

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:35:42

Уникальный программный ключ:

8919348810706900653046309601173

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Основы медицинских знаний

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по дисциплине "Основы медицинских знаний", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе _____ утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от № 06 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С. М. Шакиров

Автор (составитель)

И. В. Пичугина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 4 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Основы медицинских знаний

Семестр(ы) изучения: 2

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы медицинских знаний» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знать: факторы риска в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Уметь: обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих Владеть: навыками оценки факторов риска
		УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знать: основы безопасности жизни в чрезвычайных ситуациях Уметь: формировать культуру безопасного и ответственного поведения Владеть: приемами защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	Знать: подходы к дифференциации целей обучения с учётом уровня подготовки, мотивации и индивидуальных особенностей обучающихся Уметь: соотносить цели обучения с формами и методами их достижения Владеть: навыками



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 5 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

		государственных образовательных стандартов	комплексного проектирования системы диагностируемых целей для образовательной программы
		ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знать: основные дидактические принципы организации учебной деятельности Уметь: интегрировать воспитательные цели в учебный процесс Владеть: навыками комплексного проектирования учебного процесса с сочетанием традиционных и инновационных форм и методов обучения
		ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: методы диагностики образовательных потребностей и возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: адаптировать содержание учебных дисциплин и методических материалов для обучающихся с разными видами особых образовательных потребностей Владеть: методами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в инклюзивной образовательной среде

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	Знать: формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и	Раздел 1. Основы здорового образа жизни и принципы оказания первой доврачебной помощи	2	1,2,7,8	Задания закрытого типа с выбором ответа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.			10,14,15,16	Задания открытого типа с кратким ответом
	Уметь: определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями фгос проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.			19,20,21,22	Задания на соответствие
	Владеть: навыками применения форм, методов, технологий и средств организации учебной и воспитательной деятельности				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 7 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.				
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, и имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Раздел 1. Основы здорового образа жизни и принципы оказания первой доврачебной помощи	2	3,4,5,6	Задания закрытого типа с выбором ответа
				9, 11,12,13	Задания открытого типа с кратким ответом
				17,18,23,24	Задания на соответствие
	Уметь: обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.				
	Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	и, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

В вопросах с 1 по 8 выберите один правильный ответ из предложенных.

1. Является ли утомлением совокупность изменений, происходящих в организме в период выполнения работы и приводящих, в конце концов, к невозможности ее выполнения?

А) да Б) нет

2. Согласны ли Вы с тем, что Всемирная организация здравоохранения дает следующее определение здоровья?

Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

А) да Б) нет

3.К способам остановки артериального кровотечения относят:

А) наложение жгута, пальцевое прижатие главных артерий;

Б) тугая давящая повязка из нескольких слоев ваты, марли и бинтов на саму рану;

А) да Б) нет

4. Ушибы – это:

А) Нарушение целостности кости

Б) Открытые повреждения мягких тканей;

В) Внутреннее повреждение тканей организма



5. К признакам открытого перелома относят:

- А) Наружные кровотечения, повреждение мягких тканей;
- Б) Припухлость, кровоподтек, подвижность в нетипичном месте, нарушение функции;
- В) Боль, изменение цвета кожи в области сустава

6. Вывих – это:

- А) Смещение суставных отделов костей;
- Б) Нарушение эластичности связочного аппарата

7. Процесс увеличения степени участия всех людей в активной, полноценной общественной жизни, независимо от их особенностей — в первую очередь, ограничений в возможностях здоровья и особенностей развития называется...

- А) Инклюзия
- Б) Нозология
- В) Социализация

8. Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты это:

- А) Тьютор
- Б) Инвалид
- В) Больной

В заданиях с 9 по 16 закончите предложение словом или сочетанием слов в именительном падеже

9. Опасное для жизни состояние, характеризующееся расстройством деятельности центральной нервной системы, кровообращения, обмена веществ называется

10. Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности называется....



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

11. Состояния, при которых требуется немедленная помощь, а при ее отсутствии происходят изменения органов и тканей организма, ведущие к смерти или инвалидности в медицине называются

12. Повреждение органа или ткани в результате внешнего воздействия называется.....

13. Раны, которые имеют ровные края, сильно кровоточат и быстро заживают называются.....

14. Совокупность неспецифических адаптационных реакций организма на воздействие различных неблагоприятных факторов называется....

15. Образ жизни человека, направленный на укрепление сохранения здоровья, называется....

16. способность организма поддерживать свою биологическую индивидуальность путём распознавания и удаления чужеродных веществ и клеток называется

В заданиях с 17 по 24 выявите соответствие

17. Соотнесите травму и симптомы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Травма	Симптомы
А. Артериальное кровотечение	1. Наблюдается при неглубоких порезах кожи, ссадинах
Б. Венозное кровотечение	2. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.
В. Капиллярное кровотечение	3. Кровь изливается медленно, темно-вишневого цвета

18. Соотнесите симптомы и рекомендации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Симптомы	Рекомендации
А) Приступ бронхиальной астмы	1) Полный физический и психический покой; валидол или нитроглицерин под язык (1-2 таблетки)
Б) Приступ стенокардии	2) Полный физический и психический покой; уложить больного в постель с приподнятым изголовьем; обеспечить приток свежего воздуха; холодный компресс на голову
В) Гипертонический криз	3) Расстегнуть одежду, проветрить помещение, дышать животом и нижней частью груди, делая короткий вдох носом и длинный выдох ртом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

19. Соотнесите вид отравления и симптомы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Вид отравления	Симптомы
А) Отравление наркотиками	1) Нарушение психической деятельности (возбуждение или депрессия); учащение сердечных сокращений; повышение артериального давления; головокружение; тошнота; рвота
Б) Отравление снотворными средствами	2) Зрачки сужены, реакция их на свет ослаблена; покраснение кожи; повышенный мышечный тонус или судороги
В) Пищевое отравление	3) Резкие боли в области живота; тошнота; рвота; диарея
Г) Алкогольное отравление	4) Чувство усталости; слабость; сонливость. В тяжелой стадии наблюдается хрипящее, неправильное дыхание; посинение

20. Соотнесите вид расстройства и симптомы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Вид расстройства	Симптомы
А) Обморок	1) Потеря сознания, которому предшествует головокружение, слабость, потемнение в глазах
Б) Приступ эпилепсии	2) Общее недомогание; головная боль; тошнота; одышка; головокружение; кожный зуд
В) Аллергия	3) Наличие судорог; изо рта выделяется пенная слюна; происходит непроизвольное отхождение мочи

21. Соотнесите степень травмы и симптомы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Степень травмы	Симптомы
А) 1 степень ожога	1) На фоне покраснения образуются пузыри
Б) 2 степень ожога	2) Глубокое поражение кожи, часто требуется пересадка кожи
В) 3 степень ожога	3) Выгорание кожи с поражением подкожной клетчатки и более глубоко лежащих тканей – обугливание кожи
Г) 4 степень ожога	4) Покраснение кожи

22. Соотнесите вид травмы и методы лечения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Вид травмы	Метод лечения
А) Термические ожоги	1) Промыть проточной водой обожженное место; обработать нейтрализующим раствором (на 1 стакан воды – 1 ч.л. борной кислоты или бледно-розовый раствор марганцовки); принять обезболивающее; наложить стерильную повязку
Б) Ожоги кислотой	2) Промыть проточной водой обожженное место; обработать нейтрализующим раствором (на 1 стакан воды – 1 ч.л. пищевой



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

	соды); принять обезболивающее; наложить стерильную повязку
В) Ожоги щелочью	3) Приложить к обожженному месту лед или холодную воду; принять обезболивающее

23. Соотнесите термин и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Термин	Определение
А) Инклюзивное общество	1) подразумевают устранение любых барьеров, препятствующих полноценному участию каких-либо людей во всех сферах социальной жизни
Б) Меры инклюзии	2) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
В) Обучающийся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)	3) общество людей, которые независимо от пола, возраста, этнической принадлежности, способностей, наличия или отсутствия нарушений психофизиологического развития способны участвовать в жизни общества и вносить в неё свой вклад.
Г) Социализация	4) активное приспособление детей с ОВЗ к условиям социальной среды путем усвоения и принятия ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе.
Д) Социальная адаптация	5) процесс становления личности, постепенное усвоение ею требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения, которые регулируют её взаимоотношения с обществом.

24. Соотнесите понятие и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Понятие	Определение
А) Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА)	1) система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.
Б) Абилизация инвалидов	2) признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

	включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.
В) Медико-социальная экспертиза	3) система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.
Г) Реабилитация инвалидов	4) комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Образец тестовых заданий:

1. Причинами болезни могут быть: а) вредные привычки б) гиподинамия в) стрессы г) плохое настроение
2. Способы введения лекарственных средств в организм: а) наружный б) энтеральный в) парентеральный г) внутривенный
3. У здорового взрослого человека частота пульса колеблется: а) 100-120 ударов в минуту б) 60-80 ударов в минуту в) 40-60 ударов в минуту г) всегда ровно 60 ударов в минуту
4. Отклонение от нормы ниже классических цифр артериального давления называется: а) гипертония б) гипотония в) мегатония г) гипопатамия
5. Частота дыхания у здорового человека: а) 16-18 в минуту б) 20-22 в минуту в) 60-65 в минуту г) 30-34 в минуту

Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Характеристика кишечных инфекций: пути и факторы передачи, признаки, профилактика.
2. Здоровый образ жизни как социальная проблема.
3. Характеристика неотложных состояний, причины, их вызывающие, признаки "острого живота", первая медицинская помощь.
4. Характеристика кровотечений, методы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при наружных кровотечениях.
5. Основные признаки неотложных состояний, характеристика причин их вызывающих.
6. Понятие об "остром животе". Оказание доврачебной помощи.
7. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь.
8. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

9. Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему.
10. Профилактика отравлений препаратами бытовой химии.
11. Достоверные признаки применения подростками наркотиков.
12. Определение физиологических показателей организма человека (по выбору преподавателя).
13. Постановка банок и проведение баночного массажа.
14. Правила применения лекарственных веществ. Домашняя аптечка.
15. Меры профилактики детского травматизма.
16. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.
17. Десмургия: правила наложения повязки, функции повязки.
18. Признаки раны и ее обработка.
19. Способы остановки кровотечения. Характеристика артериального и венозного кровотечения.
20. "Захват жизни", причины и признаки попадания инородного тела в верхние дыхательные пути.
21. Способы иммобилизации и правила транспортировки раненых.
22. Характеристика терминальных состояний.
23. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, при ожогах.
24. Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении организма.
25. Первая помощь при аллергических и судорожных состояниях.
26. Первая помощь при электротравмах, удушении, утоплении.
27. Реанимация. Признаки клинической и биологической смерти.
28. Последовательность реанимационных процедур.
29. Основы эпидемиологии, микробиологии и иммунологии.
30. Эпидемиологический процесс, его основные признаки и закономерности развития.
31. Три системы защиты организма от неблагоприятного воздействия внешней среды.
32. Иммуитет, его характеристика, закономерности развития. Программа дисциплины "Основы здорового образа жизни"
33. Профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах.
34. Причины, признаки инфекционных заболеваний (дизентерия; вирусный гепатит; скарлатина и др.)
35. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.
36. Факторы внешней среды, влияющие на здоровый образ жизни.
37. Понятие здорового образа жизни, норма и патологии.
38. Движение, питание и здоровье.
39. Формирование мотиваций и установок на здоровый образ жизни.
40. Психологическое здоровье (общая характеристика).
41. Социальное здоровье (общая характеристика).
42. Характеристика соматических и инфекционных заболеваний.
43. Возрастные особенности здоровья.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	А) да	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	Б) да	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3	А) наложение жгута, пальцевое прижатие главных артерий;	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4	В) Внутреннее повреждение тканей организма	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5	Б) Припухлость, кровоподтек, подвижность в нетипичном месте, нарушение функции	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6	Б) Нарушение эластичности связочного аппарата	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
7	А) Инклюзия	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8	Б) Инвалид	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
9	травматический шок ИЛИ Травматический шок ИЛИ ТРАВМАТИЧЕСКИЙ ШОК	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10	реабилитация инвалидов ИЛИ Реабилитация инвалидов ИЛИ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
11	Неотложные ИЛИ Неотложные ИЛИ НЕОТЛОЖНЫЕ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12	травма ИЛИ Травма ИЛИ ТРАВМА	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13	резаные ИЛИ Резаные ИЛИ РЕЗАННЫЕ	Верный ответ – 1 балл;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 16 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии										
		Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
14	стресс ИЛИ Стресс ИЛИ СТРЕСС	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
15	здоровый ИЛИ Здоровый ИЛИ ЗДОРОВЫЙ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
16	иммунитет ИЛИ Иммуитет ИЛИ ИММУНИТЕТ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
17	<table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	2	3	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
A	Б	В										
2	3	1										
18	<table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	3	1	2	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
A	Б	В										
3	1	2										
19	<table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	3	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
A	Б	В	Г									
2	4	3	1									
20	<table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	1	3	2	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
A	Б	В										
1	3	2										
21	<table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	1	2	4	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
A	Б	В	Г									
4	1	2	4									
22	<table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	3	2	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов				
A	Б	В										
3	2	1										
23	<table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	A	Б	В	Г	Д	3	1	2	5	4	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
A	Б	В	Г	Д								
3	1	2	5	4								
24	<table border="1"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	3	2	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
A	Б	В	Г									
4	3	2	1									

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине может быть выставлен



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость)
- 2) по результатам выполнения теста, учебной задачи и письменной работы

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка «Зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

- глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом;
- умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы;
- умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу;
- владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту;
- даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.

Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если обучающийся:

- имеет разрозненные, бессистемные знания;
- не умеет выделять главное и второстепенное;
- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл;
- не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не умеет соединять теоретические положения с практикой;
- не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками.

Критерии оценивания теста:

За каждый правильный ответ - 1 б.

Максимальный балл – 24.

«Зачтено» – 13-24 балла

«Не зачтено» – 0-12 баллов

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

2. Средний уровень сформированности компетенций:

– студент знает базовые термины, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

3. Пороговый уровень сформированности компетенций:

– студент знает только базовые термины и понятия;

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено»:

– студент не владеет базовыми терминами и понятиями, не готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).