

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:59

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877a1f3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по практике**

**Производственная практика (педагогическая практика)**

Направление подготовки (специальность)  
*45.03.01 Филология*

Направленность (профиль)  
*Отечественная филология (русский язык и литература)*

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
очная

Год набора  
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Производственная практика (педагогическая практика)", 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено

25.02.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

С.М. Шакиров

Автор (составитель)

С.Н. Глазкова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по практике соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Наименование практики: Б2.О.02.02(П). Производственная практика (педагогическая практика)

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение производственной практики (педагогической практики) направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс	ПК-1.1. Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: анализировать содержание государственных образовательных стандартов. Владеть: навыками соотнесения требования федеральных государственных образовательных стандартов с основной общеобразовательной программой.
	ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	Знать: структуру учебной программы по дисциплине. Уметь: разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине. Владеть: навыками составления учебных программ.
	ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	Знать: содержание учебных занятий и самостоятельной работы учащихся. Уметь: планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся. Владеть: принципами составления учебных планов.
	ПК-1.4. Выстраивает индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине	Знать: принципы построения индивидуальных образовательных маршрутов. Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты по дисциплине.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		Владеть: методикой преподавания дисциплин.
	ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	Знать: содержание программ учебных дисциплин. Уметь: разрабатывать содержание программ учебных дисциплин. Владеть: навыками оценки результатов собственной деятельности.

### 3. Содержание оценочных средств по практике

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен осуществлять планирование осуществления образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой (для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся) с опорой на достижения в области педагогики психологии информационных технологий, методик обучения; способен реализовывать учебный процесс	3.1. Знать: 3.1.1. основные положения методики преподавания русского языка в школе 3.2. Уметь: 3.2.1. планировать, проводить, анализировать уроки и внеклассные мероприятия по русскому языку в средней школе 3.3. Владеть: 3.3.1. педагогической рефлексии и профессионального саморазвития	Раздел 1. Подготовительный этап  Раздел 2. Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы  Раздел 3. Проведение учебных и внеучебных занятий  Раздел 4. Проведение работы классным руководителем  Раздел 5. Проведение зачетных уроков, внеклассных мероприятий  Раздел 6. Отчетный этап  Раздел 7. Иная контактная работа	7	1-11  12-19  20-24	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа  Вопросы закрытого типа на установление соответствия  Задания открытого типа с краткими ответами  Отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации)  Отзыв-характеристика руководителя практики со стороны ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  Отчет о практике  Дневник по практике  Конспект урока  Конспект внеклассного мероприятия по предмету



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

1. Какая из перечисленных задач НЕ относится к воспитательной деятельности?

- а) Развитие креативности
- б) Формирование правовой грамотности
- в) Усвоение государственного языка

2. Какая форма работы наиболее эффективна для формирования командного духа у обучающихся?

- а) Индивидуальные задания
- б) Групповая проектная деятельность
- в) Лекции

3. Какой принцип воспитания подразумевает согласованность всех участников образовательного процесса?

- а) Демократичность
- б) Единство требований
- в) Свобода выбора

4. Какой из методов работы с детьми с особыми образовательными потребностями наиболее эффективен?

- а) Индивидуальные образовательные программы
- б) Традиционные лекции
- в) Групповые дискуссии

5. Какой тип воспитательной работы соответствует инклюзивному обучению?

- а) Традиционный
- б) Инклюзивный
- в) Репрессивный

6. Какой федеральный закон регулирует права обучающихся с ОВЗ?

- а) №125-ФЗ "Об образовании в РФ"
- б) №273-ФЗ "Об образовании в РФ"
- в) №197-ФЗ "Об охране труда"

7. Какая психолого-педагогическая технология направлена на индивидуализацию обучения?

- а) Личностно-ориентированная
- б) Технология критического мышления
- в) Традиционная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

8. Какой метод используется для формирующего оценивания?

- а) Использование тестов с однозначными ответами
- б) Самоанализ учащихся
- в) ЕГЭ

9. Какой компонент методической системы обучения включает в себя формы и методы передачи содержания?

- а) Цели обучения
- б) Методы обучения
- в) Образовательная среда

10. Какой этап подготовки урока предполагает выбор методов и форм работы?

- а) Построение рабочего варианта
- б) Диагностика уровня усвоения
- в) Анализ результатов

11. Что из перечисленного относится к практическим методам обучения?

- а) Лекция
- б) Лабораторная работа
- в) Семинар

### Вопросы закрытого типа на установление соответствия

12. Соотнесите правовые документы с их содержанием:

А) ФГОС основного общего образования	1. Регулирует трудовые права и обязанности работников
Б) Кодекс профессиональной этики педагога	2. Устанавливает требования к содержанию и результатам обучения
В) Трудовой кодекс РФ	3. Определяет принципы профессионального поведения педагога

13. Соотнесите ситуации с категорией нарушений:

А) Педагог разглашает личные данные ученика	1. Нарушение трудового законодательства
Б) Начальник требует работать сверхурочно без доплаты	2. Нарушение авторских прав
В) Учитель использует чужую методику без указания автора	3. Нарушение профессиональной этики

14. Соотнесите категории обучающихся с особенностями их обучения:

А) Учащиеся с нарушениями слуха	1. Использование жестового языка и визуальных материалов
Б) Учащиеся с нарушением интеллекта	2. Адаптация программ и оценочных критериев
В) Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3. Специализированное оборудование и транспорт

15. Соотнесите формы обучения с их характеристиками:

А) Индивидуальная	1. Участие в общих целях с распределением ролей
Б) Групповая	2. Ориентирована на личные запросы обучающегося
В) Коллективная	3. Учет межличностных динамик в малой группе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 16. Соотнесите элементы учебного процесса с их функциями:

А) Цель урока	Определяет, что должно быть усвоено
Б) Содержание обучения	Задаёт вектор достижения результата
В) Методы обучения	Обеспечивает достижение цели через конкретные действия

#### 17. Соотнесите формы обучения с их описанием:

А) Урок	Форма организации изучения материала за пределами школы
Б) Экскурсия	Фронтальная форма работы с классом
В) Консультация	Индивидуальная или групповая помощь обучающимся

#### 18. Соотнесите термины с их определениями:

А) Дидактика	Технические и программные средства, используемые в обучении
Б) Педагогические технологии	Наука о закономерностях и принципах обучения
В) Средства обучения	Описанные и воспроизводимые методы достижения целей образования

#### 19. Соотнесите базовую задачу практики с способом её решения, демонстрирующим системный подход.

Повысить успеваемость класса по математике	А) Многофакторный SWOT-анализ + дизайн экспериментального обучения
Сократить количество пропусков уроков	В) Цепочка причинно-следственных диаграмм + внедрение системы мотивационных баллов
Развить у обучающихся исследовательские умения	С) Гантт-календарь + индивидуальные учебные траектории

#### Задания открытого типа с краткими ответами

20. Индивидуальная работа с обучающимися требует \_\_\_ (адаптации методов, дополнительных ресурсов, сотрудничества с родителями).
21. Инклюзивное образование основано на принципе \_\_\_ (равных возможностей и доступности обучения для всех участников образовательного процесса).
22. Педагогическая этика направлена на создание \_\_\_ (профессионально-демократических отношений в образовательной среде).
23. Эффективное применение теоретических знаний в практике требует \_\_\_ (согласования целей урока с образовательными стандартами, выбора адекватных методов и форм работы).
24. Подготовка к уроку включает анализ \_\_\_ (учебной программы, уровня подготовки учащихся и доступных ресурсов).

### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

#### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к зачету / экзамену являются положительные результаты тестов, подготовленный доклад, участие в дискуссии.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Зачет / экзамен проводится в форме устного опроса.

### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии						
1	в) Усвоение государственного языка	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
2	б) Групповая проектная деятельность	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
3	б) Единство требований	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
4	а) Индивидуальные образовательные программы	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
5	б) Инклюзивный	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
6	б) №273-ФЗ "Об образовании в РФ"	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
7	а) Личностно-ориентированная	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
8	б) Самоанализ учащихся	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
9	б) Методы обучения	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
10	а) Построение рабочего варианта	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
11	б) Лабораторная работа	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов						
12	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В						
2	3	1						
13	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В						
3	1	2						



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

14	A	B	B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	1	2	3	
15	A	B	B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	2	3	1	
16	A	B	B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	2	1	3	
17	A	B	B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	2	1	3	
18	A	B	B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	2	3	1	
19	A	B	B	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
	1	2	3	
20	адаптации методов, дополнительных ресурсов, сотрудничества с родителями			Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
21	равных возможностей и доступности обучения для всех участников образовательного процесса			Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22	профессионально-демократических отношений в образовательной среде			Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
23	согласования целей урока с образовательными стандартами, выбора адекватных методов и форм работы			Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24	учебной программы, уровня подготовки учащихся и доступных ресурсов			Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

### Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

### Критерии оценивания отчета

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Содержание	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели	Коммуникативная задача выполнена частично, тема	Коммуникативная задача не выполнена, тема не



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
		и адресата. В работе присутствуют: - постановка проблемы; - основная часть - логичный вывод	высказывания и адресата, но не все аспекты содержания раскрыты полностью и (или) отсутствует постановка проблемы/вывод.	раскрыта не полностью и (или) объем высказывания менее 30 % от заданного.	раскрыта и (или) объем менее 50% от заданного.
2	Композиция	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдены абзацы. Текст имеет четкую логическую структуру, связанную соответствующими фразами и словами.	В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, однако присутствуют некоторые нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры, то есть текст может быть не разделен на абзацы и (или) присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.
3	Доступность изложения	Соблюдаются риторические нормы и правила. Доклад читается не с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Допускаются незначительные нарушения риторических норм и правил. Доклад частично читается с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Доклад представляется монотонно. Доклад читается с листа. Докладчик не всегда реагирует на поведение аудитории.	Докладчик не владеет культурой публичных выступлений. Не реагирует на поведение аудитории. Доклад полностью читается с листа
4	Языковое оформление	Демонстрируется богатый лексический запас, применение разнообразных грамматических структур необходимые для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки на страницу).	Лексический состав текста соответствует заданной теме, однако используется стандартная лексика и грамматические структуры. Наблюдаются неточности в выборе слов и применении грамматических структур, не затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (3-6 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не в полной мере соответствуют заданной теме. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (7-10 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (более 10 на страницу).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
5	Грамотность	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.	Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления, но присутствуют 1-3 на страницу).	В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4-9 на страницу).	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (10 и более), способные значительно затруднить понимание.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	13-15	10-12	7-11	0-7
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

### Отчет. Критерии оценивания

1. "отлично": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета.

2. "хорошо": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- оформление отчета;
- индивидуальное задание раскрыто полностью;
- не нарушены сроки сдачи отчета

3. "удовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;

- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание раскрыто не полностью;
- нарушены сроки сдачи отчета.

4. "неудовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;

- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в оформлении отчета прослеживается небрежность;
- индивидуальное задание не раскрыто;
- нарушены сроки сдачи отчета.

### **Защита отчета. Критерии оценивания.**

#### **1. «Отлично»**

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

#### **2. «Хорошо»**

Средний уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

#### **3. «Удовлетворительно»**

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя

#### **4. «Неудовлетворительно»**

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

### **Критерии оценки деятельности студентов на педагогической практике**

- знание предмета;
- умение определить и обосновать цели, содержание, средства и методы обучения;
- умение составить конспекты и развернутые планы уроков, проявление при этом самостоятельности и инициативы;
- владение материалом урока, грамотность речи;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- умение использовать во время проведения урока разнообразные методы включения учащихся в активную деятельность;
- владение умениями оценивать уровень знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с нормами оценки;
- умение осуществлять анализ посещенных уроков однокурсников;
- умение анализировать собственную деятельность, оценивать результативность проведенного урока;
- умение оформить конспект зачетного урока в соответствии с установленными требованиями;
- соблюдение трудовой дисциплины;
- владение коммуникативными навыками (осуществление бесконфликтного общения с людьми);
- умение правильно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

Оценка "5" (отлично) ставится, если студент

- имеет прочные теоретические знания по предмету;
- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы обучения;
- умеет составить конспекты и развернутые планы уроков, проявляет при этом самостоятельность и инициативу;
- свободно владеет материалом урока, не допускает ошибок в собственной речи;
- умеет использовать во время проведения урока разнообразные методы включения учащихся в активную деятельность;
- владеет умениями оценивать уровень знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с нормами оценки;
- умеет осуществлять анализ посещенных уроков однокурсников;
- умеет анализировать собственную деятельность, оценивать результативность проведенного урока;
- умеет оформить конспект зачетного урока в соответствии с установленными требованиями;
- соблюдает трудовую дисциплину.
- умеет осуществлять бесконфликтное общение с людьми;
- умеет правильно реагировать на возникающие педагогические ситуации.

Оценка "4" (хорошо) ставится, если студент владеет знаниями:

- имеет теоретические знания по предмету, но в отдельных случаях показывает их недостаточную глубину;
- умеет составить конспекты и развернутые планы уроков, но испытывает при этом незначительные затруднения;
- умеет определить и обосновать цели, содержание, средства и методы обучения, но допускает незначительные неточности;
- владеет материалом урока, но допускает незначительные ошибки в собственной речи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

и не замечает их в речи учащихся;

- умеет использовать во время проведения урока методы вовлечения учащихся в активную деятельность, но выбор их ограничен;
- не всегда удается реализовать в полной мере задачи урока;
- владеет умениями оценивать уровень знаний (умений, навыков) учащихся в соответствии с нормами оценки;
- умеет осуществлять анализ посещенных уроков, но испытывает незначительные трудности при анализе с позиции разных аспектов;
- в основном умеет анализировать собственную деятельность, но затрудняется при оценивании результативности проведенного урока и внесении в его содержание необходимых корректив;
- умеет оформить конспект зачетного урока в соответствии с установленными требованиями, но допускает при этом незначительные ошибки;
- умеет осуществлять бесконфликтное общение с людьми;
- умеет правильно реагировать на возникающие педагогические ситуации;
- имеются незначительные нарушения трудовой дисциплины

Оценка "3" (удовлетворительно) ставится, если студент

- показывает поверхностные знания по предмету;
- затрудняется при составлении конспектов и развернутых планов уроков;
- испытывает затруднения в определении и обосновании целей, содержания, средств и методов обучения;
- слабо владеет материалом урока, допускает серьезные ошибки в собственной речи и не замечает их в речи учащихся;
- затрудняется в использовании во время проведения урока методов включения учащихся в активную деятельность;
- редко удается реализовать в полной мере задачи урока;
- испытывает затруднения в объективной оценке знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с нормами оценки;
- испытывает значительные трудности при осуществлении анализа посещенных уроков;
- не умеет анализировать собственную деятельность, затрудняется при оценивании результативности проведенного урока;
- при оформлении конспекта зачетного урока допускает значительные отступления от установленных требований;
- в процессе общения с учащимися, классным руководителем, методистами у студента нередко возникают конфликты;
- не умеет правильно реагировать на возникающие педагогические ситуации;
- часто нарушает трудовую дисциплину.

Оценка "2" (неудовлетворительно) ставится, если студент не знает:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- преподаваемый предмет;
- теории и методики преподавания дисциплин;
- не умеет составлять конспекты и развернутые планы уроков;
- допускает грубые ошибки в определении и обосновании целей, содержания, средств и методов обучения;
- не владеет материалом урока, допускает грубейшие ошибки в собственной речи и не замечает их в речи учащихся;
- не может во время проведения урока включить учащихся в активную деятельность;
- на уроках не удается реализовать поставленные задачи;
- не умеет объективно оценить знания, умения и навыки учащихся;
- не умеет анализировать посещенные уроки;
- не посещает мероприятий, проводимых однокурсниками;
- не умеет анализировать собственную деятельность, затрудняется при оценивании результативности проведенного урока, воспитательного мероприятия;
- не умеет грамотно оформить конспект зачетного урока;
- не может установить контакт с учащимися;
- в процессе общения с классным руководителем, методистами у студента нередко возникают конфликты;
- не умеет правильно реагировать на возникающие педагогические ситуации;
- обладает недостаточно высоким уровнем общей и педагогической культуры. На основании отчетной документации и характеристик, данных учителем-предметником и групповым руководителем, факультетский руководитель выставляет студенту итоговую оценку по предмету. Оценка за практику снижается, если:
  - студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял заранее методистам конспектов уроков и воспитательных мероприятий; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
  - внешний вид студента-практиканта неоднократно не соответствовал статусу учебного заведения;
  - студентом нарушались этические нормы поведения; в том числе правила бесконфликтной коммуникации "Учитель"-"Студент" , "Студент"-"Ученик", "Студент"-"Родитель".
- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

#### **4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

«ОТЛИЧНО»:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;
- содержание отчета соответствует программе прохождения практики;
- отчет имеет четкую структуру, подробное оглавление, правильную нумерацию страниц;
- на защите отчета студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- студент стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- студент дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает наличие сформированных компетенций:

- индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;
- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, но есть нарушения в оформлении отчета, не везде прослеживается его структурированность;
- на защите отчета студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов, допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала;
- содержание отчета соответствует программе прохождения практики, но в оформлении отчета прослеживается небрежность, индивидуальное задание раскрыто не полностью, нарушены сроки сдачи отчета;
- на защите отчета студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики, использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняясь исправить их самостоятельно, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно»:

- задание не выполнено или выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;
- в отчете не раскрыто индивидуальное задание, в оформлении отчета прослеживается небрежность, нарушены сроки сдачи отчета;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Миасский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по практике «Производственная практика (педагогическая практика)»  
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)  
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- на защите отчета студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики, не владеет минимально необходимой терминологией, допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.