

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2026 23:26:00
Уникальный программный ключ:
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Миасский филиал			
Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

К.М.03.01. Основы российской государственности

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2026

Миасс, 2026 г.

38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, специальность "Экономическая безопасность", фонд оценочных средств по дисциплине "Основы российской государственности", год набора - 2026, очная, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.26 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
Миасского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"

согласовано

Т. В. Малькова

Заседанием кафедры экономики

Протокол заседания № 6 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

Е.А. Сайкова

Автор (составитель)

Т. В. Малькова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Миасский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю) «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Дисциплина К.М.03.01. Основы российской государственности

Семестр(ы) изучения: 1 семестр

Форма (ы) промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.03.01. Основы российской государственности»
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
--	---	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-5	1.1 Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной	1. Что такое Россия? 2. Российское государство цивилизация; 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; 4. Политическое устройство России 5. Вызовы будущего и развитие страны.	1	5	оценочное средство 1 Тесты оценочное средство 2 Доклад оценочное средство 3 Деловая игра (дискуссия)



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость				
	1.2 Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;		1	3	оценочное средство 1 Тесты оценочное средство 2 Доклад оценочное средство 3 Деловая игра (дискуссия)



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>				
	<p>1.3 Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого , общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>		1	10	<p>оценочное средство 1 Тесты оценочное средство 2 Доклад оценочное средство 3 Деловая игра (дискуссия)</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Тесты

- Дата принятия православия на Руси:
 - 862 г.
 - 944 г.
 - 988 г. +
 - 1024 г.
- Какие труды из- перечисленных в ответах оказали влияние на развитие древней и средневековой русской философии?
 - Иоанна Дамаскина+
 - Пьера Абеляра
 - Фомы Аквинского
 - Августина Блаженного
- От какой страны Киевская Русь приняла «культурную эстафету»?
 - Хазарского каганата
 - Византии+
 - Франции
 - Золотой Орды
- Центры распространения культуры на Руси:
 - первые университеты
 - монастыри+
 - княжеские библиотеки
 - церковно-приходские школы
- Что написал митрополит Киевский Иларион?
 - «Слово о полку Игореве»
 - «Поучение детям»
 - «Домострой»
 - «Слово о законе и благодати»+
- Что такое ересь?
 - отрицание осмысленности человеческого существования



- б) отрицание возможности познания мира
в) отклонение от догматического учения+
г) отрицание существования Бога
7. Кто выступал против владения монастырями землей, считая, что накопление богатства противоречит монашеским обетам: а) иосифляне
б) никониане
в) раскольники
г) нестяжатели+
8. В этом течении сторонники одобряли политику Опричнины:
а) иосифляне+
б) никониане
в) раскольники
г) нестяжатели
9. Автор теории «Москва – третий Рим»:
а) Иван Грозный
б) монах Филофей+
в) Иосиф Волоцкий
г) Василий III
10. Момент начала обособления философии от богословия:
а) в конце 14 в.
б) в конце 16 в.
в) в конце 17 в. +
г) в конце 18 в.
11. Основатель русского материализма:
а) Ф. Прокопович.
б) М. Ломоносов+
в) В. Татищев
г) А. Кантемир
12. Философ 18 в., считавший, что человек полностью ответственен за свои поступки:
а) А. Радищев.
б) М. Ломоносов
в) В. Татищев
г) А. Кантемир+
13. Философ 18 в., рассматривавший бытие народов и культур по аналогии с жизнью отдельного человека (младенчество, юность, мужество, зрелость): а) Ф. Прокопович.
б) М. Ломоносов
в) В. Татищев +



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) А. Кантемир

14. Первым крупным русским профессиональным философом и революционером считают: а) А. Радищева+

б) М. Ломоносова

в) В. Татищева

г) А. Кантемира

15. Автор романов «Бедные люди», «Идиот», «Бесы»:

а) Ф. Достоевский +

б) Л. Толстой

в) В. Соловьев

г) П. Чаадаев

16. Создатель философии всеединства:

а) П. Флоренский

б) С. Булгаков

в) В. Соловьев+

г) Н. Бердяев

17. Доктрина утверждавшая, что Россия – это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир: а) почвенничество

б) космизм

в) народничество

г) евразийство+

18. Представители революционно-демократического направления русской философии, которые ратовали за переход к социализму, минуя капитализм, опираясь на самобытность русского народа:

а) Народники+

б) Анархисты

в) Марксисты

г) Социалисты

19. Философы «за колючей проволокой»:

а) Бердяев и Соловьев

б) Гумилев и Флоренский+

в) Булгаков и Циолковский

г) Вернадский и Лосский

20. Особенности русской философии:

а) Особое внимание к проблеме смысла жизни и этическим вопросам.+

б) Тесный союз с наукой.

в) Разработка идеи об особой духовной миссии России. +

г) Рационализм.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

д) Европоцентризм.

21. Отметьте факторы зарождения русской философии:

- а) Влияние Золотой Орды.
- б) Восточная святоотеческая мысль.+
- в) Влияние светской литературы.+
- г) Деятельность славянских просветителей.+
- д) Широкие связи с Европой.

22. Отметьте еретические, которые повлияли на развитие русской философии: а)

- Богомилство+
- б) Манихейство
- в) Стригольничество+
- г) Арианство+
- д) Катарство

23. Отметьте представителей западничества:

- а) Герцен+
- б) Хомяков
- в) Кавелин+
- г) Киреевский
- д) Грановский+
- е) Братья Аксаковы

24. Отметьте представителей славянофильства:

- а) Герцен
- б) Хомяков+
- в) Кавелин
- г) Киреевский+
- д) Грановский
- е) Братья Аксаковы +

25. Значение понятия “соборность”:

- а) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей;+
- б) принадлежность людей к определенной религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.);
- в) стиль храмовой архитектуры;
- г) высшая степень религиозности?

26. Отметьте русских мыслителей, основой философского мировоззрения которых был материализм:

- а) Хомяков А.С.,
- б) Чаадаев П.Я.,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- в) Герцен А.И., +
- г) Леонтьев К.Н.,
- д) Чернышевский Н.Г., +
- е) Соловьев В.С.,
- ж) Бердяев Н.А.,
- з) Циолковский К.Э., +
- и) Шестов Л.И.,
- к) Булгаков С.Н.

27. Русским философом Н.Ф. Федоровым написан труд “Философия общего дела”.

Что именно имеется в виду под “общим делом”:

- а) осуществление социалистических преобразований;
- б) борьба против смерти и воскрешение мертвых;+
- в) изгнание из Царьграда басурман;
- г) примирение и объединение Востока с Западом?

28. Выберите понятия, которые способны дать характеристику философии К.Н.Леонтьева:

- а) либерализм, демократизм, вера в прогресс;
- б) радикализм, анархизм, эгалитаризм;
- в) консерватизм, аристократизм, органицизм?+

29. Самобытные концепции русской философской мысли. Вам необходимо определить ту из них, которая не будет иметь аналог в западноевропейской философской мысли: а)

философия всеединства В.Соловьева, С.Булгакова, П.Флоренского;

- б) антропологический материализм Н.Чернышевского;
- в) космическая философия Н.Федорова, К.Циолковского;+
- г) экзистенциальная философия Н.Бердяева, Л.Шестова.

30. “Почвенничество” выросло из следующей традиции русской философской мысли:

- а) евразийство;
- б) славянофильство; +
- в) философия всеединства;
- г) либеральное западничество;
- д) радикальное западничество?

31. Соотнесите понятия и русских философов, в концепциях которых они применялись:

Понятия:

- а) культурно-исторический тип;
- б) соборность;
- в) всеединство;
- г) воскрешение;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

д) византизм?

Русские философы: 1) В.С.Соловьев, 2) К.Н.Леонтьев,
3) Н.Я.Данилевский, 4) Н.Ф.Федоров, 5) А.С.Хомяков.

Ответ: а – 3; б – 5; в – 1; г – 4; д – б)

II вариант.

1. Определите пятую ступень эволюции по В.С.Соловьеву, который считал что конечным результатом мирового развития по В.С.Соловьеву должно стать абсолютное всеединство. На пути к нему эволюция насчитывает четыре ступени: минеральное царство, растительное, животное, человеческое.

а) царство Божие;+

б) космическая, вселенская цивилизация;

в) союз всех народов Земли, основанный на социалистических принципах; г) ноосфера?

2. Основополагающий элемент по В.С. Соловьеву, где цельное, универсальное знание в его концепции выступает как синтез науки, философии и религии. а) наука;

б) философия;

в) религиозная вера+

3. Отметьте концепции русских относящиеся к типу религиозного философствования: а) А.И.Герцен,

б) В.С.Соловьев,+

в) Н.Ф.Федоров,+

г) Н.Г.Чернышевский,

д) К.Н.Леонтьев,

е) Н.Я.Данилевский,

ж) Л.Шестов+,

з) С.Н.Булгаков.+

4. Согласно концепции органического развития общества К.Н.Леонтьева присутствует три стадии или этапа эволюции (первичной простоты, цветущей сложности и вторичного смесительного упрощения). Эта схема скрывает в основе идею:

а) идею поступательного общественного прогресса;

б) идею цикличности общественного развития;+

в) идею очевидного социального регресса (“золотой век” человечества – в прошлом);

г) идею иллюзорности любого социального прогресса?

5. Какая ведущая идея поэмы о Великом Инквизиторе (вставной новеллы в романе “Братья Карамазовы”) Ф.М.Достоевского:

а) Если Бога нет, то все позволено.

б) Красота спасет мир.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) Вождеденная человечеством свобода не принесет ему счастья; накладываемое ею бремя ответственности для большинства людей невыносимо, они все равно будут искать, “перед кем преклониться”;

г) Русский народ – народ-богоносец.

6. Н.Я.Данилевский видел взаимоотношение типов культур России и Западной Европы, как... а) тип культуры один и тот же;

б) типы культур отличаются, но сходства больше, чем различий;

в) тип культуры один, а разница вызвана запаздыванием развития России во времени;

г) типы культур различны до абсолютной несовместимости и враждебности+

7. По Н.Я.Данилевскому основа формирующегося славянского культурно-исторического типа: а) мораль и культура,

б) право и культура,

в) экономика и религия,

г) экономическая организация, религия, политика, культура+

8. Характеристики учения, какого русского мыслителя?

«Антропологический материализм; общинный социализм; революционное преобразование общества на основе борьбы крестьянских масс; этика разумного эгоизма».

а) А.И.Герцен,

б) Н.Г.Чернышевский,+

в) Н.Я.Данилевский,

г) Ф.М.Достоевский,

д) К.Н.Леонтьев.

9. Славянофильство относится к тенденции развития русской философской и общественнополитической мысли: а) либеральной,

б) консервативной,+

в) радикальной

10. Прочитайте отрывок Н.А.Бердяева и определите, о каком мыслителе идет речь:

“Государство было для [него] источником всех зол мировой истории, порабощением и пленением человека и народа. Но вера в Бога была главной опорой государства. Всякая власть от Бога. Для [него] это значит, что всякая власть от дьявола. Бог для него и есть дьявол, источник власти человека над человеком, порабощение и насилие.”

(Н.А.Бердяев) а) А.С.Хомяков,

б) В.С.Соловьев,

в) М.А.Бакунин, +

г) В.В.Розанов,

д) К.Н.Леонтьев.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Отметьте хронологическую последовательность появления в русской философии различных школ и направлений, которые представлены именами мыслителей: а) Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский, А.Л.Чижевский;
б) М.В.Ломоносов, Н.И.Новиков, А.Н.Радищев;
в) А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, Ю.Ф.Самарин;
г) А.А.Григорьев, Н.Н.Страхов, Ф.М.Достоевский.
Ответ: б, в, г, а.

12. Соотнесите периоды развития русской философской мысли (согласно В.В. Зеньковскому) и философского творчества русских мыслителей:
Периоды развития русской философской мысли:

- 1) Пролог к русской философии (по XVIII в. включительно).
- 2) Первый период – до возникновения философских систем (XIX в. до 70-х годов).
- 3) Второй период – возникновение систем (конец XIX в. – первые два десятилетия XX в.).
- 4) Третий период – XX в. (после 1917 г.).

Русские
мыслители: а)

- а) П.Я.Чаадаев,
- б) В.С.Соловьев,
- в) М.В.Ломоносов,
- г) А.С.Хомяков,
- д) А.Н.Радищев,
- е) К.Н.Леонтьев,
- ж) Н.А.Бердяев,
- з) С.Л.Франк?

Ответ: 1 – в, д; 2 – а, г; 3 – б, е; 4 – ж, з.

13. Основоположник материалистической традиции в русской философии: а) А.Н.Радищев,
б) М.В.Ломоносов, +
в) А.С.Хомяков,
г) П.Я.Чаадаев,
д) А.И.Герцен,
е) Н.Г.Чернышевский.

14. Разрабатывая, данную концепцию такие русские философы, как Н.С.Трубецкой, П.Н.Савицкий, Г.В.Флоровский, А.П.Карсавин объединились:
а) славянофильство,
б) западничество,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономика-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) почвенничество,

г) евразийство,+

д) всеединство,

е) русский космизм?

15. Что К.П.Победоносцев считал “ложью”, и сражался в своих статьях с этим: а) с католичеством,

б) с социалистической идеологией,

в) с анархизмом,

г) с парламентской демократией,+

д) со славянофильством?

16. Славянофилы видели в этом самобытность, особенности российского пути исторического развития, которые следовало, по их мнению, поддержать в качестве жизнеспособных начал: а) православие,+

б) старообрядчество,

в) община,+

г) соборность,+

д) привычка периодически бунтовать,

е) крепостное право,

ж) монархия?+

17. Соотнесите мыслителей и направлений российского западничества:

Русские

мыслители: а)

А.И.Герцен,

б) В.Г.Белинский,

в) Т.Н.Грановский,

г) К.Д.Кавелин,

д) М.А.Бакунин.

Направления российского

западничества. I – либералы;

II – радикалы.

Ответ: I – в,г; II – а,б,д.

18. Суть философской проблемы бытия:

а) В определении способа существования и направленности эволюции мира в целом и человека в нем.+

б) В нахождении смысла жизни человека.

в) В неопределенности ответа на вопрос: “быть или не быть?”.

г) В определении характера взаимозависимости сущности и существования.



д) В поиске ответа на вопрос: “быть или иметь?” (Э.Фромм).

19. Историческая эпоха в философии, в которой преобладала субстанциальная концепция бытия:

- а) в Средневековье (Ф.Аквинский, Августин Блаженный);
- б) в XVII веке (Декарт, Спиноза);+
- в) в эпоху Просвещения (XVIII в. – П.Гольбах, Ж.Ламетри);
- г) в XX в. (М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр)?

20. “Онтологический нигилизм” (термин М.Хайдеггера) – это....

- а) отрицание особой, трансцендентной реальности, составляющей основу и предел доступного человеку мира, скрытой от непосредственного восприятия;+ б) “Если Бога нет, то все позволено”;
- в) признание иррациональных начал основой бытия;
- г) последовательно атеистическая позиция?

21. Какому философскому направлению присуща данная трактовка бытия?

- “Мы старались определить человека как бытие, благодаря которому появляется Ничто, и это бытие явилось нам как свобода ... Существование человека относится к его сущности не как существование – к сущности вещного мира. Свобода предшествует сущности человека, свобода – условие, благодаря которому сущность вообще возможна. То, что мы называем свободой, неотчуждаемо от человеческой реальности. Нельзя сказать, что человек сначала есть, а потом он свободен: между человеческим бытием и свободой не может быть разницы.”
- а) платонизму,+
 - б) средневековой схоластике,
 - в) экзистенциализму,+
 - г) неотомизму,
 - д) психоанализу?

22. Характеристика бытия античного философа Парменида:

- а) бытие едино, неделимо, неизменно, неподвижно;+
- б) бытие множественно, делимо, изменчиво, подвижно;
- в) материально, дано в ощущениях, противоречиво;
- г) непознаваемо в принципе?

23. По какой причине у античного философа Платона именно идеи (эйдосы) составляют бытие, в то время как материя объявляется небытием?

- а) Потому, что это следовало из греческой мифологии.
- б) Потому, что только идеи обладают свойствами единства, неделимости, неизменности, неуничтожимости, т.е. представляют собой некий абсолют.+
- в) Потому, что только мир идей дан человеку непосредственно и весь сразу (в его голове).
- г) Потому, что в античном обществе духовные ценности преобладали над материальными.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

24. Данный раздел философского знания посвящен изучению проблемы бытия: а) феноменология,
б) онтология,+
в) гносеология,
г) аксиология,
д) антропология?
25. Причина, по которой проблема бытия (что такое мир и как он существует?) является философской, а не естественнонаучной:
а) Потому, что принципы ее решения выходят за рамки любого возможного человеческого опыта и включают в себя неустранимые ценностные предпочтения.+
б) Потому, что любое ее решение неявно предполагает существование в той или иной форме творца, т.е. Бога.
в) Потому, что так сложилось исторически, хотя сегодня в этом уже нет особой необходимости в виду стремительного развития естествознания.
г) Потому, что средствами науки нельзя изучать явления духовной жизни (искусство, религию, мораль), которые также являются формами бытия.
26. Соотнесите философские модели единства мира и онтологические концепции философов:
а) субстанциальная – допускается, что в основе бытия лежит некая субстанция, из которой выводится все многообразие мира;
б) функциональная – единство мира объясняется наличием и функционированием в мире единых законов.
Онтологические концепции философов:
а) материализм Спинозы, дуализм Декарта, монадология Лейбница;
б) материализм французского Просвещения (Ламетри, Гольбах);
в) диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса?
Ответ: (а – а); (а – б); (б – в).
27. Выберите философские суждения:
а) материя – это вещество, поле, плазма, вакуум;
б) материя – это совокупность объектов, обладающих массой и энергией;
в) материя – это объективная реальность, данная нам в ощущениях;+
г) материя – это инобытие абсолютной идеи?+
28. Распределите понятия в порядке возрастания степени их общности:
а) Материальный мир,
б) природный мир,
в) органический мир,
г) неорганический мир,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

д) социальный мир.

Ответ: д, в, г, б, а.

29. “Системное свойство” – это...

- а) Свойство, присущее каждому элементу системы по отдельности.
- б) Свойство, появляющееся в результате объединения элементов в систему, но не присущее им по отдельности.+
- в) Свойство, определяемое местом объекта в определенной систематике (химического элемента в таблице Д.И.Менделеева, например).
- г) Способность объектов удовлетворять требованиям определенной систематизации, классификации.

30. Философ положивший начало движению «западников» в России. За единственную прижизненную публикацию его идей был помещён под годичный домашний арест с пожизненным запретом на публикации своих работ. а) П.Я. Чаадаев+

- б) А.С. Хомяков
- в) М.А. Бакунин
- г) В.Г. Белинский

31. Определите направление, которому близка “формула русской культуры”:
“Православие, самодержавие, народность”, сформулированная министром просвещения С.С.Уваровым при Николае I:

- а) западничество,
- б) славянофильство,+
- в) философия всеединства,
- г) концепция культурно-исторических типов,
- д) евразийство

Доклад

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.

8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
- 9 Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10 Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Деловая игра

Деловая игра (дискуссия) (пример)

Обсуждение природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет

Зачет проводится в форме устного опроса.

Вопросы к зачету

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

средств

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 61	61-100		

Теоретический вопрос (собеседование)

Критериями ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на

примерах основные положения); системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её

элементов, расположенных в логической последовательности; развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Отлично/ зачтено/	Хорошо/ зачтено/	Удовлетворительно/ зачтено/	Неудовлетворительно/ Не зачтено/
Высокий уровень освоения проверяемых	Средний уровень освоения проверяемых	Базовый уровень освоения	Недостаточный уровень освоения проверяемых
Студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи,	Ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.	обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.	основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессиональноличностной позиции.	нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.
---	--	---	---

Тесты

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий	Менее 61	61-75	76-89	90-100
Баллы	0-2	3-5	6-8	9-10
Уровень освоения проверяемых компетенций	недостаточный	базовый	средний	высокий
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 61	61-100		

Доклад

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
1) текст доклада тесно увязан с заявленной темой; 2) актуальность	1) текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; 2)	1) текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;	1) текст доклада не отражает содержание заявленной темы;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

представляемого материала обоснована и доказательна; 3) доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; 4) материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; 5) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала.	студент представляет материал доклада понятно и доступно; 3) докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса.	2) в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса.	2) в ходе доклада студент читает материал с листа; 3) докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; 4) студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.
--	--	--	--

Деловая игра

Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений; Свободно владеет знаниями и фактическим материалом по теме; Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений; Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат; Свободно владеет речью, логичностью и	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности; Допускает незначительные неточности в изложении фактического материала; Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений; Испытывает отдельные	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании; Испытывает затруднения в изложении фактического материала; Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений; Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем; Материал в значительной степени	Не владеет основными понятиями по предмету; Не владеет фактическим материалом; Отсутствуют знания основных принципов принятия решений; Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях; Излагает материал нелогично



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

последовательностью в изложении материала	затруднения в логичности и последовательности изложения материала	излагает бессистемно и с нарушением логических связей	
---	---	---	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. По итогам текущей успеваемости могут быть выставлены оценки промежуточной аттестации по сумме набранных в семестре баллов без сдачи экзамена (зачета).

Осуществляется следующий перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний:

Баллы за Семестр (оценка А)	Оценка за промежуточную аттестацию в форме экзамена	Оценка за промежуточную аттестацию в форме зачета
91-100	отлично	зачтено
76-90	хорошо	зачтено
61-75	удовлетворительно	зачтено
менее 61	неудовлетворительно	не зачтено

Если обучающийся не согласен с оценкой по сумме набранных баллов, он вправе пройти процедуру промежуточной аттестации и улучшить результат. Ответ студента по билету на зачете/экзамене оценивается следующим образом:

Баллы за ответ на зачете (оценка В)	Оценка на экзамене	Оценка на зачете
18-20	отлично	Зачтено
14-17	хорошо	Зачтено
10-13	удовлетворительно	Зачтено
менее 10	неудовлетворительно	Не зачтено

При этом за промежуточную аттестацию выставляется сумма из двух полученных оценок: оценка по дисциплине=A+B.

Обучающийся, получивший по итогам текущего контроля менее 51 балла (оценка А), для допуска к экзамену (зачету) должен отработать минимум заданий по дисциплине до уровня не менее 51 балла и затем проходить промежуточную аттестацию (оценка В) для получения оценки по дисциплине А+В.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».
2. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра экономики

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы
российской государственности»,
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» направленности (профилю)
«Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности» ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основ профилактики экстремизма, терроризма
 - студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание о мерах профилактики экстремизма и терроризма
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины; способен решать практические задания.
4. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:
- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки анализа, целей и мер, проводимой национальной политики Российской Федерации в области профилактики экстремизма и терроризма;
 - студент способен проводить самостоятельные исследования, аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах экстремизма и терроризма, формулировать собственные выводы.

Начисляемые баллы за выполнение заданий

№	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1.	Посещение лекционных занятий	18
2.	Подготовка и решение тестов	32
3.	Подготовка и выступление с докладом	20
4.	Участие в деловой игре	30
	Итого:	100