

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877a1f3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс русского языка»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Практический курс русского языка**

Направление подготовки (специальность)  
*45.03.01 Филология*

Направленность (профиль)  
*Отечественная филология (русский язык и литература)*

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
очная

Год набора  
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс русского языка»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Практический курс русского языка", 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой согласовано С.М. Шакиров

Автор (составитель)

С.Н. Глазкова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс русского языка»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс русского языка»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: Б1.В.01. Практический курс русского языка

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет 1 семестр

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практический курс русского языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
	ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной деятельности.
	ПК-3.3. Планирует и организует учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс русского языка»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	3.1. Знать: 3.1.1. основные правила русской орфографии и пунктуации 3.2. Уметь: 3.2.1. применять основные правила русской орфографии и пунктуации 3.3. Владеть: 3.3.1. основными правилами русской орфографии и пунктуации	Раздел 1. Орфография и морфология Раздел 2. Синтаксис и пунктуация Раздел 3. Иная контактная работа	1	2, 4-10	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа
				17-20	Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа
				3, 11-14	Задания открытого типа с краткими ответами
				1	Вопросы закрытого типа на установление соответствия Вопросы для зачета

#### 3.2 Содержание оценочных средств

##### Вопросы закрытого типа на установление соответствия

1. Соотнесите слова и фонетические процессы, в них происходящие. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

А. Грустный	1. Ассимиляция по глухости
Б. Молотьба	2. Диереза
В. Кружка	3. Ассимиляция по звонкости
Г. Пятно	4. Ассимиляция по месту образования
Д. Счастье	5. Иканье

##### Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

2. Какой из вариантов демонстрирует разноместность русского ударения.
  1. Каталог, вручит, банты.
  2. Звонишь, принять, сорит.
  3. Рука, руками, руки.
  4. Замок, атлас, видение.

##### Задания открытого типа с краткими ответами

3. Как в лексикологии называются такие сочетания: свободная вакансия, импортировать из-за рубежа, маршрут движения?

##### Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

4. Найдите предложения, в которых паронимы употреблены неверно, укажите



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс русского языка»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

правильный вариант.

1. На дипломатическую встречу приглашены политики дружественных стран.
2. Часть жителей, пострадавших во время паводка, была эвакуирована в безопасные места в соседских посёлках.
3. Гуманитарные науки – это дисциплины, изучающие человека в сфере его духовной деятельности.
4. Сегодня встречаются молодые люди, которые воспринимают себя не как звено в непрерывной цепи поколений, а как венчик творения.
5. Современное общество пытается усвоить новое направление в развитии коммуникации – коммуникативный менеджмент.

5. Укажите предложения с лексической неполнотой.

1. Завтра пройдет турнир по мини-футболу, посвященный году алкоголизма.
2. У нас самые дешевые цены.
3. На месте боев найдена подошва немецкого солдата.
4. Сыщики провернули беспрецедентную по сложности операцию.
5. Это оставляет хороший осадок на душе.

6. Укажите ряд, в котором во всех выражениях допущены морфологические ошибки.

1. Около шестиста человек, о полтора литрах, двумястами картинками.
2. У обоих подруг, нет четырехсот рублей, в пятисот восемьдесят третьем поезде.
3. О сороках книгах, о шестистах семидесяти трех рублях, трое ребят.
4. Девяносто пятым баллом, на обеих берегах, двенадцатеро первоклассниц.
5. Тысячью учеников, о полтораэта учениках, трехста детей.

7. Укажите ряд, во всех словах которого допущены морфологические ошибки в образовании форм повелительного наклонения глагола. Укажите правильные формы.

1. Хочут, езжай, лазий, прополоскай.
2. Ложи, едь, ляжь, лезь.
3. Возвратилися, сохнул, ложи, ездюю.
4. Попробуем, поезжай, клади, ляг.
5. Подскользнуться, жгешь, лазает, засохнуло.

ОТВЕТ: 2, клади, поезжай, ляг, полезай.

8. Укажите ряд, в котором нет морфологических ошибок.

1. В городе Миассе, на озере Тургояке, по реке Волге.
2. В городе Челябинск, на реке Миасс, в деревню Ивановка.
3. В городе Миассе, на реке Миасс, в озере Тургояк.
4. В городе Великие Луки, в городе Видное, в городе Старом Осколе.
5. Из района Люблино, из Ликино-Дулева, из города Великого Устюга.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс русского языка»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9. Укажите ряды, в которых нет морфологических ошибок

1. У Дарьи Зима, без Василия Головни, к Наталии Герцен.
2. У Дарьи Зимы, к Александру Блоку, к Дмитрию Сороко.
3. С Надеждой Забелой-Врубель, песни Клары Шуман, концерт Роберта Шумана.
4. У Дениса Фонвизина, у Анжелики Топчий, Альберу Камю.
5. У Анжелики Топчей, с Генри Логфелло, без Владимира Короленки.

10. Исправьте ошибки в следующем предложении.

Я купила пять килограммов помидор, несколько яблоков и груш и около семиста грамм апельсин.

### Задания открытого типа с краткими ответами

11. Укажите предложения с ошибкой в употреблении причастного оборота.

1. В одном из старинных домов, сохранившихся в центре Москвы, бывали великие русские поэты и писатели, композиторы и художники.
2. Артём очень любит своего четвероногого друга, появившегося в его жизни столь загадочным образом, и позаботится о нём.
3. Алексей не мог подобрать слов, передававшие всю глубину его чувства.
4. Выслеживая добычу, в душе охотника просыпаются чувства предков, рисковавших жизнью ради пропитания.
5. Генрих Манн по праву считается одним из величайших прозаиков-реалистов, жившими в двадцатом веке.

12. Исправьте ошибку в употреблении деепричастного оборота.

Создавая проект ландшафтного дизайна участка, архитектором не были учтены климатические особенности местности.

13. Укажите вид ошибки, допущенной в следующем предложении.

Какая она недолговекая!

14. Исправьте морфологическую ошибку. МГУ вошло в список престижных вузов.

### Вопросы закрытого типа на установление соответствия

15. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Грамматические ошибки	Предложения
А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	1) В выступлении приводились данные, которые, кажется, что где-то частично уже звучали.
Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	2) Согласно учению Карлоса Кастанеды, физической реальности как таковой не существует, но есть картина описания мира.
В) ошибка в построении предложения с	3) Биолог Малышев провёл интересные наблюдения, результаты которых изложил через несколько лет в своей статье «Топографических способностях»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс русского языка»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

депричастным оборотом Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением Д) ошибка в построении сложного предложения	насекомых». 4) По письмам и мемуарам, написанными современниками А. С. Пушкина, историкам литературы с точностью до деталей удалось восстановить день дуэли. 5) А теперь представьте себе, что вы перенеслись на одну из звёзд, находящихся на удалении от нашей Земли на расстоянии в пятьдесят световых лет. 6) Маленькая звёздочка, которую можно увидеть на небе в безоблачную ночь, может прекратить своё существование в любую секунду, а люди на земле будут продолжать видеть её на протяжении многих лет. 7) Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремлённости и глубоких знаний человека. 8) Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, на основе формул выводится сжатие Земли. 9) Если принять учение Кастанеды за истину, то в таком случае довольно сложно понять – существует ли время вообще или это очередное абстрактное представление, созданное человеком исключительно для удобства?
---	--

16. Соотнесите жанры и стили речи. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

А. Научный	1. Газетные и журнальные статьи, очерки, выступления на общественно-политические темы, листовки, прокламации.
Б. Официально-деловой	2. Повседневные непринужденные беседы, диалоги, частные письма, записки
В. Публицистический	3. Доклады, лекции, учебники, монографии, справочные пособия.
Г. Художественный	4. Постановления, законы, указы.
Д. Разговорный	5. Роман, повесть, рассказ, ода, элегия, комедия, драма, трагедия.

**Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа**

17. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) зажимать, отварить (овоци), примирение (сторон)
- 2) косички, озарение, горевать
- 3) опираться, заросли, прикоснуться
- 4) изложить, несгораемый, понимание
- 5) перила, замереть, стилистический

18. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) п..верженный, ос..знавать, под..зрение
- 2) вз..ерошить, порт..ера, четырёх..угольный
- 3) пр..озёрный, пр..огромный, пр..ходит
- 4) бе..жалостность, в..тревожиться, ра..говор
- 5) супер..гра, спорт..нвентарь, контр..ск.

19. Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- 1) Среди великих изобретений былых времён, окончательно выделивших род из



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс русского языка»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

приниженного состояния, наибольшую роль сыграла письменность. 2) Именно по книгам, как по ступенькам, поднимался человек на свою нынешнюю высоту. 3) Книга — это многовековой опыт. 4) Накопленные знания обретают могущество лавины, преодолевающей с тысячелетнего разгона любое препятствие на столбовой дороге человеческого прогресса, только благодаря книге. 5) Недаром грозные завоеватели древности и наиболее выдающиеся подлецы недавнего прошлого начали свою разбойничью деятельность уничтожением библиотек, кострами из книг... 6) Нет ничего дороже книги у мыслящего человека! 7) Поэтому любите книгу и храните её выше всякого другого достоинства.

20. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сейчас мне придётся ненадолго отлучиться (1) но (2) когда я вновь вернусь в Москву (3) то буду искренне рад с Вами увидеться (4) если и Вы соизволите согласиться на встречу.

### Вопросы для зачета

1. Орфография как практическое общепринятое письмо.
2. Тестирование по теоретическим и практическим вопросам орфографии.
3. История русского правописания. Соотношение графики и орфографии.
4. Разделы орфографии. Принцип орфографии. Морфологический принцип русской орфографии.
5. Орфографическое правило. Орфограмма.
6. Нарушения и ограничения морфологического принципа написания.
7. Фонетический принцип орфографии.
8. Традиционный принцип орфографии. Дифференцирующие написания. Принцип морфолого-графических аналогий.
9. Различия в понимании морфологического принципа. Определение ведущего принципа русской орфографии как фонемного.
10. Типы написаний в соответствии с произношением. Фонетические и нефонетические написания.
11. Опорные и проверяемые написания. Определимость и определяемость написаний. Сильная и слабая позиция фонемы.
12. Трудные вопросы орфографии, связанные с правописанием значимых частей слова.
13. Правописание безударных гласных в корнях как значимых частях слова.
14. Правописание чередующихся гласных в корнях как значимых частях слова.
15. Правописание согласных в корнях как значимых частях слова.
16. Правописание согласных на стыке морфем.
17. Правописание суффиксов именных частей речи.
18. Правописание суффиксов неименных частей речи.
19. Правописание гласных в приставках как значимых частях слова.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс русского языка»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

20. Правописание согласных в приставках как значимых частях слова.
21. Правописание приставок пре- и при- как значимых частей слова.
22. Употребление и правописание не и ни.
23. Правописание окончаний именных частей речи.
24. Правописание окончаний неименных частей речи.
25. Правописание ь и ы разделительного знаков.
26. Функции и правописание ь.
27. Правописание о//ё после шипящих и ц.
28. Правописание и//ы после ц
29. Слитные, отдельные, дефисные написания.
30. Слитное и отдельное написание частица не.
31. Употребление прописных букв.
32. Перенос слов.
33. Правописание сложносокращенных и сокращенных слов.
34. Орфография заимствованных слов.
35. Сводные орфографические правила. Справочные пособия по орфографии.  
Орфографические словари.
36. Из истории пунктуации.
37. Функции пунктуации.
38. «Грамматические» знаки препинания.
39. «Смысловые» знаки препинания.
40. «Интонационные» знаки препинания.
41. Три принципа русской пунктуации.
42. Характеристика знаков препинания.
43. Типология знаков препинания: знаки отделяющие и выделяющие.
44. Характеристика запятой как отделяющего знака.
45. Характеристика точки с запятой как отделяющего знака.
46. Характеристика точки как отделяющего знака.
47. Характеристика двоеточия как отделяющего знака.
48. Характеристика тире как отделяющего знака.
49. Характеристика многоточия, вопросительного и восклицательного знаков как отделяющих.
50. Характеристика абзаца как отделяющего знака.
51. Характеристика запятых как выделяющих знаков.
52. Характеристика тире как выделяющих знаков.
53. Характеристика скобок как выделяющих знаков.
54. Характеристика кавычек как выделяющих знаков.
55. Пунктуация связного текста.
56. Знаки препинания в текстах разного функционального стиля.
57. Авторские знаки препинания.
58. Изменяемость пунктуационных знаков.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс русского языка»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к зачету являются положительные результаты тестов.  
Зачет проводится в форме устного опроса.

### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ					Критерии
	А	Б	В	Г	Д	
1.	2	3	1	5	4	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	ОТВЕТ: 1					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	ОТВЕТ: плеоназм					Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	ОТВЕТ: 124, дипломатическую, соседних, венец.					Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5.	ОТВЕТ: 13					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6.	ОТВЕТ: 5					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7.	ОТВЕТ: 2, кладь, поезжай, ляг, полезай.					Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8.	ОТВЕТ: 3					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9.	ОТВЕТ: 234					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10.	ОТВЕТ: помидоров, яблок, семисот граммов апельсинов.					Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11.	ОТВЕТ: 35					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12.	ОТВЕТ: Создавая проект ландшафтного дизайна участка, архитектор не учел климатические особенности местности.					Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс русского языка»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ задания	Верный ответ	Критерии										
13.	ОТВЕТ: 34	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
14.	ОТВЕТ: МГУ вошел в список престижных вузов.	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
15.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	4	7	8	3	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
4	7	8	3	1								
16.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	4	1	5	2	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
3	4	1	5	2								
17.	ОТВЕТ: 34	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
18.	ОТВЕТ: 15	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
19.	ОТВЕТ: 14	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
20.	ОТВЕТ: 134	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										

### Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

### Критерии оценивания доклада

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Содержание	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. В работе присутствуют: - постановка проблемы; - основная часть - логичный вывод	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата, но не все аспекты содержания раскрыты полностью и (или) отсутствует постановка проблемы/вывод.	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта не полностью и (или) объем высказывания менее 30 % от заданного.	Коммуникативная задача не выполнена, тема не раскрыта и (или) объем менее 50% от заданного.
2	Композиция	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдены абзацы. Текст имеет четкую логическую структуру, связанную соответствующими фразами и словами.	В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, однако присутствуют некоторые нарушения связности или логики	В целом текст не имеет четкой структуры, то есть текст может быть не разделен на абзацы и (или) присутствуют многочисленные	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс русского языка»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
			текста. Средства логической связи используются не всегда.	нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.
3	Доступность изложения	Соблюдаются риторические нормы и правила. Доклад читается не с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Допускаются незначительные нарушения риторических норм и правил. Доклад частично читается с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Доклад представляется монотонно. Доклад читается с листа. Докладчик не всегда реагирует на поведение аудитории.	Докладчик не владеет культурой публичных выступлений. Не реагирует на поведение аудитории. Доклад полностью читается с листа
4	Языковое оформление	Демонстрируется богатый лексический запас, применение разнообразных грамматических структур необходимые для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки на страницу).	Лексический состав текста соответствует заданной теме, однако используется стандартная лексика и грамматические структуры. Наблюдаются неточности в выборе слов и применении грамматических структур, не затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (3-6 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не в полной мере соответствуют заданной теме. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (7-10 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (более 10 на страницу).
5	Грамотность	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.	Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления, но присутствуют 1-3 на страницу).	В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4-9 на страницу).	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (10 и более), способные значительно затруднить понимание.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс русского языка»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	13-15	10-12	7-11	0-7
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

### Критерии оценивания устных ответов

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Знание материала	систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине	систематический характер знаний по дисциплине	знание основного программного материала, но есть неточности в ответе	знания отсутствуют
2	Полнота ответа	раскрыт в полном объеме	раскрыто основное содержание	вопрос раскрыт частично	содержание материала не раскрыто
3	Последовательность изложения	содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано	последовательность изложения материала недостаточно продумана	изложение неполно и непоследовательно	последовательность изложения отсутствует
4	Применение конкретных примеров	материал проиллюстрирован конкретными примерами	приведение примеров вызывает затруднение	примеры приведены неудачно	примеры отсутствуют
5	Знание ранее изученного материала	продемонстрировано полное знание ранее изученного материала	ранее изученный материал частично присутствует в ответе	ранее изученный материал вспоминается с трудом	знание ранее изученного материала отсутствует
6	Уровень теоретического анализа	теоретический анализ позволяет делать аргументированные выводы и обобщения	показано умение делать обобщение, выводы	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	теоретический анализ отсутствует
7	Степень самостоятельности	содержание материала изложено самостоятельно, продемонстрирована собственная профессионально-личностная позиция	содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной профессионально-личностной позиции	ответ не самостоятельный
8	Качество ответов на дополнительные вопросы	ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко	даются ответы на большинство дополнительных вопросов	даются ответы на некоторые дополнительные вопросы	ответы отсутствуют
9	Владение речью и терминологией	материал изложен грамотно, с точным использованием терминологии	в изложении материала имелись затруднения, допущены ошибки в использовании терминологии и в определении понятий	допущены речевые и стилистические ошибки, ошибки в терминах и понятиях	ответ не соответствует речевым и терминологическим нормам
10	Выполнение регламента	материал изложен в	регламент	изложение	регламент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс русского языка»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
		строго определенные рамки, ответы лаконичны	выступления соблюдается с незначительными нарушениями	материала растянута	<b>выступления не соблюдается</b>

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	27-30	20-26	12-19	0-11

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;
- обучающийся делает выводы логично, четко
- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

- ответ носит самостоятельный характер;
- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;
- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;
- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практический курс русского языка»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;

- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;

- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;

- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал;

- не умеет соединять теоретические положения с текстами;

- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.