

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 23:25:07
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



| | | | |
|--|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРАЗОВАНИЯ России | | | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Миасский филиал Кафедра экономики | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ». | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 23 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.О.15. Специальная профессиональная подготовка

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Специальная профессиональная подготовка", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.26 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

Е.А. Сайкова,
С.М. Шипилова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

| | | | |
|--|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ». | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 23 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Дисциплина Б1.О.15. Специальная профессиональная подготовка
Семестр(ы) изучения: 4, 6, 7, 8 семестры
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.15. Специальная профессиональная подготовка» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Знать: основы применения здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной | УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития | Знать: способы идентификации опасности и оценки факторов риска, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|---|--|---|
| <p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>обеспечения устойчивого развития общества Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: навыки применения способов и технологий создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритма оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| <p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>ОПК-3.1. Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Умеет применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками применения экономических показателей, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов</p> |
| <p>ПК-1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и анализировать показатели экономической безопасности</p> | <p>ПК-1.1 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности, уровни планирования и построения систем экономической безопасности и их взаимосвязь, пороговые значения экономической безопасности и методики их определения, критерии экономической безопасности, нормативные правовые акты, регулирующие финансовохозяйственную деятельность ПК 1.2 Рассчитывает и анализирует показатели состояния экономической безопасности различных систем и объектов ПК-1.3 Демонстрирует навыки проведения</p> | <p>Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками применения экономических показателей, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов</p> |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

количественного и качественного
анализа для оценки состояния
экономической безопасности различных
систем и объектов

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|---------|---------------|----------------------------------|
| УК-7 | Знать: основы применения здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | 1. Основные приемы и способы силового пресечения преступлений. | 4 | 1 | Оценочное средство 2 доклад |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|----|--|
| ПК-1 | деятельности Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками применения экономических показателей, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов | 1. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия | 7 | 16 | оценочное средство 1 тест оценочное средство 2 доклад |
| ОПК-3 | Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками применения экономических показателей, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов | | 7 | 12 | Оценочное средство 1 Доклад Оценочное средство 1 тест Оценочное средство 2 задачи |
| УК-8 | Знать: способы идентификации | 1.Огневая подготовка | 8 | 14 | оценочное средство 1 тест оценочное |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1


стр. 8 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--------|
| | опасности и оценки факторов риска, принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказывать первую помощь в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Владеть: навыки применения способов и технологий создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритма оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | средство доклад оценочное средство практическое занятие | 2 3 |
|--|---|--|--|--|---|--------|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики | | |
| | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ». | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 23 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Пример тестовых вопросов (6 семестр)

1. Безопасность – это:

- а) Специфическая совокупность внешних и внутренних условий деятельности, позволяющих субъекту контролировать процесс собственного существования и достигать намеченных целей указанной деятельности;
- б) Источник потенциального ущерба имуществу или инфраструктуре банка, причинение которого может воспрепятствовать достижению банка установленных целей;
- в) Мера допустимо опасных условий деятельности банка, неблагоприятные последствия которых реализуются в связи с ошибочными действиями или бездействием персонала банка.

2. По экономическому характеру угрозы делятся на:

- а) Потенциальные, реализуемые угрозы;
- б) Угрозы со стороны конкурентов, со стороны персонала банка;
- в) Угрозы имущественного и неимущественного характера.

3. К важной для банка информации относится:

- а) Незаменимая информация, утечка или разрушение которой ставят под угрозу само функционирование кредитной организации;
- б) Информация, утечка или разрушение которой наносит материальный ущерб кредитной организации, однако она может эффективно функционировать и после этого;
- в) Информация, процесс ликвидации последствий утечки или разрушения которой сложен или связан с большими затратами.

4. Для банков ориентированных на обслуживание высокорентабельных предприятий (от-раслей), наиболее целесообразным вариантом стратегии обеспечения собственной безопасности является:

- а) Стратегия «упреждающего противодействия»;
- б) Стратегия «адекватного противодействия»;
- в) Стратегия «пассивной защиты».

5. Деятельность отдела собственной безопасности в составе службы безопасности банка направлен на контроль:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) высших руководителей банка;
 - б) сотрудников самой службы безопасности;
 - в) эффективности управления безопасностью банка в целом.
6. В обучении новых сотрудников банка правилам обеспечения его безопасности долж-ны принимать участие:
- а) Сотрудники службы безопасности;
 - б) Сотрудники службы персонала;
 - в) Руководители их структурных подразделений;
 - г) Все перечисленные выше специалисты банка.

Пример тестовых заданий (7 семестр)

№ п/п Формулировка вопроса Варианты ответов

Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях правоохранительных органах

- 1 Перечень состоящих на вооружении полиции огнестрельного оружия и патронов к нему устанавливается...
- А) Президентом Российской Федерации;
 - Б) Правительством Российской Федерации;
 - В) Министерством внутренних дел Российской Федерации.
- 2 Сотрудник полиции имеет право на применение огнестрельного оружия... А) лично;
- Б) в составе подразделения;
 - В) оба варианта верны.
- 3 Сотрудник полиции, не прошедший проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия...
- А) проходит аттестацию на профессиональную пригодность; Б) проходит аттестацию на соответствие замещаемой должности; В) проходит проверку повторно через 1 месяц.
- 4 Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие в следующих случаях:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- А) для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления,
Б) лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу,
В) лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц. Г) Во всех вышеперечисленных случаях.

5 Превышение сотрудником полиции полномочий при применении огнестрельного оружия влечет ...

- А) ответственность, установленную начальником органа внутренних дел;
Б) ответственность, установленную правительством Российской Федерации;
В) ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Основы баллистики

1 Предварительный период выстрела длится...

- А) От начала горения порохового заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы ствола
Б) От удара бойка по капсюлю до начала горения порохового заряда
В) От начала нажатия на спусковой крючок до удара бойка по капсюлю

2 Внешняя баллистика – это наука, ...

- А) Изучающая движение пули (гранаты) после полного врезания оболочки в канал ствола
Б) Изучающая движение пули (гранаты) в канале ствола
В) Изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов

3 Выстрелом называется...

- А) Выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.
Б) Процесс образования газов в канале ствола
В) Движение пули по каналу ствола

4 Траекторией называется ...

- А) Кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете
Б) Прямая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете
В) След пули при попадании в препятствие



- 5 Скорость отдачи оружия примерно во сколько раз меньше начальной скорости пули, во сколько раз ... А) Оружие легче стрелка
Б) Заряд легче оружия
В) Пуля легче оружия

Пистолет Макарова

- 1 Укажите предназначение 9-мм пистолета Макарова.
А) Индивидуальное оружие нападения и защиты на коротких и средних расстояниях; Б) Индивидуальное оружие для уничтожения живой силы противника; В) Личное оружие нападения и защиты на коротких расстояниях.
- 2 Для чего служит спусковая скоба ПМ?
А) для приведения в действие затвора и УСМ ПМ;
Б) для ограничения движения затвора назад при производстве выстрела;
В) для ограничения движения затвора назад при производстве выстрела и для предохранения хвоста спускового крючка от случайного нажатия.
- 3 Боевая скорострельность ПМ:
А) 30 выстрелов в минуту;
Б) 60 выстрелов в минуту;
В) 90 выстрелов в минуту.
- 4 Для чего служит шептало УСМ ПМ?
А) для удержания курка на боевом взводе;
Б) для удержания курка на боевом и предохранительном взводе;
В) для удержания курка на предохранительном взводе.
- 5 Для чего служит основание рукоятки?
А) для соединения всех частей пистолета;
Б) для крепления рукоятки, боевой пружины и для помещения магазина;
В) для помещения магазина.

Приемы и правила стрельбы из пистолета

- 1 Безопасность при проведении стрельб обеспечивается:
А) точным соблюдением сотрудниками установленных мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
Б) правильной организацией стрельб и высокой дисциплинированностью сотрудников;
В) четким и грамотным руководством проводимых мероприятий;
Г) исправностью оружия, боеприпасов, имитационных средств, пулеприемников, противорикошетного и противопожарного оборудования, освещения, средств усиления речи и передачи команд;
Д) всеми вышеперечисленными требованиями.



- 2 При стрельбе из пистолета по команде «Магазин снарядить» сотрудник... А) снаряжает магазин (магазины) патронами и убирает в карманы одежды;
Б) снаряжает магазин (магазины) патронами и удерживает его (их) в руке.
В) снаряжает магазин патронами и вставляет в основание рукоятки пистолета.
- 3 При стрельбе из ручного оружия запрещается...
А) удерживать его за ствол и за корпус;
Б) удерживать его за ствол вблизи дульной части и за корпус, где имеются подвижные детали;
В) удерживать его за ствол вблизи казенной части и за корпус.
- 4 Вести огонь разрешается по командам ...
А) «Огонь» с огневого рубежа или огневых рубежей согласно условиям выполнения упражнений;
Б) «Вперед» с огневого рубежа или огневых рубежей согласно условиям выполнения упражнений;
В) Верны оба варианта.
- 5 Огневой рубеж это ...
А) место ведения огня, которое определяется условиями выполняемых упражнений;
Б) место подготовки к ведению огня, которое определяется руководителем стрельбы; В) место снаряжения магазина, которое определяется помощником руководителя стрельбы.

Учебные стрельбы из пистолета

- 1 Противошумные наушники и защитные очки надеваются и поправляются...
А) в паузах между выстрелами;
Б) когда оружие поставлено на предохранитель;
В) до начала выполнения упражнения.
- 2 При стрельбе из ручного оружия, если по каким-либо причинам патрон оказался выброшенным из патронника, то стрельбу следует...
А) продолжать до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю (помощнику руководителя) стрельбы о не израсходовании патрона (патронов);
Б) немедленно прекратить;
В) немедленно прекратить и доложить руководителю (помощнику руководителя) стрельбы.
- 3 В чем причина осечки при стрельбе из ПМ? А) Капсюль патрона неисправен.
Б) Ступение смазки или загрязнение канала под ударник.
В) Мал выход ударника или забоины на бойке.
Г) Верны все варианты ответов.
- 4 Зона поражения мишени № 4 (пистолет) является...
А) круг размером 20 см, расположенный в центре мишени;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Б) прямоугольник размером 21,0x29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально;

В) вся мишень № 6в.

5 По команде «Заряжай» сотрудник...

А) извлекает пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки и в зависимости от условий выполнения упражнения досылает патрон в патронник, или убирает пистолет в кобуру и застегивает ее, или удерживает его в руке в направлении мишени и докладывает о готовности к стрельбе;

Б) извлекает пистолет из кобуры и докладывает о готовности к стрельбе;

В) извлекает пистолет из кобуры, вставляет снаряженный магазин в основание рукоятки и досылает патрон в патронник.

Темы докладов (4 семестр)

1. Физиологическая классификация физических упражнений.
2. Физиологические показатели тренированности.
3. Влияние направленной физической тренировки на физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма.
4. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
5. Тренировка как единственная научно-обоснованная концепция управления развитием двигательного потенциала человека.
6. Нагрузка и ее основные компоненты.
7. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий, цели и задачи самоконтроля.
8. Дневник самоконтроля.
9. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
10. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля.
20. Коррекция физического развития средствами физической культуры.

Темы докладов (6, 8 семестр)

1. Бенчмаркинг в конкурентной разведке.
2. Биометрические технологии.
3. Воровство на предприятии. Что этому противопоставить?
4. Безопасность и геоинформационные системы.
5. Как подобрать руководителя службы безопасности.
6. Конкуренция и конкурентная война.
7. Контрольно-пропускной режим на предприятии.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Контроль собственных сотрудников – преступление или обязанность?
9. Маркетинг на рынке безопасности.
10. Мошенничество в бизнесе.
11. Обеспечение безопасности от террористических и диверсионных актов.
12. Опыт военной разведки на службе в коммерческой фирме.
13. Особенности современной агентурной работы в коммерции.
14. Основы нелинейного стратегического менеджмента.
15. Оценка затрат компании на безопасность.
16. Предупреждение мошенничества: информационно-аналитические средства.
17. Промышленный шпионаж.
18. Разведывательное и контрразведывательное обеспечение финансово-хозяйственной деятельности.
19. Разработка и внедрение эффективных политик безопасности.
20. Спецтехника для личной безопасности.
21. Стратегия экономической войны.
22. Технологии безопасности бизнеса.
23. Управление кадровой безопасностью организации.
24. Человеческий фактор в обеспечении безопасности.
25. Юридические меры охраны конфиденциальных сведений как составная часть корпоративной системы защиты информации.

Практическое занятие (7 семестр) (пример)

Тема Пистолет Макарова

1. Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики ПМ. Боеприпасы к нему.
2. Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы.
3. Порядок неполной разработки и сборки пистолета.
4. Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе.
5. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою. Выполнение нормативов.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (4 семестр)

1. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
2. Организация оптимальной двигательной активности.
3. Организм как единая развивающаяся и саморегулирующаяся система.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивую работоспособность к физической и умственной нагрузке.
5. Физиологическая классификация физических упражнений.
6. Физиологические показатели тренированности.
7. Влияние направленной физической тренировки на физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма.
8. Двигательная функция и повышение уровня адаптации и устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
9. Тренировка как единственная научно-обоснованная концепция управления развитием двигательного потенциала человека.
10. Нагрузка и ее основные компоненты.
11. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий, цели и задачи самоконтроля.
12. Дневник самоконтроля.
13. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
14. Определение нагрузки по показателям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
15. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе.
16. Оценка тяжести нагрузки по объективным показателям.
17. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля.
18. Коррекция физического развития средствами физической культуры.
19. Коррекция двигательной и функциональной подготовленности.
20. Формы и содержание самостоятельных занятий физической культурой.
21. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС.
22. Гигиенические требования к занятиям физической культурой.
23. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой.
24. Характеристика нетрадиционных систем физических упражнений.
25. Русские боевые искусства от древних славян до Кадочникова.
26. Советская система САМБО. История становления и развития.
27. Традиционная восточная философия и боевые искусства.
28. Шаолинь – академия китайских боевых искусств.
29. Морально-этические и правовые аспекты самообороны.
30. Философия безопасности и стратегия самозащиты. 31. Особенности женской самообороны. Тактика, техника, подручные средства.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Перечень вопросов к зачету (6,8 семестр)

1. Экономическая необходимость, сущность, функции системы безопасности предприятия
2. Подходы к пониманию безопасности в рамках различных теорий.
3. Причины появления угроз безопасности деятельности предприятия.
4. Модель угроз и модель нарушителя.
5. Уровни формирования режима безопасности предприятия.
6. Основные организационные мероприятия по обеспечению безопасности предприятия.
7. Средства обеспечения безопасности предприятия.
8. Объект защиты и субъекты безопасности предприятия.
9. Средства обеспечения безопасности предприятия.
10. Концепция безопасности предприятия.
11. Политика безопасности предприятия.
12. Стратегия безопасности предприятия.
13. Структура системы безопасности предприятия в условиях кризиса.
14. Принципы построения системы безопасности предприятия.
15. Стадии развития кризиса на предприятии.
16. Характеристика состояния функционирования предприятия, в соответствии с величиной отклонения его технико-экономических показателей от пороговых (барьерных) значений индикаторов ЭБ.
17. Классификация угроз экономической безопасности предприятия.
18. Способы завладения имуществом при мошенничестве.
19. Модель реагирования системы безопасности при обнаружении факта мошенничества.
20. Этапы работы предприятия и возможные действия злоумышленника.
21. Правовая защита коммерческой тайны на предприятии.
22. Виды ответственности за разглашение коммерческой тайны.
23. Концепция засекречивания информации на предприятии.
24. Признаки сотрудника, работающего на злоумышленника.
25. Основа проведения испытания на полиграфе.
26. Вопросник и методики постановки вопросов для проверки на полиграфе.
27. Этапы проверки на полиграфе.
28. Основные предпосылки необходимости создания системы экономической разведки на современном российском предприятии.

Вопросы к зачету (7 семестр)



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Понятия «боеприпасы», «патрон», «оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия» в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
2. Характеристика боевого оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
3. Характеристика служебного оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
4. Характеристика гражданского оружия в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ.
5. Понятия стрелкового оружия, неавтоматического оружия, автоматического оружия и самозарядного оружия.
6. Понятия малокалиберного, крупнокалиберного и стрелкового оружия нормального калибра.
7. Понятия нарезного, гладкоствольного и комбинированного стрелкового оружия.
8. Понятия пистолета и револьвера. Понятия винтовки, ружья, снайперской винтовки. Понятия карабина, автомата и пистолета-пулемета.
9. Общая характеристика пистолетов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России. Общая характеристика автоматов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России.
10. Понятия внутренней и внешней баллистики.
11. Понятие «выстрел».
12. Периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии. Их характеристика.
13. Понятие «начальная скорость пули». Характеристика начальной скорости пули.
14. Характеристика убойного действия пули.
15. Характеристика сил, действующих на пулю во время ее полета в воздухе. Характеристика действия каждой из этих сил.
16. Понятия траектории полета пули в воздухе и горизонта оружия.
17. Характеристика вращательного движения пули в воздухе.
18. Явление деривации: понятие, причины, учет при стрельбе.
19. Характеристика форм траектории полета пули в воздухе.
20. Понятие прямого выстрела.
21. Причины рассеивания пуль при стрельбе.
22. Определение средней точки попадания по трем, четырем и пяти пробоинам.
23. Назначение и боевые свойства ПМ.
24. Основные части и механизмы ПМ.
25. Назначение ствола, рамки и спусковой скобы ПМ.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

26. Назначение возвратной пружины, затвора, ударника, выбрасывателя, предохранителя и целика ПМ.
27. Части ударно-спускового механизма ПМ и их назначение.
28. Назначение рукоятки с винтом, затворной задержки и магазина ПМ.
29. Порядок неполной разборки ПМ и сборки после нее.
30. Принадлежность к ПМ и ее назначение.
31. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.
32. Тактико-технические характеристики АК-74, АКМ и АКС-74У.
33. Перечислить основные части и механизмы АК-74 и АКМ.
34. Порядок неполной разборки АК-74 и АКМ и сборки после нее.
35. Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат.
36. Принцип действия ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1 и запала УЗРГМ2.
37. Принцип действия ручных осколочных гранат РГО, РГН и запала УДЗ.
38. Назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГД-5. Ф-1. РГО. РГН.
39. Правила обращения с ручными осколочными гранатами.
40. Изготовки для стрельбы из пистолета.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|---|---------------------|-------------------|---------|---------|
| % выполненных заданий | Менее 61 | 61-75 | 76-89 | 90-100 |
| Баллы | 0-2 | 3-5 | 6-8 | 9-10 |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | недостаточный | базовый | средний | высокий |
| Оценка | Не зачтено | Зачтено | | |
| Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум 100) | Менее 61 | 61-100 | | |

Тесты

| Оценка | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|--|---------------------|-------------------|---------|---------|
| % выполненных заданий | Менее 61 | 61-75 | 76-89 | 90-100 |
| Баллы | 0-2 | 3-5 | 6-8 | 9-10 |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | недостаточный | базовый | средний | высокий |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| Оценка | Не зачтено | Зачтено |
|--|------------|---------|
| Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100) | Менее 61 | 61-100 |

Доклад

| Отлично/ зачтено | Хорошо/ зачтено | Удовлетворительно/ зачтено | Неудовлетворительно/ Не зачтено |
|---|--|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| 1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой; 2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; 3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала | 1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; 2. студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса | 1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; 2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса | 1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы; 2. в ходе доклада студент читает материал с листа; 3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы |

Практическое задание

| Отлично/ зачтено/ | Хорошо/ зачтено/ | Удовлетворительно/ зачтено/ | Неудовлетворительно/ Не зачтено/ |
|--|--|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) записан правильный ответ. | 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ | 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный / частично правильный ответ | 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует; 4) записан неправильный ответ либо не записан ответ. |
| Зачтено | | | Не зачтено |
| 1) Работа представлена в установленный срок и оформлена в соответствии с установленными требованиями 2) Работа написана самостоятельно и в ней в полной мере раскрыты вопросы контрольных заданий 3) Используются специальные источники (нормативно-законодательные акты и литература) 4) работа содержит правильную формулировку понятий и категорий 5) в освещении вопросов заданий не содержится грубых ошибок 6) при решении заданий сделаны правильные и аргументированные выводы | 1) студент не справился с заданиями 2) в работе не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки 3) имеются явные признаки плагиата 4) оформление работы не соответствует требованиям | | |

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи зачета.

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

| | | |
|------------------|-------------------------|-------------------------|
| Баллы за Семестр | Оценка за промежуточную | Оценка за промежуточную |
|------------------|-------------------------|-------------------------|



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| (оценка А) | аттестацию в форме экзамена | аттестацию в форме зачета |
|------------|-----------------------------|---------------------------|
| 91-100 | отлично | зачтено |
| 76-90 | хорошо | зачтено |
| 61-75 | удовлетворительно | зачтено |
| менее 61 | неудовлетворительно | не зачтено |

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачётах оценивается следующим образом:

| Баллы за ответ на экзамене (оценка В) | Оценка на экзамене | Оценка на зачёте |
|--|---------------------|------------------|
| 18-20 | отлично | зачтено |
| 14-17 | хорошо | зачтено |
| 10-13 | удовлетворительно | зачтено |
| менее 10 | неудовлетворительно | не зачтено |

- При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=A+B.
- Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к зачету должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.
- Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).
- Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:
 - Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
 - Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание содержательных характеристик составляющих здорового образа жизни, сущность, функции системы безопасности предприятия, понятия «боеприпасы», «патрон», «оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия»
 - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей обеспечения экономической безопасности предприятия;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
- 4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки сбора, анализа и подготовки информации для анализа экономической безопасности предприятия, порядка сборки и разборки огнестрельного оружия;
 - студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах состояния обеспечения экономической безопасности предприятия, порядка использования огнестрельного оружия, формулировать собственные выводы.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

| № | Перечень контрольных мероприятий | Начисляемые рейтинговые баллы |
|----|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Посещение лекционных занятий | 5 |
| 2. | Подготовка доклада | 10 |
| 3. | Подготовка и выполнение тестов | 10 |
| 4. | Решение практических задач | 75 |
| | Итого: | 100 |