

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2026 23:26:00  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**ФТД.В.02. Государственная и муниципальная служба**

Направление подготовки (специальность)

*38.05.01 Экономическая безопасность*

Направленность (профиль)

*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Присваиваемая квалификация

**ЭКОНОМИСТ**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

**38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Государственная и муниципальная служба", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе                      утверждено 25.02.26                      А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета  
Миасского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

**Заседанием кафедры экономики**

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

В.В. Хакимов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|    | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Миасский филиал<br>Кафедра экономики |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»,<br>по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)<br>«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |   |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 3 из 16  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина ФТД.В.02. Государственная и муниципальная служба

Семестр(ы) изучения: 9 семестр

Форма (ы) промежуточной аттестации: 9 семестр – зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «ФТД.В.02. Государственная и муниципальная служба» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС  | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| <b>ОПК-5</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | <b>ОПК-5.1.</b><br>Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение<br><b>ОПК-5.2.</b><br>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение | Знать основы и принципы государственной и муниципальной службы; нормы профессиональной этики<br>Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики<br>Владеть навыками соблюдения норм профессиональной этики в профессиональной деятельности |

## 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства  |
|---|--|---|---------|---------------|-----------------------------------|
| <b>ОПК-5</b>                                | <b>1.1 Знать:</b><br>основы и принципы государственной и | 1. Государственная служба как вид деятельности и                    | 8       | 12            | Вопросы для собеседования<br>Тест |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | муниципальной службы; нормы профессиональной этики  | публично-правовой институт;<br>2. Основы кадровой политики на государственной и муниципальной службе | 8 | 2 | Дискуссия<br>Практическое задание<br>Деловая игра                                      |
|  | <b>1.2 Уметь:</b><br>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики |  |   |   | Вопросы для собеседования<br>Тест<br>Дискуссия<br>Практическое задание<br>Деловая игра |
|  | <b>1.3 Владеть:</b><br>навыками соблюдения норм профессиональной этики в профессиональной деятельности          |  |   |   | Вопросы для собеседования<br>Тест<br>Дискуссия<br>Практическое задание<br>Деловая игра |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Вопросы для собеседования

- 1) Система государственной службы в Российской Федерации. Управление государственной службой.
- 2) Формирование резерва и подготовка кадров государственных служащих.
- 3) Методы и критерии оценки профессионализма на гражданской службе в аппаратах государственных органов.
- 4) Аттестация на гражданской службе: особенности прохождения, цели, сроки, организация и порядок проведения.
- 5) Проблема внедрения этических ценностей в деятельность государственных служащих: зарубежный опыт и современная Россия.
- 6) Реформирование государственной службы в рамках административной реформы: зарубежный опыт и современная Россия.

#### Тесты

1. Впервые в России провел деление государственной службы на военную, гражданскую и придворную, установил для каждого вида государственной службы иерархию должностей: А) Иван IV;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Б) Петр I;**

В) Петр III;

Г) Павел I; Д)

Александр I;

Е) Николай I.

2. Соотнесите понятия:

А) Государственная служба

Б) Государственное управление

В) Государственно-политическое управление

Г) Государственно-административное управление

Д) Государственный служащий

Е) Субъект государственно-политического управления

1) лицо, замещающее государственную должность государственной службы;

2) целенаправленное организующе-регулирующее воздействие государственных органов и должностных лиц на общественно значимые явления и процессы;

3) административно-процессуальная форма государственного управления;

4) лицо, замещающее государственную должность;

5) профессиональная деятельность по обеспечению исполнения полномочий органов государственной власти и должностных лиц

6) деятельность по непосредственному исполнению полномочий органов государственной власти

А – 5. Б – 2. В – 6. Г – 3. Д – 1. Е - 4

3. Укажите, какие ошибки допущены в схеме и объясните, почему Вы их исправили:

Система государственной службы в РФ

Федеральный уровень Федеральная государственная гражданская служба Федеральная военная служба Федеральная правоохранительная служба

Уровень субъектов Федерации Региональная государственная гражданская служба Военная служба субъекта РФ

Уровень местного самоуправления Муниципальная государственная служба Муниципальная правоохранительная служба

4. Подберите понятия, соответствующие указанным ниже определениям:

А) должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральным законодательством для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов – это...

Б) руководитель государственного органа, лицо, замещающее государственную должность, либо представитель указанного руководителя или лица, осуществляющие полномочия нанимателя от имени РФ/субъекта РФ – это...



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В) перечень должностей государственной гражданской службы, классифицированных по государственным органам, категориям, группам, иным признакам – это...

Г) гражданин РФ, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной гражданской службы и получающий денежное вознаграждение за счет средств федерального бюджета – это...

### Вопросы для дискуссии

1. Что собой представляет государственная служба Российской Федерации?
2. Каковы принципы организации и функционирования государственной службы?
3. Охарактеризуйте цели и задачи государственной службы РФ.
4. Охарактеризуйте уровни и виды государственной службы РФ.
5. В чем специфика гражданской службы как вида государственной службы?
6. Какими нормативно-правовыми актами регулируется государственная гражданская служба в Российской Федерации?
7. Дайте определение понятия «военная служба».
8. Какими нормативно-правовыми актами регулируется военная служба в Российской Федерации?
9. В чем заключается взаимосвязь различных видов государственной службы? Из каких элементов состоит правовой статус государственного гражданского служащего?
10. Назовите основные права государственного гражданского служащего.
11. Перечислите основные обязанности государственного гражданского служащего.
12. Какие существуют ограничения, связанные с несением государственной службы? В чем их смысл?
13. Охарактеризуйте запреты, связанные с несением государственной гражданской службы. 14. Охарактеризуйте взаимосвязь ограничений и запретов с эффективностью, законностью и моральными нормами государственных служащих.

### Практическое задание

«Анализ деятельности государственного органа  
Российской Федерации»

Целью практического занятия является погружение в предметную область дисциплины.

Знакомство с деятельностью государственных органов

Рекомендации по проведению занятия

1. Выбрать государственный орган (например, Департамент науки и высшего образования Администрации Челябинской области, Департамент государственной гражданской службы Челябинской области, Департамент здравоохранения Челябинской области, Департамент социальной защиты населения Челябинской области)



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Определить нормативно-правовую базу, на основании которой госорган осуществляет свою деятельность
3. Определить место госоргана в общей системе (какие организации / учреждения находятся в его ведении, и кому подведомственен он, по каким вопросам)
4. Определить цель и задачи выбранного органа
5. Определить основные направления деятельности, проиллюстрировать на конкретных примерах (т.е. ответить на вопрос: зачем он нужен, для чего создан?)
6. Определить контактную информацию: адрес, сайт, режим работы
7. Подготовить презентацию о деятельности госоргана

### Деловая игра

«Конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы»

Целью практического занятия является моделирование ситуации организации процедуры и непосредственного прохождения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы

Рекомендации по подготовке к занятию

1 Ознакомиться с документами, регламентирующими конкурсное поступление на гражданскую службу: 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»; Положение «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации», утв. Указом Президента РФ от 1.02.2005г. № 112 (+ред. Указа Президента РФ от 22.01.2011 N 82) и др.

2 На основании актуальных объявлений о конкурсе на замещение вакантной должности подобрать вакансию, соответствующую квалификационному уровню студента. Или разработать объявление самостоятельно, с указанием следующих обязательных блоков:

- наименование вакантной должности;
- требования, предъявляемые к претенденту (стаж, уровень образования, знания, навыки и т.п.); - условия прохождения;
- место и время приема документов;
- срок приема документов;
- предполагаемая дата проведения конкурса; - место и порядок его проведения.

3 Заполнить специальную анкету (утв. распоряжением Правительства РФ от 26 мая 2005 г. № 667-р (с изменениями от 16 октября 2007 г. № 1428) и написать заявление, для остальных документов, необходимых для участия в первом этапе конкурса – перечислить наименования.

4 Подготовить конкурсные испытания (вопросы для собеседования, вопросы для тестирования и т.п.)

5 Провести второй этап конкурса, заполняя сопутствующие документы: протокол и т.п.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 6 Подвести итоги проделанной работы

### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет

Зачет проводится в форме устного опроса.

Вопросы для зачета:

1. Предпосылки необходимости становления новой российской государственности и адекватной ей государственной службы
2. Развитие государственной службы в царской России
3. Становление государственной и муниципальной службы в Российской Федерации
4. Взаимосвязь и преемственность государственных и муниципальных служб
5. Сущность и особенности региональной гражданской службы
6. Реформирование муниципальной службы – условие развития местного самоуправления
7. Административно-правовой статус государственного служащего
8. Административно-правовой статус муниципального служащего
9. Должности государственной и муниципальной службы и порядок их замещения
10. Должностной регламент и его значение для государственного и муниципального служащего
11. Принципы государственной кадровой политики в сфере государственной (муниципальной) службы
12. Принципы служебного поведения государственных служащих
13. Запреты, связанные с государственной и муниципальной службой
14. Испытание при поступлении на государственную и муниципальную службу
15. Источники государственной и муниципальной службы
16. Кадровый резерв на замещение должностей государственной и муниципальной службы
17. Классные чины государственной и муниципальной службы их правовое регулирование
18. Ограничения по государственной и муниципальной службе
19. Основные права и обязанности государственного служащего
20. Ответственность государственного и муниципального служащего



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

21. Понятие и содержание понятия конфликта интересов государственного и муниципального служащего
22. Понятие, стороны и содержание служебного контракта для государственного и муниципального служащего
23. Поощрения и награждения государственного и муниципального служащего и муниципальной службы
24. Порядок поступления, прохождения и прекращения государственной службы
25. Порядок поступления, прохождения и прекращения муниципальной службы
26. Понятие государственной службы и ее соотношение с муниципальной службой
27. Порядок проведения аттестации государственных и муниципальных служащих
28. Принципы государственной и муниципальной службы
29. Рабочее время, время отдыха и отпуска для государственного и муниципального служащего
30. Содержание персональных данных государственного и муниципального служащего и его значение
31. Социальные гарантии и пенсионное обеспечение государственного и муниципального служащего
32. Финансовые основы государственной и муниципальной службы

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

| Оценка   | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично |
|--|---------------------|-------------------|---------|---------|
| % выполненных заданий                                      | Менее 61            | 61-75             | 76-89   | 90-100  |
| Баллы  | 0-2                 | 3-5               | 6-8     | 9-10    |
| Уровень освоения проверяемых компетенций                   | недостаточный       | базовый           | средний | высокий |
| Оценка   | Не зачтено          | Зачтено           |         |         |
| Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100) | Менее 61            | 61-100            |         |         |

Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;  
конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

| Отлично/<br>зачтено/  | Хорошо/<br>зачтено/  | Удовлетворительно/<br>зачтено/   | Неудовлетворительно/<br>Не зачтено/  |
|---|--|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых  | Средний уровень освоения проверяемых   | Базовый уровень освоения   | Недостаточный уровень освоения проверяемых   |
| Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. | Ответ студента соответствует указанному выше критерию, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. | Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессиональноличностной позиции. | Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи. |

Тесты

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Оценка  | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично |
|---|---------------------|-------------------|---------|---------|
| % выполненных заданий   | Менее 61            | 61-75             | 76-89   | 90-100  |
| Баллы   | 0-2                 | 3-5               | 6-8     | 9-10    |
| Уровень освоения проверяемых компетенций                        | недостаточный       | базовый           | средний | высокий |
| Оценка  | Не зачтено          | Зачтено           |         |         |
| Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100) | Менее 61            | 61-100            |         |         |

### Практические задания

| Отлично/ зачтено/   | Хорошо/ зачтено/   | Удовлетворительно/ зачтено/  | Неудовлетворительно/ Не зачтено/  |
|---|--|--|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций  | Средний уровень освоения проверяемых компетенций   | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций   | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций  |
| 1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;<br>2) знает и правильно применяет формулы;<br>3) знает и правильно применяет нормативные документы;<br>4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно;<br>5) записан правильный ответ. | 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;<br>2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;<br>3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;<br>4) записан правильный ответ. | 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;<br>2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;<br>3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;<br>4) записан правильный / частично правильный ответ. | 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;<br>2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;<br>3) решение задачи записано неверно либо отсутствует;<br>4) записан неправильный ответ либо не записан ответ. |
| Зачтено   |  |  | Не зачтено  |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
| 1) Работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с установленными требованиями | 1) студент не справился с заданиями   |
| 2) Работа написана самостоятельно и в ней в полной мере раскрыты вопросы контрольных заданий         | 2) в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки |
| 3) Используются специальные источники (нормативно-законодательные акты и литература)                 | 3) имеются явные признаки плагиата  |
| 4) работа содержит правильную формулировку понятий и категорий                                       | 4) оформление работы не соответствует требованиям                           |
| 5) в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок  |   |
| 6) при решениях заданий сделаны правильные и аргументированные выводы                                |   |

### Вопросы для собеседования (дискуссия)

| Отлично/<br>зачтено  | Хорошо/<br>зачтено   | Удовлетворительно/<br>зачтено   | Неудовлетворительно/<br>Не зачтено  |
|--|--|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций   | Средний уровень освоения проверяемых компетенций   | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций  |
| Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений; Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме; Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений; Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат; Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала. | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности; Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала; Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений; Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. | В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании; Испытывает затруднения в изложении фактического материала; Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений; Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем; Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей. | Не владеет основными понятиями по предмету; Не владеет фактическим материалом; Отсутствуют знания основных принципов принятия решений; Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях; Излагает материал нелогично. |

### Деловая игра

| Отлично/<br>зачтено | Хорошо/<br>зачтено | Удовлетворительно/<br>зачтено | Неудовлетворительно/<br>Не зачтено |
|---------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|---------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------------------|



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций   | Средний уровень освоения проверяемых компетенций   | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций  |
|--|--|---|---|
| Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений; Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме; Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений; Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат; Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала. | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности; Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала; Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений; Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала. | В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании; Испытывает затруднения в изложении фактического материала; Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений; Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем; Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей. | Не владеет основными понятиями по предмету; Не владеет фактическим материалом; Отсутствуют знания основных принципов принятия решений; Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях; Излагает материал нелогично. |

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено», возвращается студенту на доработку. Студент не может быть допущен до сдачи зачета или экзамена до тех пор, пока не представит исправленную работу.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

| Баллы за Семестр (оценка А) | Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена | Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета |
|-----------------------------|---|---|
| 91-100                      | отлично   | зачтено   |
| 76-90                       | хорошо  | зачтено   |
| 61-75                       | удовлетворительно                                   | зачтено   |
| менее 61                    | неудовлетворительно                                 | не зачтено  |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:

| Баллы за ответ на зачете (оценка В) | Оценка на экзамене  | Оценка на зачете |
|-------------------------------------|---------------------|------------------|
| 18-20                               | отлично             | Зачтено          |
| 14-17                               | хорошо              | Зачтено          |
| 10-13                               | удовлетворительно   | Зачтено          |
| менее 10                            | неудовлетворительно | Не зачтено       |

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=A+B.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
  - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
  - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
  - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
  - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»,  
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)  
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

### Начисляемые баллы за выполнение заданий

| №  | Перечень контрольных мероприятий                                     | Начисляемые рейтинговые баллы |
|----|--|-------------------------------|
| 1. | Посещение лекционных занятий   | 16                            |
| 2. | Подготовка вопросов для собеседования                                | 18                            |
| 3. | Подготовка и решение тестов  | 16                            |
| 4. | Подготовка вопросов и выступление на семинарском занятии (дискуссия) | 14                            |
| 5. | Подготовка и выполнение практического задания                        | 20                            |
| 6. | Участие в деловой игре   | 16                            |
|    | Итого:   | 100                           |