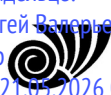


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2026 01:10:43
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa467



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Стандарты ИКТ»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Стандарты ИКТ

Направление подготовки

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль)

Компьютерные науки

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения

очная

Миасс 2026 г.

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии,
Компьютерные науки, Стандарты ИКТ, 2026, очная**

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры прикладной математики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.В. Дутикова

Автор (составитель)

К.А. Лихачев

**Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Стандарты ИКТ»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность Компьютерные науки

Дисциплина: Стандарты ИКТ

Семестр изучения: 6

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Стандарты ИКТ» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать критерии системного анализа поставленных задач стандартизации ИТ Уметь использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеть навыками систематизации и обобщения информации в области стандартов ИКТ
ОПК-4	Способен участвовать	ОПК-4.1. Демонстрирует	Знать



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Стандарты ИКТ»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	в разработке технической документации программных продуктов и комплексов с использованием стандартов, норм и правил, а также в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	знание основных стандартов, норм и правил разработки технической документации, основ управления IT-проектами ОПК-4.2. Способен принимать участие в процессах управления проектами по созданию информационных систем на стадиях жизненного цикла ОПК-4.3. Имеет практический опыт участия в процессах управления IT-проектами	организационную структуру системы стандартизации ИТ Уметь применять системы стандартизации ИТ Владеть системой стандартов OSI
ПК-2	Способен к разработке программного обеспечения, осуществлению интеграции программных модулей и компонент и проверке работоспособности программного обеспечения на основе международных и профессиональных стандартов в области информационных технологий	ПК-2.1 Демонстрирует знание основных принципов и технологий разработки программного обеспечения, методов и средств сборки модулей и компонент программного обеспечения; разработки процедур для развертывания программного обеспечения, методов и средств миграции и преобразования данных, методов создания пользовательских интерфейсов; средств программирования ПК-2.2 Демонстрирует умения разрабатывать программный код на языках программирования высокого и низкого уровня, осуществлять отладку программ, оформлять техническую документацию; использовать выбранную среду программирования	Знать существующие стандарты в области ИКТ Уметь применять существующие стандарты в области ИКТ Владеть навыками применения существующих стандартов в области ИКТ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Стандарты ИКТ»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		для разработки процедур интеграции программных модулей, проводить оценку работоспособности программного обеспечения ПК-2.3 Имеет практический опыт разработки исходного кода, тестирования программного обеспечения, сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов	
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Система стандартов и концепция открытых систем	УК-1 Знает критерии системного анализа поставленных задач стандартизации ИТ Умеет	Контрольная работа	Вопросы к зачету, тест
2	Организационная структура системы стандартизации ИТ	использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач Владеет навыками систематизации и обобщения	Контрольная работа	Вопросы к зачету, тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Стандарты ИКТ»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	Профили окружений открытых систем (OSE-профили)	информации в области стандартов ИКТ ОПК-4 Знает организационную структуру системы стандартизации ИТ	Контрольн ая работа	Вопросы к зачету, тест
4	Система стандартов OSI	Умеет применять системы стандартизации ИТ Владеет системой стандартов OSI	Контрольн ая работа	Вопросы к зачету, тест
5	Концепция глобальной информационной инфраструктуры (ГИИ)	ПК-2 Знает существующие стандарты в области ИКТ Умеет применять существующие стандарты в области ИКТ Владеет навыками применения существующих стандартов в области ИКТ	Контрольн ая работа	Вопросы к зачету, тест

3.2 Содержание оценочных средств для текущей аттестации

Оценочные средства для текущей аттестации представлены темами контрольных работ

Перечень примерных тем контрольных работ (в форме реферата)

№ п/п	Формулировка задания	Решение/ответ	Код контролируемой компетенции
1	Система стандартов и концепция открытых систем	В форме реферата 3-5 стр.	УК-1, ОПК-4. ПК-2
2	Организационная структура системы стандартизации ИТ	В форме реферата 3-5 стр.	УК-1, ОПК-4. ПК-2
3	Семантика, определение и принципы документирования профилей	В форме реферата 3-5 стр.	УК-1, ОПК-4. ПК-2
4	Профили окружений открытых систем (OSE-профили)	В форме реферата 3-5 стр.	УК-1, ОПК-4. ПК-2
5	Методология и система стандартов POSIX OSE	В форме реферата 3-5 стр.	УК-1, ОПК-4. ПК-2
6	Методология профилирования в системе	В форме реферата	УК-1,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Стандарты ИКТ»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	стандартов POSIX, таксономия профилей	3-5 стр.	ОПК-4. ПК-2
7	Методология тестирования конформности в системе стандартов POSIX	В форме реферата 3-5 стр.	УК-1, ОПК-4. ПК-2
8	Методология тестирования конформности в системе стандартов POSIX	В форме реферата 3-5 стр.	УК-1, ОПК-4. ПК-2
9	Эталонная модель RM OSI: данные, функции	В форме реферата 3-5 стр.	УК-1, ОПК-4. ПК-2
10	Спецификации сервиса и протоколов	В форме реферата 3-5 стр.	УК-1, ОПК-4. ПК-2
11	Эталонная модель наименования и адресации в окружении OSI	В форме реферата 3-5 стр.	УК-1, ОПК-4. ПК-2
12	Модель прикладного уровня	В форме реферата 3-5 стр.	УК-1, ОПК-4. ПК-2
13	Abstract Syntax Notation One — ASN.1	В форме реферата 3-5 стр.	УК-1, ОПК-4. ПК-2
14	Принципы и таксономия профилей взаимосвязи открытых систем (OSI-профилей)	В форме реферата 3-5 стр.	УК-1, ОПК-4. ПК-2
15	Тестирование конформности для системы стандартов OSI	В форме реферата 3-5 стр.	УК-1, ОПК-4. ПК-2
16	Концепция Глобальной информационной инфраструктуры (Global Information Infrastructure - GII)	В форме реферата 3-5 стр.	УК-1, ОПК-4. ПК-2

3.3. Критерии оценивания по видам оценочных средств

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (в форме реферата)

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для раскрытия изучаемого материала определенного типа по теме или разделу.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Стандарты ИКТ»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

ОТЛИЧНО:

- 1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом;
- 2) обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;
- 3) знает и правильно применяет стандарты ИКТ;
- 4) записана правильная информация

ХОРОШО:


- 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;
- 2) знает и применяет стандарты ИКТ, но допускает небольшие неточности;
- 3) записана правильная информация

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

- 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;
- 2) знает отдельные определения, но допускает значительные неточности в их применении;
- 3) решение задачи записано неверно, не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;
- 4) записана правильная информация с небольшими неточностями.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:

- 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;
- 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Стандарты ИКТ» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3) записан неправильный ответ либо не записан ответ

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в два этапа.

На первом этапе студент представляет контрольную работу и кратко раскрывает ее содержание. Продолжительность – 5 минут.

На втором этапе студент отвечает устно на вопросы из билета, выбранного случайным образом. Продолжительность – 5 минут.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой вопросов к зачету.

База вопросов к зачету

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов/ правильный ответ	Код контролиру емой компетенци и
<i>Раздел 1. Система стандартов - фундамент развития информационно-компьютерной технологии</i>			
1	1. Система ИКТ-стандартов 2. Межгосударственные стандарты в области информационных технологий 3. Итология, основные понятия 4. Стандарт, базовый стандарт 5. Эталонная модель 6. ИС/ИТ-системы 7. Переносимость ПО, переносимость данных, переносимость пользователей 8. Интероперабельность, интероперабельность управления и безопасности 9. Масштабируемость, масштабируемость прикладных платформ, масштабируемость распределенных систем 10. Общедоступные спецификации 11. Профиль 12. Международный стандартизованный профиль 13. OSE-профиль 14. OSI-профиль 15. API-профиль 16. Классификация	[Л 1.1], [Л 1.2]	УК-1, ОПК-4. ПК-2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Стандарты ИКТ»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

	17. Проблемы совместимости, которые привели к необходимости разработки принципов открытых систем 18. Основы формирования единого информационного пространства 19. Основные составляющие единого информационного пространства 20. История формирования концепции открытых систем 21. Определение открытой системы 22. Базовые черты открытых систем 23. Основные компоненты открытой среды (среда, открытая спецификация, стандартизация интерфейсов систем и протоколов взаимодействия между их компонентами) 24. Свойства открытых систем (интероперабельность, стандартизуемость, масштабируемость, переносимость, дружелюбность к пользователю) 25. Причины перехода к интероперабельным ИС		
...			
<i>Раздел 2. Государственные стандарты Российской Федерации в области информационных технологий</i>			
1	26. Государственные стандарты Российской Федерации в области информационных технологий	[Л 1.1], [Л 1.2]	УК-1, ОПК-4. ПК-2

ЗАЧЕТ

Письменный и письменно-устный ответ студента по вопросам дисциплины оценивается положительно с выставлением оценки «зачтено» в следующих случаях:

- студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает соответствующие задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.);

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Стандарты ИКТ» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком и носит самостоятельный характер; все расчеты в расчетных заданиях выполнены верно.


– ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др, допущены незначительные ошибки в расчетных заданиях, допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

– студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, допущены незначительные ошибки в расчетных заданиях. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «не зачтено» за письменный и письменно-устный ответ студента по вопросам дисциплины выставляется в случаях, когда:

– студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Форма тестового задания выбирается принимающим преподава-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Стандарты ИКТ» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

телем, осуществляющим аттестацию, в случае дистанционного формата промежуточной аттестации.

При оценивании знаний студента в форме тестового задания, оценка «зачтено» выставляется при успешном ответе на 75% и более представленных в тестовом задании вопросов.

Пример тестовых вопросов

1. Средний размер жизненного цикла эталонной модели составляет

- а. 5-7 лет
- б. 10-15 лет
- в. 20-25 лет

Ответ: б

2. Какие из приведенных ниже стандартов следует отнести к стандартам POSIX?

- а. стандарты, конкретизирующие интерфейс
- б. стандарты, определяющие взаимодействие в открытых распределенных системах
- в. стандарты, регламентирующие процесс создания компонентов

Ответ: а

3. Открытая информационная система это

- а. Система, включающая в себя большое количество программных продуктов.
- б. Система, включающая в себя различные информационные сети.
- в. Система, созданная на основе международных стандартов.
- г. Система, ориентированная на оперативную обработку данных.
- д. Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.

Ответ: в

4. Основой создания информационного общества является использование

- а. стандартизации данных
- б. информационно-коммуникационных технологий
- в. классификации моделей представления мультимедийных данных

Ответ: б



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Стандарты ИКТ»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания	
		Зачтено	Не зачтено
УК-1	Знает критерии системного анализа поставленных задач стандартизации ИТ	Знает критерии системного анализа поставленных задач стандартизации ИТ	Не знает критерии системного анализа поставленных задач стандартизации ИТ
	Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Не умеет использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
	Владеет навыками систематизации и обобщения информации в области стандартов ИКТ	Владеет навыками систематизации и обобщения информации в области стандартов ИКТ	Не владеет навыками систематизации и обобщения информации в области стандартов ИКТ
ОПК-4	Знает организационную структуру системы стандартизации ИТ	Знает организационную структуру системы стандартизации ИТ	Не знает организационную структуру системы стандартизации ИТ
	Умеет применять системы стандартизации ИТ	Умеет применять системы стандартизации ИТ	Не умеет применять системы стандартизации ИТ
	Владеет системой стандартов OSI	Владеет системой стандартов OSI	Не владеет системой стандартов OSI
ПК-2	Знает существующие стандарты в области ИКТ	Знает существующие стандарты в области ИКТ	Не знает существующие стандарты в области ИКТ
	Умеет применять существующие стандарты в области ИКТ	Умеет применять существующие стандарты в области ИКТ	Не умеет применять существующие стандарты в области ИКТ
	Владеет навыками применения существующих стандартов в области ИКТ	Владеет навыками применения существующих стандартов в области ИКТ	Не владеет навыками применения существующих стандартов в области ИКТ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Стандарты ИКТ»
по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль
«Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровень освоения компетенций	Оценка
Продвинутый	зачтено
Базовый	зачтено
Пороговый	зачтено
компетенции не сформированы	Не зачтено


Уровни формирования компетенций

1. Пороговый уровень: предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание базовых терминов по методологии, стандартизации информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины, использовать базовые термины стандартизации ИКТ, концепцию открытых систем, POSIX, международных стандартизованных профилей OSE, OSI, API;
- представлять в реферате основы концепцию открытых систем, POSIX, международных стандартизованных профилей OSE, OSI, API, предмета, цели, задач стандартизации ИКТ;
- интерпретировать учебную литературу и справочные источники по межгосударственным и российским стандартам в области информационно-коммуникационным технологиям.

2. Базовый уровень: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- формируется знание методологии международных и российских стандартов в области ИКТ, соответствующих терминов, основных научных трудов;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины по стандартизации ИКТ, концепции открытых систем, POSIX, международным стандартизованным профилям OSE, OSI, API;
- представлять в докладе подробные отличительные характеристики межгосударственных и российских стандартов ИКТ, методы формирования стандартизованных профилей OSE, OSI, API;
- интерпретировать и анализировать научные труды по формированию межгосударственных и российских стандартов ИКТ;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Стандарты ИКТ» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Компьютерные науки» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– использовать основы системы межгосударственных и российских стандартов ИКТ и концепция открытых систем.

3. Продвинутый уровень: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

– формируется знание о системе межгосударственных и российских стандартов ИКТ и концепция открытых систем, системы ИКТ-терминов;

– актуальных направлениях формирования концепции открытых систем, POSIX, на основе международных стандартизованных профилей OSE, OSI, API;

– студент способен использовать систему научных понятий стандартизации ИКТ открытых систем, профилей OSE, OSI, API;

– глубоко раскрывать в реферате специфику межгосударственных и российских стандартов ИКТ и концепцию открытых систем;

– самостоятельно применять теоретические знания для применения межгосударственных и российских стандартов ИКТ и концепцию открытых систем;

– осуществлять разработку прикладных программ с применением межгосударственных и российских стандартов ИКТ, концепцию открытых систем, POSIX, стандартизованных профилей OSE, OSI, API.