

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 23:25:07
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f5



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**К.М.01.07. Исследование социально-экономических и политических
процессов**

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Исследование социально-экономических и политических процессов", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.26 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

Е.А. Сайкова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Дисциплина К.М.01.07. Исследование социально-экономических и политических процессов
Семестр(ы) изучения: семестр А
Форма (ы) промежуточной аттестации: семестр А – зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.01.07. Исследование социально-экономических и политических процессов» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен критический проблемных выработать действий. осуществлять анализ ситуаций основе системного подхода, стратегию	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать особенности социальноэкономических и политических процессов, их виды; основные характеристики и принципы исследования; сущность методологии исследования, ее составляющие; основные методологические подходы в исследовании процессов; классификацию методов исследования социальноэкономических и политических процессов; особенности планирования и организации исследования данных процессов Уметь осуществлять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач; критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть способностью использовать критический анализ, систематизацию и



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		обобщение информации для решения поставленных задач
ПК-3 Способен анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК 3.1 Знает и понимает принципы, методы и инструменты построения систем экономической безопасности, отечественный и зарубежный опыт организации систем экономической безопасности ПК 3.2 Умеет осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по проблемам обеспечения экономической безопасности, в том числе по статистическим обследованиям и опросам ПК 3.3 Демонстрирует навыки оценки эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам экономической безопасности	Знать принципы, методы и инструменты построения систем экономической безопасности, отечественный и зарубежный опыт организации систем экономической безопасности Уметь осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по проблемам обеспечения экономической безопасности, в том числе по статистическим обследованиям и опросам Владеть навыками оценки эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам экономической безопасности

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1	1.1 Знать: особенности социальноэкономических и политических процессов, их виды; основные характеристики и принципы исследования; сущность методологии исследования, ее составляющие; основные методологические подходы в исследовании процессов; классификацию методов	1. Раздел 1. Понятие социальноэкономических и политических процессов, их виды и типы 2. Раздел 2. Методология исследования социально-экономических и политических процессов 3. Раздел 3. Системный подход в исследовании социально-экономических и политических процессов 4. Раздел 4. Фактологическое	А	5	Тесты Практические задания Научный семинар (вопросы)



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	исследования социальноэкономических и политических процессов; особенности планирования и организации исследования данных процессов	обеспечение исследований 5. Раздел 5. Социологические исследования 6. Раздел 6. Социометрический метод опроса 7. Раздел 7. Методология экспертных оценок 8. Раздел 8. Организация научно-исследовательских программ 9. Раздел 9. Технологии проектирования социальноэкономических и политических систем			
	1.2 Уметь: осуществлять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач; критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки		A	3	Тесты Практические задания Научный семинар (вопросы)
	1.3 Владеть: способностью использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач		A	10	Тесты Практические задания Научный семинар (вопросы)
ОПК-6	1.1 Знать: принципы, методы и инструменты построения систем экономической безопасности, отечественный и зарубежный опыт организации систем экономической безопасности		A	21	Тесты Практические задания Научный семинар (вопросы)
	1.2 Уметь: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по		A	25	Тесты Практические задания Научный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	проблемам обеспечения экономической безопасности, в том числе по статистическим обследованиям и опросам				семинар (вопросы)
	1.3 Владеть: навыками оценки эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам экономической безопасности		А	28	Тесты Практические задания Научный семинар (вопросы)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1) Тесты (пример)

1. Социальная система — это:

2) источник происходящих в обществе процессов, служащих предметом научного рассмотрения;

3) общественные стереотипы, выраженные в виде типовых ориентации представителей отдельных социальных групп, связанных общностью интересов и целей;

4) определенным образом организованные совокупности социальных элементов, располагающие целями и средствами для их достижения;

5) основная структурная единица, определяющая направление и интенсивность происходящих в обществе процессов.

2. Характеристикой социального процесса не является:

1) масштаб;

2) инициатор процесса; 3) направленность;

4) характер стимуляции.

3. Элементом социального процесса не является:

1) субъект процесса;



- 2) научное сообщество; 3) интенсивность процесса; 4) наблюдатель.
4. Каждая эволюционирующая система проходит:
 - 1) зарождение;
 - 2) динамику;
 - 3) депрессию; 4) кризис.
5. Методология исследования — это:
 - 1) совокупность методов исследования;
 - 2) логическая схема исследования;
 - 3) плановый подход к исследованию;
 - 4) соответствие целей, средств и методов исследования; 5) эффективный прием получения знаний.
6. Сущность системного подхода наиболее полно отражает:
 - 1) наличие исчерпывающей информации;
 - 2) системный анализ; 3) анализ отдельных сторон; 4) поверхностная оценка.
7. Эмерджентность как основное понятие системного подхода — это:
 - 1) вид действия подсистемы, обеспечивающий целостность данной системы;
 - 2) неразложимый в данной системе компонент сложных объектов и процессов; 3) несводимость свойств системы к свойствам элементов системы; 4) оперативно выраженный элемент исследования системы.
8. Системообразующим элементом системы является:
 - 1) управление;
 - 2) ресурсы;
 - 3) человек;
 - 4) нет правильного ответа.
9. Факт — это:
 - 1) первоначальная ступень мышления человека;
 - 2) особый вид информации, а также объективное восприятие действительности;
 - 3) событие или явление действительное, реально существующее или существовавшее, все то, что произошло на самом деле и имеет тому убедительное подтверждение; реальность, которая является очевидной и которую невозможно отрицать;
 - 4) образ, максимально соответствующий реальному событию.
10. В качестве метода получения фактологического материала не может выступать:
 - 1) контент-анализ;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 2) имитация;
- 3) эксперимент;
- 4) предвидение.

Практические задания

Задание 1.

Какие социальные системы из перечисленных ниже можно считать референтными, а какие — самореферентными?

- право;
- мораль;
- промышленное предприятие;
- политика;
- бюджетная система;
- административно-территориальная единица;
- университет;
- наука;
- избирательная система;
- мафиозный клан;
- федеральная собственность.

Вопросы к заданию

1. На основании какой особенности каждой из представленных выше систем вы сделали свой выбор?
2. Какую роль в социальном познании играет разделение социальных систем на референтные и самореферентные?

Задание 2.

Назовите методы сбора информации, которыми можно воспользоваться для определения:

- партийной ориентации человека или социальной группы;
- качества образовательного процесса в высшем учебном заведении;
- мотивов электорального предпочтения в регионе;
- тенденций и характера изменения элиты российского общества;
- отношения мировых государств к военным действиям в Ираке;
- адаптированности школьников первых классов к учебе;
- особенностей жизненного пути ученого-исследователя;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- влияния проводимой жилищно-коммунальной реформы на уровень жизни населения с разных точек зрения: населения; общественных организаций; органов власти, отвечающих за ее проведение.

Вопросы к заданию

1. Поясните свой ответ характеристикой соответствующих методов.

3. Объясните механизм сбора информации в каждом случае. Можно ли использовать несколько методов сбора информации для одного исследования из приведенных выше?

4. Информацию какого рода необходимо и возможно собрать для каждого отдельного случая?

5. Следует ли в последнем примере использовать разные методы? Аргументируйте свой ответ.

Задание 3.

Приведите положительные и отрицательные характеристики места проведения очного опроса или интервью в случаях, если исследование проводится:

- на рабочем месте респондента;
- на квартире респондента;
- на улице;
- в социологической лаборатории.

Вопросы к заданию

1. Что необходимо принимать во внимание при выборе места проведения опроса?

2. Сформулируйте критерии благоприятной и неблагоприятной обстановки для проведения очного опроса или интервью.

3. Каким образом можно снизить влияние негативного восприятия респондентом того или иного места проведения опроса или интервью с целью обеспечения надежности и достоверности исследования?

б) Научный семинар (пример)

Приведите примеры актуальных проблем современного общества, характерных для каждой из приведенных ниже групп:

- промышленного предприятия, акционерной, государственной или муниципальной форм собственности;
- государственного или муниципального учреждения (здравоохранения, образования, культуры);



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- финансово-кредитных и банковских структур;
- политических партий;
- государственных и муниципальных органов власти.

Вопросы для обсуждения:

1. Определите возможные результаты, достигнутые в ходе таких исследований.
2. Сформулируйте типовые различия, характерные для каждой из представленных групп.

Докажите необходимость применения социологических методов к решению сформулированных проблем.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет.

Зачет проводится в форме устного опроса.

Вопросы для экзамена;

1. Сущность и содержание социально-экономических и политических процессов.
2. Основные свойства, функции и классификация социально-экономических и политических процессов.
3. Проблемы и особенности управления сложными социально-экономическими системами.
4. Общественные процессы как объекты государственного управления. Свойства и виды управляемых объектов.
5. Методология исследования социально-экономических и политических процессов.
6. Общенаучные и специфические методы исследований.
7. Сущность и принципы системного подхода.
8. Система и ее свойства. Основные понятия.
9. Формирование целей исследования, их классификация.
10. Метод структуризации проблемы построения дерева.
11. Характеристика и последовательность этапов системного анализа.
12. Требования к качеству фактологического материала и основные формы работы с ним.
13. Методы получения фактологического материала.
14. Социологическое исследование: понятие и классификация.
15. Практическое применение социологических методов.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

16. Программа социологического исследования.
17. Социометрия как метод социологического исследования.
18. Социометрические индексы.
19. Применение экспертных методов. Требования к профессиональной компетентности экспертов.
20. Экспертные методы анализа данных (индивидуальные).
21. Экспертные методы анализа данных (коллективные).
22. Технология разработки и реализации социально-экономических и политических исследований.
23. Организация научно-исследовательских программ.
24. Типология научно-исследовательских программ.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 61	61-100		

Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных

её элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и

несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
-------------------	---------------------	--------------------------------	-------------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессиональноличностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессиональноличностной позиции.	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программнометодических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Тесты

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество верно выполненных заданий, % (max – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Количество верно выполненных заданий, % (max – 100)	Менее 60	61-100		



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Контрольная работа

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует; 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ.

Научный семинар

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе социальноэкономических и политических	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности; Допускает незначительные	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании; Испытывает затруднения в	Не владеет основными понятиями по предмету; Не владеет фактическим материалом; Отсутствуют знания



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

явлений. Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме; Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений; Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат; Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала.	неточности в изложении фактического материала; Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений; Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	изложении фактического материала; Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений; Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем; Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей.	основных принципов принятия решений; Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях; Излагает материал нелогично.
--	--	---	---

Практические задания

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
4) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 5) знает и правильно применяет формулы; 6) знает и правильно применяет нормативные документы; 6) решение задачи	3) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 4) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 5) решение задачи записано неверно либо отсутствует; 6) записан неправильный ответ либо



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

записано понятно, аккуратно, последовательно; 7) записан правильный ответ.	помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	не записан ответ.
---	---	---	-------------------

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачете (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
18-20	отлично	Зачтено
14-17	хорошо	Зачтено
10-13	удовлетворительно	Зачтено
менее 10	неудовлетворительно	Не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=А+В.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
 - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;
 - студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	8
3.	Подготовка и решение тестов	20
4.	Подготовка вопросов и выступление на семинарском занятии (научный семинар)	40
5.	Подготовка и выполнение практических заданий	32
	Итого:	100