

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 23:25:07  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная  
безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.07. Информационная безопасность**

Направление подготовки (специальность)

*38.05.01 Экономическая безопасность*

Направленность (профиль)

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Присваиваемая квалификация

**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

**38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Информационная безопасность", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе                      утверждено 25.02.26                      А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
Миасского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

**Заседанием кафедры прикладной  
математики**

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.В. Дутикова

Автор (составитель)

Е.В. Дутикова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
Дисциплина Б1.О.07. Информационная безопасность  
Семестр(ы) изучения: 2 семестр  
Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.07. Информационная безопасность» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ОПК-6</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач ОПК-6.2. Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач ОПК-6.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: организационно-правовое обеспечение информационной безопасности Уметь: применять методы защиты информации для решения задач обеспечения информационной безопасности, анализировать риски политики информационной безопасности Владеть: навыками применения различных методов защиты информации, работы с сертификатами, подписи документов и защиты почты, средствами защиты от несанкционированного доступа
<b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.3. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные понятия и определения информационной безопасности, основы криптографии, основные методы и приемы защиты от несанкционированного доступа Уметь: зашифровывать и дешифровывать сообщения различными способами, составлять матрицу доступа к информационным ресурсам, использовать криптографические



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		методы Владеть: навыками настройки подсистемы защиты информации ОС Windows, MS Office, Internet Explorer, оценки уровня конфиденциальности и расчета затрат на обеспечение защиты информации.
--	--	---

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-6	<b>1.1 Знать:</b> Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	1. Раздел 1: Основы информационной безопасности 2. Понятие и основные составляющие информационной безопасности 3. Угрозы информационной безопасности 4. Политика безопасности в компьютерных системах	2	1	Оценочное средство 1 Собеседование Оценочное средство 2 собеседование
			2	2	Оценочное средство 1 Собеседование Оценочное средство 2 собеседование
	<b>1.2 Уметь:</b> применять методы защиты информации для решения задач обеспечения информационной безопасности, анализировать риски политики информационной безопасности		2	16	Оценочное средство 1 Собеседование Оценочное средство 2 собеседование
<b>1.3 Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное		2	12	Оценочное средство 1 Собеседование Оценочное средство 2 собеседование	



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	поведение				
ОПК-6	<b>1.1 Знать:</b> основные понятия и определения информационной безопасности, основы криптографии, основные методы и приемы защиты от несанкционированного доступа		2	1	Оценочное средство 1 Собеседование Оценочное средство 2 собеседование
	<b>1.2 Уметь:</b> зашифровывать и дешифровывать сообщения различными способами, составлять матрицу доступа к информационным ресурсам, использовать криптографические методы	1. Уровни информационной безопасности 2. Криптографические методы защиты информации 3. Вредоносные программы. Виртуальные частные сети	2	2	Оценочное средство 1 Собеседование Оценочное средство 2 собеседование
	<b>1.3 Владеть:</b> навыками настройки подсистемы защиты информации ОС Windows, MS Office, Internet Explorer, оценки уровня конфиденциальности и расчета затрат на обеспечение защиты информации		2	16	Оценочное средство 1 Собеседование Оценочное средство 2 собеседование

База вопросов к тестированию, самостоятельные, практические и контрольные работы, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

### 3.2 Содержание оценочных средств



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Оценочное средство 1: Практические работы. Практические работы:**

- “Законодательный уровень информационной безопасности”.
- “Политика безопасности. Матрица доступа к информационным ресурсам”.
- “Профилактика заражения вирусами компьютерных систем”.
- “Криптографические средства защиты информации. Шифры замены. Шифры перестановки”.
- “Обеспечение информационной безопасности при работе с приложениями Microsoft Office”.
- “Шифрованная файловая система Windows”.
- “Работа с криптопровайдерами”
- "Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия с использованием приложения MS Excel".
- "Анализ рисков политики информационной безопасности на предприятии методом экспертных оценок".



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- "Оценка уровня конфиденциальности и расчет затрат на обеспечение защиты информации на предприятии".

### - 3.3.2 Оценочное средство 2: Собеседование

Пример вопросов для собеседования

Опрос № 1.

- 1) Защищаемая информация и Информационная безопасность.
- 2) Классификация информационных ресурсов.
- 3) Основные составляющие информационной безопасности.
- 4) Направления защиты информации.
- 5) Правовая защита информации.
- 6) Техническая защита информации.
- 7) Криптографическая защита информации.
- 8) Физическая защита информации.

Опрос № 2.

- 1) Угроза информации.
- 2) Классификация угроз безопасности. Основные виды угроз безопасности.
- 3) Угроза конфиденциальности.
- 4) Угроза целостности.
- 5) Угроза доступности.
- 6) Уязвимость компьютерной системы.
- 7) Атака на компьютерную систему.
- 8) Взаимосвязь основных субъектов и объектов обеспечения безопасности, как это предлагается в международном стандарте ISO/IEC-15408.

Опрос № 3

- 1) Политика безопасности.
- 2) Что составляет основу политики безопасности.
- 3) Понятие конфиденциальной информации.
- 4) Что понимается под доступом к информации. Санкционированный и не санкционированный доступ к информации.
- 5) Организация доступа к ресурсам предполагает...
- 6) Избирательная политика безопасности. Матрица доступа к информационным ресурсам.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 7) Полномочное управление доступом. Модель Белла-Лападула.
- 8) Механизмы аутентификации.

#### Опрос № 4

- 1) Административный уровень информационной безопасности.
- 2) Главная цель мер административного уровня.
- 3) Административные меры включают в себя...
- 4) Три уровня политики безопасности.
- 5) Программа безопасности.
- 6) Синхронизации программы безопасности с жизненным циклом систем.
- 7) Понятие об управлении рисками. 8) Этапы процесса управления рисками.

#### Опрос № 5

- 1) Процедурный уровень информационной безопасности.
- 2) Основные классы мер процедурного уровня безопасности.
- 3) Управление персоналом. Общие принципы.
- 4) Физическая защита.
- 5) Направления деятельности направленных на поддержание работоспособности.
- 6) Реагирования на нарушения программы безопасности. Главные цели.
- 7) Процесс планирование восстановительных работ, основные этапы.

#### Опрос № 6

- 1) Программно-технические меры информационной безопасности.
- 2) Основные сервисы обеспечения безопасности.
- 3) Классификация сервисов безопасности.
- 4) Особенности современных информационных систем.
- 5) Архитектура системы безопасности.
- 6) Стандарты повышения надежности информационных систем.

#### Опрос № 7

- 1) Шифрование информации.
- 2) Шифротекст, Криптограмма, Шифр.
- 3) Основные виды шифров.
- 4) Криптография. Обобщенная схема криптографической системы.
- 5) Основные классы криптосистем.
- 6) Методы шифрации. Симметричные и асимметричные криптосистемы.
- 7) Криптоанализ. Фундаментальное правило криптоанализа.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 8) Электронный документ. Электронная подпись. Классификация электронных подписей.
- 9) Хэширование.
- 10) Основные группы аппаратно - программных криптографических средств защиты информации.

#### Опрос № 8

- 1) Вредоносная программа.
- 2) Назвать критерии, по которым программные продукты (модули) могут быть отнесены к категории вредоносных программ.
- 3) Способы распространения вредоносных программ.
- 4) Классификация вредоносных программ.
- 5) Последствия заражения вредоносной программой.
- 6) Антивирусное программное обеспечение.

#### Опрос № 9

- 1) Межсетевой экран или брандмауэр.
- 2) Основные задачи и функции сетевого экрана.
- 3) Концепцию межсетевого экранирования.
- 4) Классификация межсетевых экранов.
- 5) Виртуальные частные сети.
- 6) Технология виртуальных частных сетей.
- 7) Особенности использования VPN.

## **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Текущая аттестация в 2 семестре состоит из сдачи практических работ, выполнения контрольных и самостоятельных работ, тестирования. На выполнение практических и контрольных работ даётся 1 пара (2 академических часа). На выполнение самостоятельных работ даётся 1 неделя. На выполнение тестирования дается 25 минут. Требования и ход работы указан в оценочных средствах текущей аттестации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой вопросов к экзамену.

Экзамен в форме тестирования.

1. Вставьте пропущенное слово.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

«Под информационной безопасностью будем понимать защищенность информации и ..... от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений, в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуры»

- а) поддерживающей инфраструктуры
- б) человека
- в) конфиденциальных данных

2. Защита информации – это ...

- а) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности
- б) совокупность методов, средств и мер, направленных на обеспечение информационной безопасности общества, государства и личности во всех областях их жизненно важных интересов
- в) комплекс мероприятий, проводимых собственником информации, по ограждению своих прав на владение и распоряжение информацией, созданию условий, ограничивающих ее распространение и исключающих или существенно затрудняющих несанкционированный, незаконный доступ к засекреченной информации и ее носителям
- г) все определения корректны

3. Действия по определению конкретных угроз и их источников, приносящих тот или иной вид ущерба называются:

- а) обнаружение угроз
- б) пресечения и локализация угроз
- в) ликвидация угроз

4. Возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу называется:

- а) доступностью информации
- б) целостностью информации
- в) предоставлением информации

5. Актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения называется: а) доступностью информации

- б) целостностью информации
- в) предоставлением информации
- г) конфиденциальностью информации

6. Нарушение какого из аспектов информационной безопасности влечет за



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

собой искажение официальной информации, например, текста закона, выложенного на странице Web-сервера какой-либо правительственной организации

- а) доступность информации
- б) целостность информации
- в) предоставление информации
- г) конфиденциальность информации

7. Меры каких уровней НЕ входят в организацию системы обеспечения информационной безопасности:

- а) законодательного уровня
- б) административного уровня
- в) процедурного уровня
- г) программно-технического уровня
- д) программно-аппаратного уровня

8. Вопросы сертификации и лицензирования средств обеспечения информационной безопасности в России рассматривает:

- а) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю при Президенте РФ
- б) Федеральная служба безопасности Российской Федерации
- в) Служба внешней разведки Российской Федерации

9. Совокупность документированных управленческих решений, направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов принято считать: а) политикой безопасности

- б) методами защиты информации
- в) ограничением доступа к информации
- учетными записями пользователей

10. Потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность – это .... а) угроза

- б) атака
- в) взлом

11. Источниками угрозы называют ...

- а) потенциальных злоумышленников
- б) компьютерные вирусы
- в) глобальную сеть Интернет

12. Ошибки программного обеспечения с точки зрения информационной



безопасности являются:

- а) уязвимым местом
- б) окном опасности
- в) окном безопасности
- г) источником угрозы

13. Ошибки администрирования системы с точки зрения информационной безопасности являются:

- а) уязвимым местом
- б) окном опасности
- в) окном безопасности
- г) источником угрозы

14. Ошибка в программе, вызвавшая крах системы с точки зрения информационной безопасности являются:

- а) уязвимым местом
- б) окном опасности
- в) окном безопасности
- г) источником угрозы

15. Некоторая уникальная информация, позволяющая различать пользователей называется: а) идентификатор (логин)

- б) пароль
- в) учетная запись
- г) ключ

16. Некоторая секретная информация, известная только пользователю и парольной системе, которая может быть запомнена пользователем и предъявлена парольной системе называется: а) идентификатор (логин)

- б) пароль
- в) учетная запись
- г) ключ

17. Совокупность идентификатора и пароля пользователя называется:

- а) логин пользователя
- б) учетная запись пользователя
- в) ключ пользователя

18. Присвоение пользователям идентификаторов и проверка предъявляемых идентификаторов по списку присвоенных является:

- а) идентификацией пользователя



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) аутентификацией пользователя
- в) опознанием пользователя
- г) созданием учетной записи пользователя

19. Проверка принадлежности пользователю предъявленного им идентификатора является:

- а) идентификацией пользователя
- б) аутентификацией пользователя
- в) регистрацией пользователя
- г) созданием учетной записи пользователя

20. Факт получения охраняемых сведений злоумышленниками или конкурентами называется:

- а) утечкой
- б) разглашением
- в) взломом

21. Умышленные или неосторожные действия с конфиденциальными сведениями, приведшие к ознакомлению с ними лиц, не допущенных к ним, называется:

- а) утечкой
- б) разглашением
- в) взломом

22. Бесконтрольный выход конфиденциальной информации за пределы организации или круга лиц, которым она была доверена, называется:

- а) утечкой
- б) разглашением
- в) взломом

23. Атака на ресурс, которая вызывает нарушение корректной работы программного или аппаратного обеспечения, путем создания огромного количества фальшивых запросов на доступ к некоторым ресурсам или путем создания неочевидных препятствий корректной работе называется:

- а) «Отказ от обслуживания» (Denial of Service - DoS)
- б) срыв стека
- в) внедрение на компьютер деструктивных программ
- г) перехват передаваемой по сети информации (Sniffing)
- д) спуфинг
- е) сканирование портов

24. Атака, целью которой является трафик локальной сети, называется:

- а) «Отказ от обслуживания» (Denial of Service - DoS)
- б) срыв стека
- в) внедрение на компьютер деструктивных программ



- г) sniffing (Sniffing)
- д) спуфинг
- е) сканирование портов

25. Атака, целью которой являются логины и пароли пользователей, атака проходит путем имитации приглашения входа в систему или регистрации для работы с программой, называется: а) «Отказ от обслуживания» (Denial of Service - DoS)

- б) срыв стека
- в) внедрение на компьютер деструктивных программ
- г) sniffing (Sniffing)
- д) спуфинг
- е) сканирование портов

26. Сетевая атака, целью которой является поиск открытых портов работающих в сети компьютеров, определение типа и версии ОС и ПО, контролирующего открытый порт, используемых на этих компьютерах, называется:

- а) «Отказ от обслуживания» (Denial of Service - DoS)
- б) срыв стека
- в) внедрение на компьютер деструктивных программ
- г) sniffing (Sniffing)
- д) спуфинг
- е) сканирование портов

27. К внутренним нарушителям информационной безопасности относятся:

- а) сотрудники отделов разработки и сопровождения ПО данного предприятия
- б) представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации
- в) посетители
- г) руководители предприятия различных уровней
- д) клиенты

28. Нелегальное внедрение и использование неучтенных программ (игровых, обучающих, технологических и др., не являющихся необходимыми для выполнения нарушителем своих служебных обязанностей) с последующим необоснованным расходом ресурсов (загрузка процессора, захват оперативной памяти и памяти на внешних носителях) относится к ... а) активным угрозам

- б) непреднамеренным искусственным угрозам
- в) преднамеренным искусственным угрозам
- г) естественным угрозам



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

29. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:

- а) ошибками при действиях персонала
- б) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения
- в) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, не зависящих от человека
- г) корыстными устремлениями злоумышленников

30. Целостность - это ...

- а) защита от несанкционированного доступа к информации, свойство информации быть известной и доступной, только прошедшим проверку (авторизацию) субъектам системы (пользователям, программам, процессам)
- б) актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения
- в) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу

31. Потенциальная возможность неправомерного или случайного воздействия на объект защиты, приводящая к потере или разглашению информации: а) атака

- б) угроза
- в) уязвимость

32. Собственник как субъект доступа к информации - это:

- а) физическое лицо, или материальный объект, в том числе физическое поле, в которых информация находит свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов
- б) субъект, в полном объеме реализующий полномочия владения, пользования, распоряжения информацией в соответствии с законодательными актами
- в) субъект, осуществляющий пользование информацией и реализующий полномочия распоряжения в пределах прав, установленных законом и/или собственником информации

33. Что такое вредоносная программа?

- а) программы, наносящие вред человеку
- б) программы, наносящие вред данным, хранящимся на компьютере
- в) программы, наносящие вред данным и программам, хранящимся на компьютере
- г) все вышеперечисленное

34. Основными типами вредоносных программ являются:

- а) вирусы, черви, троянские и хакерские программы
- б) шпионское, рекламное программное обеспечение



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) потенциально опасное программное обеспечение  
г) все вышеперечисленное

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Практические задания, собеседование

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно / зачтено/	Неудовлетворительно / Не зачтено/
Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Недостаточный
освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций	уровень освоения проверяемых компетенций	уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; 2) умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; обозначает межпредметные связи. 3) Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет	1) ответ студента соответствует содержанию учебного материала; но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой; 2) допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов	1) студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативноконцептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. 4) Практическое задание выполнено полностью в соответствии с заданием с высоким уровнем самостоятельности.	экзаменатора. 3) Практическое задание выполнено полностью в соответствии с заданием с недостаточным уровнем самостоятельности и/или с недочетами.	свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. 2) Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессиональной позиции. 3) Практическое задание выполнено не полностью или с ошибками.	педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов. 2) Практическое задание выполнено с большим количеством ошибок и/или низким уровне самостоятельности или не выполнена.
Зачтено		Не зачтено	
1) Работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с установленными требованиями; 2) Работа выполнена самостоятельно и в ней в полной мере раскрыты вопросы, отраженные в задании; 3) Используются различные источники литературы; 4) Работа содержит четкую структуру, прослеживается аргументированная последовательность; 5) В освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок; 6) При выполнении заданий сделаны правильные и аргументированные выводы.		1) студент не справился с заданиями; 2) в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки; 3) имеются явные признаки плагиата; 4) оформление работы не соответствует требованиям.	

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено», возвращается студенту на доработку. Студент не может быть допущен до сдачи зачета или экзамена до тех пор, пока не представит исправленную работу.

Тестирование



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 61	61-100		

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи зачета.

#### Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Практические работы	65
2.	Собеседование	20
3.	Посещение и работа на семинарских занятиях	15
	Итого:	100

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично
76-90	хорошо
61-75	удовлетв.
менее 61	не удовл.

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Студенту будет предложен билет, состоящий из 3-х вопросов (2 теоретических вопроса и 1 практический).

На выполнение работы даётся 60 минут.

Критериями ответа на теоретические вопросы выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
-------------------	---------------------	--------------------------------	-------------------------------------



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
<p>Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессиональноличностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.</p>	<p>Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, излагает неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.</p>	<p>Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативноконцептуальных, программнометодических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При выполнении практического вопроса возможно использование дополнительной литературы и сети Интернет.

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине= $A+B$ .

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка  $A$ ), для допуска к зачету должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка  $B$ ) для получения оценки по дисциплине  $A+B$ .

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовл».

2. Базовый уровень соответствует оценке «удовл».

Предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание классификационных признаков информационных систем; возможностей сети Интернет для решения управленческих задач; основных требований информационной безопасности компьютерных систем и методов защиты информации, основных программных средств государственных и муниципальных информационных систем и сферу их применения в области профессиональных задач;

- знание основных существующих информационных технологий, используемых при решении профессиональных задач; нормативных документов в области информационных технологий; основных принципов построения и функционирования информационных систем; основных законов об информационных процессах; основных направлений информатизации государственного и муниципального управления;

- студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Средний уровень соответствует оценке «зачтено».

Предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- осуществление выбора информационной системы для выявления угроз информационной (экономической) безопасности;

- использование существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; анализирование информационных потоков, выделяя входную и выходную информации;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

применение методов и средств для решения управленческих задач;  
организация поиска информации для решения задач государственного и муниципального управления;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.

4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено».

Предполагает формирование компетенций на высоком уровне:

- применение информационно-коммуникационных технологий для обработки информации в сфере управления; применение основных методов и средств информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; навык работы с информационными базами и программами для выявления угроз.

- студент способен самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности с применением существующих информационных технологий, формулировать собственные выводы.