

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 20.05.2026 22:51:59 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877f163	Рабочая программа дисциплины "Антикризисное управление" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Антикризисное управление

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Миасс 2026 г.

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", рабочая программа дисциплины "Антикризисное управление", год набора - 2026, очная форма обучения:

Утверждена:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.26 А.А. Саламатов

Согласована:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

С.М. Шипилова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний связанных с решением одной из важнейших проблем деятельности современных российских предприятий – неплатежеспособностью, рассмотрения вопросов кризис-менеджмента, как подхода к управлению предприятием, умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Задачи дисциплины: 1) ознакомление с основными принципами и методами решения кризисных ситуаций, на основе опыта отечественных и зарубежных предприятий; 2) обучение технологическим приемам управления кризисными ситуациями; 3) предоставление знаний и навыков разработки механизма преодоления кризиса, нацеленного на выработку стратегических и оперативных мероприятий.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компенсациям:

УК-4.

УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-5

ПК 5.1 - Знает методы принятия управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности; методы оценки и управления рисками и возможности их применения

ПК 5.2 - Применяет методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; выявляет проблемы экономико-правового обеспечения экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения

ПК 5.3 - Демонстрирует навыки обоснования и выбора управленческого решения; проводит оценку эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.ДВ.05.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Аудит

Оценка рисков

Финансовый менеджмент

Экономическая безопасность

Специальная профессиональная подготовка

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Исследование социально-экономических и политических процессов

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в ходе подготовки докладов по дисциплине

Уметь:



Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в ходе подготовки докладов по дисциплине

Владеть:

Навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в ходе подготовки докладов по дисциплине

ПК-5: Способен принимать управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможности использования имеющихся ресурсов

Знать:

Знает методы принятия управленческих решений в области антикризисного управления; критерии социально-экономической эффективности; методы оценки и управления рисками и возможности их применения в области антикризисного управления банкротством

Уметь:

Применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в области антикризисного управления; выявляет проблемы экономико-правового обеспечения экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения в области антикризисного управления

Владеть:

Навыками обоснования и выбора управленческого решения организации антикризисного управления; проводит оценку эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев в области антикризисного управления банкротством

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в ходе подготовки докладов по дисциплине
3.1.2	- методы принятия управленческих решений в области антикризисного управления; критерии социально-экономической эффективности; методы оценки и управления рисками и возможности их применения в области антикризисного управления банкротством
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения в ходе подготовки докладов по дисциплине
3.2.2	- применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в области антикризисного управления; выявляет проблемы экономико-правового обеспечения экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения в области антикризисного управления
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в ходе подготовки докладов по дисциплине
3.3.2	- навыками обоснования и выбора управленческого решения организации антикризисного управления; проводит оценку эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев в области антикризисного управления банкротством

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе :	
аудиторные занятия : 32	
самостоятельная работа : 75,8	
: контактная работа: 32,2 ИКР: 0,2	



5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1: Введение в антикризисное управление			
1.1	Антикризисное управление. Понятия кризис, антикризисное управление, кризисх-менеджмент, дефолт; классификация кризисов; особенности антикризисного управления; кризис как неотъемлемая часть социально-экономического развития. Кризисы. Виды кризисов. История развития антикризисного законодательства в РФ. /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Анализ деятельности компании в антикризисном управлении. Диагностика кризисной ситуации. Диагностика состояния компании в антикризисном управлении. Анализ «конкурсной массы» и требований кредиторов в процессе конкурсного производства. Интерпретация результатов анализа в антикризисном управлении. Этапы антикризисного планирования. Налоговое планирование /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Введение в антикризисное управление. Обсуждение понятий кризис и дефолт. Обзор современной ситуации. Разбор практических ситуаций ведения процедур банкротства, ликвидации. Обсуждение. /Пр/	9	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.4	Антикризисное управление. Анализ деятельности предприятий, оценка вероятности банкротства. Доклады на англ. языке по тематике раздела. Обсуждение. Anti-crisis management. Analysis of the activities of enterprises, assessment of the probability of bankruptcy. Reports on the topic of the section. Discussion. /Пр/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.5	Подготовка докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение: Разработка антикризисной стратегии. Антикризисная маркетинговая политика. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия. Антикризисное управление персоналом. Производственно-организационный антикризисный менеджмент. /Ср/	9	26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.6	Выполнение контрольной работы, решение задач /Ср/	9	15,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.7	Подготовка к зачету /Ср/	9	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 2. Раздел 2: Антикризисное регулирование и законодательство РФ.			
2.1	Реструктуризация предприятия как путь сохранения его производственного потенциала. Основные принципы проведения реструктуризации. Разработка стратегии и программы действий при реструктуризации. Обоснованность и последовательность шагов. Механизмы недружественного поглощения. Технология захвата. Защита от захвата. /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Реорганизационные (оздоровительным) процедуры. Досудебная санация; наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление. Мораторий, сроки введения процедур, арбитражный управляющих, регламентирующие документы. Ликвидационные процедуры. Добровольная ликвидация, конкурсное производство. Мировое соглашение в ходе рассмотрения по делу о банкротстве. /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.3	Подготовка к зачету /Ср/	9	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Антикризисное управление" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.4	Антикризисное регулирование. Обсуждение недостатков антикризисного законодательства. Антикризисное регулирование. Разбор практических ситуаций ведения процедур банкротства, ликвидации. Обсуждение. /Пр/	9	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.5	Выполнение контрольной работы, решение задач /Ср/	9	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.6	Подготовка к занятиям. Разбор практических ситуаций ведения процедур банкротства, ликвидации. Обсуждение. /Ср/	9	6,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 3. Раздел 3: Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, Текущий контроль /ИКР/	9	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тесты
доклады
задачи
реферат
вопросы к зачету

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые задания (примеры)

- Кризис является негативным явлением.
 - Нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен
 - Да, так это разрушение привычной экономической среды
 - Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике
 - Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике
- Кризисные явления несут положительные тенденции в экономику.
 - Да, при условии, если этот кризис системный
 - Нет
 - Да
- Интернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием ... факторов
 - внутренних и внешних
 - только внутренних
 - только внешних
- Жизненный цикл предприятия зависит не только от законов рыночной экономики на ...
 - микроуровне
 - макроуровне
- Кризис является закономерным явлением в экономике.
 - Нет
 - Только для капиталистической экономики
 - Да
- Фазы классического экономического цикла
 - Спад
 - Пик производства
 - Подъем
 - Депрессия
 - Кризис
 - Оживление
- Экономический цикл состоит из ... фаз
 - трех
 - шести



3. четырех

4. пяти

8. Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием... факторов.

1. только внешних

2. только внутренних

3. внутренних и внешних

9. Структура жизненного цикла предприятия связана с ...

1. жизненным циклом основного вида продукции предприятия

2. развитием кризисных явлений в экономике

3. наличием необходимых финансовых ресурсов

10. Кризис может проявляться ...

1. только на микроуровне

2. только на макроуровне

3. как на микроуровне, так и на макроуровне

Темы докладов (примеры):

1. Антикризисное управление организацией.

2. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.

3. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.

4. Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.

5. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.

6. Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.

7. Анализ причин неплатежеспособности организации.

8. Оценка финансовой устойчивости предприятия.

9. Управление проектом реструктуризации неплатежеспособного предприятия.

10. Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.

11. Управление персоналом при реализации антикризисной стратегии предприятия.

12. Деятельность менеджера по антикризисному управлению.

13. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

14. Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении предприятия.

15. Экономические кризисы 20-21 веков.

16. Кризис и дефолт. Обзор современной ситуации.

17. Роль и место государственного антикризисного регулирования рыночной экономики.

18. Государственная антикризисная политика в стабильном, неустойчивом, кризисном состоянии.

19. Виды государственного антикризисного регулирования (нормативно-правовое регулирование, финансовое, денежно-кредитное регулирование, государственная промышленная политика).

20. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства).

21. Антикризисное управление в России и мире". Возможность применения западной практики в условиях РФ. Недостатки российского законодательства.

22. Рейдерство. Обсуждение. Проблемы защиты от захвата. Недостатки законодательной базы.

23. Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства предприятия.

24. Диагностика кризисных предприятий.

25. Methods of increasing the investment attractiveness of the enterprise.

26. Planning and modeling of the company's activities in a crisis situation.

27. Types of market and specific risks. Risk analysis and assessment for management decision-making

28. Risk management in the conditions of the crisis state of the enterprise.

29. Financial policy of an insolvent enterprise.

30. Financial management at an insolvent enterprise.

31. Legal support of anti-crisis management of enterprises.

32. Arbitration practice of implementing anti-crisis procedures.

33. Development of a marketing strategy for anti-crisis management of the enterprise.

34. Development of a business plan for the restructuring of the enterprise.

35. Development of a business plan for the financial recovery of an insolvent enterprise.

36. Development of an external management plan to restore the debtor's solvency.

37. Anti-crisis financial management of the enterprise.

38. Financial rehabilitation of the enterprise.

39. Bankruptcy of a commercial bank.

40. Financial recovery of a commercial bank.

41. Conflict management at a crisis enterprise.



42. Innovative management at an insolvent enterprise.
43. Working capital management during the financial recovery of the enterprise.
44. Controlling as a management tool in a crisis situation.

Задачи (примеры)

Задача 1

По предприятию имеются следующие данные: 1) выручка от реализации продукции (за год) - 120 млн. руб.; 2) собственный капитал - 27 млн. руб.; 3) привлеченный капитал - 14 млн. руб.; 4) собственные оборотные средства - 8 млн. руб.; 5) всего активов - 41 млн. руб.; 6) прибыль до выплаты процентов и налогов - 3,5 млн. руб.; 7) реинвестированная прибыль - 2 млн. руб. Рассчитайте индекс кредитоспособности предприятия по методу Альтмана. Ответьте на вопрос: насколько возможно банкротство предприятия в течение 2-3 лет.

Задача 2

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Звезда»: 9 1) внеоборотные активы - 125 млн. руб.; 2) текущие запасы - 78 млн. руб.; 3) собственный капитал - 235 млн. руб. 4) долгосрочные банковские кредиты - 35 млн. руб.; 5) краткосрочные банковские кредиты - 5 млн. руб. Определите вероятность банкротства предприятия по покрытию трудноликвидных активов (в качестве оценок вероятности использовать: «очень низкая», «возможна», «высокая», очень высокая).

Задача 3

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Галактика»: 1) внеоборотные активы - 125 млн. руб.; 2) текущие запасы - 78 млн. руб.; 3) собственный капитал - 235 млн. руб. 4) долгосрочные банковские кредиты - 7 млн. руб.; 5) краткосрочные банковские кредиты - 70 млн. руб. Определите вероятность банкротства предприятия по покрытию трудноликвидных активов (в качестве оценок вероятности использовать: «очень низкая», «возможна», «высокая», очень высокая).

Задача 4

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Березка»: 1) внеоборотные активы - 600 млн. руб.; 2) текущие запасы - 900 млн. руб.; 3) собственный капитал - 1150 млн. руб. 4) долгосрочные банковские кредиты - 300 млн. руб.; 5) краткосрочные банковские кредиты - 200 млн. руб. Определите вероятность банкротства предприятия по покрытию трудноликвидных активов (в качестве оценок вероятности использовать: «очень низкая», «возможна», «высокая», очень высокая).

Задача 5

Имеются следующие данные по предприятию ООО «Рога и копыта»: внеоборотные активы - 15 млн. руб.; текущие запасы - 110 млн. руб.; собственный капитал - 115 млн. руб. долгосрочные банковские кредиты - 30 млн. руб.; краткосрочные банковские кредиты - 10 млн. руб. Определите вероятность банкротства предприятия по покрытию трудноликвидных активов (в качестве оценок вероятности использовать: «очень низкая», «возможна», «высокая», очень высокая).

Темы рефератов (примеры):

- 1 Государственное регулирование кризисных ситуаций.
- 2 Управление рисками в антикризисном управлении.
- 3 Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
- 4 Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
- 5 Человеческий фактор антикризисного управления.
- 6 Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
- 7 Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
- 8 Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
- 9 Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.
- 10 Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России.
- 11 Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
- 12 Кризисы в системе государственного управления.
- 13 Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.
- 14 Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
- 15 Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.
- 16 Последствия кризисов для социально-экономической системы.
- 17 Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
- 18 Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.
- 19 Диагностика финансового состояния предприятия-должника
- 20 Анализ причин неплатежеспособности организации.
- 21 Оценка финансовой устойчивости предприятия.
- 22 Формирование антикризисной маркетинговой стратегии.
- 23 Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.



- 24 Реструктуризация предприятия в условиях неплатежеспособности. -
- 25 Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.
- 26 Реструктуризация задолженности предприятия.
- 27 Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника.
- 28 Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности.
- 29 Управление персоналом при реализации антикризисной стратегии предприятия.
- 30 Ликвидация предприятия в ходе конкурсного производства.
- 31 Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия.
- 32 Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
- 33 Разработка плана внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника.
- 34 Практика деятельности территориального регулирующего органа Правительства РФ в процедурах несостоятельности.
- 35 Восстановление платежеспособности предприятия в процедуре финансового оздоровления.
- 36 Анализ деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
- 37 Правовое обеспечение антикризисного управления предприятиями.
- 38 Управление рисками в условиях кризисного состояния предприятия.
- 39 Арбитражная практика осуществления антикризисных процедур.
- 40 Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства предприятия.
- 41 Антикризисное управление финансами предприятия.
- 42 Финансовая санация предприятия.
- 43 Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.
- 44 Корпоративная культура организации как составляющая антикризисного управления.
- 45 Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления предприятием.
- 46 Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
- 47 Антикризисная инвестиционная политика.
- 48 Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении предприятия.
- 49 Стратегическое управление фирмой в кризисных условиях.
- 50 Совершенствование управления инновационной деятельностью на неплатежеспособном предприятии.
- 51 Зарубежный опыт антикризисного управления.
- 52 Антикризисное управление предприятием, работающим в сфере услуг: маркетинг, финансы, нововведения и др.
- 53 Антикризисное управление производственным предприятием
- 54 Система оценки конкурентоспособности предприятия и вероятные причины убыточности российских предприятий.
- 55 Усовершенствование и производственный инжиниринг в антикризисном организационно-производственном менеджменте.
- 56 Антикризисные реформы в Германии после второй мировой войны (Людвиг Эрхард).
- 57 Социальные конфликты на предприятии: причины, методы преодоления.
- 58 Передовые инструменты управления персоналом. Использование их возможностей для обеспечения бескризисного развития организации (коучинг, НЛП и др.).
- 59 Диагностика кризисных предприятий.
- 60 Стабилизационная программа.
- 61 Основные аспекты бескризисного развития предприятий.
- 62 Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне предприятий.
- 63 Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне государств.
- 64 Теории кризисов.
- 65 Психологическая теория кризисов Шумпетера.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятия: кризис, антикризисное управление, кризис-менеджмент, дефолт; классификацию кризисов; особенности антикризисного управления; кризис как неотъемлемая часть социально-экономического развития.
2. Кризис. Виды кризисов; причины возникновения и развития; признаки кризисных ситуаций; причины экономических кризисов; фазы цикла и виды экономических кризисов.
3. История развития антикризисного законодательства в современной России.
4. Реорганизационные (оздоровительные) процедуры. Досудебная санация; наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управления. Мораторий, сроки введения процедур, арбитражный управляющих, регламентирующие документы.
5. Ликвидационные процедуры. Добровольная ликвидация; конкурсное производство. Порядок и сроки проведения ликвидационных процедур, причины, конкурсная масса, очередь кредиторов, раскрытие информации в ходе ликвидации, регулирующие документы. Конкурсный управляющий, права, обязанности.



6. Мировое соглашение в ходе рассмотрения по делу о банкротстве. Особенности заключения в ходе различных процедур. Права и обязанности сторон. Последствия. Правовое регулирование.
7. Задачи антикризисного управления на предприятии. Стейкхолдеры в антикризисном управлении.
8. Анализ деятельности компании в антикризисном управлении.
9. Диагностика кризисных ситуаций.
10. Анализ «конкурсных масс» и требования кредиторов в процессе конкурсного производства.
11. Этапы антикризисного планирования.
12. Налоговое планирование.
13. Диагностика финансового состояния предприятия-должника
14. Анализ причин неплатежеспособности организации.
15. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
16. Антикризисное управление организацией.
17. Создание антикризисного плана.
18. Разработка стратегии и программы действий при реструктуризации.
19. Механизмы недружественный поглощения. Технология захвата. Защита от захвата.
20. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
20. Разработка бизнес-плана реструктуризации предприятия.
21. Управление проектом реструктуризации неплатежеспособного предприятия.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Отметка «отлично» ставится в том случае, если набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100) 96-100

Отметка «хорошо» – если 76-95 баллов.

Отметка «удовлетворительно» – если 60-75 баллов.

Отметка «неудовлетворительно» – если менее 60 баллов

Отметка «зачтено» ставится в том случае, если набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100) 60-100.

Отметка «не зачтено» – если менее 60 баллов.

Доклад

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса.

Отметка «хорошо» – если:

1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;
3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «удовлетворительно» – если:

1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «неудовлетворительно» – если:

1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

Задачи

«отлично»

- 1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;
- 1) знает и правильно применяет формулы;
- 2) знает и правильно применяет нормативные документы;



3) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно;

4) записан правильный ответ
«хорошо»

1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;

2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;

3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;

4) записан правильный ответ
«удовлетворительно»

1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;

2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;

3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;

4) записан правильный ответ
«неудовлетворительно»

1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;

2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;

3) решение задачи записано неверно либо отсутствует;

4) записан неправильный ответ либо не записан ответ

Реферат

Зачтено

Содержание реферата раскрывает тему, материал изложен логично и последовательно. Реферат оформлен в соответствии с общими требованиями к построению, содержанию и оформлению задания. Содержание презентации соответствует теме. При защите студент свободно говорит на выбранную тему, правильно использует терминологию, в полной мере отвечает на задаваемые вопросы по теме

Не зачтено

Содержание реферата не раскрывает тему. Реферат не оформлен в соответствии с общими требованиями к построению, содержанию и оформлению учебного материала. Содержание презентации не соответствует теме. При защите презентации студент пользуется напечатанным текстом доклада, не использует терминологию, не отвечает на задаваемые вопросы по теме

Зачет

Зачтено: студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком и носит самостоятельный характер.

Не зачтено: студент имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Черненко В. А., Шведова Н. Ю.	Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/560170)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2	Корягин Н. Д., Арабян К. К., Баранников А. Л., Волжанин А. В., Козлов В. А.	Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/560351)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Черненко В. А., Шведова Н. Ю.	Антикризисное управление: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/564762)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.4	Коротков Э. М.	Антикризисное управление: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559685)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Кочеткова А. И., Кочетков П. Н.	Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/561718)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Бобылева А. З., Пеганова О. М., Карелина С. А., Жаворонкова Е. Н., Львова О. А., Шикина Г. Е., Молотников А. Е., Покрыган Л. А., Галкин И. В.	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/568715)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Зайнуллин С. Б., Черняев М. В.	Современное антикризисное управление: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724900)	Москва : Директ -Медиа, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .
Э2	2. Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru .
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебный кабинет для занятий лекционного и семинарского типа, расположенный по адресу:

456313, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Антикризисное управление" по направлению подготовки (специальности)
38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Номер аудитории в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: литер А2, 2 этаж, № 4,
аудитория № 211 на 34 посадочных места

Доска ученическая обычная, настенная - 1 шт.,

стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт.,

учебные парты (стол, совмещенный со скамейкой) - 3-х местных - 12, 2-х местных - 6,

компьютер Intel Pentium,

проектор EPSON EB-1720,

экран настенный,

акустическая система SVEN

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал. Фактический адрес: 456313, Россия,
Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1. Номер аудитории в соответствии с документами бюро технической
инвентаризации:

литер А2, 3 этаж, № 15, аудитория № 312 на 46 посадочных мест

Столы письменные - 23 шт.

стулья - 46 шт.

компьютер Aquarius - 2 шт.

принтер HP LaserJet - 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети
"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
презентации по темам лекций и практических занятий, видеоматериалы, материалы для тестирования.

При реализации дисциплины с использованием ЭО и ДОТ для проведения занятий лекционного типа, занятий
семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а
также самостоятельной работы рабочее место студента и преподавателя укомплектовано техническими средствами
обучения: компьютер, колонки, микрофон, камера, и/или планшет, ноутбук.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.
Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации —
русском языке. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45
минут.

Комплексное изучение дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, учебных пособий,
творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение
домашних, тестовых и иных заданий.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет
соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения,
который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

2. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и
информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями
и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде
широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные
технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной
среде.

3. Лекции.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой
лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным
пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать
более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется
большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала,
проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Процесс обучения становится наиболее



эффективным в том случае, если не только преподаватель знакомит студентов с проблемами изучаемой дисциплины, но и студенты ставят проблемы и предлагают собственное суждение по конкретным вопросам. Приветствуется интерес со стороны студентов к научным семинарам, конференциям, сообщениям в прессе по изучаемым вопросам и доведение до сведения коллег актуальной информации. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

5. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений. Студентам необходимо ориентироваться на серьезную научную работу, не только в рамках аудиторных занятий, но и в контексте научно-практического сообщества в целом. Например, доклады, предоставляемые студентами, могут послужить основой для научных статей, курсовой и дипломной работы, докладов на студенческих конференциях, в практической деятельности, при участии в различных конкурсах научных студенческих работ.

6. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

6. Самостоятельная работа обучающихся

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу; развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений и академических навыков.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения. При изучении теории и практики тем дисциплины необходимо самостоятельно знакомиться с полными текстами разделов учебных пособий, упоминаемых преподавателем, а также изучать и анализировать материалы периодических изданий, Центрального банка Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и пр. В ходе самостоятельной работы студент должен быть заинтересован в исследовании вопроса с практической точки зрения, приобретая навыки систематизации и оценки различных фактов. По итогам самостоятельной работы у студента должен выработаться навык исследования конкретного вопроса в рамках дисциплины и представления самостоятельных выводов на основе изучения учебного, нормативного материала и дополнительной литературы.

Повышение качества самостоятельной работы и работы в аудитории, прежде всего в интересах самого студента.



Учебные задачи должны рассматриваться студентом не как средство получения оценки и условие успешной сдачи зачета/экзамена, но и как возможность попробовать свои силы в научной и практической деятельности. Во внеаудиторное время залогом успешного овладения материалами учебной дисциплины, а также высоким уровнем оценок на практических занятиях является самостоятельное изучение студентами (не реже одного раза в месяц) рекомендуемых периодических изданий, просмотр официальных Интернет-сайтов и сообщение на семинарах об интересных статьях, спорных точках зрения, официальных новостях.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается: цель и содержание задания; сроки выполнения; ориентировочный объем работы; основные требования к результатам работы и критерии оценки; возможные типичные ошибки при выполнении. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Чтобы сделать самостоятельную работу студента более эффективной, преподаватель назначает раз в неделю время, отведенное на индивидуальную консультацию.

7. Электронное обучение. Дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, онлайн-практики, чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, образовательная платформа Юрайт, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).



В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.