

Матрица компетенций по программе  
45.04.01 Филология заочная форма обучения 2021 г.н.

Индекс	Блок / часть	Наименование	Формируемые компетенции
1		2	
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.О.01	Б1.О	Филология в системе современного гуманитарного знания	ОПК-2
Б1.О.02	Б1.О	Теория текста и дискурса	ОПК-1
Б1.О.03	Б1.О	Текст как объект филологического исследования	ОПК-3
Б1.О.04	Б1.О	Теория массовых коммуникаций	ОПК-1
Б1.О.05	Б1.О	История и методология филологии	ОПК-2
Б1.О.06	Б1.О	Теория и практика редактирования	ОПК-3
Б1.О.07	Б1.О	История и теория письма	ОПК-2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Б1.В	Теоретическая и прикладная психолингвистика	ПК-1
Б1.В.02	Б1.В	Семиотика	ПК-1
Б1.В.03	Б1.В	Активные процессы русского языка	ПК-1
Б1.В.04	Б1.В	Актуальные проблемы лингвокультурологии	ПК-1
Б1.В.05	Б1.В	Основы лингвистической экспертизы	ПК-1
Б1.В.06	Б1.В	Практикум по устной профессиональной коммуникации	УК-6; ПК-2
Б1.В.07	Б1.В	Орглингвистика	УК-3; ПК-2
Б1.В.08	Б1.В	Редактирование научных текстов	ПК-2
Б1.В.09	Б1.В	Основы рекламной коммуникации	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум по созданию специальных письменных текстов	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Теория и практика креативного письма	ПК-2

1		2	
Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Редактирование медиатекстов	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Редактирование деловых текстов	ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 3	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Когнитивная лингвистика	ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Социолингвистика	ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Компьютерная лингвистика	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Математические методы обработки текста	ПК-1
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2
К.М.01	К.М	Системное и критическое мышление	УК-1; ПК-1
К.М.01.01	Б1.В	Лингвоконфликтология и юрислингвистика (научный семинар)	УК-1; ПК-1
К.М.01.02	Б1.В	Актуальные проблемы терминоведения (научный семинар)	УК-1; ПК-1
К.М.02	К.М	Разработка и реализация проектов	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1
К.М.02.01	Б1.О	Самоменеджмент	УК-1; УК-6
К.М.02.02	Б1.В	Практикум по тайм-менеджменту научно-исследовательской и проектной работы	УК-2; УК-6; ПК-1
К.М.02.03	Б1.В	Проектная деятельность в СМИ	УК-2; УК-3; ПК-1
К.М.03	К.М	Коммуникация и межкультурное взаимодействие	УК-4; УК-5; ПК-2
К.М.03.01	Б1.О	Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4; УК-5
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-4; УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум по переводу научных текстов с русского языка на английский	УК-4; УК-5; ПК-2
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум по переводу деловых текстов с русского языка на английский	УК-4; УК-5; ПК-2
Б2		Практика	ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	ПК-1; ПК-2
Б2.О.01	Б2.О	Учебная практика	ПК-1; ПК-2

1		2	
Б2.О.01.01(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2
Б2.О.02	Б2.О	Производственная практика	ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Коммуникационно-информационная практика	ПК-1; ПК-2
Б2.О.02.02(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б3.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б3.О.01	Б3.О	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1
ФТД.В.01	ФТД.В	Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1
ФТД.В.02	ФТД.В	Основы копирайтинга и рерайтинга	УК-1

## Планируемые результаты обучения

Дисциплины (модули)	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
<b>Б1.О. Обязательная часть</b>			
Б1.О.01. Филология в системе современного гуманитарного знания	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК 2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепции, общих и специальных методах филологического исследования.	<b>Знать:</b> современные научные концепции, общие и специальные методы филологического исследования
		ОПК 2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.	<b>Уметь:</b> использовать методы филологического исследования в профессиональной деятельности
		ОПК 2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> методологическим наследием ведущих научных школ и современными концепциями
Б1.О.02. Теория текста и дискурса	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных	ОПК 1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических	<b>Знать:</b> различные теоретические подходы к изучению текста и дискурса; характеристики основных

1	2	3	4
	стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	приемах, используемых для их реализации	речевых жанров русского языка; сведения из области основных стилистических ресурсов фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка; знать традиционные филологические приемы анализа текста;
		ОПК 1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач	<b>Уметь:</b> различать функциональные стили; анализировать и создавать тексты различной стилевой принадлежности; владеть стилистическими ресурсами языка и знать его стилистические нормы;
			основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области анализа художественного и нехудожественного текста
Б1.О.03. Текст как объект филологического исследования	ОПК-3. Способен <b>владеть</b> широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве	<b>Знать:</b> различные методы и приемы филологической работы с различными типами текстов
		ОПК-3.2. Умеет выявлять и	<b>Уметь:</b> применять различные

1	2	3	4
		анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности	методы и приемы филологической работы с различными типами текстов
		ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов	<b>Владеть:</b> различными методами и приемами филологической работы с различными типами текстов
Б1.О.04. Теория массовых коммуникаций	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	ОПК 1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их реализации	<b>Знать:</b> коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации
		ОПК 1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач	<b>Уметь:</b> дифференцировать, анализировать и выбирать коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации
			<b>Владеть:</b> навыками анализа и выбора коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

1	2	3	4
Б1.О.05. История и методология филологии	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК 2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепции, общих и специальных методах филологического исследования.	<b>Знать:</b> современные научные концепции, общие и специальные методы филологического исследования
		ОПК 2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.	<b>Уметь:</b> использовать методы филологического исследования в профессиональной деятельности
		ОПК 2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> методологическим наследием ведущих научных школ и современными концепциями
Б1.О.06. Теория и практика редактирования	ОПК-3. Способен <b>владеть</b> широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве	<b>Знать:</b> методы и приемы филологической работы с различными типами текстов
		ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей	<b>Уметь:</b> анализировать и выбирать методы и приемы филологической работы с различными типами текстов

1	2	3	4
		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа и выбора методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>
<p>Б1.О.07. История и теория письма</p>	<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>	<p>ОПК 2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепции, общих и специальных методах филологического исследования.</p> <p>ОПК 2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.</p> <p>ОПК 2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний</p>	<p><b>Знать:</b> различные теоретические подходы к изучению текста и дискурса; характеристики основных речевых жанров русского языка; сведения из области основных стилистических ресурсов фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка; знать традиционные филологические приемы анализа текста</p> <p><b>Уметь:</b> различать функциональные стили; анализировать и создавать тексты различной стилистической принадлежности; владеть стилистическими ресурсами языка и знать его стилистические нормы</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами исследовательской</p>



1	2	3	4
		о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности	и практической работы в области анализа художественного и нехудожественного текста
<b>Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01. Теоретическая и прикладная психолингвистика	ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	<b>Знать:</b> этапы самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	<b>Уметь:</b> реализовывать самостоятельно научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

1	2	3	4
		ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	
Б1.В.02. Семиотика	ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	<b>Знать:</b> этапы самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	<b>Уметь:</b> реализовывать самостоятельно научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с	

1	2	3	4
		соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	
Б1.В.03. Активные процессы русского языка	ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	<b>Знать:</b> активные процессы русского языка
		ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	<b>Уметь:</b> фиксировать активные процессы современного русского языка
		ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	<b>Владеть:</b> анализом активных процессов русского языка
		ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	
Б1.В.04. Актуальные проблемы лингвокультурологии	ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и	<b>Знать:</b> объект, предмет, цель, задачи, систему научных

1	2	3	4
	<p>научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.</p>	<p>понятий, методологию лингвокультурологии; основные научные труды, учебную литературу и справочные источники по лингвокультурологии; специфику национальной ментальности и лингвокультуры</p>
		<p>ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.</p>	<p><b>Уметь:</b> формулировать объект, предмет, цель, задачи, систему научных понятий, методологию лингвокультурологии; интерпретировать и анализировать научные труды, учебную литературу и справочные источники по лингвокультурологии; идентифицировать в устной и письменной речи проявление национальной ментальности; осуществлять речевую коммуникацию с учетом этнокультурной специфики; выбирать актуальные направления исследования, формулировать объект, предмет, цель, задачи, определять методы</p>
		<p>ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно</p>	<p><b>Владеть:</b> навыки работы с научными трудами, учебной</p>

1	2	3	4
		представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	литературой и справочными источниками по лингвокультурологии; анализа коммуникативных ситуаций, текстов в этнокультурном аспекте; планирования лингвокультурологического исследования
Б1.В.05. Основы лингвистической экспертизы	ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	
		ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	<b>Знать:</b> этапы самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	<b>Уметь:</b> реализовывать самостоятельно научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в

1	2	3	4
		стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	
Б1.В.06. Практикум по устной профессиональной коммуникации	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	<b>Знать:</b> рефлексивные методы оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
		УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	<b>Уметь:</b> определять цели и приоритеты собственной деятельности, пути самосовершенствования и способы их достижения в процессе устной профессиональной коммуникации.
		УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	<b>Владеть:</b> Навыками планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов, навыками анализа и самооценки собственных устных выступлений и других видов устной коммуникации

1	2	3	4
	ПК-2. Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	<b>Знать:</b> методику редактирования текстов различных жанров, принципы координирования редакторского процесса, принципы работы с авторами, принципы выстраивания устной профессиональной коммуникации в СМИ, издательстве, рекламном агентстве, образовательном учреждении.
		ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	<b>Уметь:</b> применять знания основных принципов, способов, жанров устной профессиональной коммуникации в практической деятельности
		ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	<b>Владеть:</b> навыками современной академической, публицистической и педагогической риторики, навыками организации и подготовки к печати интервью, аналитических материалов, комментариев к проблеме и других текстов. Навыками презентации результатов своей профессиональной деятельности
Б1.В.07. Орглингвистика	УК-3. Способен организовывать и	УК-3.1. Разрабатывает командную	<b>Знать:</b> принципы организации

1	2	3	4
	руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	стратегию для достижения поставленной цели.	и руководства работой команды
		УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	<b>Уметь:</b> организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	<b>Владеть:</b> навыками анализа принципов организации и руководства работой команды
	ПК-2. Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	<b>Знать:</b> методику редактирования предназначенного для публикации текста, принципы координации редакторского процесса
		ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	<b>Уметь:</b> выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс
		ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	<b>Владеть:</b> навыками применения методики редактирования предназначенного для публикации текста, анализа принципов координации редакторского процесса



1	2	3	4
Б1.В.08. Редактирование научных текстов	ПК-2. Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	<b>Знать:</b> методику редактирования предназначенного для публикации текста, принципы координации редакторского процесса
		ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	<b>Уметь:</b> выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс
		ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	<b>Владеть:</b> навыками применения методики редактирования предназначенного для публикации текста, анализа принципов координации редакторского процесса
Б1.В.09. Основы рекламной коммуникации	ПК-2. Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	<b>Знать:</b> различные методики редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса
		ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	<b>Уметь:</b> применять различные методики редактирования предназначенного для публикации текста,

1	2	3	4
			<p>координирования редакторского процессам</p> <p><b>Владеть:</b> различными методиками редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса</p>
<i>Б1.В.ДВ.01. Элективные дисциплины (модули) 1</i>			
<p>Б1.В.ДВ.01.01. Практикум по созданию специальных письменных текстов</p>	<p>ПК-2. Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс</p>	<p>ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.</p> <p>ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления; особенности научного, делового, публицистического стиля; принципы редактирования научного, публицистического, рекламного текста</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно представлять результаты научного исследования в соответствии с принятыми стандартами в письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий; самостоятельно редактировать, готовить к публикации публицистические, рекламные, научные тексты.</p>

1	2	3	4
		ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	<b>Владеть:</b> навыками презентации научного исследования; навыками организации редактирования контента учреждения в медиа среде; навыками участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной письменной коммуникации и делового этикета
Б1.В.ДВ.01.02. Теория и практика креативного письма	ПК-2. Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	<b>Знать:</b> критерии оценивания содержательно-информационной стороны текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.
		ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	<b>Уметь:</b> соблюдать языковые, речевые, орфографические и пунктуационные нормы в тексте, оценивать соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе на соблюдение авторского права при заимствовании
		ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам,	<b>Владеть:</b> навыками создания, редактирования и анализа

1	2	3	4
		<p>правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.</p>	<p>текстов различных стилей и жанров</p>
<p><i>Б1.В.ДВ.02. Элективные дисциплины (модули) 2</i></p>			
<p>Б1.В.ДВ.02.01. Редактирование медиатекстов</p>	<p>ПК-2. Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс</p>	<p>ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.</p>	<p><b>Знать:</b> методику редактирования предназначенного для публикации текста, принципы координации редакторского процесса</p>
		<p>ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.</p>	<p><b>Уметь:</b> выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс</p>
		<p>ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками применения методики редактирования предназначенного для публикации текста, анализа принципов координации редакторского процесса</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.02. Редактирование деловых текстов</p>	<p>ПК-2. Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс</p>	<p>ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность</p>	<p><b>Знать:</b> методику редактирования предназначенного для публикации текста, принципы координации редакторского процесса</p>

1	2	3	4
		фактических данных.	
		ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	<b>Уметь:</b> выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс
		ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	<b>Владеть:</b> навыками применения методики редактирования предназначенного для публикации текста, анализа принципов координации редакторского процесса
<i>Б1.В.ДВ.03. Элективные дисциплины (модули) 3</i>			
Б1.В.ДВ.03.01. Когнитивная лингвистика	ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления. ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований. ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми	<b>Знать:</b> методы и приемы лингвокогнитивного исследования <b>Уметь:</b> планировать, выполнять и представлять для защиты / научной дискуссии лингвокогнитивное исследование на материале устной, письменной и виртуальной коммуникации <b>Владеть:</b> навыками применения лингвокогнитивных методов и приемов

1	2	3	4
		<p>стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	
Б1.В.ДВ.03.02. Социоллингвистика	ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.</p>	<p><b>Знать:</b> направления и методы научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>
		<p>ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать направления и методы научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>
		<p>ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа направлений и методов научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и</p>

1	2	3	4
		технологий. ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	виртуальной коммуникации
<i>Б1.В.ДВ.04. Элективные дисциплины (модули) 4</i>			
Б1.В.ДВ.04.01. Компьютерная лингвистика	ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.  ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с	<b>Знать:</b> методы и технологии, обеспечивающие общение человека с ЭВМ на естественном или ограниченном естественном языке, методы математического моделирования в лингвистике; теоретические основы методов количественного анализа в лингвистике; методики сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики; методы и технологии использования основных информационно-поисковых систем  <b>Уметь:</b> работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления

1	2	3	4
		<p>опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.</p>	<p>знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода</p>
		<p>ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p><b>Владеть:</b> методами когнитивного и формального моделирования естественного языка и методами создания метаязыков; владеет современными методиками сбора, хранения и представления баз данных и знаний в интеллектуальных системах различного назначения с учетом достижений корпусной лингвистики</p>
		<p>ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	
<p>Б1.В.ДВ.04.02. Математические методы обработки текста</p>	<p>ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.</p>	<p><b>Знать:</b> этапы самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>
		<p>ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента,</p>	<p><b>Уметь:</b> реализовывать самостоятельно научные</p>



1	2	3	4
		квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	
<b>К.М. Комплексные модули</b>			
<i>К.М.01. Системное и критическое мышление</i>			
К.М.01.01. Лингвоконфликтология и юрислингвистика (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<b>Знать:</b> принципы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<b>Уметь:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию

1	2	3	4
			действий
			<b>Владеть:</b> навыками анализа проблемных ситуаций, выработки стратегии действий
	ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	<b>Знать:</b> этапы самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	<b>Уметь:</b> реализовывать самостоятельно научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
	ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с		

1	2	3	4
		соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	
К.М.01.02. Актуальные проблемы терминоведения (научный семинар)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<b>Знать:</b> специфику и функции термина, классификацию терминов; закономерности терминологической номинации и терминообразования; виды парадигматических отношений в терминологии; закономерности формирования и развития терминологий; структуру и методы терминоведения.
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<b>Уметь:</b> ориентироваться в различных направлениях современного терминоведения; использовать методику анализа терминов; использовать лингвистическую терминологию в учебной и научной работе.
			<b>Владеть:</b> навыками анализа проблем терминоведения, анализа терминов, осознанного применения терминологического аппарата в учебной и научной коммуникации.
	ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и	<b>Знать:</b> принципы постановки цели и задач научного

1	2	3	4
	<p>научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.</p> <p>ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	<p>исследования, способов и этапов его осуществления</p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета</p>
<i>К.М.02. Разработка и реализация проектов</i>			
К.М.02.01. Самоменеджмент	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<b>Знать:</b> критерии системного анализа поставленных задач

1	2	3	4
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<p><b>Уметь:</b> проводить критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения</p>
		УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	<b>Знать:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	<b>Уметь:</b> расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
		УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом	<b>Владеть:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития;

1	2	3	4
		необходимых ресурсов.	навыками определения реалистических целей профессионального роста
К.М.02.02. Практикум по тайм-менеджменту научно-исследовательской и проектной работы	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	<b>Знать:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
		УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; <b>уметь</b> предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности

1	2	3	4
		УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	<b>Владеть:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	<b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
		УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	<b>Уметь:</b> выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач; анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению
		УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	<b>Владеть:</b> способами мониторинга образовательных результатов; навыками профессиональной рефлексии
	ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	<b>Знать:</b> специфику проведения научного исследования в области литературоведения с учетом знания общих закономерностей развития художественной словесности
		ПК-1.2. Демонстрирует навыки	<b>Уметь:</b> грамотно и

1	2	3	4
		<p>проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.</p>	<p>концептуально выбирать тематику, формулировать цели и задачи, определять методологию литературоведческого исследования, осуществлять исследовательские операции, прогнозировать итоги работы и аргументировать полученные результаты</p>
		<p>ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками проведения литературоведческого исследования с учетом его актуальности и концептуальной обоснованности, четкой верифицируемости методологических и методических приемов; навыками обоснованности и доказательности полученных результатов исследования литературных фактов и явлений</p>
		<p>ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	
<p>К.М.02.03. Проектная деятельность в СМИ</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p>	<p><b>Знать:</b> структуру проекта в СМИ, технологии и план его проведения</p>
		<p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект,</p>	<p><b>Уметь:</b> определять цель проекта, формулировать</p>



1	2	3	4
		грамотно определяет цель проекта.	проблему
		УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	<b>Владеть:</b> навыками проектирования конкретных задач проекта
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>Знать:</b> типологию и факторы формирования команд, теорию лидерства и способы социального взаимодействия
		УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию достижения цели проекта
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	<b>Владеть:</b> навыками командного руководства
	ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	<b>Знать:</b> принципы постановки цели и задач научного исследования
		ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать научную информацию для проведения конкретных исследований
		ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми	<b>Владеть:</b> навыками участия в научных дискуссиях

1	2	3	4
		<p>стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.</p>	
<i>К.М.03. Коммуникация и межкультурное взаимодействие</i>			
К.М.03.01. Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Владеть:</b> навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

1	2	3	4
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> особенности культур, принципы межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	<b>Уметь:</b> анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды
		УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Владеть:</b> технологиями межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<i>Элективные дисциплины (модули) 1</i>			
К.М.03.ДВ.01.01. Практикум по переводу научных текстов с русского языка на английский	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

1	2	3	4
		УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Владеть:</b> навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> особенности культур, принципы межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	<b>Уметь:</b> анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды
		УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Владеть:</b> технологиями межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ПК-2. Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	<b>Знать:</b> различные методики редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса
		ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	<b>Уметь:</b> применять различные методики редактирования предназначенного для публикации текста,

1	2	3	4
			координирования редакторского процессам
		ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	<b>Владеть:</b> различными методиками редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса
К.М.03.ДВ.01.02. Практикум по переводу деловых текстов с русского языка на английский	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Уметь:</b> использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Владеть:</b> современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1	2	3	4
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	<b>Уметь:</b> учитывать особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Владеть:</b> технологиями взаимодействия в процессе межкультурного взаимодействия
	ПК-2. Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	<b>Знать:</b> различные методики редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса
		ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	<b>Уметь:</b> применять различные методики редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процессам
		ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при	<b>Владеть:</b> различными методиками редактирования предназначенного для публикации текста,

1	2	3	4
		заимствовании.	координирования редакторского процесса
<b>Б2. Практика</b>			
<i>Б2.О. Обязательная часть</i>			
<i>Б2.О.01. Учебная практика</i>			
Б2.О.01.01(У). Научно-исследовательская работа	ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	<b>Знать:</b> этапы самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	<b>Уметь:</b> реализовывать самостоятельно научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.4. Демонстрирует навыки	

1	2	3	4
		участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	
	ПК-2. Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	<b>Знать:</b> различные методики редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса
		ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	<b>Уметь:</b> применять различные методики редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процессам
		ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	<b>Владеть:</b> различными методиками редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса
<i>Б2.О.02. Производственная практика</i>			
Б2.О.02.01(П). Коммуникационно-информационная практика	ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	<b>Знать:</b> принципы постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления; основные принципы поиска и анализа информации



1	2	3	4
	коммуникации	ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	<b>Уметь:</b> проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий
		ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	<b>Владеть:</b> навыками участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета; навыками самопрезентации, презентации научного или социокультурного, просветительского проекта
		ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	
	ПК-2. Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	<b>Знать:</b> языковые, речевые, орфографические и пунктуационные нормы русского языка. Профессиональный этикет. Этический кодекс СМИ и рекламных сообществ.
	ПК-2.2. Оценивает соблюдение	<b>Уметь:</b> оценивать соответствие	

1	2	3	4
		языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.
		ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	<b>Владеть:</b> навыками редактирования академических и публицистических текстов, применения теоретических знаний в профессиональной деятельности координирования редакторского процесса и распространения информации.
Б2.О.02.02(Пд). Преддипломная практика	ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	<b>Знать:</b> основы научных исследований по филологии
		ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	<b>Уметь:</b> проводить научные исследования по филологии и оформлять его результаты
		ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с	<b>Владеть:</b> основами научного исследования по филологии

1	2	3	4
		использованием информационных технологий.	
		ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	
	ПК-2. Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	<b>Знать:</b> основы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
		ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	<b>Уметь:</b> формулировать и оформлять результаты квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности
	ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	<b>Владеть:</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	
<b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>			
<i>Б3.О. Обязательная часть</i>			
Б3.О.01. Подготовка к процедуре	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Критически анализирует	<b>Знать:</b> основы анализа

1	2	3	4
защиты и защита выпускной квалификационной работы	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	проблемных ситуаций в аспекте системного подхода, возможные стратегии действий
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<b>Уметь:</b> проводить анализ проблемных ситуаций в аспекте системного подхода, осуществлять возможные стратегии действий
			<b>Владеть:</b> анализом проблемных ситуаций в аспекте системного подхода, возможными стратегиями действий
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.	<b>Знать:</b> типы проектов и их структуру на всех этапах жизненного цикла
		УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.	<b>Уметь:</b> реализовывать все типы проектов на всех этапах жизненного цикла
		УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	<b>Владеть:</b> основными стратегиями реализации проектов на всех этапах жизненного цикла
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>Знать:</b> основные формы и методы организации команды
		УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.	<b>Уметь:</b> вырабатывать командную стратегию для

1	2	3	4
			достижения поставленной цели
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	<b>Владеть:</b> различными методами и приемами организации команды
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Уметь:</b> использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Владеть:</b> современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и	<b>Знать:</b> особенности культур в процессе межкультурного	

1	2	3	4
	процессе межкультурного взаимодействия	об основных принципах межкультурного взаимодействия	взаимодействия
		УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	<b>Уметь:</b> учитывать особенности культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Владеть:</b> технологиями взаимодействия в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	<b>Знать:</b> принципы оценки собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	<b>Уметь:</b> применять принципы оценки собственной деятельности и использовать способы ее совершенствования на основе самооценки
		УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	<b>Владеть:</b> различными способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и	ОПК 1.1. Имеет представление о различных коммуникативных стратегиях и тактиках, а также риторических и стилистических приемах, используемых для их	<b>Знать:</b> коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах

1	2	3	4
	стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;	реализации	коммуникации
		ОПК 1.2. Умеет выбирать и использовать различные коммуникативные стратегии и тактики для успешного решения коммуникативных задач	<b>Уметь:</b> реализовывать различные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации
			<b>Владеть:</b> различными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК 2.1. Демонстрирует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепции, общих и специальных методах филологического исследования.	<b>Знать:</b> основы современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, принципы системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
		ОПК 2.2. Использует знание методологического наследия ведущих научных школ, современных научных концепций для определения методологических позиций и выбора методов исследования.	<b>Уметь:</b> применять основы современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, принципы системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

1	2	3	4
		ОПК 2.3. Демонстрирует навыки использования специальных знаний о современном состоянии и динамике развития филологии, общих и специальных методах филологического исследования в профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> основами современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, принципами системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
	ОПК-3. Способен <b>владеть</b> широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Имеет представление о тексте как феномене культуры, различных методах и приемах работы с текстом в социокультурном пространстве	<b>Знать:</b> различные методы и приемы филологической работы с различными типами текстов
		ОПК-3.2. Умеет выявлять и анализировать особенности функционирования текста в социокультурном пространстве, использовать полученные результаты в своей профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> применять различные методы и приемы филологической работы с различными типами текстов
		ОПК-3.3. Демонстрирует навыки многоаспектной работы с различными типами текстов	<b>Владеть:</b> различными методами и приемами филологической работы с различными типами текстов
	ПК-1. Способен <b>владеть</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной	ПК-1.1. Демонстрирует знание принципов постановки цели и задач научного исследования, способов и этапов его осуществления.	<b>Знать:</b> этапы самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в



1	2	3	4
	коммуникации		сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.2. Демонстрирует навыки проведения эксперимента, квалифицированного анализа и оценки научной информации с опорой на отечественный и зарубежный опыт научных исследований.	<b>Уметь:</b> реализовывать самостоятельно научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.3. Способен проводить исследования, самостоятельно представлять его результаты в соответствии с принятыми стандартами в устной и письменной форме, в том числе с использованием информационных технологий.	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
		ПК-1.4. Демонстрирует навыки участия в научных дискуссиях с соблюдением правил профессиональной коммуникации и делового этикета.	
	ПК-2. Способен выбирать и применять методику редактирования предназначенного для публикации текста, координировать редакторский процесс	ПК-2.1. Оценивает содержательно-информационную сторону текста, включая взаимосвязь и логичность раскрытия темы и идеи, соотношение явных и скрытых смыслов, достоверность фактических данных.	<b>Знать:</b> различные методики редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса

1	2	3	4
		ПК-2.2. Оценивает соблюдение языковых, речевых, орфографических и пунктуационных норм в тексте.	<b>Уметь:</b> применять различные методики редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процессам
		ПК-2.3. Оценивает соответствие текста издательским стандартам, правовым нормам, в том числе соблюдение авторского права при заимствовании.	<b>Владеть:</b> различными методиками редактирования предназначенного для публикации текста, координирования редакторского процесса
<b>Факультативные дисциплины</b>			
<i>ФТД.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
ФТД.В.01. Современные технологии поиска и обработки информации	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	<b>Знать:</b> основы анализа проблемных ситуаций в аспекте системного подхода, возможные стратегии действий
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<b>Уметь:</b> проводить анализ проблемных ситуаций в аспекте системного подхода, осуществлять возможные стратегии действий <b>Владеть:</b> анализом проблемных ситуаций в аспекте системного подхода, возможными стратегиями действий
ФТД.В.02. Основы копирайтинга	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Критически анализирует	<b>Знать:</b> методы и способы

1	2	3	4
и рерайтинга	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач по рерайту и копирайту текстов; основы критического анализа, систематизации и обобщения информации
		УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	<b>Уметь:</b> анализировать тексты различного стиля и жанра, выявлять основные черты, обобщать, проводить синтез информации
			<b>Владеть:</b> навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач; навыками рерайта и копирайта

Директор Миасского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



Т. В. Малькова