

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877a1f31

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловой английский язык»

по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Деловой английский язык**

Направление подготовки (специальность)  
*45.03.01 Филология*

Направленность (профиль)  
*Отечественная филология (русский язык и литература)*

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
очная

Год набора  
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловой английский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Деловой английский язык", 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" согласовано Т.В. Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой согласовано С.М. Шакиров

Автор (составитель)

М.М. Иванова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловой английский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловой английский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: К.М.03.ДВ.02.01. Деловой английский язык

Семестр (семестры) изучения: 7, 8 семестры

Форма промежуточной аттестации: зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Деловой английский язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: использовать правила и принципы устной и письменной коммуникации. Владеть: государственным языком Российской Федерации иностранным (ыми) языком (ами)
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать: методы делового общения. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации.
	УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности стиля языка делового общения. Уметь: использовать навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения.
ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
	ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловой английский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	критического мышления обучающихся.	Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной деятельности.
	ПК-3.3. Планирует и организует учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	3.1. Знать: 3.1.1. требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, известные расхождения в языковых картинах мира. 3.2. Уметь: 3.2.1. прогнозировать потенциальный межкультурный конфликт, использовать теоретический и практический материал в профессиональной деятельности,	Раздел 1. Intelligent Business Раздел 2. Иная контактная работа	7, 8	1-12 13 14-20	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа Вопросы закрытого типа на установление соответствия Задания открытого типа с краткими ответами Контрольная работа Вопросы для зачета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловой английский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	проявлять толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов. 3.3. Владеть: 3.3.1. проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран, компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.				

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

- I \_\_\_\_\_ four languages.  
a. am speaking B) speak C) speaks D) am speak
- Every morning Tessa \_\_\_\_\_ her mail at 7.30.  
a. is checking B) checked C) check D) checks
- Oh, someone \_\_\_\_\_ in my seat!  
a. is sitting B) sits C) will sit D) sit
- We \_\_\_\_\_ the delegation last week.  
a. met B) have met C) meet D) has met
- Peter \_\_\_\_\_ a report now. He \_\_\_\_\_ it every month.  
a. is making / makes B) makes / is making C) make / is making D) is making / make
- \_\_\_\_\_ to a business conference?  
a. Were you ever go B) Have you ever been C) Do you ever went D) Have you ever go
- The telephone \_\_\_\_\_ by Bell in 1876.  
a. has invented B) is invented C) was invented D) invented
- Thieves \_\_\_\_\_ two important documents from the office last night.  
a. have stolen B) stole C) was stolen D) had stolen
- 10.000 cars \_\_\_\_\_ next year.  
a. will produce B) produced C) are produced D) will be produced



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловой английский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10. He said: "I saw your business partner". He said \_\_\_\_\_

- a. he saw my business partner
- b. he would see my business partner
- c. C) he has seen my business partner
- d. D) he had seen my business partner

11. Lake Baikal is \_\_\_ lake in the world.

- a. deeper B) the deepest C) deep D) deepest

12. It is \_\_\_ work I've ever done.

- a. bad B) worse C) the worst D) better

### Вопросы закрытого типа на установление соответствия

13. Установите соответствие между фразами и их переводом

1. Look for	a) Смотреть вперед, предвидеть
2. Look at	b) Отыскивать (информацию)
3. Look forward to	c) Просмотреть
4. Look through	d) Ждать с нетерпением, предвкушать
5. Look up	e) Присматривать, ухаживать
6. Look ahead	f) Искать
7. Look after	g) Смотреть на

### Задания открытого типа с коротким ответом

14. She went to work ... bus.

15. How many stripes are there on the US flag?

16. What time will you arrive? - I don't know. It depends ... the traffic.

17. What ... this word mean?

18. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of ... parts.

19. This book was written ... Agatha Christie.

20. I haven't done this work ...

### Контрольная работа

Задайте вопросы к выделенным словам:

1. He has taken **my umbrella** by mistake.

2. I bought a new dress **last week**.

3. Mr.Green usually finishes his work **at 3 o'clock**.

4. She is making **a plum-cake** in the kitchen.

5. **He** was in Moscow last week.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловой английский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Переведите на английский:

1. Посмотри! Наша бабушка работает в саду.
2. Я собираюсь провести следующие выходные дома.
3. Вчера я встретил Джейн в парке.
4. Я обычно пью кофе утром, но сейчас я пью чай.
5. В прошлом году они жили в маленьком доме в деревне.
6. Вы когда-нибудь были в Италии?
7. Пять лет назад я был студентом. Я изучал два иностранных языка: английский и немецкий.
8. Он только что написал письмо сестре.
9. Она не говорит по-английски.
10. Ей будет 30 лет в следующем году.

### Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме:

1. Look! My friends (to play) football.
2. We (to see) a very good film yesterday.
3. What mother (to do) now? – She (to cook) dinner.
4. Where your father (to work) last year?
5. Kate (not to write) letters every day.
6. My friend (to go) to the library every Wednesday.
7. Look! Father (to work).
8. Where you (to go) next summer?
9. We (not to grow) tomatoes next summer.
10. You (to be) at the theatre yesterday?
11. We (not to travel) around Europe last year.
12. Jane (to sleep) now?
13. When I come to Pete's house tomorrow at 3 o'clock, he (to read) a new book.
14. Yesterday at 8 o'clock she (to do) her homework.
15. Don't enter the bedroom! The child (to sleep).

### Вопросы для зачета

#### 7-й семестр

Living in a big city is a challenge

It is time we started considering censorship on the mass media

Juggling two lives: family vs career Etiquette as a lifestyle

A personality type can hardly be attributed to a Zodiac sign Intensive use of computer games and gadgets is contributing to poor communication skills and technology isolation system

How to plan your time efficiently

A holiday home abroad is not always a good idea

A trip to an exotic country is the best way to bridge cultural barriers Little children need a full-time mum



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловой английский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 8-й семестр:

Complaining is a form of addiction

How the food makers captured our brains

New Year's resolutions

Safe topics Marriage breakdown. Reasons Shopping: an exciting activity or a boring routine?

I believe (don't believe) in my dreams

The importance of our physical and mental condition

Active lifestyle is the best way in treating depression

Teenage problems

## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к зачету / экзамену являются положительные результаты тестов, выполненная контрольная работа.

Зачет проводится в форме устного опроса.

### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	D	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3	A	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4	A	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5	A	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6	B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7	C	Верный ответ – 1 балл;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловой английский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ задания	Верный ответ							Критерии	
								Критерии	
								Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
8	B							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
9	D							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
10	D							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
11	B							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
12	C							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
13	1	2	3	4	5	6	7	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
	f	g	d	c	b	a	e		
14	by							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
15	13							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
16	on							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
17	does							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
18	4							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
19	by							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	
20	yet							Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов	

### Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

### Ключи к контрольной работе

#### Задайте вопросы к выделенным словам:

1. What has he taken?
2. When did you buy a new dress?
3. When does mr. Green usually drink tea?
4. What is she making in the kitchen?
5. Who was in Moscow last week?

#### Переведите на английский:

1. Look! Our grandmother is working in the garden.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловой английский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. I am going to spend net weekend at home.
3. I met Jane in the park yesterday.
4. I usually drink coffee in the morning, but now I am drinking tea.
5. Last year they lived in the country.
6. Have you ever been to Italy?
7. Five years ago I was a student. I studied two foreign languages.
8. He has just written a letter to his sister.
9. She doesn't speak English.
10. She will be thirty net year.

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужной форме:**

1. Look! My friends **are playing** football.
2. We **saw** a very good film yesterday.
3. What **is** mother **doing** now? – She **is cooking** dinner.
4. Where **did** your father **work** last year?
5. Kate **does not write** letters every day.
6. My friend **goes** to the library every Wednesday.
7. Look! Father **is working**.
8. Where **are** you **going** next summer?
9. We **are not going to grow** tomatoes next summer.
10. **Were** you at the theatre yesterday?
11. We **did not travel** around Europe last year.
12. **Is** Jane **sleeping** now?
13. When I come to Pete's house tomorrow at 3 o'clock, he **was reading** a new book.
14. Yesterday at 8 o'clock she **was doing** her homework.
15. Don't enter the bedroom! The child **is sleeping**.

**Критерии оценивания устных ответов**

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Знание материала	систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине	систематический характер знаний по дисциплине	знание основного программного материала, но есть неточности в ответе	знания отсутствуют
2	Полнота ответа	раскрыт в полном объеме	раскрыто основное содержание	вопрос раскрыт частично	содержание материала не раскрыто
3	Последовательность изложения	содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано	последовательность изложения материала недостаточно продумана	изложение неполно и непоследовательно	последовательность изложения отсутствует
4	Применение конкретных примеров	материал проиллюстрирован конкретными примерами	приведение примеров вызывает затруднение	примеры приведены неудачно	примеры отсутствуют
5	Знание ранее изученного материала	продемонстрировано полное знание ранее	ранее изученный материал частично	ранее изученный материал	знание ранее изученного



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловой английский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
		изученного материала	присутствует в ответе	вспоминается с трудом	материала отсутствует
6	Уровень теоретического анализа	теоретический анализ позволяет делать аргументированные выводы и обобщения	показано умение делать обобщение, выводы	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	теоретический анализ отсутствует
7	Степень самостоятельности	содержание материала изложено самостоятельно, продемонстрирована собственная профессионально-личностная позиция	содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной профессионально-личностной позиции	ответ не самостоятельный
8	Качество ответов на дополнительные вопросы	ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко	даются ответы на большинство дополнительных вопросов	даются ответы на некоторые дополнительные вопросы	ответы отсутствуют
9	Владение речью и терминологией	материал изложен грамотно, с точным использованием терминологии	в изложении материала имелись затруднения, допущены ошибки в использовании терминологии и в определении понятий	допущены речевые и стилистические ошибки, ошибки в терминах и понятиях	ответ не соответствует речевым и терминологическим нормам
10	Выполнение регламента	материал изложен в строго определенных рамки, ответы лаконичны	регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями	изложение материала растянуто	регламент выступления не соблюдается

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	27-30	20-26	12-19	0-11

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;
- обучающийся делает выводы логично, четко
- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Деловой английский язык»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

- ответ носит самостоятельный характер;

- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;

- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;

- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;

- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;

- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;

- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал;

- не умеет соединять теоретические положения с текстами;

- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.