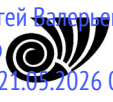


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2026 01:04:46
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350bbe51cdda7096e8776167



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Методы математического
моделирования в ракетно-космической технике»

Версия документа - 1	стр. 1 из 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	-------------	------------------------	--------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки
01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)
*Методы математического моделирования
в ракетно-космической технике*

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Миасс 2026 г.

01.04.02 Прикладная математика и информатика, Методы математического моделирования в ракетно-космической технике, Современные технологии поиска и обработки информации, 2026, очная

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры прикладной математики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.В. Дутикова

Автор (составитель)

Е.А. Рождественская

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»
Направленность (профиль): Методы математического моделирования в ракетно-космической технике

Дисциплина: Современные технологии поиска и обработки информации

Семестр изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Система оценивания: балльно-рейтинговая

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-4	Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий, используемых при решении профессиональных задач. ОПК-4.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> - особенности поиска информации в Интернете; основы работы с печатной продукцией и с информацией, получаемой из средств массовой информации; работу поисковых систем; <i>Уметь</i> - осуществлять работу с подписными электронными ресурсами; производить реферирование источников литературы, с дальнейшим редактированием по стандарту библиографического описания; комбинировать и адаптировать полученные теоретические знания при решении задач; <i>Владеть</i> - навыками работы с информационно-поисковыми системами; навыками решения задач с использованием технологий LibreOffice, для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности



ПК-4	Способен осуществлять деятельность по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности	<p>ПК-4.1. Знает методологические и теоретические основы консультирования по вопросам развития цифровой грамотности гражданина; направления и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-4.2. Умеет находить и оценивать информационные ресурсы по вопросам развития цифровой грамотности, применения цифровых технологий и сервисов; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.3. Демонстрирует навыки формирования и ведения базы образовательных, просветительских программ, информационных ресурсов и навыки консультирования в области развития цифровой грамотности гражданина.</p>	<p><i>Знать</i></p> <p>- направления и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- находить и оценивать информационные ресурсы по вопросам развития цифровой грамотности, применения цифровых технологий и сервисов; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- навыками формирования и ведения базы образовательных, просветительских программ, информационных ресурсов и консультирования в области развития цифровой грамотности гражданина.</p>
------	---	--	--



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	<p>ОПК-4, ПК-4</p> <p><i>Знать</i> - особенности поиска информации в Интернете; основы работы с печатной продукцией и с информацией, получаемой из средств массовой информации; работу поисковых систем; направления и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><i>Уметь</i> - осуществлять работу с подписными электронными ресурсами; производить реферирование источников литературы, с дальнейшим редактированием по стандарту библиографического описания; комбинировать и адаптировать полученные теоретические знания при решении задач; находить и оценивать информационные ресурсы по вопросам развития цифровой грамотности, применения цифровых технологий и сервисов; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть</i> - навыками работы с информационно-поисковыми системами; навыками</p>	<p>Раздел 1: Информация и её значение в жизни человека</p> <p>Предмет и задачи курса «Современные технологии поиска и обработки информации». Структура курса. Историческая справка. Определение информации. Информационная грамотность и информационная культура. Информация и конкурентоспособность. Защита информации.</p>	<p>Оценочное средство 1: самостоятельная работа №1;</p>	<p>Вопросы к зачёту.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	решения задач с использованием технологий LibreOffice, для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; навыками формирования и ведения базы образовательных, просветительских программ, информационных ресурсов и консультирования в области развития цифровой грамотности гражданина.			
2	ОПК-4, ПК-4 <i>Знать</i> - особенности поиска информации в Интернете; основы работы с печатной продукцией и с информацией, получаемой из средств массовой информации; работу поисковых систем; <i>Уметь</i> - осуществлять работу с подписными электронными ресурсами; производить реферирование источников литературы, с дальнейшим редактированием по стандарту библиографического описания; комбинировать и адаптировать полученные теоретические знания при решении задач; <i>Владеть</i> - навыками работы с информационно-поисковыми системами; навыками решения задач с использованием технологий MS Office, для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Раздел 2: Организация сбора, хранения и передачи информации.		
		Проблема сбора и хранения информации. Классификация информации. Носители информации. Классификация документальных источников информации. Универсальный десятичный классификатор (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация для научных библиотек (ББК). Международный стандартный номер книги (ISBN). Международная патентная классификация (МПК).	Оценочное средство 2: самостоятельная работа №2;	Вопросы к зачёту.
3	ОПК-4, ПК-4	Раздел 3:		



	<p><i>Знать</i> - особенности поиска информации в Интернете; основы работы с печатной продукцией и с информацией, получаемой из средств массовой информации; работу поисковых систем;</p> <p><i>Уметь</i> - осуществлять работу с подписными электронными ресурсами; производить реферирование источников литературы, с дальнейшим редактированием по стандарту библиографического описания; комбинировать и адаптировать полученные теоретические знания при решении задач;</p> <p><i>Владеть</i> - навыками работы с информационно-поисковыми системами; навыками решения задач с использованием технологий MS Office, для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Приёмы и методы отбора информации</p> <p>Роль информации при решении проблемы. Требования к специалисту, занимающемуся поиском информации. Проблемы поиска информации. Отбор информации. Критерии отбора. Сортировка по приоритетам. Стандарт библиографического описания источников.</p>	<p>Оценочное средство 3: практическая работа №1; Оценочное средство 4: Тестирование №1; Оценочное средство 5: самостоятельная работа №3;</p>	<p>Вопросы к зачёту.</p>
4	<p>ОПК-4, ПК-4</p> <p><i>Знать</i> - особенности поиска информации в Интернете; основы работы с печатной продукцией и с информацией, получаемой из средств массовой информации; работу поисковых систем;</p> <p><i>Уметь</i> - осуществлять работу с подписными электронными ресурсами; производить реферирование источников литературы, с</p>	<p>Раздел 4: Поиск информации в Интернете</p> <p>Интернет, типы ресурсов Интернета. Особенности поиска информации в Интернете. Поисковые системы Google; Яндекс; Апорт; AltaVista. Тематические Жёлтые страницы. Полезные ссылки</p>	<p>Оценочное средство 6: практическая работа №2; Оценочное средство 7: Тестирование №2; Оценочное средство 8: самостоятельная работа №4;</p>	<p>Вопросы к зачёту.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>дальнейшим редактированием по стандарту библиографического описания; комбинировать и адаптировать полученные теоретические знания при решении задач; <i>Владеть</i> - навыками работы с информационно-поисковыми системами; навыками решения задач с использованием технологий MS Office, для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>			
5	<p>ОПК-4, ПК-4 <i>Знать</i> - особенности поиска информации в Интернете; основы работы с печатной продукцией и с информацией, получаемой из средств массовой информации; работу поисковых систем; <i>Уметь</i> - осуществлять работу с подписными электронными ресурсами; производить реферирование источников литературы, с дальнейшим редактированием по стандарту библиографического описания; комбинировать и адаптировать полученные теоретические знания при решении задач; <i>Владеть</i> - навыками работы с информационно-поисковыми системами; навыками решения задач с использованием технологий MS Office, для решения задач в области профессиональ-</p>	<p>Раздел 5: Работа с печатной продукцией и с информацией, получаемой из средств массовой информации</p> <p>Работа с реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами. Работа с периодической печатью. Работа с книгой, монографией. Оценка информации, полученной из средств массовой информации.</p>	<p>Оценочное средство 9: практическая работа №3; Оценочное средство 10: самостоятельная работа №5;</p>	<p>Вопросы к зачёту.</p>



	ной деятельности с учетом требований информационной безопасности.			
6	<p>ОПК-4, ПК-4</p> <p><i>Знать</i> - особенности поиска информации в Интернете; основы работы с печатной продукцией и с информацией, получаемой из средств массовой информации; работу поисковых систем;</p> <p><i>Уметь</i> - осуществлять работу с подписными электронными ресурсами; производить реферирование источников литературы, с дальнейшим редактированием по стандарту библиографического описания; комбинировать и адаптировать полученные теоретические знания при решении задач;</p> <p><i>Владеть</i> - навыками работы с информационно-поисковыми системами; навыками решения задач с использованием технологий MS Office, для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Раздел 6: Особенности работы с аудиовизуальными и электронными источниками информации</p> <p>Особенности работы с информацией, получаемой на учебных занятиях.</p> <p>Особенности работы с использованием аудиозаписей и видеofilмов.</p> <p>Работа с электронным учебником.</p>	<p>Оценочное средство 11: практическая работа №4;</p> <p>Оценочное средство 122: самостоятельная работа №6;</p>	<p>Вопросы к зачёту.</p>
7	<p>ОПК-4, ПК-4</p> <p><i>Знать</i> - особенности поиска информации в Интернете; основы работы с печатной продукцией и с информацией, получаемой из средств массовой информации; работу поисковых систем;</p> <p><i>Уметь</i> - осуществлять работу с</p>	<p>Раздел 7: Анализ содержания источников информации</p> <p>Проблемы анализа информации.</p> <p>Алгоритм анализа документальных источников информации.</p> <p>Технологии анализа электронной информации.</p>	<p>Оценочное средство 13: практическая работа №5;</p> <p>Оценочное средство 14: Тестирование №3;</p> <p>Оценочное средство 15:</p>	<p>Вопросы к зачёту.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>подписными электронными ресурсами; производить реферирование источников литературы, с дальнейшим редактированием по стандарту библиографического описания; комбинировать и адаптировать полученные теоретические знания при решении задач;</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- навыками работы с информационно-поисковыми системами; навыками решения задач с использованием технологий MS Office, для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>			
8	<p>ОПК-4, ПК-4</p> <p><i>Знать</i></p> <p>- особенности поиска информации в Интернете; основы работы с печатной продукцией и с информацией, получаемой из средств массовой информации; работу поисковых систем;</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- осуществлять работу с подписными электронными ресурсами; производить реферирование источников литературы, с дальнейшим редактированием по стандарту библиографического описания; комбинировать и адаптировать полученные теоретические знания при решении задач;</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- навыками работы с информационно-поисковыми системами; навыками</p>	<p>Раздел 8: Формы предоставления информации. Особенности обработки информации при принятии решения.</p> <p>Основные формы представление информации. Аналитический обзор – начальный этап любого исследования. Составление плана обзорного материала. Выборка (фильтрация) материала по ключевым направлениям плана аналитического обзора. Порядок анализа отфильтрованных информационных источников. Разработка стратегической цели и принятие решения – результат поиска и обработки информации.</p>	<p>самостоятельная работа №7;</p> <p>Оценочное средство 16: практическая работа №6; Оценочное средство 17: контрольная работа; Оценочное средство 18: самостоятельная работа №8.</p>	<p>Вопросы к зачёту.</p>



решения задач с использованием технологий MS Office, для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	Корректировка проблемы, цели, гипотезы и задач исследования. Механизм принятия оптимального решения для последующего действия.		
---	--	--	--

База вопросов к самостоятельным и практическим работам, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Порядок проведения текущей аттестации и содержание оценочных средств

Текущая аттестация в 1 семестре состоит из выполнения практических и контрольных работ, сдачи самостоятельных работ, тестирования. На выполнение практических и контрольных работ даётся 1 пара (2 академических часа). На выполнение самостоятельных работ даётся 1 неделя. На выполнение тестирования дается 25 минут. Требования и ход работы указан в оценочных средствах текущей аттестации.

3.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

3.3.1 Оценочное средство 1: Самостоятельная работа №1.

№ п/п	Наименование работы	Тема
1	Поиск информации на заданную тему.	«Информационная грамотность и культура населения»

Инструкция к работе.

С помощью сети Интернет найти информацию на тему: «Информационная грамотность и культура населения».

Оформить информацию в свободной форме в документе. Перед началом работы ознакомиться с рекомендуемыми инструкциями по поиску информации на сайтах:
<http://www.school497.ru/download/u/01/urok6/les6.html>



<https://azbukainterneta.ru/schoolbook/pdf/chapter5.pdf>

На выполнение работы даётся 1 неделя.

3.3.2 Оценочное средство 2: Самостоятельная работа №2.

№ п/п	Наименование работы	Тема
1	Работа с учебной литературой	Организация сбора, хранения и передачи информации

Инструкция к работе.

С помощью сети Интернет произвести поиск учебной литературы по направлениям: информатика, информационные технологии, современные технологии поиска информации, системы поиска и обработки информации.

С помощью табличного процессора оформить полученный список литературных источников. Рекомендация по оформлению представлена в таблице 1. Полученный файл сохранить по форме: «Самостоятельная работа 2 – Иванов».

№ п/п	Определение	Название учебной литературы, автор	Ссылка на учебную литературу	Страница
1	Проблема сбора и хранения информации	Системы поиска и обработки информации, Галашев В.А.	https://lib.nsu.ru/xmlui/bitstream/handle/nsu/9003/search.pdf?sequence=1&isAllowed=y	54

Таблица 1 «Рекомендация по оформлению»

Список определений, которые должны встречаться в учебной литературе:

- Классификация информации
- Носители информации
- Классификация документальных источников информации.
- Универсальный десятичный классификатор (УДК).
- Библиотечно-библиографическая классификация для научных библиотек (ББК).
- Международный стандартный номер книги (ISBN).
- Международная патентная классификация (МПК).

На выполнение работы даётся 1 неделя.

Должно быть минимум 15 пунктов (всего 15 ссылок на учебную литературу).



3.3.3 Оценочное средство 3: Практическая работа №1.

Создать файл «Практическая работа 1». Пользуясь сетью Интернет составить список источников литературы согласно шаблону. Для составления списка выбирать литературу по направлению вашей специальности или информатике. Работу необходимо выполнить в документе. Должно быть минимум 5 источников литературы. Выполняя работу, можно обратиться к информации, представленной на сайтах:

- 1) <https://xn----8sbnlabhce1bwkeefm9e.xn--p1ai/%D0%9E%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D1%83-1.html>
- 2) <https://xn----7sbbaar5acc1ard1a0beh.xn--p1ai/oformlenie-spiska-literatury-pogostu>

Шаблон	Одностатные монографические ресурсы Книжные издания 1 автор /печатный ресурс/	Лушникова, Т. Ю. Основы государственного и муниципального управления. Государственное управление : учебное пособие / Т. Ю. Лушникова. – Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2019. – 175 с. – ISBN 978-5-7271-1553-4. – Текст : непосредственный.
	1 автор /электронный ресурс/	Селентьева, Д. О. Политическая имиджология : учебное пособие / Д. О. Селентьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 164 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06386-8. – Текст : электронный // Юрайт : [электрон.-библ. система]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434299 (дата обращения: 05.03.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.
	2 автора /печатный ресурс	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 327 с. – ISBN 978-5-9916-3992-7. – ISBN 978-5-9916-5523-1. – Текст : непосредственный.
	2 автора /электронный ресурс/	Калашникова, Н. Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Калашникова, Р. Г. Михайлян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-4475-8782-6. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLAIN : [электрон.-библ. система]. – URL: 2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611 (дата обращения:



		05.03.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.
Том без заглавия /электронный ресурс/		Финансы : учебник : в 2 ч. / под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – Ч. 1. – 305 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8656-3. – Текст : электронный // Юрайт : [электрон.-библ. система]. – URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/437011 (дата обращения: 05.03.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.
Статья, раздел, глава... /печатный ресурс /		Гревцова, И. А. Дистанционные формы обучения как критерий качества профильного обучения в школе / И. А. Гревцова. – Текст : непосредственный // Профильное обучение в старшей школе как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС : материалы научно-практической конференции (25-26 ноября 2015 года, Челябинск) / редколлегия: И. А. Трушина, Т. И. Севостьянова, Т. В. Абрамова. – Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2016. – С. 121–125.
Из ЭБС «Юрайт»		Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учебное пособие / С. Н. Косников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 172 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-04098-2. – Текст : электронный // Юрайт : [электрон.-библ. система.]. – URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/438041 (дата обращения: 05.03.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.

3.3.4 Оценочное средство 4: Тестирование №1.

Тестирование проводится через онлайн-платформы.

Тестирование №1

1. Перейти по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/161160-test-na-internet-zavisimost>
2. Нажать «Пройти тест». Изучив инструкцию нажать «Далее»
3. После выполнения тестирования нажать «Завершить»
4. Вызвать преподавателя для фиксирования результата тестирования.

3.3.5 Оценочное средство 5: Самостоятельная работа №3.

Открыть файл «Самостоятельная работа 2». На основании данных, представленных в файле, составить список источников литературы согласно шаблону. Работу необходимо выполнить в документе. Должно быть минимум 15 источников литературы. На выполнение работы даётся 1 неделя. Выполняя работу, можно обратиться к информации, представленной на сайтах:



- 3) <https://xn----8sbnlabhce1bwkeefm9e.xn--p1ai/%D0%9E%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D1%83-1.html>
- 4) <https://xn----7sbbaar5acc1ard1a0beh.xn--p1ai/oformlenie-spiska-literatury-pogostu>

Шаблон	Одностатные монографические ресурсы Книжные издания 1 автор /печатный ресурс/	Лушникова, Т. Ю. Основы государственного и муниципального управления. Государственное управление : учебное пособие / Т. Ю. Лушникова. – Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2019. – 175 с. – ISBN 978-5-7271-1553-4. – Текст : непосредственный.
	1 автор /электронный ресурс/	Селентьева, Д. О. Политическая имиджелогия : учебное пособие / Д. О. Селентьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 164 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06386-8. – Текст : электронный // Юрайт : [электрон.-библ. система]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434299 (дата обращения: 05.03.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.
	2 автора /печатный ресурс	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 327 с. – ISBN 978-5-9916-3992-7. – ISBN 978-5-9916-5523-1. – Текст : непосредственный.
	2 автора /электронный ресурс/	Калашникова, Н. Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Калашникова, Р. Г. Михайлян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-4475-8782-6. – Текст : электронный // Университетская библиотека ONLAIN : [электрон.-библ. система]. – URL: 2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611 (дата обращения: 05.03.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.
	Том без заглавия /электронный ресурс/	Финансы : учебник : в 2 ч. / под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – Ч. 1. – 305 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8656-3. – Текст : электронный // Юрайт : [электрон.-библ. система]. – URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/437011 (дата обращения: 05.03.2021). – Режим доступа: для



		зарегистрир. пользователей ЧелГУ.
Статья, раздел, глава... /печатный ресурс /		Гревцова, И. А. Дистанционные формы обучения как критерий качества профильного обучения в школе / И. А. Гревцова. – Текст : непосредственный // Профильное обучение в старшей школе как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС : материалы научно-практической конференции (25-26 ноября 2015 года, Челябинск) / редколлегия: И. А. Трушина, Т. И. Севостьянова, Т. В. Абрамова. – Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2016. – С. 121–125.
Из ЭБС «Юрайт»		Косников, С. Н. Математические методы в экономике : учебное пособие / С. Н. Косников. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 172 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-04098-2. – Текст : электронный // Юрайт : [электрон.-библ. система.]. – URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/438041 (дата обращения: 05.03.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ.

3.3.6 Оценочное средство 6: Практическая работа №2.

Следуя инструкциям преподавателя произвести регистрацию в электронно-библиотечных системах ЧелГУ: «Лань», «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Знаниум».

3.3.7 Оценочное средство 7: Тестирование №2.

Тестирование проводится через онлайн-платформы.

Тестирование №2

1. Перейти по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/1019693-informacionnaya-bezopasnost-klyuch-k-uspekhu>
2. Изучив инструкцию нажать «Начать тестирование»
3. После выполнения тестирования нажать ««Завершить»»
4. Вызвать преподавателя для фиксации результата тестирования.

3.3.8 Оценочное средство 8: Самостоятельная работа №4.

Поиск информации для публикации по избранной теме. Тему выбрать самостоятельно (по своей специализации или связанной с информатикой). Если тему выбрать невозможно – обратитесь к преподавателю. Реферирование найденных источников. Составление списка источников по избранной теме в соответствии со стандартом библиографического описания.

3.3.9 Оценочное средство 9: Практическая работа №3.

Решение задач с использованием технологий документе. Создание шаблона для реферата согласно инструкциям преподавателя.



3.3.10 Оценочное средство 10: Самостоятельная работа №5.

1. Создать реферат в документе, с выполнением требований.
2. Требования к реферату:
 - Открыть ЭБС (Лань/ Юрайт). Раздел «Информатика». Выбрать любой источник литературы в данном разделе и на основании его изучения создать реферат.
 - На основании информации из самостоятельной работы №4.
 - Реферат должен содержать не менее 10 страниц.
 - Размер шрифта – 14 пт. Полуторный межстрочный интервал, красная строка 1,25 см.
 - Использовать графики, рисунки, диаграммы, схемы – с указанием данного объекта в тексте.
 - Страницы пронумеровать (кроме титульного листа) внизу по центру.
 - Структура реферата: титульный, оглавление, введение, основная часть (с пунктами), заключение, список литературы, приложения.
3. Сохранить файл в формате (.docx). Структура имени файла: Фамилия_группа (Например: Иванов_МУЗ-304).

3.3.11 Оценочное средство 11: Практическая работа №4.

Решение задач в документе. Редактирование самостоятельной работы №5 (стили, автооглавление, колонтитулы, предметный указатель, автоназвания таблиц, рисунков, сноски, работа со структурой документа).

3.3.12 Оценочное средство 12: Самостоятельная работа №6.

Подготовка текста к публикации по избранной теме. Создать файл в документе под названием «Публикация». Материалы для основы публикации брать из практической работы «4».

3.3.13 Оценочное средство 13: Практическая работа №5.

Представление данных с помощью организационных диаграмм.
Инструмент SmartArt.

3.3.14 Оценочное средство 14: Тестирование №3.

Тестирование проводится через онлайн-платформы.
Тестирование №3



1. Перейти по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/325212-globalnye-kompyuternye-seti>
 2. Нажать «Пройти тест»
- Изучив инструкцию нажать «Далее»
3. После выполнения тестирования нажать «Завершить»
 4. Вызвать преподавателя для фиксирования результата тестирования.

3.3.15 Оценочное средство 15: Самостоятельная работа №7.

1. Создать файл в табличном процессоре, с выполнением инструкции.
2. Инструкция:
 - Анализ плотности населения Российской Федерации.
 - Открыть сайт <https://rosinfostat.ru/plotnost-naseleniya/>
 - На основании изученных данных на сайте сделать работу, выполняя пункты ниже.
 - o Переименовать Лист 1 в «Плотность населения».
 - o Создать таблицу с данными, представленными на сайтах.
 - o По полученным таблицам сделать схемы, графики и тд., которые по вашему мнению помогают оценивать структуру рынка.
 - o Переименовать Лист 2 в «Динамика показателей по годам».
 - o По полученным данным на сайте сделать графики/диаграммы.
 - o В готовом файле должно быть минимум 5 листов. В каждом листе 2 таблицы. По каждой таблице сделать объект. Объекты (схемы, диаграммы) в листе повторяться не должны.
3. Сохранить файл. Структура имени файла: Фамилия_группа (Например: Иванов_МУЗ-304)

3.3.16 Оценочное средство 16: Практическая работа №6.

Основы создания презентации. Выбрать тему для создания презентации. Перейти на сайты:

1. <https://support.microsoft.com/ru-ru/office/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E>
-



%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0
%D1%86%D0%B8%D0%B9-powerpoint-efbbc1cd-c5f1-4264-b48e-
c8a7b0334e36

2. <https://mediaaid.ru/blog/instructions/kak-sdelat-prezentatsiyu/>
Ознакомиться с сайтами и применяя рекомендации создать презентацию.
Файл назвать «Практическая работа №6 – Фамилия».

3.3.17 Оценочное средство 17: Контрольная работа.

Контрольная работа (Вариант 1)

1. Создать презентацию, с выполнением требований.
2. Требования к презентации:
 - a) Тема: «Фишинговые атаки».
 - b) Презентация должна содержать не менее 25 слайдов.
 - c) Размер шрифта – 20 – 24 пт.
 - d) Использовать графики, рисунки, диаграммы, схемы, музыкальное оформление и т.д.
 - e) Смена слайдов – по щелчку. Анимационные эффекты не применять.
 - f) Слайды пронумеровать.
 - g) 1-й и последний - титульный; предпоследний – список литературы.
 - h) Сохранить файл в формате Презентация (.ppt). Структура имени файла: Фамилия_группа (Например: Иванов_МУЗ-304.ppt)

Контрольная работа (Вариант 2)

4. Создать реферат в документе, с выполнением требований.
5. Требования к реферату:
 - A. Тема: «Фишинговые атаки».
 - B. Реферат должен содержать не менее 15 страниц.
 - C. Размер шрифта – 14 пт. Полуторный межстрочный интервал, красная строка 1,25 см.
 - D. Использовать графики, рисунки, диаграммы, схемы – с указанием данного объекта в тексте.
 - E. Страницы пронумеровать (кроме титульного листа) внизу по центру.
 - F. Структура реферата: титульный, оглавление, введение, основная часть (с пунктами), заключение, список литературы, приложения.
 - G. Сохранить файл в формате (.docx). Структура имени файла: Фамилия_группа (Например: Иванов_МУЗ-304).



3.3.18 Оценочное средство 18: Самостоятельная работа №8.

1. Создать презентацию, с выполнением инструкции.
2. Инструкция:
 - a) Открыть ЭБС (Лань/ Юрайт). Раздел «Информатика» - «Информационные технологии». Выбрать любой источник литературы в данном разделе и на основании его изучения создать презентацию.
 - b) Выбор темы утвердить у преподавателя.
 - c) Если тему невозможно выбрать самостоятельно – обратиться к преподавателю.
 - d) Презентация должна содержать не менее 15 слайдов.
 - e) Размер шрифта – 20 – 24 пт.
 - f) Использовать графики, рисунки, диаграммы, схемы, музыкальное оформление и т.д.
 - g) Смена слайдов – по щелчку. Анимационные эффекты не применять.
 - h) Слайды пронумеровать.
 - i) 1-й и последний - титульный; предпоследний – список литературы.
 - j) Сохранить файл в формате Презентация (.ppt). Структура имени файла: Фамилия_группа (Например: Иванов_МУЗ-304.ppt)

3.4 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Практические задания, контрольные и самостоятельные работы

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно / Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; 2) умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; обозначает межпредметные	1) ответ студента соответствует содержанию учебного материала; но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличает	1) студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, формулировке положений, не при-	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-



<p>связи. 3) Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. 4) Практическое задание выполнено полностью в соответствии с заданием с высоким уровнем самостоятельности.</p>	<p>ся меньшей обстоятельностью, глубиной и полнотой; 2) допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. 3) Практическое задание выполнено полностью в соответствии с заданием с недостаточным уровнем самостоятельности и/ или с недочетами.</p>	<p>влекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. 2) Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. 3) Практическое задание выполнено не полностью или с ошибками.</p>	<p>концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов. 2) Практическое задание выполнено с большим количеством ошибок и/ или низким уровне самостоятельности или не выполнена.</p>
Зачтено			Не зачтено
<p>1) Работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с установленными требованиями; 2) Работа выполнена самостоятельно и в ней в полной мере раскрыты вопросы, отраженные в задании; 3) Используются различные источники литературы; 4) Работа содержит четкую структуру, прослеживается аргументированная последовательность; 5) В освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок; 6) При выполнении заданий сделаны правильные и аргументированные выводы.</p>			<p>1) студент не справился с заданиями; 2) в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки; 3) имеются явные признаки плагиата; 4) оформление работы не соответствует требованиям.</p>

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «не зачтено», возвращается студенту на доработку. Студент не может быть допущен до сдачи зачета или экзамена до тех пор, пока не представит исправленную работу.



Тестирование

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 61	61-100		

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой вопросов к зачёту.

1.1 Перечень вопросов к зачёту

1. Информация и её значение в жизни человека.
2. Информационная грамотность и информационная культура.
3. Информация и конкурентоспособность.
4. Защита информации.
5. Проблема сбора, хранения и передачи информации.
6. Классификация информации.
7. Носители информации.
8. Классификация документальных источников информации.
9. Универсальный десятичный классификатор.
10. Библиотечно-библиографическая классификация для научных библиотек.
11. Роль информации при решении проблемы.
12. Документальные источники информации.
13. Интернет, типы ресурсов Интернета.
14. Поисковые системы.
15. Фишинговые атаки.

4.2 Пример ответов на вопросы к зачёту

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов/	Код
---	----------------------	-------------------	-----



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

п/ п		правильный ответ/план ответа	контроли- руемой компетенции
1	Информация и её значение в жизни человека	<p>Специалисты в области информационных технологий по роду своей деятельности обязаны иметь четкое понятие о категориях «информация», «данные», «знание». Сложность определения терминов «информация», «данные», «знание» заключается в общеупотребительности этих терминов. Многие полагают, что это синонимы. Данные – 1) сведения, необходимые для какого-либо вывода, решения, процедуры (например: исходные данные, много данных, цифровые данные); 2) основания для чего-нибудь, качества (например: голосовые данные, иметь все данные для получения премии) [Обзор технологий анализа информации [46]. Знание – 1) постижение действительности сознанием, наука (например: важная область знания, тяга к знанию); 2) совокупность сведений, познаний в какой-либо области (например: область знаний, тяга к знаниям) Информация (лат. Informatio – разъяснение, изложение) – 1) сообщение о чем либо; 2) сведения, являющиеся объектом хранения, переработки и передачи (например, генетическая информация); 3) в математике (кибернетике) – количественная мера</p>	ОПК-4 ПК-4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>устранения неопределённости (энтропия), мера организации системы; в теории информации – раздел кибернетики, изучающий количественные закономерности, связанные со сбором, передачей, преобразованием и вычислением информации. Информация — это сведения о значимых фактах (лицах, действиях, организациях, событиях), которые служат основой для принятия решений о проведении административных, организационных мероприятий, а также для подготовки предложений и рекомендаций. В философском понимании информация обеспечивает уменьшение или снятие неопределённости наших представлений об изучаемых явлениях (процессах) в результате получения сообщения (знака). Информация – это совокупность собранных и аналитически обработанных сведений, требующихся для принятия оптимального решения при устранении некоторой проблемы, а также сам процесс передачи или получения этих сведений. Именно это определение, на наш взгляд, направлено на достижение конечной цели – выявлению путей устранения стоящей перед исследователем проблемы.</p>	
2	Информационная грамотность и информационная культура.	Информационная культура в широком смысле нами	ОПК-4 ПК-4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>понимается как разновидность субкультуры, характеризующаяся совокупностью принципов, норм, правил, образцов поведения, стилей, символов, принятых человеком и/или обществом по отношению к преобразовательно- коммуникационной деятельности, раскрывающей смыслы и ценности человека как субъекта, к её средствам, способам, результатам и последствиям, а также по отношению к потреблению результатов этой деятельности. В узком смысле слова информационная культура – это информационная грамотность, включающая в себя: • оптимальные способы обращения со знаками, моделями, данными, информацией и представление их заинтересованному потребителю для решения теоретических и практических задач; • механизмы совершенствования технических сред производства, хранения и передачи информации; • развитие системы обучения, подготовки человека к эффективному использованию информационных средств, информации и телекоммуникаций.</p>	
3	Классификация информации	Как известно, всё возникает (рождается), живет и умирает. Это свойственно и инфор-	ОПК-4 ПК-4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

мации. Различают информацию долговременную и кратковременную. Долговременная – информация фундаментального, стратегического плана. Этот тип информации стареет, но через достаточно длительный промежуток времени. Примеры: научные знания в области математики, физики, технической механики, производства ряда изделий... Долговременная информация позволяет принимать долгосрочные стратегические решения, опираясь на которые планируют основное вложение капитала, выбирают основное направление своей деятельности, как в науке, так и в бизнесе. Однако разумный человек (ученый, предприниматель, возможно, студент ...) не ограничится одним направлением. Для страховки часть своих сил и средств он постарается вложить в другое направление (пусть, не главное). Кратковременная информация – это информация тактическая или оперативная (текущая). Она стареет гораздо быстрее. Примеры: знания и достижения в области информационных технологий, компьютеров, электро- и радиотехники. Кратковременная информация важна для принятия оперативных решений. По полноте и степени проработки информация подразделяется на: — общую (даёт общее обзорное представление об интересующей проблеме и участниках проводимой работы); — кон-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		кретную (заполняет выявленные пробелы в данных или отвечает на определенные вопросы); — косвенную (подтверждает или опровергает некие предположения, будучи состыкованной с последними только опосредованно); — оценочную (объясняет события и даёт прогноз относительно их развития в будущем; это — оптимально обработанные данные)	
4	Носители информации	Носители информации классифицируются по следующим признакам: • По принципам записи (знаковые системы – графические и буквенные; электромагнитные; оптические; механические; комбинированные) • По видам (мысленные образы; рукописи; печать – книги, журналы, газеты; пластинки, фото- и киноплёнки; магнитные плёнки, дискеты, CD и DVD – диски; компьютерные информационные системы). • По месту хранения (в памяти людей, библиотеки, музеи, галереи, архивы, коллекции, фильмотеки, патентные и др. фонды). 56 Наиболее ценная информация может быть получена из следующих источников: — компетентные люди, — документы (документальные источники) – отчёты, обзоры, статьи, книжные издания и др., — средства беспроводной и проводной связи (телефоны, телефаксы, радиостанции, телевизионные каналы), — электронные системы обработки информации (компьютеры,	ОПК-4 ПК-4



		<p>локальные компьютерные сети), — разные отслеживаемые факторы (поведение, разговоры, результаты действий) Выйдя на тот или иной источник информации, необходимо установить: — его наличные и потенциальные возможности, — допустимые пределы использования, — степень его надёжности. Наиболее часто приходится пользоваться документальными текстовыми, графическими, аудио-визуальными источниками информации. Часто эти виды информации сведены в системе библиотечных фондов, архивах, предприятиях и фирмах, выпускающих тот или иной вид продукции, оказывающих разного рода услуги. Для того, чтобы сузить объём поиска и уменьшить затраты времени на него, разработано множество способов сбора информации, среди которых важную роль играет классификации источников информации.</p>	
--	--	--	--

4.3 Результаты промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи зачёта.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Практические работы	25
2.	Самостоятельные работы	20



3.	Контрольные работы	25
4.	Тестирование	30
	Итого:	100

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачёта
91-100	Зачтено
76-90	Зачтено
61-75	зачтено
менее 61	Незачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат.

Студенту будет предложен билет, состоящий из 3-х вопросов (2 теоретических вопроса и 1 практический).

На выполнение работы даётся 60 минут.

Критериями ответа на теоретические вопросы выступают следующие качества знаний:

- полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

При выполнении практического вопроса возможно использование дополнительной литературы и сети Интернет.

Ответ студента по билету на зачёте оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачёте (оценка В)	Оценка на зачёте
18-20	зачтено
14-17	зачтено



10-13	зачтено
менее 10	незачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине = $A+B$.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка A), для допуска к зачёту должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка B) для получения оценки по дисциплине $A+B$.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

1.4 Уровни сформированности компетенций

Определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «незачтено».
2. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено».

Предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание теоретической основы: определение информации; информационная грамотность и информационная культура; информация и конкурентоспособность; защита информации; организацию сбора, хранения и передачи информации, приёмы и методы отбора информации;
- знание особенности поиска информации в Интернете; основ работы с печатной продукцией и с информацией, получаемой из средств массовой информации; работы поисковых систем.

3. Средний уровень соответствует оценке «зачтено».

Предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- умение осуществлять поиск информации с использованием основных определений изучаемого курса, организовывать сбор, хранение и передачу информации, путём работы с учебной литературой;
- умение осуществлять работу с подписными электронными ресурсами; производить реферирование источников литературы, с дальнейшим редактированием по стандарту библиографического описания.

4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено».

Предполагает формирование компетенций на высоком уровне:

- владение навыками поиска, сбора, хранения и передачи информации по заданной теме, для решения поставленных задач;
- владение навыками работы с информационно-поисковыми системами; навыками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

решения задач с использованием технологий LibreOffice, с дальнейшей оценкой информации.