

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2c17b6350cbe31cdaa5096e877a1f3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи на английском языке» по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Практика устной и письменной речи на английском языке**

Направление подготовки (специальность)  
*45.03.01 Филология*

Направленность (профиль)  
*Отечественная филология (русский язык и литература)*

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
очная

Год набора  
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи на английском языке»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Практика устной и письменной речи на английском языке", 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено

25.02.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

согласовано

Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

С.М. Шакиров

Автор (составитель)

М.М. Иванова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи на английском языке»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи на английском языке»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: К.М.03.ДВ.01.01. Практика устной и письменной речи на английском языке

Семестр (семестры) изучения: 5, 6 семестры

Форма промежуточной аттестации: зачет 5, 6 семестры

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Практика устной и письменной речи на английском языке» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации Уметь: использовать правила и принципы устной и письменной коммуникации. Владеть: государственным языком Российской Федерации иностранным (ыми) языком (ами)
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать: методы делового общения. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации.
	УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности стиля языка делового общения. Уметь: использовать навыки делового общения. Владеть: навыками делового общения.
ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
	ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических,	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи на английском языке»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	художественных, научных и др.).	комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.
	ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
	ПК-2.4. Демонстрирует умения выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	Знать: содержание программы по русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
	ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3.1. Знать: 3.1.1. требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, известные расхождения в языковых картинах мира. 3.2. Уметь: 3.2.1. прогнозировать потенциальный	Раздел 1. Практика устной и письменной речи  Раздел 2. Иная контактная работа	5, 6	1-5  6-10  11-14	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа  Вопросы закрытого типа на установление соответствия  Задания открытого типа с краткими ответами  Контрольная работа Презентация Устный опрос Вопросы для зачета
ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений					



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи на английском языке»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
развития современной филологии	межкультурный конфликт, использовать теоретический и практический материал в профессиональной деятельности, проявлять толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов. 3.3. Владеть: 3.3.1. приемами анализа и комментирования текстов различных жанров				

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

1. What is the oldest University of Great Britain?  
A) Oxford  
B) Cambridge  
C) Exeter  
D) Harvard
2. When do Americans celebrate Independence Day?  
A) February, 14  
B) May, 28  
C) July, 4  
D) December, 25
3. Where was William Shakespeare born?  
A) Sheffield  
B) Coventry  
C) Stratford-on-Avon  
D) Glasgow



4. Who is the author of the book “The Old Man and the Sea”?
- A) Jack London
  - B) W. Shakespeare
  - C) Ernest Hemingway
  - D) Luis Carol
5. A ... is a standard of what you should wear for particular situations.
- A) dress-code
  - B) uniform
  - C) costume
  - D) suit

### Вопросы закрытого типа на установление соответствия

6. Соотнесите фразы, обозначенные цифрами с типом разговорных клише, обозначенных буквами

- 1) May I have information about....
- 2) What should I do?
- 3) Do you mind my sitting here?
- 4) I feel the same.
- A) Asking for advice
- B) Agreeing
- C) Asking for information
- D) Asking for permission

7. Соотнесите фразы, обозначенные цифрами с типом разговорных клише, обозначенных буквами

- 1) Excuse me, can you tell me the way?
- 2) I'm afraid, I can't.
- 3) I appreciate your help.
- 4) I'm not sure
- A) Expressing doubt
- B) Giving thanks
- C) Refusing
- D) Asking the directions

8. Соотнесите английское выражение с его переводом

- 1) Hold the line, please.
- 2) You're welcome.
- 3) I don't follow you.
- 4) In my opinion
- A) Я вас не понял
- B) Не стоит благодарности
- C) По моему мнению
- D) Не вешайте трубку

9. Соотнесите фразу с частью письма

- 1) Sincerely yours
- 2) Could you give me some details?
- 3) Dear Sirs
- 4) I'm pleased to tell you
- A) Opening a letter
- B) Closing a letter
- C) Requesting information
- D) Giving good news

10. Соотнесите слово с его переводом

- 1) experience
- A) работник



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи на английском языке»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 2) resume
- 3) application
- 4) employee

- В) опыт
- С) резюме
- D) заявление

### Задания открытого типа с краткими ответами

11. Вместо пропуска вставьте одно слово – название типа письма

In a letter of \_\_\_\_\_ you tell about the things you don't like.

12. Вместо пропуска вставьте одно слово – название типа письма

In a \_\_\_\_\_ letter you give a short description of your life, education and work experience.

13. Определение какого понятия представлено в данном предложении?

\_\_\_\_\_ is the system of moral principles, rules of conduct, and morality of choices that individuals make.

14. Определите жанровую принадлежность данного текста

The history of Artificial Intelligence (AI) formally began in the 1950s with Alan Turing's foundational work and John McCarthy coining the term "artificial intelligence" at the 1956 Dartmouth Conference. Key milestones include the development of early expert systems and the first AI programming language LISP in the 1960s, periods known as "AI winters" in the 1970s and 1980s, and a major resurgence driven by advances in computing power, big data, and machine learning in the 2000s.

### Контрольная работа

Раскройте скобки, обращая внимание на видовременную форму глагола

1. When I come to Pete's house tomorrow at 3 o'clock, he (to read) a new book.
2. Yesterday at 8 o'clock she (to do) her homework.
3. Don't enter the bedroom! The child (to sleep).
4. She often (to go) to the cinema with her friends.
5. I (to watch) a very interesting film before my mom came home.
6. They (to meet) at the station two hours ago.
7. Look at the children! They (to skate) very well.
8. At 6 o'clock yesterday we (to listen) to a very interesting lecture.
9. I (to phone) her tomorrow.
10. He just (to play) football.

Передайте следующие предложения в косвенной речи

1. The teacher said to Mike: "Does your father work at a factory?"
2. Father asked Jane: "What did you do at school yesterday?"



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи на английском языке»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Tom said to his sister: “I have seen your friend at the library.”

Передайте следующие предложения в Passive Voice

1. They are building a bridge over the river.
2. I haven't translated the article yet.
3. Livingstone explored Central Africa in the 19th century.

Поставьте вопросы к выделенным словам

1. His favourite holiday is New Year.
2. She always gets good presents on her birthday (2 вопроса).
3. My family decorated a Christmas tree yesterday.
4. The children are playing hockey in the yard.

Образуйте степени сравнения следующих прилагательных hot, small, happy, beautiful, comfortable, good, bad, expensive

**Переведите предложения на английский язык**

1. Эта работа будет закончена на будущей неделе.
2. Когда Ник пришел домой, его мама готовила обед.
3. Где вы провели прошлое лето?
4. Что твой брат делает сейчас?
5. Где дети? – Они играют во дворе.
6. Я не говорю по-английски.
7. Она любит кататься на лыжах.
8. Они сказали, что пойдут в кино.
9. Давай посмотрим этот фильм, хорошо?

**Темы презентаций для зачета (5, 6 семестры)**

English-speaking Countries (Great Britain, The USA, Canada, Australia, New Zealand)

1. Politics and Economics
2. Holidays and Traditions
3. Famous People
4. Sports and Culture
5. Modern Life

**Вопросы для зачета**

**5 семестр:**

Living in a big city is a challenge

It is time we started considering censorship on the mass media

Juggling two lives: family vs career Etiquette as a lifestyle

A personality type can hardly be attributed to a Zodiac sign Intensive use of computer games



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи на английском языке»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

and gadgets is contributing to poor communication skills and technology isolation system  
How to plan your time efficiently  
A holiday home abroad is not always a good idea  
A trip to an exotic country is the best way to bridge cultural barriers Little children need a  
full-time mum

### **6 семестр:**

Complaining is a form of addiction

How the food makers captured our brains

New Year's resolutions

Safe topics Marriage breakdown. Reasons Shopping: an exciting activity or a boring routine?

I believe (don't believe) in my dreams

The importance of our physical and mental condition

Active lifestyle is the best way in treating depression

Teenage problems

### **Образец монологического высказывания:**

Body Language Body language, it seems, could be the key to all sorts of unsolved mysteries. Experts believe that our 'silent speech' – the way we move, small changes in appearance, posture and gestures – conveys far more meaning than the words in any conversation. Body language can make or break any encounter, especially if you you're feeling uncomfortable. 93 per cent of our communication with others is non-verbal. What we actually say makes up only 7 per cent. That's what US scientist Ray Birdwhistell found out when he began to study body language in the 1950s. He filmed conversations and then played them back in slow motion to examine gestures, expressions and posture. When he noticed the same movements happening again and again, he realized that the body can talk too. We use our bodies all the time. We nod instead of saying "Yes", shrug our shoulders to mean "I don't know" or raise our eyebrows to show surprise. The way we sit or stand, the expression on our face can reveal far more than words. But many of us miss these signals, because we don't know what they mean. A whole new world opens up if you're aware of contradictory signals. If a friend who seems to be listening raptly is tapping her toes as well, change the subject – she is bored. Imagine you're asking your teacher for a few more days to finish your homework. As you talk, she starts rubbing her ear. This is a signal that she doesn't want to hear what you're saying. A loud, hollow laugh is an obvious sign of nerves. And how much space we take up when we're sitting down also shows whether we feel confident. In fact body language gives away our true feelings so often that politicians are taught not to touch their faces, as placing their hands near the mouth or eyes demonstrates insecurity and suggests an attempt to cover up what you really think. So, you can follow these tips to your own advantage. If you want to look confident and full of energy, you may wear bright clothes. And you should smile and be relaxed. If you feel pretty tense, you should gently shake your arms and legs to release all the tension. The knowledge of body language can help you to communicate effectively.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи на английском языке»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к зачету / экзамену являются положительные результаты тестов, подготовленный доклад, участие в дискуссии.

Зачет / экзамен проводится в форме устного опроса.

#### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии																
1	A) Oxford	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов																
2	C) July, 4	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов																
3	C) Stratford-on-Avon	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов																
4	C) Ernest Hemingway	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов																
5	A) dress-code	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов																
6	1	2																
	A	C																
7	<table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>D</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>D</td><td>B</td><td>A</td><td>C</td></tr></tbody></table>	1	2	3	4	D	A	B	C	1	2	3	4	D	B	A	C	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4															
D	A	B	C															
1	2	3	4															
D	B	A	C															
	<table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>C</td><td>A</td><td>D</td></tr></tbody></table>	1	2	3	4	B	C	A	D									
1	2	3	4															
B	C	A	D															
8		Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов																
9		Верный ответ – 1 балл;																



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи на английском языке»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ задания	Верный ответ				Критерии
	1	2	3	4	
10	B	C	D	A	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	Complaint/COMPLAINT				Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12	CV				Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
13	Ethics/ETHICS				Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14	Научный/ Научно-популярный				Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

### Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (маx – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (маx – 100)	Менее 60	60-100		

### Критерии оценивания контрольной работы

“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» – студент распознает все грамматические категории, предложения переведены в полном объеме с соблюдением основных правил употребления лексико-грамматических структур;

“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – студент распознает основные грамматические категории, предложения переведены практически в полном объеме с соблюдением основных правил употребления лексико-грамматических структур с незначительным количеством ошибок не препятствующих пониманию смысла;

“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – студент распознает самые простые грамматические категории, предложения переведены не в полном объеме, с частичным соблюдением основных правил употребления лексико-грамматических структур и значительным количеством ошибок затрудняющих понимание смысла;

“2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «не зачтено» – студент не распознает грамматические категории, предложения переведены частично, без соблюдения основных правил употребления лексико-грамматических структур, допущены грубые ошибки искажающие смысл;

### Критерии оценивания устного опроса (контроль монолога)

“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» – в устной части студент умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи на английском языке»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;

“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – в устной части студент умеет понятно и обстоятельно высказываться по заданной теме, кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок;

“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – в устной части студент может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по теме, допускает много языковых ошибок;

“2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «не зачтено» – в устной части студент владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, много языковых ошибок.

### Критерии оценивания презентации

1. Правильность построения фраз и отсутствие синтаксических, пунктуационных, речевых, орфографических ошибок.
2. Соблюдение правил оформления электронного документа.
3. Логичность, краткость и точность в изложении материалов.
4. Разнообразие графических объектов документа по типам (рисунки, фото, диаграммы, анимация и т. д.)
5. Содержательность, информативность, соответствие теме.
6. Оправданность применения графических объектов в документе.
7. Соответствие стиля оформления ее содержанию.
8. Удачность размещения объектов; сочетания текста, цвета и фона.
9. Наличие и правильная работа ссылок и управляющих кнопок.

“5” – «отлично» (96-100 баллов) «зачтено» ставится в том случае, если презентация соответствует требованиям по шести из девяти критериев ответ оценивается «отлично» (в том числе критерий 5) и по двум – на «хорошо».

“4” – «хорошо» (76-95 баллов) «зачтено» – если по семи критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

“3” – «удовлетворительно» (60-75 балл) «зачтено» – если по пяти критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

“2” – «неудовлетворительно» (0-60 балл) «незачтено» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно» (в том числе критерий 5). Если презентация не соответствует критерию 5, то она не оценивается.

### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи на английском языке»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

«отлично» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;
- обучающийся делает выводы логично, четко
- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.
- ответ носит самостоятельный характер;
- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;
- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;
- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;
- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;
- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;
- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практика устной и письменной речи на английском языке»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

материале;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал;
- не умеет соединять теоретические положения с текстами;
- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.