

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 23:26:00
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.12. Экономика организации (предприятия)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Экономика организации (предприятия)", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.26 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

В.В. Хакимов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина Б1.О.12. Экономика организации (предприятия)

Семестр(ы) изучения: 3, 4 семестры

Форма (ы) промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.12. Экономика организации (предприятия)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Умеет применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы получения исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере микроэкономики Уметь: применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать необходимую информацию для анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов Владеть: навыками анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-3	1.1 Знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы получения исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере микроэкономики	1. Предприятие: сущность, виды, ресурсы; 2. Управление предприятием и эффективность деятельности	3	1	Тест Доклад Практические (контрольные) задания
			3	2	Тест Доклад Практические (контрольные) задания
	1.2 Уметь: применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать необходимую информацию для анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов		3	16	Тест Доклад Практические (контрольные) задания
1.3 Владеть: навыками анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;		3	12	Тест Доклад Практические (контрольные) задания	



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
--	---	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Тест

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- 1) **а) получение прибыли и ее максимизация**
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные**
- в) малые
- г) государственные**
- д) коллективные
- 2) **е) муниципальные**

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы**
- г) малые предприятия
- 3) **д) хозяйственные общества е) хозяйственные товарищества**

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность



- 4) **б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий** в) различия между предприятием и фирмой нет
5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:
- а) общество с дополнительной ответственностью
б) общество с ограниченной ответственностью
- 5) **в) полное товарищество г) товарищество на вере (командитное)**
6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:
- а) полное товарищество
б) товарищество на вере
б) **в) потребительский кооператив**
г) командитное товарищество
д) казенное предприятие
7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:
- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- 7) **б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)**
- в) недопущение _____ сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)
8. Что относится к внутренней среде фирмы:
- а) потребители продукции
- 8) **б) средства производства, трудовые ресурсы и информация**
- в) поставщики ресурсов производства
г) органы власти
9. Задачи предприятия определяются:
- а) интересами владельца
б) размером капитала
в) ситуацией внутри предприятия
- 9) **г) высшим руководством**
- д) коллективом предприятия
е) внешней средой
10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:
- а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10) **б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке**

в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами

г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

11. Какие основные экономические категории включает товарное производство:

а) спрос, цена, качество продукции и прибыль

б) цена, спрос, предложение и купля-продажа

в) спрос и предложение, цена и закон спроса

11) **г) цена, спрос и предложение, конкуренция**

д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

12. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах

б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена

в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг) г) другой вариант ответа

13. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

12) **а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку**

б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики

в) по функциональному признаку.

14. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:

а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации

б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда

в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности

13) **г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг**

15. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:

а) внутренний и внешний рынки

14) **б) оптовый и розничный рынки**

в) региональный и мировой рынки

16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

15) **а) оперативном реагировании на изменения рынка**

б) развитии творческой инициативы работников

в) создании новых рабочих мест

г) массовом производстве новой продукции



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

е) развитии специализации и кооперации производства

17. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

а) численность персонала

б) объем выпуска продукции и численность персонала

16) **в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала**

г) численность персонала и формирование уставного капитала

18. Система управления включает следующие компоненты:

17) **а) принципы, задачи и методы управления б) структуру органов управления в) информацию и средства ее обработки**

г) текущее управление

19. Управление предприятием включает следующие подсистемы:

18) **а) управление персоналом б) управление маркетингом в) управление финансами**

г) управление запасами

20. Линейная структура управления включает:

19) **а) линейную схему управления**

б) дивизиональную схему управления

в) проектную структуру управления

20) **Доклад**

21) Качество как фактор конкурентоспособности предприятия.

22) Методология системы управления качеством продукции.

23) Управление качеством продукции на стадии проектирования.

24) Управление качеством продукции на предприятии-изготовителе.

25) Сервис продукции изготовителя.

26) Рекомендации международных стандартов по обеспечению качества.

27) Разработка систем качества на предприятии.

28) Зарубежный опыт в управлении качеством.

29) Направления развития классификации основных производственных фондов.

30) Действующие и бездействующие основные фонды.

31) Определение стоимости основных фондов.

32) Оптимизация структуры основных фондов.

33) Использование основных фондов по договору аренды.

34) Виды амортизации основных фондов.

35) Выбор вида амортизации основных фондов для конкретного предприятия.

36) Сущность и методы переоценки ОП



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 37) Виды и направления совершенствования ремонта ОПФ.
- 38) Виды и задачи модернизации ОПФ.
- 39) Резервы и факторы улучшения использования ОПФ.
- 40) Параметризация активной части ОПФ и ее значение.
- 41) Роль фонда развития производства в обновлении ОПФ.
- 42) Экономическая эффективность различных видов обновления ОПФ.
- 43) Экономическая эффективность нового строительства.
- 44) Роль оборотных средств в производственном процессе.
- 45) Управление оборотными средствами предприятия.
- 46) Экономическая сущность и структура оборотных средств.
- 47) Нормирование оборотных средств.
- 48) Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
- 49) Категории работающих и профессиональное деление.
- 50) Вопросы подготовки кадров. Единый государственный общеобразовательный стандарт.
- 51) Содержание и назначение ЕТКС
- 52) Содержание и назначение квалификационного справочника должностей служащих.
- 53) Определение потребности предприятия в кадрах.
- 54) Управление кадрами на производстве.
- 55) Переподготовка кадров и повышение квалификации.
- 56) Документация по личному составу
- 57) Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.
- 58) Проблемы занятости и безработицы.
- 59) Трудовой кодекс в организации и дисциплина труда.
- 60) Трудовые конфликты и их разрешение.

61) **Практические (контрольные) задания**

Задание № 1

Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал.

Решение:

Объем произведенной основными цехами продукции необходимо уменьшить на величину внутрипроизводственного потребления. $ТП = (1400 - 100) + 120 + 200 = 1620$ тыс. руб.

Задание № 2



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В течение года бумажно-картонной фабрикой выпущено 450 тыс. картонных коробок по цене 120 руб. за единицу и 500 тыс. коробок по цене 210 руб. за единицу. Остаток незавершенного производства на начало года составил 320 тыс. руб., а на конец года – 290 тыс. руб. Определите объем валовой продукции.

Решение:

Объем валовой продукции определяется в денежном выражении, поэтому произведенную продукцию необходимо из натурального измерения перевести в стоимостное. Расчет будет вестись сразу в тысячах рублей. $ВП = (450\ 000 \times 0,12 + 500\ 000 \times 0,21) + (290 - 320) = 159\ 000 - 30 = 158\ 970$ тыс. руб.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет

Зачет проводится в форме устного опроса

Вопросы для зачета

- 1) Сущность и значение предпринимательской деятельности;
- 2) Предприятие – основное звено экономики;
- 3) Организационно-правовые формы предприятий;
- 4) Состав и структура основных производственных фондов;
- 5) Поступление и выбытие основных фондов;
- 6) Оценка и переоценка основных фондов;
- 7) Износ основных фондов предприятия;
- 8) Амортизация основных средств;
- 9) Обобщающие показатели использования основных средств;
- 10) Определение и состав оборотных средств. Классификация ОБПФ;
- 11) Классификация ФО. Кругооборот оборотных средств;
- 12) Расчет потребности в оборотном капитале;
- 13) Источники формирования оборотных средств;
- 14) Показатели использования оборотных средств;
- 15) Нормирование труда;
- 16) Производительность труда;
- 17) Заработная плата на предприятии;
- 18) Тарифная система оплаты труда: сдельная форма оплаты;
- 19) Тарифная система оплаты труда: повременная форма оплаты;
- 20) Бестарифная и смешанная системы оплаты труда. Минимальная заработная плата.

Экзамен



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Экзамен проводится в форме устного опроса.

Вопросы для экзамена

- 1) Сущность и значение предпринимательской деятельности;
- 2) Предприятие – основное звено экономики;
- 3) Организационно-правовые формы предприятий;
- 4) Состав и структура основных производственных фондов;
- 5) Поступление и выбытие основных фондов;
- 6) Оценка и переоценка основных фондов;
- 7) Износ основных фондов предприятия;
- 8) Амортизация основных средств;
- 9) Обобщающие показатели использования основных средств;
- 10) Определение и состав оборотных средств. Классификация ОБПФ;
- 11) Классификация ФО. Кругооборот оборотных средств;
- 12) Расчет потребности в оборотном капитале;
- 13) Источники формирования оборотных средств;
- 14) Показатели использования оборотных средств;
- 15) Состав и структура кадров предприятия;
- 16) Нормирование труда;
- 17) Производительность труда;
- 18) Заработная плата на предприятии;
- 19) Тарифная система оплаты труда: сдельная форма оплаты;
- 20) Тарифная система оплаты труда: повременная форма оплаты;
- 21) Бестарифная и смешанная системы оплаты труда. Минимальная заработная плата;
- 22) Затраты, издержки и расходы предприятия;
- 23) Себестоимость продукции и методы ее калькулирования;
- 24) Сущность и классификация цен;
- 25) Ценовая политика и ценовые стратегии предприятия;
- 26) Методы ценообразования;
- 27) Продукция предприятия;
- 28) Выручка и прибыль предприятия: определения и функции прибыли;
- 29) Виды прибыли;
- 30) Рентабельность и ее виды;
- 31) Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия;
- 32) Сущность и основные методы планирования;
- 33) Производственная программа предприятия;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 34) Производственная мощность предприятия;
- 35) Понятие и назначение бизнес-плана и его основные разделы;
- 36) Понятие производственного цикла;
- 37) Сущность и формы специализации производства, показатели уровня специализации;
- 38) Концентрация производства. Формы концентрации производств;
- 39) Инвестиционная политика предприятия;
- 40) Типы производства.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум 100)	Менее 61	61-100		

Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением

структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессиональноличностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессиональноличностной позиции.	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативноконцептуальных, программнометодических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.
--	---	--	--

Тесты

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 61	61-100		

Доклад

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;</p> <p>2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;</p> <p>3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;</p> <p>4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;</p> <p>5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала</p>	<p>1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;</p> <p>2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;</p> <p>3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса</p>	<p>1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;</p> <p>2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;</p> <p>3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса</p>	<p>1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;</p> <p>2. в ходе доклада студент читает материал с листа;</p> <p>3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;</p> <p>4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы</p>
---	--	--	--

Доклад

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
<p>текст доклада тесно увязан с заявленной темой;</p> <p>актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;</p> <p>3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;</p> <p>материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;</p>	<p>1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;</p> <p>2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;</p> <p>3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса</p>	<p>текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;</p> <p>в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;</p> <p>докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса</p>	<p>1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;</p> <p>2. в ходе доклада студент читает материал с листа;</p> <p>3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;</p> <p>4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала			
--	--	--	--

Практические (контрольные) задания

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) записан правильный ответ.	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный ответ	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) записан правильный / частично правильный ответ	студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; решение задачи записано неверно либо отсутствует; записан неправильный ответ либо не записан ответ.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи зачета.

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента на зачёте оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на экзамене (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачёте
18-20	отлично	зачтено
14-17	хорошо	зачтено
10-13	удовлетворительно	зачтено
менее 10	неудовлетворительно	не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=А+В.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
 - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.

4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;
- студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	50
2.	Подготовка и выступление с докладом	10
3.	Подготовка и решение тестов	10
5.	Подготовка и выполнение практических заданий	30
	Итого:	100