

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРХНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 21.05.2026 00:19:07 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877f51f3	Рабочая программа дисциплины "Грамматический практикум по английскому языку" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Грамматический практикум по английскому языку**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Миасс 2026 г.

**45.03.01 Филология, профиль "Отечественная филология (русский язык и литература)", рабочая программа дисциплины "Грамматический практикум по английскому языку", год набора - 2026, очная форма обучения:**

Утверждена:

Проректор по учебной работе

утверждено 25.02.26

А.А. Саламатов

Согласована:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
Миасского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

**Заседанием кафедры филологии**

Протокол заседания № 06 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С. М. Шакиров

Автор (составитель)

М. М. Иванова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Грамматический практикум по английскому языку» является повышение исходного уровня владения иностранным языком и получение студентами достаточного уровня знаний иностранного языка для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.ДВ.01.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иностранный язык

Иностранный язык

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика устной и письменной речи на английском языке

Практика устной и письменной речи на английском языке

Деловой английский язык

Стилистика художественного текста на английском языке

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

#### Знать:

Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Уметь:

Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения

#### Владеть:

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**ПК-2: Способен применять основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной филологии**

#### Знать:

основные лингвистические концепции

#### Уметь:

работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, поисковыми системами

#### Владеть:

приемами анализа и комментирования текстов различных жанров

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

3.1.1 фонетические, лексические, грамматические нормы, особенности словообразования иностранного языков, межкультурные различия, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики русской и иноязычной культур; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании и повысить свою квалификацию (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ).

#### 3.2 Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Грамматический практикум по английскому языку" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.2.1 составлять целостные, связанные и логичные высказывания на русском и иностранном языках, реализовывать коммуникативные цели, задавать вопросы, отвечать на вопросы, вести беседу; анализировать полученную информацию, самостоятельно углублять знания в области иностранного языка; создавать тексты разных стилей и жанров; применять теоретический материал в собственной научно-исследовательской деятельности

**3.3 Владеть:**

3.3.1 навыки речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях, создания разных типов текста на русском и иностранном языках, самостоятельной работы с грамматическим и лексическим материалом, правильного речевого поведения, анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5, 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 68	
самостоятельная работа	: 75,6	
:	:	
контактная работа:	68,4	
ИКР:	0,4	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Grammar Practice</b>				
1.1	Tense Revision. Active Voice /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Passive Voice /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	The Sequence of Tenses /Пр/	5	4,2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Non-Finite Forms of the Verb /Пр/	5	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Modal Verbs /Пр/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.6	Verb Patterns /Пр/	5	3,8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.7	Irregular verbs /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.8	The article /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.9	The Pronoun /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.10	The Adjective /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3



1.11	Communicative Types of Sentences /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.12	Word Order /Ср/	5	3,8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.13	The Complex Object /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.14	The Compound Sentence /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.15	The Complex Sentence /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.16	Indirect Speech /Пр/	6	10,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.17	The Numeral /Ср/	6	23	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.18	The Adverb /Ср/	6	14,8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.19	Vocabulary Learning /Ср/	5	12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.20	Writing Practice /Пр/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.21	Translation Practice /Пр/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.22	Test Preparation /Пр/	6	5,5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Иная контактная работа</b>				
2.1	Индивидуальные консультации /ИКР/	5	0,2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Текущий контроль /ИКР/	6	0,2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест  
Контрольная работа  
Зачет

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

TEST: Passive Voice

Указания: Выберите один правильный вариант ответа

What is Wonderful About the Brain?

Inside your head is a remarkable organ, the brain. You use it to understand and remember things that \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_ (to happen) around you.



The brain is soft and spongy. It \_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ (to make up) of billions of tiny parts called cells. Three coats or membranes \_\_\_\_ 3 \_\_\_\_ (to cover) the brain.

The brain sometimes \_\_\_\_ 4 \_\_\_\_ (to call) the busiest communication centre in the world. The brain \_\_\_\_ 5 \_\_\_\_ (to control) your body functions and keeps all parts of your body working together. Thousands of messages from all parts of the body \_\_\_\_ 6 \_\_\_\_ (to send) to and from the brain. Messages \_\_\_\_ 7 \_\_\_\_ (to carry) to the brain by sensory nerves. Special places, or centres, on the brain receive sensory messages from all parts of the body. When messages \_\_\_\_ 8 \_\_\_\_ (to receive) by centres, the brain \_\_\_\_ 9 \_\_\_\_ (to interpret) them.

All day long your muscles and your brain \_\_\_\_ 10 \_\_\_\_ (to work). By the end of the day they \_\_\_\_ 11 \_\_\_\_ (to be tired). Then your brain and your muscles \_\_\_\_ 12 \_\_\_\_ (to start) to relax. Before long, you go to sleep. As you sleep, the big muscles in your body relax.

1. a) are happened b) are happening c) happens
2. a) is made up b) makes up c) made up
3. a) is covered b) covered c) cover
4. a) is called b) has called c) calls
5. a) is controlled b) controlled c) controls
6. a) send b) are being sent c) has sent
7. a) are carried b) carried c) was carried
8. a) are received b) will receive c) will be received
9. a) is interpreted b) interpreted c) interprets
10. a) are worked b) is worked c) are working
11. a) have be tired b) are tired c) are being tired
12. a) are started b) started c) start

#### TEST Степени сравнения прилагательных

##### Positive / Comparative / Superlative

Указания: Выберите один ( или два) правильных варианта ответа

1. The three musicians play on \_\_\_\_ stage.  
a) a new b) a newer c) the newest
2. A whale is \_\_\_\_ than a dolphin.  
a) long b) longer c) the longest
3. Is it \_\_\_\_\_ to go there by car or by plane?  
a) cheap b) cheaper c) the cheapest
4. The weather was not very \_\_\_\_\_ yesterday, but it's \_\_\_\_\_ today.  
a) good b) better c) the best
5. Of the two skirts, one is the \_\_\_\_ .  
a) smart b) smarter c) smartest
6. I'm not so \_\_\_\_\_ as a horse.  
a) strong b) stronger c) the strongest
7. China has got \_\_\_\_\_ population in the world.  
a) a large b) a larger c) the largest
8. Which is \_\_\_\_\_ : five, fifteen or fifty?  
a) little b) less c) the least
9. Susan is \_\_\_\_\_ person in the whole band.  
a) a wonderful b) a more wonderful c) the most wonderful
10. He is also \_\_\_\_\_ person than Paul.  
a) a polite b) a more polite c) the most polite
11. I think dogs are \_\_\_\_\_ than cats.  
a) intelligent b) more intelligent c) the most intelligent
12. Money is \_\_\_\_\_ , but isn't \_\_\_\_\_ thing in life.  
a) important b) more important c) the most important
13. This coat is \_\_\_\_\_ of all.  
a) an expensive b) a less expensive c) the least expensive
14. My case isn't very \_\_\_\_\_ . Yours is \_\_\_\_\_ .  
a) heavy b) heavier c) the most heavy
15. Which instrument makes \_\_\_\_\_ music in the world?  
a) a beautiful b) more beautiful c) the most beautiful

Контрольная работа



Задайте вопросы к выделенным словам:

1. He has taken my umbrella by mistake.
2. I bought a new dress last week.
3. Mr.Green usually finishes his work at 3 o'clock.
4. She is making a plum-cake in the kitchen.
5. He was in Moscow last week.

Переведите на английский:

1. Посмотри! Наша бабушка работает в саду.
2. Я собираюсь провести следующие выходные дома.
3. Вчера я встретил Джейн в парке.
4. Я обычно пью кофе утром, но сейчас я пью чай.
5. В прошлом году они жили в маленьком доме в деревне.
6. Вы когда-нибудь были в Италии?
7. Пять лет назад я был студентом. Я изучал два иностранных языка: английский и немецкий.
8. Он только что написал письмо сестре.
9. Она не говорит по-английски.
10. Ей будет 30 лет в следующем году.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме:

1. Look! My friends (to play) football.
2. We (to see) a very good film yesterday.
3. What mother (to do) now? – She (to cook) dinner.
4. Where your father (to work) last year?
5. Kate (not to write) letters every day.
6. My friend (to go) to the library every Wednesday.
7. Look! Father (to work).
8. Where you (to go) next summer?
9. We (not to grow) tomatoes next summer.
10. You (to be) at the theatre yesterday?
11. We (not to travel) around Europe last year.
12. Jane (to sleep) now?
13. When I come to Pete's house tomorrow at 3 o'clock, he (to read) a new book.
14. Yesterday at 8 o'clock she (to do) her homework.
15. Don't enter the bedroom! The child (to sleep).

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

TEST (зачет)

1. If he \_\_\_\_\_ hard, he'll fail his final exams.  
(A) doesn't work (B) won't work (C) hadn't worked (D) wouldn't work
2. I'm very busy at the moment. I \_\_\_\_\_ for my English exam.  
(A) am preparing (B) have been preparing (C) prepare (D) am going prepare
3. Ann said that she \_\_\_\_\_ a new dress.  
(A) had bought (B) will buy (C) bought (D) buy
4. Christmas is \_\_\_\_\_ popular and colourful holiday in Great Britain.  
(A) most (B) most of all (C) the most (D) very
5. The weather forecast said that \_\_\_\_\_ .  
(A) it will rain in the afternoon (B) it rains in the afternoon  
(C) it would rain in the afternoon (D) it will be raining in the afternoon
6. This book \_\_\_\_\_ into 14 languages.  
(A) translated (B) being translated (C) has translated (D) has been translated
7. If the weather \_\_\_\_\_ fine tomorrow, we'll go to the park.  
(A) is (B) will be (C) will (D) were
8. Alex was sure that he \_\_\_\_\_ the exams successfully.  
(A) will pass (B) passes (C) would pass (D) has passed
9. I think that John Lennon is \_\_\_\_\_ musicians in the world.  
(A) greatest one of (B) one of greatest (C) the greatest (D) one of the greatest
10. Mrs Johnson told us \_\_\_\_\_ .  
(A) to not wash up (B) not to wash up (C) to do not wash up (D) that we don't wash up
11. Mrs. Anderson is angry because her daughter \_\_\_\_\_ a stranger.



- A) talking B) is talking C) to talking D) to be talking  
12. Will these clothes \_\_\_\_\_ by Saturday?  
A) make B) made C) be make D) be made  
13. We \_\_\_\_\_ to come home earlier.  
A) said him B) told him C) said to D) told to him  
14. The mice \_\_\_\_\_ the cheese.  
A) have eaten B) have been eaten C) has eaten D) has been eaten  
15. Dad didn't let us \_\_\_\_\_ to the disco.  
A) go B) going C) to go D) to going  
16. Barbara said that her grandma \_\_\_\_\_ her some money.  
A) give B) would give C) will give D) would be given  
17. We are going to Antalia as soon as \_\_\_\_\_ taking our final exam.  
A) we're finish B) we'd finish C) we'll finish D) we finish  
18. He will translate the text if he \_\_\_\_\_ time.  
A) will have B) has C) would have D) have  
19. John asked ...  
A) if I was there before B) had I been there before  
C) if I had been there before D) if had I been there before  
20. My room is \_\_\_\_\_ one in our flat.  
A) the comfortablest B) more comfortable  
C) the most comfortable D) most comfortable  
21. If Tom \_\_\_\_\_ hard, he will pass his exams.  
A) works B) will work C) has worked D) worked  
22. A new navigation equipment \_\_\_\_\_ by our scientists now.  
A) is being examined B) is examining  
C) is examined D) examines  
23. Why \_\_\_\_\_? Do you know?  
A) she cries B) she is crying C) is she crying  
24. I'm busy ... my homework.  
A) to do B) do C) doing D) to doing  
25. He enjoys ...  
A) reading B) to read C) read D) to reading  
26. She is too young ... a car.  
A) driving B) to driving C) to drive D) drive  
27. I ... her since Friday.  
A) haven't see B) hasn't seen C) haven't saw D) haven't seen  
28. He suggested ... to the cinema.  
A) to go B) going C) gone D) went  
29. When he ... school, he will go to university.  
A) leave B) will leave C) leaves D) leaving  
30. These students ... every Monday.  
A) is asked B) was asked C) are being asked D) are asked

Translate into English:

1. Не могу не восхищаться работами этого художника.
2. Мне нравится мысль провести пару недель на озере. Мы надеемся, что вы присоединитесь к нам.
3. Мы перестали работать и вышли на улицу.
4. Вам следует помнить, что он очень болен.
5. Вы не будете знать английского языка, пока не начнете много работать.
6. Если бы я был врачом, я бы нашел лекарство от ста болезней.
7. Он останется дома, если погода будет дождливой.
8. Эта фотография напоминает мне о школьных годах.
9. У каждого из нас свои обязанности.
10. Ни дети, ни их мама не занимаются спортом.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста



“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» – 1) допущено не более 10% ошибок в тесте;  
“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – 1) допущено не более 30% ошибок в тесте;  
“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – 1) допущено не более 50% ошибок в тесте;  
“2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «незачтено» – 1) допущено более 50% ошибок в тесте

#### Критерии оценивания контрольной работы

“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» – студент распознает все грамматические категории, предложения переведены в полном объеме с соблюдением основных правил употребления лексико-грамматических структур;  
“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – студент распознает основные грамматические категории, предложения переведены практически в полном объеме с соблюдением основных правил употребления лексико-грамматических структур с незначительным количеством ошибок не препятствующих пониманию смысла;  
“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – студент распознает самые простые грамматические категории, предложения переведены не в полном объеме, с частичным соблюдением основных правил употребления лексико-грамматических структур и значительным количеством ошибок затрудняющих понимание смысла;  
“2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «не зачтено» – студент не распознает грамматические категории, предложения переведены частично, без соблюдения основных правил употребления лексико-грамматических структур, допущены грубые ошибки искажающие смысл;

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Финогеева А. А.	Грамматика английского языка (базовый уровень): учебное пособие ( <a href="https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007974/007974">https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007974/007974</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2022	ЭБС
Л1.2	Потапова Н. В.	Практическая грамматика английского языка: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700672">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700672</a> )	Кемерово : Кемеровский государственны й университет, 2022	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Маньковская З.В.	Литературный английский язык: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422324">https://znanium.com/catalog/document?id=422324</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Шакиров С. М.	Выполнение рефератов и курсовых работ по направлению подготовки 45.03.01 Филология: методические рекомендации ( <a href="https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007766/shakirovsm">https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=texts/007766/shakirovsm</a> )	Миасс : ГРЦ Макеева, 2020	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .			
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .			
Э3	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Грамматический практикум по английскому языку" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология (русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <https://urait.ru>.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебный кабинет для занятий семинарского типа, расположенный по адресу: 456313, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1. Номер аудитории в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: литер А2, 2 этаж, № 24, аудитория № 222 на 34 посадочных места

Доска ученическая обычная, настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., учебные парты (стол, совмещенный со скамейкой) - 3-х местных - 10, 2-х местных - 2, компьютер Intel Celeron, проектор BENQ MP720, экран настенный, колонки MicroLab

Необходимое оборудование при реализации дисциплины с использованием ЭО и ДОТ (компьютер, колонки, микрофон, камера).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал. Фактический адрес: 456313, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1. Номер аудитории в соответствии с документами бюро технической инвентаризации:

литер А2, 3 этаж, № 15, аудитория № 312 на 46 посадочных мест

Столы письменные - 23 шт.

стулья - 46 шт.

компьютер Aquarius - 2 шт.

принтер HP LaserJet - 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: презентации по темам лекций и практических занятий, видеоматериалы, материалы для тестирования.

Необходимое оборудование при реализации дисциплины с использованием ЭО и ДОТ (компьютер, колонки, микрофон, камера).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное усвоение английского языка зависит не только от профессионального мастерства преподавателя, но и от умения студентов понять и принять задачи и содержания учебного предмета.

Нужно самим принимать активное участие в учебном процессе и быть ответственным за то, что делаете на практических занятиях по английскому языку и как выполняете самостоятельные вне аудиторные (домашние) задания.

В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения, необходимые для успешной учебной деятельности.

Данные умения можно развивать самостоятельно и с помощью преподавателя.

Условно учебные умения делятся на три группы:

умения, связанные с интеллектуальными процессами,

умения, связанные с организацией учебной деятельности и ее корреляции,

умения компенсационные или адаптивные.

К умениям, связанным с интеллектуальными процессами, относятся следующие умения:



наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном;  
сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;  
обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;  
фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения;  
составлять план, формулировать тезисы;  
готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада.  
К умениям, связанным с организацией учебной деятельности и ее корреляции относятся:  
работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;  
пользоваться реферативными и справочными материалами;  
контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;  
обращаться за помощью, дополнительные разъяснения к преподавателю, другим студентам.  
Компенсационные или адаптивные умения позволяют:  
пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);  
использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, "словотворчество";  
повторить или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;  
обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);  
использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений);  
переключить разговор на другую тему.  
Одной из главных проблем снижения качественного и эффективного изучения иностранных языков является то, что студенты не имеют представления об элементарных учебных умениях.  
Развитие правильных учебных умений, то есть умений учиться, приводит к неизменно большим успехам в усвоении английского языка, повышает интерес и мотивацию к изучению языка.  
Таким образом, выработка и развитие правильных учебных умений является неотъемлемым компонентом успешного учебного процесса, на что необходимо обратить внимание студентам.  
В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени, например: онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др. или отложенного времени, например: система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта и др.  
Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.  
Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).  
При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).  
В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.  
Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.  
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия



информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.