

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2026 09:21:34  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877f167



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные и этические вопросы информационных технологий»  
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль  
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

по дисциплине

### ***Социальные и этические вопросы информационных технологий***

Направление подготовки  
*02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии*

Направленность (профиль)  
*Компьютерные науки*

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Миасс 2026 г.

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии,  
Компьютерные науки, Социальные и этические вопросы информационных технологий,  
2026, очная**

**Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе      утверждено 27.02.26      А.А. Саламатов

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
Миасского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

**Заседанием кафедры экономики**

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

С.В. Вяткина

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об  
утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами, по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) Компьютерные науки ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами,  
по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) Компьютерные науки ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) компьютерные науки

Дисциплина Социальные и этические вопросы информационных технологий

Семестр изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы управления проектами»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК 5 Способен воспринимать меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Знать основы правового поведения в сети, виды интеллектуальной собственности. Уметь толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть навыком этико-правового поведения в интернет-пространстве.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами,  
по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) Компьютерные науки ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
<b>ПК 5</b> Способен осуществлять деятельность по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности	ПК-5.1 Знает методологические и теоретические основы консультирования по вопросам развития цифровой грамотности гражданина; направления и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий ПК-5.2 Умеет находить и оценивать информационные ресурсы по вопросам развития цифровой грамотности, применения цифровых технологий и сервисов; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ПК-5.3 Демонстрирует навыки формирования и ведения базы образовательных, просветительских программ, информационных ресурсов и навыки консультирования в области развития цифровой грамотности гражданина	Знать этические нормы при осуществлении деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности, основы правового поведения в сети, виды интеллектуальной собственности Уметь осуществлять деятельность по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности с соблюдением социальных и этических норм Владеть навыками осуществления деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности с соблюдением социальных и этических норм

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
<b>УК – 5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать</b> основы правового поведения в сети, виды интеллектуальной собственности	Раздел 1. Этапы развития и основные проблемы компьютерной этики	3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	Задания закрытого типа с выбором ответа
	<b>Уметь</b> толерантно воспринимать культурное	Раздел 2. Этика поведения в сети	3	27,28,29	Задания открытого типа с кратким ответом
				21,23,24,26,28	Задания открытого типа с



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами,  
по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) Компьютерные науки ФГБОУ ВО «ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				кратким ответом
	<b>Владеть</b> навыком этико-правового поведения в интернет-пространстве	Раздел 2. Этика поведения в сети	3	20  31,32	Задания на соответствие  Задание открытого типа
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять деятельность по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности	<b>Знать</b> этические нормы при осуществлении деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности, основы правового поведения в сети, виды интеллектуальной собственности	Раздел 3. Интеллектуальная собственность в сфере информационных технологий	3	11,12,13, 14,15,16,1 7,18,19,20	Задания закрытого типа с выбором ответа
	<b>Уметь</b> осуществлять деятельность по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности с соблюдением социальных и этических норм			21,22,23	Задания открытого типа с кратким ответом
	<b>Владеть</b> навыками осуществления деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности с соблюдением социальных и этических норм			20  30	Задания на соответствие  Задание открытого типа

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами, по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) Компьютерные науки ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 3.2 Содержание оценочных средств

### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

#### *Задание 1. Прочитайте задание и выберите правильный ответ*

Какое изобретение Блеза Паскаля стало основой для дальнейших разработок в области вычислительной техники?

- a) Электронный компьютер
- b) Механический калькулятор
- c) Аналитическая машина
- d) Микропроцессор

#### *Задание 2. Прочитайте задание и выберите правильный ответ*

Кто разработал концепцию аналитической машины?

- a) Алан Тьюринг
- b) Блез Паскаль
- c) Чарльз Бэббидж
- d) Стив Джобс

#### *Задание 3. Прочитайте задание и выберите правильный ответ*

Какой микропроцессор был первым в истории ИТ?

- a) Intel 8008
- b) Intel 4004
- c) Intel 8080
- d) AMD Athlon

#### *Задание 4. Прочитайте задание и выберите правильный ответ*

Какое из следующих направлений стало ключевым в ИТ в последние годы?

- a) Кибербезопасность
- b) Механические вычислительные устройства
- c) Классические операционные системы
- d) Аналитическая машина

#### *Задание 5. Прочитайте задание и выберите правильный ответ*

В чем, согласно Кодексам ICCP, AITP, VCS заключается ответственность ИТ-профессионала перед заказчиком?

- a. не уведомлять заказчика об изменениях
- b. не преувеличивать возможности информационных технологий
- c. избегать конфликта интересов или уведомлять о нем заказчика

#### *Задание 6. Прочитайте задание и выберите правильные ответы*

Единый кодекс профессионального поведения способствует достижению целей, которые ставятся перед кодексами профессиональной этики. Укажите эти цели.

- a. дисциплина: побуждать представителей профессии следовать определенным правилам и возлагать на них определенную ответственность за их поступки;
- b. осознание: способствовать лучшему осознанию представителями профессии моральных аспектов их деятельности;
- c. влияние: побуждать представителей профессии действовать по своему усмотрению;

#### *Задание 7. Прочитайте задание и выберите правильный ответ*



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами, по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) Компьютерные науки ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Как называется дисциплина, исследующая моральные проблемы, возникающие в связи с развитием и применением информационных технологий?

- a. Блогерская этика
- b. Киберэтика
- c. Информационная этика
- d. Хакерская этика

Задание 8. *Прочитайте задание и выберите правильный ответ*

Какие правила присущи работе в телеконференциях и на форумах?

- a. Не злоупотребляйте своими возможностями
- b. Свободно выражать свои мысли
- c. Учитесь прощать другим их ошибки

Задание 9. *Прочитайте задание и выберите правильный ответ*

Какие правила присущи работе в телеконференциях и на форумах?

- a. Не помогайте другим, даже если вы можете это сделать
- b. Сохраняйте лицо

Задание 10. *Прочитайте задание и выберите правильный ответ*

Какие правила присущи работе в телеконференциях и на форумах?

- a. Не придерживайтесь тех же стандартов поведения, что и в реальной жизни
- b. Помните, что Вы говорите с человеком

Задание 11. *Прочитайте задание и выберите правильный ответ*

Кому принадлежит определение «Компьютерная этика – это область, которая занимается изучением природы компьютерных технологий и их социального влияния, а также формулированием и обоснованием принципов этичного использования таких технологий»?

- a. Уолтер Мэнер
- b. Дебора Джонсон с. Джеймс Мур

Задание 12. *Прочитайте задание и выберите правильный ответ*

Кому принадлежит определение «Компьютерная этика – это область профессиональной этики, которая занимается, прежде всего, стандартами практики и кодексами поведения профессионалов в сфере информационных технологий»?

- a. Джеймс Мур
- b. Дональд Готтербарн
- c. Дебора Джонсон

Задание 13. *Прочитайте задание и выберите правильный ответ*

Кто является автором книги «Компьютерная этика», которая стала первым учебником в этой области?

- a. Норберт Винер
- b. Дебора Джонсон
- c. Террелл Уорд Бинум

Задание 14. *Прочитайте задание и выберите правильные ответы*

Что не разрешается в чатах?

- a. Флеймить.
- b. Жаловаться на плохую работу чата/модераторов/администраторов в специальных ветках. форума.
- c. Предлагать улучшения работы чата.



d. Спамить.

Задание 15. *Прочитайте задание и выберите правильные ответы*

Что разрешается в чатах?

a. Флеймить.

b. Флудить.

c. Жаловаться на плохую работу чата/модераторов/администраторов в специальных ветках. форума.

d. Спамить.

e. Предлагать улучшения работы чата

Задание 16. *Прочитайте задание и выберите правильный ответ*

Гарантия недопущения сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни граждан содержится в документе:

a. Доктрина информационной безопасности РФ

b. закон «О правовой охране программ ЭВМ и баз данных»

c. раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ

d. закон «Об информации, информатизации и защите информации»

Задание 17. *Прочитайте задание и выберите правильный ответ*

Перечень объектов информационной безопасности личности, общества и государства и методы её обеспечения определяет нормативный документ:

a. Уголовный кодекс

b. Гражданский кодекс

c. Доктрина информационной безопасности РФ

d. Указ Президента РФ

Задание 18. *Прочитайте задание и выберите правильный ответ*

В Уголовном кодексе РФ НЕ классифицируется как преступление в компьютерной информационной среде следующие действия:

a. установка нелицензионного программного обеспечения

b. создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ

c. умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей

d. нарушение правил техники безопасности

Задание 19. *Прочитайте задание и выберите правильный ответ*

Выберите виды информации, которые НЕ требуют защиты длительное время:

a. государственная тайна

b. врачебная тайна

c. данные о частной жизни граждан

d. информация о погоде

Задание 20. *Прочитайте задание, и установите соответствие между ролями в команде и их ключевыми функциями:*

a) Программист →	Специалист, который создаёт и поддерживает ПО
b) Администратор →	Организация внутреннего взаимодействия
c) Эксперт →	Специалист с глубоким знанием в области ИТ и ИИ

**Часть 2. Задание открытого типа (с кратким ответом)**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами, по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) Компьютерные науки ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 21** Прочитайте утверждение и вставьте правильное название популярной техники хакерской атаки

Анализ данных системы с целью поиска уязвимостей это - \_\_\_\_\_

**Задание 22** Прочитайте утверждение и вставьте правильное название популярной техники хакерской атаки

Процесс скрывания реального содержания вредоносных файлов, чтобы избежать их обнаружения это - \_\_\_\_\_

**Задание 23** Прочитайте утверждение и вставьте правильное название популярной техники хакерской атаки

Атака, при которой хакеры заставляют пользователя открыть заражённый документ, что позволяет им внедрить вредоносный код в систему это - \_\_\_\_\_

**Задание 24** Прочитайте утверждение и вставьте правильное название популярной техники хакерской атаки

Техника для злоупотребления командами командной строки в ОС Windows, что позволяет запускать удалённые или локальные команды, а также загружать вредоносные файлы из интернета - \_\_\_\_\_

**Задание 25** Прочитайте утверждение и вставьте правильное название популярной техники хакерской атаки

Использование командных серверов для передачи данных это - \_\_\_\_\_

**Задание 26** Прочитайте утверждение и вставьте правильное название популярной техники хакерской атаки

Набор правил, которые регулируют обмен данными между компьютерами через Интернет. Они определяют, как данные отправляются, принимаются, форматируются и обрабатываются. Это - \_\_\_\_\_

**Задание 27** Прочитайте утверждение и вставьте правильное название популярной техники хакерской атаки

Вид интернет-мошенничества, при котором злоумышленники пытаются украсть личные данные: пароли, номера банковских карт, логины это - \_\_\_\_\_

**Задание 28** Прочитайте утверждение и вставьте правильное название популярной техники хакерской атаки

Подмена легального сайта на фишинговый во вкладках браузера - \_\_\_\_\_

**Задание 29** Прочитайте утверждение и вставьте правильное название популярной техники хакерской атаки

Злоумышленники компрометируют легальные сайты, которые часто посещают сотрудники целевой организации. После взлома на сайте под видом полезного контента размещаются хакерские инструменты это - \_\_\_\_\_

**Задание 30 (задача)**

Используя методику SCAMPER и приведенный пример (таблица 1), сгенерируйте идею для: ноутбука, iPad.

Инструменты приставлены на рисунке 1



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами,  
по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) Компьютерные науки ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Инструменты для генерирования идей: SCAMPER

**S** SUBSTITUTE  
**C** COMBINE  
**A** ADAPT  
**M** MODIFY  
**P** PUT TO THE USE  
**E** ELIMINATE  
**R** REARRANGE

Подумайте о том, чтобы заменить часть Вашего продукта на что-нибудь другое.

Подумайте, как можно было бы объединить ваши проблемы и таким образом получить другой продукт, улучшив синергию.

Подумайте о том, что можно было бы адаптировать в продукте, чтобы избавиться от проблемы или как вы могли бы изменить природу продукта

Подумайте о том, как можно изменить проблему или ее часть или каким образом ее можно развернуть.

Подумайте о том, как можно было бы приложить нынешнее решение к другой цели или подумайте, что можно было бы использовать сейчас из того, что уже работает на другом участке.

Подумайте о другом способе решения вашей проблемы или поиске альтернативного рынка.

Подумайте, что случится, если вы избавитесь от части проблемы и что вы будете делать в этой ситуации

Подумайте, что будет, если часть проблемы будет решена наоборот или просто иначе. Что бы вы сделали, если бы вам нужно было получить обратный результат?

**Пример ситуации:** компания управляет сервисом онлайн-заказа такси, конкуренция растёт, пользователи всё чаще ищут более удобные и экологичные варианты, а стандартные «извозчики» перестают впечатлять. Руководство решило, что нужно что-то менять — вплоть до полной перезагрузки идей

Таблица 1 - Применение методики SCAMPER для ситуации

<b>Substitute (Заменить).</b>	Предлагалось заменить автомобили с бензиновым двигателем на электро-мобили. Это снизит вредные выбросы и привлечёт экологически сознательную аудиторию.
<b>Combine (Комбинировать).</b>	Сервис онлайн-заказа такси предлагалось соединить с сервисом доставки еды. Клиент мог вызвать машину и одновременно заказать еду из ближайшего ресторана — всё в одном приложении.
<b>Adapt (Адаптировать).</b>	Приложение предлагалось адаптировать для разных языков и стран. Благодаря мультиязычности и учёту местных особенностей (валюта, правила вождения), сервис мог выйти за пределы одного рынка.
<b>Modify (Изменить, увеличить/уменьшить).</b>	Предлагалось добавить возможность выбора класса автомобиля (эконом, бизнес, премиум). Пользователи могли подбирать машину по бюджету или предпочтениям.
<b>Put to Another Use (Применить иначе).</b>	Сервис такси предлагалось использовать для проведения экскурсий. Туристы заказывали машину и получали сразу гида, который рассказывал о достопримечательностях.
<b>Eliminate (Убрать).</b>	Предлагалось убрать обязательную регистрацию пользователей. Сделать быстрый заказ такси через гостевой доступ, снижая порог входа.

Результат вашей идеи представьте в таблице.


### Задание 31 Прочитайте приведенные данные и дайте краткий ответ

Основатель Amazon и Blue Origin Джефф Безос предсказал революцию в космической индустрии: гигаваттные дата-центры на орбите, работающие на солнечной энергии.

Выступая на Italian Tech Week 2025 в Турине, он назвал эту технологию ключом к удовлетворению растущих потребностей ИИ и технологической отрасли.

«Через 10–20 лет мы начнем строить гигантские дата-центры в космосе, — заявил Безос. — Солнечная энергия, доступная 24/7, делает их экономически выгоднее наземных аналогов».

Задание: поясните - Почему орбитальные дата-центры?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами, по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) Компьютерные науки ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание 32 Прочитайте приведенные данные и дайте краткий ответ**

Безос высоко оценил потенциал ИИ: «Общество получит огромные выгоды от искусственного интеллекта, несмотря на текущий инвестиционный ажиотаж». Он также порекомендовал серию романов Иэна М. Бэнкса «Культура» за утопический взгляд на взаимодействие человечества и ИИ.

Задание: поддерживаете ли Вы взгляд Безоса? Обоснуйте ответ.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет

Зачет включает баллы за выполненные задания.

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» – 16-25 баллов

«не зачтено» – 0-15 баллов

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Ключи и критерии к оцениванию задания



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами, по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) Компьютерные науки ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	с	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5	с	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6	а, б	Верный ответ а,б – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11	с	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14	а, d	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
15	с,е	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
16	d	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
17	с	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
19	d	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	б	
	с	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	3	
21	Анализ уязвимостей, или АНАЛИЗ УЯЗВИМОСТЕЙ,	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22	Стеганография, или СТЕГАНОГРАФИЯ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23	Вредоносный файл, или ВРЕДНОСНЫЙ ФАЙЛ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24	Техника PowerShell, или ТЕХНИКА POWERSHELL	Верный ответ – 1 балл;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами,  
по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» направленности (профилю) Компьютерные науки ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
25	Передача, или ПЕРЕДАЧА	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
26	Протокол, или ПРОТОКОЛ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27	Фишинг, или ФИШИНГ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
28	Tabnabbing , или TABNABBING	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
29	Атака типа „водопой», или АТАКА ТИПА „ВОДОПОЙ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

Задание 30, 31,32

Критерии оценки задачи

Отсутствие ответов	0 баллов
Неточные формулировки ответов на вопросы	2 балла
Полные и конкретные ответы	5 баллов

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне:*

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.

2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне:*

– студент знает базовые термины, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.

3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....*

– студент знает только базовые термины и понятия;

4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно:*

– студент не владеет базовыми филологическими терминами и понятиями, не готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере