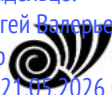


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2026 01:14:19
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877f6163



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»

Версия документа - 1

стр. 1 из 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

Русский язык и культура речи

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль)
Математическое моделирование

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Миасс 2026 г.

**01.03.02 Прикладная математика и информатика, Математическое моделирование,
Русский язык и культура речи, 2026, очная**

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания № 6 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.М. Шакиров

Автор (составитель)

С.Н. Глазкова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от
«13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата).

Направленность (профиль): «Математическое моделирование»

Дисциплина: Русский язык и культура речи

Семестр: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации	Знать: особенности устной и письменной речи; основные качества эталонной речи (правильность, точность, логичность, выразительность, уместность), основные законы логики, способы аргументации, коммуникативные нормы полемики и дискуссии; сущность культуры речи, виды норм современного русского языка, виды лингвистических словарей, основные справочники и пособия по культуре речи; виды функциональных стилей речи и стилиевые нормы; основные виды научных и деловых текстов, жанровые нормы. Уметь: анализировать особенности устной и письменной речи, выбирать соответствующую форму речи в коммуникативной ситуации; оценивать соответствие качества речевых единиц коммуникативному контексту, выбирать и варьировать речевые единицы для достижения цели коммуникации; оценивать соответствие устной и письменной речи законам логики, принципам аргументации, соблюдать законы логики, использовать основные способы аргументации при устном и письменном речевом общении; соблюдать коммуникативные нормы полемики и дискуссии; использовать учебную и справочную литературу для выбора нормативных речевых форм; определять стилиевую принадлежность текста, оценивать его соответствие стилиевым нормам, исправлять стилистические ошибки; дифференцировать, интерпретировать и анализировать тексты основных жанров научного и делового стиля. Владеть: навыками анализа особенностей устной и письменной речи, выбора соответствующей формы речи в коммуникативной ситуации; навыками анализа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

			качества речевых единиц в коммуникативном контексте, использования речевых единиц для достижения цели коммуникации; навыками анализа логических, аргументативных качеств устной и письменной речи, приемами создания коммуникативно полноценных монологических и диалогических высказываний; навыками определения нормативных и ненормативных речевых форм с опорой на учебную и справочную литературу; навыками определения стилевой принадлежности текста, оценки его соответствия стилевым нормам, исправления стилистических ошибок; интерпретации и анализа текстов научного и делового стиля.
--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	Нормы современного русского литературного языка	УК-4 Знает нормы современного русского литературного устного и письменного языка Умеет применять нормы современного русского литературного устного и письменного языка Владеет нормами современного русского литературного устного и письменного языка	Тест	Вопросы к зачету
2	Функциональные стили речи. Речевая коммуникация	УК-4 Знает функциональные стили современного русского языка и правила устной и письменной речевой коммуникации, в том числе и деловой Умеет применять функциональные стили современного русского языка	Тест №3 (1-11)	Вопросы к зачету



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		и правила устной и письменно речевой коммуникации, в том числе и деловой		
		Владеет функциональными стилями современного русского языка и правилами устной и письменно речевой коммуникации, в том числе и деловой		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2. Содержание оценочных средств для текущей аттестации

Тест

Пример тестовых заданий

Перечень практических вопросов для тестирования

1. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится твердо
1) свитЕр 2) тЕрапевт 3) сЕссия 4) дЕкан 5) акадЕмия

2. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится твердо
1) шинЕль 2) тЕрмос 3) тЕрмин 4) бутЕрброд 5) мЕнЕджмент


3. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится твердо
1) дЕпрессия 2) атЕлье 3) кодЕкс 4) кафЕ 5) кортЕж

4. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится твердо
1) диспансЕр 2) бассЕйн 3) тЕндЕнция 4) партЕр 5) тЕнор

5. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится твердо
1) дЕфис 2) тЕст 3) компетЕнтный 4) пюрЕ 5) рЕйс

6. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится мягко
1) компьютЕр 2) мЕморандум 3) метрополитЕн 4) модЕльер 5) тирЕ

7. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится мягко

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1) иДентификация 2) музЕй 3) федЕрация 4) дЕбоширить 5) прЕзентация

8. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится мягко

1) тЕмп 2) шинЕль 3) поэтЕсса 4)аффЕкт 5) тЕхнолог

9. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится мягко

1) потЕнциал 2) тЕрритория 3) прЕссинг 4) тандЕм 5) претЕнзия

10. Слова, в которых согласный перед выделенным «е» произносится мягко

1) принтЕр 2) прЕсса 3) протЕст 4) стрЕсс 5) тирЕ

11. Из предлагаемых паронимов по смыслу подходят

- 1) Любой (проступок, поступок) заслуживает осуждения
- 2) (Вина, виновность) подсудимой не доказана
- 3) В нашем городе (криминальная, криминогенная) обстановка улучшилась
- 4) В доме много старинных вещей сохранилось, потому что мой дедушка (бережливый, бережный) человек

12. Слова, употребленные без учета их семантики

- 1) Мы получили в основном дефективные товары
- 2) Его выступление можно считать удачным
- 3) Он очень гуманный человек
- 4) В Приамурье много болотистых мест

13. Из предполагаемых паронимов по смыслу подходят

- 1) Мы с вами должны собраться и (обговорить, оговорить) вопросы по строительству
- 2) Андрей (удачливый, удачный) человек
- 3) В стороне от дороги стоит (приметливый, приметный) дуб
- 4) Спасателя (представили, предоставили) к награде

14. Свод законов, относящихся к какой-либо области человеческой жизни и деятельности, называется ...


- 1) резолюцией
- 2) конституцией
- 3) кодексом
- 4) сборником

15. Утверждение высшей инстанцией какого-либо акта, придающее ему правовую силу; в международном праве - меры, принимаемые против стороны, нарушающей соглашение, называют...

- 1) санкцией
- 2) преамбулой
- 3) договором
- 4) штрафом

Вопросы для зачета

1. Культура, язык, речь, культура речи: сущность и взаимосвязь понятий. Составляющие речевой культуры.
2. Культура речи как научная дисциплина.
3. Языковая норма: функции, свойства, виды. Варианты нормы. Мотивированные и немотивированные отклонения от нормы.
4. Орфоэпические нормы современного русского языка. Акцентологические нормы.
5. Орфоэпические нормы современного русского языка. Произносительные нормы.
6. Лексические нормы. Основные типы лексических ошибок.
7. Грамматические нормы. Морфологические нормы. Основные типы морфологических ошибок.
8. Грамматические нормы. Синтаксические нормы. Основные типы синтаксических ошибок.
9. Словари русского языка.
10. Научный стиль: сфера функционирования, основные черты и средства, жанры научных текстов.
11. Официально-деловой стиль: сфера функционирования, основные черты и средства.
12. Документ: функции, классификация, требования к оформлению, текстовые нормы.
13. Публицистический стиль: сфера функционирования, основные черты и средства; типы публицистической речи.
14. Разговорный стиль: сфера функционирования, основные черты и средства.
15. Квалификация художественной речи: сфера функционирования, основные черты и средства.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. Общение и коммуникация. Структура и закономерности речевой коммуникации.
17. Принцип коммуникативной целесообразности. Коммуникативные качества речи.
18. Законы логики и их реализация в речи.
19. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов.
20. Коммуникативные нормы полемики и дискуссии.

3.3. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания собеседования

Оценивание собеседования выполняется по следующим критериям (каждый критерий оценивается отдельно):

Уровень знаний и умений, Владение понятийным аппаратом, Владение фактическим материалом по теме, Логичность изложения материала.

Отлично: Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе лингвистических явлений. Знание и свободное владение фактическим материалом по теме. Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо: Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. Незначительные неточности в изложении фактического материала. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно: В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно: Не владеет основными понятиями по предмету. Не владеет фактическим материалом. Отсутствие логики в изложении материала


Отметка «отлично» ставится в том случае, если по трём из четырех критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по трём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по трём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Критерии оценивания теста

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра прикладной математики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка по набранной сумме баллов (% выполненных заданий) (маx – 100):

«Неудовлетворительно» Менее 60

«Удовлетворительно» 60-75

«Хорошо» 76-95

«Отлично» 96-100

Незачтено: Менее 60

Зачтено: 60-100

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения и содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме письменно-устного опроса. На письменный ответ студента отводится 40 минут, затем ответ проверяется преподавателем, при необходимости могут быть заданы уточняющие вопросы.

4.2. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Продвинутый кровень	Хорошо Базовый уровень	Удовлетворительно Пороговый уровень	неудовлетворительно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-4	Знает особенности устной и письменной речи; основные качества эталонной речи (правильность, точность, логичность, выразительность, уместность), основные законы логики, способы аргументации, коммуникативные нормы полемики и дискуссии; сущность культуры речи, виды норм современного русского языка, виды лингвистических словарей, основные справочники и пособия по культуре речи; виды функциональных стилей речи и стилиевые нормы; основные виды научных и деловых текстов, жанровые нормы. стилиа.	Знает все особенности устной и письменной речи; все качества эталонной речи (правильность, точность, логичность, выразительность, уместность), все законы логики, способы аргументации, коммуникативные нормы полемики и дискуссии; все виды норм современного русского языка, большинство видов лингвистических словарей, основные справочники и пособия по культуре речи; все виды функциональных стилей речи и стилиевые нормы; основные виды научных и деловых текстов, все жанровые нормы стилиа.	Знает базовые особенности устной и письменной речи; все качества эталонной речи (правильность, точность, логичность, выразительность, уместность), базовые законы логики, способы аргументации, коммуникативные нормы полемики и дискуссии; базовые виды норм современного русского языка, больше половины видов лингвистических словарей, базовые справочники и пособия по культуре речи; базовые виды функциональных стилей речи и стилиевые нормы; базовые виды научных и деловых текстов, все жанровые нормы стилиа.	Знает некоторые особенности устной и письменной речи; все качества эталонной речи (правильность, точность, логичность, выразительность, уместность), некоторые законы логики, способы аргументации, коммуникативные нормы полемики и дискуссии; некоторые виды норм современного русского языка, больше половины видов лингвистических словарей, базовые справочники и пособия по культуре речи; некоторые виды функциональных стилей речи и стилиевые нормы;	Не знает особенности устной и письменной речи; основные качества эталонной речи (правильность, точность, логичность, выразительность, уместность), основные законы логики, способы аргументации, коммуникативные нормы полемики и дискуссии; сущность культуры речи, виды норм современного русского языка, виды лингвистических словарей, основные справочники и пособия по культуре речи; виды функциональных стилей речи и стилиевые нормы; основные виды научных и деловых текстов, жанровые нормы. стилиа.
------	--	--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

<p>Умеет анализировать особенности устной и письменной речи, выбирать соответствующую форму речи в коммуникативной ситуации; оценивать соответствие качества речевых единиц коммуникативному контексту, выбирать и варьировать речевые единицы для достижения цели коммуникации; оценивать соответствие устной и письменной речи законам логики, принципам аргументации, соблюдать законы логики, использовать основные способы аргументации при устном и письменном речевом общении; соблюдать коммуникативные нормы полемики и дискуссии; использовать учебную и справочную литературу для выбора нормативных речевых форм; определять стилиевую принадлежность текста, оценивать его соответствие стилиевым нормам, исправлять стилистические ошибки; дифференцировать, интерпретировать и анализировать тексты основных жанров научного и делового стиля.</p>	<p>Умеет анализировать все особенности устной и письменной речи, выбирать всегда соответствующую форму речи в коммуникативной ситуации; всегда оценивать соответствие качества речевых единиц коммуникативному контексту, всегда выбирать и варьировать речевые единицы для достижения цели коммуникации; всегда оценивать соответствие устной и письменной речи законам логики, принципам аргументации, всегда соблюдать законы логики, использовать основные способы аргументации при устном и письменном речевом общении; всегда соблюдать коммуникативные нормы полемики и дискуссии; всегда использовать учебную и справочную литературу для выбора нормативных речевых форм; определять стилиевую принадлежность текста, оценивать его соответствие стилиевым нормам, исправлять стилистические ошибки; всегда дифференцировать, интерпретировать и анализировать тексты основных жанров научного и делового стиля.</p>	<p>Умеет анализировать базовые устной и письменной речи, выбирать чаще всего соответствующую форму речи в коммуникативной ситуации; чаще всего оценивать соответствие качества речевых единиц коммуникативному контексту, чаще всего выбирать и варьировать речевые единицы для достижения цели коммуникации; чаще всего оценивать соответствие устной и письменной речи законам логики, принципам аргументации, чаще всего соблюдать законы логики, использовать основные способы аргументации при устном и письменном речевом общении; чаще всего соблюдать коммуникативные нормы полемики и дискуссии; чаще всего использовать учебную и справочную литературу для выбора нормативных речевых форм; определять стилиевую принадлежность текста, оценивать его соответствие стилиевым нормам, исправлять стилистические ошибки; чаще всего дифференцировать, интерпретировать и анализировать тексты основных жанров научного и делового стиля.</p>	<p>Умеет анализировать некоторые устной и письменной речи, выбирать иногда соответствующую форму речи в коммуникативной ситуации; иногда оценивать соответствие качества речевых единиц коммуникативному контексту, иногда выбирать и варьировать речевые единицы для достижения цели коммуникации; иногда оценивать соответствие устной и письменной речи законам логики, принципам аргументации, иногда соблюдать законы логики, использовать основные способы аргументации при устном и письменном речевом общении; иногда соблюдать коммуникативные нормы полемики и дискуссии; иногда использовать учебную и справочную литературу для выбора нормативных речевых форм; определять стилиевую принадлежность текста, оценивать его соответствие стилиевым нормам, исправлять стилистические ошибки; иногда дифференцировать, интерпретировать и анализировать тексты основных жанров научного и делового стиля.</p>	<p>Не умеет анализировать особенности устной и письменной речи, выбирать соответствующую форму речи в коммуникативной ситуации; оценивать соответствие качества речевых единиц коммуникативному контексту, выбирать и варьировать речевые единицы для достижения цели коммуникации; оценивать соответствие устной и письменной речи законам логики, принципам аргументации, соблюдать законы логики, использовать основные способы аргументации при устном и письменном речевом общении; соблюдать коммуникативные нормы полемики и дискуссии; использовать учебную и справочную литературу для выбора нормативных речевых форм; определять стилиевую принадлежность текста, оценивать его соответствие стилиевым нормам, исправлять стилистические ошибки; дифференцировать, интерпретировать и анализировать тексты основных жанров научного и делового стиля.</p>
---	---	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Миасский филиал
 Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»
 по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

<p>Владеет навыками анализа особенности устной и письменной речи, выбора соответствующей формы речи в коммуникативной ситуации; навыками анализа качества речевых единиц в коммуникативном контексте, использования речевых единиц для достижения цели коммуникации; навыками анализа логических, аргументативных качеств устной и письменной речи, приемами создания коммуникативно полноценных монологических и диалогических высказываний; навыками определения нормативных и ненормативных речевых форм с опорой на учебную и справочную литературу; навыками определения стилевой принадлежности текста, оценки его соответствия стилевым нормам, исправления стилистических ошибок; интерпретации и анализа текстов научного и делового</p>	<p>Владеет всегда навыками анализа особенности устной и письменной речи, выбора соответствующей формы речи в коммуникативной ситуации; навыками анализа качества речевых единиц в коммуникативном контексте, использования речевых единиц для достижения цели коммуникации; навыками анализа логических, аргументативных качеств устной и письменной речи, приемами создания коммуникативно полноценных монологических и диалогических высказываний; навыками определения нормативных и ненормативных речевых форм с опорой на учебную и справочную литературу; навыками определения стилевой принадлежности текста, оценки его соответствия стилевым нормам, исправления стилистических ошибок; интерпретации и анализа текстов научного и делового</p>	<p>Владеет чаще всего навыками анализа особенности устной и письменной речи, выбора соответствующей формы речи в коммуникативной ситуации; навыками анализа качества речевых единиц в коммуникативном контексте, использования речевых единиц для достижения цели коммуникации; навыками анализа логических, аргументативных качеств устной и письменной речи, приемами создания коммуникативно полноценных монологических и диалогических высказываний; навыками определения нормативных и ненормативных речевых форм с опорой на учебную и справочную литературу; навыками определения стилевой принадлежности текста, оценки его соответствия стилевым нормам, исправления стилистических ошибок; интерпретации и анализа текстов научного и делового</p>	<p>Владеет иногда навыками анализа особенности устной и письменной речи, выбора соответствующей формы речи в коммуникативной ситуации; навыками анализа качества речевых единиц в коммуникативном контексте, использования речевых единиц для достижения цели коммуникации; навыками анализа логических, аргументативных качеств устной и письменной речи, приемами создания коммуникативно полноценных монологических и диалогических высказываний; навыками определения нормативных и ненормативных речевых форм с опорой на учебную и справочную литературу; навыками определения стилевой принадлежности текста, оценки его соответствия стилевым нормам, исправления стилистических ошибок; интерпретации и анализа текстов научного и делового</p>	<p>Не владеет навыками анализа особенности устной и письменной речи, выбора соответствующей формы речи в коммуникативной ситуации; навыками анализа качества речевых единиц в коммуникативном контексте, использования речевых единиц для достижения цели коммуникации; навыками анализа логических, аргументативных качеств устной и письменной речи, приемами создания коммуникативно полноценных монологических и диалогических высказываний; навыками определения нормативных и ненормативных речевых форм с опорой на учебную и справочную литературу; навыками определения стилевой принадлежности текста, оценки его соответствия стилевым нормам, исправления стилистических ошибок; интерпретации и анализа текстов научного и делового</p>
---	--	--	--	--

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критериями письменного и письменно-устного ответа на зачете выступают следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Письменный и письменно-устный ответ студента по вопросам дисциплины оценивается положительно с выставлением оценки «зачтено» в следующих случаях:

– студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, выполняет соответствующие практические задания, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует терминами и др.); в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным языком и носит самостоятельный характер.

– ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущены неточности в определении терминов и др., допущены незначительные ошибки в практических заданиях, допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

– студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении терминов, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, допущены незначительные ошибки в практических заданиях. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «не зачтено» за письменный и письменно-устный ответ студента по вопросам дисциплины выставляется в случаях, когда:

– студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении терминов, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативных, методических материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Уровень освоения компетенций	Оценка
Продвинутый	зачтено
Базовый	зачтено
Пороговый	зачтено



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра прикладной математики

Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык и культура речи»
по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компетенции не сформированы

не зачтено

Уровни формирования компетенций:

1. Пороговый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание некоторых норм литературного русского языка;
- студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины, использовать базовые термины, некоторые справочники и словари.

2. Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание всех основных норм литературного русского языка;
- студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины, использовать все основные термины, разнообразные справочники и словари.

3. Продвинутый уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируется знание всех норм литературного русского языка;
- студент способен давать ответы на все изученные теоретические вопросы дисциплины, использовать все изученные термины, все проработанные справочники и словари.