

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 21.05.2026 00:33:02 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3	Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Миасс 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является углубление у студентов тезаурусно-лингвистической базы, развитие навыков говорения и слушания, актуализация и систематизация основных понятий, приемов и методов использования основной лексики, терминологии, клише, фразеологии на материале текстов и диалогов; подготовка студентов к самостоятельному использованию речевых навыков английского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Технологии цифрового образования

Введение в языкознание

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

Владеть:

навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
3.1.2	Демонстрирует знание сущности, особенностей, закономерностей изучаемых явлений и процессов в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.
3.2.2	Использует специальные научные знания в предметной области для решения дидактических задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
3.3.2	Применяет навыки отбора и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 288	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 2, 1, 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 136	
самостоятельная работа : 139,1	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 139,9	
ИКР: 3,9	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Первый семестр				
1.1	Parts of Speech: Verb (Active Voice: Simple-Continuous). Noun /Пр/	1	34	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.2	Pronoun. Article. Topics /Ср/	1	37,8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 2. Раздел 2. Второй семестр				
2.1	Parts of Speech: Verbs (Active Voice: Perfect). Modals. Reported Speech. Phrasal verbs /Пр/	2	34	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Topics /Ср/	2	37,8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
Раздел 3. Раздел 3. Третий семестр				
3.1	Parts of Speech: Verbs (Passive Voice. Adjectives-Adverbs. Comparisons) /Пр/	3	34	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2
3.2	Texts (Country Studies) /Ср/	3	37,8	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2
Раздел 4. Раздел 4. Четвертый семестр				
4.1	Parts of Speech: Verbals. Complex Object. Particles /Пр/	4	34	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2
4.2	Professional texts /Ср/	4	25,7	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2
Раздел 5. Раздел 5. Иная контактная работа				
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	0,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
5.2	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	0,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
5.3	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	0,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
5.4	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	3,3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Письменная работа
Устный опрос



6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

TEST: Passive Voice

Указания: Выберите один правильный вариант ответа

What is Wonderful About the Brain?

Inside your head is a remarkable organ, the brain. You use it to understand and remember things that ___ 1 ___ (to happen) around you.

The brain is soft and spongy. It ___ 2 ___ (to make up) of billions of tiny parts called cells. Three coats or membranes ___ 3 ___ (to cover) the brain.

The brain sometimes ___ 4 ___ (to call) the busiest communication centre in the world. The brain ___ 5 ___ (to control) your body functions and keeps all parts of your body working together. Thousands of messages from all parts of the body ___ 6 ___ (to send) to and from the brain. Messages ___ 7 ___ (to carry) to the brain by sensory nerves. Special places, or centres, on the brain receive sensory messages from all parts of the body. When messages ___ 8 ___ (to receive) by centres, the brain ___ 9 ___ (to interpret) them.

All day long your muscles and your brain ___ 10 ___ (to work). By the end of the day they ___ 11 ___ (to be tired). Then your brain and your muscles ___ 12 ___ (to start) to relax. Before long, you go to sleep. As you sleep, the big muscles in your body relax.

1. a) are happened b) are happening c) happens
2. a) is made up b) makes up c) made up
3. a) is covered b) covered c) cover
4. a) is called b) has called c) calls
5. a) is controlled b) controlled c) controls
6. a) send b) are being sent c) has sent
7. a) are carried b) carried c) was carried
8. a) are received b) will receive c) will be received
9. a) is interpreted b) interpreted c) interprets
10. a) are worked b) is worked c) are working
11. a) have be tired b) are tired c) are being tired
12. a) are started b) started c) start

Письменная работа:

Переведите на английский:

1. Посмотри! Наша бабушка работает в саду.
2. Я собираюсь провести следующие выходные дома.
3. Вчера я встретил Джейн в парке.
4. Я обычно пью кофе утром, но сейчас я пью чай.
5. В прошлом году они жили в маленьком доме в деревне.
6. Вы когда-нибудь были в Италии?
7. Пять лет назад я был студентом. Я изучал два иностранных языка: английский и немецкий.
8. Он только что написал письмо сестре.
9. Она не говорит по-английски.
10. Ей будет 30 лет в следующем году.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме:

1. Look! My friends (to play) football.
2. We (to see) a very good film yesterday.
3. What mother (to do) now? – She (to cook) dinner.
4. Where your father (to work) last year?
5. Kate (not to write) letters every day.
6. My friend just (to go) to the library.
7. We (not to travel) around Europe last year.
8. Where you (to go) next summer?
9. We (not to grow) tomatoes next summer.
10. You (to be) at the theatre yesterday?

Устный опрос (Контроль монолога)

Перечень тем:

1. We Learn English
2. My Working Day
3. The Week-end
4. My Family (My Friend's Family)



5. Home, Sweet Home
6. How to Keep Fit
8. Our Holiday
9. The Food I Like
10. The Season I Like Best
11. Travelling is a Great Opportunity to Learn the World
12. Shopping is an Exciting Activity
14. My Hobby

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Задания закрытого типа с выбором варианта ответа

1. I ____ four languages.
a. am speaking B) speak C) speaks D) am speak
2. Every morning Tessa ____ her mail at 7.30.
a. is checking B) checked C) check D) checks
3. Oh, someone ____ in my seat!
a. is sitting B) sits C) will sit D) sit
4. We ____ the delegation last week.
a. met B) have met C) meet D) has met
5. Peter ____ a report now. He ____ it every month.
a. is making / makes B) makes / is making C) make / is making D) is making / make
6. ____ to a business conference?
a. Were you ever go B) Have you ever been C) Do you ever went D) Have you ever go
7. The telephone ____ by Bell in 1876.
a. has invented B) is invented C) was invented D) invented
8. Thieves ____ two important documents from the office last night.
a. have stolen B) stole C) was stolen D) had stolen
9. 10.000 cars ____ next year.
a. will produce B) produced C) are produced D) will be produced
10. He said: "I saw your business partner". He said ____
a. he saw my business partner
b. he would see my business partner
c. C) he has seen my business partner
d. D) he had seen my business partner
11. Lake Baikal is ____ lake in the world.
a. deeper B) the deepest C) deep D) deepest
12. It is ____ work I've ever done.
a. bad B) worse C) the worst D) better

13. Задания на соответствие

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| • Look for | 1. Смотреть вперед, предвидеть |
| • Look at | 2. Отыскивать (информацию) |
| • Look forward to | 3. Просмотреть |
| • Look through | 4. Ждать с нетерпением, предвкушать |
| • Look up | 5. Присматривать, ухаживать |
| • Look ahead | 6. Искать |
| • Look after | 7. Смотреть на |

Задания открытого типа с коротким ответом

14. She went to work ... bus.
15. How many stripes are there on the US flag?
16. What time will you arrive? - I don't know. It depends ... the traffic.
17. What ... this word mean?
18. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of ... parts.
19. This book was written ... Agatha Christie.
20. I haven't done this work ...



Устный опрос (Контроль чтения)

Перечень текстов

1. Generation Gap
2. Hobby
3. Seasons and Weather
4. Shopping
5. Moscow
6. Education in Russia
7. Travelling
8. Ecology
9. British Meals

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса (контроль монолога):

Содержание ответа хорошо продумано, соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим, продемонстрировано полное знание ранее изученной лексики - 10 баллов.

Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим, ранее изученная лексика частично присутствует в ответе - 7 баллов.

Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, ответ неполный и непоследовательный - 4 балла.

Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, умение делать выводы отсутствует - 0 баллов.

Критерии оценивания устного опроса (Контроль чтения):

Студент демонстрирует глубокое понимание прочитанного текста, материал изложен грамотно, с точным использованием лексики, ответ раскрыт в полном объеме, присутствуют аргументированные выводы и обобщения - 10 баллов.

У студента есть понимание основной идеи текста, упущены 1-2 несущественные детали, раскрыто основное содержание, последовательность изложения ответа недостаточно продумана, даются ответы на большинство дополнительных вопросов, ранее изученная лексика частично присутствует в ответе - 7 баллов.

Студентом не поняты некоторые существенные детали текста, ответ неполный и непоследовательный, допущено достаточно много грамматических ошибок, даются ответы на некоторые дополнительные вопросы - 4 балла.

У студента отсутствует понимание текста, ответ не продуман, знание ранее изученной лексики отсутствует, ответ не соответствует речевым и грамматическим нормам - 0 баллов.

Критерии оценивания письменной работы:

Верный ответ – 1 балл;

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

«отлично» – 18-20 баллов

«хорошо» – 15-17 баллов

«удовлетворительно» – 12-16 баллов

«неудовлетворительно» – меньше 12 баллов

Критерии оценивания теста:

Верный ответ – 1 балл;

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

«отлично» – 18-20 баллов

«хорошо» – 15-17 баллов

«удовлетворительно» – 12-16 баллов

«неудовлетворительно» – меньше 12 баллов

Критерии оценивания экзамена:

«отлично» – 81-100 баллов

«хорошо» – 61-80 баллов

«удовлетворительно» – 21-60 баллов

«неудовлетворительно» – 0-20 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Золотарева С.А., Ртищева О.В.	Деловой иностранный язык (английский): практикум для укрупненных групп направлений подготовки 51.00.00 «культуроведение и социокультурные проекты»; 53.00.00 «музыкальное искусство»; 54.00.00 «изобразительное и прикладные виды искусств», 43 (https://znanium.ru/catalog/document?id=460993)	Кемерово : ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2024	ЭБС
Л1.2	Павленко О.В., Умарканова С.Ж., Борисов Н.А., Кожокин Е.М., Журавлева В.И., Халилова Л. А., Антонова И.Б., Баранова Т.В., Анисимов П.А., Маркелова Т.А., Гурьянова Е.Н.	Иностранный язык в профессиональной сфере: сборник статей по материалам студенческих научных семинаров = english for specific purposes: collection of articles based on the student scientific seminars (https://znanium.ru/catalog/document?id=457911)	Москва : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессиональ ного образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Ляхова Е. Г.	Авиационный английский язык (А1–А2): учебник для спо (https://urait.ru/bcode/590317)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Архипович Т. П., Яковлева Е. В.	Английский язык для гуманитариев (В2): учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/590162)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (В2): учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/586705)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система(ЭБС) / Издательство Лань. https://lanbook.com/
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система(ЭБС) / Издательство Юрайт. https://urait.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. –
Челябинск, 1992

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория № 222

Основное оборудование: учебная доска, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет; столы, стулья по количеству обучающихся, специализированная мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

Технические средства: видеопроектор, экран настенный, компьютер, монитор, акустическая система.

Программное обеспечение: Операционная система Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 свободно распространяемое программное обеспечение.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Помещение для самостоятельной работы

Учебная аудитория № 312

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель: столы, стулья по количеству обучающихся, выставочные стеллажи, книжные стеллажи, шкаф под картотеку, шкаф для формуляров, кафедра выдачи литературы.

Технические средства: рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет. видеопроектор, ноутбук, переносной экран, аудиосистема.

Программное обеспечение: ОС Astra Linux релиз Орел, версия ядра 5.15 свободно распространяемое программное обеспечение, СПС Консультант Бюджетные Организации: Версия Проф ЛСВ, договор № 5/СУЗ-29 от 01.01.2025 г. (действует бессрочно). Неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде вуза, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное усвоение английского языка не только зависит от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержания учебного предмета.

Нужно самим принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по английскому языку и как выполняете самостоятельные вне аудиторные (домашние) задания.

В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности.

Данные умения можно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя. Условно учебные умения делятся на три группы:

- умения, связанные с интеллектуальными процессами,
- умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,
- умения компенсационные или адаптивные.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, LibreOffice, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с



нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.