

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 07:58:48
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 45.03.01 Отечественная филология (русский язык и литература) 2026 г.н. очная форма обучения

Индекс		Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
	Б1.О.01	Б1.О	Введение в языкознание	ОПК-2
	Б1.О.02	Б1.О	Введение в литературоведение	ОПК-3
	Б1.О.03	Б1.О	Русское устное народное творчество	ОПК-3
	Б1.О.04	Б1.О	Введение в славянскую филологию	ОПК-4
	Б1.О.05	Б1.О	Старославянский язык	ОПК-2
	Б1.О.06	Б1.О	Основы филологии	ОПК-1
	Б1.О.07	Б1.О	Информационные технологии	ОПК-6; ОПК-7
	Б1.О.08	Б1.О	История русской литературы	ОПК-3
	Б1.О.09	Б1.О	История мировой литературы	ОПК-3
	Б1.О.10	Б1.О	Стилистика русского языка	ОПК-5; ОПК-6
	Б1.О.11	Б1.О	Латинский язык	ОПК-2
	Б1.О.12	Б1.О	Современный русский язык	ОПК-1; ОПК-5
	Б1.О.13	Б1.О	История русского языка	ОПК-2
	Б1.О.14	Б1.О	Введение в теорию коммуникации	ОПК-2; ОПК-7
	Б1.О.15	Б1.О	История русской литературной критики	ОПК-4
	Б1.О.16	Б1.О	Лингвистический анализ текста	ОПК-4; ОПК-7
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01	Б1.В	Практический курс русского языка	ПК-3
	Б1.В.02	Б1.В	Современная русская литература	ПК-2
	Б1.В.03	Б1.В	Экономика	УК-10
	Б1.В.04	Б1.В	Детская и юношеская литература	ПК-2
	Б1.В.05	Б1.В	Общее языкознание	ПК-2
	Б1.В.06	Б1.В	Профессиональная этика	УК-11; ПК-1
	Б1.В.07	Б1.В	Педагогика и психология	ПК-1
	Б1.В.08	Б1.В	Теория литературы	ПК-2
	Б1.В.09	Б1.В	Методика преподавания русского языка	ПК-1
	Б1.В.10	Б1.В	Методика преподавания литературы	ПК-1
	Б1.В.11	Б1.В	Славянский язык	ПК-2
	Б1.В.12	Б1.В	Литература стран ближнего Зарубежья	ПК-2
	Б1.В.13	Б1.В	Современная зарубежная литература	ПК-2

	Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Риторика	УК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Основы медиакультуры	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-1	
	Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Практикум по современной орфографии и пунктуации	ПК-1
	Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Грамматический практикум	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-3	
	Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Психолингвистика	ПК-3
	Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Основы лингвокультурологии	ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-1; ПК-2	
	Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Литературное редактирование	УК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Основы документоведения	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 5	ПК-3	
	Б1.В.ДВ.05.01	Б1.В	Литература Урала	ПК-3
	Б1.В.ДВ.05.02	Б1.В	Литературное краеведение	ПК-3
К.М			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление и информационные технологии	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3	
	К.М.01.01	Б1.О	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1; УК-2; ОПК-7
	К.М.01.02	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
	К.М.01.03	Б1.В	Научный семинар по литературному фольклоризму	УК-1; ПК-3
	К.М.01.04	Б1.В	Научный семинар по основам лингвистических исследований	УК-1; ПК-2
	К.М.01.05	Б1.В	Научный семинар по русской литературной критике	УК-1; ПК-2
К.М.02	К.М	Управление проектами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-10; УК-11; ОПК-7; ПК-1; ПК-2	
	К.М.02.01	Б1.О	Основы управления проектами	УК-2; УК-10; УК-11; ОПК-7
	К.М.02.02	Б1.В	Креативное письмо	УК-1; УК-6; ПК-1
	К.М.02.03	Б1.В	Интерпретация художественного текста	УК-1; УК-3; ПК-2
	К.М.02.04	Б1.В	Организация проектной деятельности по русскому языку	УК-2; УК-3; ПК-1
	К.М.02.05	Б1.В	Организация проектной деятельности по литературе	УК-3; УК-6; ПК-1
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; УК-9; ПК-2; ПК-3	
	К.М.03.01	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
	К.М.03.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
	К.М.03.03	Б1.О	История России	УК-5
	К.М.03.04	Б1.О	Иностранный язык	УК-4; УК-5

	К.М.03.05	Б1.О	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9
	К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-4; ПК-2
		КМ103.ДВ01.01	Практика устной и письменной речи на английском языке	УК-4; ПК-2
		КМ103.ДВ01.02	Грамматический практикум по английскому языку	УК-4; ПК-2
	К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-4; ПК-3
		КМ103.ДВ02.01	Деловой английский язык	УК-4; ПК-3
		КМ103.ДВ02.02	Стилистика художественного текста на английском языке	УК-4; УК-5; ПК-3
	К.М.04	К.М	Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение	УК-7; УК-8
	К.М.04.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
	К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
		КМ104.ДВ01.01	Прикладная физическая культура	УК-7
		КМ104.ДВ01.02	Оздоровительная физическая культура	УК-7
	К.М.04.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б2			Практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О		Обязательная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	ПК-3
		Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (фольклорная практика)	ПК-3
	Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3
		Б2.О.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-2
		Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	ПК-1
		Б2.О.02.03(Пб)	Производственная практика (преддипломная практика)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3			Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б3.О.01	Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД			Факультативные дисциплины (модули)	ПК-1
	ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1
	ФТД.В.01	ФТД.В	Проблемы пунктуации простого предложения	ПК-1
	ФТД.В.02	ФТД.В	Проблемы пунктуации сложного предложения	ПК-1

Планируемые результаты обучения

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	Б1.О.01	Введение в языкознание	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации.	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории языков. Уметь: применять основные положения и концепции в области теории и истории языков. Владеть: основами теории коммуникации.
				ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Уметь: применять лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Владеть: навыками отбора лингвистических и историко-лингвистических концепций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
				ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: принципы использования лингвистических и историко-лингвистических концепций в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Уметь: использовать историко-лингвистические концепции и положения в профессиональной, в том

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					числе педагогической деятельности. Владеть: навыками использования лингвистических и историко-лингвистических концепций в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
2	Б1.О.02	Введение в литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры.	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. Уметь: использовать положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. Владеть: навыками использования основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры.
				ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: содержание профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Уметь: отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Владеть: навыками отбора теоретико- и историко-литературных концепций и положений, необходимых для

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
				ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.	Знать: жанры фольклора, литературы, литературной критики. Уметь: составлять библиографические описания различных источников. Владеть: навыками составления библиографических описаний различных источников.
3	Б1.О.03	Русское устное народное творчество	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. Уметь: использовать положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. Владеть: навыками использования основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. Знать: содержание профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Уметь: отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
4	Б1.О.04	Введение в славянскую филологию	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста		числе педагогической. Владеть: навыками отбора теоретико- и историко-литературных концепций и положений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
				ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.	Знать: жанры фольклора, литературы, литературной критики. Уметь: составлять библиографические описания различных источников. Владеть: навыками составления библиографических описаний различных источников.
				ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста.	Знать: основы филологического анализа и интерпретации текста. Уметь: осуществлять филологический анализ и интерпретацию текста. Владеть: приемами филологического анализа и интерпретации текста.
				ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста.	Знать: критерии отбора литературных и языковых фактов для осуществления филологического анализа и интерпретации. Уметь: производить отбор литературных и языковых фактов. Владеть: навыками отбора литературных и языковых фактов для осуществления анализа и интерпретации.
				ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: базовые филологические методы сбора и анализа языковых и литературных фактов. Уметь: использовать базовые филологические методы сбора и анализа языковых и литературных фактов. Владеть: навыками анализа и

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					интерпретации текста.
5	Б1.О.05	Старославянский язык	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации.	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории языков. Уметь: применять основные положения и концепции в области теории и истории языков. Владеть: основами теории коммуникации.
				ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Уметь: применять лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Владеть: навыками отбора лингвистических и историко-лингвистических концепций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
				ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: принципы использования лингвистических и историко-лингвистических концепций в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Уметь: использовать историко-лингвистические концепции и положения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Владеть: навыками использования лингвистических и историко-

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					лингвистических концепций в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
6	Б1.О.06	Основы филологии	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации.	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории языков. Уметь: применять основные положения и концепции в области теории и истории языков. Владеть: основами теории коммуникации.
				ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Уметь: применять лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Владеть: навыками отбора лингвистических и историко-лингвистических концепций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
				ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: принципы использования лингвистических и историко-лингвистических концепций в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Уметь: использовать историко-лингвистические концепции и положения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					Владеть: навыками использования лингвистических и историко-лингвистических концепций в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
7	Б1.О.07	Информационные технологии	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	Знать: информационно-коммуникационные технологии. Уметь: организовывать документационное обеспечение профессиональной деятельности. Владеть: методиками использования информационно-коммуникационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности.
				ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера.	Знать: современные технические средства. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: навыками решения задач организационного характера.
				ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.	Знать: основы документационного обеспечения профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные технические средства. Владеть: информационно-коммуникационными технологиями.
			ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач.	Знать: существующие информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач. Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий. Владеть: навыками решения профессиональных задач с

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					использованием существующих информационных технологий.
				ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: использовать существующие информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования существующих информационных технологий.
				ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: методы использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Уметь: решать профессиональные задачи с использованием существующих информационных технологий. Владеть: существующими информационными технологиями, используемыми при решении профессиональных задач.
8	Б1.О.08	История русской литературы	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры.	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. Уметь: использовать положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. Владеть: навыками использования основных положений и концепций в

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры.
				ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: содержание профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Уметь: отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Владеть: навыками отбора теоретико- и историко-литературных концепций и положений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
				ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.	Знать: жанры фольклора, литературы, литературной критики. Уметь: составлять библиографические описания различных источников. Владеть: навыками составления библиографических описаний различных источников.
9	Б1.О.09	История мировой литературы	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры.	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. Уметь: использовать положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			культуре		жанрах, основ библиографической культуры. Владеть: навыками использования основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры.
				ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: содержание профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Уметь: отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Владеть: навыками отбора теоретико- и историко-литературных концепций и положений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
				ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.	Знать: жанры фольклора, литературы, литературной критики. Уметь: составлять библиографические описания различных источников. Владеть: навыками составления библиографических описаний различных источников.
10	Б1.О.10	Стилистика русского языка	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации.	Знать: основные нормы литературного языка. Уметь: создавать различные типы устной и письменной коммуникации. Владеть: методами и приёмами создания различных типов устной и письменной коммуникации.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.	Знать: основы теории коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка. Владеть: навыками оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.
				ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	Знать: нормативный аспект культуры речи. Уметь: использовать нормативный аспект культуры речи. Владеть: грамотной устной и письменной речью.
			ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	Знать: информационно-коммуникационные технологии. Уметь: организовывать документационное обеспечение профессиональной деятельности. Владеть: методиками использования информационно-коммуникационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности.
				ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера.	Знать: современные технические средства. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: навыками решения задач организационного характера.
				ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном	Знать: основы документационного обеспечения профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные технические средства.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				обеспечении профессиональной деятельности.	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями.
11	Б1.О.11	Латинский язык	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации.	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории языков. Уметь: применять основные положения и концепции в области теории и истории языков. Владеть: основами теории коммуникации.
				ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Уметь: применять лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Владеть: навыками отбора лингвистических и историко-лингвистических концепций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
				ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: принципы использования лингвистических и историко-лингвистических концепций в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Уметь: использовать историко-лингвистические концепции и положения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Владеть: навыками использования

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					лингвистических и историко-лингвистических концепций в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
12	Б1.О.12	Современный русский язык	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области.	Знать: место и роль филологических наук в современном обществе. Уметь: определять соотношение филологических наук и учебных дисциплин. Владеть: навыками анализа информации, получаемой при освоении взаимосвязанных учебных дисциплин.
				ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Знать: социально-культурные условия возникновения и основные этапы исторического развития филологии. Уметь: соотносить социально-культурные условия возникновения и основные этапы исторического развития филологии. Владеть: навыками анализа социально-культурных условий возникновения и основных этапов исторического развития филологии.
				ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: связь филологии и других гуманитарных наук. Уметь: определять актуальные задачи филологических наук в современном обществе. Владеть: навыками интерпретации научных трудов по филологии.
			ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной коммуникации.	Знать: основные нормы литературного языка. Уметь: создавать различные типы устной и письменной коммуникации. Владеть: методами и приёмами создания различных типов устной и письменной

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		коммуникации.
				ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.	Знать: основы теории коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка. Владеть: навыками оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.
				ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	Знать: нормативный аспект культуры речи. Уметь: использовать нормативный аспект культуры речи. Владеть: грамотной устной и письменной речью.
13	Б1.О.13	История русского языка	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации.	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории языков. Уметь: применять основные положения и концепции в области теории и истории языков. Владеть: основами теории коммуникации.
				ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Уметь: применять лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Владеть: навыками отбора

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					лингвистических и историко-лингвистических концепций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
				ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: принципы использования лингвистических и историко-лингвистических концепций в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Уметь: использовать историко-лингвистические концепции и положения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Владеть: навыками использования лингвистических и историко-лингвистических концепций в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
14	Б1.О.14	Введение в теорию коммуникации	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации.	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории языков. Уметь: применять основные положения и концепции в области теории и истории языков. Владеть: основами теории коммуникации.
				ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Уметь: применять лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					педагогической. Владеть: навыками отбора лингвистических и историко-лингвистических концепций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
				ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: принципы использования лингвистических и историко-лингвистических концепций в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Уметь: использовать историко-лингвистические концепции и положения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Владеть: навыками использования лингвистических и историко-лингвистических концепций в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
			ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач.	Знать: существующие информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач. Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий. Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием существующих информационных технологий.
				ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: использовать существующие информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					Владеть: навыками использования существующих информационных технологий.
				ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: методы использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Уметь: решать профессиональные задачи с использованием существующих информационных технологий. Владеть: существующими информационными технологиями, используемыми при решении профессиональных задач.
15	Б1.О.15	История русской литературной критики	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста.	Знать: основы филологического анализа и интерпретации текста. Уметь: осуществлять филологический анализ и интерпретацию текста. Владеть: приемами филологического анализа и интерпретации текста.
				ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста.	Знать: критерии отбора литературных и языковых фактов для осуществления филологического анализа и интерпретации. Уметь: производить отбор литературных и языковых фактов. Владеть: навыками отбора литературных и языковых фактов для осуществления анализа и интерпретации.
				ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: базовые филологические методы сбора и анализа языковых и литературных фактов. Уметь: использовать базовые филологические методы сбора и анализа языковых и литературных фактов. Владеть: навыками анализа и

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					интерпретации текста.
16	Б1.О.16	Лингвистический анализ текста	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста.	Знать: основы филологического анализа и интерпретации текста. Уметь: осуществлять филологический анализ и интерпретацию текста. Владеть: приемами филологического анализа и интерпретации текста.
				ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста.	Знать: критерии отбора литературных и языковых фактов для осуществления филологического анализа и интерпретации. Уметь: производить отбор литературных и языковых фактов. Владеть: навыками отбора литературных и языковых фактов для осуществления анализа и интерпретации.
				ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: базовые филологические методы сбора и анализа языковых и литературных фактов. Уметь: использовать базовые филологические методы сбора и анализа языковых и литературных фактов. Владеть: навыками анализа и интерпретации текста.
			ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач.	Знать: существующие информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач. Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий. Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием существующих информационных технологий.
				ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие	Знать: принципы работы современных информационных технологий.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Уметь: использовать существующие информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования существующих информационных технологий.
				ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: методы использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Уметь: решать профессиональные задачи с использованием существующих информационных технологий. Владеть: существующими информационными технологиями, используемыми при решении профессиональных задач.
17	Б1.В.01	Практический курс русского языка	ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
				ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					использования в профессиональной деятельности.
				ПК-3.3. Планирует и организывает учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.
18	Б1.В.02	Современная русская литература	ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.) ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.). ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства. Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров. Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории. Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
19	Б1.В.03	Экономика	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: основы экономической науки, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Владеть: навыками анализа обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
				УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами. Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: методами личного экономического и финансового планирования.
20	Б1.В.04	Детская и юношеская литература	ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.
				ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
				ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
21	Б1.В.05	Общее языкознание	ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
				ПК-2.2. Использует различные виды	Знать: приемы анализа и

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.
				ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
				ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
22	Б1.В.06	Профессиональная этика	УК–11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать: содержание понятий «экстремизм», «терроризм». Уметь: противодействовать экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности. Владеть: способами противодействия экстремизму и терроризму.
				УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает	Знать: содержание понятия «коррупционное поведение» Уметь: противостоять коррупционному

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	поведению в профессиональной деятельности. Владеть: навыками разграничения коррупционных и некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
				УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знать: этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Уметь: организовывать профессиональную среду с опорой на этические и правовые нормы, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Владеть: этическими и правовыми нормами поведения, препятствующими проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
			ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс	ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: анализировать содержание государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками соотнесения требования федеральных государственных образовательных стандартов с основной общеобразовательной программой.
				ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	Знать: структуру учебной программы по дисциплине. Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					Владеть: навыками составления учебных программ.
				ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	Знать: содержание учебных занятий и самостоятельной работы учащихся. Уметь: планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Владеть: принципами составления учебных планов.
				ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	Знать: принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине. Владеть: методикой преподавания дисциплин.
				ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: содержание программ учебных дисциплин. Уметь: разрабатывать содержание программ учебных дисциплин. Владеть: навыками оценки результатов собственной деятельности.
23	Б1.В.07	Педагогика и психология	ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс	ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: анализировать содержание государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками соотнесения требования федеральных государственных образовательных стандартов с основной общеобразовательной программой.
				ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	Знать: структуру учебной программы по дисциплине. Уметь: разрабатывать структуру учебной

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					программы по дисциплине. Владеть: навыками составления учебных программ.
				ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	Знать: содержание учебных занятий и самостоятельной работы учащихся. Уметь: планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Владеть: принципами составления учебных планов.
				ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	Знать: принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине. Владеть: методикой преподавания дисциплин.
				ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: содержание программ учебных дисциплин. Уметь: разрабатывать содержание программ учебных дисциплин. Владеть: навыками оценки результатов собственной деятельности.
24	Б1.В.08	Теория литературы	ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
				ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					комментирование текстов различных жанров.
				ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
				ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
25	Б1.В.09	Методика преподавания русского языка	ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс	ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: анализировать содержание государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками соотнесения требования федеральных государственных образовательных стандартов с основной общеобразовательной программой.
				ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	Знать: структуру учебной программы по дисциплине. Уметь: разрабатывать структуру учебной

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					программы по дисциплине. Владеть: навыками составления учебных программ.
				ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	Знать: содержание учебных занятий и самостоятельной работы учащихся. Уметь: планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Владеть: принципами составления учебных планов.
				ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	Знать: принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине. Владеть: методикой преподавания дисциплин.
				ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: содержание программ учебных дисциплин. Уметь: разрабатывать содержание программ учебных дисциплин. Владеть: навыками оценки результатов собственной деятельности.
26	Б1.В.10	Методика преподавания литературы	ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс	ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: анализировать содержание государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками соотнесения требования федеральных государственных образовательных стандартов с основной общеобразовательной программой.
				ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	Знать: структуру учебной программы по дисциплине.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине. Владеть: навыками составления учебных программ.
				ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	Знать: содержание учебных занятий и самостоятельной работы учащихся. Уметь: планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Владеть: принципами составления учебных планов.
				ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	Знать: принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине. Владеть: методикой преподавания дисциплин.
				ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: содержание программ учебных дисциплин. Уметь: разрабатывать содержание программ учебных дисциплин. Владеть: навыками оценки результатов собственной деятельности.
27	Б1.В.11	Славянский язык	ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
				ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.
				ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
				ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
28	Б1.В.12	Литература стран ближнего Зарубежья	ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
				ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					комментирования текстов различных жанров.
				ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
				ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
29	Б1.В.13	Современная зарубежная литература	ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
				ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					жанров.
				ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
				ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
30	Б1.В.ДВ.01.01	Риторика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: способы и приемы поиска информации. Уметь: выполнять поиск информации. Владеть: критериями системного анализа поставленных задач.
				УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: принципы критического анализа информации. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. Владеть: приемами ситематизации информации.
			ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			направлений развития современной филологии	энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
				ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.
				ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
				ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
31	Б1.В.ДВ.01.02	Основы медиакультуры	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: способы и приемы поиска информации. Уметь: выполнять поиск информации. Владеть: критериями системного анализа

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			задач		поставленных задач.
				УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: принципы критического анализа информации. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. Владеть: приемами ситематизации информации.
			ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
				ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.
				ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
				ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический	Знать: современные информационные

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				материал с помощью современных информационных технологий	технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
32	Б1.В.ДВ.02.01	Практикум по современной орфографии и пунктуации	ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс	ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: анализировать содержание государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками соотнесения требования федеральных государственных образовательных стандартов с основной общеобразовательной программой.
				ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	Знать: структуру учебной программы по дисциплине. Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине. Владеть: навыками составления учебных программ.
				ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	Знать: содержание учебных занятий и самостоятельной работы учащихся. Уметь: планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Владеть: принципами составления учебных планов.
				ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	Знать: принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					Владеть: методикой преподавания дисциплин.
				ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: содержание программ учебных дисциплин. Уметь: разрабатывать содержание программ учебных дисциплин. Владеть: навыками оценки результатов собственной деятельности.
33	Б1.В.ДВ.02.02	Грамматический практикум	ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс	ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: анализировать содержание государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками соотнесения требования федеральных государственных образовательных стандартов с основной общеобразовательной программой.
				ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	Знать: структуру учебной программы по дисциплине. Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине. Владеть: навыками составления учебных программ.
				ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	Знать: содержание учебных занятий и самостоятельной работы учащихся. Уметь: планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Владеть: принципами составления учебных планов.
				ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	Знать: принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					дисциплине. Владеть: методикой преподавания дисциплин.
				ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: содержание программ учебных дисциплин. Уметь: разрабатывать содержание программ учебных дисциплин. Владеть: навыками оценки результатов собственной деятельности.
34	Б1.В.ДВ.03.01	Психолингвистика	ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
				ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной деятельности.
				ПК-3.3. Планирует и организывает учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.
35	Б1.В.ДВ.03.02	Основы лингвокультурологии	ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
				ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной деятельности.
				ПК-3.3. Планирует и организывает учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.
36	Б1.В.ДВ.04.01	Литературное редактирование	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: способы и приемы поиска информации. Уметь: выполнять поиск информации. Владеть: критериями системного анализа поставленных задач.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: принципы критического анализа информации. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. Владеть: приемами ситематизации информации.
			ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
				ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.
				ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
				ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
37	Б1.В.ДВ.04.02	Основы документоведения	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: использовать правила и принципы устной и письменной коммуникации. Владеть: государственным языком Российской Федерации иностранным (ыми) языком (ами)
				УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать: методы делового общения. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации.
				УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности стиля языка делового общения. Уметь: использовать навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения.
			ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
				ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.	мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной деятельности.
				ПК-3.3. Планирует и организывает учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.
38	Б1.В.ДВ.05.01	Литература Урала	ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
				ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
39	Б1.В.ДВ.05.02	Литературное краеведение	ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии		деятельности.
				ПК-3.3. Планирует и организывает учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.
				ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
				ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной деятельности.
				ПК-3.3. Планирует и организывает учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.
40	К.М.01.01	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: способы и приемы поиска информации. Уметь: выполнять поиск информации. Владеть: критериями системного анализа поставленных задач.
				УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: принципы критического анализа информации. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. Владеть: приемами ситематизации информации.
			УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели. Владеть: навыками решения задач в сфере управления проектами.
				УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знать: цели проекта. Уметь: аргументировать выбор различных способов решения задач. Владеть: способами решения задач в рамках цели проекта.
				УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения. Уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: способностью проектирования решения конкретной задачи проекта.
			ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях,	Знать: существующие информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			использовать их для решения задач профессиональной деятельности	используемых при решении профессиональных задач.	Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий. Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием существующих информационных технологий.
				ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: использовать существующие информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования существующих информационных технологий.
				ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: методы использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Уметь: решать профессиональные задачи с использованием существующих информационных технологий. Владеть: существующими информационными технологиями, используемыми при решении профессиональных задач.
41	К.М.01.02	Философия	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: способы и приемы поиска информации. Уметь: выполнять поиск информации. Владеть: критериями системного анализа поставленных задач.
				УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: принципы критического анализа информации. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					Владеть: приемами ситематизации информации.
			УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества. Уметь: использовать знания о закономерностях социально-исторического развития общества. Владеть: представлениями о культурном многообразии общества. Знать: социально-исторический, этический и философский контексты развития общества. Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества. Владеть: умением толерантного восприятия культурного разнообразия. Знать: формы и содержание культурного разнообразия общества. Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества. Владеть: этическими нормами поведения. Знать: историческое наследие, культурные традиции общества. Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Владеть: принципами уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: находить необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					Владеть: навыками и принципами саморазвития.
				УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: использовать знания об этапах исторического развития России для формирования уважительного отношения к её историческому наследию. Владеть: принципами уважительного отношения к социокультурным традициям и историческому наследию.
				УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: основы теории аргументации. Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию при решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера. Владеть: представлениями о ценностных ориентирах и гражданской позиции.
42	К.М.01.03	Научный семинар по литературному фольклоризму	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: способы и приемы поиска информации. Уметь: выполнять поиск информации. Владеть: критериями системного анализа поставленных задач.
				УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: принципы критического анализа информации. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. Владеть: приемами ситематизации информации.
			ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в	ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			области филологии	собственной научной деятельности.	теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
				ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной деятельности.
				ПК-3.3. Планирует и организывает учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.
43	К.М.01.04	Научный семинар по основам лингвистических исследований	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: способы и приемы поиска информации. Уметь: выполнять поиск информации. Владеть: критериями системного анализа поставленных задач.
				УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: принципы критического анализа информации. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. Владеть: приемами ситематизации информации.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
				ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.
				ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
				ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
44	К.М.01.05	Научный семинар по	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Выполняет поиск информации,	Знать: способы и приемы поиска

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		русской литературной критике	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	определяет критерии системного анализа поставленных задач	информации. Уметь: выполнять поиск информации. Владеть: критериями системного анализа поставленных задач.
				УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: принципы критического анализа информации. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. Владеть: приемами ситематизации информации.
			ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
				ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.
				ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
				ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
45	К.М.02.01	Основы управления проектами	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
				УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели. Владеть: навыками решения задач в сфере управления проектами.
				УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знать: цели проекта. Уметь: аргументировать выбор различных способов решения задач. Владеть: способами решения задач в рамках цели проекта.
				УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения. Уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: способностью проектирования решения конкретной задачи проекта.
			УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: основы экономической науки, цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Владеть: навыками анализа обоснованности экономических решений

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					в различных областях жизнедеятельности.
				УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами. Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: методами личного экономического и финансового планирования.
				УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать: содержание понятий «экстремизм», «терроризм». Уметь: противодействовать экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности. Владеть: способами противодействия экстремизму и терроризму.
				УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Знать: содержание понятия «коррупционное поведение» Уметь: противостоять коррупционному поведению в профессиональной деятельности. Владеть: навыками разграничения коррупционных и некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
				УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знать: этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Уметь: организовывать профессиональную среду с опорой на этические и правовые нормы, препятствующие проявлениям

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Владеть: этическими и правовыми нормами поведения, препятствующими проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
			ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач.	Знать: существующие информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач. Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий. Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием существующих информационных технологий.
				ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: использовать существующие информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования существующих информационных технологий.
				ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: методы использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Уметь: решать профессиональные задачи с использованием существующих информационных технологий. Владеть: существующими информационными технологиями, используемыми при решении профессиональных задач.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
46	К.М.02.02	Креативное письмо	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: способы и приемы поиска информации. Уметь: выполнять поиск информации. Владеть: критериями системного анализа поставленных задач.
				УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: принципы критического анализа информации. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. Владеть: приемами ситематизации информации.
			УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: планировать траекторию самообразования. Владеть: навыками использования основных принципов самообразования.
				УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Знать: принципы постановки целей. Уметь: определять возможности для достижения поставленной цели. Владеть: приемами использования личных ресурсов для достижения поставленной цели.
				УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: методы эффективного планирования ресурсов. Уметь: управлять своим временем. Владеть: средствами реализации траектории саморазвития.
			ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов	ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: анализировать содержание государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками соотнесения

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс		требования федеральных государственных образовательных стандартов с основной общеобразовательной программой.
				ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	Знать: структуру учебной программы по дисциплине. Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине. Владеть: навыками составления учебных программ.
				ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	Знать: содержание учебных занятий и самостоятельной работы учащихся. Уметь: планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Владеть: принципами составления учебных планов.
				ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	Знать: принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине. Владеть: методикой преподавания дисциплин.
				ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: содержание программ учебных дисциплин. Уметь: разрабатывать содержание программ учебных дисциплин. Владеть: навыками оценки результатов собственной деятельности.
47	К.М.02.03	Интерпретация художественного текста	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: способы и приемы поиска информации. Уметь: выполнять поиск информации. Владеть: критериями системного анализа поставленных задач.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: принципы критического анализа информации. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. Владеть: приемами ситематизации информации.
			УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать: факторы формирования команд. Уметь: использовать способы социального взаимодействия. Владеть: навыками лидерства.
				УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знать: основы социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды. Владеть: опытом осуществления взаимодействия в команде.
				УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: принципы командной работы. Уметь: реализовывать свою роль в команде. Владеть: опытом участия в командной работе.
			ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
				ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
				ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
48	К.М.02.04	Организация проектной деятельности по русскому языку	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели. Владеть: навыками решения задач в сфере управления проектами.
				УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знать: цели проекта. Уметь: аргументировать выбор различных способов решения задач. Владеть: способами решения задач в рамках цели проекта.
				УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Знать: действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения. Уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				имеющихся ресурсов и ограничений.	имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: способностью проектирования решения конкретной задачи проекта.
			УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать: факторы формирования команд. Уметь: использовать способы социального взаимодействия. Владеть: навыками лидерства.
				УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знать: основы социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды. Владеть: опытом осуществления взаимодействия в команде.
				УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: принципы командной работы. Уметь: реализовывать свою роль в команде. Владеть: опытом участия в командной работе.
			ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс	ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: анализировать содержание государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками соотнесения требования федеральных государственных образовательных стандартов с основной общеобразовательной программой.
				ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	Знать: структуру учебной программы по дисциплине. Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине. Владеть: навыками составления учебных программ.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	Знать: содержание учебных занятий и самостоятельной работы учащихся. Уметь: планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Владеть: принципами составления учебных планов.
				ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	Знать: принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине. Владеть: методикой преподавания дисциплин.
				ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: содержание программ учебных дисциплин. Уметь: разрабатывать содержание программ учебных дисциплин. Владеть: навыками оценки результатов собственной деятельности.
49	К.М.02.05	Организация проектной деятельности по литературе	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать: факторы формирования команд. Уметь: использовать способы социального взаимодействия. Владеть: навыками лидерства.
				УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знать: основы социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с другими членами команды. Владеть: опытом осуществления взаимодействия в команде.
				УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: принципы командной работы. Уметь: реализовывать свою роль в команде. Владеть: опытом участия в командной работе.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: планировать траекторию самообразования. Владеть: навыками использования основных принципов самообразования.
				УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Знать: принципы постановки целей. Уметь: определять возможности для достижения поставленной цели. Владеть: приемами использования личных ресурсов для достижения поставленной цели.
				УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: методы эффективного планирования ресурсов. Уметь: управлять своим временем. Владеть: средствами реализации траектории саморазвития.
			ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс	ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: анализировать содержание государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками соотнесения требования федеральных государственных образовательных стандартов с основной общеобразовательной программой.
				ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	Знать: структуру учебной программы по дисциплине. Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине. Владеть: навыками составления учебных программ.
				ПК-1.3. Планирует учебные занятия и	Знать: содержание учебных занятий и

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				самостоятельную работу учащихся	самостоятельной работы учащихся. Уметь: планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Владеть: принципами составления учебных планов.
				ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	Знать: принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине. Владеть: методикой преподавания дисциплин.
				ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: содержание программ учебных дисциплин. Уметь: разрабатывать содержание программ учебных дисциплин. Владеть: навыками оценки результатов собственной деятельности.
50	К.М.03.01	Основы российской государственности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества. Уметь: использовать знания о закономерностях социально-исторического развития общества. Владеть: представлениями о культурном многообразии общества.
				УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: социально-исторический, этический и философский контексты развития общества. Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества. Владеть: умением толерантного восприятия культурного разнообразия.
				УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает	Знать: формы и содержание культурного разнообразия общества.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				этические нормы поведения	Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества. Владеть: этическими нормами поведения.
				УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: историческое наследие, культурные традиции общества. Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Владеть: принципами уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
				УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: находить необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками и принципами саморазвития.
				УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: использовать знания об этапах исторического развития России для формирования уважительного отношения к её историческому наследию. Владеть: принципами уважительного отношения к социокультурным традициям и историческому наследию.
				УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: основы теории аргументации. Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию при решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					Владеть: представлениями о ценностных ориентирах и гражданской позиции.
51	К.М.03.02	Русский язык и культура речи	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: использовать правила и принципы устной и письменной коммуникации. Владеть: государственным языком Российской Федерации иностранным (ыми) языком (ами)
				УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать: методы делового общения. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации.
				УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности стиля языка делового общения. Уметь: использовать навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения.
52	К.М.03.03	История России	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества. Уметь: использовать знания о закономерностях социально-исторического развития общества. Владеть: представлениями о культурном многообразии общества.
				УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: социально-исторический, этический и философский контексты развития общества. Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества. Владеть: умением толерантного восприятия культурного разнообразия.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: формы и содержание культурного разнообразия общества. Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества. Владеть: этическими нормами поведения.
				УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: историческое наследие, культурные традиции общества. Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Владеть: принципами уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
				УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: находить необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками и принципами саморазвития.
				УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: использовать знания об этапах исторического развития России для формирования уважительного отношения к её историческому наследию. Владеть: принципами уважительного отношения к социокультурным традициям и историческому наследию.
				УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого,	Знать: основы теории аргументации. Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию при решении проблем

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				общественного и личностного характера	мировоззренческого, общественного и личностного характера. Владеть: представлениями о ценностных ориентирах и гражданской позиции.
53	К.М.03.04	Иностранный язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: использовать правила и принципы устной и письменной коммуникации. Владеть: государственным языком Российской Федерации иностранным (ыми) языком (ами)
				УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать: методы делового общения. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации.
				УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности стиля языка делового общения. Уметь: использовать навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения.
			УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества. Уметь: использовать знания о закономерностях социально-исторического развития общества. Владеть: представлениями о культурном многообразии общества.
				УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: социально-исторический, этический и философский контексты развития общества. Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					Владеть: умением толерантного восприятия культурного разнообразия.
				УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: формы и содержание культурного разнообразия общества. Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества. Владеть: этическими нормами поведения.
				УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: историческое наследие, культурные традиции общества. Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Владеть: принципами уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
				УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: находить необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками и принципами саморазвития.
				УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: использовать знания об этапах исторического развития России для формирования уважительного отношения к её историческому наследию. Владеть: принципами уважительного отношения к социокультурным традициям и историческому наследию.
				УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую	Знать: основы теории аргументации. Уметь: сознательно выбирать

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	ценностные ориентиры и гражданскую позицию при решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера. Владеть: представлениями о ценностных ориентирах и гражданской позиции.
54	К.М.03.05	Инклюзивная компетентность в социальной и профессиональной сферах	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. Уметь: применять базовые дефектологические знания. Владеть: способами применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
				УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: основы дефектологии. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыками планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
				УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: психофизиологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
55	К.М.03.ДВ.01.01	Практика устной и письменной речи на английском языке	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: использовать правила и

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	принципы устной и письменной коммуникации. Владеть: государственным языком Российской Федерации иностранным (ыми) языком (ами)
				УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать: методы делового общения. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации.
				УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности стиля языка делового общения. Уметь: использовать навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения.
			ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели. Владеть: навыками решения задач в сфере управления проектами.
				УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знать: цели проекта. Уметь: аргументировать выбор различных способов решения задач. Владеть: способами решения задач в рамках цели проекта.
				УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения. Уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: способностью проектирования решения конкретной задачи проекта.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
56	К.М.03.ДВ.01.02	Грамматический практикум по английскому языку	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: использовать правила и принципы устной и письменной коммуникации. Владеть: государственным языком Российской Федерации иностранным (ыми) языком (ами)
				УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать: методы делового общения. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации.
				УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности стиля языка делового общения. Уметь: использовать навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения.
			ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
				ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.
				ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				курсов по русскому языку	русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
				ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
57	К.М.03.ДВ.02.01	Деловой английский язык	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: использовать правила и принципы устной и письменной коммуникации. Владеть: государственным языком Российской Федерации иностранным (ыми) языком (ами)
				УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать: методы делового общения. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации.
				УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности стиля языка делового общения. Уметь: использовать навыки делового общения.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					Владеть: навыками делового общения.
			ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
				ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной деятельности.
				ПК-3.3. Планирует и организует учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.
58	К.М.03.ДВ.02.02	Стилистика художественного текста на английском языке	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: использовать правила и принципы устной и письменной коммуникации. Владеть: государственным языком

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					Российской Федерации иностранным (ыми) языком (ами)
				УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать: методы делового общения. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации.
				УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности стиля языка делового общения. Уметь: использовать навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения.
			УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества. Уметь: использовать знания о закономерностях социально-исторического развития общества. Владеть: представлениями о культурном многообразии общества.
				УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: социально-исторический, этический и философский контексты развития общества. Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества. Владеть: умением толерантного восприятия культурного разнообразия.
				УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: формы и содержание культурного разнообразия общества. Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества. Владеть: этическими нормами поведения.
				УК-5.4. Демонстрирует толерантное	Знать: историческое наследие,

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	культурные традиции общества. Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Владеть: принципами уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
				УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: находить необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками и принципами саморазвития.
				УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: использовать знания об этапах исторического развития России для формирования уважительного отношения к её историческому наследию. Владеть: принципами уважительного отношения к социокультурным традициям и историческому наследию.
				УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: основы теории аргументации. Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию при решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера. Владеть: представлениями о ценностных ориентирах и гражданской позиции.
			ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках	ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			образовательного процесса в области филологии	филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
				ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной деятельности.
				ПК-3.3. Планирует и организывает учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.
59	К.М.04.01	Физическая культура и спорт	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии. Уметь: поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности. Владеть: средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и	Знать: уровни физической и функциональной подготовленности. Уметь: определять уровень физической

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	подготовленности. Владеть: приемами поддержания должного уровня функциональной и физической подготовленности.
				УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: критерии оценки эффективности социальной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать навыки поддержания функциональной и физической подготовленности. Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности.
60	К.М.04.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии. Уметь: поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности. Владеть: средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: уровни физической и функциональной подготовленности. Уметь: определять уровень физической подготовленности. Владеть: приемами поддержания должного уровня функциональной и физической подготовленности.
				УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: критерии оценки эффективности социальной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать навыки поддержания функциональной и физической подготовленности. Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
61	К.М.04.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии. Уметь: поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности. Владеть: средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
				УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: уровни физической и функциональной подготовленности. Уметь: определять уровень физической подготовленности. Владеть: приемами поддержания должного уровня функциональной и физической подготовленности.
				УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: критерии оценки эффективности социальной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать навыки поддержания функциональной и физической подготовленности. Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности.
62	К.М.04.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Знать: принципы сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска. Владеть: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
				УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том	Знать: типологию возможных типов угроз и чрезвычайных ситуаций. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Владеть: приемами оказания первой

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
63	Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (фольклорная практика)	ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
				УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Уметь: применять способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Владеть: алгоритмом оказания первой помощи.
				ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
				ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной деятельности.
				ПК-3.3. Планирует и организывает учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.
64	Б2.О.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
				ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.
				ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
				ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
65	Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс	ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: анализировать содержание государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками соотнесения требования федеральных государственных образовательных стандартов с основной общеобразовательной программой. Знать: структуру учебной программы по дисциплине. Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине. Владеть: навыками составления учебных программ. Знать: содержание учебных занятий и самостоятельной работы учащихся. Уметь: планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Владеть: принципами составления учебных планов. Знать: принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине. Владеть: методикой преподавания дисциплин. Знать: содержание программ учебных

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					дисциплин. Уметь: разрабатывать содержание программ учебных дисциплин. Владеть: навыками оценки результатов собственной деятельности.
66	Б2.О.02.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс	ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: анализировать содержание государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками соотнесения требования федеральных государственных образовательных стандартов с основной общеобразовательной программой.
				ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	Знать: структуру учебной программы по дисциплине. Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине. Владеть: навыками составления учебных программ.
				ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	Знать: содержание учебных занятий и самостоятельной работы учащихся. Уметь: планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Владеть: принципами составления учебных планов.
				ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	Знать: принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине. Владеть: методикой преподавания дисциплин.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: содержание программ учебных дисциплин. Уметь: разрабатывать содержание программ учебных дисциплин. Владеть: навыками оценки результатов собственной деятельности.
			ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
				ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.
				ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
				ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
			ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
				ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной деятельности.
				ПК-3.3. Планирует и организывает учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.
67	БЗ.О.01	Подготовка к процедуре защиты и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа	Знать: способы и приемы поиска информации.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		защита выпускной квалификационной работы	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поставленных задач	Уметь: выполнять поиск информации. Владеть: критериями системного анализа поставленных задач.
				УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: принципы критического анализа информации. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. Владеть: приемами ситематизации информации.
			УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели. Владеть: навыками решения задач в сфере управления проектами.
				УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знать: цели проекта. Уметь: аргументировать выбор различных способов решения задач. Владеть: способами решения задач в рамках цели проекта.
				УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения. Уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: способностью проектирования решения конкретной задачи проекта.
			УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать: факторы формирования команд. Уметь: использовать способы социального взаимодействия. Владеть: навыками лидерства.
				УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,	Знать: основы социального взаимодействия. Уметь: осуществлять взаимодействие с

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				знаниями и опытом.	другими членами команды. Владеть: опытом осуществления взаимодействия в команде.
				УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: принципы командной работы. Уметь: реализовывать свою роль в команде. Владеть: опытом участия в командной работе.
			УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: использовать правила и принципы устной и письменной коммуникации. Владеть: государственным языком Российской Федерации иностранным (ыми) языком (ами)
				УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать: методы делового общения. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации.
				УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности стиля языка делового общения. Уметь: использовать навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения.
			УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Знать: основные закономерности социально-исторического развития общества. Уметь: использовать знания о закономерностях социально-исторического развития общества. Владеть: представлениями о культурном многообразии общества.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: социально-исторический, этический и философский контексты развития общества. Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества. Владеть: умением толерантного восприятия культурного разнообразия.
				УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать: формы и содержание культурного разнообразия общества. Уметь: ориентироваться в культурном разнообразии общества. Владеть: этическими нормами поведения.
				УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: историческое наследие, культурные традиции общества. Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Владеть: принципами уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
				УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: находить необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками и принципами саморазвития.
				УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: использовать знания об этапах исторического развития России для формирования уважительного отношения к её историческому наследию.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					Владеть: принципами уважительного отношения к социокультурным традициям и историческому наследию.
				УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: основы теории аргументации. Уметь: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию при решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера. Владеть: представлениями о ценностных ориентирах и гражданской позиции.
			УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития. Уметь: планировать траекторию самообразования. Владеть: навыками использования основных принципов самообразования.
				УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Знать: принципы постановки целей. Уметь: определять возможности для достижения поставленной цели. Владеть: приемами использования личных ресурсов для достижения поставленной цели.
				УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: методы эффективного планирования ресурсов. Уметь: управлять своим временем. Владеть: средствами реализации траектории саморазвития.
			УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: здоровьесберегающие технологии. Уметь: поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности. Владеть: средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: уровни физической и функциональной подготовленности. Уметь: определять уровень физической подготовленности. Владеть: приемами поддержания должного уровня функциональной и физической подготовленности.
				УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: критерии оценки эффективности социальной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать навыки поддержания функциональной и физической подготовленности. Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности.
			УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Знать: принципы сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Уметь: идентифицировать опасности и оценивать факторы риска. Владеть: способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
				УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: типологию возможных типов угроз и чрезвычайных ситуаций. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Владеть: приемами оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
				УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в	Знать: способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Уметь: применять способы и технологии

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Владеть: алгоритмом оказания первой помощи.
			УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знать: основы дефектологии. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыками планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
				УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: психофизиологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
				УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: психофизиологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
			УК-10. Способен принимать	УК-10.1. Понимает базовые принципы	Знать: основы экономической науки,

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	цели и формы участия государства в экономике. Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Владеть: навыками анализа обоснованности экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
				УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами. Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: методами личного экономического и финансового планирования.
			УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать: содержание понятий «экстремизм», «терроризм». Уметь: противодействовать экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности. Владеть: способами противодействия экстремизму и терроризму.
				УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Знать: содержание понятия «коррупционное поведение» Уметь: противостоять коррупционному поведению в профессиональной деятельности. Владеть: навыками разграничения коррупционных и некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.
				УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые	Знать: этические и правовые нормы поведения, препятствующие

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Уметь: организовывать профессиональную среду с опорой на этические и правовые нормы, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Владеть: этическими и правовыми нормами поведения, препятствующими проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
			ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Имеет представление об истории развития филологии в целом, современном состоянии и перспективах развития конкретной ее области.	Знать: место и роль филологических наук в современном обществе. Уметь: определять соотношение филологических наук и учебных дисциплин. Владеть: навыками анализа информации, получаемой при освоении взаимосвязанных учебных дисциплин.
				ОПК-1.2. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности	Знать: социально-культурные условия возникновения и основные этапы исторического развития филологии. Уметь: соотносить социально-культурные условия возникновения и основные этапы исторического развития филологии. Владеть: навыками анализа социально-культурных условий возникновения и основных этапов исторического развития филологии.
				ОПК-1.3. Умеет применять знания об истории и современном состоянии филологии, а также ее конкретной области в профессиональной	Знать: связь филологии и других гуманитарных наук. Уметь: определять актуальные задачи филологических наук в современном

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				деятельности, в том числе педагогической.	обществе. Владеть: навыками интерпретации научных трудов по филологии.
			ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, деятельности, в том числе педагогической основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории и истории языков, теории коммуникации.	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории языков. Уметь: применять основные положения и концепции в области теории и истории языков. Владеть: основами теории коммуникации.
				ОПК-2.2. Умеет отбирать лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Уметь: применять лингвистические и историко-лингвистические концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Владеть: навыками отбора лингвистических и историко-лингвистических концепций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
				ОПК-2.3. Демонстрирует навыки использования лингвистических и историко-лингвистических концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: принципы использования лингвистических и историко-лингвистических концепций в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. Уметь: использовать историко-лингвистические концепции и положения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					Владеть: навыками использования лингвистических и историко-лингвистических концепций в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
			ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры.	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. Уметь: использовать положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры. Владеть: навыками использования основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы, истории литературной критики; литературных и фольклорных жанрах, основ библиографической культуры.
				ОПК-3.2. Умеет отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знать: содержание профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Уметь: отбирать теоретико- и историко-литературные концепции и положения, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической. Владеть: навыками отбора теоретико- и историко-литературных концепций и положений, необходимых для осуществления профессиональной

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
					деятельности, в том числе педагогической.
				ОПК-3.3. Демонстрирует навыки использования теоретико- и историко-литературных концепций и положений в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, выполняет библиографическое описание различных источников.	Знать: жанры фольклора, литературы, литературной критики. Уметь: составлять библиографические описания различных источников. Владеть: навыками составления библиографических описаний различных источников.
			ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста.	Знать: основы филологического анализа и интерпретации текста. Уметь: осуществлять филологический анализ и интерпретацию текста. Владеть: приемами филологического анализа и интерпретации текста.
				ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста.	Знать: критерии отбора литературных и языковых фактов для осуществления филологического анализа и интерпретации. Уметь: производить отбор литературных и языковых фактов. Владеть: навыками отбора литературных и языковых фактов для осуществления анализа и интерпретации.
				ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.	Знать: базовые филологические методы сбора и анализа языковых и литературных фактов. Уметь: использовать базовые филологические методы сбора и анализа языковых и литературных фактов. Владеть: навыками анализа и интерпретации текста.
			ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основных норм литературного языка, методов и приёмов создания различных типов устной и письменной	Знать: основные нормы литературного языка. Уметь: создавать различные типы устной и письменной коммуникации.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	коммуникации.	Владеть: методами и приёмами создания различных типов устной и письменной коммуникации.
				ОПК-5.2. Умеет создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.	Знать: основы теории коммуникации. Уметь: создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка. Владеть: навыками оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.
				ОПК-5.3. Демонстрирует навыки владения нормативным аспектом культуры речи; грамотной устной и письменной речью.	Знать: нормативный аспект культуры речи. Уметь: использовать нормативный аспект культуры речи. Владеть: грамотной устной и письменной речью.
			ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-6.1. Демонстрирует специальные знания в области информационно-коммуникационных технологий, а также организации и документационного обеспечения профессиональной деятельности.	Знать: информационно-коммуникационные технологии. Уметь: организовывать документационное обеспечение профессиональной деятельности. Владеть: методиками использования информационно-коммуникационных технологий и документационного обеспечения профессиональной деятельности.
				ОПК-6.2. Использует современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач организационного характера.	Знать: современные технические средства. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: навыками решения задач организационного характера.
				ОПК-6.3. Демонстрирует навыки использования современных	Знать: основы документационного обеспечения профессиональной

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
				технических средств, информационно-коммуникационных технологий при организации и документационном обеспечении профессиональной деятельности.	деятельности. Уметь: использовать современные технические средства. Владеть: информационно-коммуникационными технологиями.
			ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач.	Знать: существующие информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач. Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий. Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием существующих информационных технологий.
				ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: использовать существующие информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования существующих информационных технологий.
				ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: методы использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Уметь: решать профессиональные задачи с использованием существующих информационных технологий. Владеть: существующими информационными технологиями, используемыми при решении профессиональных задач.
			ПК-1. Способен осуществлять	ПК-1.1. Анализирует требования	Знать: требования федеральных

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс	федеральных государственных образовательных стандартов	государственных образовательных стандартов. Уметь: анализировать содержание государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками соотнесения требования федеральных государственных образовательных стандартов с основной общеобразовательной программой.
				ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	Знать: структуру учебной программы по дисциплине. Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине. Владеть: навыками составления учебных программ.
				ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	Знать: содержание учебных занятий и самостоятельной работы учащихся. Уметь: планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Владеть: принципами составления учебных планов.
				ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	Знать: принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине. Владеть: методикой преподавания дисциплин.
				ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: содержание программ учебных дисциплин. Уметь: разрабатывать содержание программ учебных дисциплин. Владеть: навыками оценки результатов собственной деятельности.

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
				ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.
				ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
				ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
				ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.
			ПК-3. Способен использовать	ПК-3.1. Применяет основные	Знать: основные теоретические

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
				ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной деятельности.
				ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.
68	ФТД.В.01	Проблемы пунктуации простого предложения	ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики	ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: анализировать содержание государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками соотнесения требования федеральных государственных образовательных

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс		стандартов с основной общеобразовательной программой.
				ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	Знать: структуру учебной программы по дисциплине. Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине. Владеть: навыками составления учебных программ.
				ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	Знать: содержание учебных занятий и самостоятельной работы учащихся. Уметь: планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Владеть: принципами составления учебных планов.
				ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	Знать: принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине. Владеть: методикой преподавания дисциплин.
				ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: содержание программ учебных дисциплин. Уметь: разрабатывать содержание программ учебных дисциплин. Владеть: навыками оценки результатов собственной деятельности.
69	ФТД.В.02	Проблемы пунктуации сложного предложения	ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на	ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: анализировать содержание государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками соотнесения требования федеральных

№	Индекс	Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс		государственных образовательных стандартов с основной общеобразовательной программой.
				ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	Знать: структуру учебной программы по дисциплине. Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине. Владеть: навыками составления учебных программ.
				ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	Знать: содержание учебных занятий и самостоятельной работы учащихся. Уметь: планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Владеть: принципами составления учебных планов.
				ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	Знать: принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине. Владеть: методикой преподавания дисциплин.
				ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: содержание программ учебных дисциплин. Уметь: разрабатывать содержание программ учебных дисциплин. Владеть: навыками оценки результатов собственной деятельности.