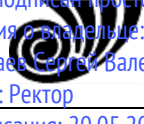


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2026 22:51:59 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cddb3096e83761f3	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Миасс 2026 г.

**38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена", год набора - 2026, очная форма обучения:**

Утверждена:

Проректор по учебной работе                      утверждено 25.02.26                      А.А. Саламатов

Согласована:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
Миасского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

**Заседанием кафедры экономики**

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

Е.А. Сайкова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям:

УК-4:

УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-5:

УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6:

УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов

УК-7:

УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8:

УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.



УК-9:

УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

УК-11:

УК-11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях.

УК-11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1:

ОПК-1.1. Знает основные экономические понятия и методы экономической науки

ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов, проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

ОПК-1.3. Умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-5:

ОПК-5.1. Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение

ОПК-5.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

ПК-1:

ПК-1.1 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности, уровни планирования и построения систем экономической безопасности и их взаимосвязь, пороговые значения экономической безопасности и методики их определения, критерии экономической безопасности, нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность

ПК 1.2 Рассчитывает и анализирует показатели состояния экономической безопасности различных систем и объектов

ПК-1.3 Демонстрирует навыки проведения количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической безопасности различных систем и объектов

ПК-2:

ПК 2.1 Знает виды, классификацию и факторы возникновения угроз экономической безопасности

ПК 2.2 Умеет экономически и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности

ПК 2.3 Демонстрирует навыки проведения анализа условий функционирования экономических систем и объектов, выявления проблем и угроз экономической безопасности, способность прогнозировать и оценивать последствия предлагаемых экономических преобразований

ПК-6:

ПК-6.1 знает тенденции развития цифровой грамотности, информационные ресурсы, направленные на развитие цифровой грамотности, направления и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий для населения

ПК-6.2 выбирать совместно с гражданином образовательные и информационные ресурсы, соответствующие его потребностям

ПК-6.3 демонстрирует навыки консультирования при выборе образовательных и просветительских программ и в области развития цифровой грамотности гражданина

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

БЗ.О.01



### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для сдачи государственного экзамена студент должен обладать знаниями и компетенциями, полученными при изучении дисциплин и прохождении практик всей образовательной программы специальности.

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты сдачи государственного экзамена используются в подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### Знать:

особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

#### Уметь:

применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

#### Владеть:

навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

### УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### Знать:

основы разнообразия культур и основные принципы межкультурного взаимодействия

#### Уметь:

анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды

#### Владеть:

навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

### УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

#### Знать:

рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития

#### Уметь:

определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

#### Владеть:

способностью планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов

### УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### Знать:

основы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### Уметь:

поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.



**Владеть:**

навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

и идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

**Уметь:**

обеспечить создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Владеть:**

навыками применения способов и технологий создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритма оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

**Знать:**

понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

**Уметь:**

планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья

**Владеть:**

навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:**

содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия

**Уметь:**

разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества

**Владеть:**

демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.**

**Знать:**

основные экономические понятия и методы экономической науки

**Уметь:**

определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов, проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

**Владеть:**

способностью использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты



**ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.**

**Знать:**

нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение

**Уметь:**

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

**Владеть:**

навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение

**ПК-1: Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и анализировать показатели экономической безопасности**

**Знать:**

место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности, уровни планирования и построения систем экономической безопасности и их взаимосвязь, пороговые значения экономической безопасности и методики их определения, критерии экономической безопасности, нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность

**Уметь:**

рассчитать и проанализировать показатели состояния экономической безопасности различных систем и объектов

**Владеть:**

навыками проведения количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической безопасности различных систем и объектов

**ПК-2: Способен экономически и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности**

**Знать:**

виды, классификацию и факторы возникновения угроз экономической безопасности

**Уметь:**

экономически и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности

**Владеть:**

навыками проведения анализа условий функционирования экономических систем и объектов, выявления проблем и угроз экономической безопасности, способность прогнозировать и оценивать последствия предлагаемых экономических преобразований

**ПК-6: Способен осуществлять деятельность по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности**

**Знать:**

тенденции развития цифровой грамотности, информационные ресурсы, направленные на развитие цифровой грамотности, направления и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий для населения

**Уметь:**

выбирать совместно с гражданином образовательные и информационные ресурсы, соответствующие его потребностям

**Владеть:**

навыками консультирования при выборе образовательных и просветительских программ и в области развития цифровой грамотности гражданина

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**



3.1.1	особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
3.1.2	основы разнообразия культур и основные принципы межкультурного взаимодействия
3.1.3	рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;
3.1.4	основы здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.1.5	и идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;
3.1.6	понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
3.1.7	содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия;
3.1.8	основные экономические понятия и методы экономической науки;
3.1.9	нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение;
3.1.10	место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности, уровни планирования и построения систем экономической безопасности и их взаимосвязь, пороговые значения экономической безопасности и методики их определения, критерии экономической безопасности, нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность
3.1.11	виды, классификацию и факторы возникновения угроз экономической безопасности
3.1.12	тенденции развития цифровой грамотности, информационные ресурсы, направленные на развитие цифровой грамотности, направления и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий для населения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
3.2.2	анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды;
3.2.3	определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения;
3.2.4	поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.2.5	обеспечить создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.2.6	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
3.2.7	разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;
3.2.8	определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов, проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов;
3.2.9	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение;
3.2.10	рассчитать и проанализировать показатели состояния экономической безопасности различных систем и объектов;
3.2.11	экономически и юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности
3.2.12	выбирать совместно с гражданином образовательные и информационные ресурсы, соответствующие его потребностям



**3.3 Владеть:**

- 3.3.1 навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- 3.3.2 навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- 3.3.3 способностью планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов;
- 3.3.4 навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 3.3.5 навыками применения способов и технологий создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритма оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- 3.3.6 навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- 3.3.7 демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- 3.3.8 способностью использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- 3.3.9 навыками применения норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение;
- 3.3.10 навыками проведения количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической безопасности различных систем и объектов;
- 3.3.11 навыками проведения анализа условий функционирования экономических систем и объектов, выявления проблем и угроз экономической безопасности, способность прогнозировать и оценивать последствия предлагаемых экономических преобразований
- 3.3.12 демонстрирует навыки консультирования при выборе образовательных и просветительских программ и в области развития цифровой грамотности гражданина

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 10
в том числе :	
аудиторные занятия : 0	
самостоятельная работа : 105,7	
контактная работа: 2,3 ИКР: 2,3	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>			
1.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена. /Ср/	10	105,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Сдача государственного экзамена /ИКР/	10	2,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**6.1. Перечень видов оценочных средств**



Рабочая программа дисциплины "Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Вопросы для государственного экзамена  
Практические задания

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример вопросов для государственного экзамена

Вопросы дисциплин экономического блока

1. Производительные силы. Ресурсы и потребности. Проблема выбора в экономической теории.
2. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения.
3. Измерение результатов экономической деятельности государства. Система показателей национальных счетов.
4. Предмет, содержание и задачи ревизии. Организация контрольно-ревизионной работы в России
5. Роль кадровой безопасности в обеспечении безопасности организации

Вопросы дисциплин правового блока

1. Понятие и юридический состав административного правонарушения.
2. Методологические основы налогового контроля
3. Процессуальные этапы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы
4. Расследование банковских преступлений (ст. 172, 176, 177 УК РФ)
5. Преступления в сфере экономики (раздел VIII УК РФ): общая характеристика.
6. Понятие государственной тайны и система ее защиты.

Пример практического задания

Организация «Актив» приняла решение открыть торговую точку, в которой будут реализовываться товары непродовольственной группы.

Торговая площадь – 50 кв. м.;

Количество наемных работников – 10 человек;

Ежемесячный доход (без НДС) – 2 000 000 руб.;

Издержки (зарботная плата, закупка товаров, страховые взносы и т. д.) – 1 500 000 руб., в т. ч. 252 000 НДС и 252 000 руб.;

Ежемесячные страховые взносы с работников – 20 000 руб.

Ставка налога на прибыль – 20%.

Ставка НДС – 20%.

Ставка налога УСН «доход» — 6%.

Ставка налога УСН «доход – расход» — 15%.

Задание: сравнить налоговую нагрузку для целей обеспечения экономической безопасности при выборе режима ОСНО и УСН

### 6.4. Критерии оценивания

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. Ответы на теоретические вопросы билета
2. Решение практического задания

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета, точность формулировок;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы, связь теоретических положений с российской практикой;
- способность правильно решить практическое задание;
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- уровень культуры общения, общая эрудиция.

Подробно критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств по ГИА.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Гаджиев Н.Г., Газимагомедов М.А., Доронин А.В., Ивличев П.С., Ивличева Н.А., Колесникова Е.Н., Коноваленко С.А., Корнилович Р.А., Лебедев С. Н., Лобанов М. А., Пилюгин Н.Н., Ребров А.А., Симоненко Д.А., Скрипкина О.В., Сократова И.В., Торженова Т.В., Трофимов М.Н., Трушина Н.Н., Харада Г.И.	Экономическая безопасность: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431365">https://znanium.com/catalog/document?id=431365</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
ЛП.2	Беловицкий К. Б., Булатенко М. А., Кузовлева Н. Ф., Микаева А. С.	Экономическая безопасность: учебник для вузов: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=704481">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=704481</a> )	Москва : Дашков и К, 2024	ЭБС
ЛП.3	Авдийский В.И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г.	Национальная и региональная экономическая безопасность России: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=435956">https://znanium.com/catalog/document?id=435956</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
ЛП.4	Орехова Т.Р., Карагодина О. В., Орехов В. И.	Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: монография ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=446848">https://znanium.ru/catalog/document?id=446848</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
ЛП.5	Меркулова Е. Ю.	Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/567558">https://urait.ru/bcode/567558</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.6	Сергеев А. А.	Экономическая безопасность предприятия: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/564903">https://urait.ru/bcode/564903</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.7	Качанова Л. С., Кузминова О. А., Саадулаева Т. А., Буттаева С. М., Лукина В. Д., Синельников Б. А.	Финансово-экономическая безопасность государства: учебник для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/508953">https://e.lanbook.com/book/508953</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2026	ЭБС
ЛП.8	Кормишкина Л.А., Кормишкин Е.Д., Илякова И.Е.	Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=472127">https://znanium.ru/catalog/document?id=472127</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2026	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Бороненкова С.А., Мельник М.В., Чепулянис А.В.	Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=437393">https://znanium.com/catalog/document?id=437393</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.2	Пласкова Н.С.	Экономический анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=438761">https://znanium.com/catalog/document?id=438761</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л2.3	Прыкина Л. В.	Экономический анализ предприятия: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710158">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710158</a> )	Москва : Дашков и К, 2024	ЭБС
Л2.4	Пансков В. Г.	Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/558109">https://urait.ru/bcode/558109</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .
Э5	Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс] : база данных. – URL: <a href="http://udbstat.eastview.com/">http://udbstat.eastview.com/</a> .

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал,. Фактический адрес: 456313, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1. Номер аудитории в соответствии с документами бюро технической инвентаризации:

литер А2, 3 этаж, № 15, аудитория № 312 на 46 посадочных мест

Учебный кабинет (мультимедийный зал), расположенный по адресу:

456313, Россия, Челябинская обл., г. Миасс, ул. Керченская, д. 1

Номер аудитории в соответствии с документами бюро технической инвентаризации: литер А2 3 этаж, № 12, аудитория № 311 на 48 посадочных мест

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент получает билет, содержащий два теоретических вопроса – по одному из блока вопросов по экономическим дисциплинам и правовым дисциплинам; практическое задание, и готовит ответ на вопросы в письменной форме. Собеседование проводится в форме заслушивания ответа по вопросам билета и ответов на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Предлагаемые на государственном экзамене задачи требуют от студента способности принимать решения и делать выводы в условиях неполноты информации, на основе знания взаимосвязей изученных понятий, понимания логики представленных в задачах процессов.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:



- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
  - углубление и расширение теоретических знаний;
  - формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
  - развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
  - формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
  - развитие исследовательских умений и академических навыков.
- Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.
- Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.
- Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:
- цель и содержание задания;
  - сроки выполнения;
  - ориентировочный объем работы;
  - основные требования к результатам работы и критерии оценки;
  - возможные типичные ошибки при выполнении.
- Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.
- Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- При самостоятельной работе обучающиеся должны:
- просматривать основные определения и факты;
  - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
  - изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
  - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
  - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
  - выполнять задания по указанию преподавателя.
- Работа с медиаматериалами**
- Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:
- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
  - ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
  - сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
  - разобрать примеры и практические кейсы;
  - выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к



печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.