

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:35:42

Уникальный программный ключ:

891934b8c2978390be31a69e871a19

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теорию коммуникации» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Введение в теорию коммуникации

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теорию коммуникации» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по дисциплине "Введение в теорию коммуникации", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе

утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

согласовано

Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от № 06 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С. М. Шакиров

Автор (составитель)

Л.В.Попова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теорию коммуникации» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теорию коммуникации» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 4 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Введение в теорию коммуникации

Семестр(ы) изучения: 4

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет 4

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Введение в теорию коммуникации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Знать: принципы и содержания языковых норм Уметь: использовать различные виды устной и письменной коммуникации Владеть: системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов)
		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Знать: принципы межличностного и межкультурного общения Уметь: использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей
		УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Знать: основы коммуникации в цифровой среде Уметь: осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теорию коммуникации» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 5 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

			Владеть: приемами эффективного взаимодействия
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ (в т.ч. нацпроекты «Образование», «Цифровая экономика» и др.) Уметь: находить, анализировать и интерпретировать актуальные нормативно-правовые акты в сфере образования Владеть: навыками комплексного анализа образовательной политики и нормативных актов для принятия управленческих решений.
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Знать: перечень сведений, составляющих персональные данные субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) Уметь: работать с персональными данными: получать согласие на обработку, ограничивать доступ, удалять данные по запросу Владеть: инструментами цифровой защиты информации
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	Знать: нормативно-правовую базу взаимодействия с родителями (законными представителями) в сфере образования Уметь: организовывать встречи и консультации с родителями, соблюдая требования законодательства и этики Владеть: навыками комплексного взаимодействия с родителями по вопросам



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теорию коммуникации» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 6 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

			обучения, воспитания и развития обучающегося
		ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Знать: нормативно-правовую базу деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов Уметь: участвовать в обсуждениях на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума, аргументированно излагать свою позицию и учитывать мнения других специалистов Владеть: методами междисциплинарной диагностики и оценки потребностей обучающегося
		ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Знать: формы сотрудничества с внешними организациями Уметь: организовывать совместные мероприятия с внешними партнёрами Владеть: принципами создания и продвижения информационных материалов для СМИ и общественности

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8. Раздел 9.	4	1, 4, 5, 7, 16, 20.	Задания закрытого типа с выбором ответа
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в			3, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 19.	Задания открытого типа с кратким ответом
				2, 6, 8, 10, 13, 18.	Задания на соответствие



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теорию коммуникации» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 7 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя. Уметь: выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8. Раздел 9.	4	1, 4, 5, 7, 16, 20. 3, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 19. 2, 6, 8, 10, 13, 18.	Задания закрытого типа с выбором ответа Задания открытого типа с кратким ответом Задания на соответствие
ОПК-7. Способен	Знать: формы,	Раздел 1.	4	1, 4, 5, 7, 16,	Задания закрытого



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теорию коммуникации» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 8 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7. Раздел 8. Раздел 9.		20.	типа с выбором ответа
	Уметь: использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.			3, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 19.	Задания открытого типа с кратким ответом
	Владеть: навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.			2, 6, 8, 10, 13, 18.	Задания на соответствие

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

1. Что является основной причиной возникновения коммуникативной деятельности?

А. Необходимость передачи опыта и знаний



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теорию коммуникации» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

- Б. Потребность в эмоциональной поддержке
- В. Стремление к самоутверждению
- Г. Желание доминирования над другими членами сообщества

2. Соотнесите примеры ситуаций и модели. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Примеры ситуаций	Модель
А. Рекламное объявление на телевидении	1. Линейная
Б. Общение в чате двух друзей	2. Циклическая
В. Дебаты на политическую тему	3. Интерактивная
Г. Преподаватель читает лекцию студентам	

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
1	2	3	1

3. Кто является автором информационно-кодовой модели коммуникации?

4. Какие основные типы коммуникации выделяются в зависимости от направления передачи информации?

- А. Формальная и неформальная коммуникация
- Б. Устная и письменная коммуникация
- В. Вертикальная и горизонтальная коммуникация
- Г. Массовая и межличностная коммуникация

5. Как называется основная функция коммуникации, направленная на передачу информации от отправителя к получателю?

- А. Экспрессивная
- Б. Информационная
- В. Интерактивная
- Г. Персуазивная

6. Установите соответствия между функциями коммуникации и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Функция	Характеристика
А. Информационная	1. Обмен эмоциональными состояниями участников процесса общения.
Б. Экспрессивная	2. Передача знаний, сведений, сообщений.
В. Регулятивная	3. Организация взаимодействия, согласование действий участников.
Г. Социальная	4. Формирование социальной принадлежности, интеграция индивида в общество.

ОТВЕТ:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теорию коммуникации» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

А	Б	В	Г
2	1	3	4

7. Какой знак называется иконическим?

А. Знак, связанный с обозначаемым объектом сходством формы или содержания.

Б. Знак, связь которого с обозначаемым объектом обусловлена условностью соглашения.

В. Знак, отношение которого к объекту обусловлено исторически сложившейся ассоциацией.

Г. Знак, имеющий абстрактную природу связи с обозначаемым предметом.

8. Установите соответствия между типами межличностной коммуникации и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Тип коммуникации	Характеристика
А. Вербальная	1. Передача информации посредством жестов, мимики, поз тела.
Б. Невербальная	2. Использование устной речи и письменных сообщений.
В. Прямая	3. Открытое выражение чувств и мыслей собеседниками друг другу.
Г. Косвенная	4. Скрытая передача смыслов через намеки, подтекст, двусмысленные высказывания.

9. Назовите имя ученого, который заметил, «что общественная жизнь зависит в большей мере от характера средств, при помощи которых люди поддерживают между собой связь, чем от содержания их сообщения».

10. Соотнесите революции и соответствующие им средства общения. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Революции	Средства общения
А. Первая	1. Пресса, радио, телевидение
Б. Вторая	2. Язык, письменность
В. Третья	3. Интернет
Г. Четвертая	4. Печать, печатное размножение

Компоненты речевой ситуации	Функции
А. Адресат	1. Репрезентативная
Б. Предмет речи	2. Апеллятивная
В. Адресант	3. Контактостанавливающая
Г. Канал связи	4. Экспрессивная

14. Назовите тип межличностного общения, при котором адресант намеренно, но скрыто побуждает адресата к действиям.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теорию коммуникации» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

15. Назовите автора теории речевых актов.

16. Укажите тип коммуникации, при котором адресат находится вне поля зрения автора текста, он лишь прогнозируется, исчисляется.

- А. Межличностное общение
- Б. Представительское общение
- В. Массовое общение
- Г. Публичное общение

17. Назовите автора теории речевых жанров.

18. Соотнесите вид знака и конкретный пример.

Вид знака	Пример
А. Икон	1. Орел
Б. Индекс	2. Фотография
В. Символ	3. Указание стрелкой

19. Укажите термин, которым обозначается процесс отторжения чужой культуры.

20. Среди особенностей межличностной коммуникации найдите лишнее.

- А. Неизбежность
- Б. Тесная обратная связь
- В. Многоканальность
- Г. Поэтапность

Примерный перечень вопросов для собеседования:

- Какая из гипотез происхождения языка и других систем человеческой коммуникации Вам кажется наиболее правдоподобной? Приведите свои аргументы.
- Какие еще теории и модели коммуникации Вам известны (из литературы, из интернета, из других источников)? Какие из них больше всего подходят для понимания сути практической работы в Вашем будущем?

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1.	А. Необходимость передачи опыта и знаний	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
2.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
1	2	3	1							
3.	ОТВЕТ: Клод Элвуд Шеннон.	Верный ответ – 5 баллов;								



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теорию коммуникации» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии								
		Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
4.	ОТВЕТ: В. Вертикальная и горизонтальная коммуникация	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
5.	ОТВЕТ: Б. Информационная	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
6.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							
7.	ОТВЕТ: А. Знак, связанный с обозначаемым объектом сходством формы или содержания.	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
8.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							
9.	ОТВЕТ: Херберт Маршалл Маклюэн	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
10.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	1	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
1	4	1	3							
11.	ОТВЕТ: симптом.	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
12.	ОТВЕТ: перформативные.	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
13.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	1	4	3							
14.	ОТВЕТ: манипулятивное	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
15.	ОТВЕТ: Джон Лэнгшо Остин.	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
16.	ОТВЕТ: В. Массовое общение	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
17.	ОТВЕТ: Михаил Михайлович Бахтин	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
18.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
А	Б	В								
2	3	1								
19.	ОТВЕТ: ксенофобия.	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
20.	ОТВЕТ: В. Многоканальность	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 3 частей.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теорию коммуникации» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

1 часть студент решает тестовые вопросы закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

2 часть решает тестовые вопросы, выбранных случайным образом, которые предполагают выбор нескольких вариантов ответа, или соотнесение различных частей в задании. Продолжительность – 30 минут. Задания подбираются с учетом суммы баллов, которые можно получить за правильный ответ. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов.

3 часть – студент выполняет задания, связанные с работой над отрывками. Всего студенту для выполнения предлагается 4 отрывка на выбор. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов.

Максимальный балл – 100 баллов;

Общее время выполнения работы – 2 академических часа.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Критерии оценки рефератов:

Содержание

Содержание реферата полностью соответствует заявленной теме

2 Реферат в целом соответствует заявленной теме, но текст обладает свойством информационной избыточности / недостаточности

1 Реферат не соответствует теме 0

Композиция

Деление реферата на главы и параграфы логически обосновано

2 Деление реферата на главы и параграфы в целом соответствует ходу рассуждений автора, но не лишено 1–2 логических недочетов

1 Деление реферата на главы и параграфы логически не оправдано 0

Оформление

Оформление реферата, включая титульный лист, содержание, текст, примечания / ссылки, список литературы, верно и соответствует действующим нормативным документам 2



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теорию коммуникации» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

В целом реферат оформлен верно, но есть некоторые погрешности 1

В оформлении реферата допущено много ошибок 0

Соответствие языковым и стилевым нормам

Текст соответствует языковым и стилевым нормам 2

Текст в целом соответствует языковым и стилевым нормам, но в нем допущены 1-2 синтаксические и/или стилевые погрешности 1

В тексте допущено большое количество стилистических и/или орфографических, пунктуационных ошибок 0

Источниковая база

Количество привлеченных источников достаточно для раскрытия темы; автор проявил самостоятельность при подборе литературы 2

Количество привлеченных источников достаточно для раскрытия темы, автор обошелся минимумом источников 1

Количество источников не достаточно для раскрытия темы 0

Критерии оценки ответа на собеседовании:

Перечислены все основные элементы сложного объекта, правильно указаны отношения между ними 20

Перечислены все основные элементы сложного объекта, но лишь частично описаны отношения между ними 15

Перечислены все основные элементы сложного объекта без указания отношений между ними 10

Часть важных элементов сложного объекта не указана - меньше 10

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

2. Средний уровень сформированности компетенций:

- студент знает базовые термины, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

3. Пороговый уровень сформированности компетенций:

- студент знает только базовые термины и понятия;

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено»:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теорию коммуникации» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

– студент не владеет базовыми филологическими терминами и понятиями, не готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).