

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 09:20:18
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e87761f3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»

Версия документа - 1

стр. 1 из 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Основы управления проектами

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)
Математическое моделирование

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Миасс 2026 г.

01.03.02 Прикладная математика и информатика, Математическое моделирование, Основы управления проектами, 2026, очная

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

С.В. Вяткина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
управления проектами,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) Математическое моделирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) Математическое моделирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) математическое моделирование

Дисциплина Основы управления проектами

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы управления проектами»

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектам, условия и цели реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор, выработать гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта Владеть навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, навыками достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития
УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов	Знать типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) Математическое моделирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

реализовывать свою роль в команде	социального взаимодействия УК-3.2 Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом УК-3.3 Имеет опыт участия в командной работе	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть навыками участия в командной работе
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать методические основы экономической оценки проектов с целью принятия решения базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь принимать решения по результатам экономической оценки проектов, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеть основами экономической оценки проектов с целью принятия решения

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, условия и цели реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения	Раздел 1 Основные понятия структуризации проекта	4	3,4	Задания закрытого типа с выбором ответа Задания открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) Математическое моделирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта				
	Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор, выработать гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта	Раздел 2 Подготовка обоснования проекта	4	11	Задания открытого типа с кратким ответом
	Владеть навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Раздел 2 Подготовка обоснования проекта	4	6 16,17	Задания на соответствие Задание открытого типа
УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Знать типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	Раздел 3 Организационные структуры проектно-ориентированной компании	4	1	Задания закрытого типа с выбором ответа
	3.2 Уметь осуществлять социальное взаимодействие и			12,15	Задания открытого типа с кратким ответом
				8,10	Задания на



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
управления проектами,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) Математическое моделирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	реализовывать свою роль в команде				соответствие
	3.3 Владеть навыками участия в командной работе				
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	9.1 Знать методические основы экономической оценки проектов с целью принятия решения базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Раздел 4 Разработка бизнес-плана проекта	4	2,5	Задания закрытого типа с выбором ответа
				7,9	Задания открытого типа с кратким ответом
				13,14	Задания на соответствие
	9.2 Уметь принимать решения по результатам экономической оценки проектов применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски			16,17	Задание открытого типа
	9.3 Владеть основами экономической оценки проектов с целью принятия решения				



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Какой из нижеперечисленных методов наилучшим образом помогает определить круг задач проекта?

- a) Мозговой штурм
- b) Метод критического пути
- c) Структурная декомпозиция работ (WBS)
- d) SWOT-анализ

Задание 2. Прочитайте задание и выберите правильный ответ

При планировании проекта, что из перечисленного относится к ограничению?

- a) Ресурсы
- b) Цели
- c) Временные рамки
- d) Все вышеперечисленное

Задание 3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Что из перечисленного НЕ является критерием для выбора оптимального способа решения задач?

- a) Доступность ресурсов
- b) Личные предпочтения руководителя
- c) Законодательные нормы
- d) Временные ограничения

Задание 4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Какая из фаз управления проектом предполагает определение задач и их декомпозицию?

- a) Инициация
- b) Планирование
- c) Исполнение
- d) Завершение

Задание 5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Какой документ фиксирует ограничения и требования к проекту?

- a) Устав проекта
- b) План управления проектом
- c) Отчет о статусе проекта
- d) Ведомость рисков

Задание 6. Прочитайте задание, и установите соответствие между ролями в команде и их ключевыми функциями:

a) Лидер проекта →

Управление ресурсами и координация



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами, по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика направленности (профилю) Математическое моделирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

b) Администратор →	Организация внутреннего взаимодействия
c) Эксперт →	Глубокое знание в конкретной области
d) Коммуникатор →	Выполнение задач по плану
e) Исполнитель →	Установление внешних связей

Задание 7 Прочитайте задание и соотнесите стиль управления с его характеристикой:

a) Авторитарный →	Участие команды в принятии решений
b) Демократический →	Минимум контроля, максимальная свобода
c) Либеральный →	Централизованный контроль и жесткие указания

Задание 8. Прочитайте задание и установите соответствие между стадиями развития команды и их описанием:

a) Формирование →	Конфликты и борьба за роли
b) Шторм →	Определение целей и задач
c) Нормирование →	Установление правил и норм взаимодействия
d) Выполнение →	Фокус на достижение целей

Задание 9 Прочитайте задание и соотнесите типы коммуникации с их описанием:

a) Вертикальная коммуникация →	Обмен информацией между руководством и подчиненными
b) Горизонтальная коммуникация →	Информация между сотрудниками одного уровня
c) Неформальная коммуникация →	Личное общение вне рабочего контекста

Задание 10 Прочитайте задание и установите соответствие между типами конфликтов и их примерами:

a) Внутриличностный →	Разногласия между отделами
b) Межличностный →	Личностные противоречия
c) Межгрупповой →	Внутренние сомнения и переживания

Часть 2. База вопросов *открытого типа*

Задание 11. Прочитайте задание, вставьте верное слово

В команде важна способность к _____, чтобы понимать чувства и потребности других участников.

Задание 12 Прочитайте задание, вставьте верное слово

Основной задачей _____ является координация работы команды и распределение ролей.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) Математическое моделирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 13 *Прочитайте задание, вставьте верное слово*

На стадии _____ члены команды фокусируются на выполнении задач и достигают высокой эффективности.

Задание 14. *Прочитайте задание, вставьте верное слово*

Разрешение конфликта путем временного согласия сторон называется _____.

Задание 15 *Прочитайте задание, вставьте верное слово*

Процесс передачи задач и полномочий от руководителя к сотрудникам называется _____.

Часть 3 Задание открытого типа (Письменная работа)

Задание 16 (Инвестиционный проект)

Подготовьте инвестиционный проект, выбрав с преподавателем идею открытия бизнеса в городе вашего проживания.

Прим. Бизнес- должен носить характер малого и подразумевает регистрацию ИП.

Задание 17 (Задача)

Постройте график критического пути для утвержденной идеи проекта

Содержание задания: подготовить таблицу с перечнем выполняемых работ, граф последовательности работ, расчет критического пути и резервов времени.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет

Зачет включает баллы за выполненные задания и инвестиционный проект max (15б+10б).

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» – 16-25 баллов

«не зачтено» – 0-15 баллов

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	с) Структурная декомпозиция работ (WBS)	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	d) Все вышеперечисленное	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы
управления проектами,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) Математическое моделирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	b) Личные предпочтения руководителя					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4	b) Планирование					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5	a) Устав проекта					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6	a	b	c	d	e	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	1	2	3	5	4	
7	a	b	c			Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	3	1	2			
8	a	b	c	d		Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	2	1	3	4		
9	a	b	c			Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	1	2	3			
10	a	b	c			Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	3	2	1			
11	эмпатии или ЭМПАТИИ					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12	лидера проекта или ЛИДЕРА ПРОЕКТА					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13	выполнения или ВЫПОЛНЕНИЯ					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14	компромисс или КОМПРОМИСС					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15	делегирование или ДЕЛЕГИРОВАНИЕ					Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами,
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
направленности (профилю) Математическое моделирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 16 Критерии оценивания проекта

Критерии	Максимальное количество баллов
1. Актуальность идеи проекта, четкость определения миссии	0-3 балла (0-1-2-3)
2. Самостоятельность выполнения этапов работы над проектом	0-3 балла (0-1-2-3)
3. Оригинальность идеи, способа решения проблемы	0-3 балла (0-1-2-3)
4. Наглядность и убедительность проекта	0-3 балла (0-1-2-3)
5. Умение изложить материал в отведенное время	0-3 балла (0-1-2-3)
Итого	Min 0 Max 15 баллов

Задание 17 Критерии оценивания задачи

Критерии	Максимальное количество баллов
1. Перечень работ 10-30 работ	0-2 балла (0-1-2)
2. Самостоятельность выполнения задания	0-1 балла (0-1)
3. Правильность построения графа	0-3 балла (0-1-2-3)
4. Верность расчета критического пути и резервов времени	0-3 балла (0-1-2-3)
5. Умение выполнить задачу в отведенное время	0-2 балла (0-1)
Итого	Min 0 Max 10 баллов

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне:*
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.
- Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне:*
 - студент знает базовые термины, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.
- Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....*
 - студент знает только базовые термины и понятия;
- Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:*
 - студент не владеет базовыми филологическими терминами и понятиями, не готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере