

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 23:25:06  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**ФТД.В.01. Цифровая грамотность населения**

Направление подготовки (специальность)

*38.05.01 Экономическая безопасность*

Направленность (профиль)

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Присваиваемая квалификация

**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

**38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Цифровая грамотность населения", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе                      утверждено 25.02.26                      А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
Миасского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

**Заседанием кафедры экономики**

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

Е.Н. Филипsoнова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина ФТД.В.01. Цифровая грамотность населения

Семестр(ы) изучения: 8 семестр

Форма (ы) промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «ФТД.В.01. Цифровая грамотность населения» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6 Способен осуществлять деятельность по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой деятельности	ПК-6.1. Знает тенденции развития цифровой грамотности, информационные ресурсы, направленные на развитие цифровой грамотности, направления и перспективы развития информационнокоммуникационных технологий для населения ПК-6.2. Умеет выбирать совместно с гражданином образовательные и информационные ресурсы, соответствующие его потребностям ПК-6.3. Демонстрирует навыки консультирования при выборе образовательных и просветительских программ и в области развития цифровой грамотности гражданина	Знать тенденции развития цифровой грамотности, информационные ресурсы, направленные на развитие цифровой грамотности, направления и перспективы развития Уметь выбирать совместно с гражданином образовательные и информационные ресурсы, соответствующие его потребностям Владеть навыками консультирования при выборе образовательных и просветительских программ и в области развития цифровой грамотности гражданина

## 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-6	1.1 Знать:	1. Теоретические	8	12	Собеседование



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	тенденции развития цифровой грамотности, информационные ресурсы, направленные на развитие цифровой грамотности, направления и перспективы развития	положения содержания цифровой экономики; 2. Понятия и инструменты цифровых платформ; 3. Технология управления сетевой экономикой; 4. Паспортизация цифрового развития; 5. Научно-техническая политика России и ее приоритеты.	8	2	Доклады Тесты Терминологический диктант Практические задания			
	<b>1.2 Уметь:</b> выбирать совместно с гражданином образовательные и информационные ресурсы, соответствующие его потребностям					8	2	Собеседование Доклады Тесты Терминологический диктант Практические задания
	<b>1.3 Владеть:</b> навыками консультирования при выборе образовательных и просветительских программ и в области развития цифровой грамотности гражданина					8	8	Собеседование Доклады Тесты Терминологический диктант Практические задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Вопросы для собеседования (примеры)

1. Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития.
2. Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ.
3. Политэкономический аспект цифровизации экономики.
4. Цифровая экономика как национальный проект.
5. Этика и цифровая экономика.
6. Общеэкономические тренды цифровизации.
7. Микроэкономическая теория в условиях цифровой экономики.
8. Макроэкономическая теория в условиях цифровой экономики.
9. Платформенная архитектура цифровой экономики.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10. Технологическо-экономический аспект определения понятия цифровизации общества.
11. Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности.
12. Роль международных организаций в формировании "правового климата" в условиях технологических преобразований общества.
13. Нормативно-правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации: актуальные проблемы и подходы к решению.
14. Форсайт и модели будущего.
15. Применение аддитивных технологий.
16. Искусственный интеллект и управление социально-экономическими процессами.
17. Трансформация потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике.
18. Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики.
19. Электронные платежные сервисы. 20. Криптовалюты в цифровой экономике.

#### **Темы докладов с презентацией в PowerPoint (примеры)**

1. Политэкономический аспект цифровизации экономики, экономическая сущность и содержание.
2. Тенденция цифровизации всех различных видов деятельности и их проявления.
3. Виртуальная (цифровая/электронная) валюта и перспективы ее обращения.
4. Политические аспекты феномена цифровой экономики.
5. Экосистема Интернета вещей.
6. «Умный город».
7. Особенности цифровизации экономико-управленческих функций.
8. Сравнение характеристик аналоговой и цифровой экономик в разрезе экономикоуправленческих признаков.
9. Основные положения паспорта национальной программы —Цифровая экономика Российской Федерации!.
10. Федеральный проект —Цифровое государственное управление!.
11. Стратегический аудит как форма государственного управления.
12. Сетевая платформа «Цифровая экономика — гражданам».
13. Национальный стандарт в области искусственного интеллекта — ГОСТ Р 58776—2019 «Средства мониторинга поведения и прогнозирования намерений людей. Термины и определения».
14. Технология виртуальной реальности в цифровой экономике. 15. Индустрия 4.0.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Темы эссе (примеры)

1. Многогранность рассмотрения понятия цифровой экономики как сравнительно новой быстро развивающейся составляющей технологических элементов производительных сил и производственных отношений.
2. Вклад облачных технологий в фундамент цифровой экономики.
3. Система управления реализацией национальной программы —Цифровая экономика Российской Федерации.
4. Технологическая модернизация на базе электронных сетевых платформ в системе бюджетно-налогового регулирования в стране.
5. Цифровые налогово-бюджетные платформы Российской Федерации.
6. Методики анализа больших данных. 7. Технология дополненной реальности в цифровой экономике.

### 20. Тесты (примеры)

#### Раздел 1. Теоретические положения содержания цифровой экономики.

1. К самостоятельным факторам производства цифровые платформы: а) относятся; б) не относятся; в) частично относятся; в) условно относятся.
2. В процессе использования цифровых платформ в сетевой экономике разрешаются следующие основные противоречия:
  - а) между спросом и предложением;
  - б) между накоплением и потреблением общественного продукта;
  - в) между трудом и капиталом;
  - в) между развитием производительных сил и системой производственных отношений.
3. Цифровая экономика как определенная специфическая область знаний политической экономии характеризуется:
  - а) отсутствием технологических процессов воспроизводства;
  - б) отсутствием сетевых приложений в процессах расширенного воспроизводства;
  - в) наличием цифровых платформ в процессах расширенного воспроизводства;
  - г) воспроизводственными процессами в условиях аналоговой экономики.
4. Какой экономический закон превалирует в системе действия цифровых платформ?
  - а) закон спроса и предложения;
  - б) закон возвышения потребностей;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) закона экономии общественного времени;
- г) закон стоимости.

5. Такие виды занятости, как занятость по найму, предпринимательство, самозанятость, классифицированы по признаку:

- а) форм собственности на средства производства;
- б) статуса деятельности;
- в) организации рабочего места;
- г) организации процесса труда.

6. Какие из нижеперечисленных решений и действий являются составляющими потребительского поведения?

- а) поиск информации о товаре в Интернете;
- б) оплата в рассрочку;
- в) отзыв о товаре;
- г) все вышеперечисленное.

7. Объем используемой информационной среды в условиях цифровизации экономики:

- а) экспоненциально увеличивается;
- б) прямолинейно уменьшается;
- в) прямолинейно увеличивается;
- г) остается без изменения.

8. Окинавской хартией глобального информационного общества информационнокоммуникационные технологии были охарактеризованы как: а) субъект отношений, наделенный правоспособностью;

- б) угроза безопасности личности, общества и государства;
- в) разработки, открывающие новые перспективы для «завтрашнего дня»;
- г) один из наиболее важных факторов, влияющих на формирование общества двадцать первого века.

9. «Шеринговая» модель использования блага:

- а) появилась только в связи с переходом к цифровой экономике;
- б) существовала и до перехода к цифровой экономике, хотя так не называлась и имела несравнимо меньшие масштабы;
- в) выгодна только потребителям с дефицитом располагаемого дохода, не способным приобрести благо в собственность;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) невыгодна потребителям благ ввиду рисков возможного неожиданного ограничения доступа к благу со стороны собственника блага.

10. Цифровая экономика, меняя отношение агентов к базовому элементу рыночной экономики, частной собственности, усиливает стремление агентов к обладанию такими элементами права собственности как:

- а) право суверена;
- б) право на бессрочность обладания благом;
- в) право владения;
- г) право использования.

#### Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	в	в	г	а	г	а	г	б	г

## Раздел 2. Понятия и инструменты цифровых платформ.

1. Прежде всего цифровые платформы способствуют:

- а) снижению фондоемкости продукции;
- б) производству стоимости конкретных потребительских товаров, работ и услуг в условиях нивелирования действия закона стоимости; в) снижению себестоимости производства;
- г) более эффективному перетеканию вновь созданной стоимости из сырьевой экономики в материальное и нематериальное производство.

2. Какие полномочия не относятся к деятельности проектного офиса по реализации Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»?

- а) обеспечение создания, развития и эксплуатации информационной системы взаимодействия Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- б) обеспечение организационно-методологического сопровождения реализации Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- в) информационно-коммуникационное сопровождение деятельности куратора Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и президиума Комиссии;
- г) подготовка предложений по инициированию новых федеральных проектов Программы и организует их согласование с АНО «Цифровая экономика».

3. Одно из важнейших свойств экономических процессов на платформе, отличающее их от привычных форм взаимодействий: а) систематизированность;

- б) алгоритмизированность;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) изолированность;
- г) взаимоисключимость.

4. Согласно определению Европейской комиссии, «умный» город — это:

- а) город, стремящийся решать общественные вопросы на основе информационных технологий;
- б) город, управляемый онлайн-сервисами и мобильными приложениями;
- в) безопасный, экологически чистый и эффективный городской центр;
- г) город, который внедряет и использует передовые решения.

5. Платежной услугой является услуга, при которой осуществляется:

- а) выдача наличных денежных средств;
- б) прием наличных денежных средств;
- в) перевод денежных средств;
- г) прием платежей.

6. Разнообразие технологий искусственного интеллекта в одном и том же экономическом пространстве:

- а) принципиально невозможно;
- б) возможно, но лишь при условии достижения договоренности между наиболее крупными субъектами;
- в) возможно, но лишь при условии активного государственного вмешательства в разрешение возникающих споров и конфликтов субъектов; г) принципиально возможно.

7. Идентификация рассматривается в качестве соотнесения «человека с его цифровым образом» в:

- а) Статье 141.1 Гражданского кодекса Российской Федерации, которая вступает в силу с 1 октября 2019 г. ;
- б) Окинавской хартии глобального информационного общества, принятой 22 июня 2000 г. на встрече «Группы восьми» ;
- в) Программе «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р;
- г) Декларации по цифровой экономике (принята по результатам встречи глав-государств 26 июня 2019 г. в Осаке, Япония).

8. Что означает снижение качества личного контроля за персональными данными?

- а) люди позволяют себе намного больше, чем позволили бы себе в условиях непосредственного общения;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) возможность краж личных данных и дальнейшее их использование без ведома людей;
- в) данные становятся более системными и формализованными;
- г) человек в цифровом пространстве лишается личностных черт.

9. Сущность цифровой экономики связана с:

- а) необходимостью массовой профессиональной переподготовки основной части трудовых ресурсов;
- б) развитием и внедрением нового типа коммуникативных технологий;
- в) масштабным развитием информационных технологий;
- г) глобальной компьютеризацией любой деятельности фирм.

10. К преимуществам принятия управленческого решения с использованием элементов искусственного интеллекта относят:

- а) отсутствие временных ограничений при принятии решений;
- б) возможность гарантировать 100% рациональность принятого решения;
- в) отсутствие личной ответственности лица, принимающего решение;
- г) отсутствие влияния на результат психических ограничений и особенностей человеческого разума.

#### Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	г	б	а	в	г	в	б	б	г

### Раздел 3. Технологии управления сетевой экономикой.

1. Использование технологий LegalTech приведет к:

- а) замене юристов роботами;
- б) использованию простого анализа судебных дел;
- в) параллельному использованию бумажной и электронной системы документооборота;
- г) цифровой трансформации юридической службы.

2. Максимально надёжным способом идентификации клиента при обращении в финансовые учреждения является:

- а) идентификация по кодовому слову;
- б) идентификация по одноразовому паролю или коду доступа;
- в) идентификация на основании паспорта или удостоверения личности;
- г) биометрическая идентификация.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Сервис, который позволяет физическим лицам мгновенно переводить деньги по номеру мобильного телефона:
- а) сервис межрегиональных электронных платежей;
  - б) сервис несрочного перевода;
  - в) сервис быстрых платежей;
  - г) сервис срочных платежей.
4. Технологии и программное обеспечение, используемые в юридической деятельности, объединяются понятием:
- а) сквозные цифровые технологии;
  - б) LegalTech;
  - в) система правового регулирования;
  - г) цифровые платформы государственного управления.
5. К экономическим результатам применения «умных» технологий относят:
- а) кластеризация экономики и транспарентность хозяйственных отношений;
  - б) уменьшение затрат жителей и бюджета, рост прибыли предприятий;
  - в) рост рождаемости и прирост населения в регионе;
  - г) повышение качества администрирования коммуникационных систем и городского менеджмента.
6. Какую группу материалов нельзя отнести к новым материалам?
- а) метаматериалы;
  - б) аэрогели;
  - в) графен;
  - г) прозрачная керамика;
  - д) самовосстанавливающиеся материалы.
7. Как называется выведение персонала за штат компании?
- а) аутстаффинг;
  - б) временная занятость;
  - в) аутсорсинг;
  - г) кадровый лизинг.
8. Какой этап процесса конструирования исключается (за счет автоматизации) при интеграции аддитивных технологий на традиционное металлообрабатывающее предприятие?
- а) проектирование изделия;
  - б) создание управляющей программы для средств производства;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) проведение инжиниринговых расчетов;
- г) оптимизация изделия.

9. Какой из факторов сдерживает развитие разделения работы?

- а) сложность определения и оценки вклада каждого сотрудника;
- б) потенциальное сокращение собственного штата;
- в) нехватка технической поддержки и опыта;
- г) нестабильность и непредсказуемость доходов.

10. Основные изменения в работе юридических отделов корпораций с применением технологий LegalTech произошли в следующих направлениях:

- а) бухгалтерские программы работают в автономном режиме;
- б) договорные обязательства регистрируются в системе юристами в ручном режиме;
- в) юридические услуги предоставляются в процессе ручной обработки материалов;
- г) создаются массивы машиночитаемой информации с применением искусственного интеллекта, формируются массивы предварительных решений по таким однотипным делам, таких как взыскание долгов, выявление просроченных кредитов, уплате штрафов; происходит полная автоматизация электронного документооборота.

#### Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	г	в	б	б	г	а	б	а	г

#### Раздел 4. Паспортизация цифрового развития.

1. Реализация концепции «цифрового профиля гражданина» в РФ:

- а) создаст для банков новый источник доходов;
- б) необходима только банковскому сообществу;
- в) позволит самому гражданину и всем заинтересованным структурам иметь оперативный доступ ко всем персональным документам в электронном виде;
- г) проводится только в интересах МВД.

2. На этапе генерации в Rapid Foresight могут быть использованы следующие методы:

- а) мозговые штурмы, сценарирование, экспертные панели, опросы;
- б) проектирование состава экспертных групп;
- в) создание дорожных карт и общественных панелей;
- г) нет ограничений по выбору методов.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Криптовалюта — это:

- а) цифровые деньги, которые защищены и зашифрованы благодаря специальным алгоритмам;
- б) эквивалент реальных денег;
- в) платежи, осуществляемые без использования наличных денег, посредством перечисления денежных средств по счетам;
- г) национальные деньги в безналичной форме.

4. Как соотносятся между собой цифровой маркетинг и Интернет-маркетинг? а) это одно и то же;

- б) это разные разделы маркетинга;
- в) как часть и целое.

5. Выберите название способа Р2Р-финансирования, при котором все собранные средства, за вычетом суммы комиссии, будут переданы создателям проекта, вне зависимости от того, достигнута цель или нет: а) оставить всё;

- б) свободная цена;
- в) всё или ничего;
- г) награда.

6. В чем заключается основная угроза для пользователя при использовании cookie-файлов? а) потери времени;

- б) высокая стоимость;
- в) потеря приватности.

7. Как называется почтовая рассылка без согласия пользователей? а) спам;

- б) e-mail;
- в) лидогенерация.

8. К какой группе проектов можно отнести сбор средств, по завершении которого инвестор получит экспериментальное изделие, для производства которого требовалось финансирование?

- а) краудстаффинг;
- б) проекты с финансовым вознаграждением (краудлендинг);
- в) проекты без вознаграждения (пожертвования);
- г) проекты с нефинансовым вознаграждением (краудинвестинг).



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9. Главное отличие криптовалют от электронных денег:

- а) транзакции безотзывные;
- б) используются при наличии текущего счета;
- в) выпуск ограничен;
- г) транзакции окончательные.

10. Какой федеральный орган исполнительной власти выполняет функции и несет ответственность за реализацию федеральных проектов «Нормативное регулирование цифровой среды» и «Кадры для цифровой экономики» Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»?

- а) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- б) Министерство финансов Российской Федерации;
- в) автономная некоммерческая организация (АНО) Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации;
- г) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

#### Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	а	в	а	в	а	г	а	а

#### Раздел 5. Научно-техническая политика России и ее приоритеты.

1. Сколько россиян, согласно паспорту проекта «Цифровая экономика Российской Федерации» должно освоить цифровую грамотность к 2024 году: а) 10 млн;  
б) 1 млн;  
в) 10 млн прошедших обучение;  
г) 100 млн прошедших обучение.
  
2. Когда утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации»? а) 24 октября 2018 г.;  
б) 18 декабря 2017 г.;  
в) 28 июля 2017 г.;  
г) 24 декабря 2018 г.
  
3. Когда статус программы «Цифровая экономика РФ» был повышен до национального проекта?  
а) 23 ноября 2018 г.;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- б) 24 октября 2018 г.;
- в) 7 мая 2018 г.;
- г) 1 марта 2018 г.

4. Лидерами в продвижении интеллектуальных систем в России являются:

- а) Санкт-Петербург, Московская область, Сочи;
- б) Подмосковье, Гатчина, Свердловская область;
- в) Москва, Сколково, Казань;
- г) Новосибирск, Владивосток, Екатеринбург.

5. Цифровая трансформация позволяет экономике развиваться экспоненциально ввиду того, что:

- а) воспроизводственный процесс материальных носителей цифровой экономики становится полностью автоматизированным;
- б) требует существенных вложений в материальную базу развития информационнокоммуникативных технологий;
- в) создает более гибкую, быстро трансформируемую производственную инфраструктуру;
- г) крупные первоначальные инвестиционные затраты и капиталовложения дают мультипликативный эффект.

6. Фискальная политика государства в условиях цифровой трансформации экономики, в случае трудности получения полной информации о реальной прибыльности отдельных компаний или их продуктов:

- а) направлена на моделирование и установление оптимального с точки зрения состояния экономики перечня и величины ставок налогов и сборов;
- б) предполагает возможность введения прозрачного варианта обложения налогом с продаж благ;
- в) направлена на финансовое моделирование деятельности компаний;
- г) направлена на усиление налоговой дисциплины.

7. Реализация принципа установления «персонализированных» цен:

- а) позволяет потребителям максимизировать свой выигрыш, по сравнению с выигрышем потребителя в классической модели рыночного ценообразования;
- б) может рассматриваться как «провал» рынка, позволяющий фирмам присваивать до 100% выигрыша потребителей, наличие которого предполагает классическая модель конкурентного рыночного ценообразования;
- в) является целью государственного регулирования в условиях цифровой экономики;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) становится невозможной благодаря автоматизации анализа социально-экономических характеристик и поведенческих предпочтений потенциальных и реальных клиентов фирм.

8. Сколько процентов граждан должны будут получать персональные уведомления, в том числе в соцсетях, о возможности получения различных сервисов в проактивном режиме к 2024 году? а) 100;

б) 97;

в) 85;

г) 95%.

9. Сколько процентов мест массового пребывания и проживания людей, а также потенциально опасных объектов должны быть оборудованы к 2024 году камерами видеонаблюдения и умными датчиками, подключенными к единой системе? а) 100;

б) 97;

в) 85;

г) 95%.

10. Какое определение наиболее полно характеризует содержания понятия ИИ?

а) ИИ — разрабатывает интеллектуальные компьютерные системы, обладающие возможностями, которые мы традиционно связываем с человеческим разумом: понимание языка, обучение, способность рассуждать, решать проблемы и т. д. (Файгенбаум);

б) ИИ — наука о том, как научить компьютеры делать что-то, в чем на данный момент человек успешнее (Elaine Rich);

в) ИИ — способность цифровых компьютеров решать задачи, которые обычно ассоциируются с высокоинтеллектуальными возможностями человека (Britannica);

г) ИИ разрабатывает машины, которым присуще разумное поведение (J. McCarthy).

#### Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	в	в	в	в	б	в	а	а	а

#### 21. Терминологический диктант (примеры)

Абсолютное знание (лат. *absoluta scientia*) — полное, исчерпывающее воспроизведение обобщенных представлений об объекте, которые обеспечивают абсолютное совпадение образца с объектом.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Автопоэзис (греч. *autopoesis* — производство, сооружение, творчество) — способ существования и развития сложных структур (формообразований), позволяющий им постоянно производить и достраивать себя. Термин был введен Ф. Варелой и У. Матураной для раскрытия сущности живых систем: их циклической организации, автономии, самодостраивания и сохранения их идентичности в изменяющейся окружающей среде.

Аксиома (лат. *illud*) — суждение, которое принимается в качестве аргумента без доказательств.

Активы знаний — интеллектуальная собственность, которая генерирует денежные доходы для организации. Примеры: патенты, лицензии, копирайты и др.

Андеграунд (англ. *underground* — подполье) — совокупность творческих направлений в современном искусстве (музыке, литературе, кино, изобразительном искусстве и др.), противопоставляющихся массовой культуре, официальному искусству. А. включает неформальные, запрещенные цензурой произведения искусства (порнография), разрыв с господствующей идеологией, культурой, отказ от общепризнанных норм, эпатажное бунтарство (гомосексуализм, наркотики, антирелигиозность и т. п.).

Аттрактор (англ. *attract* — привлекать, притягивать) — процессы самоорганизации информации и возникновение новых параметров порядка.

Аутсорсинг (англ. *outsourcing* — использование внешнего источника и (или) ресурса) — передача организацией на основании договора, определенных видов или функций производственной предпринимательской деятельности другой компании. В отличие от услуг, имеющих разовый, случайный характер, на аутсорсинг передаются производственные функции на основе длительного контракта (не менее одного года).

Альтернативная схема подготовки работника (*alternate training scheme*) — вариант подготовки работника к выполнению некоторых обязанностей, существенно отличающийся от обычного. Разработка их обусловлена дифференциацией требований к качеству подготовки, различными финансовыми возможностями предприятий, спецификой семейных обязанностей различных категорий работников и т. п.

Благосостояние (*well being*) — материальное положение населения в целом, социальных групп, семейных хозяйств и отдельных лиц. Характеризуется размером и видами доходов, структурой потребления. Определяется: а) доходами, остающимися в распоряжении семей (первичные доходы, доходы от собственности, пособия по социальному страхованию, пенсии, поступления по страхованию, взносы в пенсионные фонды и на социальное страхование); б) размерами накопленного имущества; в) масштабами бесплатного получения товаров и услуг.

Бюджетное ограничение (*budget constraint*) — линия, показывающая соотношение возможной суммы заработка (*I*) при определенном времени работы и соответствующем ему времени досуга (*L*). Является графическим выражением уровня почасовой



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

заработной платы и в своем простейшем виде представляет собой прямую, монотонно убывающую линию. Пересечение одной из кривых безразличия, построенных для данного работника, которая имеет единственную точку пересечения с линией бюджетного ограничения, определяет максимально возможный в данных условиях уровень полезности. Отсутствие пересечения линии бюджетного ограничения и кривой безразличия соответствует экономически неактивному населению.

База данных (БД) — совокупность структурированных и упорядоченных данных, относящихся к определенной предметной области.

База моделей — собрание настроенных количественных моделей, которое содержит обычные и специальные статистические, финансовые, прогнозирующие, управленческие и другие количественные модели.

Бифуркация (лат. bifurcus — раздвоенный) — употребляется в широком смысле для обозначения всевозможных качественных перестроек или метаморфоз различных объектов при изменении параметров, от которых они зависят. Иными словами, это случайное отклонение характеристик системы от средних значений (неустойчивое состояние системы).

Вариант развития экономики — оценка возможностей развития экономики с учетом различных предпосылок о масштабах, пропорциях, темпах, нормативах, ограничениях и целевых установках. Например, варианты развития можно формировать, исходя из различной структуры использования капитальных вложений от отрасли и ожидаемого ее отражения на динамике экономического воспроизводства в целом, на изменении уровня жизни населения. Расчет вариантов развития осуществляется с помощью использования принципа моделирования экономических процессов.

Венчурный капитал — капитал, предназначенный для инвестирования в новые виды бизнеса на начальных этапах его становления.

Генетический метод — метод научного познания, исследующий возникновение, происхождение и становление развивающихся явлений. Этот метод предполагает анализ некоторого исходного состояния объекта и выведение из него последующих состояний.

Гениальность — наивысшая степень проявления творческих сил человека, предполагающая врожденную способность к продуцированию идей и деятельности в той или иной области. Гений, в отличие от таланта, представляет собой не просто высшую степень одаренности, а создает качественно новые творения.

Глобализация — процесс международной экономической интеграции, стремительного формирования единого общемирового финансово-информационного пространства на базе новых, преимущественно компьютерных технологий, высшая стадия интеграции.

Гомеостаз — динамическое саморегулирование. Такая организация системы, при которой она способна удерживаться в рамках приемлемых для нее границ, несмотря на неожиданные возмущения среды.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Грант (лат. tribue) — безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, опытно-конструкторских работ, на обучение, лечение и другие цели с последующим отчетом об их использовании.

Глобализация экономики — процесс международной экономической интеграции, стремительного формирования единого общемирового финансово-информационного пространства на базе новых, преимущественно компьютерных технологий, высшая стадия интеграции.

Дедукция (лат. deductio) — вид умозаключения от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод обо всей совокупности таких случаев.

Дельфийский метод (метод Дельфи) — получение согласованного мнения и оценки экспертов с помощью специальной программы последовательных индивидуальных опросов экспертов.

Дивергентное мышление (расходящееся мышление) — метод творческого мышления, в основе которого лежит поиск множества решений одной и той же проблемы.

Директор по управлению знаниями (Chief Knowledge Officer) — должностное лицо высшего уровня управления. В его обязанности входит разработка систем и программ совместного использования корпоративных знаний, увязывающая их с общей корпоративной стратегией и итогами деятельности компании.

Доказательство (лат. experimentum) — это совокупность логических приемов обоснования истинности тезиса.

Домены знаний — специализированные предметные области знаний, на которые разделяются базовые знания, необходимые компании для реализации своих стратегических целей: рынок, продукт, потребитель, сервис, персонал и т. п.

«Желтое обязательство» (yellow dog contract) — даваемое в письменной форме обязательство работника работодателю не вступать в профессиональный союз весь период работы на данном предприятии. Объективно усиливает позиции работодателя. В настоящее время обязательства такого рода считаются незаконными и не имеют юридической силы.

Задача исследования (лат. augue consequat) — это краткое и четкая формулировка действий, которые предпринимаются для достижения цели исследования.

Закономерность (лат. constantiam) — объективно существующая и повторяющаяся (воспроизводимая) связь между критериями оценки состояния объекта (совокупностью признаков, изменяющихся в зависимости от факторов его функционирования, на основании которых проводится оценка состояния) и факторами (внешними и внутренними) его функционирования.

Идея (лат. idea) — определяющее положение в системе взглядов, теорий и т. п.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Иерархичность (лат. *lorem ipsum*) системы состоит в том, что она может быть рассмотрена как элемент системы более высокого порядка, а каждый ее элемент, в свою очередь, может являться системой более низкого уровня.

Имитационное моделирование — подход к управлению сложными системами, при котором строится экспериментальная модель системы, затем производится анализ и сравнительная оценка конкретных вариантов функционирования системы путем «проигрывания» различных ситуаций на рассматриваемой модели.

Индукция (лат. *inductio*) — вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам.

Инженер знаний — специально подготовленный системный аналитик, который «извлекает» из предметных экспертов описания, стратегии и эмпирические правила, используемые ими при решении задач, встраивает эти знания в интеллектуальную систему, устанавливает методы рассуждения, выбирает необходимый программный инструментарий, проектирует, строит и тестирует интеллектуальную систему.

Инноватор — специалист, активно участвующий в инновационном процессе, умеющий действовать в условиях неопределенности и риска, находить нетрадиционные решения проблем, обеспечивать высокую продуктивность и коммуникабельность.

Инновация — целенаправленное изменение в продукте, технике, технологии и организации производства, в котором материализуется новое научное знание, формируется новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей либо создаются новые.

Интеллект — относительно устойчивая структура умственных способностей индивида, характеризующаяся уровнем познавательной активности, эффективности индивидуального подхода к ситуации, наблюдательности, памяти, восприятия, внимания, обобщения и сравнения, умения интеграции и генерации чувственного опыта на уровне представлений и понятий.

Искусственный интеллект (ИИ) – имитация некоторых видов интеллектуальной человеческой деятельности в электронных системах.

Коучинг – система принципов и приемов, способствующих развитию потенциала личности, а также обеспечивающих максимальное раскрытие и эффективную реализацию потенциала.

Коэффициент интеллектуальности — обозначаемое символом IQ отношение так называемого возраста умственного (ВУ) к возрасту истинному, хронологическому (ВИ) данного лица по формуле:  $VU / VI \cdot 100 \% = IQ$ .

Латеральное мышление — стратегия всестороннего развития творческих способностей личности, стимулирующая стратегическую интуицию, умение увидеть решение в целом; стратегия предусматривает рациональный тактический анализ вариантов, многоаспектное рассмотрение возможностей при решении проблем.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Проблема (лат. forsit) — крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований.

Регрессия — тенденция в поведении системы, проявляющаяся в том, что со временем события группируются вокруг средних значений. Поэтому прогноз, основанный на использовании наблюдавшихся экстремальных значений, ведет к ошибочным представлениям о будущем.

Самоприменение — означает, что утверждение или событие относится и к самому себе.

Сеть знаний — знания, полученные в результате формального и (или) неформального обмена между определенными группами специалистов (например, программистов) или проектными группами, выполняющими разные части одной задачи.

Синектика (synectics) — наука о мотивации творческой активности путем создания особых условий, стимулирующих выдвижение неожиданных и нестереотипных аналогий и ассоциаций при решении поставленной задачи. Синектика определяет творческий процесс как умственную активность в ситуациях постановки и решении проблем, где результатом являются научные или технические открытия (изобретения). Операторы синектики — конкретные психологические инструменты, которые поддерживают и ведут вперед весь творческий процесс.

Синергия — эффект, получаемый в результате соединения двух или более взаимодополняющих видов деятельности.


ТРИЗ – теория решения изобретательских задач.

Уровни мышления: репродуктивный — решение поставленной задачи с использованием стандартных методов и по заранее разработанным, установленным и предписанным процедурам; новационнорепродуктивный — это способность находить в рамках поставленных задач нестандартные методы их решения, выбирая наиболее эффективные процедуры.

Цифровая экономика — хозяйственную деятельность общества, обеспеченную цифровыми методами и инструментами ее реализации, включающую совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.

Экономический анализ (лат. oeconomicae) (анализ в сфере экономического знания) — это расчленение (разъединение) в экономическом познании фрагментов какого-либо целого на его составные части; такой подход позволяет установить структуру исследуемого экономического объекта, свести в нем сложное к простому и устранить несущественное, оставив только существенное; цель экономического анализа в таком виде – познание частей как элементов сложного экономического целого.

«Ящик черный» — модель описания, основанная на сопоставлении наблюдаемых реакций объекта на внешние воздействия при отвлечении от анализа его внутреннего устройства. Проще говоря, так именуется любой объект, живой или неживой,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 23 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

рассматриваемый как нечто «непрозрачное»: о нем и о его внутреннем содержании можно судить, только оказывая на него некоторые воздействия (подавая сигналы на вход «ящика») и наблюдая его реакцию (считывая сигналы с выхода «ящика»).

## 22. Практические задания (примеры)

**Задание 1.** Охарактеризуйте содержание следующего определения. «Цифровая экономика — это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом формате, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг». Дайте свои предложения по трактовке данного понятия.

**Задание 2.** «Некоторые ученые считают, что феномен стоимости как экономической категории в условиях цифровой экономики вообще перестанет существовать. «Стоимость потеряет свой социально-хаотичный характер — и превратится в нестоимостной технологический счет-расчет, вполне и упорядоченный, которому как раз и предшествуют мошеннические игрища в те же криптовалюты».

Такое категоричное суждение, на наш взгляд, не имеет пока теоретической посылки обоснования исключения данной категории из теоретико-прикладной формы обобщения экономики, хозяйственной и социальной деятельности. Каково ваше отношение к данным суждениям?

**Задание 3.** «На наш взгляд, природа данного явления (цифровой экономики) зиждется на действии объективного экономического закона экономии общественно необходимых затрат труда и общественного времени, суть которого заключается в сокращении затрат труда и времени на производство товаров, работ и услуг по мере развития общественных формаций»

Каково ваше отношение к данному утверждению?

**Задание 4.** «С ростом мощности активного сообщества участников производства ИКТ и соответствующих цифровых платформ начинает действовать закон Метклафа (ценность сети для ее участников находится в квадратической зависимости от их числа), и ведение бизнеса с использованием платформы становится мейнстримом. Вскоре почти все участники рынка переходят на предлагаемую цифровую платформу (или конкурирующие платформы)».

Поясните подробнее механизм действия закона Метклафа.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Задание 5. «Рыночная власть цифровых платформ, проникая в бизнес-модели рыночных игроков, захватывает всю инфраструктуру, технологические связи в производственно-финансовой деятельности, государственном управлении и социальной жизни в обществе».

Поясните подробнее механизм захвата структур ИКТ в условиях цифровизации общества.

Задание 6. «Платформизация и использование умных контрактов могут в корне изменить ситуацию. Современные инструменты позволяют прозрачным и корректным образом оценить и учесть вклад каждого из участников цепочки в себестоимости конечного продукта. В таком случае становится возможной следующая модель: все участники цепочки становятся участниками умного контракта и, работая в единой информационной системе, отдают свой полупродукт следующему участнику по себестоимости (не закладывая ни рисков, ни маржи) либо на реализацию (бесплатно). При этом в системе фиксируется объективный вклад каждого участника. Магазин также берет конечную продукцию у сборщика (или винодельческого завода) по себестоимости (бесплатно), но реализует по заранее оговоренной цене либо по рыночной (тогда маржа формируется автоматически). В момент продажи, когда деньги появляются в системе, все участники цепочки получают прибыль, которая автоматически распределяется между ними, пропорционально их вкладу в конечный продукт».

Поясните данное утверждение конкретными примерами.

Задание 7. Решите криптограмму, вставив первую букву термина в клетку с соответствующей цифрой.

x	<b>1.</b>												x	x
x	x	<b>2.</b>									x	x	x	x
x	x	x	<b>3.</b>										x	x
x	x	x	x	<b>4.</b>									x	x
x	x	x	x	<b>5.</b>							x	x	x	x
x	x	x	<b>6.</b>										x	x
x	x	x	x	<b>7.</b>									x	x
x	x	x	<b>8.</b>											x
x	x	x	x	<b>9.</b>										x
x	x	x	<b>10.</b>										x	x

1. ... - способствует более эффективному перетеканию вновь созданной стоимости из сырьевой экономики в материальное и нематериальное производство стоимости конкретных потребительских товаров, работ, услуг. (цифровизация)



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 25 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Цифровая ... - группа технологий, которые используются в качестве основы, обеспечивающей создание конкретизированной и специализированной системы цифрового взаимодействия. (*платформа*)
3. ... - орган, осуществляющий мониторинг за соблюдением норм правового поля. (*регулятор*)
4. Это первая и самая распространенная из существующих виртуальных валют является криптовалютой и использует технологию блокчейн. (*биткоин*)
5. ... — это перечень (опись, регистрационный список) данных, которые сохранены в хронологическом порядке на каком-либо носителе. (*реестр*)
6. ... — это тип базы данных, построенных по принципу реестра. (*блокчейн*)
7. ... — это проверенный практикой и удостоверенный логикой результат процесса познания действительности, адекватное ее отражение в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий; знание обладает различной степенью достоверности. Оно фиксируется в форме знаков естественных и искусственных языков, информационных и цифровых носителей и др. (*знание*)
8. ... — это употребляется в широком смысле для обозначения всевозможных качественных перестроек или метаморфоз различных объектов при изменении параметров, от которых они зависят. Иными словами, это случайное отклонение характеристик системы от средних значений (неустойчивое состояние системы). (*бифуркация*)
9. ... — это динамическое саморегулирование. Такая организация системы, при которой она способна удерживаться в рамках приемлемых для нее границ, несмотря на неожиданные возмущения среды. (*гомеостаз*)
10. ... — это целенаправленное изменение в продукте, технике, технологии и организации производства, в котором материализуется новое научное знание, формируется новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей либо создаются новые. (*инновация*)

Задание 8. Вставьте пропущенное слово(а).

1. Сегодня в качестве цифровой экономики можно определить хозяйственную деятельность общества, обеспеченную цифровыми методами и инструментами ее реализации, включающую совокупность отношений, складывающихся в системе производства, ..., ... и ... . (*распределения, обмена и потребления*)
2. Цифровая трансформация экономики – это процесс, предполагающий активизацию роли ... как мегарегулятора. (*государства*)
3. Цифровизация для фирм означает необходимость перехода на новые модели ведения ..., основывающиеся на непрерывной обработке больших массивов данных –



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 26 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

цифровых ... реальных и потенциальных потребителей, а также прочих агентов. *(бизнеса, портретов)*

4. Право ..., то есть право применения имеющихся полезных свойств благ для себя. *(использования)*

5. Право на ..., то есть право на защиту от экспроприации благ, а также от вреда со стороны внешней среды. *(безопасность)*

6. Использование биометрических систем ... в деятельности банков дает возможность предложить конкурентоспособный продукт — кредит по низкой ставке без увеличения количества процедур по сбору документов; ведет к экономии затрат; создает условия для профилактики и пресечения преступлений, связанных с финансовыми операциями. *(идентификации)*

7. Финансовая организация состоит из множества отделов, которые отвечают за разработку и внедрение новых продуктов, операции, обслуживание клиентов, методологию, управление ..., продажи, финансовый мониторинг, безопасность и т. д. Каждый из них может иметь свои средства ... профиля работы. *(рисками, автоматизации)*

8. Концепция «...» города предполагает использование инновационных технологий для управления городским имуществом, в том числе общественным транспортом, больницами, поликлиниками, школами, университетами, финансовыми учреждениями, торговыми организациями и т. д. Важный элемент концепции — внедрение ..., которые используют компьютерные технологии и анализ баз данных. *(умного, инноваций)*

9. ... технологии и ... производство — это системы создания (выращивания) оптимальных материальных объектов, в первую очередь 3D-принтинг (селективное лазерное спекание(сплавление) и т. д.), инфузионные и PIM -технологии, методы обработки поверхности, развитие бионики и применение ячеистых и (или) композитных структур с оптимальной микроструктурой и т. д., а также обеспечение ... производства соответствующими «расходными материалами», например металлопорошковыми композициями. *(аддитивные, аддитивное, аддитивного)*

10. ... — это процесс активного познания будущего и создания видения среднесрочной и долгосрочной перспектив; систематическое исследование будущего науки, экономики и общества с целью поддержки принятия актуальных решений и мобилизации совместных усилий для их исполнения. *(форсайт)*

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачет

Зачет проводится в форме устного опроса.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 27 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Вопросы для зачета:

1. Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития.
2. Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ.
3. Политэкономический аспект цифровизации экономики.
4. Цифровая экономика как национальный проект.
5. Этика и цифровая экономика.
6. Общеэкономические тренды цифровизации.
7. Микроэкономическая теория в условиях цифровой экономики.
8. Макроэкономическая теория в условиях цифровой экономики.
9. Понятие цифровых платформ.
10. Инструменты цифровой экономики.
11. Платформенная архитектура цифровой экономики.
12. Технологическо-экономический аспект определения понятия цифровизации общества.
13. Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности.
14. Сетевые платформы в экономическом управлении.
15. Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений.
16. Особенности цифровизации экономико-управленческих функций.
17. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
18. Роль международных организаций в формировании «правового климата» в условиях технологических преобразований общества.
19. Нормативно-правовое регулирование информационных технологий в Российской Федерации: актуальные проблемы и подходы к решению.
20. Государственный стратегический аудит в цифровой экономике.
21. Цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования.
22. Цифровые налогово-бюджетные платформы.
23. Государственный стратегический аудит в цифровой экономике.
24. Цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования.
25. Цифровые налогово-бюджетные платформы.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономика-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 28 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 61	61-100		

### Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на

примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её

элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых	Средний уровень освоения проверяемых	Базовый уровень освоения	Недостаточный уровень освоения проверяемых
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы;	Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах,



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 29 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессиональноличностной позиции.	беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.
---	---	---	---

### Тесты

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 61	61-100		

### Доклады

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой; 2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; 3. доклад дополняется наглядной,	1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; 2. студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из	1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; 2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3. докладчик не приводит конкретных	1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы; 2. в ходе доклада студент читает материал с листа; 3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 30 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

информативной презентацией; 4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материалы	предметной области вопроса	примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса	вопроса; 4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы
--	----------------------------	--	---

### Эссе

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы.	1) во введение недостаточно четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) недостаточно логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы.	1) во введении тезис сформулирован нечетко / не вполне соответствует теме эссе; 2) выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню данного курса.	1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение.

### Терминологический диктант



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 31 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) все предложенные термины раскрыты в целом верно; 2) полно и точно отражено не менее 90 % терминов; 3) формулировки терминов логичны, конкретны и грамотны, в них могут присутствовать незначительные (одна-две) неточности.	1) все предложенные термины раскрыты в целом верно; 2) полно и точно отражено не менее 80 % терминов; формулировки терминов логичны, конкретны и грамотны, но есть незначительные неточности, 3) (не более пяти) не искажающие смысла.	1) полно и точно отражено менее 60 % терминов; 2) более 50% предложенных терминов раскрыты в целом верно, но не полно и не точно; 3) формулировки терминов не логичны, не конкретны и содержат грамматические и орфографические ошибки; 4) содержание термина заменено примерами его использования.	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, опускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает содержание термина; 3) содержание термина либо не записано, либо не соответствует этому термину.

### Практические задания

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно,	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 32 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

последовательно; 5) записан правильный ответ.	задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный / частично правильный ответ.	отсутствует; 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ.
Зачтено			Не зачтено
1) Работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с установленными требованиями 2) Работа написана самостоятельно и в ней в полной мере раскрыты вопросы контрольных заданий 3) Использованы специальные источники (нормативно-законодательные акты и литература) 4) работа содержит правильную формулировку понятий и категорий 5) в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок 6) при решениях заданий сделаны правильные и аргументированные выводы	1) студент не справился с заданиями 2) в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки 3) имеются явные признаки плагиата 4) оформление работы не соответствует требованиям		

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено», возвращается студенту на доработку. Студент не может быть допущен до сдачи зачета или экзамена до тех пор, пока не представит исправленную работу.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачете (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
18-20	отлично	Зачтено



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 33 из 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

14-17	хорошо	Зачтено
10-13	удовлетворительно	Зачтено
менее 10	неудовлетворительно	Не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=A+B.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
  - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;
  - студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

### Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	10
2.	Подготовка и ответы на вопросы для собеседования	10
3.	Подготовка и выступление с докладом	20



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровая грамотность населения»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 34 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

4.	Подготовка и выполнение эссе	10
5.	Подготовка и решение тестов	10
6.	Подготовка и выполнение терминологического диктанта	10
7.	Подготовка и выполнение практических заданий	30
	Итого:	100