

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

89193408c2c7b6350cbe31cdda3096e877a1f3

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Научный семинар по основам лингвистических исследований

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Научный семинар по основам лингвистических исследований", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено

25.02.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

согласовано

Т.В. Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

С.М. Шакиров

Автор (составитель)

Л.В. Попова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: К.М.01.04. Научный семинар по основам лингвистических исследований

Семестр (семестры) изучения: 6 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет 6 семестр

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Научный семинар по основам лингвистических исследований» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знать: способы и приемы поиска информации. Уметь: выполнять поиск информации. Владеть: критериями системного анализа поставленных задач.
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: принципы критического анализа информации. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. Владеть: приемами систематизации информации.
ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	ПК-2.1. Свободно ориентируется в информационном образовательном пространстве (работает с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой, поисковыми системами сети Интернет и т. п.)	Знать: специальную литературу, словари, справочники, поисковые системы сети Интернет. Уметь: ориентироваться в информационном образовательном пространстве. Владеть: содержанием информационного образовательного пространства.
	ПК-2.2. Использует различные виды анализа и комментирования текстов различных жанров (публицистических, художественных, научных и др.).	Знать: приемы анализа и комментирования текстов. Уметь: осуществлять анализ и комментирование текста. Владеть: различными видами анализа и комментирования текстов различных жанров.
	ПК-2.3. Применяет знания теории лингвистики для создания элективных курсов по русскому языку	Знать: теорию лингвистики. Уметь: создавать элективные курсы по русскому языку. Владеть: основами лингвистической теории.
	ПК-2.4. Демонстрирует умения	Знать: содержание программы по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	выстраивать собственные исследования и организовывать проектно-исследовательскую деятельность школьников по русскому языку	русскому языку. Уметь: выстраивать собственные исследования. Владеть: навыками организации проектно-исследовательской деятельности.
	ПК-2.5. Анализирует лингвистический материал с помощью современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии. Уметь: анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий. Владеть: навыками анализа с использованием современных информационных технологий.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3.1. Знать: 3.1.1. методы и способы поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач; 3.1.2. принципы работы с источниками информации; основные лингвистические концепции;	Раздел 1. Организация научного исследования	6	1-4	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа
		Раздел 2. Функционально-стилевые особенности и жанры научного текста		5-6	Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа
ПК-2. Способен применять основы лингвистической теории и теории литературы и перспективных направлений развития современной филологии	3.1.3. направления, школы в языкознании. 3.1.4. базовый терминологический аппарат современной лингвистики. 3.1.5. методы и приемы изучения структуры, закономерностей и функционирования языка.	Раздел 3. Методы лингвистических исследований		7-9	Задания открытого типа с краткими ответами
		Раздел 4. Иная контактная работа		10, 11	Вопросы закрытого типа на установление соответствия
				12-15	Вопросы закрытого типа на оценку истинности высказывания Доклад Контрольная работа Вопросы для зачета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	<p>3.1.6. сущность и основные закономерности научного познания, роль научного текста в научно-исследовательской деятельности, принципы смысловой и формальной организации научного текста, функционально-стилевые параметры научного текста, жанровые разновидности научного текста и принципы их создания (аннотация, тезисы, реферат, научная статья, курсовая работа, дипломная работа).</p> <p>3.2. Уметь:</p> <p>3.2.1. использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач;</p> <p>3.2.2. работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, поисковыми системами; анализировать лингвистический материал с помощью современных информационных технологий;</p> <p>3.2.3. различать и сопоставлять направления,</p>				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	школы в языкознании. 3.2.4. использовать лингвистическую терминологию при описании языковых фактов. 3.2.5. комментировать, выбирать методы и приемы изучения структуры, закономерностей и функционирования языка. 3.2.6. анализировать смысловую и формальную организацию научного текста; отличать тексты научного стиля от текстов других стилей, различать стилевые разновидности научных текстов, определять функционально-стилевые параметры и жанровые разновидности научных текстов, использовать учебную, научную и справочную литературу; создавать аннотации, тезисы, рефераты, научные статьи, курсовые и дипломные работы (структурировать содержание, оформлять текст в соответствии с нормами научного стиля речи и композиционными требованиями жанра).				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	3.3. Владеть: 3.3.1. приемами критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач; 3.3.2. навыками работы с энциклопедиями, словарями, справочниками, поисковыми системами; навыками анализа лингвистического материала с помощью современных информационных технологий; 3.3.3. навыками работы с научными трудами по лингвистике. 3.3.4. приемами использования лингвистической терминологии при описании языковых фактов. 3.3.5. приемами использования методов и приемов языкознания. 3.3.6. навыками анализа смысловой и формальной организации научных текстов, идентификации функционально-стилевых параметров и жанровых разновидностей научных текстов, навыками изложения освоенного				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	учебного материала по определенной теме; навыки создания научных текстов.				

3.2 Содержание оценочных средств

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

1. Какой из перечисленных методов относится к психолингвистике?

- А. Критический дискурс-анализ
- Б. Метод хронометрической регистрации
- В. Концептуализация пространства и времени
- Г. Метод визуализации данных

2. Какой из перечисленных методов не относится к количественным?

- А. Частотные подсчеты
- Б. Статистический анализ
- В. Интерференционные эксперименты
- Г. Корпусные исследования

ОТВЕТ: В. Интерференционные эксперименты

3. Что такое «парсинг» как компьютерный метод в языкознании?

- А. анализ синтаксических структур
- Б. разбиение текста на фрагменты
- В. подсчет частотности слов
- Г. создание крупных баз данных текстов

ОТВЕТ: А. анализ синтаксических структур

4. Что такое «» как метод в языкознании?

- А. извлечение ключевых слов и понятий
- Б. составление списков всех случаев употребления определенного слова
- В. оценка вероятности появления определенных звуков в зависимости от соседних фонем
- Г. изучение случаев отклонений от норм употребления языка

ОТВЕТ: Б. составление списков всех случаев употребления определенного слова

Тест закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа

5. Основные принципы компонентного анализа – ...



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А. системность

Б. иерархичность

В. минимальность

Г. эквивалентность

ОТВЕТ: Б. иерархичность, В. минимальность

6. Основные принципы когнитивного подхода ...

А. Элементы обладают двумя типами признаков: общими и различительными

Б. Преобразования должны сохранять смысл исходного предложения

В. Язык отражает ментальные структуры и процессы

Г. Значение определяется контекстом и культурой

ОТВЕТ: В. Язык отражает ментальные структуры и процессы, Г. Значение определяется контекстом и культурой

Задания открытого типа с краткими ответами

7. Вставьте пропущенное слово:

Компонентный анализ — метод исследования структуры значения слова путем _____ лексического значения на составляющие компоненты

ОТВЕТ: разложения

8. Вставьте пропущенное слово:

Цель оппозитивного анализа — определить отношения между языковыми единицами, аналогичные тем, которые существуют между _____.

ОТВЕТ: фонемами

9. Вставьте пропущенное слово:

_____ – это слово или выражение, используемое для замены другого выражения, которое считается грубым, неприятным, обидным или неприличным

ОТВЕТ: эвфемизм

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

10. Установите соответствие между методами исследования и их содержанием

А. Описательный метод	1. изучение окружения (распределения) отдельных единиц в тексте
Б. Сравнительно-исторический метод	2. обнаружение сходств и различий языковых подсистем разных языков
В. Сопоставительный метод	3. обнаружение генетически тождественных морфем и слов в родственных языках
Г. Дистрибутивный метод	4. обобщение и систематизация эмпирических данных, полученных путём наблюдения

ОТВЕТ:

А.	4.
Б.	3.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В.	2.
Г.	1.

11. Установите соответствие между стилем и его определением

А. Научный стиль	1. вызывает эстетическое впечатление и эмоциональный отклик
Б. Официально-деловой стиль	2. передает точную и объективную информацию
В. Публицистический стиль	3. применяется в официальных документах, инструкциях, законах
Г. Художественный стиль	4. формирует общественное мнение

ОТВЕТ:

А.	2.
Б.	3.
В.	4.
Г.	1.

Вопросы закрытого типа на оценку истинности высказывания

Установите истинность / ложность высказываний:

12. Для научного стиля характерны убеждающая сила и агитация.

ОТВЕТ: ложно

13. Для публицистического стиля характерны богатая образность и метафоричность.

ОТВЕТ: ложно

14. В официально-деловом стиле используются стандартные обороты и формулы.

ОТВЕТ: истинно

15. Для художественного стиля характерна индивидуальная авторская манера.

ОТВЕТ: истинно

Темы докладов

1. Описательный метод в языкознании.
2. Сравнительно-исторический метод в языкознании.
3. Сопоставительный метод в языкознании.
4. Методы структурной лингвистики. Компонентный анализ.
5. Методы структурной лингвистики. Дескриптивный (дистрибутивный) метод.
6. Методы структурной лингвистики. Трансформационный анализ.
7. Методы структурной лингвистики. Оппозитивный анализ.
8. Когнитивный подход в исследовании языковых явлений.
9. Дискурс и дискурсивные исследования в современной лингвистике.
10. Методы психолингвистики.
11. Количественные методы в языкознании. Математические и компьютерные методы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. Корпусная лингвистика.

Контрольная работа

Задание 1. Выявите корректные и некорректные определения объекта и предмета исследования. Выполните исправление.

1. Тема «Номинация правонарушителя в публицистических текстах начала XX и начала XXI века: функционально-стилистический аспект». Объект исследования – лексика, используемая для номинации правонарушителей в публицистических текстах начала XX и начала XXI века. Предмет изучения – лексико-стилистические особенности номинации правонарушителей в публицистических текстах начала XX и начала XXI века.

2. Тема «Современное бытование детского фольклора». Объект исследования – особенности бытования и прагматика детских фольклорных жанров. Предмет исследования – детский фольклор.

3. Тема «Функционирование императива в русском языке». Объектом настоящего исследования является побудительность как универсальная языковая категория. Предметом исследования являются императивные конструкции, собранные из произведений классической и современной художественной литературы.

4. Тема «Речевая агрессия как лингвопрагматический феномен». Объектом исследования в работе явились агрессивные речевые акты как феномен лингвопрагматики. Предметом исследования в нашей работе являются коммуникативные процессы.

Задание 2. Даны темы курсовых работ. Сформулируйте к ним определения объекта и предмета исследования.

1. Функции эвфемизмов в текстах СМИ.
2. Лексика, используемая в публикациях о социальных проблемах (на материале местных газет).
3. Значение и употребление заимствованных слов в современном русском языке.
4. Паронимия и связанные с ней ошибки в текстах официально-делового стиля.

Задание 3. Составьте план 1 главы курсовой работы «Прикладная лингвистика как отрасль филологии»

Задание 4. Определите стиль текста, укажите характерные признаки стиля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Итак, кристаллическая структура характеризуется правильным (регулярным) расположением частиц в строго определенных местах в кристалле. При мысленном соединении этих точек линиями получают пространственный каркас, который называют *кристаллической решеткой*. Точки, в которых размещены частицы, называются узлами кристаллической решетки. Как мы уже знаем, в узлах могут находиться ионы, атомы или молекулы. Эти частицы колеблются в узлах решетки около своего положения равновесия. Если кристалл нагревать, амплитуда (размах) колебаний возрастает и кристаллическое тело расширяется.

К каждой частице, находящейся в кристалле, примыкает вплотную только определенное число соседних частиц. Это число ближайших соседних частиц называется *координационным числом*.

Задание 5. Заполните пропуски в аннотациях.

В статье ... тенденции развития интернет-коммуникаций в России как в аспекте происходящих в мире глобальных процессов, так и на фоне информационного существования отдельной личности. ... различные точки зрения известных учёных и писателей на воздействие Интернета на поведение людей, особенно на интеллектуальную деятельность.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к зачету являются положительные результаты тестов, подготовленный доклад, выполненная контрольная работа.

Зачет экзамен проводится в форме устного опроса.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	Г	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
2.	В	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
3.	А	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
4.	Б	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
5.	Б, В	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
6.	В, Г.	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
7.	разложения	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
8.	фонемами	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
9.	эвфемизм	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
10.	А. 4.	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
	Б. 3.	
	В. 2.	
	Г. 1.	
11.	А. 2.	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
	Б. 3.	
	В. 4.	
	Г. 1.	
12.	ложно	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
13.	ложно	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
14.	истинно	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи
15.	истинно	1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи

Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

Критерии оценивания доклада

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Содержание	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. В работе присутствуют: - постановка проблемы; - основная часть - логичный вывод	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата, но не все аспекты содержания раскрыты полностью и (или) отсутствует постановка проблемы/вывод.	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта не полностью и (или) объем высказывания менее 30 % от заданного.	Коммуникативная задача не выполнена, тема не раскрыта и (или) объем менее 50% от заданного.
2	Композиция	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.	В целом текст имеет четкую структуру,	В целом текст не имеет четкой	Текст не имеет четкой логической



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
		Соблюдены абзацы. Текст имеет четкую логическую структуру, связанную соответствующими фразами и словами.	соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, однако присутствуют некоторые нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются не всегда.	структуры, то есть текст может быть не разделен на абзацы и (или) присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.
3	Доступность изложения	Соблюдаются риторические нормы и правила. Доклад читается не с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Допускаются незначительные нарушения риторических норм и правил. Доклад частично читается с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Доклад представляется монотонно. Доклад читается с листа. Докладчик не всегда реагирует на поведение аудитории.	Докладчик не владеет культурой публичных выступлений. Не реагирует на поведение аудитории. Доклад полностью читается с листа
4	Языковое оформление	Демонстрируется богатый лексический запас, применение разнообразных грамматических структур необходимые для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки на страницу).	Лексический состав текста соответствует заданной теме, однако используется стандартная лексика и грамматические структуры. Наблюдаются неточности в выборе слов и применении грамматических структур, не затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (3-6 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не в полной мере соответствуют заданной теме. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (7-10 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (более 10 на страницу).
5	Грамотность	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.	Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления, но присутствуют 1-3 на страницу).	В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (4-9 на страницу).	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (10 и более), способные значительно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
					затруднить понимание.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	13-15	10-12	7-11	0-7
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Контрольные работы

Задание 1.

Ответ: некорректные определения № 2, 4, т.к. предмет шире, чем объект.

Задание 2.

Ответ:

1. Функции эвфемизмов в текстах СМИ. Объект – язык СМИ. Предмет – эвфемизмы в языке СМИ.

2. Лексика, используемая в публикациях о социальных проблемах (на материале местных газет). Объект – лексика в языке СМИ (газет). Предмет – лексико-стилистические особенности газетных публикаций о социальных проблемах.

3. Значение и употребление заимствованных слов в современном русском языке.

Объект – заимствованные слова в современном русском языке. Предмет – семантика и функционирование заимствований в современном русском языке.

4. Паронимия и связанные с ней ошибки в текстах официально-делового стиля. Объект – паронимия как лексическое явление. Предмет – ошибки в текстах официально-делового стиля, обусловленные явлением паронимии.

Задание 3.

Ответ:

1. Прикладная лингвистика как раздел языкознания

1.1. Основные интерпретации понятия «прикладная лингвистика»

1.2. История развития прикладной лингвистики

1.3. Проблемы прикладной лингвистики

1.4. Задачи и методы прикладной лингвистики, логика ведения работы

Задание 4.

Ответ: научный; главные черты научного стиля:

Безличность автора – «мы» (предполагаем, делаем вывод, считаем и др.) или полное отсутствие указания на автора; монологичность речи.

Обилие научной терминологии; масса речевых клише; минимум экспрессивно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

эмоциональной лексики (в идеале полное ее отсутствие).

Преобладание существительных, прилагательных и наречий над глаголами, и, как следствие, — статичный, медленно читаемый и трудный для восприятия текст.

Логичность и тезисность изложения.

Обилие водных слов, сложные конструкции предложений с массой придаточных.

Предельная насыщенность предложений словами, уточняющими различные понятия.

Задание 5.

Ответ:

В статье рассмотрены тенденции развития интернет-коммуникаций в России как в аспекте происходящих в мире глобальных процессов, так и на фоне информационного существования отдельной личности. Показаны различные точки зрения известных учёных и писателей на воздействие Интернета на поведение людей, особенно на интеллектуальную деятельность.

Критерии оценивания устных ответов

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Знание материала	систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине	систематический характер знаний по дисциплине	знание основного программного материала, но есть неточности в ответе	знания отсутствуют
2	Полнота ответа	раскрыт в полном объеме	раскрыто основное содержание	вопрос раскрыт частично	содержание материала не раскрыто
3	Последовательность изложения	содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано	последовательность изложения материала недостаточно продумана	изложение неполно и непоследовательно	последовательность изложения отсутствует
4	Применение конкретных примеров	материал проиллюстрирован конкретными примерами	приведение примеров вызывает затруднение	примеры приведены неудачно	примеры отсутствуют
5	Знание ранее изученного материала	продемонстрировано полное знание ранее изученного материала	ранее изученный материал частично присутствует в ответе	ранее изученный материал вспоминается с трудом	знание ранее изученного материала отсутствует
6	Уровень теоретического анализа	теоретический анализ позволяет делать аргументированные выводы и обобщения	показано умение делать обобщение, выводы	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	теоретический анализ отсутствует
7	Степень самостоятельности	содержание материала изложено самостоятельно, продемонстрирована собственная профессионально-личностная позиция	содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной профессионально-личностной позиции	ответ не самостоятельный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
8	Качество ответов на дополнительные вопросы	ответы на поставленные вопросы даются ясно и кратко	даются ответы на большинство дополнительных вопросов	даются ответы на некоторые дополнительные вопросы	ответы отсутствуют
9	Владение речью и терминологией	материал изложен грамотно, с точным использованием терминологии	в изложении материала имелись затруднения, допущены ошибки в использовании терминологии и в определении понятий	допущены речевые и стилистические ошибки, ошибки в терминах и понятиях	ответ не соответствует речевым и терминологическим нормам
10	Выполнение регламента	материал изложен в строго определенных рамки, ответы лаконичны	регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями	изложение материала растянуто	регламент выступления не соблюдается

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	27-30	20-26	12-19	0-11

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;

- обучающийся делает выводы логично, четко

- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

- ответ носит самостоятельный характер;

- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Научный семинар по основам лингвистических исследований»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;

- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;

- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;

- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;

- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;

- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал;

- не умеет соединять теоретические положения с текстами;

- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.