

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe31cdda5096e877a1f3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Оздоровительная физическая культура

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Оздоровительная физическая культура", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой согласовано С.М. Шакиров

Автор (составитель)

Р.А. Мухаметкильдин

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: К.М.04.ДВ.01.02. Оздоровительная физическая культура

Семестр (семестры) изучения: 1-5 семестры

Форма промежуточной аттестации: зачеты 1-5 семестры

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Оздоровительная физическая культура» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии. Уметь: поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности. Владеть: средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: уровни физической и функциональной подготовленности. Уметь: определять уровень физической подготовленности. Владеть: приемами поддержания должного уровня функциональной и физической подготовленности.
	УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: критерии оценки эффективности социальной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать навыки поддержания функциональной и физической подготовленности. Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3.1. Знать: 3.1.1. научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; 3.1.2. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; 3.1.3. способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; 3.1.4. правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. 3.2. Уметь: 3.2.1. выполнять индивидуально подобранные комплексы прикладной и оздоровительной физической культуры, композиции корригирующей гимнастики, системы упражнений оздоровительной и атлетической гимнастики; 3.2.2. применять простейшие приемы самомассажа и релаксации;	Раздел 1. Теоретический курс Раздел 2. Лёгкая атлетика Раздел 3. Спортивные игры Раздел 4. Гимнастика Раздел 5. Иная контактная работа	1, 2, 3, 4 5	1-8 9-16 17-24	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа Задания открытого типа с краткими ответами Вопросы закрытого типа на установление соответствия Реферат Собеседование Задание (показ) двигательных умений и навыков. Контрольные нормативы физической подготовленности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	3.2.3. осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; 3.2.4. организовать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; 3.2.5. использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; 3.2.6. сочетать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; 3.2.7. следовать ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности 3.3. Владеть: 3.3.1. средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; ценностями физической культуры личности для успешной социально-				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	культурной профессиональной деятельности				

3.2 Содержание оценочных средств

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

1. Функциональная проба – это...

- А) краткое заключение о состоянии здоровья занимающегося по результатам врачебного контроля;
- Б) состояние основных форм и размеров тела, функциональных способностей организма;
- В) дозированная нагрузка, позволяющая оценить функциональное состояние организма;
- Г) комплекс морфологических и функциональных характеризующих возрастные и половые особенности.

2. Проба Штанге используется для:

- А) тренировки задержки дыхания;
- Б) выявления червей-паразитов в организме человека;
- В) характеристики функциональной полноценности рефлекторных механизмов гемодинамики;
- Г) такой пробы не существует.

3. Пробу Рюффье используют для оценки деятельности...

- А) дыхательной системы;
- Б) сердечно-сосудистой системы;
- В) мочевыделительной системы;
- Г) репродуктивной системы.

4. Нагрузка, позволяющая определить функциональное состояние организма: А)

- диагностика состояния здоровья;
- Б) функциональная проба;
- В) антропометрические показатели;
- Г) проба Ромберга.

5. Какой фактор не влияет на здоровье и продолжительность жизни человека? А) генетика;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- Б) образ жизни;
- В) здравоохранение;
- Г) образование

6. Сколько в среднем ккал составляет суточное потребление энергии у юношей?

- А) около 2,700;
- Б) больше 3,000;
- В) около 3,500;
- Г) 4,000.

7. Что такое физическое здоровье?

- А) это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем;
- Б) это состояние головного мозга, характеризуемое уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств;
- В) это сознательное отношение к труду, изучение культуры и знание истории, отказ от вредных привычек, неприятие аморального поведения в обществе;
- Г) это состояние, при котором человек обладает рядом общечеловеческих качеств, которые делают его настоящим гражданином.

8. Аутогенная тренировка нужна для ...

- А) тренировки мышц;
- Б) повышения иммунитета;
- В) расслабления и снижения уровня стресса;
- Г) снижения веса.

Задания открытого типа с краткими ответами

9. Комплекс морфологических и функциональных данных, характеризующих возрастные и половые особенности физического развития. К ним относятся: длина и масса тела, окружность (грудной клетки и др.), жизненная ёмкость лёгких, ручная и стантовая динамометрия и др. называется....

10. Массу тела определяют по формуле....

11. Краткое заключение о состоянии здоровья занимающегося по результатам врачебного контроля называется....

12. Самостоятельное массирование отдельных мышечных групп или всего тела собственными руками, без помощи другого лица называется....



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Система движений, направленная на развитие выносливости и профилактику перегрузок позвоночника и суставов. Цель — бегать легко, с плавными движениями, чтобы получить наибольшую пользу от пробежек и не навредить организму называется....

14. Метод лечения и реабилитации, основанный на использовании физических упражнений. Цель — восстановление нарушенных функций организма, профилактика осложнений и улучшение качества жизни называется...

15. Комплекс упражнений, направленный на коррекцию фигуры и улучшение функционального состояния организма. Система включает последовательное выполнение аэробных и анаэробных нагрузок называется...

16. Система упражнений для всего тела, направленная на развитие гибкости и мышечной силы называется.....

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

17. Соотнесите термин и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А. Врачебный контроль	1. это метод самонаблюдения за состоянием своего организма в процессе занятий физическими упражнениями и спортом. Он необходим для того, чтобы занятия оказывали тренирующий эффект и не вызывали нарушений в состоянии здоровья.
Б. Педагогический контроль	2. научно-практический раздел медицины, изучающий состояние здоровья, физического развития, функционального состояния организма занимающихся физическими упражнениями и спортом.
В. Самоконтроль	3. процесс получения информации о влиянии занятий физическими упражнениями и спортом на организм занимающихся с целью повышения эффективности учебно-тренировочного процесса.

18. Соотнесите термины и определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А) Диагностика состояния здоровья	1) дозированная нагрузка, позволяющая оценить функциональное состояние организма.
Б) Функциональная проба	2) состояние основных форм и размеров тела, функциональных способностей организма. К ним относятся: осанка, состояние костного скелета и мускулатуры, степень жировоголожения, форма грудной клетки, спины, живота, ног, а также результаты функциональных проб.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Термин	Определение
В) Критерии физического развития	3) краткое заключение о состоянии здоровья занимающегося по результатам врачебного контроля.

19. Соотнесите термин и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А) Аэробная тренировка	1) Используется для развития двигательных качеств.
Б) Анаэробная тренировка	2) Тренировка с большим числом повторений, направлена на улучшение выносливости.
В) Интервальные тренировки.	3) Совмещают лучшее от анаэробных и аэробных тренировок.
Г) Круговой метод	4) Тренировка с большим отягощением, направлена на развитие силы и скорости.

20. Соотнесите биоритмы с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Биоритмы	Содержание
А) Рабочие, или физиологические биоритмы	1) Являются необходимым условием функционирования биологических систем (например, ритмы дыхания и сокращений сердца).
Б) Геофизические биоритмы	2) Формируются под влиянием условий жизни, принятых в обществе, где человек обитает (сменная работа, чередование труда и пассивного отдыха).
В) Социальные биоритмы	3) Связаны с приспособлением организмов к геофизическим циклам, например, суточные, приливные, годовичные

21. Соотнесите термин и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А) Традиционные оздоровительные системы	1) ыхательная гимнастика Стрельниковой, Бутейко
Б) Современные оздоровительные системы	2) бег, плавание, езда на велосипеде, аэробика и т. д..
В) Научно обоснованные авторские оздоровительные системы	3) ушу, аюрведа, цигун, йога.

22. Соотнесите элементы массажа с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Элементы массажа	Содержание
------------------	------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А) Поглаживание	1) Производится как бы сдавливание и выжимание кожи массируемого участка
Б) Растирание	2) Может выполняться любой частью кисти: подушечками пальцев, основанием ладони, ладонью, ребром ладони, кулаком, бугром большого пальца, фалангами согнутых пальцев. В зависимости от направления движения растирание бывает прямолинейным, кругообразным или спиралевидным
В) Выжимание	3) Приём, при котором ладонь скользит по коже, осуществляя лёгкое надавливание. Оказывает успокаивающее воздействие на нервную систему, способствует мышечному расслаблению, стимулирует обменные процессы в коже и подкожной клетчатке

23. Соотнесите основные элементы оздоровительного бега с требованиями к ним. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Основные элементы	Требования
А) Постановка стопы	1) определяет темп бега, шаг не должен заставлять «частить» или «парить».
Б) Положение корпуса	2) Ровная спина и расправленные, слегка опущенные плечи дают правильное положение позвоночника и помогают сохранять ритмичное глубокое дыхание.
В) Длина шага	3) Стопу надо ставить на носок, с перекатом на всю подошвенную часть. Постановка на пятку перегружает суставы.

24. Соотнесите виды подач в волейболе с их техникой выполнения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Виды подач в волейболе	Техника выполнения
А) Нижняя подача	1) игрок подбрасывает мяч высоко в воздух и ударяет по нему сверху, направляя с большой скоростью в определённое место на площадке соперника.
Б) Боковая подача	2) игрок подбрасывает мяч и ударяет по нему сбоку, придавая ему вращение.
В) Верхняя подача	3) игрок подбрасывает мяч в воздух и ударяет по нему так, чтобы он летел по прямой или нисходящей траектории

Темы рефератов

1. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
2. Организация оптимальной двигательной активности.
3. Организация режима питания.
4. Внешняя среда. Воздействия природных, биологических и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
5. Гипокинезия и гиподинамия.
6. Физиологическая классификация физических упражнений.
7. Влияние направленной физической тренировки на физиологические механизмы и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

закономерности совершенствования отдельных систем организма.

8. Адаптация к нарушению биологических ритмов.

9. Тренировка как единственная научно-обоснованная концепция управления развитием двигательного потенциала человека.

10. Скоростные способности и методика их развития.

11. Основные виды выносливости и методика их развития.

12. Гибкость и методика ее развития.

13. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий, цели и задачи самоконтроля.

14. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.

15. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе.

16. Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт в г. Челябинске и Челябинской области.

17 Оздоровительные системы К. Купера, К. Динейки, Н.М. Амосова и других.

18.Нетрадиционные оздоровительные системы: йога, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, дыхательная гимнастика К.П. Бутейко.

19. Оздоровительные системы аэробной направленности.

20. Проблемы физического образования и воспитания инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.

21. Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

22. Методика адаптивной физической культуры с нарушением зрения.

23. Использование средств физической культуры в целях рекреации.

24. Методика адаптивной физической культуры с нарушением слуха.

25.Методика адаптивной физической культуры с нарушением опорно-двигательного аппарата.

26.Тенденции развития оздоровительной физической культуры в стране.

27.Международные физкультурно-оздоровительные организации.

28.Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем, основанных на видах двигательной активности различной направленности – аэробной, силовой, на растягивание и расслабление мышц, коррекции фигуры и т.п. (аэробики, калланетики, бодибилдинга, шейпинга, стретчинга и т.д.).

29. Особенности методики оздоровительной физической культуры для здоровых людей в различных возрастно- половых группах – в грудном возрасте, у дошкольников, младших, средних и старших школьников, в зрелом, пожилом и старческом возрастах.

30.Особенности оздоровительной ФК у людей с остеохондрозом

Вопросы для собеседования

1. Проблематика оздоровительной физической культуры.

2. Общие представления о механизмах оздоравливающего воздействия физических упражнений на организм человека.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Здоровье как компонент нравственности личности.
4. Морфофункциональные особенности воздействия оздоровительных упражнений.
5. Нормы двигательной активности, необходимые для нормальной жизнедеятельности организма человека.
6. Основные направления в оздоровительной физической культуре: оздоровительно-рекреативное, оздоровительно-реабилитационное, спортивно-реабилитационное, гигиеническое.
7. Какие виды нетрадиционных оздоровительных методик, связанных с двигательной активностью, вы знаете?
8. Структура и содержание физкультурно-оздоровительных занятий
9. Значение теории индивидуального развития и теории адаптации для понимания оздоровительной действенности физической культуры.
10. Сущность и содержание понятий «здоровье», «образ жизни» «здоровый образ жизни». Их основные компоненты.
11. Адаптивная физическая культура: ее цель, приоритетные задачи, основные понятия и термины, педагогические и социальные функции.
12. Какие профилактические меры надо соблюдать для предупреждения развития плоскостопия?
13. Что понимается под физической работоспособностью? Влияние занятий физическими упражнениями на ее повышение.
14. Здоровый образ жизни и его составляющие.
15. Утренняя гимнастика, для чего она используется, и какие требования надо выполнять при ее проведении (гигиенические, педагогические, организационные)?
16. Расскажите об основных закаляющих процедурах (солнцем, воздухом, водой), их влиянии на здоровье человека.
17. Для чего проводятся физкультурные минутки и физкультурные паузы, и какие упражнения в них включаются?
18. Что понимается под «правильной осанкой», с помощью каких упражнений осуществляют ее формирование и профилактику нарушения?
19. Что значит «рациональный режим питания»?
20. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
21. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями.
22. Индивидуальные (возрастные, половые, состояние здоровья, физические возможности организма, мотивация и др.) особенности построения самостоятельных занятий физическими упражнениями.
23. Инновационные виды занятий физическими упражнениями (аэробика, шейпинг, йога, фитбол-аэробика, пилатес и т.п.).
24. Классификация видов спортивных игр.
25. Классификация гимнастики.
26. Классификация единоборств.
27. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

28. Методика развития быстроты движений и скоростно-силовых качеств.

29. Методика развития выносливости.

30. Методика развития гибкости.

31. Общая характеристика и классификация легкоатлетических видов спорта.

32. Общая характеристика, причины возникновения и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.

33. Общая характеристика, причины возникновения и профилактика заболеваний дыхательной системы

Задание (показ) двигательных умений и навыков

Лёгкая атлетика: Показать выполнение комплекса упражнений для развития быстроты. Показать технику выполнения прыжка в длину с места. Показать технику выполнения прыжка в длину с разбега. Показать технику бега на короткие дистанции. Показать технику выполнения низкого старта. Показать технику выполнения высокого старта. Показать технику выполнения стартового разгона. Показать выполнение комплекса упражнений для подготовки к старту на короткие дистанции. Показать технику выполнения: – финиширования; – бега по выражу; – отталкивания в прыжке в длину с разбега; – приземления в прыжке в длину с разбега; – прыжка в длину способом «согнув ноги»; – прыжка в длину способом «прогнувшись»; – прыжка в длину способом «ножницы»; – отталкивания в прыжке в длину с места; – бега по прямой.

Спортивные игры: Волейбол Показать технику верхней и нижней подачи в волейболе. Показать способы приема мяча. Показать исходное положение игрока и технику перемещений. Показать технику ударов «толчком», подставкой. Показать технику приема мяча с верха. Показать технику приема мяча с низу. Показать технику нападающего удара с верха. Показать технику подачи мяча. Правила подачи мяча в волейболе. Основные правила игры в волейбол.

Гимнастика: Показать корригирующие упражнения: – для мышц спины, – брюшного пресса, – плечевого пояса из исходных положений: лежа, сидя и стоя с гимнастической палкой, резиновыми амортизаторами. Показать комплексы упражнений на формирование правильной осанки без предметов. Показать упражнения комплекса утренней гигиенической гимнастики. Показать гимнастические упражнения с применением шведской стенки. Показать упражнения с мячом. Показать технику выполнения: – статических упражнений; – упражнений с использованием скакалки; – упражнений с использованием обруча – упражнений с использованием гантелей; – упражнений с использованием тренажёров.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к зачету являются положительные результаты тестов, подготовленный реферат, собеседование, выполнение задания на показ двигательных умений и навыков.

Зачет проводится в форме сдачи контрольных нормативов физической подготовленности.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	В) дозированная нагрузка, позволяющая оценить функциональное состояние организма;	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	А) тренировки задержки дыхания;	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3	Б) сердечно-сосудистой системы;	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4	Б) функциональная проба;	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5	Г) образование	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6	А) около 2,700;	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7	А) это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем;	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8	Б) повышения иммунитета;	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9	Антропометрические показатели ИЛИ антропометрические показатели ИЛИ АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10	Формула Бернгардта ИЛИ формула Бернарда ИЛИ ФОРМУЛА БЕРНАРДТА	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11	Диагностика состояния здоровья ИЛИ Диагностика состояния здоровья ИЛИ ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12	Самомассаж ИЛИ Самомассаж ИЛИ САМОМАССАЖ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
13	Техника оздоровительного бега ИЛИ Техника оздоровительного бега ИЛИ ТЕХНИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО БЕГА	
14	Лечебная физическая культура ИЛИ лечебная физическая культура ИЛИ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ИЛИ ЛФК	
15	Шейпинг ИЛИ Шейпинг ИЛИ ШЕЙПИНГ	
16	Пилатес ИЛИ Пилатес ИЛИ ПИЛАТЕС	
17	A B V 2 3 1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18	A B V 3 1 2	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19	A B V 2 4 3	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20	A B V 1 3 2	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21	A B V 3 2 1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22	A B V 3 2 1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23	A B V 3 2 1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24	A B V 3 2 1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

Контрольные нормативы физической подготовленности

Женщины

Тесты	5	4	3	2	1
Бег 1000 м (мин, сек)	≤5,00	5,01–5,20	5,21–5,40	5,41–6,0	6,01–6,20
Челночный Бег 3*10м (сек)	до 8,4	8,5–8,8	8,9–9,1	9,2–9,5	9,6–9,9
Прыжки в длину с места (см)	190	189–180	179–168	167–160	159–150
Поднимание туловища из положения лежа	55-44	43–31	30–21	20–11	10–5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(кол-во раз)					
Отжимание от гимнастической скамейки (кол-во раз)	25	24–20	19–15	14–10	5–1

Мужчины

Тесты	5	4	3	2	1
Бег 1000 м (мин, сек)	≤3,40	3,41–4,0	4,01–4,20	4,21–4,40	4,41–5,00
Челночный Бег 3*10м (сек)	до 7,9	8,0–8,2	8,3–8,4	8,5–8,7	8,8–9,2
Прыжки в длину с места (см)	240	239–230	229–220	219–210	209–200
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	14-15	13–10	9–7	6–4	3
В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	9-6	5-3	2	1

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая: владение техническими навыками показа заданного движения, уровень физической подготовленности, уровень владения теоретическими и методическими знаниями в области физической культуры, глубину погруженности в физкультурно-образовательную среду.

Экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объемов рабочей программы, успешности сдачи тестов общей физической подготовки физкультурно-оздоровительной направленности.

Перечень требований и тестов по каждому разделу, система их оценки в баллах разрабатываются кафедрой физического воспитания и спорта и охватывают общую физическую подготовленность и владение техническими навыками показа заданного движения, уровень владения теоретическими и методическими знаниями в области физической культуры, глубину погруженности в физкультурно-образовательную среду в структуре 100–балльной системы.

В семестре при оценке базового уровня физических качеств студенты выполняют не более 5 тестов, включая три обязательных теста контроля общей физической подготовленности. Суммарная оценка выполнения тестов общей физической подготовленности определяется по среднему количеству баллов, набранных во время всех тестов, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на один балл.

Во время зачета преподавателем проверяется выполнение студентами всех разделов программы и оцениваются: владение техническими навыками показа заданного движения, уровень физической подготовленности, уровень владения теоретическими и методическими знаниями в области физической культуры, глубина погруженности в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

физкультурно-образовательную среду.

Критерии оценки

Реферат

Реферат: тема выбирается совместно с преподавателем, возможно предложение интересующей студента темы. Стандартный объем реферата – не менее 15-20 страниц. Основное требование, чтобы текст реферата соответствовал названию темы. Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Реферат должен иметь список используемой литературы, не менее 3-5 источников, помимо электронного ресурса. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата по методическим рекомендациям.

1. Новизна реферируемого текста "Отлично" - тема актуальна, новизна в постановке проблемы, реферат подготовлен самостоятельно, видна авторская позиция
"Хорошо" - тема актуальна, реферат подготовлен самостоятельно, видна авторская позиция

"Удовлетворительно" - реферат подготовлен самостоятельно

"Неудовлетворительно" - реферат выполнен не самостоятельно

2. Степень раскрытия сущности проблемы

"Отлично" - план соответствует теме реферата, содержание соответствует плану и теме реферата, видно умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, сопоставлены различные точки зрения по теме реферата, сделаны выводы

"Хорошо" - план соответствует теме реферата, содержание соответствует плану и теме реферата, видно умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, сделаны выводы

"Удовлетворительно" - план не соответствует теме реферата, содержание не соответствует плану и теме реферата, сделаны не все выводы

"Неудовлетворительно" - план не соответствует теме реферата, содержание не соответствует плану и теме реферата, не видно умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, не сделаны выводы

3. Обоснованность выбора источников

"Отлично" Привлечены новейшие работы по проблеме, видна полнота использования источников по проблеме

"Хорошо" Привлечены не все работы по проблеме, проблема в целом раскрыта

"Удовлетворительно" Перечень источников не оригинален, решение проблемы поверхностное

"Неудовлетворительно" Источники выбраны произвольно, проблема не решена

4. Соблюдение требований к оформлению



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

"Отлично" - правильное оформление библиографических ссылок, соблюдены требования к объему и оформлению, нет замечаний к оформлению абзацев, шрифту
"Хорошо" - правильное оформление библиографических ссылок, соблюдены требования к объему и оформлению, есть замечания к оформлению абзацев, шрифту
"Удовлетворительно" - неправильное оформление библиографических ссылок, не соблюдены требования к объему и оформлению, нет замечаний к оформлению абзацев, шрифту
"Неудовлетворительно" - неправильное оформление библиографических ссылок, не соблюдены требования к объему и оформлению, есть замечания к оформлению абзацев, шрифту

5. Логичность и грамотность изложения материала

"Отлично" - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, отсутствие опечаток, научный стиль работы
"Хорошо" - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, есть опечатки, научный стиль работы
"Удовлетворительно" - есть орфографические и синтаксические ошибки, есть опечатки, есть элементы разговорного стиля
"Неудовлетворительно" - есть орфографические и синтаксические ошибки, есть опечатки, стиль работы не научный

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Собеседование

Оценка «5» (отлично) ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один –



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Задание (показ) двигательных умений и навыков

Критерии оценивания показа двигательных умений и навыков

Показ техники заданного движения оценивается по 30-балльной шкале. Описание шкалы оценивания двигательных умений и навыков

30 баллов – двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко.

20 баллов – двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

10 баллов – двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

5 баллов – двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;

- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Оздоровительная физическая культура»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

межпредметные связи, предложения;

- обучающийся делает выводы логично, четко

- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

- ответ носит самостоятельный характер;

- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;

- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;

- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;

- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;

- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;

- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал;

- не умеет соединять теоретические положения с текстами;

- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.