

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:35:42

Уникальный программный ключ:

89193480e170890be51e45090e071413

МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы математической обработки данных» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленности

направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр

КОПИЯ №

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Методы математической обработки данных

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2026

Миасс, 2026



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы математической обработки данных» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) "Русский язык и литература", фонд оценочных средств по дисциплине "Методы математической обработки данных", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе _____ утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" _____ согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры прикладной математики

Протокол заседания от № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано Е. В. Дутикова

Автор (составитель)

Е. В. Абызгареева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы математической обработки данных» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы математической обработки данных» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 4 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Дисциплина: Методы математической обработки данных

Семестр(ы) изучения: 4

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методы математической обработки данных» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: особенности системного и критического мышления Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Владеть: навыками обоснования принятия решения
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знать: логические формы и процедуры Уметь: применять логические формы и процедуры Владеть: навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Уметь: определять достоверные суждения Владеть: приемами выявления противоречий источников информации
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Знать: классификацию современных информационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности Уметь: использовать специализированное



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы математической обработки данных» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 стр. 5 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

			программное обеспечение для решения профессиональных задач в своей предметной области Владеть: инструментами автоматизации рутинных процессов с помощью информационных технологий
		ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные категории цифровых ресурсов, применимых в профессиональной деятельности Уметь: подбирать цифровые ресурсы для решения конкретных профессиональных задач Владеть: навыками комплексного использования цифровых ресурсов для решения комплексных профессиональных задач

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные методы, способы и приемы познания; основные формально-логические законы и требования критерии отбора и анализа необходимой информации	Раздел 1. Основы статистического анализа	4	1,2,18	Задания закрытого типа с выбором варианта ответа, Задания на соответствие
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Раздел 2. Описательная статистика		3,6,9,10,17	Задания открытого типа с коротким ответом, закрытого типа, на соответствие
	Владеть: навыками анализа, систематизации и обобщения информации	Раздел 4. Проверка нормальности	15,8	Задания закрытого типа с выбором варианта ответа	



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы математической обработки данных» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	для решения поставленных задач	распределения Раздел 5. Сравнение групп		16,19	Задания открытого типа с коротким ответом, закрытого типа, на соответствие
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные технологии и средства поиска и обработки информации по вопросам профессиональной деятельности, а также требования информационной безопасности.	Раздел 3. Визуализация данных Раздел 6. Корреляционный анализ	4	7,14	Задания закрытого типа с выбором варианта ответа и задания открытого типа с коротким ответом
	Уметь: находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы икт с учетом требований информационной безопасности.	Раздел 7. Непараметрические критерии Раздел 8. Анализ номинативных данных		4,11	Задания закрытого типа с выбором варианта ответа и задания открытого типа с коротким ответом
	Владеть: методиками поиска и обработки информации средствами икт, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Раздел 9. Подготовка отчета		5,13	Задания закрытого типа с выбором варианта ответа и задания открытого типа с коротким ответом
				12,15	Задания закрытого типа с выбором варианта ответа и задания открытого типа с коротким ответом
				20	Задания на соответствие



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы математической обработки данных» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

I. Вопросы с выбором варианта ответа (8 вопросов)

1. Какая мера центральной тенденции наиболее устойчива к выбросам?

- а) Среднее арифметическое
- б) Медиана
- в) Мода
- г) Дисперсия

2. Коэффициент корреляции Пирсона применяется для измерения связи между:

- а) Двумя количественными переменными
- б) Двумя качественными переменными
- в) Количественной и качественной переменными
- г) Любыми типами переменных

3. При каком значении p результат считается статистически значимым при уровне значимости 0,05?

- а) $p > 0,05$
- б) $p < 0,05$
- в) $p = 1,0$
- г) $p > 0,5$

4. Критерий χ^2 (хи-квадрат) используется для:

- а) Сравнения средних значений
- б) Анализа таблиц сопряженности
- в) Проверки нормальности распределения
- г) Оценки корреляционной связи

5. U-критерий Манна-Уитни является:

- а) Параметрическим критерием
- б) Непараметрическим критерием
- в) Корреляционным анализом
- г) Deskриптивной статистикой

6. Стандартное отклонение показывает:



- а) Среднее значение выборки
- б) Разброс данных относительно среднего
- в) Наиболее часто встречающееся значение
- г) Медианное значение

7. Для визуализации распределения количественных данных лучше использовать:

- а) Круговую диаграмму
- б) Столбчатую диаграмму
- в) Гистограмму
- г) Лепестковую диаграмму

8. Нормальное распределение характеризуется:

- а) Симметричностью относительно среднего
- б) Острым пиком
- в) Случайным разбросом точек
- г) Линейной зависимостью

II. Вопросы с коротким ответом (8 вопросов)

9. Рассчитайте моду для ряда данных: 4, 5, 5, 6, 7, 5, 8

10. Назовите меру центральной тенденции, которая делит выборку пополам

11. Какое числовое значение коэффициента корреляции показывает отсутствие связи между случайными величинами?

12. Означает ли значение $p = 0,03$ в статистическом анализе статистическую значимость результата при уровне значимости 0,05?

13. Является ли U-критерий Манна-Уитни аналогом непараметрического t-критерия Стьюдента для независимых выборок?

14. Какая диаграмма наиболее подходит для отображения процентного соотношения категорий?

15. Что проверяет критерий Шапиро-Уилка?

16. Какой статистический критерий следует использовать для сравнения трех и более групп?

III. Вопросы на соответствие



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы математической обработки данных» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

17. Установите соответствие между статистическими понятиями и их определениями:

Понятие	Определение
1. Медиана	А) Наиболее часто встречающееся значение
2. Мода	Б) Среднее арифметическое
3. Среднее	В) Значение, делящее выборку пополам
4. Дисперсия	Г) Мера разброса данных

18. Установите соответствие между типами данных и примерами:

Тип данных	Пример
1. Количественные	А) Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно"
2. Порядковые	Б) Рост учащихся в см
3. Номинативные	В) Места в олимпиаде (1, 2, 3)
4. Дихотомические	Г) Пол учащихся

19. Установите соответствие между статистическими критериями и их назначением:

Критерий	Назначение
1. t-критерий Стьюдента	А) Сравнение двух независимых групп
2. U-критерий Манна-Уитни	Б) Анализ таблиц сопряженности
3. χ^2 (хи-квадрат)	В) Проверка нормальности распределения
4. Коэффициент корреляции Пирсона	Г) Измерение линейной зависимости

20. Установите соответствие между видами диаграмм и их применением:

Диаграмма	Применение
1. Гистограмма	А) Сравнение долей целого
2. Круговая	Б) Отображение распределения количественных данных
3. Столбчатая	В) Сравнение категориальных данных
4. Точечная	Г) Демонстрация связи между двумя переменными



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы математической обработки данных» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Лабораторная работа 1: Основы статистического анализа

- Знакомство с интерфейсом SPSS/Excel
- Виды данных: количественные и качественные переменные
- Задание: Создание базы данных успеваемости учащихся

Лабораторная работа 2: Описательная статистика

- Меры центральной тенденции: среднее, медиана, мода
- Меры изменчивости: дисперсия, стандартное отклонение
- Задание: Анализ распределения оценок по литературе

Лабораторная работа 3: Визуализация данных

- Построение гистограмм, столбчатых и круговых диаграмм
- Задание: Визуализация результатов тестирования по русскому языку

Лабораторная работа 4: Проверка нормальности распределения

- Критерии Колмогорова-Смирнова и Шапиро-Уилка
- Задание: Анализ распределения баллов ЕГЭ по русскому языку

Лабораторная работа 5: Сравнение групп

- t-критерий Стьюдента для независимых и связанных выборок
- Задание: Сравнение результатов контрольной и экспериментальной групп

Лабораторная работа 6: Корреляционный анализ

- Коэффициенты корреляции Пирсона и Спирмена
- Задание: Анализ связи между чтением художественной литературы и грамотностью

Лабораторная работа 7: Непараметрические критерии

- U-критерий Манна-Уитни и критерий Вилкоксона
- Задание: Сравнение творческих способностей учащихся

Лабораторная работа 8: Анализ номинативных данных

- Критерий χ^2 (хи-квадрат)
- Задание: Анализ предпочтений в выборе литературных жанров

Лабораторная работа 9: Подготовка отчета

- Оформление результатов статистического анализа
 - Задание: Составление аналитического отчета по данным педагогического исследования

Лабораторная работа № 4



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы математической обработки данных» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

«Основные понятия теории вероятностей. Вероятностные методы обработки информации. Элементы математической статистики. Статистические методы обработки информации (Основные понятия математической статистики)»

В процессе выполнения лабораторной работы используется функция БИНОМ.РАСП мастера функций fx пакета Excel.

Задание 1

Проводится серия из 10 испытаний. В каждом из них вероятность появления события А постоянна и равна 0,3. Определить с помощью функции БИНОМ.РАСП мастера функций fx пакета

Excel вероятность того, что событие А появится 7 раз; не более 5 раз.

Задание 2

Ученик не подготовился к тесту и поэтому отвечает на вопросы теста наугад. Составьте ряд распределения числа правильных ответов, если тест состоит из 7 вопросов, к каждому вопросу

дается 4 ответа, причем только один из них верный. Всевозможные вероятности вычислите с помощью функции БИНОМ.РАСП мастера функций fx пакета Excel.

В процессе выполнения лабораторной работы используются статистические функции СЧЕТ, МОДА, МЕДИАНА, СРЗНАЧ, ДИСПР, ДИСП, СТАНДОТКЛОНП, СКОС и ЭКСЦЕСС мастера

функций fx пакета Excel. Также предполагается работа с надстройкой Пакет анализа.

Задание 3

Для выборки 2, 3, 5, 6, 7, 9, 6, 3, 4, 5, 6, 7, 4, 2, 1 определим с помощью Excel характеристики выборки.

Задание 4

Результаты экзамена по математическому анализу представлены в таблице:

оценка Число студентов

5 10

4 17

3 12

2 11

Построить в документе MicrosoftWord с помощью мастера диаграмм пакета Excel столбчатую и круговую диаграммы, а также полигон частот.

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	б) Медиана	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	а) Двумя количественными переменными	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы математической обработки данных» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии								
3	б) $p < 0,05$	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
4	б) Анализ таблиц сопряженности	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
5	б) Непараметрическим критерием	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
6	б) Разброс данных относительно среднего	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
7	в) Гистограмму	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
8	а) Симметричностью относительно среднего	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
9	5	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
10	медиана	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
11	0	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
12	да	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
13	да	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
14	Круговая диаграмма	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
15	Нормальность распределения	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
16	Дисперсионный анализ или ANOVA	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
17	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>в</td><td>а</td><td>б</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	в	а	б	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4							
в	а	б	г							
18	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	а	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4							
б	в	а	г							
19	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>а</td><td>а</td><td>б,в</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	а	а	б,в	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4							
а	а	б,в	г							
20	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td><td>в</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	а	в	г	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
1	2	3	4							
б	а	в	г							

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине ставится по результатам тестирования.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы математической обработки данных» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1 | стр. 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Каждая из лабораторных работ 1-9 оценивается по 10-балльной системе.

Студент представляет преподавателю отчет о выполнении лабораторной работы, подготовленный в соответствии с правилами оформления. На защите студент отвечает на вопросы по отчету и содержанию соответствующей темы курса. Лабораторная работа считается выполненной в срок, если студент представил отчет на проверку не позднее срока, установленного преподавателем. Общий балл за контрольное мероприятие складывается из следующих показателей.

1. Соответствие заданию:

- все пункты задания выполнены правильно – 2 балла;
- некоторые пункты задания выполнены с незначительными недостатками – 1 балл;
- некоторые пункты задания не выполнены или выполнены с существенными ошибками – 0 баллов.

2. Оценка программного кода:

- отсутствуют замечания к программе – 2 балла;
- незначительные недостатки в программе – 1 балл;
- существенные ошибки в программе – 0 баллов.

3. Ответы на вопросы:

- студент правильно ответил на все вопросы – 2 балла;
- студент ответил на вопросы с незначительными недостатками – 1 балл;
- студент затруднялся отвечать на вопросы или допустил существенные ошибки – 0 баллов.

4. Оформление отчета:

- отсутствуют замечания к оформлению отчета – 2 балла;
- незначительные замечания к оформлению отчета – 1 балл;
- оформление отчета существенно не соответствует правилам – 0 баллов.

5. Соблюдение сроков выполнения:

- лабораторная работа выполнена в срок – 2 балла;
- лабораторная работа выполнена в течение недели после окончания срока – 1 балл;
- лабораторная работа не выполнена в срок без уважительной причины – 0 баллов.

Макс. балл: 10.

Зачёт (собеседование).



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы математической обработки данных» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

На собеседовании студенту предлагается ответить на два вопроса. Во время собеседования преподаватель также может задать дополнительные вопросы, если студент не полностью раскрывает содержание основного вопроса. Ответ на каждый вопрос оценивается следующим образом:

- студент полностью и без ошибок раскрыл содержание вопроса – 5 баллов;
- студент полностью раскрыл содержание вопроса, но допустил незначительные ошибки в ответе – 4 балла;
- студент представил неполный ответ на вопрос, но правильно ответил на дополнительные вопросы – 3 балла;
- студент представил неполный ответ на вопрос и не ответил на дополнительные вопросы – 2 баллов;
- студент не представил ответ на вопрос, но правильно ответил на дополнительные вопросы – 1 баллов;
- студент не представил ответ на вопрос и не ответил на дополнительные вопросы – 0 баллов

Макс. балл: 10.

Итоговая оценка складывается из общего балла за 9 контрольных работ и зачёт (зачёт оценивается по 20-балльной системе - вышеуказанные баллы за зачёт умножаются на 2) по схеме:

"Отлично": 85 баллов и выше;

"Хорошо": 70-84 балла;

"Удовлетворительно": 50-69 баллов;

"Неудовлетворительно", или "Незачёт": менее 50 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

2. Средний уровень сформированности компетенций:

– студент знает базовые термины, готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере;

3. Пороговый уровень сформированности компетенций:

– студент знает только базовые термины и понятия;

4. Недостаточный уровень сформированности компетенций соответствует

оценке «не зачтено»:

– студент не владеет базовыми терминами и понятиями, не готов решать конкретные практические задачи в профессиональной сфере.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы математической обработки данных» по
направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Русский язык и литература»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.