

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 23:26:00
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**Б1.В.03. Обеспечение экономической безопасности и управление
государственной и муниципальной собственностью**

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.26 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

В.В. Хакимов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Дисциплина Б1.В.03. Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью
Семестр(ы) изучения: 3 семестр
Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.03. Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 Способен исследовать условия функционирования и особенности регулирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	ПК 4.1 Знает и понимает концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности; механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению ПК 4.2 Исследует условия функционирования и особенности регулирования экономических систем и объектов; анализирует во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, выявляет проблемы экономической безопасности ПК 4.3 Обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	Знать особенности функционирования и регулирования процессов, обеспечивающих высокий уровень экономической безопасности объектов государственной и муниципальной собственности Уметь формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности объектов государственной и муниципальной собственности Владеть навыками количественного и качественного анализа экономических показателей, позволяющих оценить степень эффективности управления государственной и муниципальной собственностью



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-4	1.1 Знать: особенности функционирования и регулирования процессов, обеспечивающих высокий уровень экономической безопасности объектов государственной и муниципальной собственности	1. Государственная и муниципальная собственность; 2. Основные подходы к управлению собственностью; 3. Обеспечение экономической безопасности при управлении государственной и муниципальной собственностью	3	1	Тест Доклад Вопросы для обсуждения (дискуссия) Контрольная работа Кейс-задача
	1.2 Уметь: формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности объектов государственной и муниципальной собственности				
	1.3 Владеть: навыками количественного и качественного анализа экономических показателей, позволяющих оценить степень эффективности управления государственной и муниципальной				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	собственностью				
--	----------------	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Тест

1. К какому виду доходов регионального бюджета относится арендная плата за земли субъекта РФ?

1. Закрепленные собственные налоговые доходы.

2. Регулирующие доходы.

3. **Доходы от использования муниципального имущества.**

2. Укрупненный состав муниципальной собственности в РФ определен:

1. Конституцией РФ.

2. Бюджетным кодексом РФ.

3. Федеральным законом « О финансовых основах местного самоуправления в РФ». **4. Федеральным законом « Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».**

3. Как характеризуются отношения собственности?

1. Это отношение между собственником и имуществом.

2. **Это отношение между людьми по поводу присвоения и отчуждения имущества.**

3. Это отношение между собственником и государственными органами власти.

4. Какой способ управления имуществом обеспечивает одновременное поступление денежных средств?

1. Доверительное управление.

2. Аренда.

3. Передача в хозяйственное ведение.

4. **Продажа.**

5. Какова форма управления имуществом государственного казенного предприятия?

1. **Хозяйственное ведение.**

2. Оперативное управление.

3. Аренда.

4. Безвозмездное бессрочное пользование.

5. Срочное пользование.

6. Приватизация государственной и муниципальной собственности – это:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Безвозмездное отчуждение государственной и муниципальной собственности в иную собственность.
2. **Продажа государственного и муниципального имущества.**
3. Возмездное отчуждение государственной и муниципальной собственности в иную собственность.
7. Федеральное государственное унитарное предприятие может создавать и открывать:
 1. **Филиалы.**
 2. Дочерние предприятия.
 3. Представительства.
 4. Кредитные организации.
8. Назовите формы земельных платежей в РФ.
 1. Кадастровая (нормативная) стоимость.
 2. **Земельный налог.**
 3. **Земельная рента.**
 4. Арендная плата. 5. **Плата за право пользования землей.**
9. Каковы источники формирования государственной собственности субъекта РФ?
 1. Внешние займы от иностранных государств и международных финансовых организаций.
 2. Федеральное имущество, переданное регионам на выполнение федеральных полномочий.
 3. **Имущество, созданное или приобретенное за счет бюджета субъекта РФ.**
10. Каким имуществом обеспечивается государственный долг субъекта Российской Федерации?
 1. **Казной субъекта РФ.**
 2. Всем государственным имуществом субъекта РФ.
 3. Имуществом, находящимся в федеральной, региональной и муниципальной собственности, расположенной на территории данного субъекта РФ.
11. Какие существуют формы управления пакетами акций, принадлежащих государству?
 1. Аренда.
 2. Оперативное управление.
 3. **Доверительное управление.**
 4. Концессия.
12. Что такое муниципальная казна?
 1. Вся собственность муниципального образования.
 2. **Средства местного бюджета и муниципальное имущество, не закрепленное за муниципальными унитарными предприятиями и учреждениями.**
 3. Муниципальное имущество, переданное в хозяйственное ведение и оперативное управление.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Назовите основные элементы (правомочия) права собственности.

1. Приобретение.
2. **Владение.**
3. **Пользование.**
4. Продажа.
5. **Распоряжение.** 14. Какие объекты не могут входить в состав муниципальной собственности?
 1. Жилищный фонд.
 2. **Лесной фонд.**
 3. Нежилой фонд.
 4. Средства бюджета.
 5. Ценные бумаги.
15. В форме унитарных предприятий могут быть созданы ...?
 1. **Государственные предприятия.**
 2. **Муниципальные предприятия.**
 3. Бюджетные учреждения.
 4. Хозяйственные общества.
 5. Любые предприятия.

16. Какой способ приватизации применяется к имущественному комплексу унитарных предприятий, размер уставного капитала которого превышает минимальный размер уставного капитала открытого акционерного общества?

1. **Продажа на аукционе.**
2. Преобразование в открытое акционерное общество.
3. Продажа посредством публичного предложения.
4. Внесение в качестве вклада в уставный капитал открытого акционерного общества.

17. Кто является собственником муниципальной собственности?

1. Глава муниципального образования.
2. Комитет по управлению имуществом.
3. **Население муниципального образования.**
4. Представительный орган власти муниципалитета.

18. Оперативное управление имуществом предусматривает:

1. Самостоятельное владение, пользование и распоряжение имуществом.
2. **Распоряжение имуществом с согласия собственника.**
3. Распоряжение недвижимым имуществом без согласия собственника.
4. Самостоятельную реализацию произведенной продукции (услуг).

19. Каковы источники формирования имущества унитарного предприятия?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Уставный фонд.
2. **Имущество, закрепленное за предприятием на праве оперативного управления.**
3. Имущество, переданное третьими лицами.
4. Доходы от собственной деятельности.

Доклад

1. Правовые основы развития отношений собственности;
2. Преобразование отношений собственности на землю в 90-е годы XX века;
3. Управление собственностью в США;
4. Управление собственностью в странах Европейского союза;
5. Управление собственностью в Китае и Японии;
6. Реституция как метод реформирования отношений собственности;
7. Особенности управления собственностью на уровне субъектов РФ;
8. Развитие земельного рынка в России;
9. Развитие рынка жилой недвижимости в России;
10. Комитет по управлению имуществом: цель и задачи деятельности, место в системе органов местного самоуправления, круг полномочий;
11. Реестр муниципального имущества: понятие, структура, назначение;
12. Публичные и непубличные общества. Изменения в ГК РФ и законодательстве, вступившие в силу с 01.09.2014;
13. Казенные, автономные и бюджетные учреждения: определения, сходства и различия в деятельности, регулирующие их деятельность нормативные акты и законы;
14. Госзакупки: определение, значение для экономики, проблемы и перспективы развития данного сектора, зарубежный опыт;
15. Управление собственностью в Челябинской области;
16. Налогообложение, как инструмент управления собственностью;
17. Управление собственностью предприятий в период их банкротства;
18. Модели систем управления собственностью.

Вопросы для обсуждения (дискуссия)

- 1) Дайте характеристику понятия «право собственности».
- 2) В Конституции РФ найдите статьи, касающиеся собственности и ее защиты в Российской Федерации.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 3) Какие вещи, на ваш взгляд, целесообразно отнести к вещам, изъятым из гражданского оборота? Аргументируйте свой ответ и подтвердите его на одном примере.
- 4) Охарактеризуйте понятие «государственный акционерный капитал».
- 5) Охарактеризуйте понятие недвижимого имущества.
- 6) Перечислите критерии, по которым целесообразно производить разграничение движимого и недвижимого имущества.
- 7) Охарактеризуйте понятие земли как объекта права собственности. 8) Охарактеризуйте понятие объекта права интеллектуальной собственности.

Контрольная работа

Задание 1

Осуществите сравнительную характеристику государственной и муниципальной собственности как минимум по четырем выбранным вами критериям. Задание 2

В одном из жилых районов г. Санкт-Петербурга освобожден участок под застройку. Между городской администрацией и администрацией Центрального района возник спор: кто имеет право выдать правоустанавливающие документы на земельный участок. По мнению городской администрации, участок является собственностью города, а потому именно ему принадлежит право распоряжения им.

Администрация Центрального района считает, что участок относится к муниципальной собственности. При этом она ссылается на то, что выдача правоустанавливающих документов осуществлялась в районе.

Разрешите спор. По каким основаниям происходит разграничение государственной и муниципальной собственности?


Задание 3

Проанализируйте существующие методы управления движимым имуществом; недвижимым имуществом; объектами интеллектуальной собственности. Составьте сравнительную таблицу. На ваш взгляд, требуют ли они совершенствования? В каком направлении? Выберите наиболее эффективные методы управления для каждого вида имущества.

Кейс-задача

Цель: выявить взаимосвязь показателей экономической безопасности и управления муниципальной собственностью (на примере Миасского городского округа)

1. Пользуясь статистическими показателями муниципальных образований (сайт ТСС по Челябинской области) найти и проанализировать следующие показатели МГО за последние три года.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 11 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Доля прибыли муниципальных предприятий в общей структуре неналоговых доходов МГО

Отраслевая направленность функционирующих муниципальных унитарных предприятий МГО

Структура муниципальных учреждений по видам деятельности МГО

Структура Реестра имущества Миасского городского округа, в т.ч.

Имущество в оперативном ведении и хозяйственном управлении, %;

Муниципальная казна, %

Доходы от продажи муниципального имущества и земель МГО:

от приватизации (продажа акций и нежилых помещений) млн.руб.

от продажи имущества млн.руб.

от продажи квартир млн.руб. от продажи земельных участков

по фактически заключенным договорам млн.руб.

Доходы от аренды муниципального имущества и земель:

от сдачи в аренду муниципального имущества млн.руб. от сдачи в

аренду земельных участков по фактически заключенным договорам млн.руб.

Долги по аренде земельных участков

Доходы МГО:

Доходы бюджета МГО

Доходы всего млн. руб.

Налоговые доходы, в т.ч.

земельный налог млн. руб.

Доходы от использования муниципального имущества, в т.ч.:

Доходы от приватизации, в т.ч.

от приватизации (продажа акций и нежилых помещений) млн.руб.

от продажи имущества млн.руб.

от продажи квартир млн.руб. от продажи земельных участков

по фактически заключенным договорам млн.руб.

Доходы от аренды, в т.ч.

от сдачи в аренду муниципального имущества млн.руб. от сдачи в

аренду земельных участков по фактически заключенным договорам млн.руб.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Прочие доходы (включая безвозмездные перечисления) _____ млн. руб.

Доходы местного бюджета от приватизации и аренды муниципального имущества и земель в структуре неналоговых доходов МГО : Неналоговые доходы бюджета (за исключением безвозмездных поступлений) млн.руб.

Доходы от приватизации _____ млн.руб.

Доля доходов от приватизации в неналоговых поступлениях местных бюджетов _____ %

Доходы от аренды муниципального имущества млн.руб.

Доля доходов от аренды в неналоговых поступлениях местных бюджетов _____ %

Доходы бюджета МГО.

Доходы всего

Налоговые доходы

Доходы от аренды и приватизации муниципального имущества и земель

Прочие доходы

от всех источников в том числе земельный налог

Структура доходов от использования объектов муниципальной собственности в структуре доходной части бюджета МГО Доходы всего, %

Налоговые доходы, %

Доходы от аренды и приватизации муниципального имущества и земель, %

Прочие доходы, %

от всех источников,

в том числе земельный налог

Структура доходов бюджета от использования имущества в МГО

Доля доходов от приватизации муниципального имущества, %

Доля доходов от аренды муниципального имущества, %

Доля доходов от приватизации земельных участков, %

Доля доходов от арендных платежей на землю, %

Доходы от использования имущества, %


2. Сделать выводы о взаимосвязи показателей экономической безопасности и управления муниципальной собственностью (доходностью бюджета).

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации


Экзамен

Экзамен проводится в форме устного опроса.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 13 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для экзамена:

1. Теория прав собственности Р. Коуза и А. Алчиана;
 2. Определения термина «собственность»: исторический опыт и современные трактовки (из Закона Российской Федерации от 24.10.1990 г. «О собственности в РСФСР», ГК РФ и Конституции;
 3. Классификация форм собственности. Объекты, субъекты и отношения собственности;
 4. Триада полномочий: владение, пользование и распоряжение;
 5. Государственная собственность: понятие, субъекты, объекты, относящиеся только к федеральной собственности (из Постановления Верховного Совета РФ от 27.12.1991г. № 3020-1);
 6. Муниципальная собственность: понятие, субъекты, объекты;
 7. Способы формирования государственной и муниципальной собственности; 8. Способы управления государственной и муниципальной собственностью.
- Продажа объектов собственности;
9. Аренда. Создание ГУПов и МУПов;
 10. Внесение доли в уставный капитал акционерных обществ. Инвестирование;
 11. Реституция как метод реформирования отношений собственности;
 12. Комитет по управлению имуществом: цель и задачи деятельности, место в системе органов местного самоуправления, круг полномочий;
 13. Реестр муниципального имущества: понятие, структура, назначение;
 14. Казенные, автономные и бюджетные учреждения: определения, сходства и различия в деятельности, регулирующие их деятельность нормативные акты и законы;
 15. Управление собственностью предприятий в период их банкротства.
 16. Сущность безопасности управления государственной (муниципальной) собственностью. Объекты безопасности. Интересы государства (муниципалитетов) в сфере управления имуществом.
 17. Основные угрозы жизненно важным интересам российского государства (муниципалитетов) в имущественной сфере.
 18. Необходимость стратегического государственно-частного партнерства (СГЧП) для обеспечения безопасности управления государственной (муниципальной) собственностью в России.
 19. Показатели, характеризующие экономическую безопасность при управлении государственной (муниципальной) собственностью в России.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 14 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум 100)	Менее 61	61-100		

Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением

структурных её элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и

несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предположения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы;	Ответ студента соответствует указанному выше критерию, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативноконцептуальных, программнометодических, исследовательских материалах, беспорядочно и



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

умеет обосновывать свои суждения и профессиональноличностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессиональноличностной позиции.	неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.
--	--	--	--

Тест

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 61	61-100		

Доклад

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется	1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; 2. студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3. докладчик приводит конкретные примеры,	1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; 2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3. докладчик не	1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы; 2. в ходе доклада студент читает материал с листа; 3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

наглядной, информативной презентацией; 4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала	подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса	приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса	иные факты из предметной области вопроса; 4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы
---	--	--	--

Вопросы для обсуждения (дискуссия)

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений; Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме; Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений; Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат; Свободно владеет речью, логичностью и последовательностью в изложении материала.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности; Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала; Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений; Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании; Испытывает затруднения в изложении фактического материала; Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений; Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем; Материал в значительной степени излагает бессистемно и с нарушением логических связей.	Не владеет основными понятиями по предмету; Не владеет фактическим материалом; Отсутствуют знания основных принципов принятия решений; Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях; Излагает материал нелогично.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Контрольная работа

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный/частично правильный ответ.	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует; 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ.
Зачтено			Не зачтено
1) Работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с установленными требованиями 2) Работа написана самостоятельно и в ней в полной мере раскрыты вопросы контрольных заданий 3) Используются специальные источники (нормативно-законодательные акты и литература) 4) работа содержит правильную формулировку понятий и категорий 5) в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок 6) при решении заданий сделаны правильные и аргументированные выводы			1) студент не справился с заданиями 2) в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки 3) имеются явные признаки плагиата 4) оформление работы не соответствует требованиям

Кейс-задача



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 4) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 5) записан правильный/частично правильный ответ.	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 5) решение задачи записано неверно либо отсутствует; 6) записан неправильный ответ либо не записан ответ.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачете (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
18-20	отлично	Зачтено
14-17	хорошо	Зачтено
10-13	удовлетворительно	Зачтено
менее 10	неудовлетворительно	Не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=А+В.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
 - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности и управление государственной и муниципальной собственностью»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	16
2.	Подготовка и выступление с докладом	15
3.	Подготовка и решение тестов	10
4.	Подготовка вопросов и выступление на семинарском занятии (дискуссия)	15
5.	Подготовка и выполнение контрольной работы	20
6.	Подготовка и решение кейс-задачи	24
	Итого:	100