наличие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок, а также стилистических погрешностей снижают ценность любого, пусть даже новаторского по содержанию, научного исследования. Язык изложения материала исследования (анализа, проектирования и так далее) позволяет судить о культуре письменной речи ее автора, а, следовательно, необходимо научное и литературное редактирование текста квалификационной работы. Научное редактирование предполагает проверку подбора терминов, точности логических посылок и выводов, достоверности привлекаемых источников. Литературное редактирование, в свою очередь, предполагает проверку соблюдения норм современного литературного языка. Оба вида редактирования направлены на устранение всевозможных ошибок (семантических, стилистических, грамматических) и повышение содержательности текста квалификационной работы.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль (направленность) «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Версия документа - 1 | стр. 11 | Первый экземпляр | КОПИЯ №

Продолжительность доклада должна составлять не более 7 минут с использованием раздаточного и другого демонстрационного материала.

Рекомендуемая структура доклада:

Регламент	Содержание доклада
2 минуты	1. Представление темы работы, обоснование актуальности 2. Цель работы и задачи, решаемые в ней 3. Область исследования, объект и предмет
3 минуты	4. Представление решения поставленных задач исследования
2 минуты	5. Результаты автора, позволяющие решать поставленные задачи 6. Практическая значимость, новизна проведенной работы.

Наряду с оформленной работой студент обязан представить демонстрационный материал, использовать на защите средства мультимедийной техники.

Объем презентации не должен превышать 10–12 слайдов.

Назначение презентации – акцентировать внимание членов аттестационной комиссии и присутствующих на результатах, полученных студентом при выполнении работы, сделать доклад более наглядным, показать умение студента пользоваться информационными технологиями.

В выпускной квалификационной работе обязательно дается характеристика практической значимости исследования. Следует также должен охарактеризовать перспективы дальнейшего развития работ в этой области.

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется следующим образом: члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и оценивают соответствие уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач требованиям ФГОС. Членами ГЭК в процессе защиты оформляются документы – «Листы экзаменатора» по каждой ВКР и выставляется рекомендуемая оценка. На закрытом заседании ГЭК суммируются результаты по всем показателям (среднее арифметическое значение оценок членов ГЭК) с учетом особых мнений и двойного голоса председателя ГЭК; учитываются рекомендуемые оценки руководителя ВКР и рецензента; % оригинальности работы, наличие публикаций по теме ВКР.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль (направленность) «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр

КОПИЯ №

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

Университет по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников ЧелГУ или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).

При проведении итоговой аттестации в форме защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение процедуры защиты ВКР для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и лицами с ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и иных обучающихся при защите ВКР;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);

– пользование обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ необходимыми техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Продолжительность выступления обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ при защите ВКР может быть увеличена не более чем на 15 минут.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья прохождение итоговой аттестации может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.