

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 23:25:07
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

К.М.03.ДВ.01.01. Геополитика

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Основы российской государственности", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.26 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

Т. В. Малькова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профиль)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина К.М.03.ДВ.01.01. Геополитика

Семестр(ы) изучения: 5 семестр

Форма (ы) промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.03.ДВ.01.01. Геополитика» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия..	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия в направлениях геополитических исследований Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в направлениях геополитических исследований Владеть навыками академического и профессионального взаимодействия в рамках современной геополитической ситуации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
ПК-4 Способен исследовать условия функционирования и особенности регулирования экономических систем	ПК 4.1. Знает и понимает концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности; механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их	Знать концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности; механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	преодолению. ПК 4.2. Исследует условия функционирования и особенности регулирования экономических систем и объектов; анализирует во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявляет проблемы экономической безопасности. ПК 4.3. Обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.	преодолению на различных уровнях влияния мировой геополитики. Уметь проводить исследования условий функционирования и особенностей регулирования экономических систем и объектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявлять проблемы экономической безопасности. Владеть способностью обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности
---	--	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4	1.1 Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия в направлениях геополитических исследований	1. Введение в содержание дисциплины; 2. Современная геополитическая ситуация и место России в современном мире; 3. Геополитика в условиях глобализации. Россия в глобализационном процессе;	5	5	Доклад Дискуссия (диспут) Тест Практические задания
	1.2 Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в	4. Актуальные геополитические проблемы и их влияние на РФ.	5	3	Доклад Дискуссия (диспут) Тест Практические задания



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	направлениях геополитических исследований				
	1.3 Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия в рамках современной геополитической ситуации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		5	10	Доклад Дискуссия (диспут) Тест Практические задания
ПК-4	1.1 Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия в направлениях геополитических исследований		5	12	Доклад Дискуссия (диспут) Тест Практические задания
	1.2 Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в направлениях геополитических исследований		5	2	Доклад Дискуссия (диспут) Тест Практические задания
	1.3 Владеть: способностью обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению		5	8	Доклад Дискуссия (диспут) Тест Практические задания



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	экономической безопасности				
--	-------------------------------	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы докладов (примеры)
2. Факторы и знания, способствовавшие возникновению геополитики.
3. Немецкая классическая школа, ее влияние на мировоззрение власти и общества.
4. Англо-американская геополитика, теория и политическая практика.
5. Теория культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского.
6. Сущность течения славянофилов.
7. Движение евразийцев. Актуальность евразийских идей и концепций для нынешней России.
8. Геополитическая конфигурация сил в ходе второй мировой войны.
9. Концепция атлантизма Н. Спайкмена. Геополитические цели блока НАТО.
10. Послевоенная геополитическая структура мира.
11. Сущность и содержание «холодной» войны.
12. Распад СССР – геополитическая катастрофа.
13. Возможен ли однополярный мир: сущность однополярного миропостроения.
14. Современные этнокультурные цивилизации как главные субъекты мировых процессов.
15. Геополитические устремления современного Китая.
16. Роль исламской цивилизации в мировых процессах XXI столетия.
17. Геополитическая структура XXI века (тенденции). Место и роль России и стран СНГ.
18. Сущность современных геополитических процессов на севере Африки.
19. Цели США и НАТО в ливийском конфликте.
20. Цивилизационные черты геополитического пространства Латинской Америки.
21. Геополитические процессы в АТР. Действующие игроки и их геополитические цели.
22. Сущность геополитической доктрины Индии.
23. Ведущие СМИ Китая и их роль в реализации геополитической доктрины КНР.
24. Россия в геополитическом процессе АТР.
25. ШОС как новый тип межцивилизационной коалиции. Цели и геополитические задачи организации.
26. Геополитическая роль России в БРИКС.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

27. Позиции мировых СМИ в оценке геополитических последствий распада СССР.
28. Геополитические группировки накануне Второй мировой войны, их целевые установки.
29. Геополитические установки стран «Оси» во второй мировой войне.
30. За какие геополитические цели сражался советский народ.
31. Геополитические последствия второй мировой войны.
32. Сущность и содержание «холодной» войны.
33. Современные геополитические процессы на африканском континенте.
34. Россия и Европа: геополитические интересы и противоречия. Перспективы отношений.
35. Россия – США: сущность «перезагрузки».
36. Евразийское геополитическое пространство: причины и этапы движения России (Руси) на Восток.
37. Геополитические процессы на пространстве СНГ. Страны, входящие в Содружество, их роль в интеграции.
38. Геополитическая карта мира начала XXI столетия. Место и роль России в геополитической структуре мира XXI века.
39. **Вопросы для дискуссии /диспута (примеры)**
 1. Какие характерные черты отличают отечественную школу геополитики от европейской геополитической мысли?
 2. Какова роль историков, полководцев и дипломатов в развитии русской геополитической мысли?
 3. Охарактеризуйте отечественную традицию географического детерминизма.
 4. Каковы сущностные моменты современных теорий русской геополитики?
 5. Каковы причины доминирования США в современном мире?
 6. Что предопределило высокие темпы развития Китая?
 7. Обозначьте основные центры присутствия США в современном мире.
 8. Каковы геополитические ориентиры стран АТР?
 9. Какова геополитическая роль международных организаций?
 10. Дайте качественную характеристику постсоветского пространства в геополитическом контексте.
 11. Каковы приоритеты России в геополитических отношениях со странами СНГ?
 12. Оцените перспективы создания единого политического, стратегического, экономического пространства со странами СНГ.
 13. Каковы перспективы дружеских отношений России со странами Балтии?
 14. Какова степень влияния демографических показателей на геополитическую ситуацию в мире?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Какие демографические проблемы поднимали в своих геополитических трудах ученые в различные эпохи?
16. Какой прогноз Вы можете дать в области демографической ситуации на планете и ее влияния на геополитические процессы?
17. Дайте понятие категории «цивилизация» и определите ее основные характеристики.
18. Каковы особенности жизненного цикла цивилизаций?
19. Дайте понятие субцивилизации.
20. Охарактеризуйте динамику развития мировых цивилизаций. Каким образом особенности их развития влияют на геополитическую ситуацию в мире?

Правила проведения диспута

Диспут предлагается провести в три раунда. На словесный поединок выходят представители каждой из команд (поочередно, количество команд не менее 2) с монологом по теме и отвечают на вопросы команды противника.

Раунд 1. Монологи объемом по 4 минуты.

- Обязанности игрока 1 команды А: создать психологический фон к цели высказывания, определить ключевые понятия, обосновать аспекты проблемы, сформулировать пункт разногласий, привести аргументы своей команды, закончить четкой формулировкой своей позиции (тезиса утверждения).

- Обязанности игрока 1 команды Б: создать психологический фон к цели высказывания, сформулировать тезис отрицания; принять (отвергнуть, уточнить) определения ключевых понятий, принять выдвинутые аспекты проблемы (и/или предложить свои), принять формулировку пункта разногласий или предложить свою;

1. Привести аргументы своей команды, закончить четкой формулировкой своей позиции (тезиса отрицания);

2. Направление вопросов – на уточнение определений и формулировки пункта разногласий, на слабые аргументы команды-противника.

Раунд 2. Монологи – объемом по 3 минуты. Полностью связаны с ситуацией спора, требуют быстрой реакции и полемического напора.

3. Обязанности игрока 2 команды А: восстановить тезис утверждения и опровергать позицию команды-противника. Допускаются только аргументы против, новые аргументы в пользу своей позиции не приводятся. В конце четко формулируется общая линия своей команды.

- Обязанности игрока 2 команды 1: – восстановить тезис отрицания и опровергать позицию команды-противника. Допускаются только аргументы против, новые аргументы в пользу своей позиции не приводятся. В конце четко формулируется общая линия своей команды.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Направление вопросов – на слабые аргументы команды-противника.

Раунд 3. Монологи объемом по 4 минуты. Призваны акцентировать основные моменты спора, сопоставить аргументы сторон и сделать вывод. Требуют от игроков логических навыков сравнения и обобщения. Обязанности игрока 3 команды А: выделить узловые пункты спора и наиболее уязвимые места в позиции отрицания, сравнивать аргументы сторон и объяснять, почему свои аргументы предпочтительнее, завершить линию утверждения (новые аргументы при этом не приводятся).

- Обязанности игрока 3 команды Б: выделить узловые пункты спора и наиболее уязвимые места в позиции утверждения, сравнивать аргументы сторон и объяснять, почему свои аргументы предпочтительнее, завершить линию отрицания (новые аргументы при этом не приводятся).

- Вопросы в этом раунде не задаются.

40. Тесты (примеры)

1. Найдите соответствие между авторами геополитических концепций и их названиями:

1) концепция «географической оси истории»

2) концепция «большого пространства»

3) теория географического предназначения Германии а) Р. Челлен; б) Х. Дж. Маккиндер; в) К. Хаусхофер.

2. Основателем геополитики считается:

а) Пифагор;

б) Платон;

в) Аристотель;

г) Ф. Ратцель.

3. Теллуократия означает:

а) могущество посредством моря;

б) могущество посредством суши;

в) влияние ландшафта на религию и идеологию.

4. Основное качество талассократических государств:

а) непрерывность;

б) прерывность.

5. Формированию обширных империй способствуют следующие природные зоны (ландшафты):



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) лес;
б) тундра;
в) степи;
г) горы;
д) холмы.
6. Автором теории «динамичного понимания пространства» является: а) А. Смит;
б) Ф. Ратцель;
в) Р. Челлен;
г) Ф. Ноутстайн.
7. Приведенное суждение, согласно теории Ф. Ратцеля, о том, что государства, контролирующие несколько типов природных ландшафтов, считаются сильными а) верно;
б) неверно.
8. Геополитическая стратегия, направленная на захват наиболее важных территорий, непосредственно прилегающих к территории противника, с целью его блокады, называется: а) стратегией изоляции;
б) стратегией анаконды;
в) стратегией дискриминации;
г) стратегией доминирования.
9. Идеологическая концепция, предполагающая как конечный результат слияние всех государств и народов в единое глобальное политическое и экономическое образование, получила название: а) атлантизм;
б) мондиализм;
в) евразийство;
г) континентализм.
10. Найдите соответствие между названиями геополитических эпох и их временными рамками: 1. Венская
2. Вестфальская
3. Потсдамская
4. Версальская
а) 1919–1946 гг.; б) 1648–1815 гг.; в) 1945–1991 гг.; г) 1815–1918 гг.
11. К источникам геополитики не относится:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) цивилизационный подход;
- б) теория географического детерминизма;
- в) евразийство;
- г) военно-стратегический подход.

12. Р. Челлен к числу к числу факторов, оказывающих важное влияние на геополитическое развитие государств, не относил: а) большую территорию;

- б) территориальную монолитность;
- в) свободу перемещения;
- г) сырьевые ресурсы.

13. Теория POSSIBILIZMA в качестве основной идеи опирается на тезис:

- а) главное в развитии государства – его географическое положение;
- б) главное в развитии государства – насколько эффективно используются особенности географического положения;
- в) главное в развитии государства – совокупность его географического положения и политического устройства;
- г) главное в развитии государства – использование природных возможностей в механизме распространения цивилизации.

14. Такие критерии геополитической мощи государства, как: природа границ, объем населения, национальный дух, этническая однородность, финансовая мощь, наличие полезных ископаемых и др. – выделял: а) Н. Спикмен;

- б) Ф. Ратцель;
- в) Р. Челлен;
- г) Ф. Ноутстайн.

15. Идея о том, что славянская цивилизация должна противостоять агрессии Романогерманской цивилизации, а поэтому необходимо объединение всех славянских народов под главенством России, получила название: а) коллективизм;

- б) панславизм;
- в) соборность;
- г) всеединство.

16. Автором концепции культурно-исторических типов в русской геополитике был: а) А.И. Кавелин;

- б) Д.И. Менделеев;
- в) В.П. Семенов-Тянь-Шанский;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) Н.Я. Данилевский.

17. Рекомендовал перенести экономический и политический центр России в Екатеринбург: а) А.И. Кавелин;

б) Д.И. Менделеев;

в) В.П. Семенов-Тянь-Шанский;

г) Н.Я. Данилевский.

18. Для более равномерного развития территории России В.П. Семеновым-Тянь-Шанским было предложено создать анклав ускоренного развития в следующих регионах: а) Урал;

б) Туркестан;

в) Алтай;

г) Прибайкалье;

д) Дальний Восток;

е) Калининград.

19. П.Н. Савицкий ввел в геополитику понятие «идеократия» – особый род политической власти, опирающийся на духовное начало. Становление идеократии в России он связывал с правлением: а) Петра I;

б) И. Калиты;

в) Ивана IV Грозного;

г) Рюрика.

20. Геополитическую концепцию пассионарного развития этносов сформулировал и обосновал:

а) Л.Н. Гумилев;

б) Д.И. Менделеев;

в) В.П. Семенов-Тянь-Шанский;

г) Н.Я. Данилевский.

21. Универсальный критерий, отличающий один этнос от другого в теории пассионарного развития, – это: а) язык;

б) территория;

в) стереотипы поведения;

г) обычаи и традиции.

22. Субпассионариями Л.Н. Гумилев называл:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) людей, у которых чрезмерно развит инстинкт самосохранения;
- б) людей, у которых не развит инстинкт самосохранения;
- в) людей, стоящих у истоков этноса;
- г) людей, деятельность которых приводит к исчезновению этноса.

23. Л.Н. Гумилев считал, что создание общечеловеческого суперэтноса: а) возможно;
б) невозможно.

24. К числу форм контактов этносов Л.Н. Гумилев не относил: а) ксению,
б) химеру,
в) симбиоз,
г) сублимацию.

25. Идея создания современного евразийского экономического пространства была озвучена: а) Д.А. Медведевым;
б) Н. Назарбаевым;
в) А. Меркель;
г) А. Лукашенко.

26. В современной геополитике особое место занимают исследования европейских ученых, получившие название:
а) теоретическая геополитика;
б) мондиализм;
в) прикладная геополитика;
г) атлантизм.

27. Теория, характеризующая такую форму геополитических отношений, когда все участки географического пространства должны быть кем-нибудь заняты либо кем-нибудь контролироваться и любое их высвобождение либо изменение степени контроля приводит к некоторому движению определенных сил в направлении занятия этих свободных участков, в послевоенной германской геополитике получила название:
а) теория домино;
б) мондиализм;
в) теория расползания;
г) теория вакуума.

28. Термин С. Козна, обозначающий разорванные береговые зоны с неопределённой, вариабильной ориентацией, не имеющие чёткой ориентации на тот или иной центр



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

силы и в зависимости от конкретной геополитической ситуации,
меняющие свою геополитическую принадлежность, – это: а) дисконтинуальный
пояс;

б) римленд;

в) внутренний полумесяц;

г) хартленд.

29. Термин «геополитический кодекс», введенный в 1982 г. Д. Гэддисом, означает:

а) правила внешнеполитического взаимодействия;

б) оперативный свод законов, лежащий в основе внешней политики страны;

в) нормы морали и нравственности, используемые в политике;

г) атрибуты геополитической мощи государства.

30. Геополитический кодекс США в середине XX в. предполагал:

а) сотрудничество с СССР и контроль за космическим пространством;

б) сотрудничество в блоке НАТО и активное привлечение в него новых союзников;

в) противоборство с СССР в военной и экономической сфере;

г) изоляцию СССР и поддержку свободных народов во всем мире.

31. Главная проблема внутренней геополитики современной России:

а) утрата внешнеполитического статуса;

б) недостаток сырьевых ресурсов;

в) неравномерность развития территории;

г) ослабление научно-технического потенциала.

32. Доктрина современной системы безопасности России вступила в действие в: а)
1991 г.;

б) 2003 г.;

в) 1985 г.;

г) 2005 г.

33. К числу основных статей расходов современной российской армии не относится:

а) обеспечение личного состава;

б) модернизация вооружения;

в) капитальное строительство;

г) создание видов вооружений в противовес США.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

34. Наибольшие перспективы развития интеграционных процессов из числа стран СНГ существуют между:

- а) Россией и Беларусией;
- б) Россией и Украиной;
- в) Россией и Казахстаном;
- г) Россией и Прибалтийскими республиками.

35. Парадокс геополитических отношений между Украиной и Россией связан с тем, что Украина экономически ориентирована на Россию, а политически на:

- а) США; б) Белоруссию;
- в) Прибалтийские республики;
- г) Центральную Европу.

36. Такой фактор геополитической интеграции, как использование пусковой площадки для космических исследований и полетов, существует в отношениях между: а) Россией и Беларусией;

- б) Россией и Украиной;
- в) Россией и Казахстаном;
- г) Россией и Прибалтийскими республиками.

37. Естественным союзником России в Закавказье является такое государство, как: а) Грузия;

- б) Азербайджан;
- в) Армения;
- г) Узбекистан.

38. Рост исламского фундаментализма и связанный с ним ренессанс исламских обычаев и традиций привел к возникновению такого религиозно-идеологического течения, связанного с террористической деятельностью, которое получило название: а) ваххабизм;

- б) шиизм;
- в) суннизм;
- г) джааматы.

39. Спорный вопрос о разделе акватории Каспийского моря предполагает следующие варианты его решения (выберите все реально предлагающиеся варианты): а) раздел акватории в равных долях;

- б) раздел по демаркационным линиям, сложившимся еще при СССР;
- в) совместное использование акватории без деления на части;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) раздел по рельефу дна.

40. В ближайшем будущем важным геополитическим фактором в Среднеазиатском регионе будет являться: а) нефть и газ;

б) вода;

в) золото;

г) продукты питания.

41. Интеграция на постсоветском пространстве возможна при следующем условии:

а) Россия станет для стран СНГ локомотивом развития;

б) соответствующие решения будут приняты в рамках деятельности ООН;

в) дотаций странам СНГ от России и ЕС;

г) избрания нового президента в Российской Федерации.

42. Началом создания ЕС можно считать:

а) 1950 г. и создание Европейского объединения угля и стали;

б) 1945 г. и окончание Второй мировой войны;

в) 1987 г. и подписание Единого европейского акта;

г) 1970 г. и образование системы Европейского политического сотрудничества.

43. Современная Европа не является цельным образованием. В ней традиционно выделяются такие регионы:

а) Западная, Центральная и Восточная Европа;

б) Западная, Центральная и Балканская Европа;

в) Западная и Северо-Восточная Европа;

г) Западная, Центральная и Южная Европа.

44. К странам Центральной Европы традиционно относят:

а) Югославию, Болгарию, Албанию;

б) Германию, Австрию, Францию;

в) Чехию, Польшу, Венгрию;

г) Литву, Латвию, Эстонию.

45. Этот союз включает в себя на сегодняшний день 40 государств, его население составляет 450 млн человек и здесь производится 25% мирового ВВП. Он называется:

а) СНГ;

б) ШОС;

в) ЕС;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) ОВД.

46. Страны ЕС существенно отличаются друг от друга по многим показателям. В том числе, например, по размерам ВВП на душу населения. Значение 68% от среднего по ЕС по этому показателю принадлежит: а) Греции и Словении;

- б) Чехии и Италии;
- в) Португалии и Польше;
- г) Греции и Литве.

47. Проблема «северных территорий» в современных геополитических отношениях существует между:

- а) Россией и Финляндией;
- б) Россией и Китаем;
- в) Россией и Канадой;
- г) Россией и Японией.

48. Договор о ПРО, подписанный между СССР и США в 1972 г., предполагал:

- а) ограничение размещения систем противоракетной обороны только в районах расположения столиц и пультовых установок управления баллистическими ракетами;
- б) ограничение размещения систем противоракетной обороны только в приграничных районах;
- в) ограничение размещения систем противоракетной обороны только в районах расположения пультовых установок управления баллистическими ракетами;
- г) ограничение размещения систем противоракетной обороны только в районах расположения столиц.

49. К числу расхождений в вопросах геополитики между Россией и США не относится вопрос о:

- а) расширении НАТО на восток;
- б) военных действиях США против Ирака;
- в) сотрудничестве по ядерному вопросу России и Ирана;
- г) распаде блока ОВД.

50. Главный вопрос геополитического сотрудничества России и США – это:

- а) международный терроризм;
- б) глобальное потепление;
- в) раздел поверхности Луны для добычи полезных ископаемых;
- г) строительство туннеля под Беринговым проливом.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

51. Главное геоэкономическое требование США к Китаю – это:

- а) ограничение экспорта товаров народного потребления;
- б) соблюдение авторских прав;
- в) укрепление курса юаня по отношению к доллару;
- г) ограничение роста безработицы в Китае.

52. К числу геостратегических вопросов в отношениях Китая и России не относится:

- а) поставка ресурсов (энергоносителей, сырья и др.);
- б) изменение конфигурации границ;
- в) совместные военные учения;
- г) создание альтернативной многополярной картины мира.

53. Главной чертой экономического развития Китая является:

- а) создание китайских свободных экономических зон;
- б) увеличение золотовалютных резервов;
- в) жесткая демографическая политика;
- г) ориентация экономики на экспорт товаров.

54. В книге «Великая шахматная доска» З. Бжезинский высказал мысль о разделении России:

- а) на Западную и Восточную Россию;
- б) на множество независимых государств;
- в) на части, которые будут поделены между соседними державами;
- г) на три самостоятельные республики.

55. Первым русским человеком, «открывшим» Индию, был:

- а) купец Афанасий Никитин;
- б) дипломат А.Л. Ордин-Нащекин;
- в) император Павел I;
- г) фельдмаршал Д.А. Милютин.

56. К числу наиболее распространенных языков в мире относятся:

- а) китайский, арабский, русский;
- б) китайский, английский, испанский;
- в) китайский, хинди, арабский;
- г) китайский, хинди, бенгали.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

57. К числу основных тенденций развития Азиатско-Тихоокеанского региона относится, во-первых, формирование пространства альтернативного индустриальному сообществу и, во-вторых:

- а) бурный экономический рост;
- б) нарастание признаков социальной и культурной инверсии;
- в) увеличение влияния при решении проблем мирового масштаба;
- г) освоение околоземного пространства.

58. Первой страной, внесшей в 1954 г. предложение о запрете всех ядерных испытаний, была:

- а) Греция;
- б) СССР;
- в) Индия;
- г) Япония.

59. Военный конфликт, возникший во второй половине XX в. в Азиатско-Тихоокеанском регионе, существует между Индией и:

- а) Пакистаном;
- б) Китаем;
- в) Бангладешем;
- г) Японией.

60. Основным партнером России по поставке вооружений и передаче военных технологий является:

- а) Китай;
- б) Германия;
- в) Индия;
- г) Япония.

61. Какое государство из перечисленных предоставляет свою территорию для размещения и обучения международной террористической организации «Талибан»?

- а) Иран;
- б) Пакистан;
- в) Ирак;
- г) Турция.

62. Под термином «Юг» в современной геополитике понимаются:

- а) территории, находящиеся в Южном полушарии;
- б) страны третьего мира;
- в) страны, располагающиеся вдоль экватора;
- г) территории Южного полюса.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

63. Наиболее конфликтной геополитической сферой планеты является (за 10 лет 35 вооруженных конфликтов, в результате которых погибло около 10 млн человек): а) Ближний Восток;
- б) Латинская Америка;
 - в) Африка;
 - г) Юго-Восточная Азия.

64. Из 45 государств на Африканском континенте 38 являются:
- а) республиками;
 - б) ограниченными монархиями;
 - в) демократическими режимами;
 - г) авторитарными режимами.

65. Средняя продолжительность жизни людей в странах Африки составляет: а) 60 лет;
- б) 45 лет;
 - в) 28 лет;
 - г) 37 лет.

66. Доктрина, предполагающая осуществление США функции «международной политической силы», принятая в 1823 г. и действующая до сегодняшнего дня, называется: а) доктрина Монро;
- б) доктрина Анаконды;
 - в) доктрина Вильсона;
 - г) Латиноамериканская доктрина.

67. Латиноамериканским государством, на территории которого сохранились русскоязычные православные общины, является: а) Бразилия;
- б) Аргентина;
 - в) Чили;
 - г) Венесуэла.

68. К основным международным организациям, действующим в Латинской Америке, не относится: а) ОАГ;
- б) НАФТА;
 - в) МЕРКОСУР;
 - г) ОПЕК.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

69. Соотнесите между собой название и содержание следующих геополитических категорий:

- а) внешний полумесяц;
- б) внутренний полумесяц;
- в) хартленд;
- г) внутренняя ось.

1) береговые территории, расположенные между внешним полумесяцем и хартлендом; 2) совокупность территорий, исторически противостоящих хартленду; 3) качество геополитической связи центра с периферией внутри единого стратегического пространства; 4) внутриконтинентальные территории Евразии, вокруг которых происходит пространственная динамика исторического развития.

70. К числу геополитических проблем современной России не относится:

- а) проблема Калининградской области;
- б) проблема вхождения в АТР;
- в) проблема разделения территории на три геополитические зоны;
- г) проблема стремления к получению суверенитета Кавказскими республиками.

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	1-б, 2в, 3-а	г	б	б	а,в	б	а	б	б	1-г, 2- б, 3-в, 4-а
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	в	г	б	а	б	г	в	а, б, в, г	в	а
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответы	в	а	б	г	б	в	г	а	б	в
Вопрос	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ответы	в	б	г	а	а	в	в	а	а, б	б
Вопрос	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Ответы	а	а	б	в	в	а	г	г	г	а
Вопрос	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ответы	в	г	г	г	а	г	а	в	а	в
Вопрос	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
Ответы	б	б	в	г	г	а	а	г	1-б, 2а, 3- г,	в



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

									4-в	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--

41. Практические задания (примеры)

1. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, геополитический определите вес Казахстана в сравнении с Киргизией и Узбекистаном.
2. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, геополитический определите вес Китая в сравнении с Японией и Монголией.
3. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, геополитический определите вес Германии в сравнении с Францией и Италией.
4. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, геополитический определите вес Испании в сравнении с Португалией и Францией.
5. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, геополитический определите вес Армении в сравнении с Грузией и Азербайджаном.
6. Практическое задание: используя шкалу мощи определите геополитический вес Индии в сравнении с Пакистаном и Вьетнамом.
7. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, геополитический определите вес ОАЭ в сравнении с Ираном и Израилем.
8. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, геополитический определите вес Таиланда в сравнении с Сингапуром и Вьетнамом.
9. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, определите геополитический вес Швеции в сравнении с Данией и Норвегией.
10. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, геополитический определите вес Китая в сравнении с Индией и Россией.
11. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, геополитический определите вес Италии в сравнении с Грецией и Великобританией.
12. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, геополитический определите вес Аргентины в сравнении с Чили и Бразилией.
13. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, геополитический определите вес Великобритании в сравнении с Францией и Германией.
14. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, геополитический определите вес Мексики в сравнении с Перу и Кубой.
15. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, определите геополитический вес Австрии в сравнении с Венгрией и Швейцарией.
16. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, геополитический определите вес Ирана в сравнении с Ираком и Афганистаном.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, геополитически определите вес Бразилии в сравнении с Аргентиной и Чили.

18. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, геополитически определите вес США в сравнении с Канадой и Мексикой.

19. Практическое задание: используя шкалу мощи государств, геополитически определите вес Польши в сравнении с Чехией и Словакией.

42. Терминологический диктант (примеры)

1. Анаконды стратегия – геополитическая стратегия, направленная на захват наиболее важных территорий, непосредственно прилегающих к территории противника, с целью его блокады.

2. Атлантизм – сложное геополитическое понятие, соединяющее в себе исторически – западную цивилизацию, стратегически – союз государств Запада, в котором главенствует либерально-демократическая идеология, военно-стратегически – страны-участницы блока НАТО.

3. Баланс сил – 1) как концепция – это отражение в человеческом сознании объективного закона выражения функционирования системы межгосударственных отношений; 2) как политика – это практическая деятельность участников международнополитического процесса, направленная на достижение равновесия.

4. Биологический подход – это методологический принцип, который состоит в том, что государство представляет собой биологический организм, действующий в соответствии с биологическими законами.

5. Биполярный мир (биполярность) – это один из вариантов структуры системы межгосударственных отношений, характеризующийся тем, что все составляющие данный вариант системы единицы объединяются вокруг двух основных геополитических центров, которые монополизировали силу или наиболее значимые её измерения и которые принимают решения и берут на себя ответственность в отношении войны и мира.

6. Блок – объединение нескольких государств, значительно изменяющее их стратегическое и геополитическое качество, выводящее их на более высокий уровень межгосударственных отношений.

7. Внешний полумесяц – термин Х. Маккиндера, обозначающий совокупность территорий, исторически противостоящих хартленду. Основная особенность развития данных территорий – развитие мореходства.

8. Внутренний полумесяц (римленд) – термин Х. Маккиндера, обозначающий береговые территории, расположенные между внешним полумесяцем и хартлендом.

9. Внутренняя ось – качество геополитической связи центра с периферией внутри единого стратегического пространства.

10. Географическая ось истории (или осевой ареал, или хартленд) – термин Х. Маккиндера, обозначающий внутриконтинентальные территории Евразии, вокруг



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 25 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

которых происходит пространственная динамика исторического развития. Особенность – наличие средств сухопутной коммуникации.

11. Географический детерминизм – это обобщенный термин в отношении тех натуралистических философских теорий, которые, несмотря на многочисленные различия, касающиеся других вопросов, пытались объяснить развитие общества исходя из положения о доминирующем значении окружающей природы, географической среды или отдельных ее факторов, таких как климат, рельеф, полезные ископаемые и т.д.

12. Географическое пространство в геополитике – определённая среда, в которой действуют акторы международных отношений.

13. Геоидеология – система взглядов, раскрывающая сущность положения государства в мире и определяющая его политику исходя из необходимости расширения своего жизненного пространства. Была наиболее характерна для нацистской Германии.

14. Геополитика (в интегрированном виде) – отрасль знаний, изучающая закономерности взаимодействия политики с системой неполитических факторов, формирующих географическую среду (характер расположения, рельеф, климат, ландшафт, полезные ископаемые, экономика, экология, демография, социальная стратификация, военная мощь).

15. Геополитические дихотомии – носящее глобальный характер противопоставление географических пространств и соответственно государств, расположенных на этих пространствах, с целью иллюстрации основных процессов мировой политики.

16. Геополитические факторы – неполитические особенности того или иного географического пространства или государства, определяющие содержание и направленность внешней и внутренней политики конкретного государства.

17. Геополитический интерес – стремление государства или коалиции государств к использованию территории или акватории других государств (в узком значении); часть национального интереса, имеющая географическое измерение (в широком значении).

18. Геополитический отрезок – совокупность отношений стратегической столицы (или геополитического полюса) с периферийными регионами, рассмотренная в конкретный исторический момент без учёта общей динамики политических процессов.

19. Геополитический субъект – активный участник геополитических отношений.

20. Геополитического вакуума теория – это теория, характеризующая такую форму геополитических отношений, когда все участки географического пространства должны быть кем-нибудь заняты либо кем-нибудь контролироваться и любое их высвобождение, либо изменение степени контроля приводит к некоторому движению определенных сил в направлении занятия этих свободных участков.

21. Геополитическое картирование – метод геополитики, который состоит в графическом отображении геополитических интересов с целью найти адекватные пути отражения на карте мирового геопространства.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 26 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

22. Геоэкономика – это отрасль знания, изучающая мировое экономическое пространство как своеобразный синтез важнейших процессов международной хозяйственной деятельности.
23. Государство-нация – политический термин, характеризующий единство властных институтов с институтами гражданского общества. Восходит к временам Великой Французской революции.
24. Граница – это некоторая полоса территории или переходная зона, которая обладает свойством большой изменчивости характеристик и высокой контрастностью.
25. Демополитика – термин Р. Челлена, обозначающий науку, которая изучает влияние демографических параметров на структуру государства.
26. Дисконтинуальный пояс – термин С. Коэна, обозначающий разорванные береговые зоны с неопределённой, вариабильной ориентацией. Данные территории, как правило, не имеют чёткой ориентации на тот или иной центр силы и в зависимости от конкретной геополитической ситуации могут менять свою геополитическую принадлежность.
27. Доминантные линии – это коммуникационные линии, к которым тяготеет окружающее их экономическое и культурное пространство и от которых зависит нормальное функционирование всех структур и систем этого пространства.
28. Евразийство – одно из философских течений русской эмиграции первой волны, одно из основных положений которого состояло в том, что Россия представляет собой особый мир, судьба которого в основном и важнейшем протекает отдельно от стран Европы и Азии. В рамках этого течения П.Н. Савицким была сформулирована первая российская геополитическая концепция.
29. Жизненное пространство – термин К. Хаусхофера, характеризующий минимальный территориальный объём, позволяющий народу достичь реализации своих исторических и политических стремлений.
30. Империя – сверхгосударственное образование, объединяющее несколько народов и, возможно, стран под эгидой универсальной идеи – религиозного, этического или идеологического характера.
31. Интеграция – образование из нескольких независимых единиц некой новой единицы, обладающей по отношению к составляющим ее единицам новым набором характерных особенностей. В геополитике проявляется в виде объединительных процессов, когда на основе взаимодействия государств происходит формирование некой новой политической и экономической общности.
32. Ключевая геостратегическая точка – это территории, которые в ходе человеческой деятельности получили специфическое функциональное наполнение, делающее их своеобразным инструментом активного политического и экономического воздействия на происходящие на сопредельных географических пространствах процессы



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 27 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

жизнедеятельности человека, а также дающее возможность контролировать протекание этих процессов.

33. Континентализм – стратегическая линия поведения государств, основанная на использовании прежде всего своего сухопутного, континентального положения. Контроль – это способность и возможность какого-либо государства влиять на протекание политических процессов на данном географическом пространстве.
34. Кратополитика – термин Р. Челлена, обозначающий науку, которая изучает формы правления и власти в соответствии с проблемами права и социально-экономическими факторами.
35. Месторазвитие – термин П.Н. Савицкого, который характеризует тесную связь жизни народа с его географической основой.
36. Мировой Остров – термин Х. Маккиндера, обозначающий основную континентальную массу планеты. Географически в него включались континенты Евразия и Африка.
37. Многополярный мир (многополярность) – это один из вариантов структуры системы межгосударственных отношений, характеризующийся наличием нескольких взаимодействующих геополитических центров.
38. Мондиализм (от фр. monde – мир) – идеологическая концепция, предполагающая как конечный результат слияние всех государств и народов в единое глобальное политическое и экономическое образование.
39. Новый мировой порядок – конкретные стратегические планы, связанные с претворением в жизнь идей мондиализма.
40. Однополярный мир (однополярность) – это один из вариантов структуры системы межгосударственных отношений, характеризующийся наличием одного основного геополитического центра, который так или иначе контролирует протекание политических процессов во всём мире. Наличие данного центра не означает отсутствия других геополитических центров, которые, правда, имеют меньшую совокупную геополитическую мощь.
41. Периферия – географические пространства, не имеющие самостоятельной геополитической ориентации, удалённые от центра и органа, принимающего важнейшие геополитические решения.
42. Политическая география – особая географическая наука в рамках социально-экономической географии, изучающая пространственную организацию политической жизни общества и территориальные сочетания политических сил.
43. Презумпции государственного одиночества – это методологический принцип, рассматривающий государства как объекты системы международных отношений. В результате оценка ситуации на мировой арене происходит только сквозь призму интересов государства, которые при этом выступают в роли основного движущего фактора мировой политики.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 28 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

44. Прикладная геополитика (или геостратегия) – раздел геополитической науки, вырабатывающий принципиальные рекомендации относительно внешней и внутренней политики государства или группы государств.
45. Провинция – периферийные территории, входящие в состав основного геополитического образования и рассматриваемые как неотъемлемая часть органического целого.
46. Римленд – см. Внутренний полумесяц.
47. Сакральная география – наделение конкретного географического объекта какими-либо сверхъестественными характеристиками; на современном этапе какому-либо географическому объекту может придаваться идеологическое или культурно-историческое значение.
48. Санитарный кордон – искусственные геополитические образования, служащие для дезинтеграции отношений между двумя государствами, способными составить серьёзный блок, который, в свою очередь, является опасным для третьей стороны.
49. Система межгосударственных отношений – это некоторая целостность связей и отношений между государствами, обладающая общими для всей системы закономерностями функционирования и развития, которые оказывают определённое влияние на деятельность входящих в неё элементов, то есть государств.
50. Системный подход в геополитике – это методологический принцип, согласно которому основное внимание исследователя направлено на выявление целостного характера системы межгосударственных отношений, способа связи элементов системы и механизма функционирования и развития данной системы.
51. Социополитика – термин Р. Челлена, обозначающий науку, изучающую социальный аспект государства.
52. Способ реализации геополитического интереса – совокупность инструментов, которые применяются конкретным государством для достижения благополучного и безопасного положения.
53. Столкновение цивилизаций – теория С. Хантингтона, в соответствии с которой обострение конфликтов на планете на данном этапе развития человечества будет происходить прежде всего между различными цивилизациями.
54. Структура-инвариант системы межгосударственных отношений – это особый, присущий системе межгосударственных отношений способ связи элементов системы, возникающий закономерно в процессе функционирования и развития системы.
55. Теллурократия (от греч. «власть посредством земли») – это характеристика географического пространства, определяющая его значение как сухопутной реальности.
56. Талассократия (от греч. «власть посредством моря») – это характеристика географического пространства, определяющая его значение как морской реальности.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 29 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

57. Узлы противоречий – это относительно локализованные комплексы связей и отношений между государствами, характеризующиеся быстрой динамикой развития, повышенной обострённостью отношений и конфликтностью, нестабильностью.
58. Центросиловые отношения – это уровень специфических системообразующих связей в структуре системы межгосударственных отношений, характеризующийся наличием отношений между наиболее значимыми элементами системы.
59. Хартленд – см. Географическая ось истории.
60. Экополитика – термин Р. Челлена, обозначающий науку, изучающую государство как экономическую силу.
61. Экспансия – это территориальные приобретения и установление военно-политической сферы влияния, а также деятельность в данном направлении.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет

Зачет проводится в форме устного опроса.

Вопросы для зачета:

1. Предметное поле и основные категории геополитики.
2. Методология современной геополитики.
3. Основные геополитические концепции и зарубежные школы геополитики.
4. Российская геополитическая школа.
5. Современные геополитические дискуссии.
6. Россия в современном геополитическом пространстве.
7. Геополитические интересы и приоритеты мировых держав. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе и странах Балтии.
8. Место США в системе геополитических отношений.
9. Геополитическая ситуация в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
10. Геополитика Ирана, Турции и других мусульманских государств.
11. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки.
12. Современная геополитическая ситуация.
13. Национальные интересы, национальная безопасность и внешняя политика России.
14. Развитие геополитики в условиях глобализации.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
--------	---------------------	-------------------	--------	---------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 30 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 61	61-100		

Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на

примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её

элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость –

способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность –

понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых	Средний уровень освоения проверяемых	Базовый уровень освоения	Недостаточный уровень освоения проверяемых
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на	Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации отбета основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 31 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессиональноличностной позиции.	методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.
---	--	--	---

Доклады

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала.	1) текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; 2) студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса.	текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса.	1) текст доклада не отражает содержание заявленной темы; 2) в ходе доклада студент читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4) студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.

Дискуссия (диспут)

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых	Средний уровень освоения проверяемых	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 32 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компетенций	компетенций	компетенций	компетенций
Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений; Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме; Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений; Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат; Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности; Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала; Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений; Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании; Испытывает затруднения в изложении фактического материала; Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений; Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем; Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей.	Не владеет основными понятиями по предмету; Не владеет фактическим материалом; Отсутствуют знания основных принципов принятия решений; Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях; Излагает материал нелогично.

Тесты

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество верно выполненных заданий, % (max – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Количество верно выполненных заданий, % (max – 100)	Менее 60	61-100		

Практические задания

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 33 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказы-	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале,	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изучен-	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении поня-
зывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные докумен- ты; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) записан правильный ответ.	осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	ном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный / частично правильный ответ.	тий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует; 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ.
Зачтено			Не зачтено
1) Работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с установленными требованиями 2) Работа написана самостоятельно и в ней в полной мере раскрыты вопросы контрольных заданий 3) Используются специальные источники (нормативно-законодательные акты и литература) 4) работа содержит правильную формулировку понятий и категорий 5) в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок 6) при решениях заданий сделаны правильные и аргументированные выводы			1) студент не справился с заданиями 2) в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки 3) имеются явные признаки плагиата 4) оформление работы не соответствует требованиям

Терминологический диктант

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 34 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1) все предложенные термины раскрыты в целом верно; 2) полно и точно отражено не менее 90 % терминов; 3) формулировки терминов логичны, конкретны и грамотны, в них могут присутствовать незначительные (одна-две) неточности.	1) все предложенные термины раскрыты в целом верно; 2) полно и точно отражено не менее 80 % терминов; 3) формулировки терминов логичны, конкретны и грамотны, но есть незначительные (не более пяти) неточности, не искажающие смысла.	1) полно и точно отражено менее 60 % терминов; 2) более 50% предложенных терминов раскрыты в целом верно, но не полно и не точно; 3) формулировки терминов не логичны, не конкретны и содержат грамматические и орфографические ошибки; 4) содержание термина заменено примерами его использования.	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, опускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает содержание термина; 3) содержание термина либо не записано, либо не соответствует этому термину.
--	--	--	--

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено», возвращается студенту на доработку. Студент не может быть допущен до сдачи зачета или экзамена до тех пор, пока не представит исправленную работу.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачете (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
18-20	отлично	Зачтено
14-17	хорошо	Зачтено
10-13	удовлетворительно	Зачтено



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 35 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

менее 10

неудовлетворительно

Не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=A+B.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
 - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;
 - студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	10
2.	Подготовка и выступление с докладом	10
3.	Подготовка и участие в дискуссии (диспуте)	20
4.	Подготовка и решение тестов	20
5.	Подготовка и выполнение практических заданий	30
6.	Подготовка и выполнение терминологического диктанта	10



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Геополитика»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 36 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	Итого:	100
--	--------	-----