

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 23:26:00
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»			
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.04. Экономическая теория

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Экономическая теория", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.26 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ
ВО "ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

В.А. Данилкин,
Е.Н. Филипсонова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина Б1.О.04. Экономическая теория

Семестр(ы) изучения: 1, 2 семестры

Форма (ы) промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен, 2 семестр – курсовая работа

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.04. Экономическая теория» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, их влияние на различные области жизнедеятельности. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: практическим опытом применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), способностью принимать обоснованные



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		экономические решения в различных областях жизнедеятельности и контролировать собственные экономические и финансовые риски.
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистикоматематические инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Знает основные экономические понятия и методы экономической науки. ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов, проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов. ОПК-1.3. Умеет использовать знания и методы экономической науки, применять статистикоматематический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Знать: основные экономические понятия и методы экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач. Уметь: определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов, проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов, анализировать и интерпретировать полученные результаты, необходимые для решения профессиональных задач. Владеть: способностью использовать знания и методы экономической науки, применять статистикоматематический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.1 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, их влияние на различные области жизнедеятельности	1. Введение в экономическую теорию; 2. Микроэкономика (Экономическая теория фирм, домохозяйств и рынков); 3. Макроэкономика (Экономическая теория национальной экономики).	1, 2	1	Собеседование Тесты Доклады Дискуссия Кейс-задания Практические задания
			1, 2	2	Собеседование Тесты Доклады Дискуссия Кейс-задания Практические задания
	1.2 Уметь: применять методы личного экономического и		1, 2	16	Собеседование Тесты Доклады Дискуссия



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и контролировать собственные экономические и финансовые риски				Кейс-задания Практические задания
	1.3 Владеть: практическим опытом применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и контролировать собственные экономические и финансовые риски		1, 2	12	Собеседование Тесты Доклады Дискуссия Кейс-задания Практические задания
ОПК-1	1.1 Знать:		1, 2	13	Собеседование



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистикоматематический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	основные экономические понятия и методы экономической науки, необходимые для решения профессиональных задач.				Тесты Доклады Дискуссия Кейс-задания Практические задания
	определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов, проводить расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов, анализировать и интерпретировать полученные результаты, необходимые для решения профессиональных задач.		1, 2	10	Собеседование Тесты Доклады Дискуссия Кейс-задания Практические задания
	1.3 Владеть: способностью использовать знания и методы экономической науки, применять статистикоматематический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.		1, 2	7	Собеседование Тесты Доклады Дискуссия Кейс-задания Практические задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы для собеседования (примеры)

1. Назначение экономической теории. Методы экономического анализа.
2. Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Теория производства.
3. Экономическая система общества. Собственность и институты в экономической системе.
4. Этапы становления рыночной экономики.
5. Содержание рыночной экономики.
6. Функционирование рыночной экономики.
7. Количественный подход к анализу и полезности спроса.
8. Порядковый подход к анализу и полезности спроса.
9. Реакция потребителя на изменение цен и дохода.
10. Производственная функция. Производство и временной горизонт фирмы. Оптимальный путь роста.
11. Затраты.
12. Взаимодействие спроса и предложения. Государственное воздействие на рыночное равновесие.
13. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
14. Ценообразование в условиях монополии.
15. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции.
16. Спрос и предложение на факторном рынке.
17. Рынки капиталов: дисконтирование и принятие решений по инвестициям.
18. Экономическая рента на рынке факторов производства.
19. Конкурентное равновесие и Парето-эффективность.
20. Внешние эффекты и затраты.
21. Общественные блага.
22. Предмет и метод макроэкономики.
23. Реальный и денежный секторы экономики.
24. Потребительские решения домохозяйств. Инвестиционные решения фирм.
25. Взаимодействие государства на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов.
26. Рынок товаров и услуг.
27. Рынок финансовых активов.
28. Совместное равновесие на рынке благ и финансовых активов.
29. Рынок труда.
30. Общее макроэкономическое равновесие.
31. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
32. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике.
33. циклическое развитие экономики.
34. Особенности функционирования открытой экономики.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

35. Стабилизационная политика в открытой экономике.

Тесты (примеры)

1. Введение в экономическую теорию

1. Укажите понятия, внутренне не присущие феодализму:

- а) рабы;
- б) крестьяне;
- в) наемные рабочие;
- г) простые товаропроизводители;
- д) купцы;
- е) капиталисты;
- ж) феодалы;
- з) монархи;
- и) протекционизм;
- к) эквивалентный обмен во внешней торговле;
- л) экономическая зависимость крестьян;
- м) личная зависимость крестьян;
- и) первоначальное накопление капитала.

2. Назовите представителей 2-го этапа русского меркантилизма:

- а) Ж.Б. Кольбер;
- б) Петр I;
- в) У. Стаффорд;
- г) А. Монкретьен;
- д) А.Л. Ордин-Нащокин;
- е) И.Т. Посошков;
- ж) Н.Г. Чернышевский;
- з) И.С. Пересветов;
- и) Т. Ман;
- к) Дж. Ло.

3. Какая из теорий денег разработана меркантилистами:

- а) трудовая;
- б) номиналистическая;
- в) количественная;
- г) металлистическая

4. Что являлось объектом исследования меркантилистов:

- а) сфера обращения;
- б) оборотный капитал;
- в) капитал обращения;
- г) торговый капитал;
- д) денежный капитал;
- е) производительный капитал;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- ж) закон стоимости;
- з) материальное производство;
- и) деньги 4
- к) торговый баланс;
- л) денежный баланс.

5. Назовите причины первенства английской экономики по сравнению с другими странами в XVII в.:

- а) раннее зарождение английских мануфактур;
- б) географическое положение;
- в) менталитет англичан;
- г) успехи в мореплавании;
- д) успехи в меркантилистской политике;
- е) более крутые меры со стороны имущего класса по ограблению крестьян;
- ж) успехи в науке;
- з) благоприятные климатические условия.

6. Какие экономические категории анализировал У. Петти:

- а) ссудный процент;
- б) истинную стоимость;
- в) ренту;
- г) справедливую цену;
- д) рыночную стоимость;
- е) среднюю норму прибыли;
- ж) прибыль;
- з) деньги;
- и) заработную плату;
- к) цену земли;
- л) естественную цену;
- м) конкуренцию.

7. Какую из функций денег П. Буагильбер считал полезной:

- а) меру стоимости;
- б) средство платежа;
- в) средство обращения;
- г) средство накопления;
- д) мировые деньги.

8. В центре внимания какого экономиста находилась меновая стоимость:

- а) У. Петти;
- б) П. Буагильбера;
- в) У. Петти и П. Буагильбера;
- г) нет правильного ответа.

9. Укажите категории, которые анализировали физиократы:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономика-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) классы;
- б) меновую стоимость;
- в) закон стоимости;
- г) чистый продукт;
- д) прибыль;
- е) добавленную стоимость;
- ж) ренту;
- з) заработную плату;
- и) ежегодные авансы;
- к) первоначальные авансы;
- л) производительный и непроизводительный труд;
- м) воспроизводство и реализацию общественного продукта;
- н) деньги;
- о) сельское хозяйство;
- п) промышленность;
- р) ссудный процент.

10. Какие категории можно использовать для описания термина «экономика»?

- а) научная дисциплина;
- б) совокупность экономических отношений между людьми;
- в) народное хозяйство;
- г) все категории, перечисленные в пунктах а и б.

11. Микроэкономика изучает:

- а) процессы, происходящие на уровне отраслей народного хозяйства;
- б) принятие решений на уровне фирмы;
- в) процессы, происходящие на уровне национальной экономики;
- г) экономические отношения в мировом сообществе.

12. Укажите, в каких случаях благо становится товаром:

- а) экономическое благо — продукт труда;
- б) благо — продукт труда, созданный для обмена;
- в) благо — дар природы;
- г) благо удовлетворяет духовные потребности;
- д) благо создано для потребления внутри хозяйства.

13. К анализу какой сферы деятельности было впервые применено понятие «Воспроизводство»:

- а) промышленность;
- б) строительство;
- в) сельское хозяйство.

14. Общественное разделение труда ведет:

- а) к появлению технотружества;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) к росту производительности труда;
- в) к экономическим кризисам.

15. Теория Дж. М. Кейнса является одним из направлений и частью:

- а) политической экономии;
- б) неолиберализма;
- в) экономикс.

16. При производстве стиральных машин и верхней одежды совершенствование технологий в отрасли, производящей стиральные машины, может привести:

- а) к увеличению производства стиральных машин;
- б) к сокращению производства одежды, так как ресурсы будут направлены на производство большего количества стиральных машин;
- в) к увеличению производства одежды, если рынок не нуждается в большем количестве стиральных машин;
- г) вопрос поставлен некорректно, точного ответа дать нельзя.

17. Затраты на производство одного холодильника равны стоимости производства двух стиральных машин или шести пылесосов. На рынке сложились такие цены, что стиральная машина стоит столько, сколько два пылесоса. Какова альтернативная стоимость производства холодильника, если фирма может выпускать только холодильники, стиральные машины и пылесосы:

- а) две стиральные машины;
- б) четыре пылесоса;
- в) шесть пылесосов;
- г) альтернативная стоимость не определена, так как фирма может выпускать все три товара одновременно.

18. Альтернативные издержки нового стадиона — это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налогов, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

19. К экономическим ресурсам не относится:

- а) физический труд;
- б) предпринимательский труд;
- в) автомобиль;
- г) рента.

20. Максимум общей полезности от потребления заданного количества благ можно получить, если направлять их на удовлетворение разных потребностей в таких количествах, при которых предельные полезности их последних единиц:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) равны нулю;
- б) одинаковы;
- в) максимальны.

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а,в,г,д,е,и, к,л,н	б, е	г	а,в,г,д,и, к,л	а,в,д,е, ж	а,в,д,е, ж	в	а	а,г,ж,и,к, л,м,о	г
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	б	б	в	б	в	а,в	а,в	г	г	б

2. Микроэкономика (Экономическая теория фирм, домохозяйств и рынков).

1. Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:

- а) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;
- б) с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему;
- в) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
- г) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.

2. Экономические потребности — это:

- а) потребности, которые могут быть удовлетворены путем приобретения материальных благ и услуг;
- б) блага, которые необходимы человеку;
- в) вещи и услуги, которые вы можете приобрести на свои ограниченные ресурсы;
- г) природные ресурсы, капитал и труд;
- д) все потребности человека.

3. Отказавшись от работы столяром с зарплатой 1,2 тыс. руб. в месяц или от работы референтом за 1 тыс. руб. в месяц, Иван поступил в колледж, где плата за обучение составляла 600 руб. в месяц. Какова альтернативная стоимость его решения?

- а) 1,8 тыс. руб.; б) 1,2 тыс. руб.; в) 2,8 тыс. руб.; г) 0,6 тыс. руб.; д) 2,2 тыс. руб.

4. Какое определение понятия «ресурсы» является наиболее точным?

- а) факторы производства, которые можно использовать при создании благ;
- б) человеческий капитал, земля, технология;
- в) земля, труд и капитал (человеческий и денежный);
- г) люди, готовые участвовать в процессе производства;
- д) запасы природных богатств, население и объем финансовых средств на счетах в банках.

5. Кривая производственных возможностей показывает все альтернативные комбинации



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

двух благ, которые:

- а) нужны людям;
- б) не могут быть произведены;
- в) могут быть произведены, если использовать все доступные ресурсы самым эффективным способом;
- г) могут быть произведены из располагаемых ресурсов при любом способе их использования.

6. Условие экономии ресурсов требует:

- а) принятия решений на основе принципа «все или ничего»;
- б) предельного анализа, т. е. рассмотрения небольших изменений переменных при оценке объективной возможности и субъективной необходимости;
- в) чтобы величина предельной выгоды от любой деятельности была больше предельных издержек;
- г) чтобы любая деятельность выполнялась до точки насыщения.

7. Понятие ограниченности ресурсов относится:

- а) только к природным ресурсам;
- б) только к тем благам, которые созданы в процессе производства;
- в) к способности человека воспринимать информацию;
- г) к любому экономическому благу;
- д) к количеству денег у потребителя.

8. Закон спроса — это:

- а) зависимость спроса от дохода;
- б) зависимость спроса от предпочтений покупателей;
- в) зависимость спроса от цены;
- г) зависимость покупателя от его спроса на продукт.

9. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- а) численности покупателей;
- б) цены товара;
- в) размера дохода;
- г) ожидания роста цен.

10. При снижении цены на товар — конкурент кривая спроса:

- а) сдвигается вправо;
- б) сдвигается влево;
- в) не сдвигается;
- г) сливается с кривой спроса на товар-конкурент.

11. Закон предложения означает, что:

- а) крива предложения имеет отрицательный наклон;
- б) при стечении определённых обстоятельств предложение может быть отклонено;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- в) когда цена товара растёт, объем его предложения увеличивается;
- г) если предложение превышает спрос, то цена на данный товар падает.

12. Рынок товаров находится в равновесии, если:

- а) объем предложения товаров равен издержкам на их производство;
- б) цена равна издержкам плюс прибыль;
- в) цена равна стоимости;
- г) объем предложения при данном уровне цены равен объему спроса.

13. Какие из перечисленных издержек являются переменными:

- а) оплата коммунальных услуг;
- б) налог на землю;
- в) заработная плата администрации;
- г) расходы на покупку комплектующих.

14. Для олигополии характерно:

- а) обостренная ценовая конкуренция;
- б) отказ от каких-либо форм конкурентной борьбы;
- в) избежание ценовой конкуренции;
- г) принятие решений по ценам и объемам выпуска государством.

15. Фирма максимизирует прибыль:

- а) когда средние общие издержки минимальны;
- б) когда предельные издержки равны предельному доходу;
- в) когда валовые издержки равны валовому доходу;
- г) г) когда предельные издержки достигают минимума.

16. К сдвигу кривой предложения вправо приведет:

- а) рост тарифов на электроэнергию;
- б) увеличение ставки налога на добавленную стоимость;
- в) рост реальной заработной платы;
- г) появление в отрасли новых производителей.

17. Изокванта — это:

- а) множество комбинаций цен на ресурсы;
- б) множество всех комбинаций ресурсов, которые могли бы быть приобретены предприятием при определенной сумме расходов;
- в) множество комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве одного продукта;
- г) множество всех комбинаций ресурсов, которые могут быть использованы в производстве двух и более продуктов.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18. Если альтернативные издержки оказались меньше фактических:

- а) выбран наилучший вариант использования экономических ресурсов;
- б) компания получает нормальную прибыль;
- в) компания получает сверхприбыль;
- г) имеющиеся ресурсы используются не наиболее эффективным способом из всех доступных.

19. В отличие от товарных рынков на ресурсных рынках:

- а) спрос на ресурсы является производным от спроса на товары;
- б) спрос предъявляют фирмы;
- в) равновесие формируется взаимодействием спроса и предложения;
- г) верны ответы «а» и «б».

20. Если на стороне спроса на ресурс присутствует несколько покупателей, то такая структура называется:

- а) олигополией;
- б) монополией;
- в) олигополией;
- г) полиполией.

21. Под рыночным спросом на ресурс понимают спрос на ресурс со стороны:

- а) отдельной фирмы;
- б) отрасли в целом;
- в) всей экономики;
- г) все ответы верны.

22. Индивидуальное предложение труда с ростом ставки заработной платы:

- а) всегда растёт;
- б) сначала растёт, потом падает;
- в) сначала падает, потом растёт;
- г) всегда остаётся неизменным.

23. Реальная заработная плата — это:

- а) сумма денег, полученная работником на руки;
- б) сумма денег, полученная по основному и дополнительному месту работы;
- в) количество товаров и услуг, которые можно приобрести на полученные деньги;
- г) начисленная заработная плата.

24. Источником свободных денежных средств в экономике является:

- а) население;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) фирмы;
- в) государство;
- г) все ответы верны.

25. Процент — это:

- а) плата за материальный ресурс;
- б) монопольная прибыль;
- в) плата за пользование заемными средствами;
- г) цена готовой продукции.

26. Номинальная ставка ссудного процента в отличие от реальной не учитывает:

- а) размер предоставляемого кредита;
- б) уровень инфляции;
- в) кредитную историю заемщика;
- г) все ответы верны.

27. Фундаментальное отличие общественного сектора экономики от частного состоит в том, что:

- а) ее цели не определяются экономической целесообразностью;
- б) ее цели определяются экономической целесообразностью;
- в) ее цель – интересы индивида и прибыльная мотивация;
- г) ее цель – максимизация прибыли;
- д) ее средства – оптимизация экономики по Парето.

28. Теорема Коуза:

- а) утверждает, что несправедливость результатов не зависит от процедуры принятия решений;
- б) рассматривает индивидуальное принятие решений;
- в) утверждает, что справедливость результатов зависит от процедуры принятия решений;
- г) рассматривает коллективное принятие решений;
- д) постулирует, что внешние эффекты могут быть скорректированы рыночными методами.

29. Неисключаемость означает:

- а) что благо доступно не многим потребителям;
- б) что предельные издержки предоставления индивидуальному потребителю нулевые;
- в) что общие издержки предоставления индивидуальному потребителю нулевые;
- г) что ограничение доступа связано с предельно высокими общими издержками;
- д) что действуют ограничения на прирост прибыли от сделки.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

30. «Проблема безбилетника» как проблема коллективных действий:

- а) состоит в том, что негативные внешние эффекты уменьшаются;
- б) состоит в том, что позитивные внешние эффекты уменьшаются;
- в) состоит в том, что индивидуальная рациональность противоречит коллективной;
- г) связана с наличием феномена позитивного сотрудничества;
- д) связана с взаимным признанием коллективных прав.

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	а	а	в	б	г	в	б	б
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	г	г	в	б	г	а	г	г	в
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	в	б	в	г	в	б	а	в, г, д	г	в

3. Макроэкономика (Экономическая теория национальной экономики).

1. Отчисления на потребление капитала — это:

- а) чистые внутренние инвестиции;
- б) чистые иностранные инвестиции;
- в) амортизация;
- г) фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.

2. Трансфертные платежи — это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- в) платежи правительства частным компаниям;
- г) государственные закупки товаров и услуг.

3. Для определения вклада государственного сектора в формирование ВВП необходимо:

- а) рассчитать объём государственных расходов на покупку товаров и услуг;
- б) определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг;
- в) учесть государственные расходы, связанные с покупкой конечной продукции, исключив таким образом затраты на промежуточные товары;
- г) учесть расходы государства на потребительские товары.

4. Какая из данных величин не включается в ВВП, рассчитанный по методу расходов:

- а) валовые инвестиции;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) чистый экспорт;
- в) государственные закупки;
- г) заработная плата.

5. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу доходов;
- б) ВВП по методу расходов;
- в) личного дохода;
- г) располагаемого дохода.

6. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
- б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов;
- в) оценить различия в уровнях цен двух разных стран;
- г) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

7. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- а) реальный ВВП не изменился;
- б) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- в) реальный ВВП сократился;
- г) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

8. Понятие «инвестиция» в системе национальных счетов включает:

- а) любой продукт, произведенный на государственном предприятии;
- б) покупку любой акции;
- в) рост запасов на конец года;
- г) любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года.

9. Государственные расходы:

- а) изменяются под воздействием снижения процентной ставки;
- б) в краткосрочном периоде зависят от предельной производительности капитала;
- в) в краткосрочном периоде могут рассматриваться как экзогенные.

10. Если правительство выравнивает конечные доходы через прогрессивные налоги и трансферты:

- а) оно усиливает мультипликативные эффекты в экономике;
- б) оно снижает мультипликативные эффекты;
- в) мультипликатор не может зависеть от государственной политики, он определяется исключительно поведением домохозяйств;
- г) для ответа на вопрос недостаточно данных.

11. Если в экономике производственные мощности не полностью загружены, а безработица велика:

- а) увеличение автономных расходов приведет к приросту выпуска. Равному приросту



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

автономных расходов, умноженных на мультипликатор;

- б) увеличение автономных расходов приведет к росту цен без увеличения реального производства;
- в) автономные расходы в такой экономике не могут увеличиваться;
- г) увеличение автономных расходов приведет к росту цен и сокращению выпуска;
- д) увеличение автономных расходов приведет к росту цен и росту выпуска.

12. Агрегат М» — это:

- а) наличные деньги;
- б) наличные деньги плюс вклады до востребования;
- в) наличные деньги плюс все вклады населения и предприятий в банках страны;
- г) билонная монета и банкноты центрального банка.

13. Резервная норма устанавливается:

- а) администрацией субъекта Федерации;
- б) Министерством финансов РФ;
- в) Центральным Банком РФ;
- г) федеральным законом.

14. Лицо, несущее от своего имени обязательства перед держателем ценной бумаги, по осуществлению прав, удостоверенных ценной бумагой, называется:

- а) эмитентом;
- б) инвестором;
- в) брокером;
- г) депозитарием.

15. Дефлятор ВВП показывает:

- а) рост номинального ВВП за год;
- б) рост реального ВВП за год;
- в) рост стоимости потребительской корзины за год;
- г) рост общего уровня цен по сравнению с базовым годом.

16. Какая из указанных групп населения выиграет от повышения цен:

- а) люди, имеющие фиксированный доход;
- б) держатели облигаций;
- в) заемщики;
- г) кредиторы.

17. Стагфляция — это:

- а) падение уровня инфляции;
- б) падение производства в условиях инфляции;
- в) увеличение уровня инфляции;
- г) ситуация с отрицательным уровнем инфляции.

18. Безработным может быть признан человек, который:



- а) уволен по собственному желанию;
- б) моложе 16 лет;
- в) является предпринимателем;
- г) нетрудоспособен.

19. Если слесарь уволен по сокращению штатов:

- а) численность экономически активного населения сократилась;
- б) численность безработных увеличилась;
- в) численность безработных уменьшилась;
- г) уровень безработицы увеличился.

20. Ключевая ставка — это ставка в процентах годовых, по которой ЦБ РФ предоставляет банкам в долг и готов принимать от банков на депозиты денежные средства на срок, равный:

- а) одному дню;
- б) одной неделе;
- в) одному месяцу;
- г) одному году.

21. Интенсивный экономический рост предполагает:

- а) рост объема выпуска только за счет расширения использования ресурсов (труда и капитала);
- б) рост объема выпуска за счет повышения производительности труда;
- в) рост численности населения;
- г) справедливое перераспределение доходов;
- д) рост номинального ВВП;
- е) рост качества жизни.

22. Замедление темпов роста производительности в национальной экономике может быть обусловлено:

- а) ростом цен на энергоресурсы;
- б) отсутствием НТП;
- в) внедрением инновационных технологий производства;
- г) устранением административных барьеров в экономике и снижением уровня коррупции в корпорациях.

23. В модели экономического роста Солоу исследуется:

- а) взаимосвязь между темпами инфляции и уровнем безработицы в краткосрочном периоде;
- б) взаимосвязь темпов роста производительности, сбережений и накопления капитала в долгосрочном периоде;
- в) зависимость качества жизни от уровня перераспределения дохода с помощью монетарной и фискальной политики государства;
- г) влияние политической обстановки на рост денежной массы в стране;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

д) обратная зависимость реальной процентной ставки и валовых частных внутренних инвестиций.

24. При отсутствии роста населения и технологического прогресса в экономике устойчивый уровень фондовооруженности увеличится, если:

- а) величина инвестиций в расчете на одного занятого упадет;
- б) возрастет норма сбережения;
- в) увеличится норма выбытия;
- г) норма выбытия останется неизменной, а норма сбережений упадет.

25. За счет каких мер может быть профинансирован бюджетный дефицит:

- а) сокращение государственных закупок товаров и услуг;
- б) повышение налоговых ставок;
- в) сокращение трансфертных выплат;
- г) выпуск государственных облигаций;
- д) все перечисленные выше ответы верны.

26. Налоги могут служить инструментом:

- а) сдерживания совокупного спроса;
- б) сглаживания чрезмерной дифференциации доходов;
- в) антиинфляционной политики;
- г) стимулирования совокупного предложения в краткосрочном периоде;
- д) верно все перечисленное.

27. Все нижеперечисленное является основными функциями денег, кроме того, что деньги это:

- а) средство обмена;
- б) способ демонстрации благосостояния;
- в) единица сравнения стоимости товаров;
- г) средство сохранения стоимости;
- д) средство обращения.

28. Стимулирующая денежно-кредитная политика в краткосрочном периоде приводит:

- а) к снижению ставки процента и повышению уровня дохода;
- б) к снижению ставки процента и уровня дохода;
- в) к повышению ставки процента и снижению уровня дохода;
- г) к повышению ставки процента и уровня дохода;
- д) не оказывает влияния на уровень дохода и ставку процента.

29. Период, характеризующийся ростом реальных доходов и снижением уровня безработицы, соответствует:

- а) спаду деловой активности;
- б) депрессии;
- в) рецессии;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- г) подъему деловой активности;
- д) кризису.

30. Работник добровольно уволился со старого места работы и активно ищет новую работу. Какую форму безработицы описывает данная ситуация:

- а) фрикционную;
- б) структурную;
- в) циклическую;
- г) «незанятое население»

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	а	г	в	б	г	в	в	а
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	а	в	в	а	г	в	б	в	в	б
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	б, е	а, б	б	б	г	д	б	а	г	а

Темы докладов (примеры)

1. Эволюция экономической теории как отражение эволюции хозяйства.
2. Выдающиеся русские экономисты и их идеи.
3. Типы цивилизации и модели экономических систем.
4. Технологические уклады: сущность, виды, эволюция.
5. Интеллектуальная собственность: отличительные особенности и проблемы реализации.
6. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов.
7. История российских денег.
8. Становление товарного хозяйства в России.
9. Трактовка функций денег представителями различных экономических школ.
10. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
11. Инфляция: причины возникновения и формы проявления.
12. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
13. Реформирование естественных монополий.
14. Монополистические объединения российских предпринимателей.
15. Центральный банк и его роль в современной банковской системе России.
16. Структура государственного бюджета: соотношение статей и методы регулирования.
17. Проблемы обеспечения экономической безопасности государства с позиций достижения финансовой стабильности.
18. Теории заработной платы.
19. Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России.
20. Противоречия глобализации.
21. Применение модели рационального выбора.
22. Рациональное поведение и личный интерес.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

23. Ценовая эластичность и ее использование в практической деятельности.
24. Альтернативные затраты: понятие и значение для микроэкономического анализа.
25. Снижение издержек — главная задача российских предприятий.
26. Совершенная конкуренция и «невидимая рука».
27. Реклама в условиях монополистической конкуренции и олигополии: микроэкономический подход.
28. Спрос и предложение труда в современной России.
29. Рента и оценка недвижимости.
30. Теория ренты в ценообразовании на продукцию нефтегазового комплекса.
31. Эволюция методологии макроэкономических исследований. Основные этапы развития и современные особенности.
32. Противоречия и общность неоклассического и кейнсианского направления макроэкономической теории.
33. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов.
34. Теневая экономика в Российской Федерации.
35. Инвестиционная политика в России.
36. Макроэкономические проблемы развития рынка товаров и услуг в России.
37. Проблемы становления рынка труда в России.
38. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.

Вопросы для дискуссии (примеры)

Задание 1. Как вы считаете, могут ли быть названы экономическими благами такие безусловно вредные вещи, как сигареты, поддельная водка или наркотики? Аргументируйте свою позицию.

Задание 2. Человек имел выбор, положить деньги в банк, потратить их на развлечения или использовать в благотворительных целях - выбрал последний вариант. Может ли такой выбор быть рациональным? Аргументируйте свою позицию, используя термин "альтернативные издержки".

Задание 3. Есть два производственных предприятия - фермерское хозяйство, специализирующееся на выращивании пшеницы и разведении крупного рогатого скота, и кондитерская фабрика, выпускающая пирожные и торты. Определите, какие экономические ресурсы на этих предприятиях выступают в качестве предметов труда, а какие - средств труда. В чем сходство и различие указанных предприятий.

Задание 4. Некоторые категории населения (например, пенсионеры) зачастую имеют право бесплатного проезда на общественном транспорте. Обозначает ли это, что для их это благо (транспортные услуги) можно назвать общественным благом? Аргументируйте, опираясь на определение общественных благ.

Задание 5. Является ли неравенство доходов справедливым?

Задание 6. Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест?

Задание 7. Какие основные факторы определяют курс в современной России?

Задание 8. В чем разница между государственным регулированием и экономической политикой?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 25 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Кейс-задания (примеры)

Задание 1. Исходная информация представлена в таблице.

№ п/п	Показатель	Значение показателя, млн руб.
1	Чистые налоги на производство и импорт	8 427 009,8
2	Расходы на конечное потребление домашних хозяйств и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	20 261 713,2
3	Валовой выпуск	77 986 858,5
4	Валовая прибыль и валовые смешанные доходы	14 231 373,0
5	Валовой накопление основного капитала	9 136 414,6
6	Промежуточное потребление	36 318 824,7
7	Расходы на конечное потребление органов государственного управления	6 975 643,0
8	Статистическое расхождение	-3035,0
9	Чистый экспорт	3 791 152,4
10	Изменение запасов	1 506 145,6
11	Оплата труда наемных работников, включая скрытую	19 009 651,0

Задания.

- 1) Укажите нормативно-правовые документы и другие источники, предоставляющие информацию для расчета основных макроэкономических показателей. Объясните, почему значения ВВП для одного и того же года, но опубликованные в изданиях разных лет, могут не совпадать?
- 2) Используя данные, приведенные в таблице, рассчитать ВВП тремя различными способами: производственным методом, по доходам, по расходам.
- 3) Какие корректировки необходимо делать для того, чтобы сравнивать ВВП разных стран?
- 4) Укажите показатели ВВП, необходимые для оценки состояния национальной безопасности? Предложите свой показатель.

Задание 2. В таблице приведены ожидаемые величины предельной выручки и предельных издержек гипотетической фирмы при различных объемах выпуска продукции.

Q = TP	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
MR	-	10	10	10	10	10	10	10	10	10
MC	-	20	10	5	4,5	4	3,4	6	10,1	20
TR	0									
TC										
¶										

Выполните задания и ответьте на вопросы:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 26 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) при каком объеме выпуска фирма получит максимальную прибыль?
- 2) рассчитайте, чему равны общая выручка, общие издержки и прибыль при каждом объеме выпуска, и заполните пустые строки таблицы при условии, что постоянные издержки фирмы равны нулю. Используя полученные результаты, проверьте, был ли правильным ваш вывод, сделанный в п. 1);
- 3) предположим, что постоянные издержки выросли с 0 до 20. Как изменится оптимальный объем выпуска в краткосрочном периоде? В долгосрочном периоде?

Задание 3. За 1990–1994 гг. потребление на душу населения основных продуктов питания в России сократилось, но за одним исключением: потребление картофеля увеличилось на 16%. Чем это объясняется? При каких обстоятельствах было открыто это явление?

Ответ: Картофель в России является товаром Гиффена – низкокачественным и дешевым товаром, являющимся важной статьей расходов в бюджете низкооплачиваемых категорий населения. Его потребление растет по мере снижения жизненного уровня населения. Это явление было впервые открыто при изучении последствий голода в Ирландии в середине XIX в., где тоже увеличилось потребление картофеля по мере обеднения народа.

Практические задания (примеры)

Задание 1. Назовите авторов указанных произведений:

1. «Начала политической экономии и налогового обложения» (*Д. Рикардо*)
2. «Трактат политической экономии» (*А. Монкретьен*)
3. «Элементы чистой политической экономии» (*Л. Вальрас*)
4. «Основания политической экономии» (*К. Менгер*)
5. «Теория политической экономии» (*У. Джевонс*)
6. «Теория монополистической конкуренции» (*Э. Чемберлин*)
7. «Принципы экономической науки» (*А. Маршалл*)
8. «Экономическая теория несовершенной конкуренции» (*Дж. Робинсон*)
9. «Исследование о природе и причинах богатства народов» (*А. Смит*)
10. «К критике политической экономии» (*К. Маркс*)
11. «Общая теория занятости, процента и денег» (*Дж. М. Кейнс*)
12. «Распределение богатства» (*Дж. Б. Кларк*)
13. «Дорога к рабству» (*Ф. Хайек*)
14. «Книга о скудности и богатстве» (*И.Т. Посошков*)
15. «Разное о деньгах» (*У. Петти*)
16. «Экономические гармонии» (*Ф. Бастиа*)
17. «Империализм, как высшая стадия капитализма» (*В.И. Ленин*)
18. «Монетарная история США» (*М. Фридмен*)
19. «Опыт о законе народонаселения» (*Т. Мальтус*)
20. «Развитие законов общественного обмена и вытекающих отсюда правил общественной торговли» (*Г. Госсен*)
21. «Теория праздного класса» (*Т. Веблен*)
22. «Фирма, рынок и право» (*Р. Коуз*)
23. «Стоимость и капитал» (*Дж. Хикс*)



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 27 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

24. «Благосостояние для всех» (Л. Эрхард)
25. «Экономические циклы и национальный доход» (Э. Хансен)
26. «Новое индустриальное общество» (Дж. Гэлбрейт)
27. «Экономическая таблица» (Ф. Кенэ)
28. «Основы теории ценности хозяйственных благ» (Е. Бем-Баверк)

Задание 2. Установите соответствие между термином, приводимом в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1	Экономическая теория	А	это диалектико-материалистические принципы, основанные древнегреческими философами и развитые последующими поколениями ученых.
2	Микроэкономика	Б	жизненная основа любого общества, его материальный фундамент; само хозяйство в широком смысле этого слова, т.е. совокупность всех вещей, средств, предметов, используемых людьми с целью удовлетворения своих нужд
3	Общенаучные методы	В	недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности, фирмы и общества в целом; внутренние мотивы, побуждающие к экономической деятельности
4	Экономические законы	Г	рациональный индивид, максимизирующий собственную выгоду
5	Экономические потребности	Д	система действий в сфере экономики, определенным образом мотивированная, имеющая в своей основе экономический интерес индивида и обусловленная воздействием на человека экономической среды его функционирования
6	Экономическая политика	Е	это наука, которая изучает поведение человека с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими альтернативное использование
7	Экономика	Ж	форма выражения экономических отношений; относятся к социальным, общественным, и этим они отличаются от законов природы
8	Экономическое поведение	З	за основу анализа берется наименьшая хозяйственная единица — отдельная фирма, объединение и т.п.
9	Экономический человек	И	совокупность всех экономических процессов, которые совершаются в обществе на основе действующих в нем отношений собственности и организационно-правовых форм
10	Экономическая система	К	целенаправленная система мероприятий государства в области производства, распределения, обмена и потребления благ.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Е	З	А	Ж	В	К	Б	Д	Г	И



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 28 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 3. Установите соответствие между термином, приводимом в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Функция потребления, сбережений и инвестиций. Планируемые расходы.

1	Личное потребление	А	Характеризует уровень расходов на потребление в зависимости от величины текущего дохода при прочих равных условиях (ожидания потребителей, величина накопленного богатства, уровень цен.
2	Предельная склонность к потреблению	Б	Это параметр функции автономных инвестиций, который характеризует поведение инвесторов и показывает, насколько изменится объем инвестиций при изменении ставки процента на один процентный пункт.
3	Средняя склонность к потреблению	В	Использование части национального продукта для создания новых производственных мощностей и других капитальных активов.
4	Автономное потребление	Г	Это параметр, характеризующий поведение потребителей; показывает, какую долю каждой дополнительной единицы дохода домашние хозяйства расходуют на текущее потребление.
5	Функция потребления	Д	Устанавливает зависимость между текущим доходом и величиной сбережений домашних хозяйств; количественно эта зависимость определяется предельной склонностью к сбережению.
6	Предельная склонность к сбережению	Е	Это ставка процента, при которой современная (дисконтированная) стоимость доходов от капитальных активов оказывается равной величине инвестиционных расходов. Если рыночная ставка процента окажется выше предельной эффективности капитала, то инвестиционный проект не будет выгоден инвестору.
7	Функция сбережений	Ж	Состоит в том, что при определенных условиях стремление нации увеличить свое богатство за счет общих сбережений оборачивается возвратом к прежнему уровню сбережений, но при более низком объеме выпуска.
8	Инвестиции (в экономической теории)	З	Самая значительная категория расходов, доля которых составляет до 2/3 совокупных расходов на конечные товары и услуги.
9	Предельная эффективность капитала	И	От них зависит то, насколько оптимистично инвесторы оценивают будущие доходы от инвестиционных проектов, что, в свою очередь, влияет на их оценки предельной эффективности капитала; относительно будущей экономической конъюнктуры могут способствовать увеличению планируемых инвестиций.
10	Предельная склонность к инвестированию	К	Показывает долю каждой дополнительной единицы дохода, которую домашние хозяйства направляют на сбережения
11	Ожидания инвесторов	Л	Это параметр, который выражает долю потребительских расходов в общей величине текущего дохода домохозяйств.
12	Парадокс бережливости	М	Это часть потребительских расходов, величина которой не зависит от текущего дохода, т. е. В отсутствие текущего дохода домашние хозяйства могут потреблять, расходуя сделанные ранее сбережения, а при низком уровне дохода тратить в среднем на потребление больше располагаемого дохода.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 29 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
З	Г	Л	М	А	Л	Д	В	Е	Б	И	Ж

Задание 4. Вставьте пропущенное слово.

1. Термин «экономика» появился еще в IV в. до н.э., его ввел в употребление древнегреческий писатель и историк _____, который назвал экономикой науку о правильном ведении _____ хозяйства.
2. «Экономическая теория — это наука, исследующая принципы ограниченных ресурсов между конкурирующими целями...» (Джорж Стиглер)
3. Главный предмет экономического анализа — выбор в условиях _____.
4. Приступая к изучению экономической теории, студент тем самым ставит перед собой задачу: освоить экономическую теорию как основу всей экономической науки, дающую общее представление об экономике как сфере деятельности _____.
5. Объектом исследования экономической теории является _____.
6. Хозяйственная деятельность и экономические отношения между людьми, складывающиеся в ее процессе, имеют две стороны - _____, определяющуюся прежде всего отношениями собственности, и _____, проявляющуюся в экономическом поведении разных субъектов хозяйствования (индивида, фирмы, государства).
7. а) Рациональное поведение значит, что индивидуумы максимизируют удовлетворение своих потребностей, предприятия - _____, тогда как государство должно максимизировать - _____.
б) Принцип экономической рациональности основывается на сопоставлении выгод и издержек и позволяет достигнуть _____ состояния рыночной экономики.
8. Экономические законы — существенные, устойчивые, повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости экономических явлений в процессе воспроизводства материальных благ и услуг на различных ступенях развития человеческого общества; это законы _____.
9. На микроуровне изучается поведение отдельных «атомов» экономической системы — отдельных потребителей, производителей, продавцов, покупателей и т. д., еще из называют экономическими _____.
10. Определение экономической теории содержит два ключевых положения: ограниченность _____ и необходимость их _____ использования обществом.
11. Экономическая система — есть _____ взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики, образующих экономическую структуру общества.

Ответы:

1. Ксенофонт, домашнего
2. распределения
3. ограниченности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 30 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. человека
5. экономика/смешанная экономика/хозяйственная деятельность людей
6. объективную, субъективную
7. а) прибыль, общественное благосостояние
- б) равновесного
8. производственных отношений
9. агентами
10. ресурсов, эффективного
11. совокупность

Задание 5. Кратко ответьте на вопросы.

1. Что является причиной обмена?
2. Какова роль денег в простом товарном хозяйстве?
3. Приведите формулу, выражающую суть простого товарного хозяйства?
4. Что представляет собой капиталистическое товарное хозяйство?
5. Какая формула отражает суть капиталистического товарного хозяйства?
6. Что является причиной появления денег?
7. Дайте определение денег.
8. Что понимается под «ликвидностью» денег?
9. Когда кривая спроса двигается вправо или влево?
10. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?
11. Раскройте суть закона предложения.
12. Куда сдвигается кривая предложения при увеличении предложения?
13. Что произойдет с кривой предложения при росте таких неценовых факторов, как цены на сырье, транспорт и электроэнергию?
14. При каком условии рынок товаров находится в равновесии?
15. В результате внедрения новой технологии издержки на выпуск товара А сократились. Как отразится на рынке эта ситуация?
16. Что происходит, если рыночная цена опускается ниже равновесного уровня?
17. Правительство потребовало от бизнеса снижения цен на бензин вдвое ниже равновесных. Что делать государству с возникшим дефицитом предложения и очередями к бензоколонкам?

Ответы:

1. Общественное разделение труда.
2. Деньги – посредник в обмене.
3. $T_1 - D - T_2$. Продажа товара для покупки другого товара.
4. Производство для обмена. Деньги не тратятся, а авансируются.
5. $D_1 - T - D_2$. Деньги не тратятся, а авансируются, чтобы вернуться с прибылью.
6. Проблема взаимного согласования желаний покупателя и продавца.
7. То, что выполняет функции денег.
8. Способность денег беспрепятственно обмениваться на товары и услуги.
9. Когда происходит изменение неценовых факторов при тех же ценах.
10. Цена товара.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 31 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Когда цена товара растёт, объём его предложения увеличивается.
12. Вправо.
13. Предложение сократится при прежних ценах рынка. Кривая сдвинется влево.
14. Объём предложения при данном уровне цены равен объёму спроса.
15. Цена снизится, объём покупок возрастет.
16. Возникнет товарный дефицит.
17. Ввести талоны на месячное потребление бензина.

Задание 6. Назовите понятия, которым соответствуют следующие определения.

1. Способность блага удовлетворять потребность.
2. Состояние потребителя, при котором он покупает товары по данным ценам в таких объемах, что расходует весь располагаемый доход и максимизирует полезность.
3. Кривая, отражающая наборы двух товаров, имеющие одинаковую полезность.
4. Линия, графически отражающая множество наборов товаров, приобретение которых требует одинаковых затрат.
5. Соотношение, в котором одно благо может быть заменено другим без изменения уровня полезности для потребителя.
6. Доля изменения величины спроса на подешевевший товар, вызванная замещением этим товаром других товаров.
7. Прирост общей полезности при увеличении объема потребления данного товара на одну единицу.
8. Множество кривых безразличия, каждая из которых представляет различный уровень полезности.
9. Доля изменения величины спроса на данный товар, вызванная изменением реального дохода.
10. Набор вариантов потребительского выбора, каждый из которых обладает одинаковой полезностью.

Ответы:

1. Полезность.
2. Равновесие потребителя.
3. Кривая безразличия.
4. Бюджетная линия.
5. Предельная норма замещения.
6. Эффект замещения.
7. Предельная полезность.
8. Карта безразличия.
9. Эффект дохода.
10. Набор безразличия.

Задание 7. «Издержки фирмы». Вставьте пропущенные слова/определения/значения показателей. Заполните таблицу.

Предположим, некая фирма занимается производством сковородок. Каждый месяц она производит 100 тыс. сковородок и продает их по 500 руб. за штуку. При этом



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 32 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

постоянные издержки составляют 30 млн руб. в месяц, а переменные издержки — 10 млн руб. в месяц. Нетрудно посчитать, что средние постоянные издержки будут равны $AFC = (1) \text{_____}$ млн руб.: (2) _____ тыс. шт. = (3) _____ руб. за штуку, средние переменные — $AVC = (4) \text{_____}$ млн руб. : (5) _____ тыс. шт. = (6) _____ руб. за штуку, и средние общие — $ATC = (7) \text{_____} + (8) \text{_____} = (9) \text{_____}$ руб. за штуку. Если установленная фирмой продажная цена равна $P = \text{_____}$ руб. за штуку, получается, что каждая проданная сковородка приносит фирме (11) _____ руб. прибыли.

Внезапно фирме поступает новое предложение. Крупный оптовый торговец предлагает фирме контракт на производство для него дополнительных 10 тыс. сковородок в месяц, причем закупать сковородки клиент согласен по цене не выше 200 руб. за штуку. В краткосрочном периоде наращивание производства приведет к повышению средних переменных издержек, так что для каждой сковородки из дополнительной партии они составят уже не (12) _____, а (13) _____ руб. за штуку. Попробуйте интуитивно, *без проведения дополнительных расчетов*, ответить: стоит ли фирме принимать новое предложение, принесет ли оно ей дополнительную прибыль? Если определились с ответом, читайте дальше.

Фирме (14) _____ принять новое предложение, несмотря на низкую предложенную цену. Для того чтобы доказать это, достаточно сравнить прибыль, которую она получала до его принятия и которую будет получать после. Для наглядности сведем все расчеты в таблице.

Из наших расчетов видно, что новое предложение может приносить фирме полмиллиона рублей дополнительной прибыли каждый месяц. Кстати, для того чтобы сделать этот вывод, совершенно не обязательно было прибегать к таким громоздким расчетам и вычислять суммарную прибыль по всем ста десяти тысячам произведенных сковородок. Достаточно было оценить (15) _____ прибыли в результате производства (16) _____ сковородок. Или даже еще проще, с (17) _____ сковородки (если помните, экономисты называют его маржой). Каждая дополнительная сковородка в новой партии увеличит выручку фирмы на величину ее продажной цены, т. е. на (18) _____ руб. С другой стороны, издержки фирмы эта сковородка увеличит на величину средних переменных издержек, т. е. на (19) _____ руб. (постоянные издержки, как вы помните, не изменяются с ростом выпуска).

Таким образом, если в дополнительной партии из (20) _____ шт. каждая дополнительная сковородка увеличивает выручку фирмы на (21) _____ руб., а издержки — всего лишь на (22) _____ руб., то прибыль фирмы становится больше на (23) _____ руб. с каждой штуки, или на (24) _____ руб. * (25) _____ тыс. шт. = (26) _____ руб. со всей дополнительной партии.

Таблица 1

Исходное производство сковородок и новое дополнительное предложение

Показатель	Исходное производство	Новое предложение	Всего
Выпуск (TR или Q), шт.	100000		
Цена (P), руб/шт	500		---
Выручка (TR), руб			



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 33 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Средние переменные издержки (AVC), руб/шт			---
Переменные издержки (VC), руб			
Постоянные издержки (FC), руб			
Общие издержки (TC), руб			
Прибыль ($\pi=TR-TC$), руб			

Ответы: 1) 30; 2) 100; 3) 300; 4) 10; 5) 100; 6) 100; 7) 300; 8) 100; 9) 400; 10) 500; 11) 100; 12) 100; 13) 150; 14) выгодно; 15) прирост; 16) дополнительных; 17) с одной дополнительной; 18) 200; 19) 150; 20) 10 000; 21) 200; 22) 150; 23) 50; 24) 50; 25) 10; 26) 500 000.

Таблица 2

Итоговый результат производства сковородок и нового дополнительного предложения

Показатель	Исходное производство	Новое предложение	Всего
Выпуск (TR или Q), шт.	100000	+ 10 000	110 000
Цена (P), руб/шт	500	200	---
Выручка (TR), руб	50 000 000	+ 2 000 000	52 000 000
Средние переменные издержки (AVC), руб/шт	100	150	---
Переменные издержки (VC), руб	10 000 000	+ 1 500 000	11 500 000
Постоянные издержки (FC), руб	30 000 000		
Общие издержки (TC), руб	40 000 000	+ 1 500 000	41 500 000
Прибыль ($\pi=TR-TC$), руб	10 000 000	+ 500 000	10 500 000

Задание 8. Компания производит продукт А. Величина постоянных затрат — 400 000 руб. для данного производства. Максимально возможный объем выпуска продукции составляет 1400 ед. Единица продукции реализуется по цене 950 руб., переменные затраты составляют 450 руб. за единицу продукции.

Задания.

1. Какие нормативные документы содержат информацию, используемую для расчета безубыточного объема производства?
2. Найти безубыточный объем производства. Сравнить полученное значение с максимально возможным объемом выпуска продукции для данного производства.
3. Указать значение прибыли в точке безубыточности? При каком объеме производства предприятие получит чистую прибыль (предприятие увеличит финансовую безопасность)?
4. Каким образом система исходных предпосылок и различные способы расчетов как



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 34 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

постоянных, так и переменных затрат оказывают существенное влияние на конечный результат деятельности предприятия?

Решение:

1. Бухгалтерская отчетность: отчет о прибылях и убытках (отчет о финансовых результатах); плановые данные, учётные данные.
2. Найдем безубыточный объем производства по формуле: $Q = FC / (P - AVC)$, где P – цена единицы продукции, FC – постоянные затраты, AVC – переменные затраты на единицу продукции.

Безубыточный объем производства составит $400\,000 / (950 - 450) = 800$ ед.

Предприятие, в соответствии с максимально возможным объемом выпуска продукции, способно произвести безубыточный объем производства, также нарастить производственные мощности.

3. Прибыль в точке безубыточности равна 0. начиная с производства и реализации 601 единицы продукции.
4. Пояснение: сильная система исходных предпосылок и различные способы расчетов как постоянных, так и переменных затрат (учет или не учет налогов, инфляции и т. д.) оказывают существенное влияние на конечный результат.

Задание 9. Функция спроса задана как $Q_d(P) = 120 - P$, а функция предложения задана как $Q_s(P) = P - 40$:

- а) рассчитайте равновесные цены и объем продаж;
- б) при равновесной цене рассчитайте величины избытка продавцов, избытка покупателей и общественного благосостояния.

1. Если при равновесной цене P^e величины спроса Q^d и предложения Q^s равны, то для нее будет выполняться равенство

$$Q^d(P) = 120 - P = Q^s(P) = P - 40.$$

Решив полученное уравнение

$$120 - P = P - 40$$

найдем, что $P^e = 80$. Далее, зная равновесную цену, подставим ее в любую из функций – спроса или предложения – и найдем равновесный объем продаж $Q^e = 40$. (результат решения можно показать графически)

2. Найдем величину избытка продавцов (PS):

$$PS = \frac{1}{2} (80 - 40) * 40 = 800.$$

Найдем величину избытка покупателей (CS):

$$CS = \frac{1}{2} (120 - 80) * 40 = 800.$$

Тогда общественное благосостояние, которое сгенерирует этот рынок, составит:

$$SW = PS + CS = 800 + 800 = 1600.$$

Пояснение: число 100 получено при решении уравнения $0 = 120 - P$ (откуда $P = 100$) – это та цена, при



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 35 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

которой величина спроса становится равной нулю. Число 20 находится из уравнения $0 = P - 40$ – это та цена, при которой становится равной нулю величина предложения. 100 – это величина спроса при нулевой цене ($100 = 100 - 0$).

Ответ: 1. $P^c = 80$, $Q^c = 40$.

2. $PS = 800$, $CS = 800$, $SW = 1600$

Задание 10. Потенциальный ВВП страны составляет 90 млрд ден. ед., фактический уровень безработицы равен 5%, естественный уровень безработицы оценивается в 2,5%, коэффициент Оукена для данной экономики равен 2. Рассчитайте, чему равен фактический ВВП.

Решение: Расчет величины фактического ВВП выполняется на основе закона Оукена по формуле

$$(Y - Y^*) / Y^* = -\beta(u - u^*)$$

где Y – фактический объем производства; Y^* – потенциальный ВВП; u – фактический уровень безработицы; u^* – естественный уровень безработицы; β – эмпирический коэффициент чувствительности ВВП к изменению циклической безработицы.

Подставим в формулу имеющиеся данные:

$$(Y - 90) / 90 = -2(0,05 - 0,025). \\ Y = 85,5 \text{ млрд.}$$

Ответ: $Y = 85,5$ млрд ден. ед.

Задание 11. Количество работающих – 190 человек, безработных – 30 человек, взрослое население – 400 человек. Найдите уровень безработицы и уровень занятости, а также уровень экономической активности населения.

Решение:

1) Экономически активное население = Количество работающих + Количество безработных

$$\text{ЭАН} = 190 + 30 = 220 \text{ чел.};$$

2) Уровень безработицы = Количество безработных / ЭАН

$$\text{УБ} = 30 / 220 = 13,6\%;$$

3) Уровень занятости = Количество работающих / Количество взрослого населения

$$\text{УЗ} = 190 / 400 = 47,5\%;$$

4) Уровень экономической активности населения = ЭАН / Количество взрослого населения

$$\text{УЭАН} = 220 / 400 = 55\%$$

Ответ: ЭАН = 220 чел.; УБ = 13,6%; УЗ = 47,5%; УЭАН = 55%.

Задание 12. Реактивный опрос.

1. Возникает как результат развития ее производительных сил и объединительных



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 36 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

процессов, которые происходят по мере формирования централизованного государства.
(национальная экономика)

2. Это та часть экономической теории, которая изучает как свой объект национальную экономику, так и ее укрупненные части и поведение ее субъектов.
(макрэкономика)

3. Система экономических отношений и законов, определяющих состояние и функционирование национальной экономики в целом и ее отдельных сфер, ее взаимодействие с мировым хозяйством. (предмет макроэкономики)

4. Укажите метод, предполагающий отвлечение от конкретных признаков и свойств изучаемых объектов и явлений и выделении главного, наиболее существенного для данных объектов и явлений. (абстрагирование)

5. Укажите метод, который предполагает объединение, суммирование однородных показателей (величин) с целью получения более общих, обобщенных, совокупных показателей (величин). (агрегирования)

6. Укажите функции макроэкономики: ... (теоретико-познавательная, практическая, прогностическая, методологическая)

7. Укажите сектор макроэкономики - Совокупный производитель – включает все фирмы, производящие и реализующие на рынке конечную продукцию. Макроэкономическая активность данного сектора выражается в спросе на факторы производства, предложении готовой продукции, в инвестировании в реальные активы (физический капитал, ТМЗ и проч.) (предпринимательский сектор)

8. Перечислите субъекты макроэкономики: ... (сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, сектор заграницы).

9. Поток товаров, услуг и факторов производства, которыми обмениваются домашние хозяйства и фирмы, уравновешенный встречным потоком денежных платежей, совершаемых при обмене. (экономический кругооборот)

10. Существующая в рамках государственных границ совокупность хозяйственных сфер, отраслей, производств и возникающих между их субъектами экономических отношений. (национальная экономика)

11. Непрерывный, постоянно возобновляющийся процесс производства в рамках национальной экономики. (общественное воспроизводство)

12. Количественные соотношения между составными частями и элементами экономики, обеспечивающие непрерывность процесса производства, распределения, обмена и потребления. (макроэкономические пропорции)

13. Это рыночная стоимость конечной продукции, произведенной на территории страны за определенный период, независимо от того, кому принадлежат использованные факторы производства. (ВВП)

13. Характеризует чистый результат экономической деятельности, т. е. то, чем располагает общество для обеспечения текущего потребления и для развития экономического потенциала. (чистый национальный продукт)

14. Это доход, заработанный домашними хозяйствами как поставщиками экономических ресурсов (это совокупный доход, полученный нацией). (национальный доход)

15. Это суммы, выплачиваемые государством в одностороннем порядке;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 37 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

выплачиваются не в обмен на производственные товары и услуги, не учитываются при подсчете ВВП. (*государственные трансфертные платежи*)

16. Личный располагаемый доход (ЛРД) – это ...

17. Перечислите способы расчёта ВВП. (*производственным методом, по потоку расходов, по потоку доходов*)

18. Напишите формулу ВВВ по расходам. (*Сумму всех расходов в макроэкономике принято записывать: $Y = C + I_g + G + X_n$; Y – ВВП; C – потребительские расходы (минус трансферты); I_g – валовые инвестиции; X_n – расходы на чистый экспорт*)

19. Укажите текущий размер ключевой ставки.

20. Укажите текущий уровень инфляции.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен

Экзамен проводится в форме устного опроса.

Вопросы для экзамена (1 семестр):

1. Экономика как наука и как хозяйство.
2. Основные направления и школы экономической теории
5. Методы изучения экономических явлений.
6. Функции экономической теории. Экономическая политика.
8. Потребности как побудитель хозяйственной деятельности людей.
9. Экономическое содержание материальных благ и услуг и их классификация. 10. Общественное воспроизводство и его фазы.
12. Факторы производства, их взаимосвязь и взаимозамещение.
13. Труд как фактор производства. Рабочая сила и трудовые ресурсы.
14. Капитал как фактор производства. Капитальные и материальные ресурсы.
15. Земля как фактор производства. Природные ресурсы и природные условия производства.
16. Производственные возможности и производительные силы общества.
17. Экономические отношения как система, субъекты и объекты отношений.
18. Собственность и ее место в системе экономических отношений.
19. Экономическая сущность товара. Теория трудовой стоимости и маржинализм о свойствах товара.
20. Развитие товарного обмена и возникновение денег. Формы товарного обмена.
21. Деньги: сущность и функции.
22. Рабочая сила как товар.
23. Теория трудовой стоимости о процессе производства и двойственном характере труда.
24. Теория трудовой стоимости.
25. Накопление капитала и его факторы. Накопление и инвестирование.
26. Сущность монополии. Формы монопольных объединений.
27. Финансовый капитал. Финансово-промышленные группы.
28. Предприятие и фирма, их место в экономической системе.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 38 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

29. Организационно-правовые формы фирм (предприятий).
30. Акционерные предприятия и их типы. Акции и их виды.
31. Государственные предприятия и их виды. Необходимость государственных предприятий.
32. Фонды (активы) предприятий как материальная основа их коммерческой деятельности.
33. Издержки предприятий, их виды и состав.
34. Валовая выручка и прибыль предприятия. Условия максимизации прибыли.
35. Равновесие фирмы. Предприятие и отрасль. Условия “бегства” предприятия из отрасли.
36. Выбор факторов производства и минимизация издержек предприятия

Вопросы для экзамена (2 семестр):

1. Рынок как экономическая категория. Рыночный механизм и его особенности. 38. Типы и виды рынков. Система рынков.
2. Рынок потребительских товаров и услуг и его роль в экономике.
3. Рынки факторов производства и их особенности.
4. Рынок капитала. Банки их роль в функционировании рынка капитала.
5. Рынок ценных бумаг. Фондовые биржи.
6. Рынок труда и его особенности.
7. Сущность спроса и факторы его определяющие. Эластичность спроса.
8. Сущность предложения и его факторы. Эластичность предложения.
9. Спрос, предложение и цены совершенного рынка. Закон спроса и предложения и его действие.
10. Основные виды несовершенных рынков и их особенности.
11. Монопольные рынки и их особенности. Правила монополистического ценообразования.
12. Рынки с наличием олигополии. Особенности ценообразования на олигопольном рынке.
13. Основные принципы распределения доходов, материальных благ и услуг в социально ориентированной рыночной экономике.
14. Экономическая сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы.
15. Ссудный капитал и источники его возникновения.
16. Кредит, его формы и роль в рыночной экономике.
17. Особенности земли как фактора производства и объекта вознаграждения. Экономическая сущность ренты.
18. Дифференциальная земельная рента и ее виды.
19. Прибыль, ее формы и факторы. Роль прибыли в рыночной экономике.
20. Рациональный потребитель как субъект рыночной экономики. Теория потребительского выбора.
21. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Методы измерения валового национального продукта.
22. Чистый национальный продукт и национальный доход. Распределение и использования национального дохода.
23. Экономический рост и его факторы.
24. Типы экономического роста. Необходимость и пути устойчивого развития общества.
25. Совокупный спрос и его факторы.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 39 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

26. Совокупное предложение и его факторы.
27. Национальная денежная система: сущность, структура и типы.
28. Денежный рынок и его особенности.
29. Инфляция: сущность, формы и причины возникновения.
30. Сущность финансов и финансовых отношений.
31. Государственный бюджет, его структура и роль в рыночной экономике.
32. Налоговая система. Виды налогов и принципы налогообложения.
33. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла и их характеристики.
34. Безработица и ее формы. Экономические и социальные издержки безработицы.
35. Дефекты рынка, необходимость и возможности государственного регулирования рыночной экономики.
36. Механизм государственного регулирования экономики и его составные части.
37. Международное разделение труда и международный рынок. Структура международного рынка.
38. Внешняя торговля. Внешнеторговый и платежный баланс.
39. Международная экономическая интеграция: сущность, факторы и формы.

Курсовая работа

Защита курсовой работы проводится в форме выступления с докладом и презентацией.

Примерные темы курсовых работ:

1. Национальная экономика и общественное воспроизводство.
2. Общественное благосостояние.
3. Система национальных счетов как система макроэкономических показателей.
4. Валовой внутренний продукт как основной макроэкономический показатель.
5. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения.
6. Макроэкономические показатели уровня развития социально-экономической системы.
7. Денежная система национальной экономики.
8. Денежные реформы в России: причины и последствия.
9. Финансовая система национальной экономики.
10. Кредит и его роль в рыночной экономике.
11. Коммерческие банки: характеристики, операции и значение для экономики.
12. Цикличность как форма экономической динамики.
13. Безработица как форма экономической нестабильности.
14. Неравенство доходов в обществе и способы его регулирования.
15. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
16. Национальная экономика в коротком периоде. Модель «кейнсианского креста».
17. Национальная экономика в длительном периоде. Экономический рост и развитие.
18. Теория внешних эффектов. Внешние эффекты и государство.
19. Теория провалов рынка. Основные направления политики государства в рыночной экономике.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 40 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20. Макроэкономическая теория переходной экономики.
21. Фондовый рынок и его влияние на экономический рост.
22. Экономическая безопасность национальной экономики.
23. Макроэкономическая политика государства.
24. Государственный долг, его воздействие на экономику.
25. Государственный бюджет и бюджетные отношения.
26. Государственное регулирование экономики. Границы и эффективность ГРЭ.
27. Экономические методы государственного регулирования экономики.
28. Бюджетно-налоговая политика Российской Федерации.
29. Налоги как инструмент макроэкономического регулирования.
30. Социально-экономическая политика в России и в развитых странах.
31. Федеральная, региональная и муниципальная экономическая политика: типы, цели, сферы.
32. Открытая экономика. Причины открытости национальных экономик.
33. Банковская система, ее роль в организации денежного обращения.
34. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
35. Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений.
36. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.
37. Международная валютная система: эволюция и современное состояние.
38. Международная торговля: теории, формы и значение для национальной экономики.
39. Инструменты и методы регулирования международной торговли.
40. Международная миграция рабочей силы.
41. Место и роль Российской Федерации в миграционных потоках.
42. Международная миграция капитала как способ повышения эффективности капитальных вложений.
43. Внешнеторговая политика государства.
44. Международный рынок капитала и его влияние на национальную экономику.
45. Международный рынок труда и его влияние на национальную экономику.
46. Валютный рынок и его влияние на национальную экономику.
47. Инвестиционный климат в Российской Федерации.
48. Национальные экономики как субъекты мирового хозяйства.
49. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.
50. Макроэкономика XXI века: смена научной парадигмы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

- Критериями ответа выступают следующие качества знаний:
- полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
 - глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
 - конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
 - системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
 - развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 41 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	Ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Тесты



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 42 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Количество верно выполненных заданий, % (max – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Количество верно выполненных заданий, % (max – 100)	Менее 60	61-100		

Доклады

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) текст доклада тесно увязан с заявленной темой; 2) актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; 3) доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4) материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала.	1) текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; 2) студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса.	1) текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; 2) в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса.	1) текст доклада не отражает содержание заявленной темы; 2) в ходе доклада студент читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4) студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.

Дискуссия

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень	Средний уровень освоения	Базовый уровень	Недостаточный уровень



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 43 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

освоения проверяемых компетенций	проверяемых компетенций	уровень освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций
Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений; Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме; Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений; Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения; Умеет оценивать результат; Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности; Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала; Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений; Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании; Испытывает затруднения в изложении фактического материала; Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений; Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем; Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей.	Не владеет основными понятиями по предмету; Не владеет фактическим материалом; Отсутствуют знания основных принципов принятия решений; Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях; Излагает материал нелогично.

Кейс-задания

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы;	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 44 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) записан правильный ответ.	небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	записано неверно либо отсутствует; 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ.
-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Практические задания

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный / частично правильный ответ.	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует; 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ.
Зачтено			Не зачтено
1) Работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с установленными требованиями 2) Работа написана самостоятельно и в ней в полной мере раскрыты вопросы контрольных заданий 3) Используются специальные источники (нормативно-законодательные акты и литература) 4) работа содержит правильную формулировку понятий и категорий 5) в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок	1) студент не справился с заданиями 2) в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки 3) имеются явные признаки плагиата		



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 45 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

б) при решениях заданий сделаны правильные и аргументированные выводы	4) оформление работы не соответствует требованиям
-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Курсовая работа

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1. Содержание и оформление работы соответствует требованиям. 2. Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной. 3. Дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению. 4. В докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме. 5. Проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично. 6. В работе широко используются материалы исследования, проведенного автором. 7. В работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора	1. Содержание и оформление работы соответствует требованиям. 2. Содержание работы в целом соответствует заявленной теме. 3. Работа актуальна, написана самостоятельно. 4. Основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне. 5. Теоретические положения сопряжены с практикой. 6. Представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию. 7. Практические рекомендации обоснованы. 8. Составлен полный список использованных источников по теме работы.	1. Содержание и оформление работы соответствует требованиям. 2. Имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме. 3. Исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы. 4. Нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью. 5. В работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. 6. Теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.	1. Содержание и оформление работы не соответствует требованиям. 2. Содержание работы не соответствует ее теме. 3. Работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений. 4. Предложения автора четко не сформулированы.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 46 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

формализовать результаты исследования.			
8. Широко представлен список использованных источников по теме работы.			
9. Курсовая работа апробирована на научной конференции, опубликована научная статья по результатам исследования.			

Работа, по результатам проверки которой выставлена оценка «неудовлетворительно», возвращается студенту на доработку. Студент не может быть допущен до сдачи экзамена до тех пор, пока не представит исправленную работу.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена
91-100	отлично
76-90	хорошо
61-75	удовлетворительно
менее 61	неудовлетворительно

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат.

Ответ студента по билету на экзамене оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на экзамене (оценка В)	Оценка на экзамене
18-20	отлично
14-17	хорошо
10-13	удовлетворительно
менее 10	неудовлетворительно



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 47 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине = А + В.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А + В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание сущности и основ экономической теории, основных принципов функционирования экономики страны;
 - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание механизмов рыночного саморегулирования на микро- и макроуровнях, методов и приемов анализа к исследуемым экономическим отношениям;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки использования экономических моделей для объяснения и прогноза экономических событий;
 - студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно анализировать и решать прикладные экономические задачи, формулировать собственные выводы на основе принципов функционирования экономики в целом.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	10
2.	Подготовка и ответы на вопросы для собеседования	10
3.	Подготовка и решение тестов	20
4.	Подготовка и выступление с докладом	10
5.	Подготовка вопросов и выступление на семинарском занятии (дискуссия)	10



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 48 из 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6.	Подготовка и выполнение кейс-заданий	10
7.	Подготовка и выполнение практических заданий	30
8.	Подготовка и выполнение курсовой работы	получение допуска к экзамену
	Итого:	100