

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 09:20:18
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3086e877fe1f7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое
моделирование»

Версия документа - 1

стр. 1 из 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)
Математическое моделирование

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Миасс 2026 г.

01.03.02 Прикладная математика и информатика, Математическое моделирование, Безопасность жизнедеятельности, 2026, очная

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания № 6 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.М. Шакиров

Автор (составитель)

И.В. Пичугина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1


стр. 3 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень формируемых компетенций.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.....	6
3.1 Виды оценочных средств.....	6
3.2 Содержание оценочных средств.....	7
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации. 22	
4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации.....	22
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	25
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций..	27

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
 Направленность (профиль): Математическое моделирование
 Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности
 Семестр (семестры) изучения: 2
 Форма промежуточной аттестации: зачет
 Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках 5-балльной системы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: компоненты здоровья, здорового образа жизни; методы и средства физической культуры; методы и средства восстановления здоровья.</p> <p>Уметь: оказывать само и взаимопомощь; формировать стиль здорового образа жизни; использовать методы и средства физической культуры.</p> <p>Владеть: приемами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		техниками самооздоровления; навыками сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья.	условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Основы здорового образа жизни и профилактика болезней	УК-8 Знает компоненты здоровья, здорового образа жизни; методы и средства физической культуры; методы и средства восстановления здоровья. Умеет оказывать само и взаимопомощь; формировать стиль здорового образа жизни; использовать методы и средства физической культуры. Владеет приемами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; техниками самооздоровления; навыками сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья.	оценочное средство 1 дискуссия оценочное средство 2 Тесты оценочное средство 3 Доклады	Устный опрос (зачет)
2	Чрезвычайные ситуации и способы защиты от них	УК-8 Знает компоненты здоровья, здорового образа жизни; методы и средства физической культуры; методы	оценочное средство 1 дискуссия оценочное средство 2 Тесты оценочное средство 3	Устный опрос (зачет)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1


стр. 6 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>и средства восстановления здоровья.</p> <p>Умеет оказывать само и взаимопомощь; формировать стиль здорового образа жизни; использовать методы и средства физической культуры.</p> <p>Владеет приемами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; техниками самооздоровления; навыками сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья.</p>	Доклады	
3	Принципы оказания первой медицинской помощи	<p>УК-8</p> <p>Знает компоненты здоровья, здорового образа жизни; методы и средства физической культуры; методы и средства восстановления здоровья.</p> <p>Умеет оказывать само и взаимопомощь; формировать стиль здорового образа жизни; использовать методы и средства физической культуры.</p> <p>Владеет приемами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; техниками самооздоровления; навыками сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья.</p>	оценочное средство 1 дискуссия оценочное средство 2 Тесты оценочное средство 3 Доклады	Устный опрос (зачет)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 7 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств для текущей аттестации

Вопросы для дискуссии:

1. Организм и внешняя среда.
2. Понятие «здоровье», компоненты здоровья.
3. «ЗОЖ», компоненты.
4. Факторы, влияющие на здоровье: биологические, социальные, психические, физические, химические.
5. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
6. Охрана окружающей среды.
7. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.
8. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.
9. Основы проведения реанимационных мероприятий.
10. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Вопросы для доклада:

1. Микроклимат в жилых помещениях, его влияние на организм человека
2. Вредные вещества, их классификация. Влияние вредных веществ на организм человека. ПДК.
3. Производственное освещение, его основные характеристики. Нормирование производственного освещения
4. Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека. Предельно допустимые уровни. Основные методы борьбы с действием шума, ультра- и инфразвука.
5. Электромагнитная и радиационная безопасность в быту. Источники излучения, основные методы защиты
6. Пожарная и взрывная безопасность. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Горючесть.
7. Безопасность при работе с компьютером. Параметры микроклимата в помещениях.
8. Техногенные катастрофы, их стадии и последствия. Ликвидация последствий
9. Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
10. Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды

Тест

В вопросах 1-20 выберите 1 вариант ответа; в вопросах 21-30- несколько

Вариант 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Жизнедеятельность это ...

1. способ деятельности человека
2. активное проявление жизненных свойств человека
3. способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
4. существование биологической материи

2. Биосфера – это ...

1. все живое и неживое на планете Земля
2. окружающая нас поверхность земли и атмосферы
3. атмосфера и гидросфера
4. совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку

3. Техносфера – это ...

1. совокупность существующих совместно с человеком различных видов техники и технологий
2. окружающая нас поверхность земли и атмосферы
3. атмосфера и гидросфера
4. совокупность технических устройств, существующих совместно с человеком

4. Среда обитания человека – это ...


1. атмосфера и гидросфера
2. все живое и неживое на планете Земля
3. экологическая система совместно с техносферой и обществом
4. поверхность Земли

5. Безопасность — это ...

1. состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей
2. состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей
3. способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
4. возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий

6. Опасными называются факторы ...

1. способные вызывать острое нарушение здоровья
2. способные вызывать гибель организма
3. способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания

7. Под утомлением понимают ...

1. нежелания или даже невозможности дальнейшего продолжения работы
2. особое физиологическое состояние организма
3. нарушение здоровья и гибель организма
4. большие затраты энергии организма

8. Укажите неверное утверждение

1. вентиляция бывает: естественная и принудительная
2. вентиляция бывает: аэрационная и рефлекторная
3. вентиляция бывает: общая и местная
4. вентиляция бывает: организованная и неорганизованная
5. вентиляция бывает: аэрационная и дефлекторная

9. Укажите верное утверждение

1. механическая вентиляция бывает: вытяжной и смешанной
2. механическая вентиляция бывает: аэрационной и рефлекторной
3. механическая вентиляция бывает: общей и специализированной
4. механическая вентиляция бывает: вытяжной и приточной

10. Критерии комфортности – это ...

1. возможность жизнедеятельности человека
2. санитарные нормы для производственной деятельности
3. параметры нормальной среды обитания человека
4. естественная среда обитания человека
5. энергобаланс человека

11. При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:

1. Вытирать кожу;
2. Обработать ожог слабым щелочным раствором.
3. Промывать ожог водой;

12. При повреждении внутренних органов возникает:

1. Капиллярное кровотечение;
2. Артериальное кровотечение;
3. Смешанное кровотечение.
4. Паренхиматозное кровотечение;

13. Терроризм – это опасное явление:

1. Природного характера;
2. Техногенного характера.
3. Социального характера;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14. Здоровье это:

1. Отсутствие у организма физических недостатков;
2. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
3. Соблюдение правил здорового образа жизни;
4. Возможность заниматься умственным и физическим трудом.

15. Относительно безопасным для человека в сырых помещениях принято считать напряжение:

1. до 220 В
2. до 36 В
3. до 12 В
4. до 50 В

16. Относительно безопасным для человека в сухих помещениях принято считать напряжение:

1. до 220 В
2. до 36 В
3. до 12 В
4. до 50 В

17. Смертельно опасным может быть электрический ток:

1. более 0,01 А в течение 0,1 секунды
2. более 0,5 А в течение 0,1 секунды
3. более 0,1 А в течение 0,1 секунды
4. более 5 А в течение 0,1 секунды
5. более 0,05 А в течение 0,1 секунды

18. Участки биосферы, измененные влиянием технических средств человека:

1. Техносфера;
2. Ноосфера;
3. Литосфера.
4. Стратосфера;

19. Вероятность реализации опасной ситуации – это

1. Аварийная ситуация.
2. Риск;
3. Отказ;
4. Идентификация опасности;

20. Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:

1. Жизнедеятельность
2. Чрезвычайная ситуация



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Биосфера
4. Техносфера
5. Среда обитания
6. Искусственная среда

21. Природные факторы:

1. метеорологические
2. орографические
3. подземные
4. геофизические
5. геологические
6. химические
7. почвенные
8. фауна
9. биоценозы

22. Социально-экономические факторы:

1. метеорологические
2. орографические
3. подземные
4. биологические
5. медицинские
6. ландшафтные
7. исторические
8. зональные
9. население

23. Комплексные факторы:

1. метеорологические
2. орографические
3. планетарные
4. подземные
5. биологические
6. медицинские
7. ландшафтные
8. исторические
9. зональные
10. население

24. Критерии оценки чрезвычайной ситуации:

1. временной
2. экологический
3. зональный
4. психологический
5. политический



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. экономический
7. организационно-управленческий
8. исторический

25. Фазы развития ЧС:

1. накопление отклонений различных показателей от допустимых норм
2. инициирование возникновения чрезвычайной ситуации
3. своевременное прогнозирование обстановки
4. воздействие последствий ЧС на окружающую среду
5. действие остаточных факторов поражения
6. окончательная ликвидация последствий ЧС

26. По конкретно сложившейся обстановке и тяжести последствий чрезвычайные ситуации можно разделить на:

1. частные
2. локальные
3. химические
4. биологические
5. территориальные
6. региональные

27. Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:

1. Транспортные аварии
2. Организационно-управленческие ошибки
3. Пожары, взрывы
4. Аварии с выбросом
5. Внезапное разрушение зданий

28. Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:

1. Наводнения
2. Аварии в электроэнергетических системах
3. Аварии в коммунальных сетях
4. Гидродинамические аварии

29. Чрезвычайные ситуации природного характера:

1. Геофизические опасные явления
2. Геологические опасные явления
3. Метеоопасные явления
4. Морские гидрологические явления
5. Инфекционные заболевания
6. Гидродинамические аварии

30. Метеоопасные явления:

1. Ураганы
2. Смерчи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Сильный дождь
4. Вихри
5. Эрозия почвы
6. Лавины

В заданиях с 31 по 40 выберите один правильный ответ

31. Какое минеральное вещество составляет основу костной ткани, влияет на развитие зубов, на процессы, происходящие в нервно-мышечной и сердечно-сосудистой системах; оказывает противовоспалительное действие, участвует в свертываемости крови?

- А.) кальций; Б.) фосфор; В.) железо; Г.) йод.

32. Является ли утомлением совокупность изменений, происходящих в организме в период выполнения работы и приводящих, в конце концов, к невозможности ее выполнения?

- А) да Б) нет

33. Согласны ли Вы с тем, что Всемирная организация здравоохранения дает следующее определение здоровья?

Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

- А) нет Б) да

34. К способам остановки артериального кровотечения относят:

- А) наложение жгута, пальцевое прижатие главных артерий;
Б) тугая давящая повязка из нескольких слоев ваты, марли и бинтов на саму рану;

35. Ушибы – это:

- А) Нарушение целостности кости
Б) Открытые повреждения мягких тканей;
В) Внутреннее повреждение тканей организма

36. К признакам отрывного перелома относят:

- А) Наружные кровотечения, повреждение мягких тканей;
Б) Припухлость, кровоподтек, подвижность в нетипичном месте, нарушение функции;
В) Боль, изменение цвета кожи в области сустава

37. Вывих – это:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) Смещение суставных отделов костей;
- Б) Нарушение эластичности связочного аппарата

38. Травматический шок – это:

- А) Резкое снижение артериального давления;
- Б) Вызванные механическим воздействием повреждения тканей;
- В) Опасное для жизни состояние, характеризующееся расстройством деятельности ЦНС, кровообращения, обмена веществ

39. Инфаркт миокарда – это:

- А) Омертвление сердечной мышцы;
- Б) острое нарушение мозгового кровообращения;
- В) Внезапное повышение артериального давления

40. К признакам смерти относят:

- А) Отсутствие сердцебиения, пульса, дыхания;
- Б) Помутнение и высыхание роговицы глаз; появление трупных пятен и трупного окоченения;
- В) Отсутствие реакции зрачков на свет

Заданиях с 41 по 45 восполните пропущенную информацию

41. В динамике работоспособности выделяют 3 стадии:

- 1)
- 2)
- 3)

42. Причины ухудшения здоровья населения условно можно разделить на следующие группы:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

43. Перед проведением реанимационных мероприятий необходимо определить признаки жизни. К ним относятся:

- 1)
- 2)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3)

44. Симптомами приступа почечной колики являются:

1)

2)

3)

45. Неотложными состояниями в медицине называются

В заданиях с 46 по 55 выявите соответствие

46.

А. Артериальное кровотечение	А. Наблюдается при неглубоких порезах кожи, ссадинах
Б. Венозное кровотечение	Б. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.
В. Капиллярно кровотечение	В. Кровь изливается медленно, темно-вишневого цвета

47.

А) Приступ бронхиальной астмы	А) Полный физический и психический покой; валидол или нитроглицерин под язык (1-2 таблетки)
Б) Приступ стенокардии	Б) Полный физический и психический покой; уложить больного в постель с приподнятым изголовьем; обеспечить приток свежего воздуха; холодный компресс на голову
В) Гипертонический криз	В) Расстегнуть одежду, проветрить помещение, дышать животом и нижней частью груди, делая короткий вдох носом и длинный выдох ртом

48.

А) Отравление наркотиками	А) Нарушение психической деятельности (возбуждение или депрессия); учащение сердечных сокращений; повышение артериального давления; головокружение; тошнота; рвота
Б) Отравление снотворными средствами	Б) Зрачки сужены, реакция их на свет ослаблена; покраснение кожи;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	повышенный мышечный тонус или судороги
В) Пищевое отравление	В) Резкие боли в области живота; тошнота; рвота; диарея
Г) Алкогольное отравление	Г) Чувство усталости; слабость; сонливость. В тяжелой стадии наблюдается хрипящее, неправильное дыхание; посинение

49.

А) Обморок	А) Потеря сознания, которому предшествует головокружение, слабость, потемнение в глазах
Б) Приступ эпилепсии	Б) Общее недомогание; головная боль; тошнота; одышка; головокружение; кожный зуд
В) Аллергия	В) Наличие судорог; изо рта выделяется пенная слюна; происходит непроизвольное отхождение мочи

50.

А) 1 степень ожога	А) На фоне покраснения образуются пузыри
Б) 2 степень ожога	Б) Глубокое поражение кожи, часто требуется пересадка кожи
В) 3 степень ожога	В) Выгорание кожи с поражением подкожной клетчатки и более глубоко лежащих тканей – обугливание кожи
Г) 4 степень ожога	Г) Покраснение кожи

51.

А) Термические ожоги	А) Промыть проточной водой обожженное место; обработать нейтрализующим раствором (на 1 стакан воды – 1 ч.л. борной кислоты или бледно-розовый раствор марганцовки); принять обезболивающее; наложить стерильную повязку
Б) Ожоги кислотой	Б) Промыть проточной водой обожженное место; обработать нейтрализующим раствором (на 1 стакан воды – 1 ч.л. пищевой соды); принять обезболивающее; наложить стерильную повязку
В) Ожоги щелочью	В) Приложить к обожженному месту лед или холодную воду; принять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	обезболивающее
--	----------------

52.

А) Механические травмы	А) Ожоги, отморожения, солнечный и тепловой удар
Б) Химические травмы	Б) Удар электрическим током, попадание молнии
В) Психические травмы	В) Испуг, стресс
Г) Термические травмы	Г) Ожоги кислотой или щелочью
Е) Электротравмы	Е) ушибы, раны, вывихи, растяжения, переломы

53.

А) Травма	А) Внутреннее повреждение тканей организма
Б) Рана	Б) Повреждение целостности кости
В) Ушиб	В) Повреждение органа или ткани в результате внешнего воздействия
Г) Перелом	Г) Открытые повреждения мягких тканей

54.

А) резаные раны	А) Небольшая зона повреждения тканей, но могут глубоко проникать и повреждать жизненно важные органы
Б) Колотые раны	Б) Характеризуются значительным повреждением подлежащих тканей
В) Рубленые	В) Имеют ровные края, сильно кровоточат, быстро заживают

55.

А) Открытый перелом	А) Наложить холод
Б) Ушиб мягких тканей	Б) Наложить жгут выше раны, наложить шину
В) Растяжение связок	В) Наложить тугую повязку

Ответы.

1. 3
2. 4
3. 1
4. 3
5. 1
6. 3
7. 2
8. 2
9. 4
10. 3
11. 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

12. 4
13. 3
14. 2
15. 3
16. 2
17. 5
18. 1
19. 2
20. 2
21. 1,2,4,5,7,8,9
22. 4,5,9
23. 3,7,8,9
24. 1,2,4,5,6,7
25. 1,2,4,5,6
26. 1,2,5,6
27. 1,3,4,5
28. 2,3,4
29. 1,2,3,4,5
30. 1,2,3,4
31. А
32. А
33. Б
34. А
35. В
36. А
37. А
38. В
39. А
40. Б

41. 1. – вхождение в работу; работоспособность низкая, постепенно повышается; 2 – фаза оптимальной устойчивой работоспособности; 3 – снижение работоспособности, развитие утомления.

42. 1 – социальные факторы; 2 – факторы внутриобразовательной среды; 3 – экологические; 4 – медицинские; 5 – психологические; 6 – образ жизни человека.

43. 1 – наличие пульса на сонной артерии; 2 – наличие самостоятельного дыхания; 3 – реакция зрачка на свет.

44. 1 – жесткая боль в пояснице; 2 – озноб, повышение температуры; 3 – холодный пот; частый пульс.

45. Неотложными состояниями в медицине называются те, при которых требуется немедленная помощь, при ее отсутствии происходят изменения органов и тканей организма, ведущие к смерти или инвалидности.

46. А,Б; Б,В; В,А.

47. А,В; Б,А; В,Б.

48. А,Б; Б,Г; В,В; Г,А.

49. А,А; Б,В; В,Б.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 50. А,Г; Б,А; В,Б; Г,В.
- 51. А,В; Б,Б; В,А.
- 52. А,Е; Б,Г; В,В; Г,А; Е,Б.
- 53. А,В; Б,Г; В,А; Г,Б.
- 54. А,В; Б,А; В,Б.
- 55. А,Б; Б,А; В,В.

Вариант 2

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов

1. В БЖД изучаются:
 - a. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
 - b. Социальные явления
 - c. Природные явления
 - d. Среда обитания человека
2. Безопасность – это состояние человека, при котором:
Выберите один ответ:
 - a. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
 - b. Полностью исключено проявление всех опасностей;
 - c. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.
3. Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы:
Выберите один ответ:
 - a. Сфера разума
 - b. Биосфера
 - c. Ноосфера
 - d. Астеносфера
4. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:
Выберите один ответ:
 - a. Идентификация опасностей;
 - b. Ликвидация опасностей;
 - c. Защита от опасностей;
 - d. Определение риска.
5. Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих – это:
Выберите один ответ:
 - a. Физиология труда
 - b. Токсикология



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- c. Охрана труда
- d. Эргономика

6. Умственный труд оценивается по показателю

Выберите один ответ:

- a. Сложности.
- b. Тяжести;
- c. Напряженности;
- d. Динамической нагрузке;

7. К химическим опасным и вредным факторам относятся:

Выберите один ответ:

- a. Вирусы, бактерии;
- b. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- c. Режущие предметы.
- d. Вредные вещества, используемые в технологических процессах;

8. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

Выберите один ответ:

- a. Химическими опасными факторами;
- b. Психофизиологическими опасными факторами.
- c. Физическими опасными факторами;
- d. Механическими опасными факторами;

9. Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:

Выберите один ответ:

- a. Принципы технические;
- b. Принципы ориентирующие;
- c. Принципы управленческие.
- d. Принципы организационные;

10. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:


Выберите один ответ:

- a. Авария
- b. Отказ;
- c. Катастрофа.
- d. Инцидент;

11. Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям:

Выберите один ответ:

- a. Эрозия
- b. Стихийное бедствие
- c. Загрязнение

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 21 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

d. Интродукция

12. Признаки опасности:

Выберите один ответ:

- a. Многопричинность
- b. Возможность нанесения вреда здоровью;
- c. Чувство страха
- d. Защитный рефлекс

13. Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

Выберите один ответ:

- a. Критический.
- b. Вредный;
- c. Опасный;
- d. Допустимый;

14. При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:

Выберите один ответ:

- a. Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления;
- b. Быстрее
- c. Медленнее
- d. Зависит от вида вещества.

15. Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным:

Выберите один ответ:

- a. Принцип компенсации.
- b. Изменение технологии;
- c. Принцип защиты расстоянием;
- d. Принцип защиты временем;

16. Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:

Выберите один ответ:

- a. Антагонизм;
- b. Независимое действие.
- c. Суммация;
- d. Синергизм;

17. Канцерогенные вещества вызывают:

Выберите один ответ:

- a. Инфекционные заболевания;
- b. Мутации;
- c. Образование злокачественных опухолей;
- d. Аллергические заболевания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18. Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Создание карты шумового загрязнения; идентификация источников шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- b. Оценка уровня шума; разработка мероприятий по борьбе с шумом.
- c. Идентификация источников шума; измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом.

19. К эндемическим заболеваниям Татарстана относят:

Выберите один ответ:

- a. СПИД;
- b. Сифилис.
- c. Ботулизм;
- d. Клещевой энцефалит;

20. Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:

Выберите один ответ:

- a. ПДК максимальная разовая;
- b. ПДК средняя суточная;
- c. ПДК рабочей зоны;
- d. ПДУ.

21. Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека – это:

Выберите один ответ:

- a. Ультразвук;
- b. Вибрация;
- c. Шум.
- d. Инфразвук;

22. К ионизирующим излучениям относят:


Выберите один ответ:

- a. Инфракрасное излучение;
- b. Рентгеновское излучение;
- c. Излучение оптического диапазона;
- d. Гамма-излучение.

23. При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:

Выберите один ответ:

- a. β -излучение;
- b. Рентгеновское излучение.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 23 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- c. α – излучение;
- d. γ -излучение;

24. Лучевая болезнь имеет:

Выберите один ответ:

- a. Быстротечный характер с летальным исходом
- b. Всегда затяжной характер;
- c. Бессимптомный характер.
- d. Быстротечный характер с последующим выздоровлением;

25. Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления:

Выберите один ответ:

- a. Уменьшается, а затем увеличивается
- b. Уменьшается
- c. Остается постоянной
- d. Увеличивается;

26. Ток величиной в 100 мА считается:

Выберите один ответ:

- a. Неощутимым;
- b. Болезненным.
- c. Смертельным;
- d. Пороговым;

27. Разряд зрительной работы определяется:

Выберите один ответ:

- a. Временем работы;
- b. Уровнем освещенности рабочего места;
- c. Размером объекта различения;
- d. Напряжением зрительного аппарата.

28. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

Выберите один ответ:

- a. Оптимальные;
- b. Вредные;
- c. Допустимые;
- d. Травмирующие.

29. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это:

Выберите один ответ:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- a. Несчастный случай;
 - b. Аварийная ситуация.
 - c. Чрезвычайная ситуация (ЧС);
 - d. Чрезвычайное происшествие;
30. Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ – это:

Выберите один ответ:

- a. Дегазация;
- b. Дезактивация;
- c. Дератизация;
- d. Дезинфекция

В заданиях с 31 по 40 выберите один правильный ответ

31. Какое минеральное вещество составляет основу костной ткани, влияет на развитие зубов, на процессы, происходящие в нервно-мышечной и сердечно-сосудистой системах; оказывает противовоспалительное действие, участвует в свертываемости крови?

- A.) кальций; B.) фосфор; V.) железо; Г.) йод.

32. Является ли утомлением совокупность изменений, происходящих в организме в период выполнения работы и приводящих, в конце концов, к невозможности ее выполнения?

- A) да B) нет

33. Согласны ли Вы с тем, что Всемирная организация здравоохранения дает следующее определение здоровья?

Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

- A) нет B) да

34. К способам остановки артериального кровотечения относят:

- A) наложение жгута, пальцевое прижатие главных артерий;
- B) тугая давящая повязка из нескольких слоев ваты, марли и бинтов на саму рану;

35. Ушибы – это:

- A) Нарушение целостности кости
- B) Открытые повреждения мягких тканей;
- B) Внутреннее повреждение тканей организма

36. К признакам открытого перелома относят:

- A) Наружные кровотечения, повреждение мягких тканей;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Б) Припухлость, кровоподтек, подвижность в нетипичном месте, нарушение функции;

В) Боль, изменение цвета кожи в области сустава

37. Вывих – это:

А) Смещение суставных отделов костей;

Б) Нарушение эластичности связочного аппарата

38. Травматический шок – это:

А) Резкое снижение артериального давления;

Б) Вызванные механическим воздействием повреждения тканей;

В) Опасное для жизни состояние, характеризующееся расстройством деятельности ЦНС, кровообращения, обмена веществ

39. Инфаркт миокарда – это:

А) Омертвление сердечной мышцы;

Б) острое нарушение мозгового кровообращения;

В) Внезапное повышение артериального давления

40. К признакам смерти относят:

А) Отсутствие сердцебиения, пульса, дыхания;

Б) Помутнение и высыхание роговицы глаз; появление трупных пятен и трупного окоченения;

В) Отсутствие реакции зрачков на свет

Заданиях с 41 по 45 восполните пропущенную информацию

41. В динамике работоспособности выделяют 3 стадии:

1)

2)

3)

42. Причины ухудшения здоровья населения условно можно разделить на следующие группы:

1)

2)

3)

4)

5)

6)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

43. Перед проведением реанимационных мероприятий необходимо определить признаки жизни. К ним относятся:

- 1)
- 2)
- 3)

44. Симптомами приступа почечной колики являются:

- 1)
- 2)
- 3)

45. Неотложными состояниями в медицине называются

В заданиях с 46 по 55 выявите соответствие

46.

А. Артериальное кровотечение	А. Наблюдается при неглубоких порезах кожи, ссадинах
Б. Венозное кровотечение	Б. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.
В. Капиллярно кровотечение	В. Кровь изливается медленно, темно-вишневого цвета

47.

А) Приступ бронхиальной астмы	А) Полный физический и психический покой; валидол или нитроглицерин под язык (1-2 таблетки)
Б) Приступ стенокардии	Б) Полный физический и психический покой; уложить больного в постель с приподнятым изголовьем; обеспечить приток свежего воздуха; холодный компресс на голову
В) Гипертонический криз	В) Расстегнуть одежду, проветрить помещение, дышать животом и нижней частью груди, делая короткий вдох носом и длинный выдох ртом

48.

А) Отравление наркотиками	А) Нарушение психической деятельности (возбуждение или депрессия);
---------------------------	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	учащение сердечных сокращений; повышение артериального давления; головокружение; тошнота; рвота
Б) Отравление снотворными средствами	Б) Зрачки сужены, реакция их на свет ослаблена; покраснение кожи; повышенный мышечный тонус или судороги
В) Пищевое отравление	В) Резкие боли в области живота; тошнота; рвота; диарея
Г) Алкогольное отравление	Г) Чувство усталости; слабость; сонливость. В тяжелой стадии наблюдается хрипящее, неправильное дыхание; посинение

49.

А) Обморок	А) Потеря сознания, которому предшествует головокружение, слабость, потемнение в глазах
Б) Приступ эпилепсии	Б) Общее недомогание; головная боль; тошнота; одышка; головокружение; кожный зуд
В) Аллергия	В) Наличие судорог; изо рта выделяется пенистая слюна; происходит непроизвольное отхождение мочи

50.

А) 1 степень ожога	А) На фоне покраснения образуются пузыри
Б) 2 степень ожога	Б) Глубокое поражение кожи, часто требуется пересадка кожи
В) 3 степень ожога	В) Выгорание кожи с поражением подкожной клетчатки и более глубоко лежащих тканей – обугливание кожи
Г) 4 степень ожога	Г) Покраснение кожи

51.

А) Термические ожоги	А) Промыть проточной водой обожженное место; обработать нейтрализующим раствором (на 1 стакан воды – 1 ч.л. борной кислоты или бледно-розовый раствор марганцовки); принять обезболивающее; наложить стерильную повязку
Б) Ожоги кислотой	Б) Промыть проточной водой обожженное место; обработать нейтрализующим раствором (на 1 стакан



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	воды – 1 ч.л. пищевой соды); принять обезболивающее; наложить стерильную повязку
В) Ожоги щелочью	В) Приложить к обожженному месту лед или холодную воду; принять обезболивающее

52.

А) Механические травмы	А) Ожоги, отморожения, солнечный и тепловой удар
Б) Химические травмы	Б) Удар электрическим током, попадание молнии
В) Психические травмы	В) Испуг, стресс
Г) Термические травмы	Г) Ожоги кислотой или щелочью
Е) Электротравмы	Е) ушибы, раны, вывихи, растяжения, переломы

53.

А) Травма	А) Внутреннее повреждение тканей организма
Б) Рана	Б) Повреждение целостности кости
В) Ушиб	В) Повреждение органа или ткани в результате внешнего воздействия
Г) Перелом	Г) Открытые повреждения мягких тканей

54.

А) резаные раны	А) Небольшая зона повреждения тканей, но могут глубоко проникать и повреждать жизненно важные органы
Б) Колотые раны	Б) Характеризуются значительным повреждением подлежащих тканей
В) Рубленые	В) Имеют ровные края, сильно кровоточат, быстро заживают

55.

А) Открытый перелом	А) Наложить холод
Б) Ушиб мягких тканей	Б) Наложить жгут выше раны, наложить шину
В) Растяжение связок	В) Наложить тугую повязку

Ответы:

1. а
2. а
3. б
4. а
5. д
6. с




МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 29 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

7. d
8. c
9. a
10. c
11. c
12. b
13. c
14. b
15. d
16. d
17. c
18. a
19. d
20. c
21. d
22. b
23. c
24. b
25. b
26. c
27. c
28. a
29. c
30. a
31. А
32. А
33. Б
34. А
35. В
36. А
37. А
38. В
39. А
40. Б
41. 1. – вхождение в работу; работоспособность низкая, постепенно повышается; 2 – фаза оптимальной устойчивой работоспособности; 3 – снижение работоспособности, развитие утомления.
42. 1 – социальные факторы; 2 – факторы внутриобразовательной среды; 3 – экологические; 4 – медицинские; 5 – психологические; 6 – образ жизни человека.
43. 1 – наличие пульса на сонной артерии; 2 – наличие самостоятельного дыхания; 3 – реакция зрачка на свет.
44. 1 – жесткая боль в пояснице; 2 – озноб, повышение температуры; 3 – холодный пот; частый пульс.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 30 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

45. Неотложными состояниями в медицине называются те, при которых требуется немедленная помощь, при ее отсутствии происходят изменения органов и тканей организма, ведущие к смерти или инвалидности.

- 46. А,Б; Б,В; В,А.
- 47. А,В; Б,А; В,Б.
- 48. А,Б; Б,Г; В,В; Г,А.
- 49. А,А; Б,В; В,Б.
- 50. А,Г; Б,А; В,Б; Г,В.
- 51. А,В; Б,Б; В,А.
- 52. А,Е; Б,Г; В,В; Г,А; Е,Б.
- 53. А,В; Б,Г; В,А; Г,Б.
- 54. А,В; Б,А; В,Б.
- 55. А,Б; Б,А; В,В.

3.3. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Дискуссия:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тест

Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

Доклад

Оценка «отлично»

- 1) текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
- 2) актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
- 3) доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
- 4) материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;
- 5) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

«хорошо»


- 1) текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
- 2) студент представляет материал доклада понятно и доступно;
- 3) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса

«удовлетворительно»

- 1) текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
- 2) в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
- 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса

«неудовлетворительно»

- 1) текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
- 2) в ходе доклада студент читает материал с листа;
- 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
- 4) студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 32 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ


4.1 Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Зачет

Зачет проводится в форме устного опроса.

Вопросы к зачету:


1. Понятия «опасность», «безопасность», «социально-приемлемый риск», «ЧС».
2. Антропогенные опасности и защита от них.
3. Классификация и общая характеристика стихийных бедствий. Прямой и косвенный ущерб от стихийных бедствий.
4. Классификация и общая характеристика ЧС техногенного характера.
5. Классификация и общая характеристика ЧС социального характера.
6. ЧС социального характера, классификация, защита населения от их последствий.
7. Терроризм как основная социальная опасность современности.
8. Терроризм и экстремизм, террорист и экстремист: кто и что попадает под эти определения.
9. Ответственность общественных, религиозных объединений, частных лиц за осуществление экстремистской деятельности.
10. Стратегия противодействия экстремизму и терроризму.
11. Последствия различного рода ЧС.
12. Основные способы защиты населения от ЧС.
13. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.
14. Основные права и обязанности граждан при ЧС.
15. Психология и безопасность жизнедеятельности.
16. Правовые проблемы выживания.
17. Чрезвычайные ситуации локального характера в природе. Человек в условиях автономного существования.
18. Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище.
19. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
20. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
21. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
22. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.
23. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
24. Естественная система защиты человека от опасностей.
25. Техника проведения реанимационных мероприятий.
26. Виды ожогов, степени ожогов, первая помощь при ожогах.
27. Первая помощь при обмороке.
28. Первая помощь при электротравме.
29. Виды кровотечений, первая помощь.
30. Первая помощь при судорогах.
31. Иностранное тело в дыхательных путях, первая помощь.
32. Виды переломов, первая помощь при переломах.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 33 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

33. Травмы черепа, первая помощь.
34. Первая помощь при утоплении.
35. Виды травм, раны, первая помощь.
36. Инородное тело в ухе, инородное тело глаза. Первая помощь.
37. Отморожение, первая помощь.
38. Растяжение связок, первая помощь. Вывихи, первая помощь.
39. Техника проведения реанимационных мероприятий.
40. Первая помощь при ушибах. Первая помощь при ранениях.
41. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами
42. Первая помощь при отморожении.
43. Понятие «здоровье», «ЗОЖ», «здоровьесбережение». Факторы, влияющие на здоровье. Концепция ЗОЖ
44. Взаимосвязь микросоциальных, макросоциальных и психологических факторов, влияющих на формирование стиля здоровой жизни.
45. Стресс, стадии стресса, профилактика стресса.
46. Хронические неинфекционные заболевания, профилактика.
47. Вредные привычки детей и их профилактика.
48. Работоспособность, утомление, усталость и переутомление школьников.
49. Профилактика заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата.
50. Неотложная помощь при острых состояниях.

4.2 Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
УК-8	Знает: компоненты здоровья, здорового образа жизни; методы и средства физической культуры; методы и средства восстановления здоровья.	Не знает: компоненты здоровья, здорового образа жизни; методы и средства физической культуры; методы и средства восстановления здоровья.	Знает: компоненты здоровья, здорового образа жизни; методы и средства физической культуры; методы и средства восстановления здоровья.
	Умеет: оказывать само и взаимопомощь; формировать стиль здорового образа жизни; использовать методы и средства физической культуры.	Не умеет: оказывать само и взаимопомощь; формировать стиль здорового образа жизни; использовать методы и средства физической культуры.	Умеет: оказывать само и взаимопомощь; формировать стиль здорового образа жизни; использовать методы и средства физической культуры.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 34 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Владеет: приемами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; техниками самооздоровления; навыками сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья.	Не владеет: приемами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; техниками самооздоровления; навыками сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья.	Владеет: приемами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; техниками самооздоровления; навыками сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья.
--	--	---	--

4.3 Критерии оценивания зачета

Зачет

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;


осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и не-существенные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ студента по вопросам дисциплины оценивается положительно с выставлением оценки «зачтено» в следующих случаях:

- студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает соответствующие задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком и носит самостоятельный характер.

– ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др, допущены незначительные ошибки, допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

– студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 35 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «не зачтено» за ответ студента по вопросам дисциплины выставляется в случаях, когда:

– студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровень освоения компетенций	Оценка
Продвинутый	отлично
Базовый	хорошо
Пороговый	удовлетворительно
компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Уровни формирования компетенций:


1. Пороговый уровень:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных медико-гигиенических аспектов человеческой жизнедеятельности; основных понятий безопасности жизнедеятельности; основных правил поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии); основных методов и средств защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

- студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

2. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:
 - студент умеет защитить людей в условиях чрезвычайной ситуации, используя знание основных факторов нанесения вреда здоровью и угрозы жизни человека;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 36 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- способен демонстрировать действия по оказанию первой помощи пострадавшим чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).

- оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).

3. Продвинутый уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент способен применять методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в профессиональной деятельности.
- оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и ранениях.