

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.05.2026 00:24:54

Уникальный программный ключ:

891934b8c2cf7b6350cbe51cdda5096e877a1f3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Миасский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное краеведение»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)

«Отечественная филология (Русский язык и литература)»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Литературное краеведение

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль)
Отечественная филология (русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2026

Миасс, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное краеведение»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Литературное краеведение", 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.2026 А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
Протокол заседания от 24.02.2026 № 8

Председатель Ученого совета

Миасского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ" согласовано Т.В.Малькова

Заседанием кафедры филологии

Протокол заседания от 13.02.2026. № 6

Заведующий кафедрой согласовано С.М. Шакиров

Автор (составитель)

С.М. Шакиров

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное краеведение»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное краеведение»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль): Отечественная филология (русский язык и литература)

Дисциплина: Б1.В.ДВ.05.02. Литературное краеведение

Семестр (семестры) изучения: 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет 8 семестр

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Литературное краеведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	ПК-3.1. Применяет основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии при осуществлении собственной научной деятельности.	Знать: основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Уметь: применять основные теоретические положения, терминологию и методологию филологии. Владеть: теоретическими положениями, терминологией и методологией филологии.
	ПК-3.2. Использует предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.	Знать: способы активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Уметь: использовать предметные и жизненные ситуации для активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся. Владеть: навыками подбора предметных и жизненных ситуаций для использования в профессиональной деятельности.
	ПК-3.3. Планирует и организует учебную исследовательскую деятельность обучающихся.	Знать: основы исследовательской деятельности. Уметь: планировать и организовывать учебную исследовательскую деятельность обучающихся. Владеть: способами активизации поисковой активности и развития критического мышления обучающихся.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное краеведение»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3. Способен использовать основы научно-практических исследований в рамках образовательного процесса в области филологии	3.1. Знать: 3.1.1. теорию и методологию литературной краеведческой работы 3.2. Уметь: 3.2.1. применять знания по литературному краеведению в практике научной и методической работы 3.3. Владеть: 3.3.1. навыками составления рефератов, обзоров, библиографических списков	Раздел 1. Теория и практика литературного краеведения	8	1-3	Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа
		Раздел 2. Урал в русской литературе XIX в.		4-6	Вопросы закрытого типа на установление соответствия
				7-9	Задания открытого типа с краткими ответами
		Раздел 3. Советский период развития уральской литературы			Доклады Конспекты статей и монографий Вопросы для зачета
		Раздел 4. Миасс литературный			
Раздел 5. Иная контактная работа					

3.2 Содержание оценочных средств

Тест закрытого типа с выбором одного варианта ответа

1. Как называлась первая Миасская газета?

- а) «Миасский листок»
- б) «Извѣстія Советов Миасса»
- в) «Горнозаводский листокъ объявлений»
- г) «Казакъ»

2. Кто из поэтов серебряного века, побывавший на Урале, является автором следующих строк: «Вот и воды Сыростана / Миновали мы два раза, / Там бледнеет гладь Атляна, / А за ней простор Миаса?»

- а) Максимилиан Волошин
- б) Андрей Белый
- в) Валерий Брюсов
- г) Игорь Северянин

3. Какой поэтический сборник НЕ принадлежит перу Н. Годиной?

- а) «Белое, синее»
- б) «За-дам-с»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное краеведение»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) «Сарайлич из Сараева»

г) «Венера Миасская»

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

4. Установите соответствие между названиями миасских газет и их краткими характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Газета	Характеристика
А) «Казак»	1. газета Миасского горкома КПСС
Б) «Известия Советов Миасса»	2. бульварно-криминальная газета
В) «Копейка»	3. печатный орган РСДРП
Г) «Миасский рабочий»	4. общественно-политическая газета

5. Установите соответствие между писателями и написанными ими произведениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Писатель	Произведение
А) В.П. Ганибесов	1. «Неделя»
Б) Ю.Н. Либединский	2. «Гвардии Красной сын»
В) В.Р. Гравишкис	3. «Старатели»

6. Установите соответствие между миасскими поэтами и краткой характеристикой их творчества. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо.

Поэт	Характеристика
А) Николай Година	1. тематика его произведений не самая популярная – религиозно-философские эссе, пейзажная лирика
Б) Сергей Каратов	2. верлибром, то есть свободным стихом, он стал писать чуть ли не первым на Урале
В) Марат Шагиев	3. поэт, прозаик, автор афоризмов, переводчик, критик и публицист, его книгу стихов «За дам-с» всю растащили на цитаты
Г) Юрий Попов	4. поэт то с болью, то с любовью и нежностью открывает читателю картинки из жизни родного города, по сути, это лирическая городская летопись

Задания открытого типа с краткими ответами

7. Назовите имя башкирского поэта XIX века. Ответ запишите в именительном падеже.

_____ по праву называют выдающимся представителем башкирской поэзии XIX века. Он оказал большое влияние на развитие казахской и татарской литературы.

_____ прославился как талантливый поэт-импровизатор. _____, впервые после Салавата Юлаева, обращается к своему народу со словами «мои башкиры»,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное краеведение»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

призывает народ просвещению, к знаниям.

8. Назовите автора очерков о Миассе. Фамилию запишите в именительном падеже. Для Миасса творчество _____ примечательно очерками о Миасской долине, например «Уральская Калифорния, или Из народных сказов о золоте». В нём автор объединил историю добычи золота со сказаниями о золотодобытчиках.

9. Напишите фамилию миасского писателя. Ответ запишите в именительном падеже. Вскоре после переезда в Миасс _____ возглавил местное литературное объединение, поскольку являлся профессиональным литератором, о чем свидетельствовала и запись в дипломе – «литературный работник». Именно он дал имя литературному объединению – «Ильменит».

Темы докладов

1. История журналистики на Урале
2. Литературная жизнь Урала во время Великой Отечественной войны
3. Литературные объединения Челябинска
4. «Шестидесятники» на Урале
5. Литература Урала во время Перестройки
6. Литературная страница городской газеты «Миасский рабочий»
7. Литературное краеведение в школе
8. Научная и краеведческая деятельность В.П. Бирюкова
9. А.И. Лазарев — фольклорист
10. История газеты «Миасский рабочий»
11. Визуальная поэзия на Урале

Монографии и статьи для конспектирования

Шишмаренкова, Г. Я. Литературное краеведение в школе [Текст] / Г. Я.

Шишмаренкова // Седьмые Бирюковские чтения : тез. докл. — Челябинск: 1987. — С. 85.

Михнюкевич, В. А. Сказы С. К. Власовой и литературное краеведение [Текст] / В. А. Михнюкевич // Родной край и школа. — Челябинск: [б. и.], 1973. — С. 53-66.

Родионов, М. С. Загадка одной исторической песни, или Почему Ермаковы казаки не воспели завоевание Сибири [Текст] / М. С. Родионов // Литературное краеведение. Челябинская область : учеб. пособие / под ред. проф. В. А. Михнюкевича. —

Челябинск : АБРИС, 2006. — С. 28-32. — : ил. — (Раздел 1. Фольклор Южного Урала).

Миночкина, Л. И. Человек и природа в произведениях Д. Н. Мамина-Сибиряка для детей [Текст] / Л. И. Миночкина // Литературное краеведение. Челябинская область : учеб. пособие / под ред. проф. В. А. Михнюкевича. — Челябинск : АБРИС, 2006. — С. 33-42. — : ил. — (Раздел 2. Южный Урал в дореволюционной литературе).

Карташева, И. Ю. Слово об А. И. Лазареве [Текст] / И. Ю. Карташева // Литературное



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное краеведение»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

краеведение : [учеб. пособие]. Вып. 2 / [ред. и сост. Миночкина Л. И.] ; Челябин. гос. ун-т, Ин-т гуманитар. проблем. — Челябинск : Труд-Регион, 2008. — С. 5-6. — .

Ратников, К. В. Магнитогорск литературный [Текст] : вехи истории / К. В. Ратников // Литературное краеведение : [учеб. пособие]. Вып. 2 / [ред. и сост. Миночкина Л. И.] ; Челябин. гос. ун-т, Ин-т гуманитар. проблем. — Челябинск : Труд-Регион, 2008. — С. 34-38. — (Поэтическая летопись истории).

Родионов, М. С. Литература и история, или Можно ли по сказам П. П. Бажова изучать историю уральских заводов [Текст] / М. С. Родионов // Литературное краеведение : [учеб. пособие]. Вып. 2 / [ред. и сост. Миночкина Л. И.] ; Челябин. гос. ун-т, Ин-т гуманитар. проблем. — Челябинск : Труд-Регион, 2008. — С. 53-58. — (Классики уральской литературы).

Екимова, Т. А. Литературная сказка и сказ Южного Урала в чтении детей [Текст] / Т. А. Екимова // Литературное краеведение : [учеб. пособие]. Вып. 2 / [ред. и сост. Миночкина Л. И.] ; Челябин. гос. ун-т, Ин-т гуманитар. проблем. — Челябинск : Труд-Регион, 2008. — С. 95-99. — (Изучаем литературу родного края).

Вопросы к зачету

1. Первые уральские краеведы (В.П. Бирюков, А.И. Лазарев).
2. Краеведческие энциклопедии и справочники.
3. Литературные объединения Челябинска и области.
4. Книга Н.А. Капитоновой «Литературное краеведение»: тематика, авторы, факты.
5. Ресурсы сети Интернет по краеведению.
6. Произведения писателей XVIII-XIX вв. об Урале (Г. Державин, А.С. Пушкин, П. Кудряшев).
7. Становление уральской поэзии в XX в.
8. Литературный быт Миасса во второй половине XX в.
9. Уральские литературные журналы.
10. Библиотеки Урала (история, современное состояние, краеведение).

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Условием допуска к зачету являются положительные результаты тестов, подготовленный доклад, наличие конспектов статей и монографий.

Зачет проводится в форме устного опроса.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное краеведение»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- рабочими тетрадями
- конспектами научных и методических статей

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	в) «Горнозаводский листокъ объявлений»	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
2	г) Игорь Северянин	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
3	б) «За-дам-с»	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
4	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	3	2	1							
5	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
А	Б	В								
3	1	2								
6	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	3	4	1							
7	Акмулла ИЛИ АКМУЛЛА	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
8	Падучев ИЛИ ПАДУЧЕВ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
9	Лаптев ИЛИ ЛАПТЕВ	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
1.		1 б. - верный ответ, 0 б. остальные случаи								

Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

Критерии оценивания доклада

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Содержание	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. В работе присутствуют: - постановка проблемы;	Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата, но не все аспекты содержания	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта не полностью и (или) объем	Коммуникативная задача не выполнена, тема не раскрыта и (или) объем менее 50% от заданного.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное краеведение»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
		- основная часть - логичный вывод	раскрыты полностью и (или) отсутствует постановка проблемы/вывод.	высказывания менее 30 % от заданного.	
2	Композиция	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдены абзацы. Текст имеет четкую логическую структуру, связанную соответствующими фразами и словами.	В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, однако присутствуют некоторые нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры, то есть текст может быть не разделен на абзацы и (или) присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.
3	Доступность изложения	Соблюдаются риторические нормы и правила. Доклад читается не с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Допускаются незначительные нарушения риторических норм и правил. Доклад частично читается с листа. Докладчик реагирует на поведение аудитории.	Доклад представляется монотонно. Доклад читается с листа. Докладчик не всегда реагирует на поведение аудитории.	Докладчик не владеет культурой публичных выступлений. Не реагирует на поведение аудитории. Доклад полностью читается с листа
4	Языковое оформление	Демонстрируется богатый лексический запас, применение разнообразных грамматических структур необходимые для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления (допускаются 1-2 лексико-грамматические ошибки на страницу).	Лексический состав текста соответствует заданной теме, однако используется стандартная лексика и грамматические структуры. Наблюдаются неточности в выборе слов и применении грамматических структур, не затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (3-6 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не в полной мере соответствуют заданной теме. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (7-10 на страницу).	Лексический состав текста и используемые грамматические структуры не позволяют раскрыть заданную тему. Наблюдаются ошибки в выборе слов и применении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют лексическо-грамматические ошибки (более 10 на страницу).
5	Грамотность	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками	Работа практически не имеет ошибок с точки зрения	В тексте присутствуют орфографические	В тексте присутствуют многочисленные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное краеведение»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
		орфографии и пунктуации.	орфографического и пунктуационного оформления, но присутствуют 1-3 на страницу).	и/или пунктуационные ошибки (4-9 на страницу).	орфографические и/или пунктуационные ошибки (10 и более), способные затруднить понимание.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	13-15	10-12	7-11	0-7
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Критерии оценивания устных ответов

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
1	Знание материала	систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине	систематический характер знаний по дисциплине	знание основного программного материала, но есть неточности в ответе	знания отсутствуют
2	Полнота ответа	раскрыт в полном объеме	раскрыто основное содержание	вопрос раскрыт частично	содержание материала не раскрыто
3	Последовательность изложения	содержание материала раскрыто последовательно, хорошо продумано	последовательность изложения материала недостаточно продумана	изложение неполно и непоследовательно	последовательность изложения отсутствует
4	Применение конкретных примеров	материал проиллюстрирован конкретными примерами	приведение примеров вызывает затруднение	примеры приведены неудачно	примеры отсутствуют
5	Знание ранее изученного материала	продемонстрировано полное знание ранее изученного материала	ранее изученный материал частично присутствует в ответе	ранее изученный материал вспоминается с трудом	знание ранее изученного материала отсутствует
6	Уровень теоретического анализа	теоретический анализ позволяет делать аргументированные выводы и обобщения	показано умение делать обобщение, выводы	обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя	теоретический анализ отсутствует
7	Степень самостоятельности	содержание материала изложено самостоятельно, продемонстрирована собственная профессионально-личностная позиция	содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок	низкий уровень самостоятельности, отсутствие собственной профессионально-личностной позиции	ответ не самостоятельный
8	Качество ответов на	ответы на	даются ответы на	даются ответы на	ответы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное краеведение»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Критерий оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	дополнительные вопросы	поставленные вопросы даются ясно и кратко	большинство дополнительных вопросов	некоторые дополнительные вопросы	отсутствуют
9	Владение речью и терминологией	материал изложен грамотно, с точным использованием терминологии	в изложении материала имелись затруднения, допущены ошибки в использовании терминологии и в определении понятий	допущены речевые и стилистические ошибки, ошибки в терминах и понятиях	ответ не соответствует речевым и терминологическим нормам
10	Выполнение регламента	материал изложен в строго определенных рамки, ответы лаконичны	регламент выступления соблюдается с незначительными нарушениями	изложение материала растянуто	регламент выступления не соблюдается

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Неудовлетворительно/ не зачтено
Баллы	27-30	20-26	12-19	0-11

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности:

- обучающийся владеет содержанием учебного материала;
- обучающийся умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения;
- обучающийся делает выводы логично, четко
- обучающийся ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.
- ответ носит самостоятельный характер;
- практическое задание выполнено по плану, анализ проведен глубоко, фактических ошибок нет/незначительное количество

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на более высоком уровне:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и фактического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Миасский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Литературное краеведение»
по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, направленности (профилю)
«Отечественная филология (Русский язык и литература)»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора;

- практическое задание выполнено верно, но встречаются отдельные неточности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» («зачтено») и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских работ, текстов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения;

- ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции;

- практическое задание выполнено не в полном объеме и/или встречается много фактических ошибок.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» («не зачтено»).

- обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное;

- допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в научной литературе, фактическом материале;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал;

- не умеет соединять теоретические положения с текстами;

- не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.