

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 23:26:00
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f5



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

К.М.01.03. Философия

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Философия", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.26 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

Т. В. Малькова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина К.М.01.03. Философия

Семестр(ы) изучения: 4 семестр

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.01.03. Философия» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 Способен критический проблемных выработать действий. осуществлять анализ ситуаций основе системного подхода, стратегию	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать категориальный аппарат философии как науки и формы мировоззрения; содержание философских концепций и их мировоззренческие основания Уметь критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; оценивать содержание философских концепций относительно друг друга и относительно собственной мировоззренческой позиции Владеть общенаучными и специальными методами проведения философского исследования; навыками критического анализа, систематизацией и обобщением информации для решения проблемной ситуации



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>УК-5 Способен учитывать культуру межкультурного анализировать и разнообразие процессе взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать основные закономерности социальноисторического развития общества и его культурного многообразия, о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
---	---	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1	1.1 Знать: категориальный аппарат философии как науки и формы мировоззрения; содержание	1. Введение в философию; 2. Основные этапы развития философского знания; 3. Проблемы	9	5	Доклад Тест Решение задач Терминологический диктант Философское



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	философских концепций и их мировоззренческие основания	онтологии; 4. Современные проблемы гносеологии;			эссе
	1.2 Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; оценивать содержание философских концепций относительно друг друга и относительно собственной мировоззренческой позиции	5. Социальная философия и историософия; 6. Философская антрология.	9	3	Доклад Тест Решение задач Терминологический диктант Философское эссе
	1.3 Владеть: общенаучными и специальными методами проведения философского исследования; навыками критического анализа, систематизацией и обобщением информации для решения проблемной ситуации		9	10	Доклад Тест Решение задач Терминологический диктант Философское эссе
УК-5	1.1 Знать: основные закономерности социальноисторического развития общества и его культурного многообразия, о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного				Доклад Тест Решение задач Терминологический диктант Философское эссе



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	взаимодействия			
	1.2 Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды			Доклад Тест Решение задач Терминологиче ский диктант Философское эссе
	1.3 Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач			Доклад Тест Решение задач Терминологиче ский диктант Философское эссе

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. **Темы докладов (примеры)**
2. Социальные факторы развития науки.
3. Ценностные ориентации науки как социального института.
4. Факторная обусловленность революций в науке.
5. Проблема свободы и ответственности ученых.
6. Наука и религия в истории человечества.
7. Философская антропология о сущности человека.
8. Основные феномены человеческого бытия (любовь, творчество, счастье, труд, игра, вера)
9. Проблема смерти и бессмертия в разных культурах.
10. Идеал совершенного человека в конфуцианстве и даосизме.
11. Образ человека в культуре арабско-мусульманского Востока.
12. Проблема человека в поздней античности.
13. Проблема человека в трудах Августина и Ф. Аквинского.
14. Человек разумный в теориях Нового времени (Локк, Гоббс, Спиноза).
15. Игра как культурный феномен и «человек играющий».
16. Психоаналитические концепции человека (Фрейд, Юнг, Фромм).
17. Идея «сверхчеловека» в учении Ф. Ницше.
18. Проблема «сущности» и «существования» в философии экзистенциализма (А. Камю, Ж.-П. Сартр).
19. Личность и «массовое общество».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20. Феномен социальной общности. Типология, иерархия социальных общностей.
21. Этносы и концепт пассионарности (Л. Н. Гумилев).
22. Вертикали и горизонталы социального расслоения.
23. Социальные институты: структура, функции, тенденции развития (на примере государства или образования, науки, церкви и т. д.).
24. Культура (искусство) в жизни общества и человека (Принадлежит ли искусство народу?).
25. Нравственные поиски в социальной философии.
26. Факторная обусловленность многообразия представлений об истории.
27. Социально-утопические идеи.
28. Идеи общественного прогресса: за и против.
29. Идеи конца истории: за и против.
30. Современные футурологические сценарии.
31. Идеи «русского космизма» о возможностях внеземного существования человечества.
32. Социально-философские проблемы современной глобалистики.
33. **Проблемные задачи (примеры)**
 1. В древнем Тибете был известен символ Солнца, ставший в XX веке гербом государства. Выберите, в каком из следующих государств: Япония, Турция, Франция, Индия, Россия?
 2. В древнем Тибете белый цвет обожествлялся. Назовите 5-6 предметов белого цвета, встречающихся в жизни тибетцев.
 3. В атрибутике египетских фараонов был символ мужской силы и мудрости. Назовите этот символ. Как он выглядит в современном мире?
 4. Тибетский мудрец Шенраб учил, что есть 3 великих врага человека: ложь, обман... А что он считал третьим врагом?
 5. Соломон считал, что глупец в одном случае может назваться ученым. В каком?
 6. Соломон связывал между собой дни человека, заботы человека, скорби и печали. В чем связь?
 7. Будда наставлял: «Строители каналов пускают воду, лучники подчиняют себе стрелы, плотники подчиняют себе дерево». А что делают мудрецы?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Будда сказал, что совершенный человек должен отказаться от трех вещей. Каких?
9. Лао-Цзы считал, что мудрец должен молчать. А кто тогда будет говорить?
10. Лао-Цзы отмечал, что, когда растет число приказов и запретов, становится больше воров и разбойников. А что происходит, когда сокращается число приказов и запретов?
11. Кун-Фу-Цзы любил повторять, что женщина в течение жизни должна подчиняться трем мужчинам. Кто они?
12. По мнению Аристотеля, два существа, исключая человека, находят удовольствие в уединении. Кто это?
13. Пифагор считал, что дружбу можно выразить математически. Каким образом?
14. Фалес благодарил судьбу за три вещи: за то, что родился человеком, а не зверем; за то, что родился эллином, а не варваром. А какова ещё одна вещь?
15. Сократа спросили, где он родился. Что ответил философ?
16. Пифагора спросили, сколько учеников посещает его беседы. Он ответил: «Половина изучает математику, четверть – музыку, седьмая часть пребывает в молчании, есть ещё три женщины». Сколько учеников было у Пифагора?
17. Аль-Фараби утверждал, что жить надо, имея 2 сосуда, наполненные разным содержимым: первое содержимое – то, что способствует мудрости; второе содержимое – то, что отгоняет от сердца тоску. Что это за содержимое?
18. Ибн-Сина считал, что у врача есть 3 оружия: растение, нож... А какое третье оружие?
19. Пророк считал, что от трех вещей человек не может спастись. Их нужно вывести из трех ситуаций. 1. Ты кому-то не веришь. 2. Ты с кем-то не хочешь общаться. 3. Ты считаешь, что твой сосед богаче тебя. Почему этих ситуаций следовало так опасаться?
20. Пророк сказал: «Три предмета в вашем мире любимы: аромат, женщины...» А что названо третьим?
21. Августин хотел познать две вещи. Какие?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

22. Для средневековых философов существовало различие между Богом и божеством. В чем оно?
23. Макиавелли говорил, что есть единственная обязанность, которую правитель не может возложить на другого. Что это такое?
24. В чем революционность высказывания Дж. Бруно: «Вселенная есть целиком центр»? Ответ поясните.
25. Что Николай Кузанский, выражая суть своего времени, считал единственной целью творческой деятельности человека?
26. Эразм Роттердамский говорил, что есть 2 оружия в борьбе со смертными грехами. Первое – молитва. В чем заключается второе оружие?
27. Томас Мор описал идеальный остров, где нет богатых и бедных. Как он назывался? Какое дословное значение имеет это название?
28. Монтень считал человеческую трусость матерью другого порока. Какого?
29. Т. Гоббс считал, что есть меньший позор, чем глупость. Что он имел в виду?
30. Р. Декарт сказал: «Дайте мне материю и движение, и я...». Как продолжить его мысль?
31. Блез Паскаль писал, что люди по единственной причине следуют за большинством. Почему?
32. Дидро сравнивал человека с музыкальным инструментом. А что он сравнивал с чувствами?
33. Дидро считал, что свободу в России можно выразить математически. Каким образом?
34. Что Вольтер выделял в качестве самого страшного врага человечества?
35. Монтескье заявил, что лучшее средство привить детям любовь к отечеству состоит в том, чтобы эта любовь... Как закончить эту мысль в духе Просвещения?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 11 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

36. М. Хайдеггер утверждал, что человек временами слишком много действовал. А что он делал, по мнению философа, мало?
37. Андре Глюксман подчеркивал, что господство Адама, обладающего разумом и речью, над живыми существами началось с определенного момента. Когда?
38. К. Ясперс разделил человеческую историю на 4 эпохи. Какова их последовательность? 1) прометеевская эпоха; 2) эпоха науки и техники; 3) эпоха великих культур древности; 4) осевая эпоха.
39. О. Шпенглер насчитывал в истории 8 культур. Заполните пропуски: 1) ...; 2) индийская; 3) ...; 4) китайская; 5) ...; 6) «магическая» (византийско-арабская); 7) ...; 8) майя. Ожидается, по его мнению, рождение русско-сибирской культуры.
40. П. А. Сорокин отмечал смену трех типов культур. Заполните пропущенное в их характеристике. 1. Сенситивная культура основана на чувствах. 2. Идеациональная культура основана на ... 3. Идеалистическая культура основана на ...
41. Выберите правильные суждения: 1. В Древнем Египте были свои философские школы. 2. Руссо – философ-просветитель. 3. Закон отрицания – второй закон диалектики. 4. К. Маркс является философом-монистом. 5. Ницше – объективный идеалист. 6. Причина не может существовать одновременно со следствием. 7. Понятие Космоса ввел Платон. 8. Русской философии присуща соборность. 9. Античная философия возникла в Египте. 10. Мораль появилась раньше философии.
42. Выберите правильные суждения: 1. Вольтер был родоначальником деизма. 2. Всякое слово уже обобщает. 3. Кант сформулировал 3 антиномии. 4. Быт – это уклад повседневной жизни. 5. Безобразное, по мнению Аристотеля, может вызывать эстетическое удовольствие. 6. Для пифагорийцев диада важнее монады. 7. Ницше выступал против декаданса в культуре. 8. Категория «небытие» тождественна категории «ничто». 9. Николай Михайловский был философом-марксистом. 10. Время для Томаса Гоббса есть субъективный образ движения.
43. Выберите правильные суждения: 1. Н.Г. Чернышевский – философ-почвенник. 2. Ф. Бэкон считал: стремление к знанию и могуществу совпадает. 3. Философия Альберта Великого социцентрична. 4. Для Н. Федорова супраморализм выше альтруизма. 5. Время сознания многомерно. 6. Самосознание – это свойство каждого человека. 7. Аксиома – это утверждение, принимаемое без доказательства. 8. Элементаризм – сведение сложного к

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

простому. 9. Сахар сладкий – это истина-факт, по Лейбницу. 10. Философия Монтеня теоцентрична.

44. Выберите правильные суждения: 1. В философии, начиная с Декарта, понятие «личность» сближается с понятием «Я». 2. Выражение «чистая доска» по отношению к сознанию человека впервые употребил Дж. Локк. 3. Макиавелли обосновал необходимость насильственного обуздания эгоистической природы человека. 4. Ф. Шеллинг считал: человек есть слуга природы. 5. Общественное взаимодействие, деятельность – основа формирования личности в филогенезе и онтогенезе. 6. Антропологический принцип в философии развивал Н.Г. Чернышевский. 7. Экстраверт – тип личности, направленный «внутри», к самоанализу. 8. З. Фрейд считал: у эротического типа личности преобладает «сверх-я». 9. А. Хомяков утверждал, что у русского человека преобладает «кушитское» начало. 10. П. Флоренский был уверен, что имя человека имеет особый смысл.

45. Выберите правильные суждения: 1. Культура – термин древнегреческой философии. 2. Первоначальный смысл понятия «культура» – воздействие человека на природу, воспитание и обучение человека. 3. Понятие «культура» вошло в обиход европейской мысли в начале XVII века. 4. Сходное представление о культуре – древнеиндийская дхарма. 5. Древнегреческий термин «пандейя» выражает один из смыслов понятия культуры. 6. В Древнем Риме понятие культуры обрело третий смысл – городской уклад жизни. 7. Руссо одним из первых подверг культуру критике. 8. Ницше давал высокую оценку явлению культуры. 9. В китайской философии есть представление «жэнь», сходное с представлением культуры. 10. Кант считал областью подлинно культурного существования человека эстетику.

46. Античная цивилизация – колыбель европейских культур. Определите смысл терминов античной культуры в терминах русской культуры: 1) полос 2) томос 3) ризинок (подножие скалы, опасное место) 4) платейя (широкая дорога) 5) стонос 6) триас 7) эйдолон (изображение) 8) анонимус 9) симфония (согласие, созвучие) 10) мармарос (камень, скала)

а) плац б) анонимный в) стон г) троица д) идол е) ось ж) том з) мрамор и) риск к) симфония

47. Найдите «следы» арабской культуры в русском языке: 1) ал-габр (восстановление); 2) визна (весы); 3) юбба (род одежды); 4) бисра (фальшивый жемчуг); 5) хил-ат (почетная одежда); 6) ал-мас (несокрушимый); 7) махрама (платок); 8) шифр (ноль); 9) бербарис (берберская раковина); 10) нефт (кипящая); 11) алафа (солдатское жалование); 12) лакк; 13) набат (барабан); 14) лилак; 15) магазин (склад); 16) ходжа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(паломник); 17) бакл (овощи, фрукты); 18) барракан (черная одежда); 19) васир (носильщик); 20) семи (небесная дорога); 21) кааб (пятка).

48. В русской языковой культуре существует тюркский элемент. Найдите его, располагая общим смыслом и частью терминов: 1) группа людей – ар...; 2) цвет – бу...; 3) место торговли – ба...; 4) ноша – в...; 5) гибель – ка...; 6) посуда – ст...; 7) недостаток – из...; 8) достоинство – с...; 9) вольный человек – ка...; 10) тепло – оч... .

Ответы:

1. Россия
2. Снег, кости, глина, рис, жир, серебро
3. Накладная борода (галстук)
4. Предательство
5. Когда молчит
6. Все проходит (все дни – печали, а заботы - скорби)
7. Усмиряют самого себя
8. Творить зло в мыслях, словах, делах
9. Природа
10. То же самое
11. Отец, муж, сын
12. Дикая зверь и Бог
13. Знак равенства
14. Родился эллином
15. На Земле
16. 28
17. Чернила и вода
18. Слово
19. Подозрение, дурное мнение, зависть
20. Молитва
21. Бога и душу
22. Это разница между тем, что есть и тем, что мы себе представляем
23. Война
24. Противоречие Библии
25. Человек
26. Знание
27. Утопия (место которого нет)
28. Жестокость
29. Невежество



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

30. Построю из этого Вселенную
31. Оно сильнее
32. Струны (клавиши)
33. Ноль
34. Невежество
35. Чтобы эта любовь была у отцов
36. Мыслил
37. Когда он дал им название
38. 1, 3, 4, 2
39. 1 – египетская, 3 – вавилонская, 5 – греко-римская, 7 – западноевропейская
40. 2 – на разуме, 3 – на интуиции
41. 2, 4, 5, 8, 10
42. 2, 4, 5, 7, 10
43. 1, 2, 5, 6, 10
44. 1, 2, 5, 6, 10
45. 2, 4, 5, 6, 7, 9
46. 1–6, 2-7, 3-9, 4-1, 5-3,6-4, 7-5, 8-2, 9-70, 10-8
47. Алгебра, безмен, юбка, бисер, халат, алмаз, бахрома, цифра, барбарис, нефть, лафа, лак, набат, магазин, ханжа, бакалея, бархат, бязь, визирь, зенит, каблук. 48. Артель, бурый, базар, вьюк, каюк, стакан, изьян, сан, казак, очаг.

34. Философское эссе (пример)

1. Почему мы спрашиваем: «Почему?»
2. «Человек вне общества — или бог, или зверь». Аристотель.
3. «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» (М.А. Бакунин).
4. «Забота о человеческой жизни и счастье, а не об их разрушении – это первая и единственная законная задача хорошего правительства» (Томас Джефферсон).
5. «Пусть я не знаю смысла жизни, но искание смысла уже дает смысл жизни» (Н.А. Бердяев).

Пример написания философского эссе

Забота о человеческой жизни и счастье, а не об их разрушении – это первая и единственная законная задача хорошего правительства» (Томас Джефферсон).

В данном высказывании автор затрагивает идею роли государства в жизни граждан. По мнению автора, самой главной функцией демократического государства является обеспечение защиты прав и свобод, нормальных условий жизни, предоставление



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

различных благ для граждан; невыполнение закрепленных законом функций государством, а также реализация политических решений не соответствующих воле граждан снижает уровень легитимности власти. Я согласна с мнением автора. В данном высказывании можно выделить следующие аспекты: функции демократического государства и взаимоотношения государственной власти и граждан в демократическом государстве.

Рассмотрим первый аспект с теоретической точки зрения. Демократическое государство – это государство, в котором народ признается в качестве основного источника власти, а граждане наделены широким кругом прав и свобод, в том числе правом участвовать в управлении государством. Выделяют следующие функции демократического государства: политическую, социальную, экономическую, культурную, а также охрану правопорядка, прав и свобод гражданина. Политическая функция государства заключается в обеспечении народовластия, создание условий для деятельности социальных институтов. Социальная заключается в обеспечении нормальных условий жизни, реализацию прав граждан на охрану здоровья, образование, отдых жилище. Экономическая функция государства заключается в обеспечении занятости, распределении государственного бюджета, развитии экономики. Последняя из перечисленных функций подразумевает обеспечение точного соблюдения законодательства, охрана прав и свобод граждан, борьба с правонарушителями и др. Таким образом, только выполняя данные функции, направленные на обеспечение достойной жизни личности, государство может считаться легитимным, потому что граждане признают такую власть и подчиняются ей.

Приведу пример из СМИ. В статье газеты «Аргументы и факты» привели рейтинг стран, где существует наиболее сильная демократия. США является сильным демократическим правовым государством, которое обеспечивает своим гражданам политические права и свободы, именно поэтому там высоко развито гражданское общество. Его наличие свидетельствует о развитой политической свободе граждан. По качеству жизни, ИЧР и другим показателям США занимает также лидирующие позиции, это позволяет государственной власти быть стабильной и сильной, потому что американцы удовлетворены действующей властью. Государство выплачивает большие социальные пособия, разрабатывает специальные программы помощи нуждающимся, поощряет открытие новых рабочих мест, делает медицину более качественной и доступной, образование также является бесплатным для американцев.

Таким образом, данный пример свидетельствует о реализации США важнейшей государственной функции – социальной, направленной на обеспечение достойной жизни гражданина.

Рассмотрим второй аспект с теоретической точки зрения. Выделяют основные проявления взаимоотношений государственной власти и граждан: граждане участвуют в формировании и осуществлении государственной власти (то есть, как только граждане будут недовольны государственной властью, они имеют право ее поменять посредством выборов – важного демократического института), органы государственной власти



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сменяемы и подотчетны избирателям, существует гласность и отсутствует цензура в СМИ (таким образом происходит обратная связь между этими субъектами политики, граждане могут критиковать власть), никакая идеология не может быть государственной, а приоритетом является обеспечение правового и политического равенства граждан. Также важным является политический плюрализм, реальное осуществление принципа разделения властей. В демократическом государстве политические решения принимаются на основе принципа большинства при уважении и учете интересов меньшинства, что является важным при стремлении государства реализовать многочисленные потребности общества. Государственная власть осуществляется через государственный аппарат – систему государственных органов, учреждений и организаций, при помощи которых осуществляются права человека. Таким образом, мы видим, что государственная власть в демократическом государстве ориентирована на интересы граждан, их связь прочна.

Приведу пример из истории. Древняя Греция было первым демократическим государством. С самого детства жителей страны привлекали к участию в общественной и политической жизни государства. Также при рождении греки обладали разнообразными политическими правами и свободами. Именно поэтому каждый грек с особой ответственностью относился к политической жизни: граждане участвовали в выборах, голосованиях и собраниях для того, чтобы решить важные государственные вопросы, потому что каждый голос был учтен и ценился. Это показывает, что государственная власть отвечала взаимностью своим гражданам, стремилась удовлетворить их потребности, максимально защитить их права и свободы.

Таким образом, в соответствии с активным политическим участием граждан, их политической грамотностью, политическое управление в Древней Греции осуществлялось на том же высоком уровне. Подводя итог, хочется отметить, что сотрудничество граждан и органов государственной власти в решении политических проблем делает государство более сильным, отчего выигрывают все субъекты политики. Если интересы гражданина в демократическом государстве будут нарушены, то государственная власть сменится, управлять государством будут другие лица, потому что данная функция обязательно должна быть реализована, народ – это источник власти, а значит, он заслуживает хорошего руководителя.

35. Терминологический диктант

1. Абсолютная истина – полное, исчерпывающее знание о действительности, которое не может быть опровергнуто в процессе своей познавательной деятельности.
2. Агностицизм – позиция, полагающая принципиально невозможным познание объективной действительности только через субъективный опыт, и невозможным познание любых предельных и абсолютных основ реальности.
3. Аксиология – философское учение (наука) о ценностях, теория ценностей.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Альтруизм – смысложизненная концепция, заключающаяся в бескорыстной заботе о благе других людей.
5. Анимизм – вера в одушевленность всей природы, в то, что у людей, животных и растений и предметов есть душа.
6. Аскетизм – смысл жизненная концепция, предполагающая отказ от телесных удовольствий ради возвышения духа.
7. Бытие – философская категория, обозначающая всю существующую реальность.
8. Верификация – один из способов проверки истинности теоретических утверждений (гипотез, теорий) путем сопоставления их содержания с содержанием полученных в результате опыта эмпирических данных.
9. Волюнтаризм – направление в философии, рассматривающее волю в качестве высшего принципа бытия.
10. Восприятие – процесс целостного отражения предметов или предметных ситуаций, возникающий при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные зоны органов чувств.
11. Время – свойство материальных систем, совокупность отношений, выражающих координацию сменяющих друг друга состояний, их последовательность и длительность.
12. Вульгарный материализм – философское направление, которое основывалось на убеждении, что содержание сознания определяется главным образом химическим составом продуктов питания. По их представлениям мозг так же вырабатывает мысль, как печень вырабатывает желчь. 1
3. Гедонизм – этическая позиция, утверждающая наслаждение как высшее благо и главный побудитель поведения человека; стремление к получению удовольствий, как можно разнообразней, здесь и сейчас.
 14. Географический детерминизм – историко-философский подход, утверждающий, что основные исторические события предопределены той географической средой, где они разворачиваются; концепция, согласно которой климат и другие природные условия предопределяют специфику экономической, социальной и политической жизни государств, формируют национальный дух и национальный характер.
 15. Гипотеза – недоказанное утверждение, предположение или догадка.
 16. Глобализация (интернационализация) – процесс формирования общества в планетарном масштабе; объективный, естественный процесс распространения достижений «высоких» культур на весь мир, прежде всего на культуры «низшие» с целью их приближения к культуре передовых стран.
 17. Гносеология – теория познания, изучающая законы и категории перехода от незнания к знанию.
 18. Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций, и организаций, не зависящая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19. Движение – любое изменение объектов, процессов, явлений вообще, их свойств и отношений. 20. Деизм — понятие, противостоящее теизму, в основе которого находится представление о божественном провидении, постоянной связи человека и бога. По деизму бог сотворил мир, но после этого не вмешивается в его процессы и события.
21. Демографический детерминизм – положение теоретического анализа, в основе которого лежит тезис об определяющей роли населения в развитии общества.
22. Диалектика – учение о наиболее общих закономерных связях и становлении, развитии бытия и познания и основанный на этом учении метод мышления; по Сократу – искусство вести беседу, направленное на взаимное обсуждение проблемы с целью достижения истины путем противоборства мнений.
23. Дифференциация – более глубокое и тщательное исследование отдельных явлений и процессов определенной области действительности на определенной стадии эволюции науки.
24. Дуализм — философское учение, исходящее из признания равноправия двух, начал: духа и матери.
25. Духовное производство – вид трудовой деятельности, сущностью которой является создание предметов духовных потребностей людей. Развивается на основе материального производства. Сложная система духовной деятельности, которая включает сферу творчества (наука, искусство и др.), сферу распределения и освоение духовных ценностей.
26. Закон отрицания («диалектического синтеза») – закон диалектики, выражающий поступательный, преемственный, циклический характер развития и его форму: «спираль». Закон отрицания устанавливает, что в процессе прогрессивного развития каждая новая ступень является результатом отрицания двух предыдущих, причем исходная ступень воспроизводится в новой не полностью, а частично и в измененной форме.
27. Закон единства и борьбы противоположностей – один из основных законов диалектики, раскрывающий причину самодвижения и развития. Его суть во взаимодействии противоположных, взаимоисключающих сторон и тенденций предметов и явлений, которые находятся во внутреннем единстве и взаимопроникновении. Другими словами, это, закон всеобщей противоречивости.
28. Закон перехода количества в качество – считается одним из основных законов диалектики. Выражает такую зависимость, которая заключается в том, что количественные изменения постепенно накапливаясь достигают определенной меры (границы), что приводит к скачкообразным качественным изменениям, а новое качество открывает возможность новых количественных изменений.
29. Знание – продукт общественной материальной и духовной деятельности людей содержание мышления об объекте, информация об окружающем мире и самом человеке. По устоявшейся традиции знание рассматривается, прежде всего, как некий



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

информационный результат познавательного процесса, создающий ориентировочную основу поведения людей.

30. Идеальное – не воспринимаемая органами чувств и не имеющая физических качеств реальность.

31. Идеология – совокупность общественных идей, теорий, взглядов, которые отражают и оценивают социальную действительность, с точки зрения интересов определенных социальных групп.

32. Индивид – особь, каждый самостоятельно существующий организм, отдельный человек. 33. Индивидуализм – стремление к выражению своей личности, своей индивидуальности жизненная позиция, утверждающая безусловное право каждого человека на свободу и независимость.

34. Интенциональность – направленность (устремленность) сознания на предмет.

35. Иррационализм – философское учение, настаивающие на ограниченности познавательных возможностей разума, мышления и признающие основой познания интуицию, чувство, инстинкт и др.

36. Ковенциалистская теория истины – теория истины, трактующая истинность как согласованность мышления с самим собой, его непротиворечивость.

37. Корреспондентская теория истины – это концепция, трактующая истину как соответствие мысли (высказывания) с действительностью (вещи), представление, предельно адекватное или совпадающее с реальностью (Аристотель, Гегель); способы установления соответствия мысли и действительности.

38. Креационизм – религиозное учение о сотворении мира Богом из ничего.

39. Личность – устойчивая система мировоззренческих, психологических и поведенческих признаков, характеризующих человека. Личность есть продукт общественного развития и включения индивидов в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения.

40. Материализм – одно из главных философских направлений; признает объективность, первичность, несотворимость и неуничтожимость материи, существующей вне и независимо от сознания и выступающей первоосновой действительности. Материя – объективная реальность, существующая вне и независимо от человеческого сознания и отражаемая им.

41. Мера – категория, выражающая диалектическое единство качества и количества объекта, указывает предел, за которым изменение количества влечёт за собой изменение качества объекта и наоборот.

42. Механицизм – мировоззрение, объясняющее развитие природы и общества законами механической формы движения материи, которые рассматриваются как универсальные и распространяются на все виды материального движения.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

43. Мировоззрение – совокупность принципов, взглядов, убеждений, определяющих направления деятельности и отношение к действительности отдельного человека, социальной группы, класса или общества в целом.

44. Монизм – философский принцип, утверждающий в качестве исходного начала мира одну субстанцию: материальную или духовную.

45. Монотеизм – единобожие, религиозное представление, по которому существует только один Бог.

46. Мораль – предмет изучения этики; форма общественного сознания и вид общественных отношений, направленных на утверждение самоценности личности, равенства всех людей в их стремлении к счастливой и достойной жизни, выражающих идеал человечности, гуманистическую перспективу истории.

47. Мышление – активный процесс отражения объективного мира в понятиях, суждениях, теориях, связанный с решением тех или иных задач, с обобщением и способами опосредствованного познания действительности; высший продукт особым образом организованной материи – мозга.

48. Наблюдение – целенаправленное и организованное восприятие внешнего мира, доставляющее первичный материал для научного исследования.

49. Народонаселение – совокупность людей, живущих на Земном шаре (человечество) или в пределах конкретной территории – континента, страны, области и т.д. Народонаселение непрерывно возобновляется в ходе воспроизводства.

50. Натурфилософия – философия природы, умозрительное истолкование природы, рассматриваемой в ее целостности.

51. Научная парадигма – набор знаний, характерный для большой группы людей на определенном этапе их развития; парадигма есть совокупность научных достижений, в первую очередь, теорий, признаваемых всем научным сообществом в определенный период времени.

52. Научная революция – научный термин, введенный Т. Куном для обозначения такого времени в развитии науки, когда формируется новая парадигма.

53. Научно-исследовательская программа – единица научного знания; совокупность и последовательность теорий, связанных непрерывно развивающимся основанием, общностью основополагающих идей и принципов.

54. Национальное самосознание – уровень индивидуального и общественного сознания, характеристика национальной общности, одна из форм выражения самобытности народа и его представителей, обусловленная единством их происхождения

55. Нация – историческая общность людей, складывающаяся в ходе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, некоторых особенностей культуры и характера, которые составляют её признаки.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

56. Номинализм – направление теологической философии, сторонники которого считали реально существующими лишь сами конкретные вещи, в то время как общие понятия (универсалии) воспринимала как имена вещей.
57. Общественное сознание – совокупность идей, концепций, теорий, обуславливающих духовную сторону жизни общества, в которой в том числе отражается и представление о самом обществе.
58. Общество – совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности и общения людей.
59. Объект – то, на что направлена наша познавательная и иная деятельность.
60. Объективная истина – такое содержание человеческих знаний, которое не зависит от воли и желаний субъекта.
61. Объективный идеализм – одна из основных разновидностей идеализма. Признавая первичность духа и вторичность, производность материи, в отличие от субъективного идеализма первоосновой, существующего считает не личное, человеческое сознание, а некое объективное, потустороннее сознание – «абсолютный дух», «мировой разум» и т. д.
62. Онтология – раздел философии, изучающий бытие; раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие сущности и категории сущего.
63. «Онтологический нигилизм» – активное неприятие самой идеи первичности бытия и реальности, а также возможности их разумного постижения.
64. Относительная истина – истина, познаваемая в процессе мышления, которое отражает объект не полностью, а в известных пределах, условиях, отношениях, постоянно изменяющихся и развивающихся.
65. Отражение – свойство материи, характеризующее способность всех материальных объектов и процессов реагировать на изменение внешней среды.
66. Ощущение – элементарное психическое явление, возникающее в результате воздействия объекта на орган чувств человека.
67. Пантеизм – философское учение, утверждающее тождество природы и Бога.
68. Политеизм – поклонение нескольким богам.
69. Понятие – мысль о наиболее общих и в то же время существенных признаках исследуемого предмета.
70. Право – нормативная форма выражения принципа формального равенства людей в общественных отношениях.
71. Правовое государство – государство, важнейшими признаками которого являются господство правового закона во всех сферах общественной жизни, ответственность перед законом государства и его органов, судебная защита прав граждан и взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство является неотъемлемым элементом демократии.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

72. Прагматизм – философское учение, в результате которой философия должна стать не размышлением о первоначалах бытия и познания, а общим методом решения жизненных проблем.
73. Прагматистская теория истины. Истина, с прагматической точки зрения, в самом деле может быть соглашением идеи с действительностью, признанием полезности конкретного знания.
74. Практика – целенаправленная предметно – чувствительная деятельность человека по преобразованию окружающего мира.
75. Представление – образ предмета, сохраняемый в нашей памяти на основании чувственных данных.
76. Провиденциализм – религиозно-философское воззрение, согласно которому развитие человеческого общества, источники его движения и цель определяются таинственными, внешними по отношению к историческому процессу силами – провидением, богом.
77. Прогресс – тип (направление) развития сложных систем, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному.
78. Пространство – совокупность отношений, выражающих координацию сосуществующих объектов, их расположение относительно друг друга и относительную величину.
79. Развитие – закономерное, направленное качественное изменение материальных и идеальных объектов.
80. Рационализм – метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум.
81. Регресс – движение развития вспять, назад (от более высоких и совершенных форм к низшим и менее совершенным).
82. Религия – мировоззрение, миропонимание, мироощущение, а также связанное с ними поведение людей, определяемое верой и благоговейным отношением к определенным ценностям (Бог, боги, природа, культура, общество, нация, власть, богатство и т. П.). Форма общественного сознания, которую характеризует вера в сверхъестественное.
83. Самодостаточность – способность жить, руководствуясь только собственным суждением, не нуждаясь в сторонней поддержке или одобрении.
84. Самоорганизация – свойство материальных систем, характеризующее их способность самостоятельно переходить на более высокий уровень.
85. Социальная справедливость – понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия деянию и воздаянию; в частности, соответствия прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания, соответствия роли различных социальных слоев, групп и индивидов в жизни.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

86. Стихийный материализм – форма материализма, отождествляющая материю с её непосредственными проявлениями в форме стихий. В качестве такой стихии может рассматриваться огонь, вода, воздух или земля.
87. Стагнация – состояние прекращения развития.
88. Свобода – наличие возможности выбора варианта и реализации (обеспечение) исхода события, при условии ответственности за это решение.
89. Синергетика – учение о саморазвивающихся системах.
90. Система – совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность, единство.
91. Сознание – способность человеческого мозга целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных или логических образах.
92. Структура – строение и внутренняя форма организации системы, выступающая как единство устойчивых взаимосвязей между ее элементами, а также законов данных взаимосвязей.
93. Структурность – системный характер организации материи, предполагающий выделение в материальном мире следующие структурные уровни.
94. Субстанция – всё то, что существует, не нуждаясь для своего существования ни в чём, кроме самой себя.
95. Субъект – одно из ключевых понятий в философии, обозначающее существо, наделённое волей.
96. Субъективная истина – такое содержание знания, которое напрямую зависит от субъекта познания.
97. Субъективный идеализм – всё существует только в сознании познающего субъекта, идеи существуют в разуме человека, образы материальных вещей также существуют только в разуме, вне сознания человека ни материи, ни духа не существует; это течение в философии, в котором в качестве первоначала бытия признается человеческое сознание, человеческое «я».
98. Субъект – одно из ключевых понятий в философии, обозначающее существо, наделённое волей.
99. Субъективная истина – такое содержание знания, которое напрямую зависит от субъекта познания.
100. Суждение – такая форма мысли, в которой посредством понятий утверждается или отрицается что-либо.
101. Сциентизм – течение философии, которое абсолютизирует роль науки в системе культуры и жизни общества.
102. Теория – система обобщенного достоверного знания о том или ином «фрагменте» действительности, которая описывает, объясняет и предсказывает функционирование определенной совокупности составляющих его объектов.
103. Теоцентризм – тип философского мировоззрения, в основе которого лежит объяснение всего сущего через господство необъяснимой, сверхъестественной силы – Бога.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

104. Технологический детерминизм – концепция, согласно которой технические средства производства, то есть машины, механизмы, компьютеры, роботы и т. д., а также научно обоснованные технологические знания представляют собой решающий фактор, однозначно определяющий все стороны общественной жизни, характер и направление социального развития.
105. Тотемизм – одна из ранних форм религии, основой которой была вера в общее происхождение и кровную близость какой-либо группы людей с определенным видом животных, растений, предметом или явлением.
106. Точка бифуркации – выход из критического состояния одномоментно, скачком и переход в новое состояние с более высокой степенью сложности и упорядоченности.
107. Умозаключение – рассуждение, в ходе которого из одного или нескольких суждений выводится следующее, логически связанное с предыдущим.
108. Фальсификация – способ проверки истинности гипотезы с помощью её опровержения.
109. Фетишизм – религиозное поклонение неодушевленным предметам, которые, по представлению верующих, наделены сверхестественной магической силой.
110. Философия – форма духовной деятельности, направленная на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов, связанных с выработкой целостного взгляда на мир и на место в нем человека; наука о всеобщих закономерностях, которым подчинены как бытие, так и мышление человека, процесс познания.
111. Формализация – совокупность познавательных операций, обеспечивающая отвлечение от значения понятий и смысла выражений научной теории с целью исследования ее логических особенностей, дедуктивных и выразительных возможностей.
112. Формация (общественно-экономическая формация) – исторически определённый тип общества, представляющий собой особую ступень в его развитии, характеризующийся определенным соотношением производительных сил и производственных отношений.
113. Футурология – область философского знания, в которой представлены проекты будущего человечества, прогнозы перспектив социальных изменений.
114. Ценность – определение объектов окружающего мира, выявляющее их положительное или отрицательное значение для человека и общества (благо, добро, зло).
115. Цивилизация – стадия всемирно-исторического процесса, связанная с достижением определённого уровня социальности.
116. Частная собственность – одна из форм собственности, которая подразумевает защищенное законом право физического или юридического лица, либо их группы на предмет собственности.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 25 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

117. Эвдемонизм – этическая позиция, при которой главной целью и главной ценностью является достижение счастья.
118. Экзистенциализм – иррационалистическое направление в современной западной философии, возникшее как попытка создания нового мировоззрения, отвечающего взглядам человека сегодняшнего дня.
119. Эксперимент – исследование каких-либо явлений путем активного воздействия на них при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, или же через изменение течения процесса в нужном направлении.
120. Эмпиризм – философское учение, признающее чувственный опыт единственным источником знания.
121. Язык – система знаков, служащая средством человеческого общения и мышления.

36. Тесты (примеры)

Вопрос № 1: К теоретическим методам познания относятся (укажите не менее двух вариантов ответа): 1) Изменение

- 2) Наблюдение
- 3) Анализ
- 4) Научная теория
- 5) Эксперимент

Правильный ответ: 3,4

Вопрос № 2:

Наиболее общими понятиями онтологии являются (укажите не менее двух вариантов ответа): 1) Бытие

- 2) Действительность
- 3) Цивилизация
- 4) Культура
- 5) Небытие

Правильный ответ: 1,2

Вопрос № 3:

Основными функциями философии являются (укажите не менее двух вариантов ответа):

- 1) Воспитательная, утешительная
 - 2) Эстетическая, прогностическая
 - 3) Познавательная, ценностная
 - 4) Методологическая, универсальная
- Правильный ответ: 1,3*

Вопрос № 4:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 26 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основными функциями философии являются (укажите не менее двух вариантов ответа):

- 1) основана только на научных экспериментах
- 2) различна на отдельных исторических этапах развития
- 3) является плодом коллективных усилий определенного сообщества
- 4) интегрирование знаний и опыта, накопленных человечеством
- 5) носит индивидуальный характер *Правильный ответ: 2,3,4*

Вопрос № 5: Основоположником древнеиндийской философской школы Йоги является (укажите один вариант ответа):

1. Патанджали
2. Рамакришна
3. Кумараджива
4. Сиддхартха Гаутама
5. Будда

Правильный ответ: 1

Вопрос № 6:

Мыслитель раннего Возрождения Николай Кузанский обосновал (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. Идеи реформации
2. Учение о совпадении противоположностей
3. Концепцию «ученого незнания»
4. Структурно-математический метод
5. Социальную утопию

Правильный ответ: 2,3,4

Вопрос № 7: Принципами, объединяющими гносеологические учения Джорджа Беркли и Дэвида Юма, являются (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. Объективизм
2. Феноменализм
3. Сенсуализм
4. Рационализм
5. Скептицизм

Правильный ответ: 2,3,5

Вопрос № 8:

Установите соответствие между видами знания и основными вопросами философии, выделяемыми И. Кантом:

1. Гносеология



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 27 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Этика

3. Религия

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания:

А) На что я могу надеяться?

Б) Что я могу знать?

В) Что я должен делать?

Г) Что является основой всего существующего?

Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-а

Вопрос № 9:

Общими принципами психоанализа, «философии жизни» и экзистенциализма являются (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. индетерминизм бытия личности

2. антагонизм природного и социального начал в человеке

3. подобие индивидуальной и коллективной психики

4. разграничение свободы и морали

5. сведение психики к сексуальности *Правильный ответ: 2,3,4*

Вопрос № 10:

Смысл и содержание «русской идеи» раскрывается в творчестве (укажите не менее двух вариантов ответа): 1. Филофей

2. В. Вернадский

3. М. Ломоносова

4. славянофилов

5. В. Соловьева

6. Ф. Достоевского

Правильный ответ: 1,4,5,6

Вопрос № 11:

Установите соответствие между принципами движения и их содержанием.

1. Источники

2. Формы

3. Направления


Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания:

А) противоречия

Б) эволюция и революция

В) атрибуты

Г) прогресс и регресс

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 28 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Правильный ответ: 1-а;2-б;3-г

Вопрос № 12:

Философами, применившими диалектические законы развития к материальной природе, обществу и мышлению, являются (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. Г. Гегель
2. К. Маркс
3. Ф. Энгельс
4. И. Кант

Правильный ответ: 2,3

Вопрос № 13:

Характерными чертами естественного языка (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. применения
2. точность, однозначность
3. универсальность
4. общедоступность

Правильный ответ: 3,4

Вопрос № 14:

Неявное знание в отличие от явного (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. передается только при личном контакте
2. выражается в телесных навыках и схемах восприятия
3. выражается в понятиях и суждениях
4. имеет осознанный характер *Правильный ответ: 1,2*

Вопрос № 15:

Укажите виды веры, сопровождающие процесс познания в науке (укажите не менее двух вариантов ответа): 1. вера-доверие


2. религиозная вера
3. вера как достоверность 4. конформность

Правильный ответ: 1,3

Вопрос № 16:

С точки зрения классической концепции, истина является науке (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. абстрактной
2. объективной по содержанию

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 29 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. результатом соглашения между учеными
4. субъективной по форме *Правильный ответ: 2,4*

Вопрос № 17:

Двумя логически возможными альтернативными трактовками научного познания являются:

1. неклассическая философия науки
2. классическая философия науки
3. модернизм
4. постмодернизм

Правильный ответ: 1,2

Вопрос № 18:

Гипотеза представляет собой знание, которое науке (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. предполагает его принципиальную проверяемость
2. содержит предположение, истинное значение которого нуждается в доказательстве
3. обладает абсолютной новизной
4. объясняет обнаруженную неопределенность в теории *Правильный ответ: 1,2*

Вопрос № 19:

Постклассический этап развития науки отличается от классического тем, что... науке (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. сокращение дистанции между научными открытиями и их практическим применением
2. ее функционирование в качестве самостоятельной отрасли общественного труда
3. необходимость гуманистической и нравственной экспертизы научных достижений
4. возникновение новых научных дисциплин

Правильный ответ: 1,3

Вопрос № 20: Античное «техне» включает в себя науке (укажите не менее двух вариантов ответа): 1. науку

2. философию
3. искусство
4. технику и техническое знание *Правильный ответ: 3,4*

Вопрос № 21:

Особенности механизма взаимодействия человека и природной среды определяются (укажите не менее двух вариантов ответа):



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 30 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. приоритетом окружающей природы над человеком и его деятельностью
2. социальной практикой
3. космическими факторами (солнечной активностью)
4. спецификой различных объектов природной среды *Правильный ответ: 1,4*

Вопрос № 22:

Характеристиками человека в традиционном обществе (деревенская культура и крестьянский образ жизни) являются ... (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. локальность, цикличность, непосредственность
2. обыденность, размеренность
3. недистанцированность личностных, социальных связей, отсутствие выраженной индивидуальности
4. яркая индивидуальность, широкие социальные связи

Правильный ответ: 1,3

Вопрос № 23:

Культура, по К. Марксу, является (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. системой знаков, в которой закодированы духовные ценности
2. совокупностью материальных и духовных ценностей
3. принципом связи человека с миром
4. второй натурой

Правильный ответ: 2,3

Вопрос № 24:


Нравственный смысл жизни, по В.С. Соловьеву, состоит в (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. преодолении смерти
2. преодолении диктата Оно разумным человеком
3. совершенствовании человеческой сущности
4. развитии духовных оснований личности *Правильный ответ: 3,4*

Вопрос № 25:

К проблемам социальной философии относятся (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. проблемы географических изменений
2. сущность и проявление общественных законов
3. смысл и направленность общественного развития
4. онтология

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 31 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Правильный ответ: 2,3

Вопрос № 26:

Характерными признаками харизматического типа господства являются (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. возникновение в периоды социальных потрясений
2. личная преданность масс лидеру
3. подчинение закону
4. преобладание религии
5. культ личности
6. вера в традиции существующего порядка *Правильный ответ: 1,2*

Вопрос № 27:

К характерным признакам цивилизационного похода относятся следующие представления (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. история общества – смена общественноэкономических формаций
2. отрицание общего пути развития отдельных народов
3. уровень развития общества исходит из природно-климатических условий жизни
4. отдельные цивилизации никак не связаны друг с другом
5. цивилизации отличаются друг от друга духовными представлениями *Правильный ответ: 4,5*

Вопрос № 28:

Основными чертами глобализации являются (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. стремление сохранить самобытность культуры малых народов
2. формирование единого языка общения – английского
3. создание единой всемирной экономической системы
4. установление торговых связей между отдельными странами
5. создание единого информационного и коммуникационного пространства *Правильный ответ: 2,3*

Вопрос № 29:

«Причина человеческих страданий, несомненно, заключается в жажде физического существования и в иллюзорности мирских страстей. Если проследить происхождение этих страстей и иллюзий, обнаружится, что они коренятся во всепоглощающих, имеющих инстинктивное происхождение желаниях. Так, желание, основывающееся на сильной воле к жизни, ищет желаемого, даже если оно иногда оказывается смертью. Это называется



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 32 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

истиной о причине страданий». (Будда) Приведенный отрывок раскрывает одну из четырех благородных истин ...

1. буддизма
2. кантианства
3. картезианства
4. томизма

Правильный ответ: 1

Вопрос № 30:

«Причина человеческих страданий, несомненно, заключается в жажде физического существования и в иллюзорности мирских страстей. Если проследить происхождение этих страстей и иллюзий, обнаружится, что они коренятся во всепоглощающих, имеющих инстинктивное происхождение желаниях. Так, желание, основывающееся на сильной воле к жизни, ищет желаемого, даже если оно иногда оказывается смертью. Это называется истиной о причине страданий». (Будда) По мнению автора отрывка, инстинктивные человеческие желания проявляют себя через ... (укажите не менее двух вариантов ответа):


1. жажду жизни
2. благородную истину
3. жажду смерти
4. иллюзорные страсти

Правильный ответ: 1,4

Вопрос № 31:

«Если историк желает определить характер нации или эпохи, он первым делом должен составить уравнение, в соответствии с которым развивались отношения между массами и избранными меньшинствами. Полученная формула даст потайной ключ от сердца исторического организма. Есть расы, которые отличаются пугающим избытком образцовых личностей на фоне убогой, ущербной, непокорной толпы. Типичным примером служит Древняя Греция, и отмеченное обстоятельство как раз явилось причиной ее удивительной исторической нестабильности. Однажды Эллада превратилась в гигантскую фабрику по производству исключительных личностей, вместо того чтобы удовлетворяться несколькими standards, наладив по ним массовую штамповку. Обладая гениальной культурой, Греция не состоялась как социальный организм, государство. Обратный пример дают Испания и Россия – два полюса великой европейской оси. При всех различиях их сближает то, что обе страны оказались населены расой-народом, иначе говоря, они всегда испытывали недостаток в выдающихся личностях». Поэтическое сравнение линии исторического процесса с динамикой живого организма характерно для философии ...

1. рационализма
2. логического позитивизма

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 33 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. средневековья

4. жизни

Правильный ответ: 4

Вопрос № 32: «Если историк желает определить характер нации или эпохи, он первым делом должен составить уравнение, в соответствии с которым развивались отношения между массами и избранными меньшинствами. Полученная формула даст потайной ключ от сердца исторического организма. Есть расы, которые отличаются пугающим избытком образцовых личностей на фоне убогой, ущербной, непокорной толпы. Типичным примером служит Древняя Греция, и отмеченное обстоятельство как раз явилось причиной ее удивительной исторической нестабильности. Однажды Эллада превратилась в гигантскую фабрику по производству исключительных личностей, вместо того чтобы удовлетворяться несколькими standards, наладив по ним массовую штамповку. Обладая гениальной культурой, Греция не состоялась как социальный организм, государство. Обратный пример дают Испания и Россия – два полюса великой европейской оси. При всех различиях их сближает то, что обе страны оказались населены расой-народом, иначе говоря, они всегда испытывали недостаток в выдающихся личностях». По мнению автора отрывка, движущими силами исторического развития являются ...

1. класс

2. избранное меньшинство

3. масса

4. государство

Правильный ответ: 2,3

Вопрос № 33:

К монистическим моделям мира относятся философские направления (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. гилозоизма

2. дуализма

3. плюрализма

4. идеализма

5. материализма

Правильный ответ: 4,5

Вопрос № 34:

К мировоззренческим принципам средневековой философии относятся (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. провиденциализм

2. креационизм



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 34 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. скептицизм
4. геоцентризм
5. ревелационизм
6. релятивизм

Правильный ответ: 1,2,4,5

Вопрос № 35:

Мировоззренческими принципами философии Просвещения являются... (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. антиисторизм
2. антиклерикализм
3. прогрессизм
4. традиционализм
5. демократизм

Правильный ответ: 2,3

Вопрос № 36:

К представителям позитивизма относятся (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. Т. Кун
2. Э. Мах
3. К. Ясперс
4. Г. Спенсер
5. М. Шлик
6. Ж. Делез

Правильный ответ: 1,2,4,5

Вопрос № 37:

В отличие от ощущения, понятие (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. устойчиво и постоянно
2. отражает общие свойства объектов
3. относится к отдельным свойствам объекта
4. принадлежит конкретному субъекту
5. является общим для ряда субъектов
6. изменчиво и преходяще *Правильный ответ: 1,2,5*

Вопрос № 38:

В современной гносеологии существуют различные концепции истины(укажите не менее двух вариантов ответа):



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 35 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. очевидности
2. классическая, (корреспондентская)
3. конвенционалистская
4. здравого смысла

Правильный ответ: 2,3

Вопрос № 39:

К вненаучному знанию относятся... (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. паранаучное
2. техническое
3. протонаучное
4. филологическое

Правильный ответ: 1,3

Вопрос № 40:

Для прогностической функции философии характерными чертами являются... (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. формулировка гипотез об общих тенденциях развития человека и общества
2. интеграция в единую систему знаний различных дисциплин
3. ориентация человека на ценности, являющиеся общими для всего человечества
4. исследование проблемы истины
5. обращенность к будущему

Правильный ответ: 1,5

Вопрос № 41:

Мировоззренческими основами славянофильства являются... (укажите не менее двух вариантов ответа):


1. консерватизм
2. демократизм
3. соборность
4. рационализм
5. мессианизм

Правильный ответ: 1,3,5

Вопрос № 42:

Редукционизм в трактовке сознания характерен для следующих направлений в современной философии (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. феноменализм
2. физикализм
3. бихевиоризм
4. интуитивизм

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 36 из 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Правильный ответ: 2,3

Вопрос № 43:

Общими условиями логического мышления, ведущими к истине, являются ... (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. определенность
2. последовательность
3. непосредственность
4. обоснованность
5. наглядность

Правильный ответ: 1,2

Вопрос № 44:

Эмпирический уровень научного познания в отличие от теоретического ... (укажите не менее двух вариантов ответа):

1. оперирует идеализированными объектами
2. не формулирует законов функционирования изучаемого объекта
3. нацелен на получение научных фактов
4. предполагает непосредственное взаимодействие с объектом исследования *Правильный ответ: 3,4*

Вопрос № 45:

Установите соответствие между именами античных философов и их высказываниями.

1. Гераклит
2. Парменид
3. Протагор
4. Платон
5. Аристотель

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания:

- А) «Мера всех вещей – человек».
- Б) «Одно и то же есть мысль и то, о чем мысль существует».
- В) «Смерть не имеет к нам никакого отношения».
- Г) «В одну и ту же реку ты не вступишь дважды».
- Д) «Человек от природы есть политическое животное».
- Е) Различаются: «с одной стороны то, что всегда есть, но никогда не возникает, с другой – то, что всегда возникает, но никогда не существует». *Правильный ответ: 1-г; 2-б; 3-а; 4-е; 5-д*



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 37 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопрос № 46:

Установите соответствие между философскими системами представителей немецкой классической философии и их представлениями о Боге.

1. Бог дает людям нравственный закон
2. Бог есть «Абсолютное Я», цель стремлений субъекта.
3. Бог есть саморазвивающийся и самопознающий Мировой дух.
4. Бог есть обьективированная сущность человека.

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания:

- А) Г. Гегель
- Б) И. Фихте
- В) Л. Фейербах
- Г) И. Кант
- Д) Ф. Шеллинг

Правильный ответ: 1-г; 2-б; 3-а; 4-в

Вопрос № 47:

Установите соответствие между подходами к пониманию сущности природы и философскими концепциями.

1. Вся природа одушевлена
2. В природе есть особая жизненная сила
3. Основой природы являются физические процессы

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания:

- А) механицизм
- Б) гилозоизм
- В) витализм
- Г) телеологизм

Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-а

Вопрос № 48:

Установите соответствие между философскими школами и представлениями о процессе познания. 1. софисты

2. эпикурейцы
3. стоики
4. скептики

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания:

- А) знание есть результат самовоспитания
- Б) любое знание относительно
- В) достоверное знание невозможно



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 38 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Г) знание должно быть простым

Д) знание дает наслаждение

Правильный ответ: 1-б; 2-д; 3-а; 4-в

Вопрос № 49:

Установите соответствие между формами бытия и понятиями гносеологического учения И. Канта.

1. Трансцендентное
2. Трансцендентальное
3. Опытное

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания:

- А) ноумены
- Б) категории
- В) ощущения
- Г) модусы

Правильный ответ: 1-а; 2-б; 3-в

Вопрос № 50:

Установите соответствие между философскими направлениями и подходами к решению вопроса о первоначалах бытия.

1. Идеалистический монизм
2. Дуализм
3. Плюрализм

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания:

- А) бытие двойственно
- Б) сущность бытия духовна
- В) бытие множественно
- Г) сущность бытия материальна

Правильный ответ: 1-б; 2-а; 3-в

Вопрос № 51:

Установите соответствие между философскими направлениями и пониманием первоначала мира.

1. Материя первична.
2. Первичны ощущения, восприятия человека.

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания:

- А) рационализм



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 39 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Б) диалектический материализм

В) субъективный идеализм

Правильный вопрос: 1-б; 2-в

Вопрос № 52:

Установите соответствие между античными философами и характерным для них пониманием сущности.

1. Все из Воды

2. Все из Воздуха

3. Все из Огня

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания:

А) Анаксимен

Б) Гераклит

В) Фалес

Г) Анаксимандр

Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-б

Вопрос № 53:

Установите соответствие между формами проявления единства материального мира и их содержанием

1. Субстанциональная

2. Системная

3. Структурная

4. Номологическая

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания:

А) развитие

Б) Вещественный состав

В) целостность

Г) всеобщие законы

Д) взаимодействие элементов

Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-д; 4-г

Вопрос № 54:

Установите соответствие между философами и их представлениями о сущности времени.

1. Зенон

2. Платон

3. Августин Блаженный

4. Декарт



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 40 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Ньютон

6. Кант

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания:

А) время – априорная форма чувственности

Б) время – атрибут материи

В) время парадоксально и иллюзорно

Г) абсолютное время не зависит от материи Д) время есть свойство души и истории

Е) время – становление вечности

Ё) время дано лишь в мышлении

Правильный ответ: 1-в; 2-е; 3-д; 4-ё; 5-г; 6-а

Вопрос № 55:

К представителям материализма относятся (укажите не менее двух вариантов ответа): 1) Р. Декарт

2) Августин Аврелий

3) Платон

4) Лао цзы

5) К. Маркс

6) Демокрит

Правильный ответ: 4, 5, 6

Вопрос № 56:

Установите соответствие между именами античных философов и представлениями о сущности процесса познания.

1. Демокрит

2. Сократ

3. Платон

4. Плотин

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания:

А) нравственное совершенствование

Б) божественное откровение

В) истечение копий с поверхности вещей

Г) припоминание душой идей

Д) слияние души с Единым

Правильный ответ: 1-в; 2-а; 3-г; 4-д

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 41 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

1. Экзамен

Экзамен проводится в форме устного опроса.

Вопросы для экзамена:

2. Предмет и специфика философского знания. Философия как форма мировоззрения.
3. Основные методы и принципы философии как науки.
4. Исторические формы и законы диалектики.
5. Философия Древнего и Средневекового Востока (Китай, Индия).
6. Античная философия.
7. Средневековая философия.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Философия Нового времени.
10. Философия эпохи Просвещения.
11. Немецкая классическая философия.
12. Марксистская философия.
13. Рационалистическое направление западной философии (конец XIX–XX вв.).
14. Иррационалистическое направление западной философии (конец XIX–XX вв.).
15. Русская философия первой половины XIX в.: славянофилы и западники, почвенничество, консерватизм.
16. Русская философская мысль второй половины XIX – начала XX вв.: религиозная философия, космизм, материализм. 16. Философия глобальных проблем.
17. Философия второй половины XX в. (постпозитивизм, герменевтика, структурализм, постмодернизм, философия науки).
18. Проблемы современной онтологии.
19. Философское понимание материи. Свойства материи.
20. Возникновение и сущность сознания.
21. Сущность и смысл познания. Познание и практика.
22. Понятие истины. Основные концепции истины.
23. Специфика развития и принципы научного познания. Уровни научного познания.
24. Философские образы науки. Научное исследование. Методы и приёмы познания.
25. Проблемы социальной философии.
26. Философские проблемы экономической жизни общества.
27. Философские проблемы политической жизни общества.
28. Феномен общественного сознания. Духовное производство.
29. Смысл и направленность исторического процесса. Будущее человечества.
30. Философские проблемы человека.
31. Общество как саморазвивающаяся система.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 42 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

32. Ценности и их роль в процессе формирования личности.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 61	61-100		

Доклады

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) текст доклада тесно увязан с заявленной темой; 2) актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; 3) доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4) материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя	1) текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; 2) студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса.	1) текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; 2) в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса.	1) текст доклада не отражает содержание заявленной темы; 2) в ходе доклада студент читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4) студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 43 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

внимание на наиболее важные моменты материала.			
--	--	--	--

Проблемные задачи

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 3) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 3) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) записан правильный / частично правильный ответ.	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) записан неправильный ответ либо не записан ответ.

Эссе

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть	1) во введение недостаточно четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) недостаточно логично, связно и полно доказывается выдвинутый	1) во введении тезис сформулирован нечетко / не вполне соответствует теме эссе; 2) выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно;	1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 44 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и заключение; 3) логично, связно и полно доказываемый выдвинутый тезис; 4) заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы.	тезис; 4) заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы.	3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню данного курса.	основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение.
---	---	--	--

Терминологический диктант

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) все предложенные термины раскрыты в целом верно; 2) полно и точно отражено не менее 90 % терминов; 3) формулировки терминов логичны, конкретны и грамотны, в них могут присутствовать незначительные (одна-две) неточности.	1) все предложенные термины раскрыты в целом верно; 2) полно и точно отражено не менее 80 % терминов; 3) формулировки терминов логичны, конкретны и грамотны, но есть незначительные (не более пяти) неточности, не искажающие смысла.	1) полно и точно отражено менее 60 % терминов; 2) более 50% предложенных терминов раскрыты в целом верно, но не полно и не точно; 3) формулировки терминов не логичны, не конкретны и содержат грамматические и орфографические ошибки; 4) содержание термина заменено примерами его использования.	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, опускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает содержание термина; 3) содержание термина либо не записано, либо не соответствует этому термину.

Тесты

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество верно выполненных заданий, % (max – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 45 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Количество верно выполненных заданий, % (max – 100)	Менее 60	61-100

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачете (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
18-20	отлично	Зачтено
14-17	хорошо	Зачтено
10-13	удовлетворительно	Зачтено
менее 10	неудовлетворительно	Не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=А+В.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Философия»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 46 из 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
 - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;
 - студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	10
2.	Подготовка и выступление с докладом	10
3.	Подготовка и решение проблемных задач	20
4.	Подготовка и выполнение философского эссе	30
5.	Подготовка и выполнение терминологического диктанта	10
6.	Подготовка и решение тестов	20
	Итого:	100