

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877a1f3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»

по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Экономика

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Экономика", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой согласовано С.М. Шакиров

Автор (составитель)

В.В. Хакимов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: Б1.В.03. Экономика

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет 3 семестр

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: основы экономической науки, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Владеть: навыками анализа обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами. Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: методами личного экономического и финансового планирования.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3.1. Знать: 3.1.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; 3.1.2. базовые основы экономики как науки 3.2. Уметь: 3.2.1. анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор; 3.2.2. использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности 3.3. Владеть: 3.3.1. навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; 3.3.2. практическими навыками по анализу и оценке экономической ситуации в профессиональной деятельности	Раздел 1. Основы экономики как науки Раздел 2. Рыночная экономика и ее элементы Раздел 3. Экономика России на современном этапе Раздел 4. Иная контактная работа	3	1 вариант 1-25 2 вариант 26-50	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа Доклад Вопросы для собеседования Вопросы для зачета

3.2 Содержание оценочных средств

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

1 вариант



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Экономическая наука – это:

- А) наука, изучающая человеческое поведение по поводу производства материальных благ и нематериальных услуг
- В) наука, изучающая поведение экономических субъектов с позиций эффективности производства
- С) наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь различное употребление
- Д) наука, изучающая экономические отношения, возникающие в рыночной или плановой экономике
- Е) наука, изучающая поведение домашних хозяйств, максимизирующих свою общую полезность и личное благосостояние

2. Микроэкономика – это:

- А) раздел экономической науки, занимающийся изучением законов функционирования всей национальной экономики в целом
- В) раздел экономической науки, занимающийся изучением законов функционирования мировой экономики
- С) раздел экономической науки, который предполагает анализ экономических действий подсистем и отраслей национального хозяйства
- Д) раздел экономической науки, который предполагает анализ экономических действий индивидов, отдельных домашних хозяйств, фирм
- Е) раздел экономической науки, который предполагает изучение материальных потребностей и интересов отдельных отраслей

3. Экономическая теория является:

- А) технической наукой
- В) естественной наукой
- С) биологической наукой
- Д) гуманитарной наукой
- Е) поведенческой наукой

4. Позитивная экономическая теория:

- А) ставит своей задачей объяснение следствий, вытекающих из реального изменения обстоятельств
- В) содержит четко выраженный оценочный компонент и пытается ответить на вопрос «что должно быть?»
- С) комплекс мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов
- Д) анализирует положительные тенденции в экономической сфере (экономический рост, макроэкономическая стабильность)
- Е) анализирует результативность государственного управления в рыночной экономике



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Нормативная экономическая теория:

- А) количество мер, направленных на регулирование поведения экономических агентов
- В) ставит своей задачей объяснение следствий, вытекающих из реального изменения обстоятельств
- С) содержит четко выраженный оценочный компонент и пытается ответить на вопрос «что должно быть?»
- Д) анализирует положительные тенденции в экономической сфере (экономический рост, макроэкономическая стабильность)
- Е) анализирует результативность государственного управления в рыночной экономике

6. Метод познания, предполагающий перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные

- А) аналогия
- В) дедукция
- С) индукция
- Д) синтез
- Е) эксперимент

7. Представителями какой школы являются Франсуа Кене и Антуан Тюрго?

- А) меркантилизм
- В) классическая политическая экономия
- С) физиократизм
- Д) институционализм
- Е) маржинализм

8. Представителями какого направления экономической мысли являются Адам Смит и Давид Рикардо?

- А) монетаризм
- В) маржинализм
- С) неоклассическая теория
- Д) классическая политическая экономия
- Е) институционализм

9. Основоположником институционализма является

- А) Торнстейн Веблен
- В) Милтон Фридмен
- С) Джон Стюарт Милль
- Д) Джоан Робинсон
- Е) Джон Мейнард Кейнс



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Укажите правильную последовательность стадий производства:

- А) производство, обмен, распределение, потребление
- В) крупномасштабное разгосударствление
- С) производство, распределение, обмен, потребление
- Д) распределение, потребление, обмен
- Е) распределение, обмен, потребление

11. Потребление, осуществляемое вне рамок общественного производства называется

- А) внеэкономическим потреблением
- В) производственным потреблением
- С) производительным потреблением
- Д) косвенным потреблением
- Е) личным потреблением

12. Экономическая система, основанная на свободе хозяйствующих субъектов, преобладании частной собственности и свободном ценообразовании называется

- А) рыночная экономика
- В) традиционная экономика
- С) современная экономика
- Д) плановая экономика
- Е) смешанная экономика

13. Потребительские блага:

- А) блага, предназначенные для производства средств производства
- В) блага, предназначенные для непосредственного удовлетворения человеческих потребностей
- С) товары, изготовленные в процессе производства в рамках натурального хозяйства
- Д) блага, предназначенные для удовлетворения потребностей в рыночной экономике
- Е) продукция, выпускаемая только в рамках товарного производства

14. Состояние неудовлетворенности или нужды человека, которое он стремится преодолеть называется

- А) спрос
- В) платежеспособность
- С) желание
- Д) нехватка
- Е) потребность

15. Благо – это:

- А) ограниченные экономические ресурсы
- В) средство удовлетворения потребностей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- С) ресурсы, дарованные природой
- D) непосредственный обмен одного товара на другой
- E) неограниченные ресурсы

16. Производство - это:

- A) обмен экономических ресурсов между различными экономическими субъектами
- B) экономическая сфера, используемая в процессе обмена денежных единиц
- C) экономическая система с нулевыми транзакционными издержками
- D) целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей
- E) целесообразная деятельность по поводу распределения ограниченных экономических ресурсов

17. Право на существование процедур и институтов, обеспечивающих восстановление нарушенных правомочий по «перечню Оноре»

- A) право на доход
- B) право на остаточный характер
- C) право на безопасность
- D) право владения
- E) право на ответственность в виде взыскания

18. Возможность взыскания блага в уплату долга по «перечню Оноре» - это:

- A) право на доход
- B) право суверена
- C) право на ответственность в виде взыскания
- D) право использования
- E) право на остаточный характер

19. Право на отчуждение, потребление, изменение или уничтожение блага по «перечню Оноре» - это:

- A) право на бессрочность обладания благом
- B) право суверена
- C) право владения
- D) право управления
- E) право на ответственность в виде взыскания

20. Запрет использования вещи способом, наносящим вред имуществу других хозяйственных агентов по «перечню Оноре»

- A) право антивреда
- B) право суверена
- C) запрет вредного использования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- D) право на остаточный характер
- E) право использования

21. Классическая теория прав собственности рассматривает:

- A) «пучок прав»
- B) права владения, пользования и распоряжения
- C) «перечень Оноре»
- D) права владения и использования
- E) право на доход им право на безопасность

22. Предпринимательство – это:

- A) процесс производства нематериальных услуг
- B) учет и перевод трансфертных платежей
- C) экономические отношения, возникающие в сфере товарного производства и сферы услуг
- D) хозяйственная деятельность по производству общественных благ
- E) инициативная хозяйственная деятельность, направленная на получение прибыли

23. Приватизация - это:

- A) переход объектов из государственной собственности в частную
- B) процесс огосударствления собственности
- C) процесс национализации собственности
- D) процесс легализации недвижимого имущества
- E) выход из теневой экономики

24. Спецификация прав собственности – это:

- A) закрепление отдельных правомочий загосударственными институтами
- B) разделение прав собственности между государственным и частным сектором
- C) закрепление отдельных правомочий за одним или несколькими субъектами
- D) разделение прав собственности между объектами собственности
- E) передача прав собственности контролирующему институту

25. Авторы современной теории прав собственности

- A) Милтон Фридмен и Джон Мейнард Кейнс
- B) Армен Алчиан и Рональд Коуз
- C) Джон Стюарт Милль и Пьер Прудон
- D) Адам Смит и Давид Рикардо
- E) Жан-Батист Сэй и Пьер Прудон

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

2 вариант



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

26. Ценность блага в соответствии с теорией предельной полезности определяется:

- A) затратами абстрактного труда на изготовление продукции
- B) затратами конкретного и абстрактного труда на изготовление продукции
- C) взаимодействием рыночных сил со стороны спроса и предложения
- D) полезностью предельного экземпляра, удовлетворяющего наименее настоятельную потребность
- E) полезностью первого экземпляра, удовлетворяющего наименее настоятельную потребность

27. Экономические связи в натуральном хозяйстве:

- A) прямые
- B) параллельные
- C) косвенные
- D) обратные
- E) двойственные

28. Экономические связи в товарном производстве:

- A) косвенные
- B) параллельные
- C) прямые
- D) обратные
- E) замкнутые

29. Непосредственный обмен одного товара на другой называется:

- A) бартер
- B) сбыт
- C) ликвидность
- D) сделка
- E) продажа

30. Абсолютно ликвидное средство обмена:

- A) депозитные сертификаты
- B) деньги
- C) чеки
- D) ценные бумаги
- E) депозитные сертификаты

31. общепризнанное средство обмена:

- A) деньги
- B) чеки
- C) ценные бумаги



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- D) реализуемые товары
- E) векселя

32. Свойство золотых и серебряных денег, означающее высокую ценность в небольшом объеме:

- A) портативность
- B) сохраняемость
- C) фидуциарность
- D) редкость в природе
- E) экономическая дееспособность

33. Когда и где появились первые бумажные деньги?

- A) Япония, 13 век
- B) Китай, 12 век
- C) Россия, 15 век
- D) Англия, 13 век
- E) Франция, 10 век

34. Какие условия послужили причинами возникновения товарного производства?

- A) общественное разделение труда, специализация и хозяйственная автономия
- B) кооперация и разделение труда
- C) развитие денежных отношений
- D) появление серийного производства
- E) хозяйственная интеграция субъектов

35. Уход золота из обращения и прекращения им выполнения роли денег называется:

- A) рестрикция
- B) рецессия
- C) девальвация
- D) дефляция
- E) демонетизация

36. Товары, спрос на которые увеличиваются по мере роста дохода потребителя, называются:

- A) нормальные товары
- B) взаимозаменяемые товары
- C) взаимодополняемые товары
- D) низшие товары
- E) ненормальные товары

37. Товары, спрос на которые уменьшается по мере роста дохода потребителя,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

называются:

- A) нормальные товары
- B) товары-комплементы
- C) низшие товары
- D) товары Веблена
- E) товары Сноба

38. Сам спрос меняется под воздействием:

- A) неценовых факторов
- B) ценовых факторов
- C) изменения экономической конъюнктуры
- D) изменения уровня безработицы
- E) динамики валового национального продукта

39. Величина спроса изменяется под воздействием:

- A) уровня реальной процентной ставки
- B) объема импортных закупок
- C) развития производства
- D) неценовых факторов
- E) ценовых факторов

40. Ситуация, при которой снижение цены приводит к уменьшению спроса, называется:

- A) эффектом Гиффена
- B) эффектов Веблена
- C) законом спроса
- D) эффектом Сноба
- E) эффектом дорогих закупок

41. Эластичность спроса на один товар относительно цены на другой товар называется

- A) эластичностью спроса по цене
- B) эластичностью спроса по доходу
- C) перекрестной эластичностью спроса
- D) эластичностью предложения
- E) дуговой эластичностью

42. Общая выручка продавца рассчитывается как:

- A) разность между доходами и издержками
- B) сумма переменных и постоянных издержек
- C) цена, умноженная на количество товара
- D) сумма цены и количества проданного товара
- E) произведение предельных издержек и объема продукции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

43. Улучшение технических знаний сдвигает кривую предложения

- A) вправо и вверх
- B) вправо и вниз
- C) влево и вниз
- D) параллельно влево
- E) по часовой стрелке

44. Уменьшение субсидий сдвинет кривую предложения

- A) параллельно оси абсцисс
- B) вправо и вниз
- C) влево и вверх
- D) параллельно оси ординат
- E) параллельно вектору издержек

45. Транспарентность рынка означает

- A) наличие у каждого участника исчерпывающей информации о текущем состоянии рынка
- B) полную однородность выпускаемого продукта
- C) множественность продавцов и покупателей
- D) отсутствие монополии и монополии
- E) исключается сбивание цен

46. Гомогенностью товаров называется

- A) полная однородность выпускаемого продукта
- B) свободный, не затрудненный ничем вход предприятий в отрасль
- C) множественность продавцов и покупателей
- D) отсутствие предпочтений пространственного, личного и временного характера
- E) отсутствие возможности покупателей и продавцов влиять на цены

47. Монополия – это:

- A) разновидность монопольного рынка, когда монополистом является брокер
- B) частный случай монополии, когда в отрасли функционируют два продавца
- C) тип рынка, на котором продукция дифференцированная
- D) тип рынка, на котором выпускаемая продукция однородная
- E) разновидность монопольного рынка, когда монополистом является покупатель

48. Ценовая дискриминация - это:

- A) возможность устанавливать цену единицы продукции выше издержек
- B) установление различных цен на одну и ту же продукцию для различных групп покупателей
- C) демпинг цен



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- D) высокие барьеры для вхождения в отрасль
- E) дискриминация по расовой или национальной принадлежности

49. Модель олигополии, в которой участники координируют свое поведение посредством молчаливого согласия следовать за лидером называется

- A) ценообразованием по принципу «издержки плюс»
- B) лидерство в ценах
- C) картель
- D) модель ломаной кривой спроса
- E) тайным сговором

50. Особенностью какой рыночной структуры является взаимозависимость решений фирм по объему производства и ценам

- A) рынок идеальной конкуренции
- B) рынок совершенной конкуренции
- C) олигополистический рынок
- D) монопольный рынок
- E) рынок монополистической конкуренции

Темы докладов

1. Безработица в России и её последствия для экономики;
2. Валютный курс: понятие, виды, порядок определения. Современная ситуация на валютном рынке;
3. Банковская система России: понятие, уровни, проблемы функционирования;
4. Кредитование в России;
5. Основные проблемы и перспективы развития экономики России;
6. Миграция: понятие, виды и типы, современная ситуация в России;
7. Экономические последствия санкций, введенных против России;
8. Сельское хозяйство России: проблемы функционирования и перспективы развития;
9. Свободные экономические зоны: понятие, функционирование на территории России;
10. Проблема нелегальной миграции в Европе и её влияние на экономику;
11. Социальная поддержка безработных в России и за рубежом (США, Германия, Япония);
12. Современная экономическая ситуация в Челябинской области;
13. Инвестиции в экономику России.

Вопросы для собеседования (дискуссия)

- 1) История развития экономики.
- 2) Крупнейшие ученые-экономисты
- 3) Глобальные экономические проблемы и пути их решения
- 4) Роль государства в развитии экономики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 5) Совершенствование законодательства в области экономики в РФ.
- 6) Мировая экономика.
- 7) Место России в мировом хозяйстве.
- 8) Внешняя торговля и торговая политика.
- 9) Платежный и торговый баланс.

Вопросы для зачета

- 1) Основные смысловые понятия «экономика». Функции и методы экономики.
- 2) Проблема ограниченности ресурсов и их виды.
- 3) Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора.
- 4) Альтернативная стоимость.
- 5) Экономические агенты и экономические отношения.
- 6) Собственность как экономическая категория.
- 7) Предприятие: определение и классификация.
- 8) Трансформация собственности.
- 9) Типы организации хозяйства.
- 10) Товар и его свойства.
- 11) Экономический кругооборот.
- 12) Рынок: сущность, виды и функции.
- 13) Конкуренция и её виды.
- 14) Микроэкономика.
- 15) Спрос и предложение. Законы спроса и предложения.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к зачету являются положительные результаты тестов, подготовленный доклад, участие в дискуссии (собеседовании).

Зачет проводится в форме устного опроса.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	С) наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь различное употребление	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
2.	Д) раздел экономической науки, который предполагает анализ экономических действий индивидов, отдельных домашних хозяйств, фирм	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
3.	Д) гуманитарной наукой	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
4.	А) ставит своей задачей объяснение следствий, вытекающих из реального изменения обстоятельств	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
5.	С) содержит четко выраженный оценочный компонент и пытается ответить на вопрос «что должно быть?»	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
6.	А) аналогия	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
7.	С) физиократизм	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
8.	Д) классическая политическая экономия	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
9.	А) Торнстейн Веблен	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
10.	С) производство, распределение, обмен, потребление	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
11.	А) внеэкономическим потреблением	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
12.	А) рыночная экономика	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
13.	В) блага, предназначенные для непосредственного удовлетворения человеческих потребностей	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
14.	Е) потребность	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
15.	В) средство удовлетворения потребностей	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
16.	Д) целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
17.	В) право на остаточный характер	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
18.	С) право на ответственность в виде взыскания	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
19.	В) право суверена	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
20.	С) запрет вредного использования	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
21.	В) права владения, пользования и распоряжения	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
22.	Е) инициативная хозяйственная деятельность, направленная на получение прибыли	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
23.	А) переход объектов из государственной собственности в частную	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
24.	С) закрепление отдельных правомочий за одним или несколькими субъектами	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
25.	В) Армен Алчян и Рональд Коуз	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
26.	Д) полезностью предельного экземпляра, удовлетворяющего наименее настоятельную потребность	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
27.	А) прямые	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
28.	А) косвенные	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
29.	А) бартер	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
30.	В) деньги	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
31.	А) деньги	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
32.	А) портативность	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
33.	В) Китай, 12 век	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
34.	А) общественное разделение труда, специализация и хозяйственная автономия	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
35.	Е) демонетизация	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
36.	А) нормальные товары	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
37.	С) низшие товары	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
38.	А) неценовых факторов	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
39.	Е) ценовых факторов	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
40.	А) эффектом Гиффена	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
41.	С) перекрестной эластичностью спроса	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
42.	С) цена, умноженная на количество товара	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
43.	В) вправо и вниз	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
44.	С) влево и вверх	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
45.	А) наличие у каждого участника исчерпывающей информации о текущем состоянии рынка	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
46.	А) полная однородность выпускаемого продукта	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
47.	Е) разновидность монопольного рынка, когда монополистом является покупатель	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
48.	В) установление различных цен на одну и ту же продукцию для различных групп покупателей	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
49.	В) лидерство в ценах	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
50.	С) олигополистический рынок	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи

Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

Критерии оценивания доклада

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Содержание	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. В работе присутствуют: - постановка проблемы; - основная часть - логичный вывод	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата, но не все аспекты содержания раскрыты полностью и (или) отсутствует постановка проблемы/вывод.	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта не полностью и (или) объем высказывания менее 30 % от заданного.	Коммуникативная задача не выполнена, тема не раскрыта и (или) объем менее 50% от заданного.
2	Композиция	Работа не имеет ошибок с	В целом текст имеет	В целом текст не	Текст не имеет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
		точки зрения композиции. Соблюдены абзацы. Текст имеет четкую логическую структуру, связанную соответствующими фразами и словами.	четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, однако присутствуют некоторые нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются не всегда.	имеет четкой структуры, то есть текст может быть не разделен на абзацы и (или) присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.
3	Доступность изложения	Соблюдаются риторические нормы и правила. Доклад читается не с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Допускаются незначительные нарушения риторических норм и правил. Доклад частично читается с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Доклад представляется монотонно. Доклад читается с листа. Докладчик не всегда реагирует на поведение аудитории.	Докладчик не владеет культурой публичных выступлений. Не реагирует на поведение аудитории. Доклад полностью читается с листа
4	Языковое оформление	Демонстрируется богатый лексический запас, применение разнообразных грамматических структур необходимые для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки на страницу).	Лексический состав текста соответствует заданной теме, однако используется стандартная лексика и грамматические структуры. Наблюдаются неточности в выборе слов и применении грамматических структур, не затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (3-6 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не в полной мере соответствуют заданной теме. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (7-10 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (более 10 на страницу).
5	Грамотность	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.	Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления, но присутствуют 1-3 на страницу).	В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4-9 на страницу).	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (10 и более), способные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
					значительно затруднить понимание.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	13-15	10-12	7-11	0-7
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Критерии оценивания устных ответов

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Знание материала	систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине	систематический характер знаний по дисциплине	знание основного программного материала, но есть неточности в ответе	знания отсутствуют
2	Полнота ответа	раскрыт в полном объеме	раскрыто основное содержание	вопрос раскрыт частично	содержание материала не раскрыто
3	Последовательность изложения	содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано	последовательность изложения материала недостаточно продумана	изложение неполно и непоследовательно	последовательность изложения отсутствует
4	Применение конкретных примеров	материал проиллюстрирован конкретными примерами	приведение примеров вызывает затруднение	примеры приведены неудачно	примеры отсутствуют
5	Знание ранее изученного материала	продемонстрировано полное знание ранее изученного материала	ранее изученный материал частично присутствует в ответе	ранее изученный материал вспоминается с трудом	знание ранее изученного материала отсутствует
6	Уровень теоретического анализа	теоретический анализ позволяет делать аргументированные выводы и обобщения	показано умение делать обобщение, выводы	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	теоретический анализ отсутствует
7	Степень самостоятельности	содержание материала изложено самостоятельно, продемонстрирована профессионально-личностная позиция	содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной профессионально-личностной позиции	ответ не самостоятельный
8	Качество ответов на дополнительные вопросы	ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко	даются ответы на большинство дополнительных вопросов	даются ответы на некоторые дополнительные вопросы	ответы отсутствуют
9	Владение речью и терминологией	материал изложен грамотно, с точным	в изложении материала имелись	допущены речевые и стилистические	ответ не соответствует



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
		использованием терминологии	затруднения, допущены ошибки в использовании терминологии и в определении понятий	ошибки, ошибки в терминах и понятиях	речевым и терминологическим нормам
10	Выполнение регламента	материал изложен в строго определенные рамки, ответы лаконичны	регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями	изложение материала растянуто	регламент выступления не соблюдается

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	27-30	20-26	12-19	0-11

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;
- обучающийся делает выводы логично, четко
- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.
- ответ носит самостоятельный характер;
- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;
- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;
- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;

- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;

- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;

- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал;

- не умеет соединять теоретические положения с текстами;

- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.